

2017年度前期 授業アンケート集計結果 (身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	20名
学科・課程	(001) 身体科学	時限	Ⅲ	回収数	17名
教員		教室	地下体	回収率	85.0%
科目	08261 運動の実践A				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	9	2	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	6	1	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	4	1	1	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	3	10	3	0	1	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	10	3	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	10	3	0	0	1	3.8	3.9
7.特に身についたものは何ですか	10	0	6	1	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	14	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	17	0	0	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	16	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	2	13	1	1	0	0	3.9	4.0
12.教員は質問に応じましたか	1	6	10	0	0	0	3.5	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	6	2	0	0	1	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	8	3	0	0	1	3.9	4.2
15.受講生の数は適切でしたか	0	3	13	1	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	0	0	2	11	4	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	0	0	16	1	0	0	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	8	5	3	1	0	0	4.2	4.3

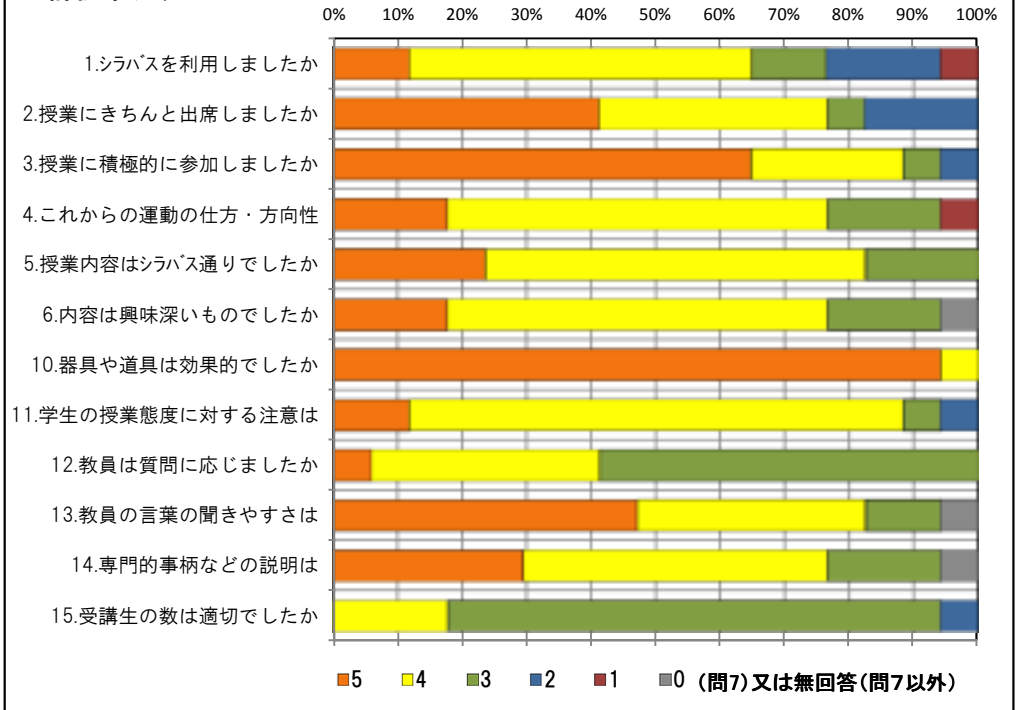
<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	5	1	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	10	3	0	0	0	0	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	3	9	0	0	0	1	3.9
10.器具や道具は効果的でしたか	12	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	2	10	0	1	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	6	0	0	0	1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	3	8	1	0	0	1	3.8

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.器具や道具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	1	0	0	0	0	0	5.0

<評価帯グラフ>



2017年度前期 授業アンケート集計結果 (身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	20名
学科・課程	(001) 身体科学	時限	Ⅳ	回収数	12名
教員		教室	地下体	回収率	60.0%
科目	08262 運動の実践A				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	4	1	4	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	4	0	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	8	2	2	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	7	0	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	1	0	0	0	4.3	3.9
7.特に身についたものは何ですか	6	1	5	4	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	2	7	2	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	0	9	1	1	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	10	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	2	1	0	0	4.1	4.0
12.教員は質問に応じましたか	6	2	3	0	1	0	4.0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	4	1	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	3	1	0	0	0	4.6	4.2
15.受講生の数は適切でしたか	1	0	10	1	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	1	0	2	5	4	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	1	1	8	2	0	0	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	6	6	0	0	0	0	4.5	4.3

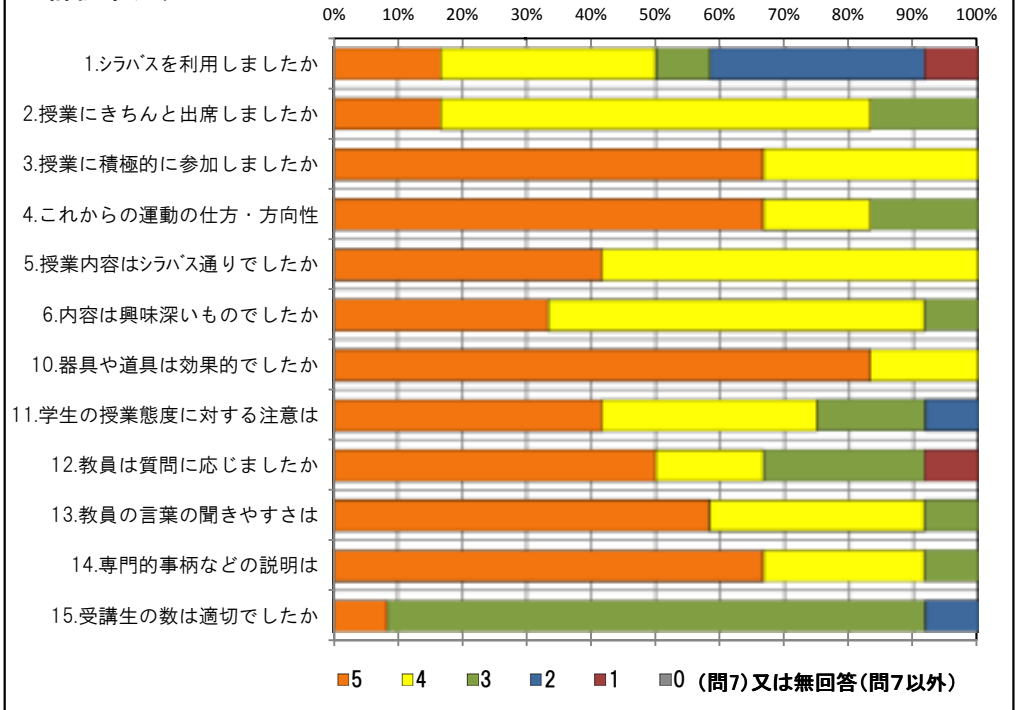
<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	2	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	8	4	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	1	0	0	0	4.3
10.器具や道具は効果的でしたか	10	2	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	2	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	4	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	8	3	1	0	0	0	4.6

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.器具や道具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2017年度前期 授業アンケート集計結果 (身体科学)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	14名
学科・課程	(001) 身体科学	時限	V	回収数	11名
教員		教室	地下体	回収率	78.6%
科目	08263 運動の実践A				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	4	1	3	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	5	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	2	1	0	0	0	-	-
4.これからの運動の仕方・方向性	4	5	2	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	7	2	1	0	0	3.7	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	0	8	3	0	0	0	3.7	3.9
7.特に身についたものは何ですか	4	1	4	4	8	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	9	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	11	0	0	0	-	-
10.器具や道具は効果的でしたか	11	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	3	2	0	1	0	4.0	4.0
12.教員は質問に応じましたか	3	2	6	0	0	0	3.7	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	2	0	0	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	4	1	0	1	0	4.1	4.2
15.受講生の数は適切でしたか	0	0	10	1	0	0	-	-
16.活動場所の大きさは適切か	0	0	1	8	2	0	-	-
17.照明の明るさは適切でしたか	1	5	5	0	0	0	-	-
18.授業は満足できるものでしたか	5	5	1	0	0	0	4.4	4.3

<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5.4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	8	2	0	0	0	0	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	8	2	0	0	0	3.8
10.器具や道具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	5	3	1	0	1	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	3	2	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	3	1	0	1	0	4.1

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2.1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.器具や道具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>

