

## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 103名  |
| 学科・課程 | (001) 講義     | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 90名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 87.4% |
| 科目    | 00011 キリスト教学 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0  | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 13 | 18 | 21 | 30 | 0  | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 44 | 38 | 5  | 3  | 0  | 0  | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 26 | 26 | 26 | 11 | 1  | 0  | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 27 | 33 | 17 | 2  | 0  | 3.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 33 | 20 | 36 | 1  | 0  | 0  | 3.9 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 33 | 19 | 15 | 10 | 0  | 3.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 11 | 44 | 3  | 27 | 1  | 13 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 19 | 41 | 30 | 0  | 0  | 0  | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 3  | 9  | 78 | 0  | 0  | 0  | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 79 | 2  | 2  | 1  | 6  | 0  | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 34 | 33 | 16 | 5  | 2  | 0  | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 30 | 16 | 43 | 0  | 0  | 1  | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 32 | 16 | 15 | 11 | 0  | 3.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 49 | 20 | 4  | 2  | 0  | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 39 | 22 | 6  | 3  | 0  | 3.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |    |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |    |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |    |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |    |     |      |

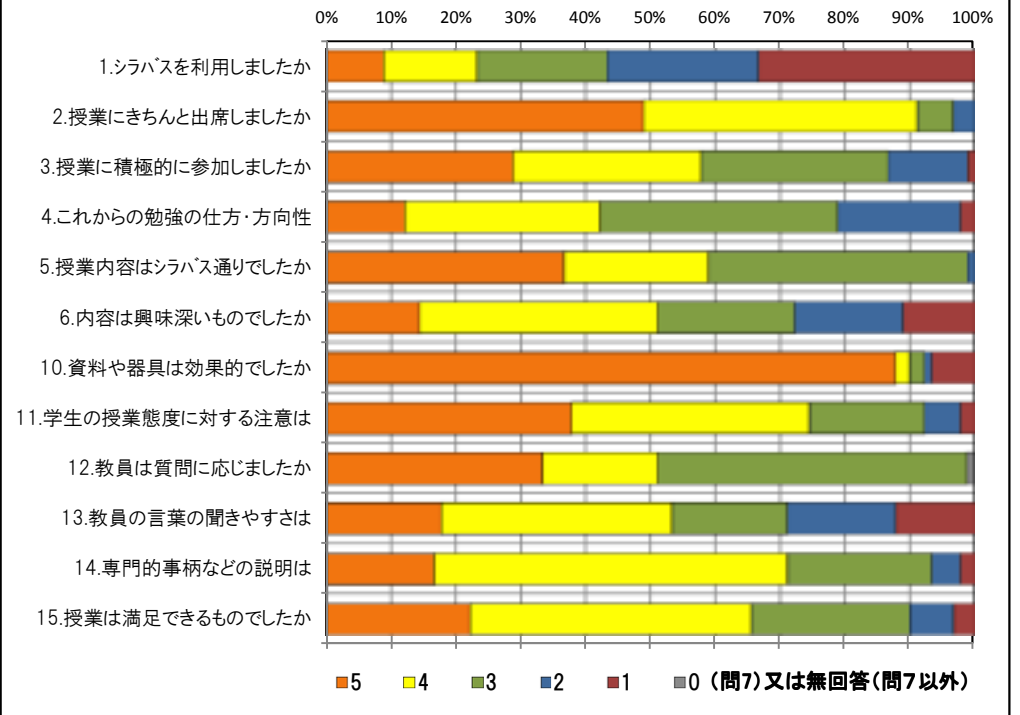
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 31 | 24 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 20 | 20 | 13 | 6 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 29 | 11 | 5 | 2 | 0 | 3.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 56 | 1  | 0  | 0 | 2 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 24 | 7  | 1 | 2 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 27 | 8  | 6 | 2 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 38 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 1.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 1.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2.7 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 115名  |
| 学科・課程 | (001) 講義     | 時限 | I   | 回収数  | 91名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 79.1% |
| 科目    | 00012 キリスト教学 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 31 | 16 | 22 | 17 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 46 | 25 | 15 | 5  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 42 | 15 | 5  | 1  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 39 | 30 | 9  | 2  | 0 | 3.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 53 | 21 | 17 | 0  | 0  | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 44 | 14 | 10 | 3  | 1 | 3.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 57 | 3  | 44 | 3  | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 46 | 44 | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 8  | 83 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 86 | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 35 | 40 | 12 | 3  | 1  | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 49 | 15 | 25 | 1  | 0  | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 26 | 38 | 16 | 7  | 2  | 2 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 31 | 45 | 8  | 5  | 0  | 2 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 34 | 42 | 12 | 3  | 0  | 0 | 4.2 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

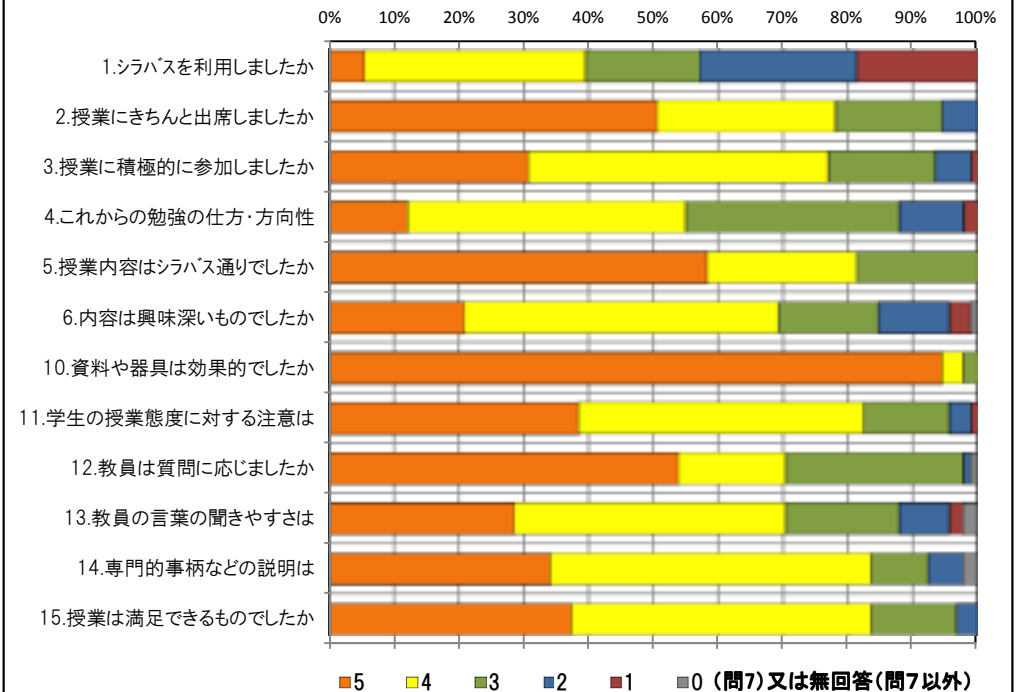
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 41 | 19 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 27 | 36 | 9  | 3 | 1 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 40 | 9  | 5 | 2 | 1 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 75 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 33 | 9  | 1 | 1 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 26 | 35 | 9  | 5 | 0 | 1 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 31 | 41 | 1  | 2 | 0 | 1 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 93名   |
| 学科・課程 | (001) 講義     | 時限 | I   | 回収数  | 83名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 89.2% |
| 科目    | 00013 キリスト教学 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 24 | 15 | 19 | 21 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 46 | 32 | 5  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 50 | 13 | 2  | 2  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 26 | 32 | 10 | 5  | 0 | 3.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 29 | 31 | 22 | 0  | 0  | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 36 | 18 | 9  | 7  | 0 | 3.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 47 | 2  | 37 | 2  | 9 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 17 | 31 | 33 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 11 | 71 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 71 | 10 | 2  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 40 | 32 | 8  | 3  | 0  | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 34 | 18 | 29 | 1  | 1  | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 35 | 14 | 19 | 3  | 1 | 3.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 38 | 16 | 5  | 1  | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 36 | 18 | 9  | 1  | 0 | 3.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

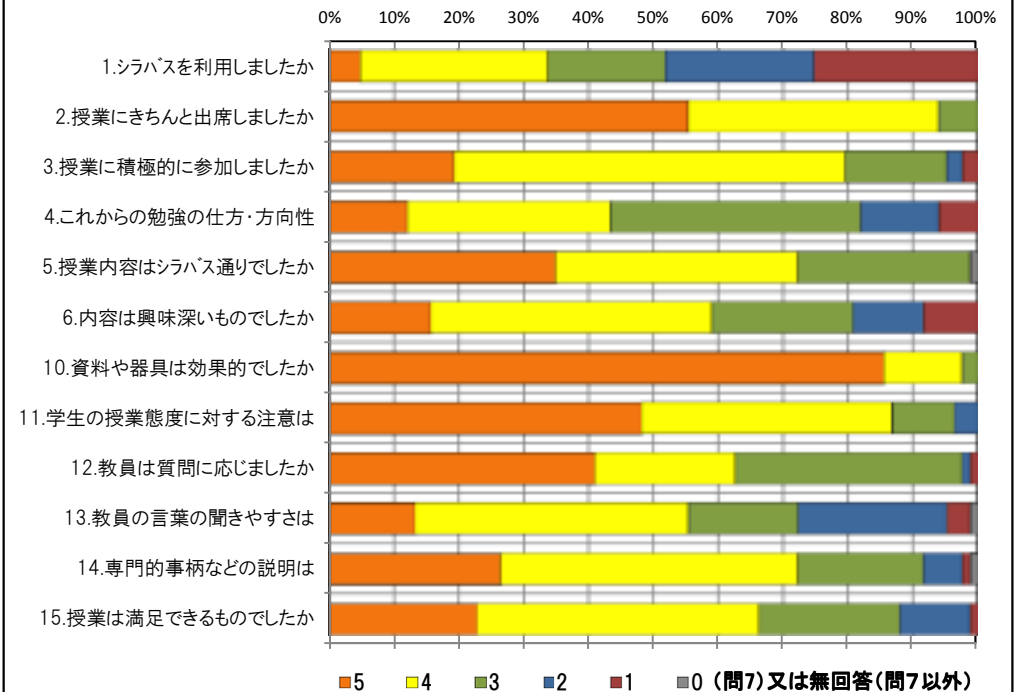
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 34 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 30 | 9 | 2 | 1 | 0 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 50 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 30 | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 31 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 29 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 1.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 火   | 履修者数 | 21名   |
| 学科・課程 | (001) 講義   | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 16名   |
| 教員    |            | 教室 | 656 | 回収率  | 76.2% |
| 科目    | 07501 文章表現 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 1  | 10 | 3  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 8  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 9  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 4  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 11 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 6  | 13 | 3 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 8  | 6  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 13 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 1  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 2  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 11 | 2  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 5  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 7  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |

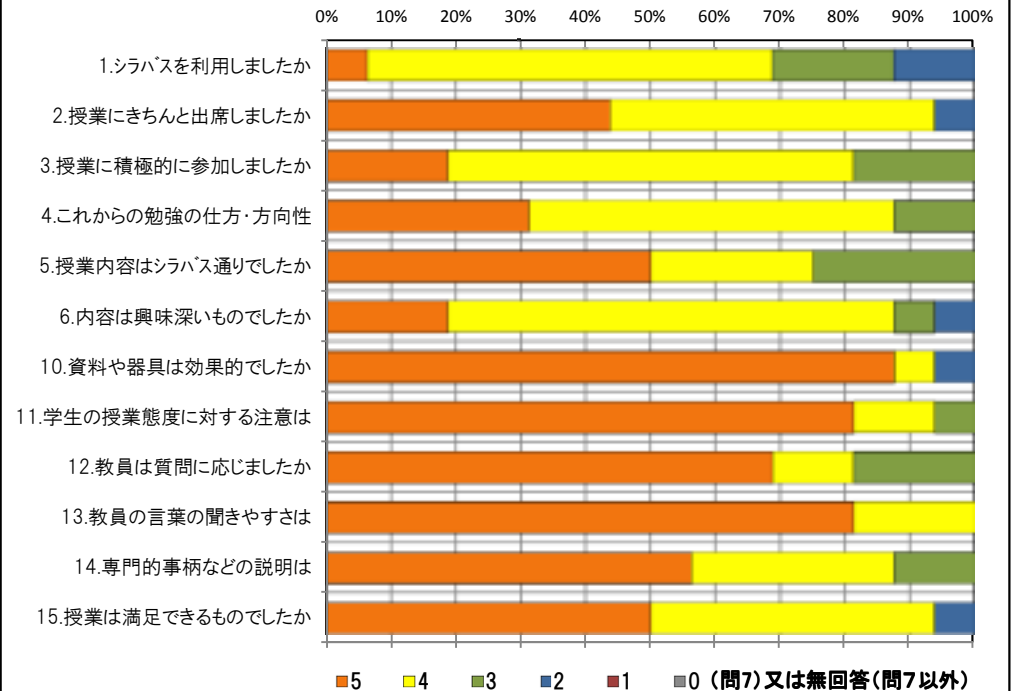
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 7  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 火   | 履修者数 | 16名   |
| 学科・課程 | (001) 講義   | 時限 | IV  | 回収数  | 13名   |
| 教員    |            | 教室 | 656 | 回収率  | 81.3% |
| 科目    | 07502 文章表現 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 6 | 7 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9  | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |

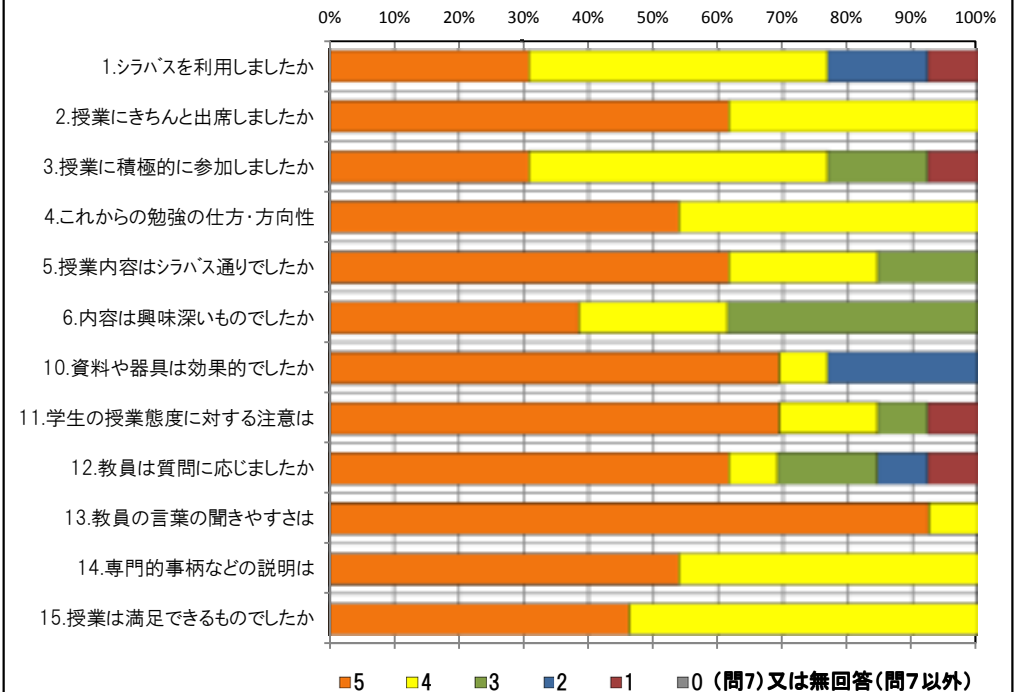
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9  | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 木   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (001) 講義   | 時限 | IV  | 回収数  | 20名   |
| 教員    |            | 教室 | 457 | 回収率  | 90.9% |
| 科目    | 07503 文章表現 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 7 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 6 | 2  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 7 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 5 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 7 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 9 | 13 | 3 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 7 | 11 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3 | 16 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 6 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 15 | 2 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 5 | 0  | 2 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 3 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

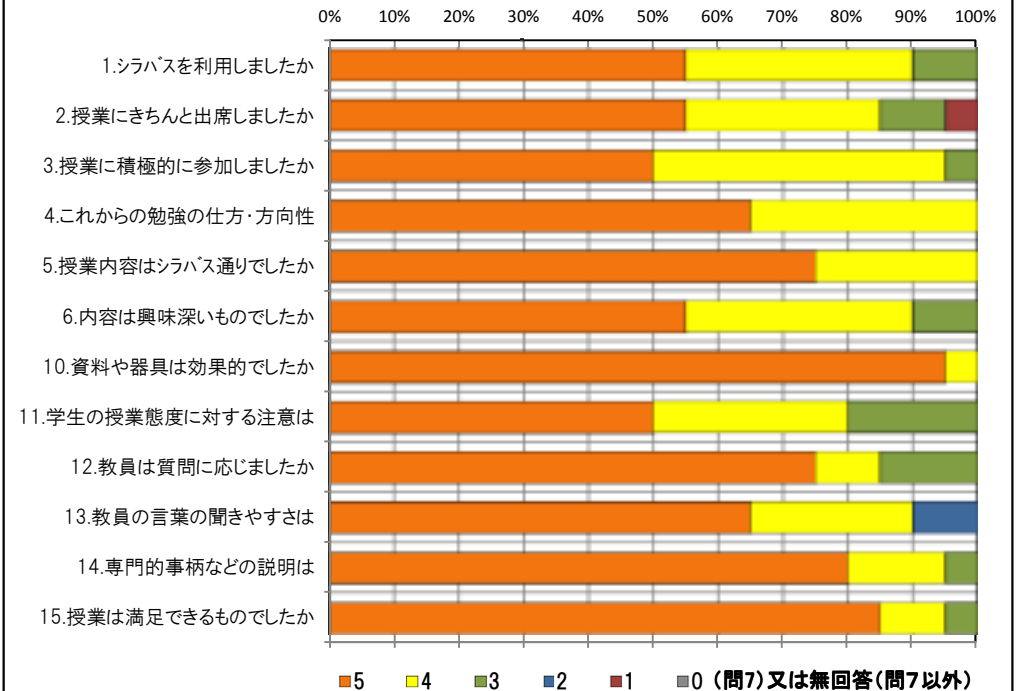
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 木   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (001) 講義   | 時限 | V   | 回収数  | 12名   |
| 教員    |            | 教室 | 457 | 回収率  | 92.3% |
| 科目    | 07504 文章表現 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 2 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 4 | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 4 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 6 | 7  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 2 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

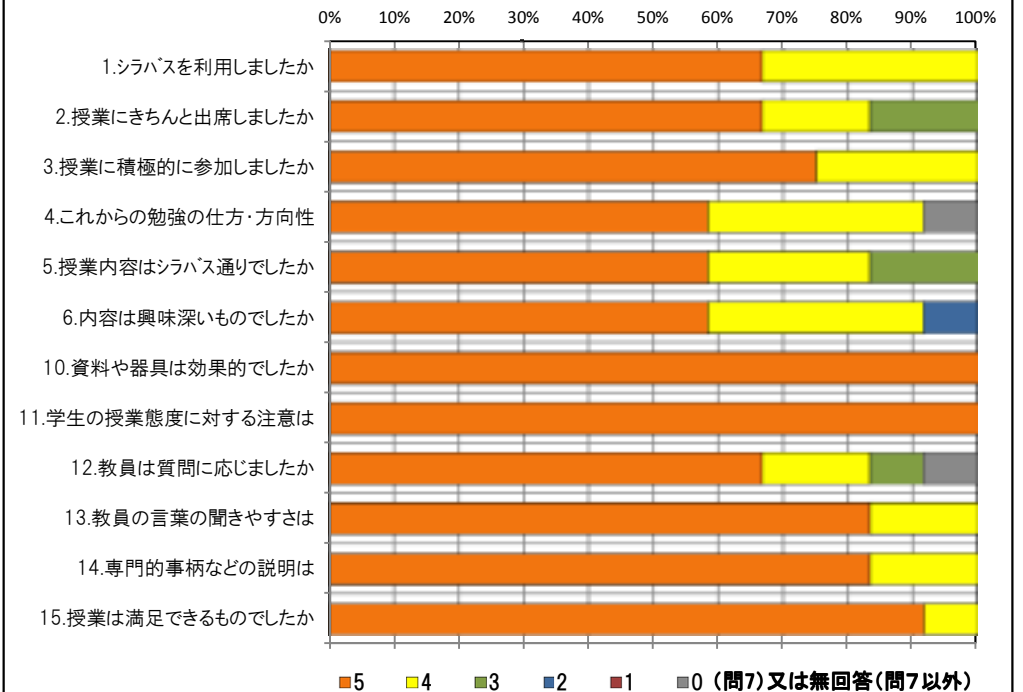
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 49名   |
| 学科・課程 | (001) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 43名   |
| 教員    |                | 教室 | 452 | 回収率  | 87.8% |
| 科目    | 08022 情報リテラシーA |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 16 | 6  | 5  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 22 | 14 | 4  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 24 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 22 | 5  | 2  | 2 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 14 | 16 | 10 | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 23 | 5  | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 31 | 19 | 5  | 2 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 9  | 22 | 11 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 8  | 16 | 18 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 28 | 11 | 0  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 20 | 9  | 0  | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 27 | 10 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 13 | 7  | 7  | 4 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 14 | 5  | 12 | 1 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 15 | 5  | 6  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

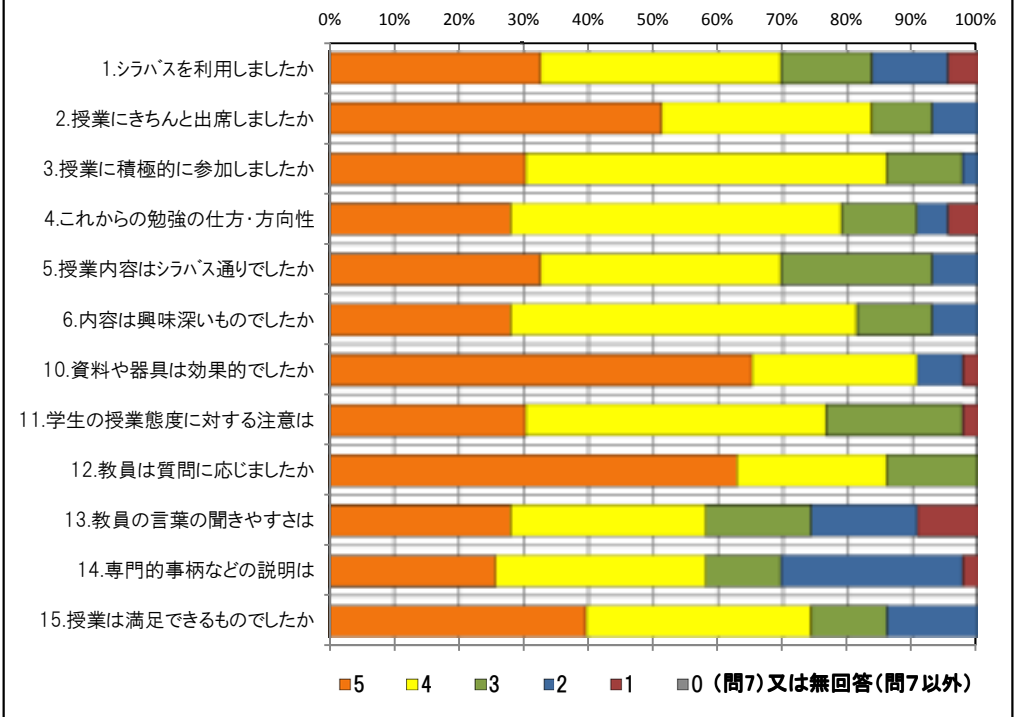
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 7  | 4 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 4  | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 12 | 4 | 3 | 1 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 火   | 履修者数 | 16名   |
| 学科・課程 | (001) 講義    | 時限 | I   | 回収数  | 8名    |
| 教員    |             | 教室 | 458 | 回収率  | 50.0% |
| 科目    | 08121 生物科学A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

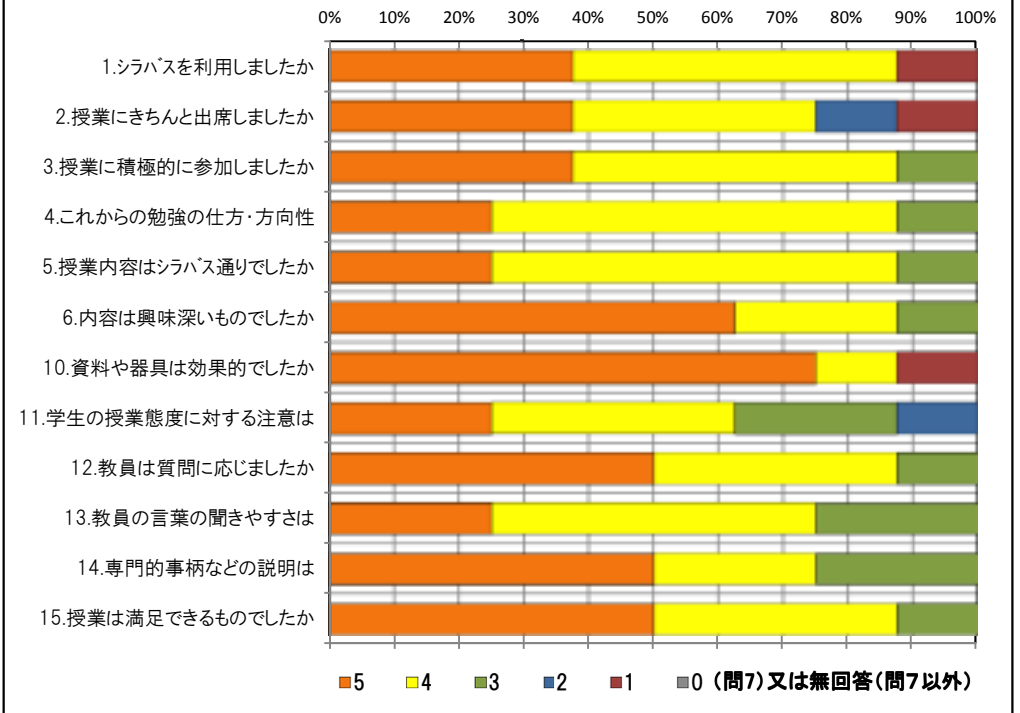
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 火   | 履修者数 | 89名   |
| 学科・課程 | (001) 講義    | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 47名   |
| 教員    |             | 教室 | 655 | 回収率  | 52.8% |
| 科目    | 08141 環境科学A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 17 | 12 | 3  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 23 | 2  | 1  | 1 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 22 | 15 | 2  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 24 | 15 | 0  | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 21 | 18 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 28 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 31 | 4  | 16 | 1 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 35 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 43 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 6  | 0  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 17 | 16 | 7  | 1 | 0 | 3.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 15 | 15 | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 22 | 6  | 5  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 22 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 20 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

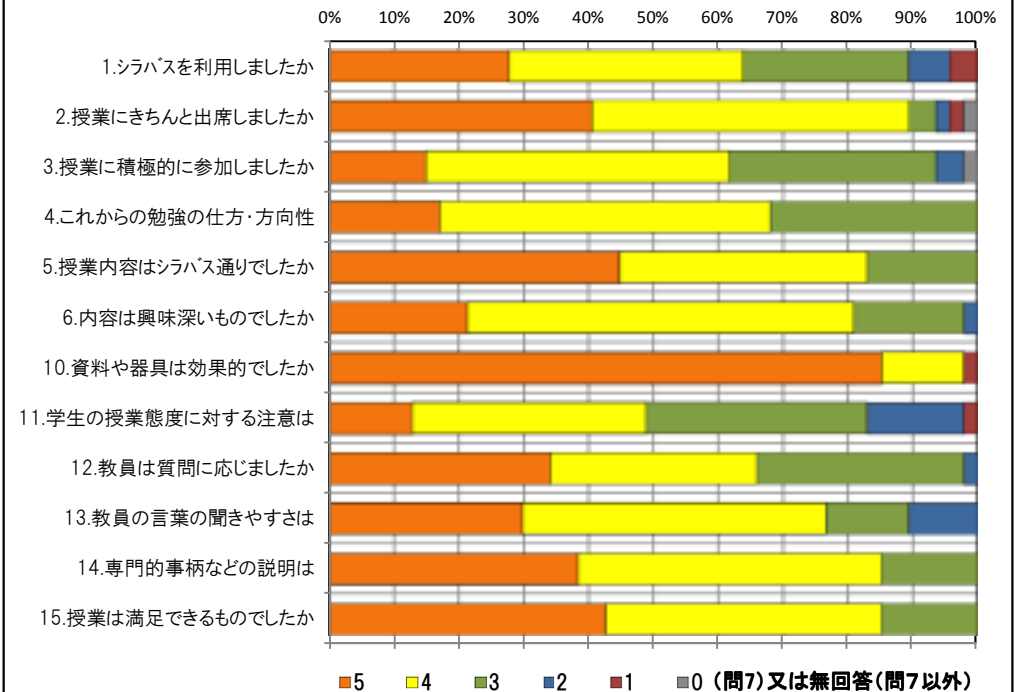
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 16 | 19 | 2  | 1 | 1 | 1 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 21 | 10 | 1 | 0 | 1 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 25 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 37 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 16 | 13 | 5 | 0 | 0 | 3.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 21 | 2  | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 20 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 水   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (001) 講義    | 時限 | II  | 回収数  | 6名    |
| 教員    |             | 教室 | 457 | 回収率  | 46.2% |
| 科目    | 08161 生命科学A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

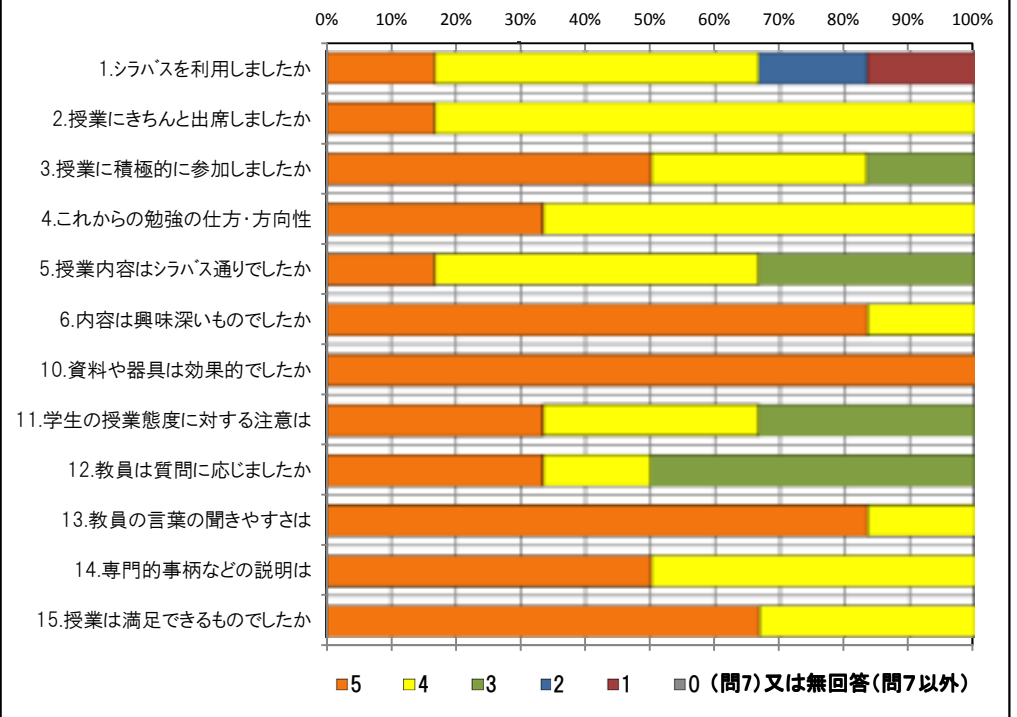
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                     |    |     |      |       |
|-------|---------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部             | 曜日 | 木   | 履修者数 | 70名   |
| 学科・課程 | (001) 講義            | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 42名   |
| 教員    |                     | 教室 | 551 | 回収率  | 60.0% |
| 科目    | 08201 身体科学A (健康の科学) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 22 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 21 | 7  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 19 | 5  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 16 | 20 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 22 | 4  | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 21 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 32 | 2  | 9 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 5  | 35 | 1 | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 7  | 34 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 36 | 4  | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 19 | 3  | 5 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 23 | 14 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 21 | 3  | 2 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 18 | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 21 | 18 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

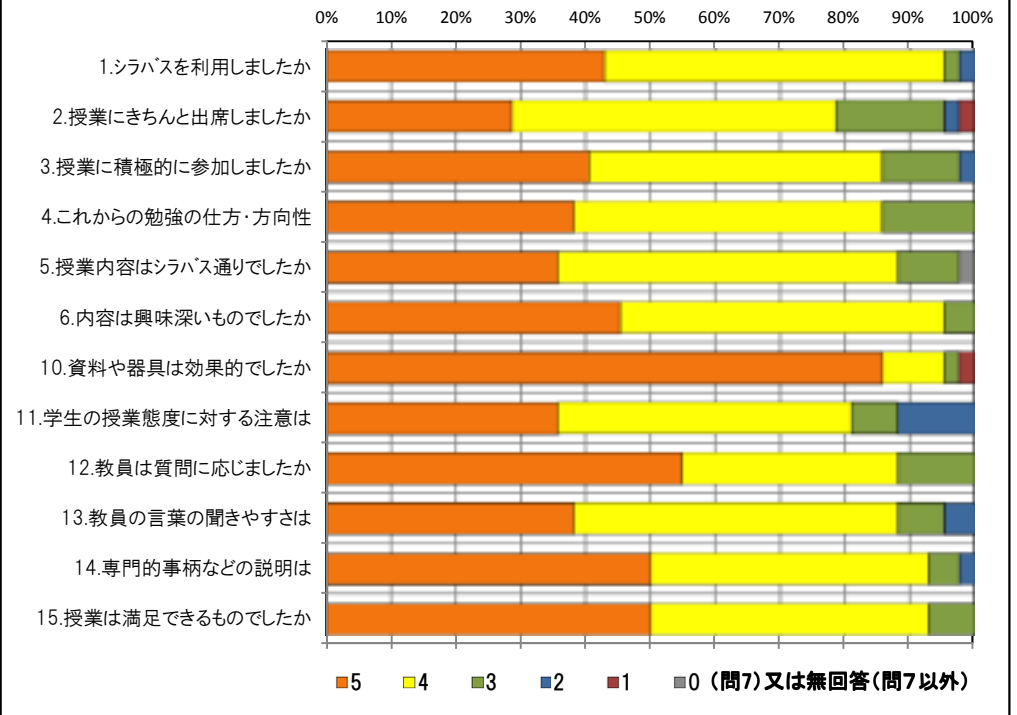
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 20 | 7 | 1 | 1 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 19 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 35 | 3  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 17 | 3 | 5 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 水   | 履修者数 | 27名   |
| 学科・課程 | (001) 講義       | 時限 | II  | 回収数  | 22名   |
| 教員    |                | 教室 | 458 | 回収率  | 81.5% |
| 科目    | 08311 テーマ研究A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 11 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 13 | 5  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 11 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 10 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 9  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 10 | 0  | 10 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 20 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 3  | 0  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 8  | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 3  | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 7  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 12 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 10 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

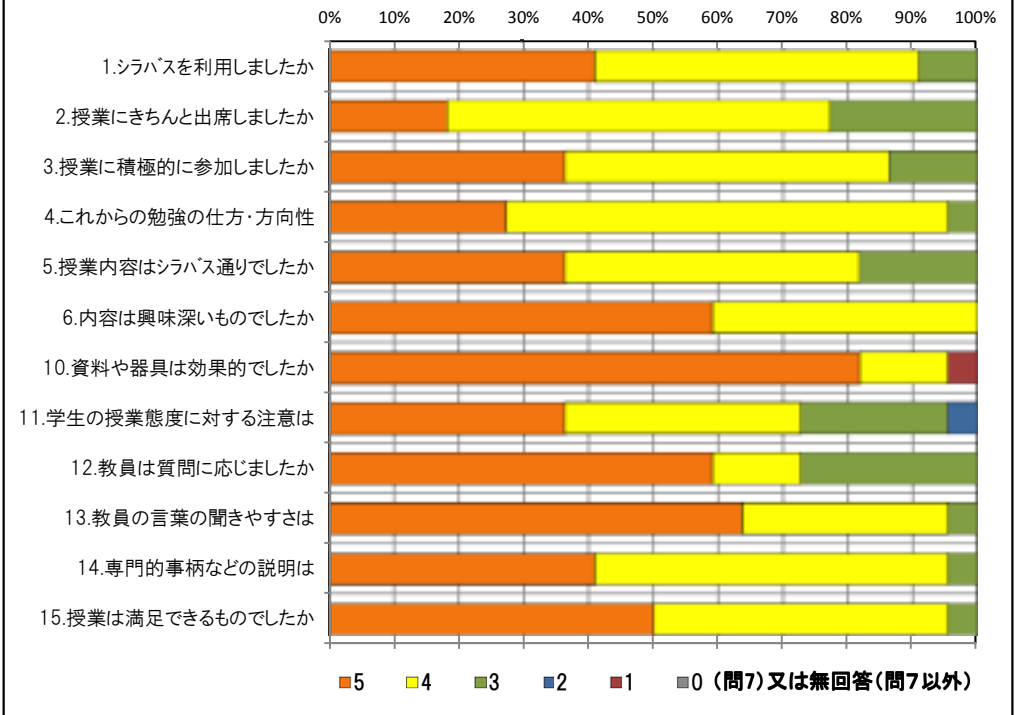
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 8  | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 金   | 履修者数 | 77名   |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | IV  | 回収数  | 68名   |
| 教員    |               | 教室 | 655 | 回収率  | 88.3% |
| 科目    | 15101 基礎講読A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 35 | 23 | 5  | 1  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 34 | 30 | 4  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 30 | 30 | 7  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 33 | 31 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 50 | 11 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 53 | 15 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 22 | 17 | 7  | 32 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 23 | 45 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 4  | 63 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 67 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 46 | 20 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 50 | 6  | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 62 | 3  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 55 | 12 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 61 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |

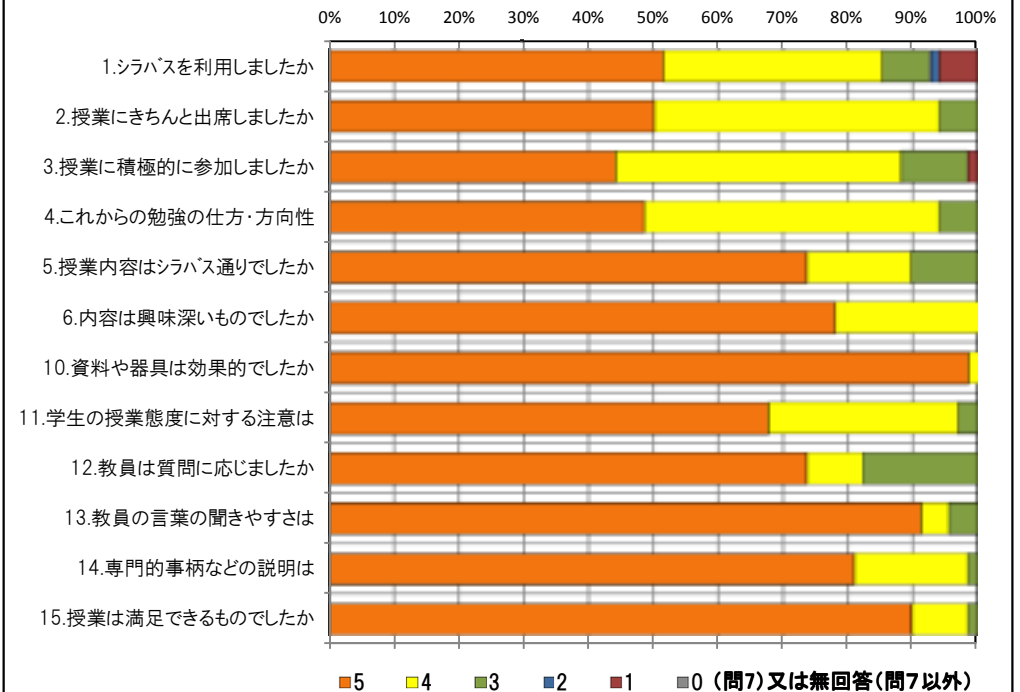
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 34 | 29 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 30 | 30 | 6 | 0 | 1 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 53 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 67 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 46 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 62 | 3  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 55 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |        |
|-------|---------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 14名    |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | IV  | 回収数  | 14名    |
| 教員    |               | 教室 | 455 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 15141 基礎講読C-a |    |     |      |        |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 7 | 1 | 5 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |

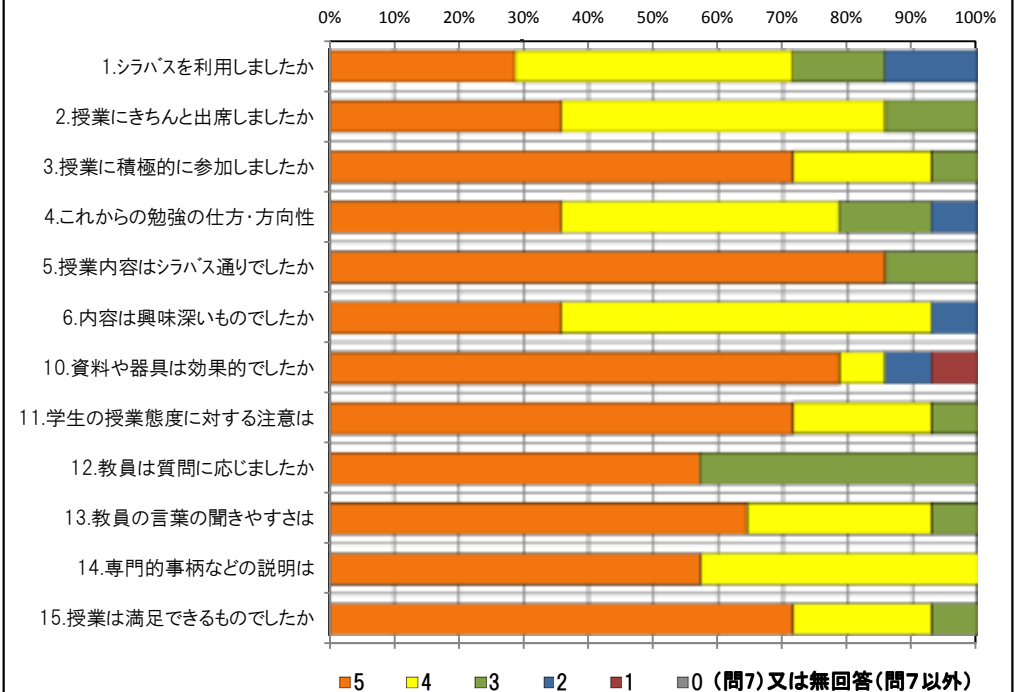
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 34名   |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | II  | 回収数  | 24名   |
| 教員    |               | 教室 | 353 | 回収率  | 70.6% |
| 科目    | 15161 基礎講読D-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 11 | 1  | 3  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 10 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 14 | 2  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2  | 10 | 9  | 2  | 1 | 0 | 3.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 12 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 8  | 3  | 4  | 1 | 1 | 3.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 16 | 1  | 4  | 1 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 16 | 5  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 9  | 15 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6  | 2  | 0  | 13 | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 10 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4  | 7  | 12 | 0  | 1 | 0 | 3.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 13 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 16 | 1  | 2  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5  | 13 | 3  | 2  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

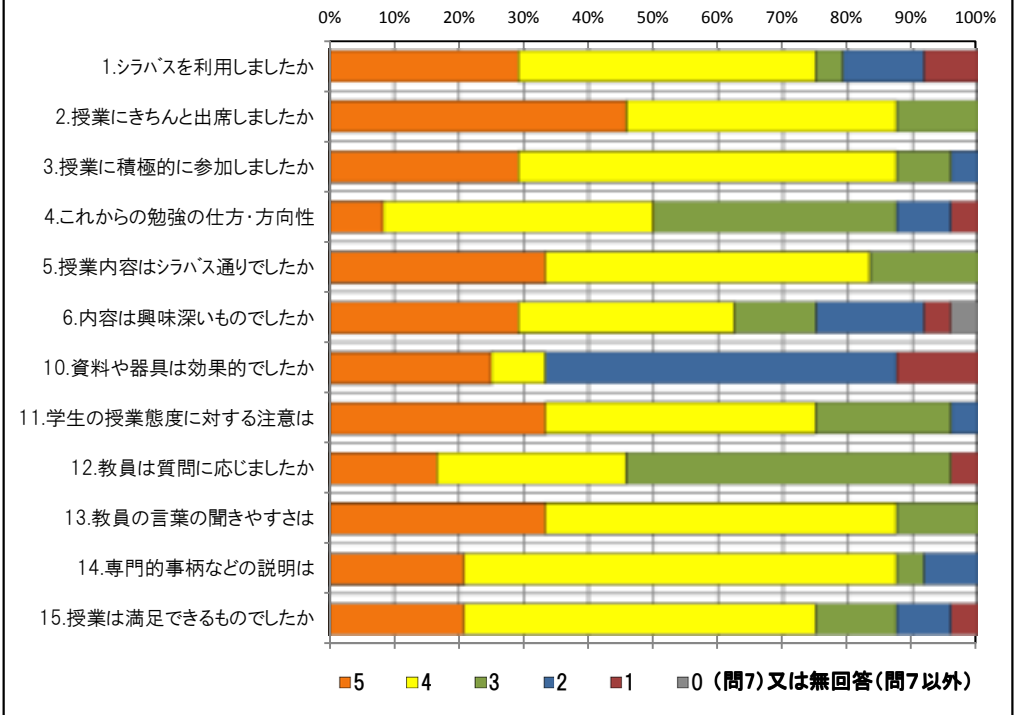
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 5  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 6  | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 4  | 2  | 0 | 9 | 3 | 0 | 2.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 月   | 履修者数 | 15名   |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 9名    |
| 教員    |               | 教室 | 657 | 回収率  | 60.0% |
| 科目    | 15201 小説講読A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

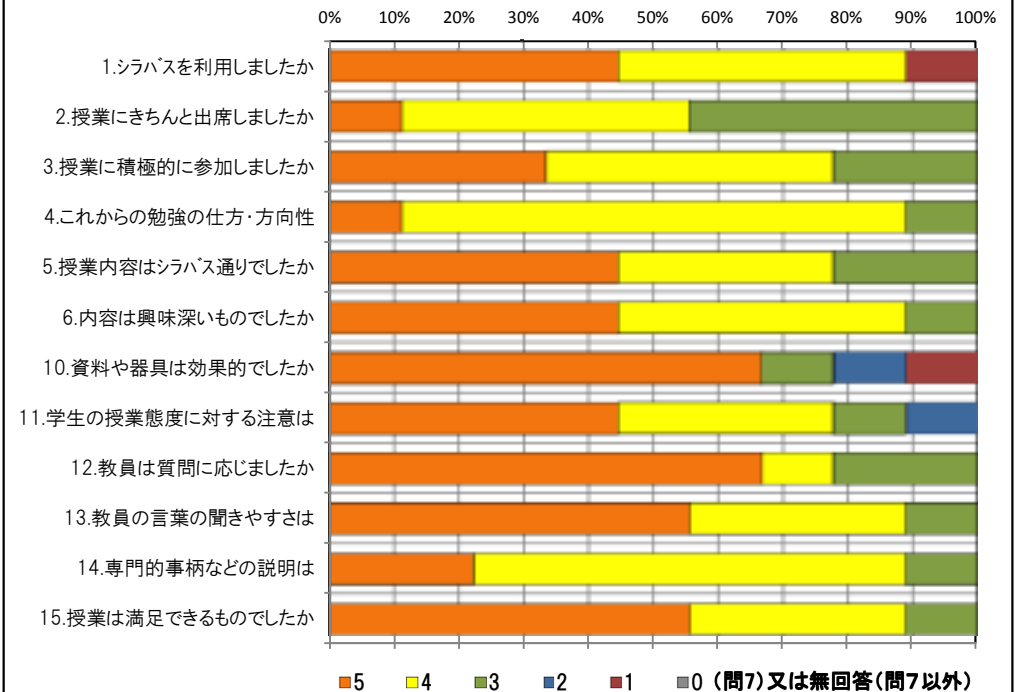
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.1 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 19名   |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | IV  | 回収数  | 11名   |
| 教員    |               | 教室 | 654 | 回収率  | 57.9% |
| 科目    | 15221 小説講読B-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

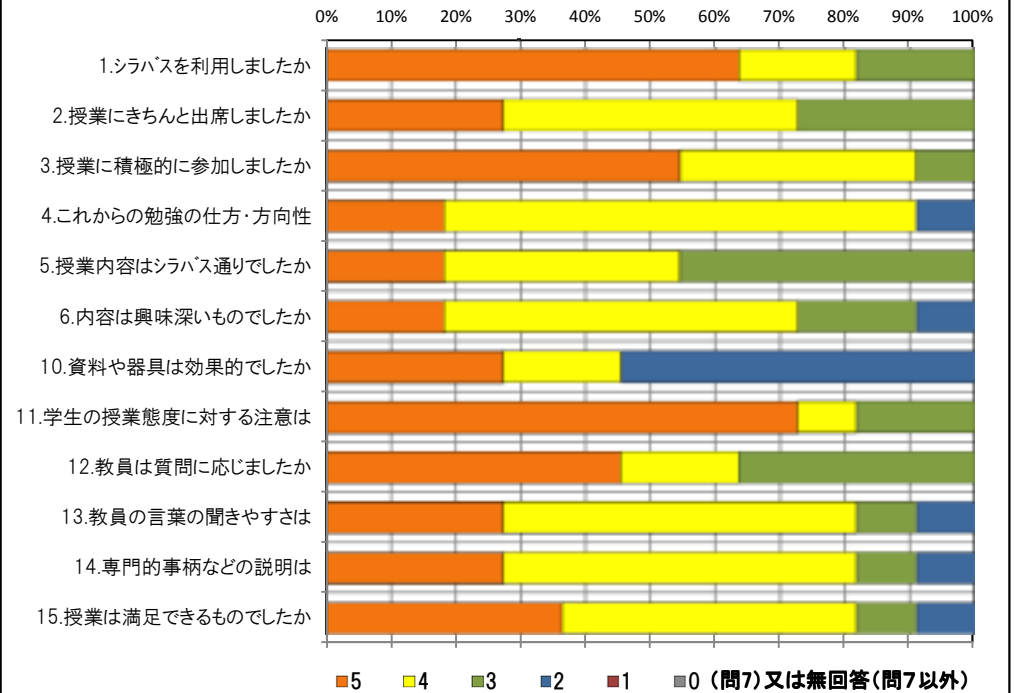
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 火   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (013) 講義   | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 19名   |
| 教員    |            | 教室 | 353 | 回収率  | 86.4% |
| 科目    | 15241 詩講読a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 8  | 3  | 0 | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 11 | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2  | 5  | 8  | 3 | 1 | 0 | 3.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2  | 7  | 10 | 0 | 0 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0  | 9  | 3  | 7 | 0 | 0 | 3.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 12 | 1  | 5 | 1 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 5  | 12 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 4  | 0  | 1 | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 11 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4  | 5  | 10 | 0 | 0 | 0 | 3.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 6  | 5  | 1 | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2  | 11 | 2  | 4 | 0 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 2  | 7  | 7  | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

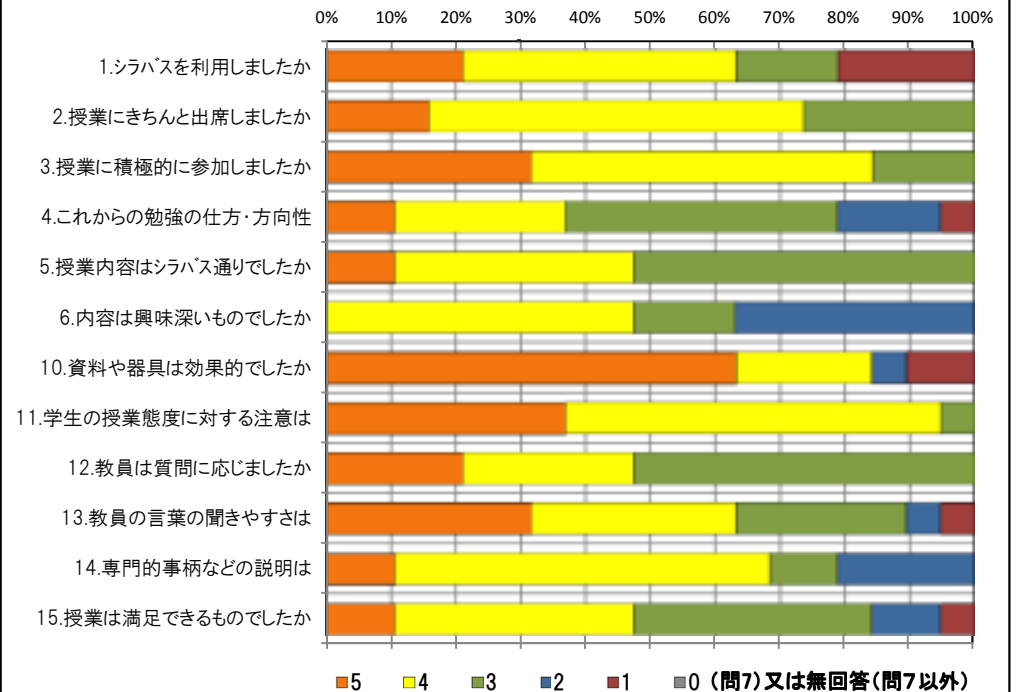
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 水   | 履修者数 | 11名   |
| 学科・課程 | (013) 講義    | 時限 | I   | 回収数  | 5名    |
| 教員    |             | 教室 | 353 | 回収率  | 45.5% |
| 科目    | 15261 批評講読a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.6 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

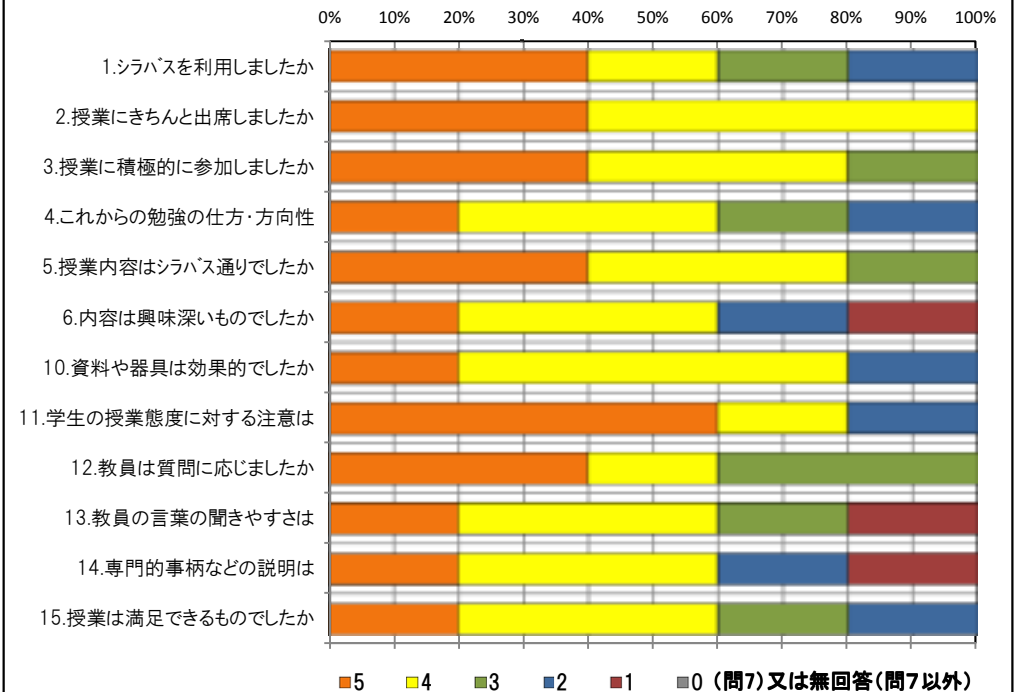
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 月   | 履修者数 | 14名   |
| 学科・課程 | (013) 講義        | 時限 | I   | 回収数  | 11名   |
| 教員    |                 | 教室 | 457 | 回収率  | 78.6% |
| 科目    | 15281 時事英語講読A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

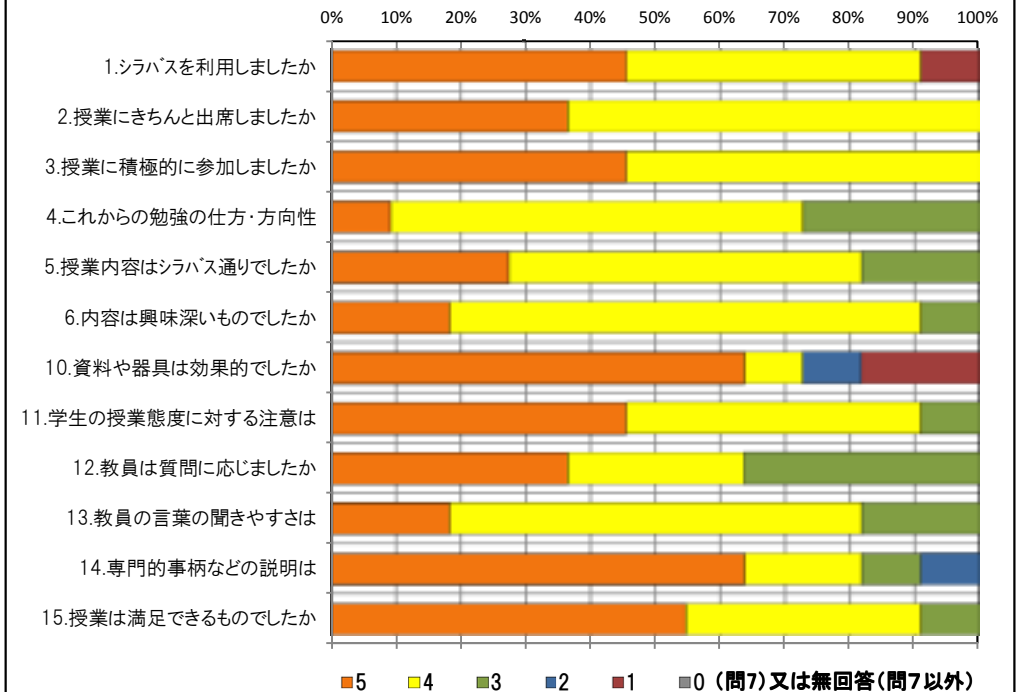
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 12名   |
| 学科・課程 | (013) 講義     | 時限 | IV  | 回収数  | 11名   |
| 教員    |              | 教室 | 457 | 回収率  | 91.7% |
| 科目    | 15321 英語学講読a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 3 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 9 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 2 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 9 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 7 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5  | 1 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

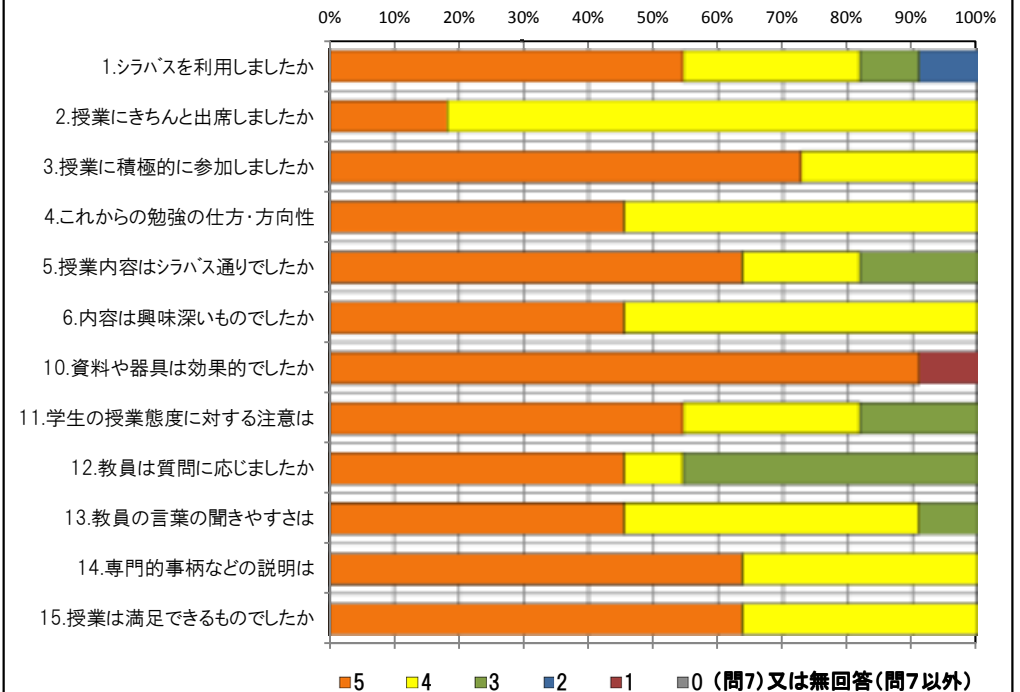
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |        |
|-------|--------------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 金   | 履修者数 | 25名    |
| 学科・課程 | (013) 講義           | 時限 | IV  | 回収数  | 25名    |
| 教員    |                    | 教室 | 560 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 15341 コミュニケーション講読a |    |     |      |        |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 8  | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 15 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 8  | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 10 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 11 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 4  | 12 | 11 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 10 | 15 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 22 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 11 | 3  | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 15 | 6  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 5  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 11 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 11 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

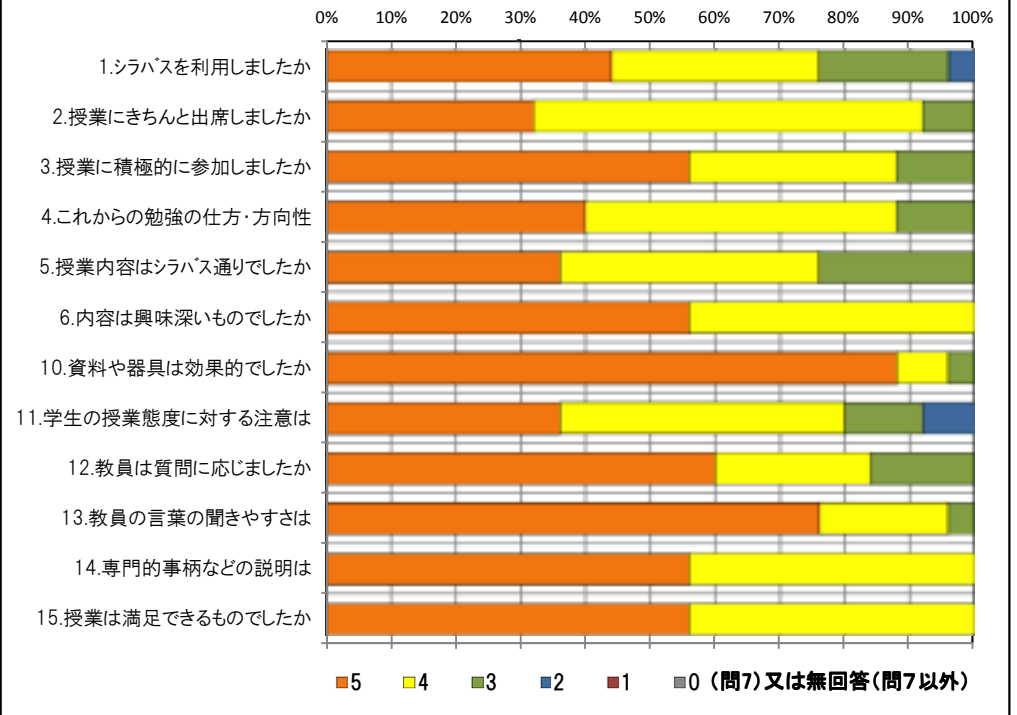
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 金   | 履修者数 | 48名   |
| 学科・課程 | (013) 講義    | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 45名   |
| 教員    |             | 教室 | 560 | 回収率  | 93.8% |
| 科目    | 15651 英文学史a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 15 | 18 | 8  | 1  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 25 | 17 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 21 | 6  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 20 | 8  | 4  | 1 | 1 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 16 | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 17 | 3  | 2  | 1 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 25 | 0  | 19 | 1 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 22 | 20 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 40 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 42 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 41 | 3  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 12 | 18 | 0  | 1 | 0 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 20 | 3  | 4  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 17 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 24 | 17 | 2  | 2  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |

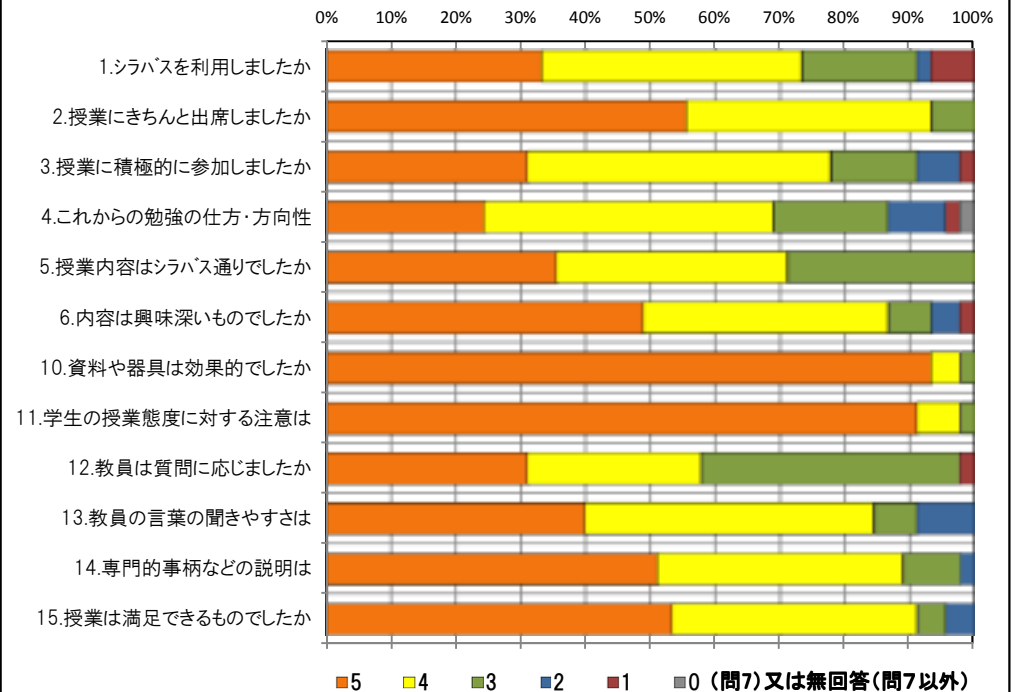
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 23 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 20 | 5 | 2 | 1 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 37 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 18 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 火   | 履修者数 | 37名   |
| 学科・課程 | (013) 講義    | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 32名   |
| 教員    |             | 教室 | 458 | 回収率  | 86.5% |
| 科目    | 15671 米文学史a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 12 | 6  | 2 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 20 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 12 | 8  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 14 | 8  | 2 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 15 | 5  | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 17 | 1  | 9 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 4  | 21 | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 3  | 1  | 5 | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 13 | 8  | 1 | 1 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 15 | 7  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 13 | 5  | 6 | 3 | 0 | 3.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 15 | 7  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 10 | 8  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |

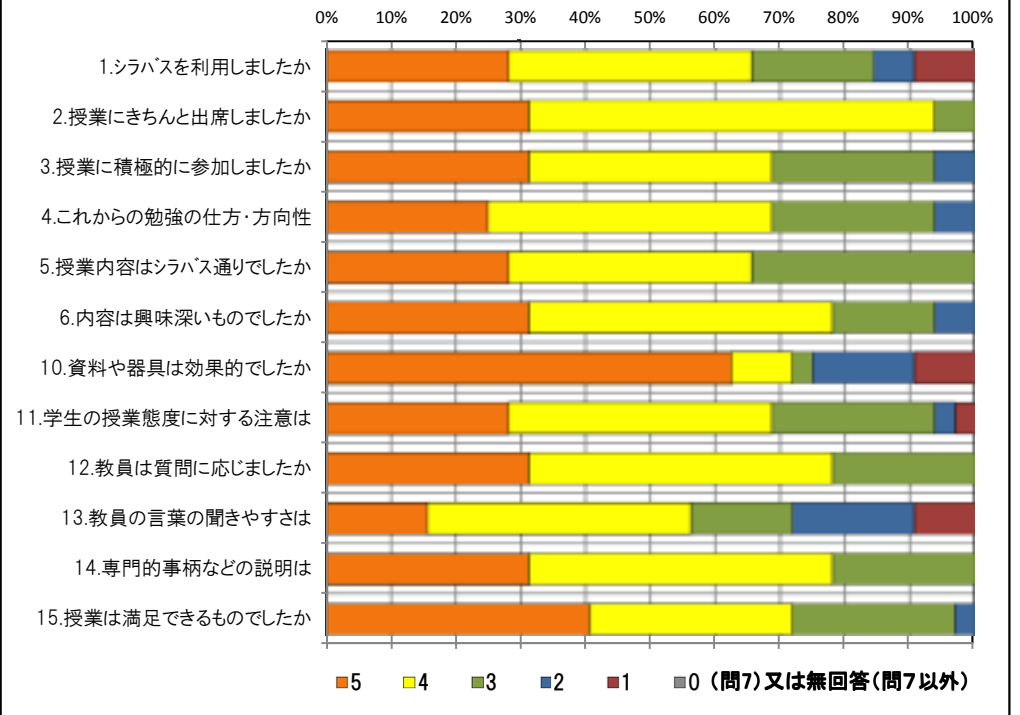
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 1  | 0 | 4 | 1 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 11 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 10 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 金   | 履修者数 | 92名   |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 88名   |
| 教員    |               | 教室 | 655 | 回収率  | 95.7% |
| 科目    | 15691 英米文学概論a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 35 | 35 | 11 | 3  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 43 | 37 | 7  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 46 | 34 | 7  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 40 | 41 | 5  | 2  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 56 | 18 | 14 | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 70 | 14 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 11 | 62 | 2  | 39 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 24 | 63 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 9  | 79 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 85 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 56 | 26 | 5  | 0  | 1 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 61 | 18 | 7  | 0  | 1 | 1 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 72 | 13 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 73 | 10 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 75 | 10 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

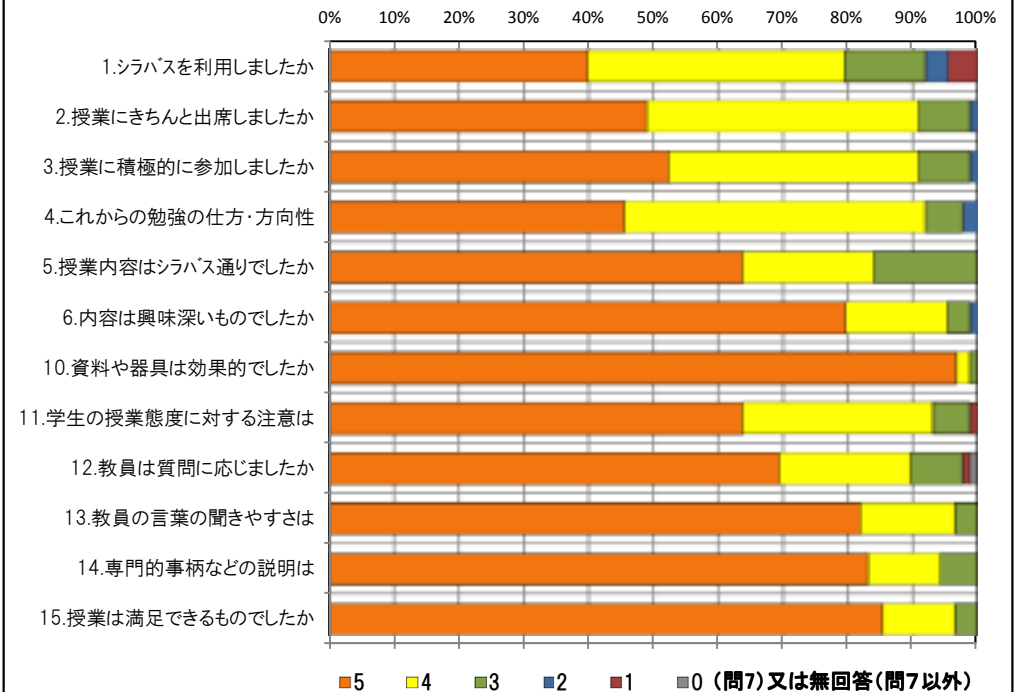
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 42 | 36 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 46 | 32 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 70 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 83 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 56 | 24 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 72 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 73 | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 月   | 履修者数 | 29名   |
| 学科・課程 | (013) 講義    | 時限 | IV  | 回収数  | 22名   |
| 教員    |             | 教室 | 757 | 回収率  | 75.9% |
| 科目    | 15731 文学講義A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 12 | 4  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 13 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 11 | 6  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 11 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 7  | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 14 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 11 | 4  | 13 | 7 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 19 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 0  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 7  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 6  | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 7  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 10 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |

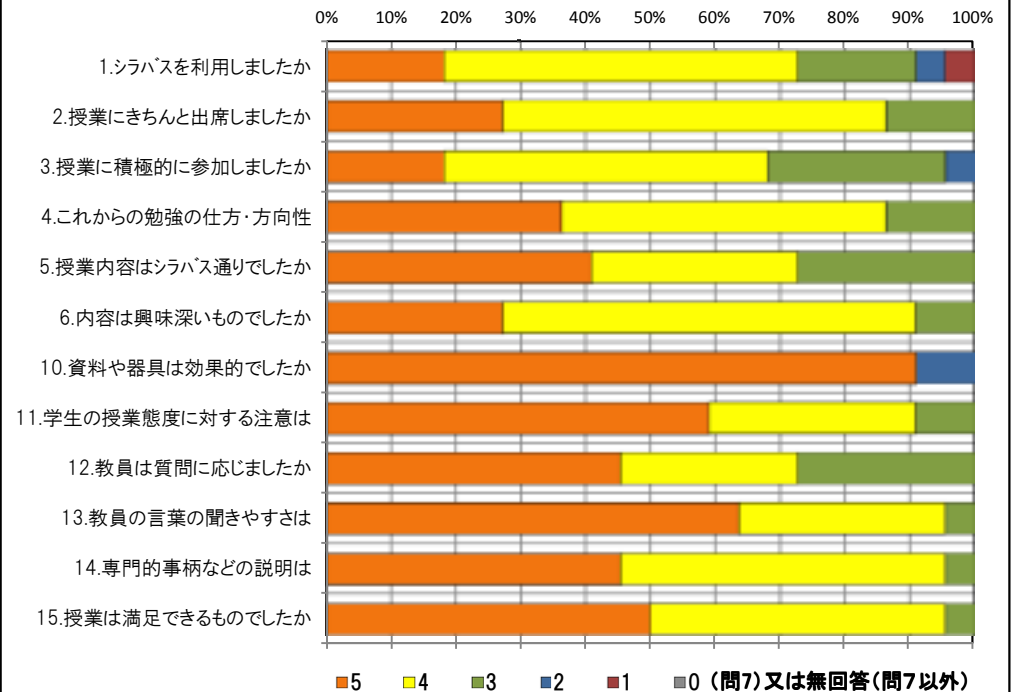
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 火   | 履修者数 | 16名   |
| 学科・課程 | (013) 講義    | 時限 | I   | 回収数  | 14名   |
| 教員    |             | 教室 | 456 | 回収率  | 87.5% |
| 科目    | 15751 文学講義C |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 10 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3  | 9  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 1  | 2  | 2 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 11 | 0  | 6 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 8  | 6  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 2  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 3  | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 3  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |

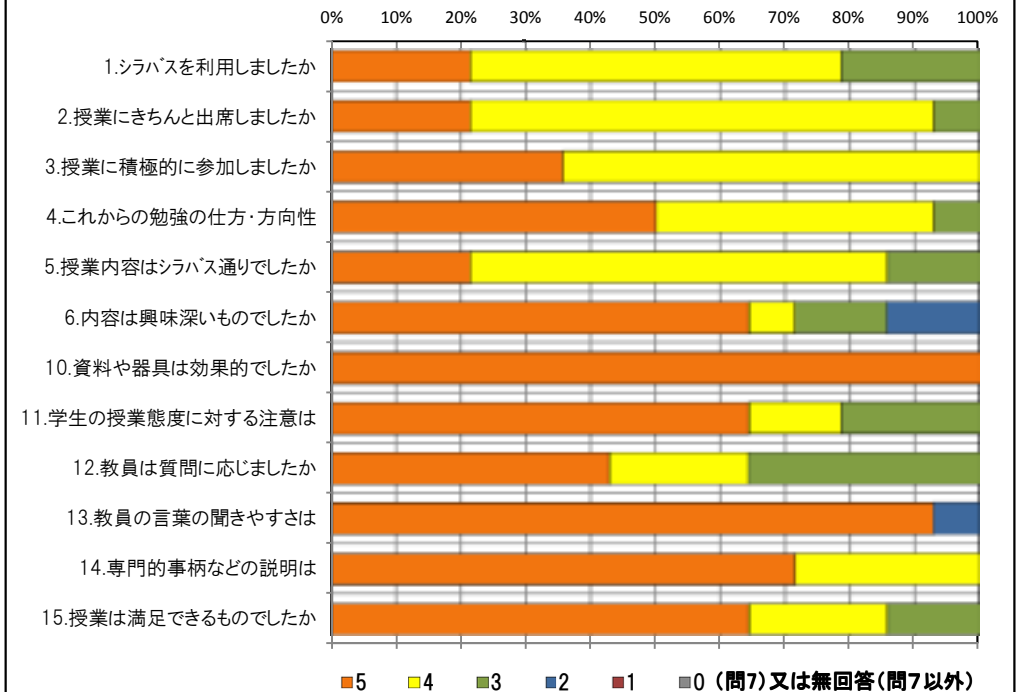
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |         |      |       |
|-------|--------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火       | 履修者数 | 97名   |
| 学科・課程 | (013) 講義     | 時限 | IV      | 回収数  | 63名   |
| 教員    |              | 教室 | 755+756 | 回収率  | 64.9% |
| 科目    | 15841 英米文化論a |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 17 | 32 | 6  | 1  | 7 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 32 | 26 | 4  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 25 | 29 | 7  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 28 | 26 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 30 | 22 | 11 | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 41 | 21 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 13 | 28 | 3  | 35 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 8  | 51 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 2  | 59 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 60 | 2  | 0  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 25 | 12 | 5  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 31 | 13 | 17 | 1  | 1 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 52 | 9  | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 18 | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 48 | 14 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

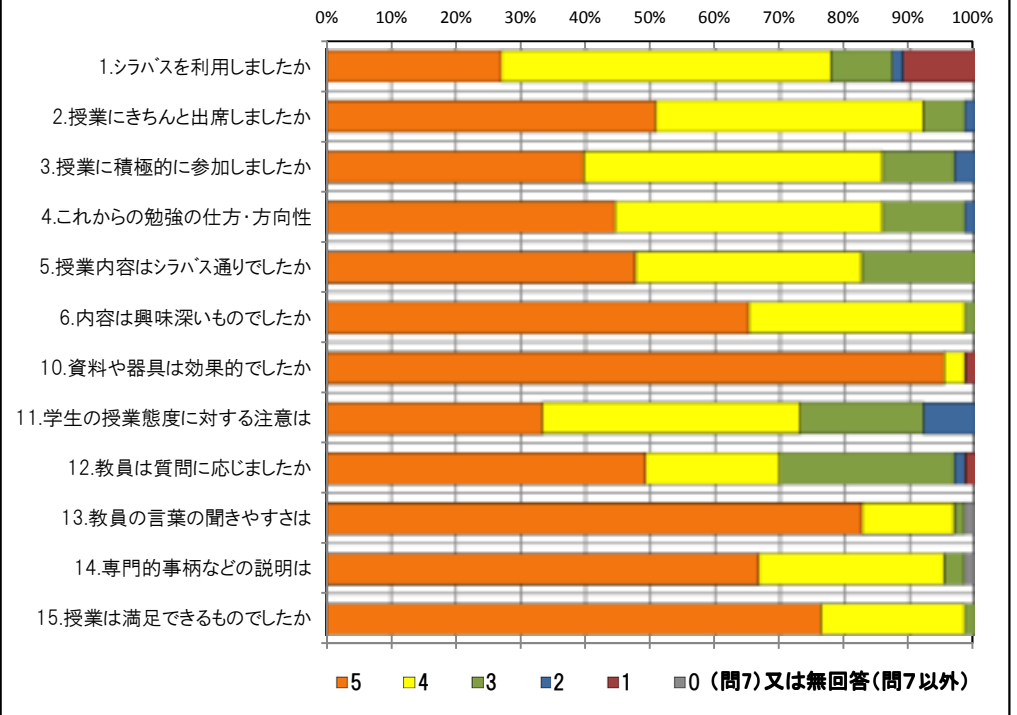
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 31 | 26 | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 29 | 7  | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 40 | 21 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 60 | 1  | 0  | 0 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 25 | 11 | 5 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 52 | 9  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 18 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |               |    |     |      |        |
|-------|---------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 31名    |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 31名    |
| 教員    |               | 教室 | 458 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 15861 英米文化研究a |    |     |      |        |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 12 | 9  | 6  | 0  | 3 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 16 | 2  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 15 | 7  | 2  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 18 | 5  | 1  | 0 | 1 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 17 | 4  | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 15 | 7  | 0  | 1 | 1 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 21 | 3  | 8  | 1 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 7  | 23 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 6  | 24 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 6  | 7  | 1  | 12 | 4 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5  | 16 | 7  | 2  | 0 | 1 | 3.7 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 12 | 8  | 0  | 0 | 2 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 6  | 6  | 9  | 4 | 1 | 2.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 15 | 7  | 1  | 1 | 1 | 3.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 16 | 3  | 1  | 1 | 1 | 3.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

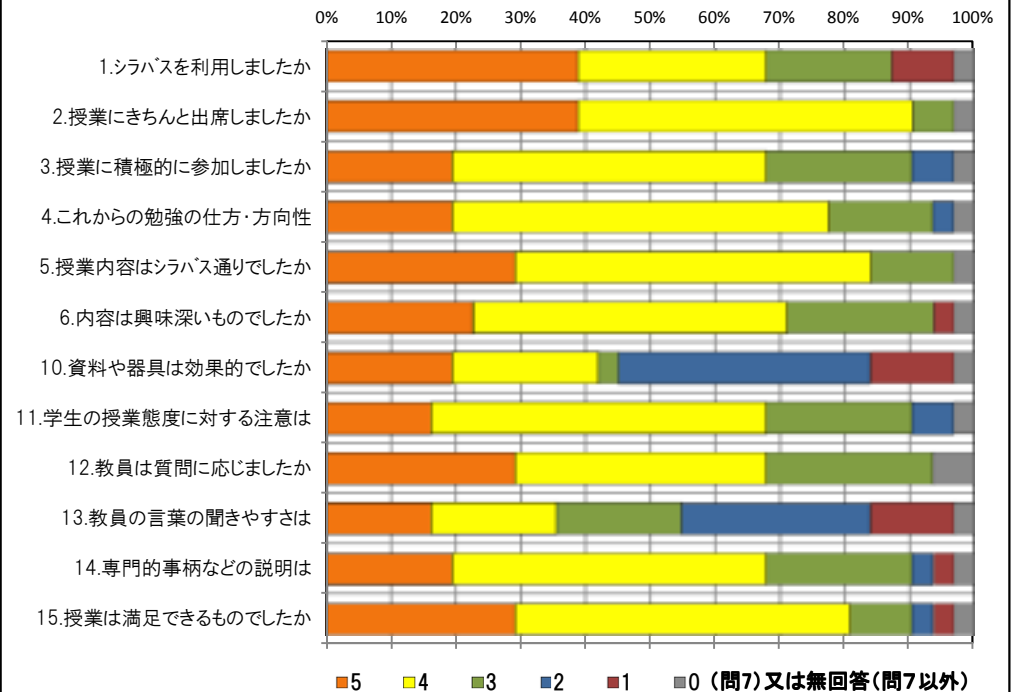
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 12 | 2 | 0  | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 13 | 6 | 0  | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 14 | 4 | 0  | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 5  | 6  | 0 | 11 | 3 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5  | 13 | 5 | 2  | 0 | 0 | 3.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 6  | 6 | 7  | 1 | 0 | 3.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 14 | 5 | 0  | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 月   | 履修者数 | 19名   |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 17名   |
| 教員    |               | 教室 | 757 | 回収率  | 89.5% |
| 科目    | 15881 地域文化講義A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 8  | 4  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 9  | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 9  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 15 | 1  | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 7  | 8  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 15 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 7  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5  | 7  | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 8  | 1  | 3 | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 8  | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 3  | 13 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

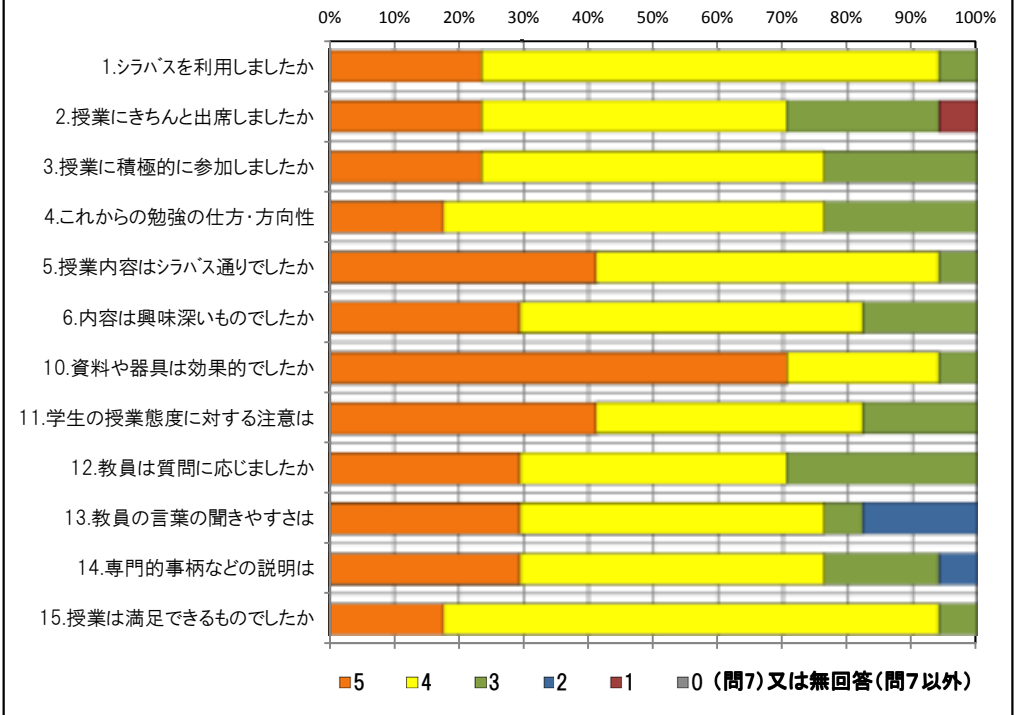
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |        |
|-------|---------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 11名    |
| 学科・課程 | (013) 講義      | 時限 | IV  | 回収数  | 11名    |
| 教員    |               | 教室 | 353 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 15901 地域文化講義C |    |     |      |        |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 4 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 5 | 1  | 7 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2 | 9  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 5  | 3 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 2 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

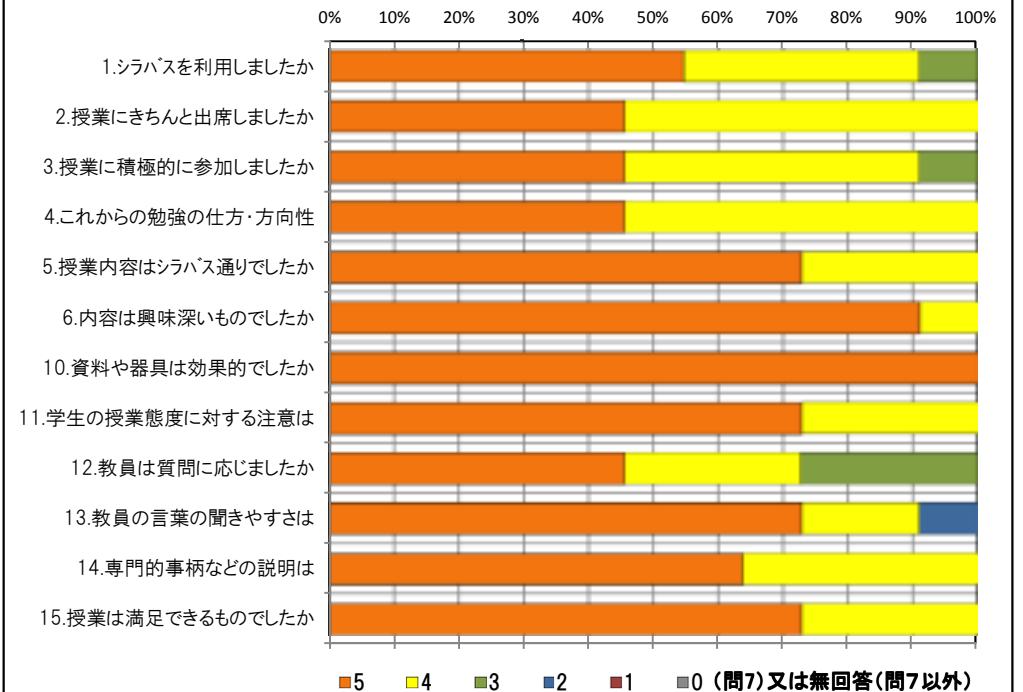
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 99名   |
| 学科・課程 | (013) 講義     | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 83名   |
| 教員    |              | 教室 | 751 | 回収率  | 83.8% |
| 科目    | 15951 英語学概論a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 21 | 29 | 19 | 8  | 6 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 34 | 40 | 8  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 20 | 34 | 12 | 3 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 16 | 36 | 26 | 4  | 1 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 38 | 28 | 17 | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 45 | 13 | 5  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 11 | 42 | 1  | 34 | 5 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 30 | 50 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 1  | 80 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 54 | 6  | 2  | 18 | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 24 | 23 | 9  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 33 | 18 | 31 | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 36 | 30 | 7  | 7  | 2 | 1 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 29 | 42 | 10 | 0  | 0 | 2 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 35 | 35 | 11 | 1  | 0 | 1 | 4.2 | 4.3  |

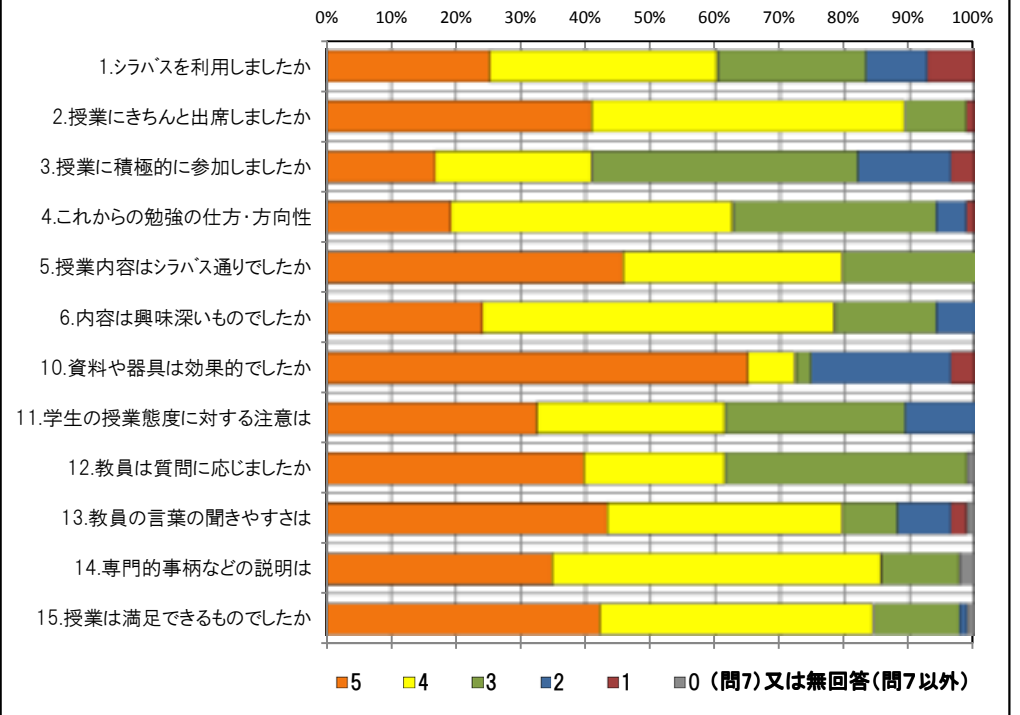
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 29 | 35 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 14 | 18 | 26 | 11 | 1 | 0 | 3.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 41 | 7  | 2  | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 49 | 5  | 0  | 15 | 1 | 0 | 4.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 21 | 18 | 7  | 0 | 0 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 35 | 27 | 2  | 3  | 2 | 1 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 28 | 36 | 4  | 0  | 0 | 2 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |        |
|-------|------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 木   | 履修者数 | 16名    |
| 学科・課程 | (013) 講義   | 時限 | II  | 回収数  | 16名    |
| 教員    |            | 教室 | 351 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 15991 英語史a |    |     |      |        |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 10 | 0  | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 5  | 6  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3  | 6  | 4  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1  | 8  | 3  | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0  | 10 | 3  | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 9  | 0  | 5 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 9  | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 10 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 3  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 5  | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 5  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 7  | 2  | 1 | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5  | 6  | 2  | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

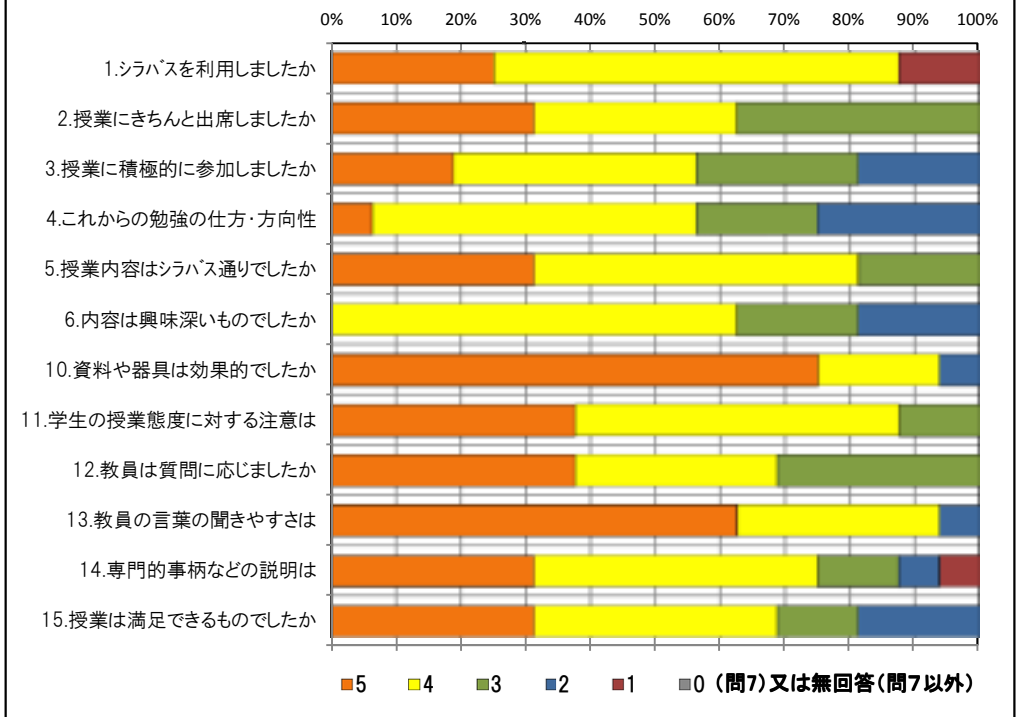
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 4  | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 6  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 2  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8 | 2  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 22名   |
| 学科・課程 | (013) 講義     | 時限 | IV  | 回収数  | 21名   |
| 教員    |              | 教室 | 354 | 回収率  | 95.5% |
| 科目    | 16011 英語学研究a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 12 | 0  | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 13 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 15 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 15 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 11 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 10 | 18 | 1  | 8 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 18 | 2  | 0 | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 1  | 0  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 6  | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 11 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

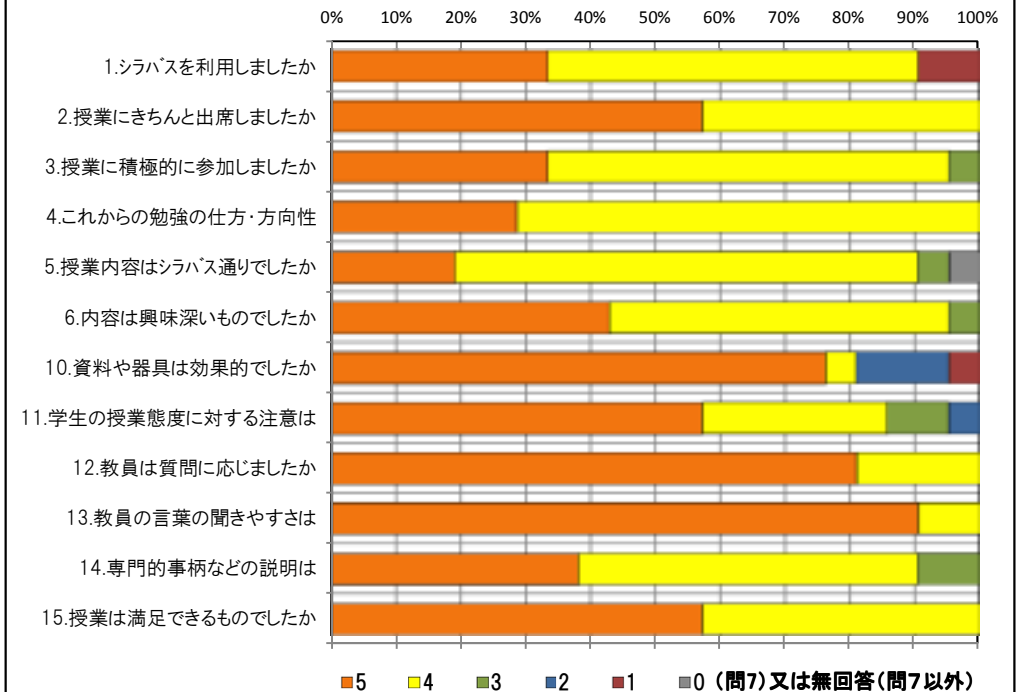
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 1  | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 6  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 12名   |
| 学科・課程 | (013) 講義     | 時限 | IV  | 回収数  | 9名    |
| 教員    |              | 教室 | 551 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 16101 言語学講義A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

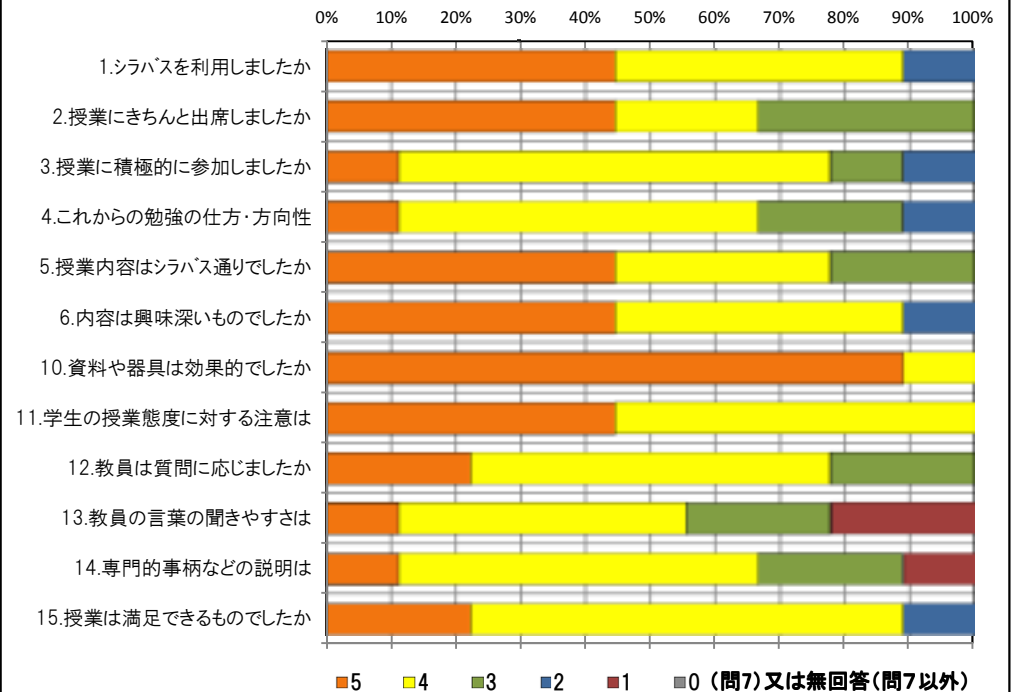
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |       |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 木   | 履修者数 | 39名   |
| 学科・課程 | (014) 講義           | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 36名   |
| 教員    |                    | 教室 | 551 | 回収率  | 92.3% |
| 科目    | 23001 日本語学講義 I A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 16 | 6  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 12 | 4  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 16 | 6  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 17 | 6  | 3  | 1 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 14 | 15 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 20 | 6  | 3  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 22 | 2  | 10 | 3 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 18 | 17 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 32 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 3  | 0  | 6  | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 14 | 7  | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 15 | 12 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 15 | 6  | 5  | 4 | 1 | 3.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 23 | 4  | 2  | 0 | 1 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 20 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

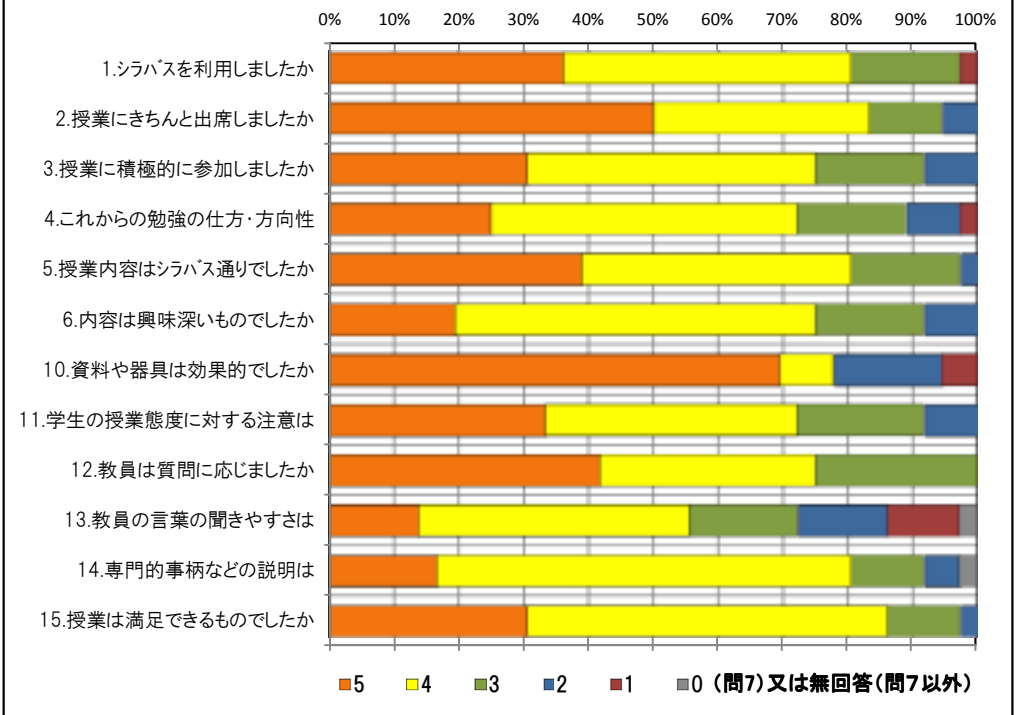
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 16 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 2  | 0 | 3 | 2 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 13 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 15 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 19 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 73名   |
| 学科・課程 | (014) 講義       | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 58名   |
| 教員    |                | 教室 | 656 | 回収率  | 79.5% |
| 科目    | 23031 日本語学講義ⅠC |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 15 | 30 | 7  | 1  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 31 | 21 | 2  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 28 | 11 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 30 | 8  | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 36 | 15 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 30 | 24 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 27 | 28 | 0  | 16 | 5 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 14 | 43 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 52 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 56 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 14 | 13 | 3  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 11 | 26 | 1  | 0 | 1 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 44 | 13 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 36 | 21 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 44 | 11 | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

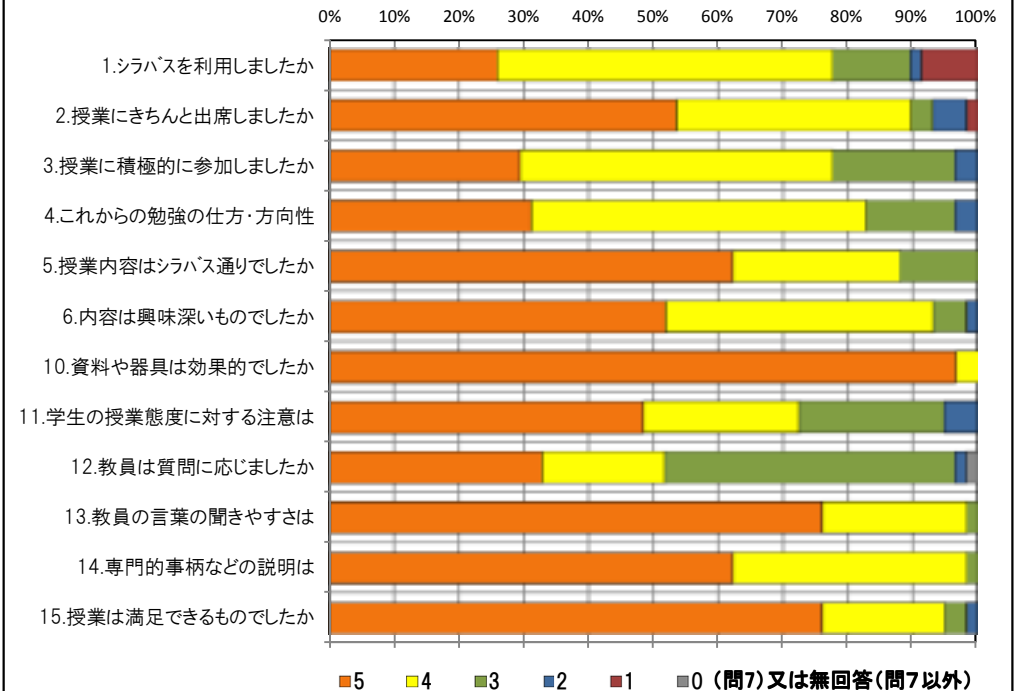
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 20 | 2  | 2 | 1 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 27 | 10 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 30 | 23 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 54 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 13 | 13 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 43 | 11 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 36 | 19 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 80名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 73名   |
| 教員    |                  | 教室 | 651 | 回収率  | 91.3% |
| 科目    | 23071 日本文学講義 I D |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 31 | 28 | 5  | 7  | 1 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 34 | 26 | 10 | 1  | 1 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 38 | 12 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 39 | 14 | 0  | 1 | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 56 | 14 | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 51 | 17 | 3  | 1  | 0 | 1 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 56 | 1  | 38 | 6 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 15 | 55 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 14 | 58 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 59 | 5  | 0  | 7  | 1 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 62 | 9  | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 47 | 12 | 13 | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 54 | 11 | 3  | 4  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 48 | 23 | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 57 | 14 | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

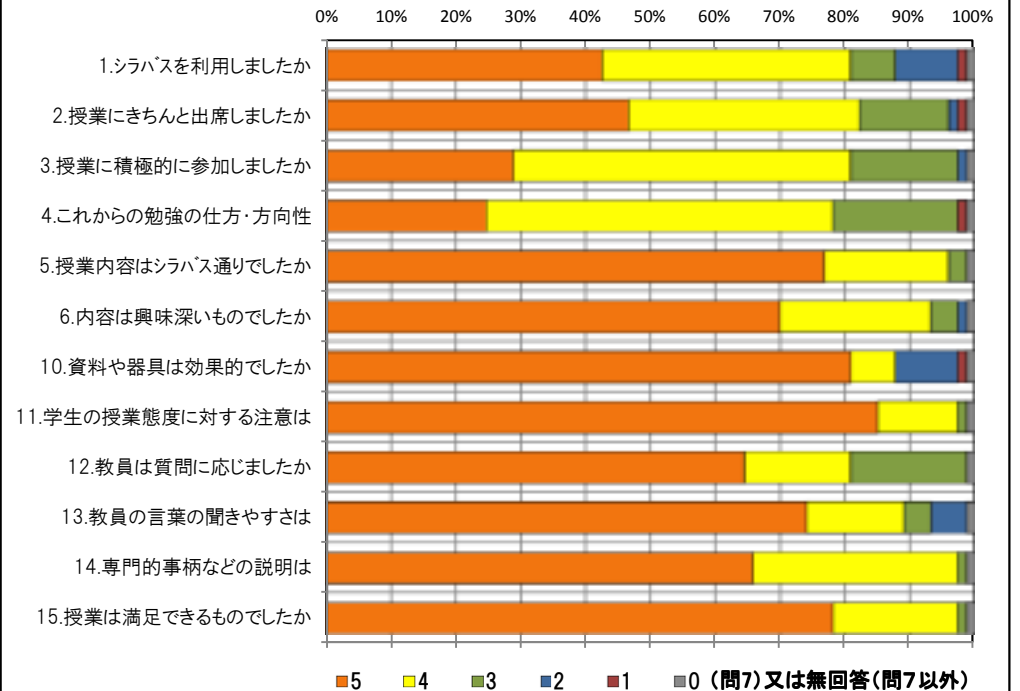
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 34 | 26 | 9  | 1 | 1 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 38 | 12 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 51 | 17 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 59 | 4  | 0  | 7 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 61 | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 53 | 11 | 3  | 4 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 48 | 22 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 月   | 履修者数 | 116名  |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 91名   |
| 教員    |                  | 教室 | 651 | 回収率  | 78.4% |
| 科目    | 23081 日本文学講義 I E |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 31 | 34 | 18 | 4  | 3  | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 37 | 38 | 12 | 3  | 0  | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 26 | 44 | 18 | 2  | 0  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 54 | 16 | 2  | 0  | 1 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 36 | 40 | 14 | 0  | 0  | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 42 | 37 | 10 | 1  | 0  | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 31 | 27 | 7  | 42 | 20 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 37 | 52 | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 12 | 77 | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 68 | 7  | 1  | 11 | 3  | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 39 | 22 | 3  | 1  | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 41 | 24 | 25 | 0  | 0  | 1 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 56 | 27 | 6  | 1  | 0  | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 35 | 41 | 13 | 1  | 0  | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 51 | 31 | 6  | 2  | 0  | 1 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

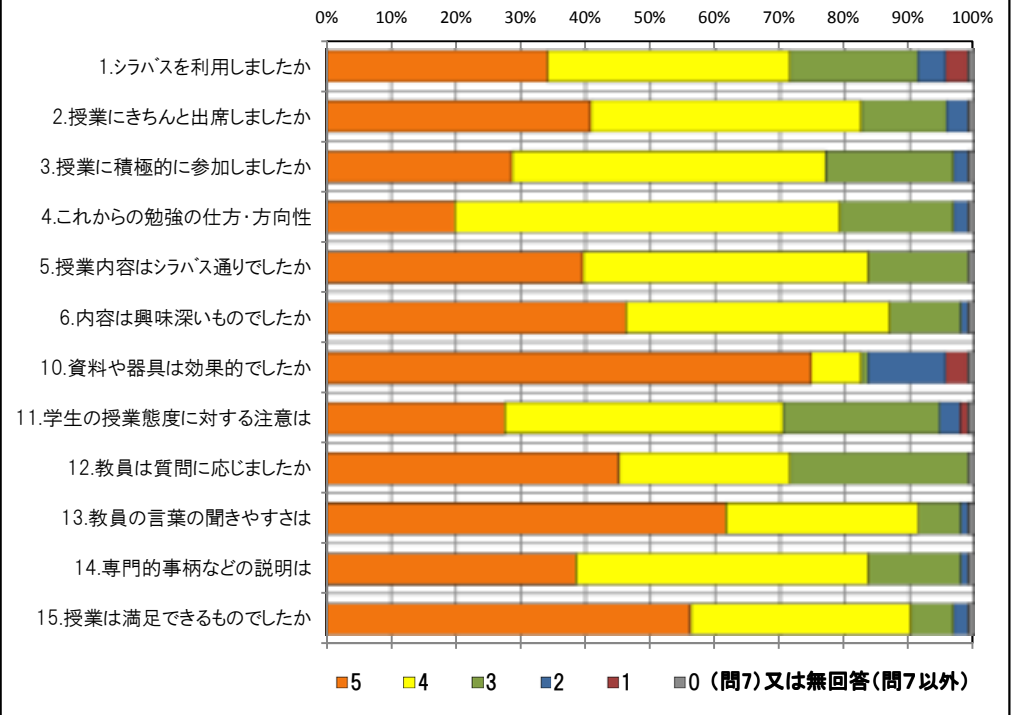
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 36 | 8  | 3  | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 26 | 43 | 12 | 1  | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 42 | 36 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 63 | 7  | 0  | 10 | 2 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 39 | 15 | 3  | 1 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 54 | 26 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 35 | 41 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 月   | 履修者数 | 26名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 20名   |
| 教員    |                  | 教室 | 458 | 回収率  | 76.9% |
| 科目    | 23091 日本文学講義 I F |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 10 | 2  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 6  | 1  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 7  | 5  | 3  | 0 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2  | 10 | 6  | 2  | 0 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 13 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 7  | 0  | 10 | 3 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 10 | 8  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 17 | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 3  | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 6  | 1  | 0  | 1 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 11 | 2  | 2  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 9  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

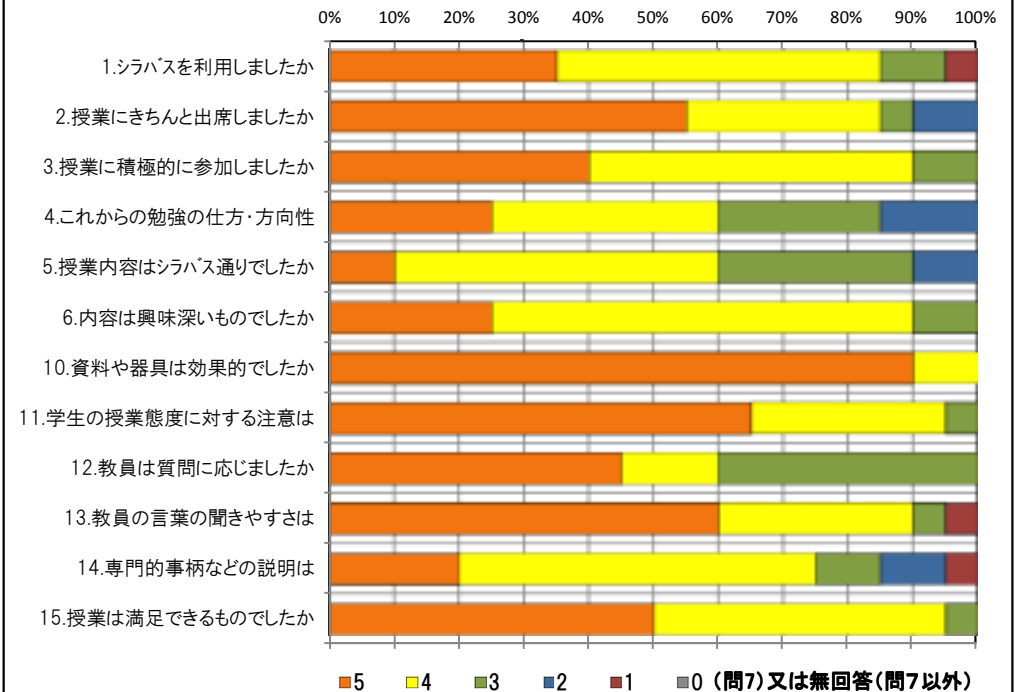
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 5  | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 33名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 28名   |
| 教員    |                  | 教室 | 551 | 回収率  | 84.8% |
| 科目    | 23101 日本文学講義 I G |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 13 | 3  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 11 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 18 | 4  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 19 | 4  | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 15 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 19 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 11 | 13 | 0  | 9 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 19 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 7  | 21 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 14 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 9  | 9  | 0 | 1 | 1 | 3.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 15 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 17 | 2  | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8  | 18 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |

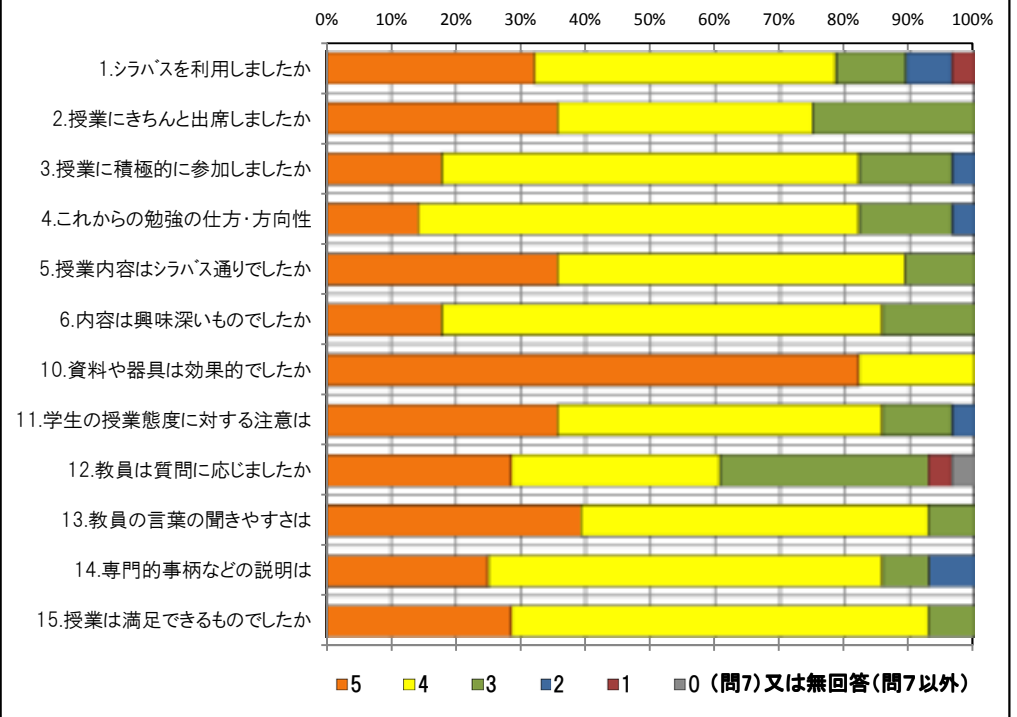
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 11 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 144名  |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | IV  | 回収数  | 108名  |
| 教員    |                  | 教室 | 655 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 23111 日本文学講義 I H |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5   | 4  | 3   | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|-----|----|-----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 53  | 35 | 14  | 3  | 2  | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 61  | 39 | 7   | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 49  | 47 | 10  | 1  | 0  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 58  | 39 | 9   | 1  | 0  | 1 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 66  | 34 | 8   | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 83  | 23 | 2   | 0  | 0  | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 45  | 58 | 5   | 48 | 21 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2   | 11 | 93  | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1   | 2  | 105 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 106 | 2  | 0   | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 60  | 36 | 10  | 2  | 0  | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 69  | 24 | 14  | 0  | 0  | 1 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 94  | 14 | 0   | 0  | 0  | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 87  | 19 | 2   | 0  | 0  | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 98  | 8  | 2   | 0  | 0  | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |

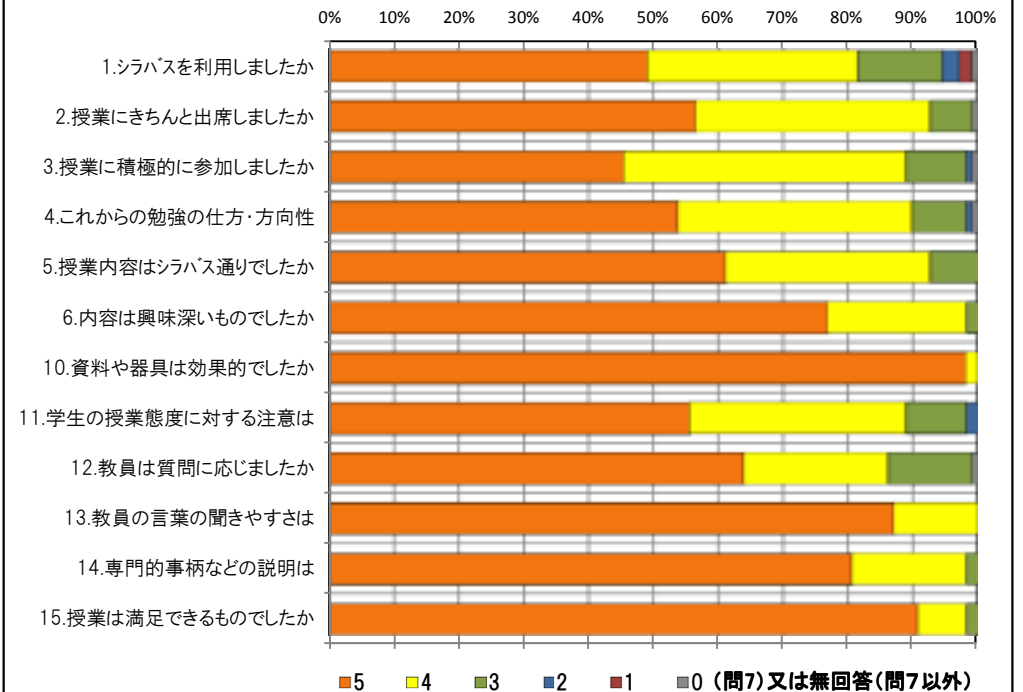
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5   | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|-----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 60  | 38 | 7  | 0 | 0 | 1 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 49  | 47 | 8  | 1 | 0 | 1 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 83  | 23 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 104 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 60  | 34 | 10 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 92  | 14 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 87  | 19 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 木   | 履修者数 | 14名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | IV  | 回収数  | 13名   |
| 教員    |                  | 教室 | 355 | 回収率  | 92.9% |
| 科目    | 23121 日本文学講義 I I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4 | 5  | 1  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8 | 4  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 11 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 6  | 2  | 2 | 0 | 1 | 3.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 5  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6 | 11 | 0  | 3 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 7  | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 1  | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 3  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7 | 2  | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 5  | 3  | 0 | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7 | 3  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |

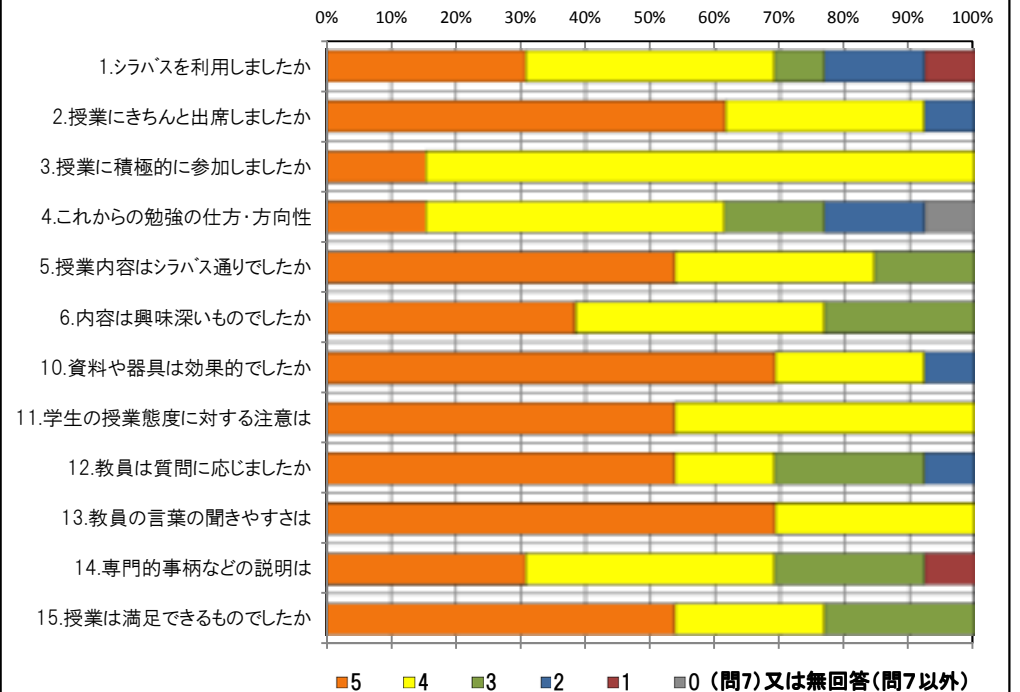
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 45名   |
| 学科・課程 | (014) 講義        | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 30名   |
| 教員    |                 | 教室 | 473 | 回収率  | 66.7% |
| 科目    | 23131 漢文学講義 I-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 16 | 6  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 10 | 4  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 10 | 10 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 0  | 18 | 8  | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 13 | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 18 | 4  | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 23 | 5  | 9 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 6  | 17 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 4  | 21 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 4  | 3  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 10 | 11 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 10 | 5  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 17 | 3  | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 3  | 16 | 6  | 4 | 1 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 14 | 6  | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

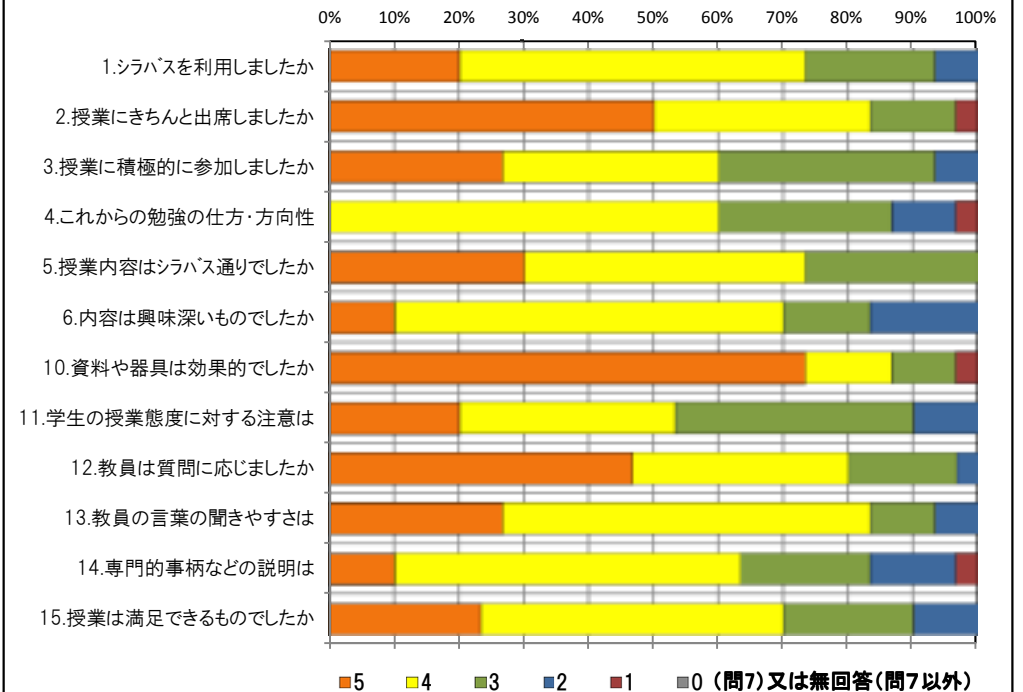
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 7  | 2 | 0 | 1 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 8  | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 6  | 9 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2  | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.7 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 85名   |
| 学科・課程 | (014) 講義     | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 66名   |
| 教員    |              | 教室 | 651 | 回収率  | 77.6% |
| 科目    | 23301 日本文学史A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 20 | 27 | 12 | 4  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 29 | 26 | 8  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 39 | 13 | 4  | 2 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 38 | 12 | 8  | 0 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 25 | 29 | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 34 | 6  | 7  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 57 | 5  | 20 | 5 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 9  | 34 | 22 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 5  | 13 | 48 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 44 | 8  | 4  | 6  | 4 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 31 | 22 | 8  | 5  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 42 | 9  | 15 | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 32 | 21 | 4  | 5  | 4 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 33 | 5  | 4  | 2 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 23 | 27 | 9  | 7  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

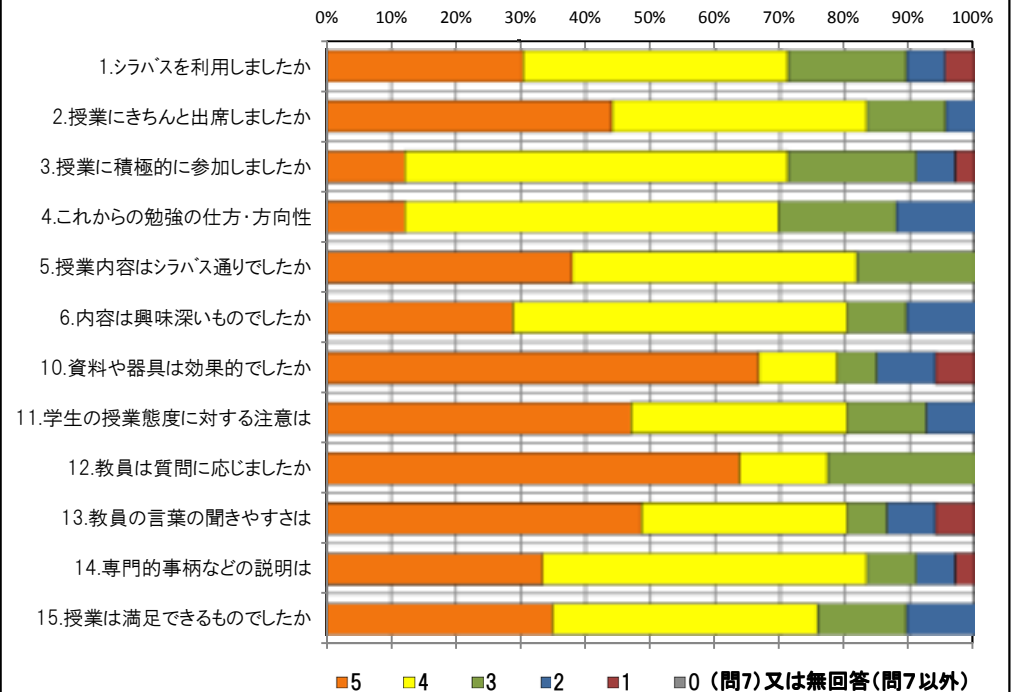
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 19 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 34 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 28 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 1  | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 15 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 29 | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 2.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 141名  |
| 学科・課程 | (014) 講義     | 時限 | IV  | 回収数  | 114名  |
| 教員    |              | 教室 | 456 | 回収率  | 80.9% |
| 科目    | 23321 日本文学史C |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 34 | 59 | 12 | 4  | 4  | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 64 | 33 | 13 | 2  | 1  | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 36 | 51 | 23 | 3  | 0  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 23 | 58 | 26 | 4  | 2  | 1 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 69 | 32 | 11 | 0  | 0  | 2 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 29 | 65 | 13 | 2  | 4  | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 13 | 71 | 7  | 55 | 14 | 5 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 6  | 53 | 53 | 1  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 4  | 18 | 90 | 0  | 1  | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 94 | 9  | 3  | 5  | 2  | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 63 | 35 | 11 | 4  | 0  | 1 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 51 | 27 | 34 | 0  | 0  | 2 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 82 | 21 | 7  | 3  | 0  | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 53 | 41 | 11 | 6  | 2  | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 50 | 47 | 8  | 6  | 2  | 1 | 4.2 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

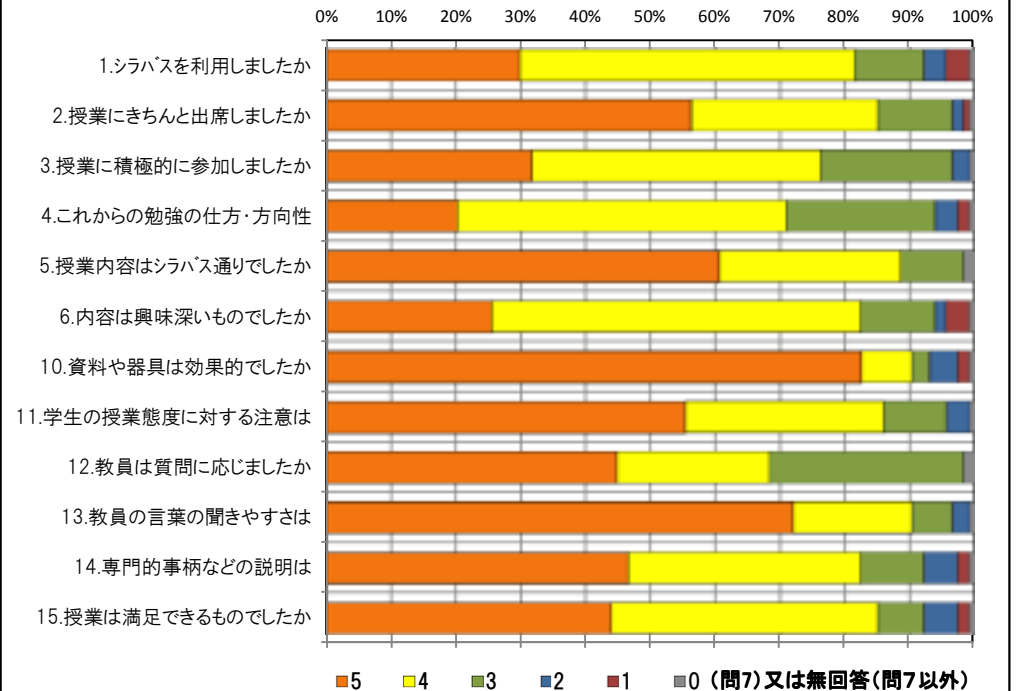
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 57 | 26 | 12 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 34 | 47 | 15 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 29 | 58 | 9  | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 87 | 4  | 1  | 4 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 60 | 28 | 6  | 3 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 77 | 17 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 53 | 38 | 3  | 3 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 月   | 履修者数 | 26名   |
| 学科・課程 | (014) 講義        | 時限 | IV  | 回収数  | 25名   |
| 教員    |                 | 教室 | 354 | 回収率  | 96.2% |
| 科目    | 23361 日本語表現法A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 15 | 5  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 12 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 15 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 15 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 10 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 14 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 20 | 0  | 5 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 25 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 1  | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 6  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 6  | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 16 | 8  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

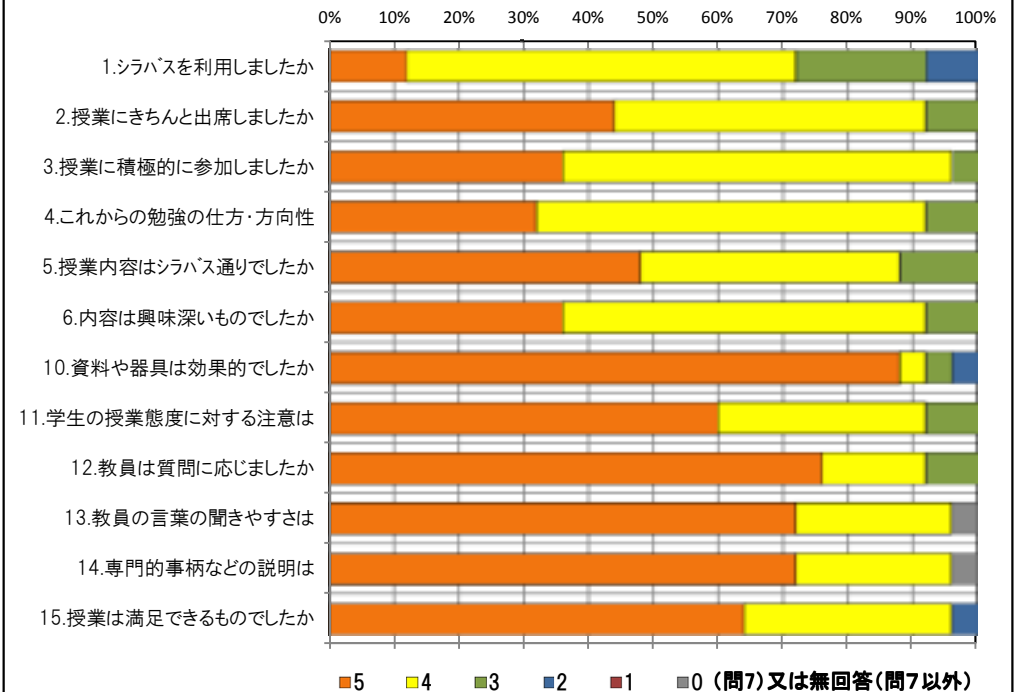
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 0  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 5  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 5  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 木   | 履修者数 | 76名   |
| 学科・課程 | (014) 講義        | 時限 | II  | 回収数  | 58名   |
| 教員    |                 | 教室 | 552 | 回収率  | 76.3% |
| 科目    | 23381 日本語表現法B-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 24 | 23 | 8  | 2  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 12 | 10 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 20 | 28 | 8  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 26 | 26 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 37 | 12 | 8  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 31 | 19 | 6  | 2  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 28 | 14 | 25 | 12 | 8 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 44 | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 56 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 51 | 3  | 0  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 19 | 12 | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 36 | 9  | 12 | 0  | 1 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 43 | 13 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 40 | 14 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 41 | 11 | 4  | 2  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |

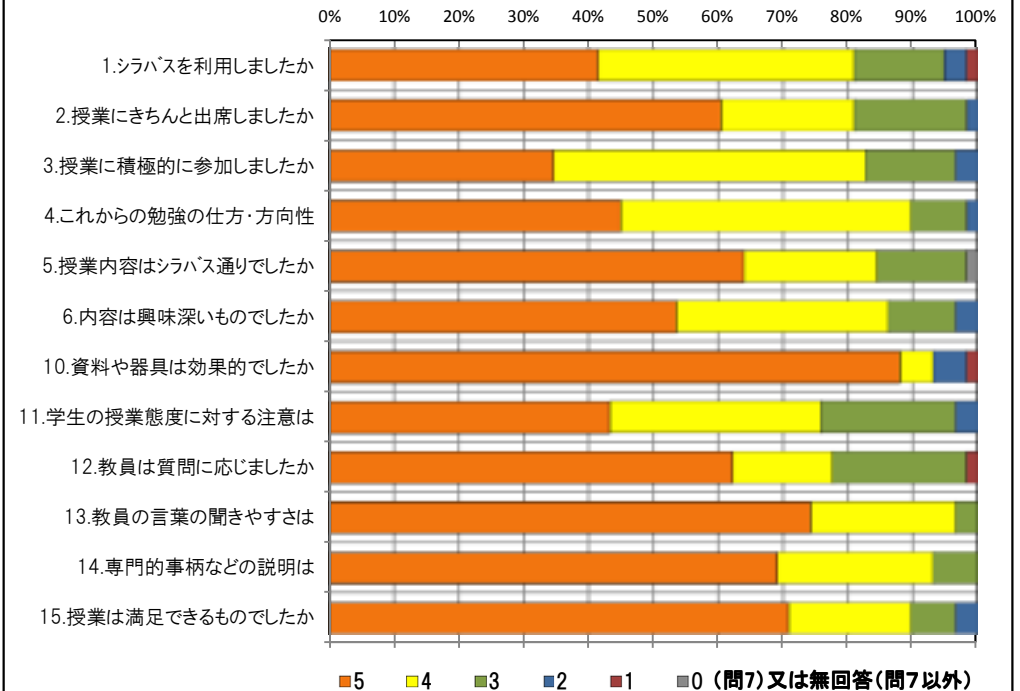
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 33 | 9  | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 20 | 27 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 31 | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 47 | 1  | 0 | 3 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 16 | 9 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 42 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 水   | 履修者数 | 59名   |
| 学科・課程 | (014) 講義   | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 48名   |
| 教員    |            | 教室 | 559 | 回収率  | 81.4% |
| 科目    | 23401 古文読解 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 23 | 24 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 16 | 7  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 28 | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 19 | 25 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 23 | 19 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 25 | 9  | 0 | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 38 | 0  | 7 | 2 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 7  | 34 | 4 | 1 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 41 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 2  | 0  | 5 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 12 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 33 | 10 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 32 | 14 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 36 | 12 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 34 | 13 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

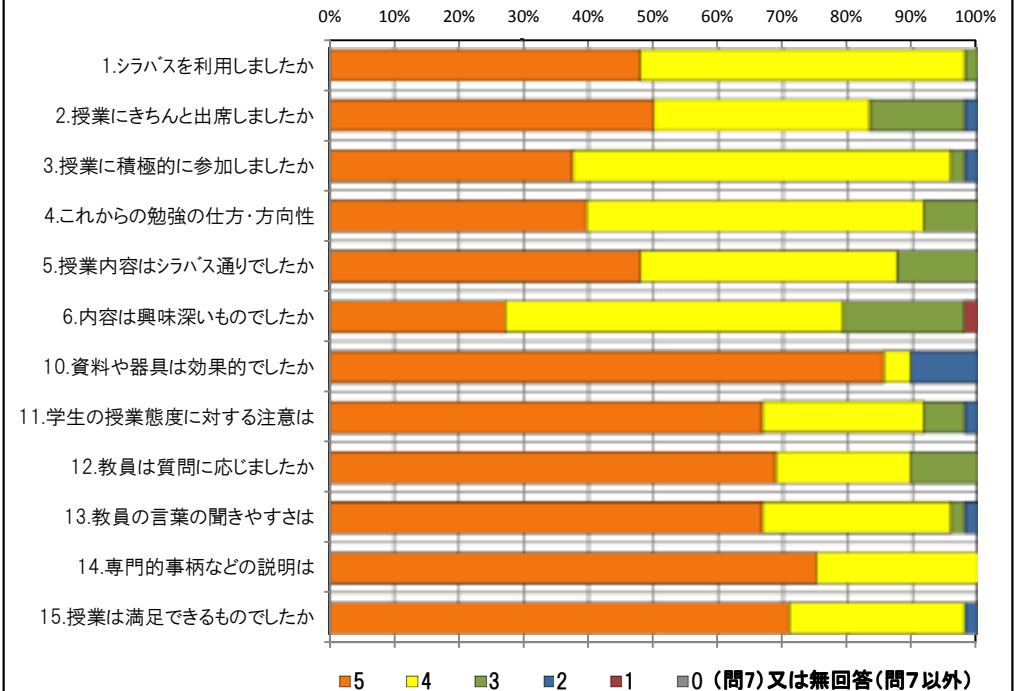
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 15 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 25 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 2  | 0 | 5 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 32 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 35 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 57名   |
| 学科・課程 | (014) 講義      | 時限 | I   | 回収数  | 44名   |
| 教員    |               | 教室 | 456 | 回収率  | 77.2% |
| 科目    | 23451 日本語学概論a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 16 | 14 | 5  | 4  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 17 | 8  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 23 | 7  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 24 | 9  | 3  | 1 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 13 | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 20 | 10 | 4  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 36 | 2  | 13 | 5 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 4  | 19 | 21 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 36 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 9  | 1  | 4  | 4 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 21 | 7  | 2  | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 13 | 19 | 0  | 0 | 0 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 15 | 11 | 10 | 3 | 0 | 3.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 20 | 10 | 6  | 2 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 22 | 8  | 4  | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

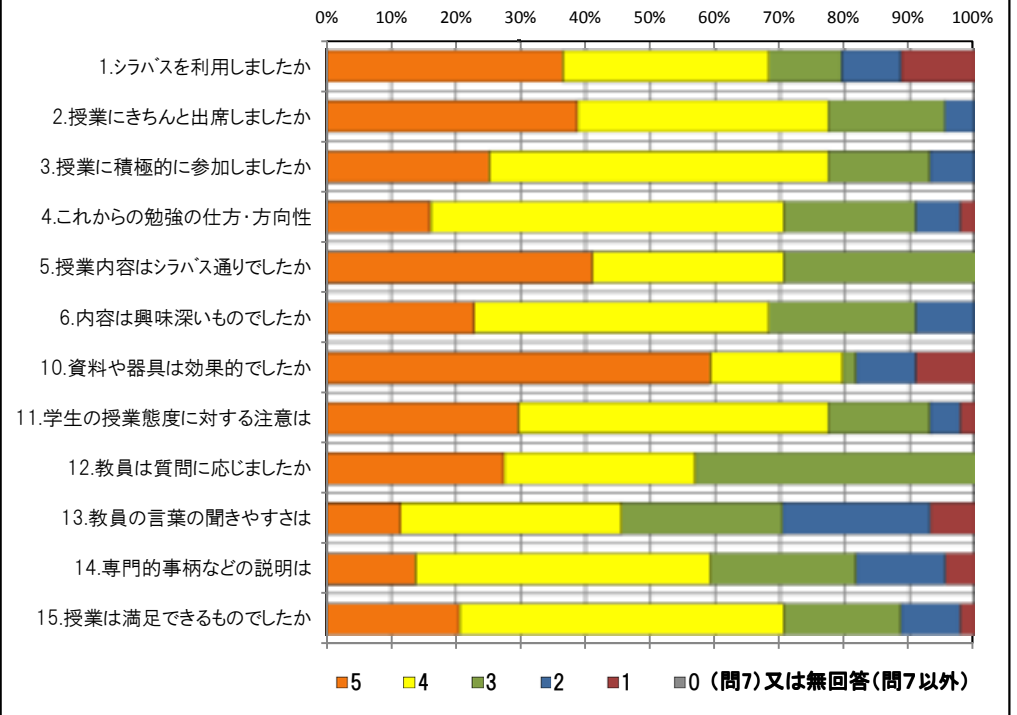
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 6  | 0 | 2 | 2 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 14 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 6  | 19 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2.2 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 68名   |
| 学科・課程 | (014) 講義      | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 55名   |
| 教員    |               | 教室 | 552 | 回収率  | 80.9% |
| 科目    | 23471 日本文学概論a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 19 | 11 | 5  | 6 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 31 | 13 | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 33 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 32 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 26 | 19 | 0  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 30 | 5  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 39 | 7  | 16 | 7 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 23 | 31 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 9  | 9  | 37 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 48 | 4  | 2  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 21 | 14 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 22 | 18 | 15 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 38 | 14 | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 22 | 2  | 0  | 1 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 29 | 23 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

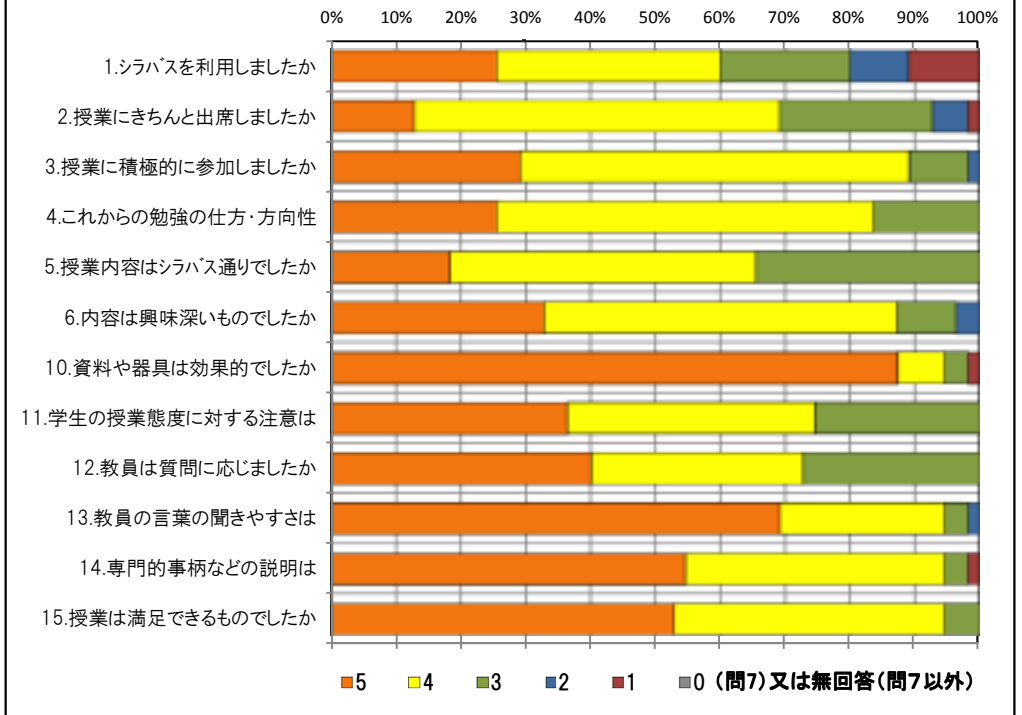
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 29 | 12 | 3 | 1 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 32 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 29 | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 47 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 21 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 38 | 14 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 21 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 金   | 履修者数 | 31名   |
| 学科・課程 | (014) 講義          | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 17名   |
| 教員    |                   | 教室 | 352 | 回収率  | 54.8% |
| 科目    | 23501 日本語学講義Ⅱ A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 7  | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 7  | 3  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2  | 9  | 5  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 11 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 9  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 10 | 3  | 0 | 0 | 1 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 14 | 4  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 8  | 8  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 16 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 0  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4  | 8  | 5  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4  | 8  | 5  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 11 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 9  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6  | 9  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

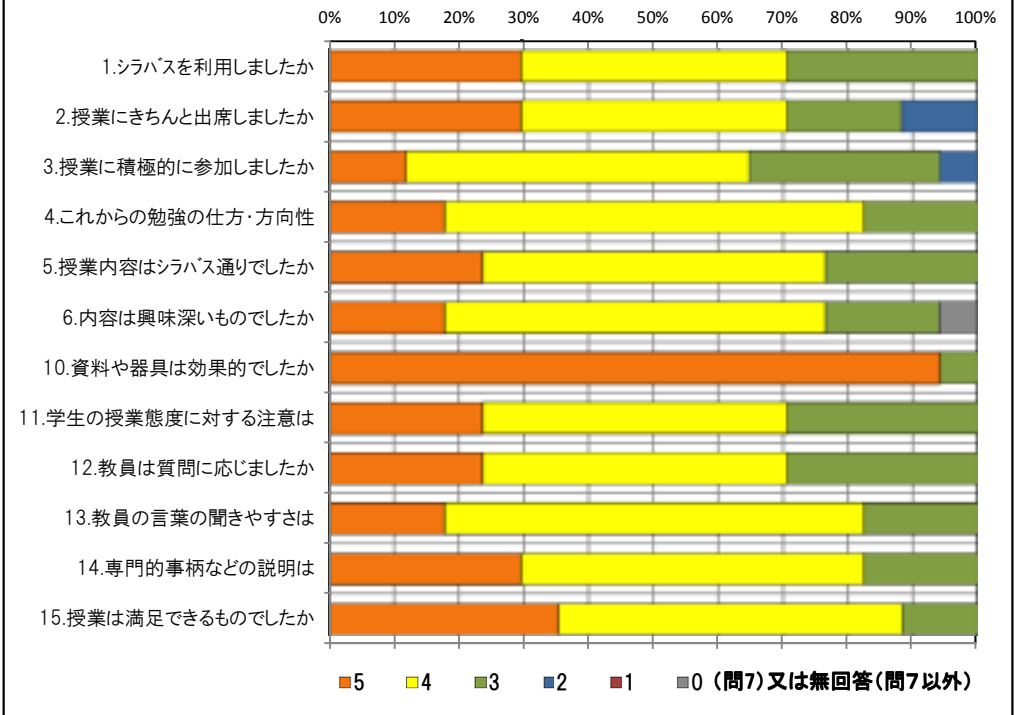
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 6  | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2  | 8  | 4 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 15 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4  | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水   | 履修者数 | 18名   |
| 学科・課程 | (014) 講義          | 時限 | II  | 回収数  | 13名   |
| 教員    |                   | 教室 | 456 | 回収率  | 72.2% |
| 科目    | 23541 日本語学講義Ⅱ C-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 3  | 7  | 1  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 4  | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2  | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2  | 6  | 3  | 2 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2  | 6  | 4  | 1 | 0 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 8  | 0  | 1 | 1 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 10 | 3  | 1 | 2 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 7  | 5  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0  | 2  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 5  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 4  | 2  | 0 | 1 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 4  | 4  | 1 | 1 | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 7  | 0  | 1 | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 4  | 7  | 0  | 1 | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

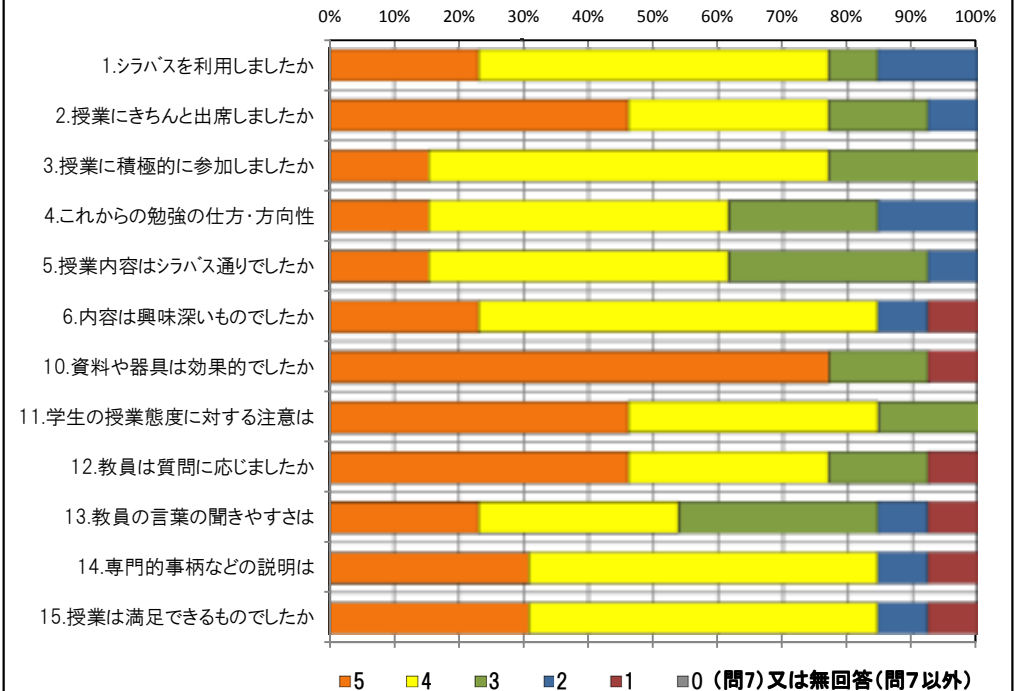
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 木   | 履修者数 | 43名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | I   | 回収数  | 34名   |
| 教員    |                  | 教室 | 353 | 回収率  | 79.1% |
| 科目    | 23581 日本語学講義ⅡE-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 13 | 4  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 16 | 7  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 17 | 8  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 19 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 14 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 18 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 29 | 2  | 12 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 15 | 18 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 27 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 29 | 3  | 0  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 10 | 5  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 20 | 9  | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 10 | 1  | 4  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 14 | 1  | 2  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 11 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

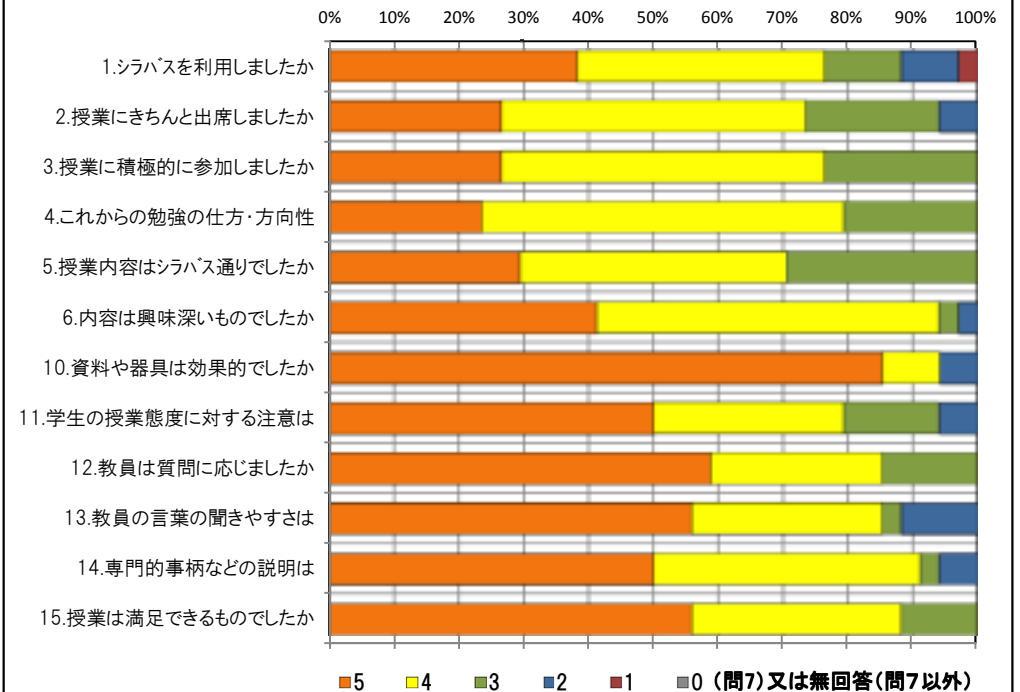
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 14 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 28 | 1  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 9  | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 木   | 履修者数 | 65名   |
| 学科・課程 | (014) 講義          | 時限 | IV  | 回収数  | 58名   |
| 教員    |                   | 教室 | 552 | 回収率  | 89.2% |
| 科目    | 23601 日本文学講義Ⅱ A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 20 | 23 | 11 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 26 | 11 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 30 | 7  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 19 | 31 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 30 | 10 | 1  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 40 | 13 | 4  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 44 | 4  | 23 | 7 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 10 | 47 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 11 | 44 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 55 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 19 | 12 | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 26 | 15 | 16 | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 46 | 8  | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 10 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 43 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

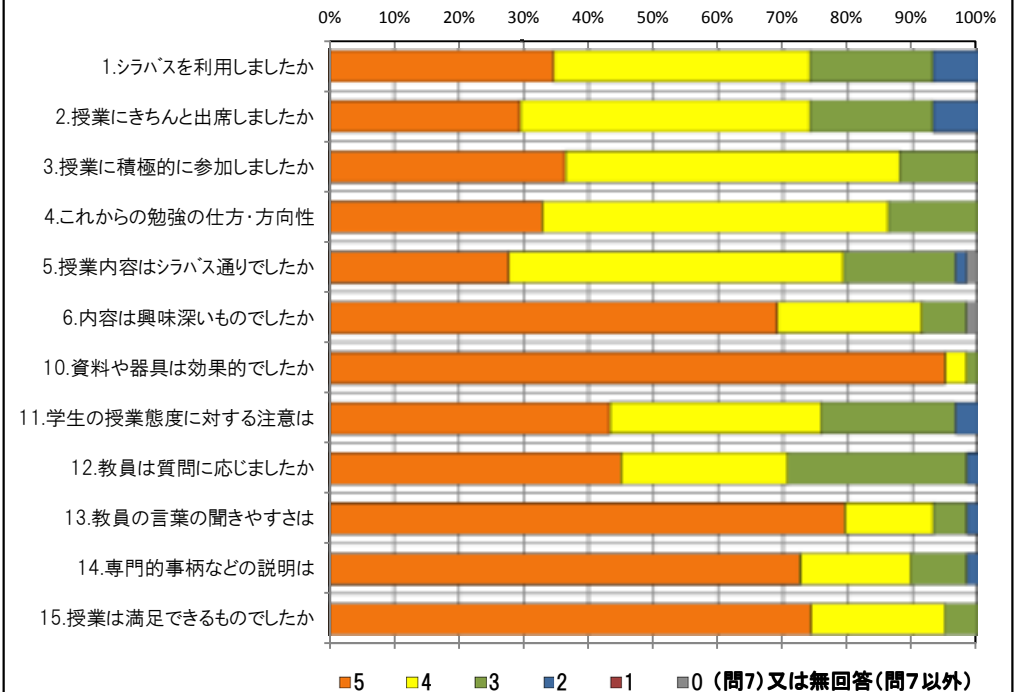
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 16 | 25 | 10 | 4 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 29 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 40 | 12 | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 53 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 19 | 9  | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 46 | 7  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 42 | 10 | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 月   | 履修者数 | 45名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | IV  | 回収数  | 42名   |
| 教員    |                  | 教室 | 456 | 回収率  | 93.3% |
| 科目    | 23661 日本文学講義ⅡD-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 24 | 5  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 22 | 7  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 19 | 18 | 5  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 22 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 3  | 29 | 8  | 2  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 32 | 8  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 34 | 3  | 19 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 30 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 6  | 33 | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 1  | 0  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 34 | 8  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 28 | 9  | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 40 | 1  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 32 | 8  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 35 | 7  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

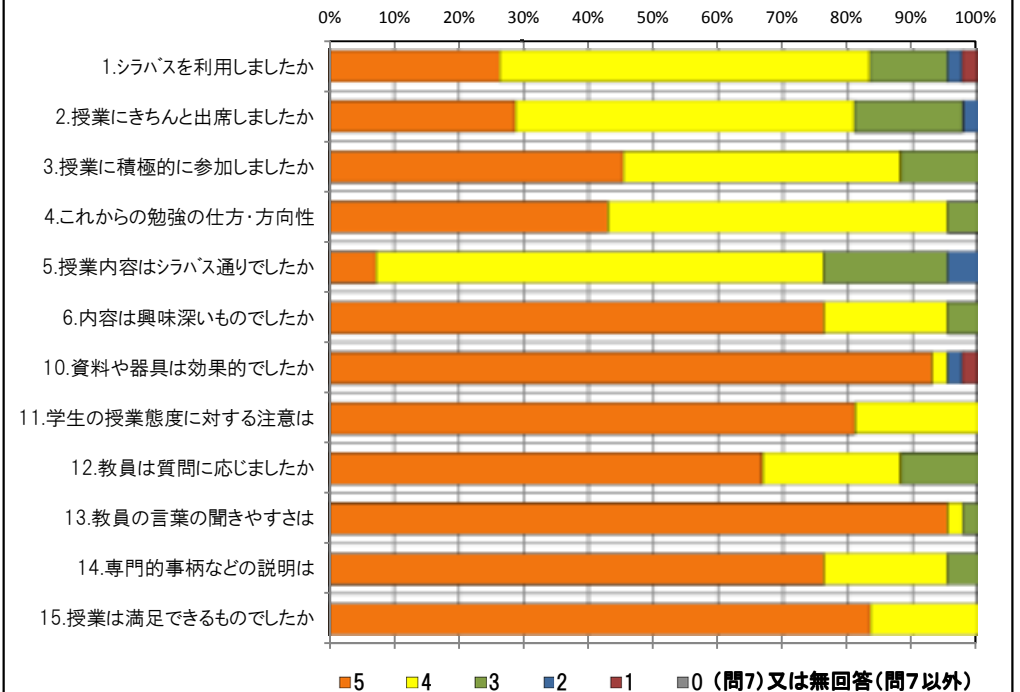
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 22 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 19 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 32 | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 1  | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 34 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 40 | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 32 | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 34名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | IV  | 回収数  | 30名   |
| 教員    |                  | 教室 | 456 | 回収率  | 88.2% |
| 科目    | 23681 日本文学講義ⅡE-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 13 | 10 | 2  | 3  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 18 | 3  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 15 | 2  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 20 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 10 | 13 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 12 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 26 | 0  | 18 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 3  | 27 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 29 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 29 | 0  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 8  | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 6  | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 5  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 20 | 9  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 22 | 7  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

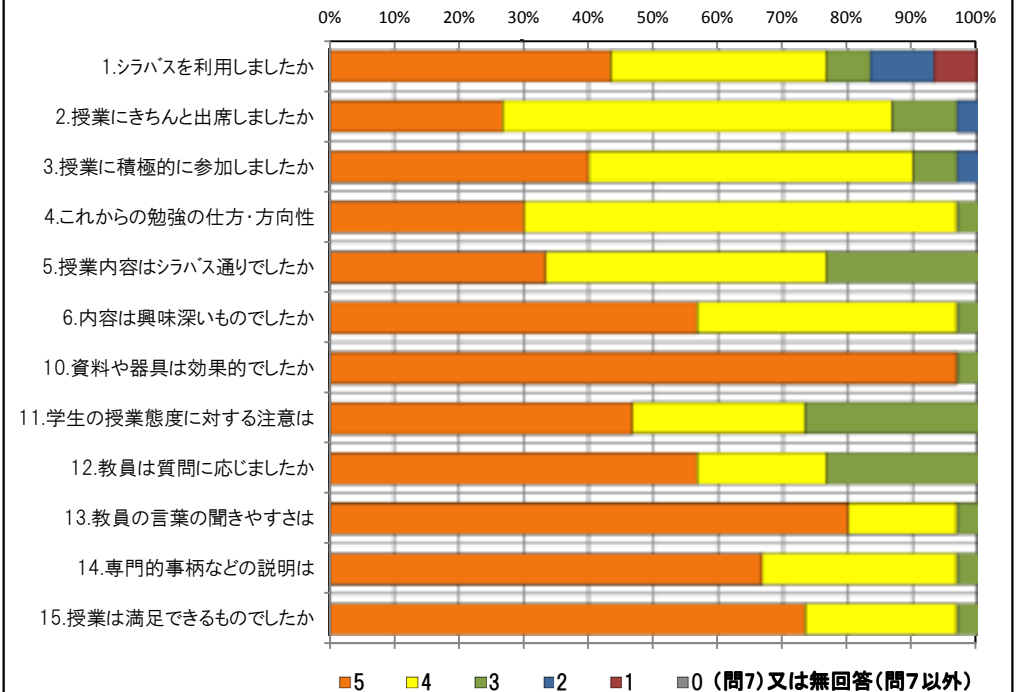
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 18 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 29 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 8  | 7 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 20 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 火   | 履修者数 | 40名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 34名   |
| 教員    |                  | 教室 | 456 | 回収率  | 85.0% |
| 科目    | 23701 日本文学講義ⅡF-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 15 | 5  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 15 | 8  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 13 | 9  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 17 | 7  | 3  | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 16 | 9  | 0  | 0 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 17 | 5  | 1  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 21 | 3  | 14 | 7 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 10 | 23 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 28 | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 2  | 1  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 9  | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 10 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 13 | 5  | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 13 | 5  | 3  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 13 | 5  | 3  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

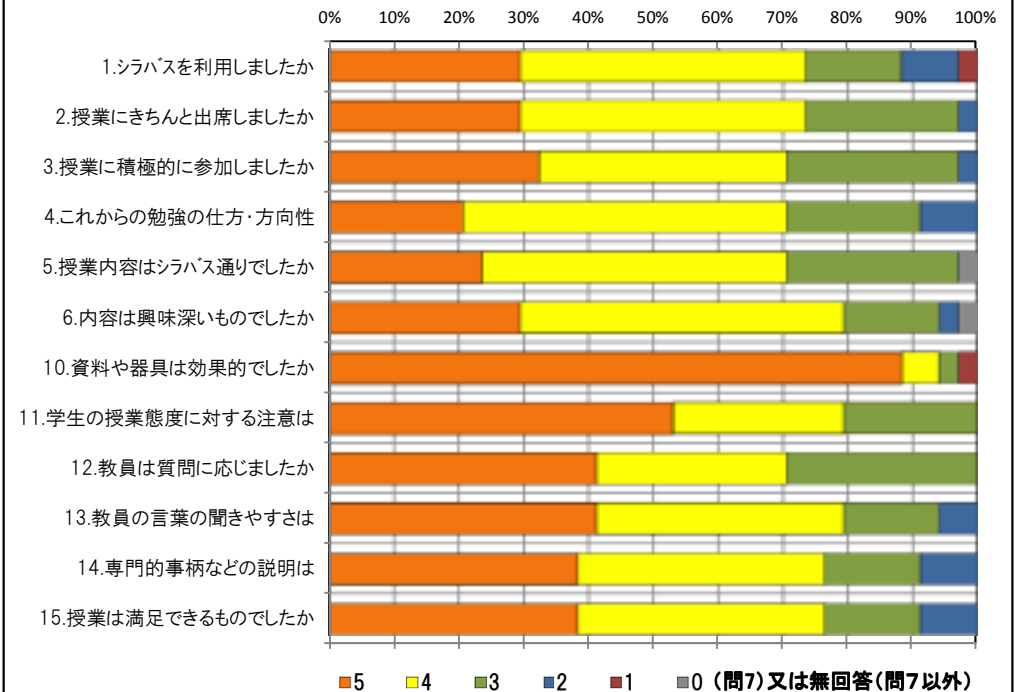
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 14 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 7  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.3 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 木   | 履修者数 | 55名   |
| 学科・課程 | (014) 講義          | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 22名   |
| 教員    |                   | 教室 | 458 | 回収率  | 40.0% |
| 科目    | 23721 日本文学講義Ⅱ G-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 11 | 2  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 11 | 6  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9  | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 13 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 2  | 12 | 6  | 2 | 0 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 14 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 14 | 0  | 8 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 18 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 16 | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 2  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 9  | 3  | 2 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 3  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 11 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

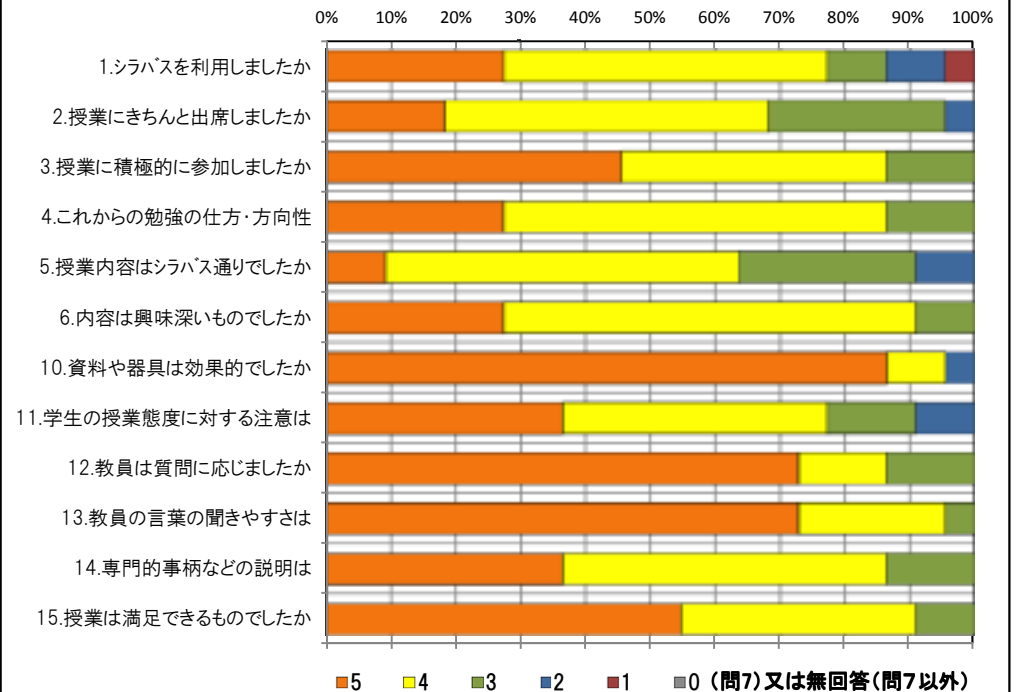
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 17 | 2  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 7  | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水   | 履修者数 | 133名  |
| 学科・課程 | (014) 講義          | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 87名   |
| 教員    |                   | 教室 | 655 | 回収率  | 65.4% |
| 科目    | 23741 日本文学講義Ⅱ H-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 32 | 37 | 15 | 1  | 1 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 43 | 11 | 2  | 0 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 48 | 14 | 3  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 21 | 40 | 22 | 2  | 1 | 1 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 23 | 48 | 15 | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 29 | 48 | 9  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 43 | 5  | 41 | 8 | 4 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 19 | 64 | 0  | 1 | 2 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 7  | 75 | 3  | 0 | 2 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 74 | 6  | 3  | 0  | 2 | 2 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 38 | 17 | 4  | 2 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 28 | 28 | 28 | 2  | 0 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 36 | 13 | 9  | 1 | 1 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 44 | 12 | 3  | 0 | 1 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 32 | 39 | 12 | 2  | 1 | 1 | 4.1 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

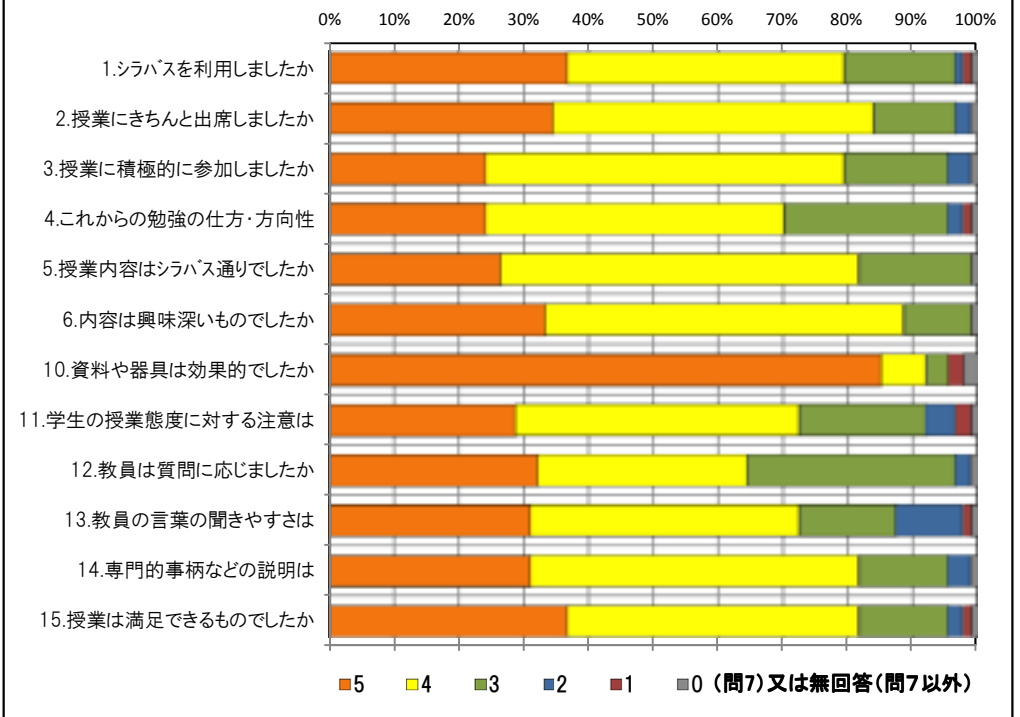
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 29 | 35 | 5  | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 19 | 41 | 10 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 29 | 40 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 66 | 3  | 1  | 0 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 34 | 11 | 3 | 1 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 34 | 6  | 4 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 39 | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 水   | 履修者数 | 37名   |
| 学科・課程 | (014) 講義         | 時限 | V   | 回収数  | 29名   |
| 教員    |                  | 教室 | 351 | 回収率  | 78.4% |
| 科目    | 23761 日本文学講義ⅡⅠ-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 13 | 3  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 13 | 6  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 16 | 7  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 19 | 6  | 1 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 10 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 9  | 1  | 2 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 10 | 13 | 2  | 8 | 9 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 11 | 16 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 26 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 2  | 2  | 5 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 8  | 9  | 2 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 9  | 13 | 1 | 0 | 0 | 3.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 22 | 6  | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 12 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 16 | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

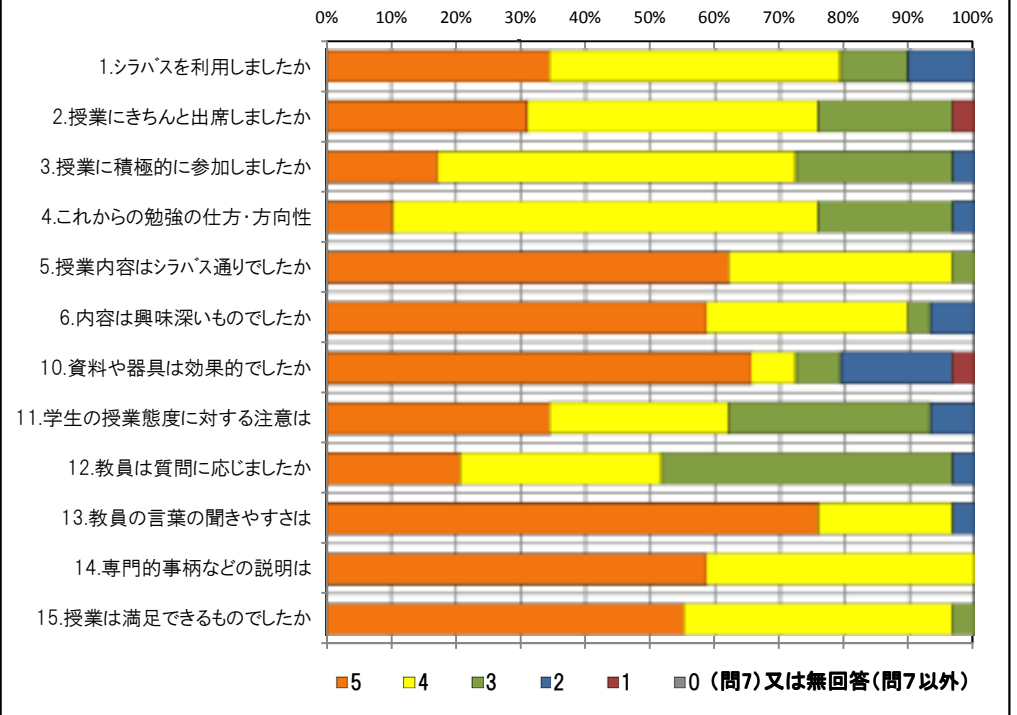
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 12 | 6 | 0 | 1 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 15 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 9  | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 1  | 2 | 5 | 1 | 0 | 4.1 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 8  | 9 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 22 | 5  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 木   | 履修者数 | 88名   |
| 学科・課程 | (014) 講義          | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 48名   |
| 教員    |                   | 教室 | 458 | 回収率  | 54.5% |
| 科目    | 23801 日本文学講義Ⅱ K-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 20 | 22 | 2  | 3  | 1  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 29 | 8  | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 23 | 10 | 3  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 22 | 8  | 4  | 2  | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 14 | 22 | 12 | 0  | 0  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 26 | 4  | 2  | 1  | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 14 | 1  | 20 | 10 | 4 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 4  | 23 | 21 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 4  | 43 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 35 | 9  | 1  | 2  | 1  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 22 | 9  | 2  | 0  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 15 | 18 | 15 | 0  | 0  | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 20 | 4  | 4  | 2  | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 23 | 11 | 3  | 0  | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 21 | 7  | 5  | 1  | 0 | 3.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

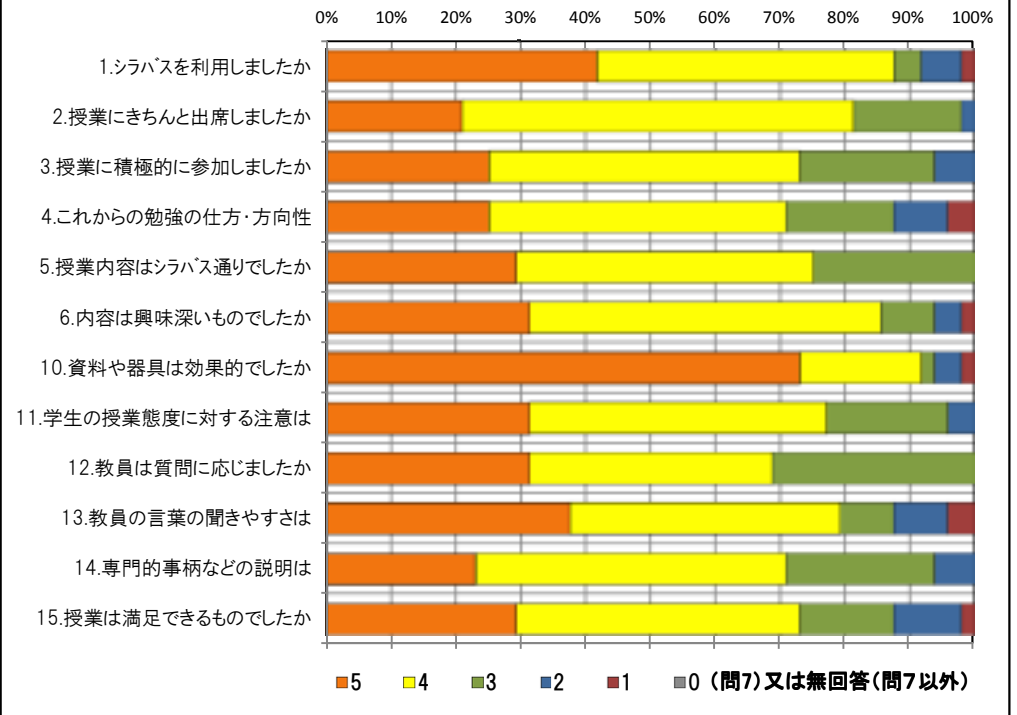
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 18 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 3  | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 12 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2.8 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 92名   |
| 学科・課程 | (014) 講義       | 時限 | I   | 回収数  | 76名   |
| 教員    |                | 教室 | 560 | 回収率  | 82.6% |
| 科目    | 23941 日本文化論C-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 31 | 29 | 7  | 6  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 23 | 9  | 8  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 45 | 6  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 48 | 9  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 26 | 40 | 8  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 44 | 29 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 60 | 2  | 42 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 12 | 64 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 10 | 62 | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 70 | 3  | 2  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 33 | 15 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 37 | 16 | 23 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 51 | 22 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 53 | 19 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 49 | 26 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

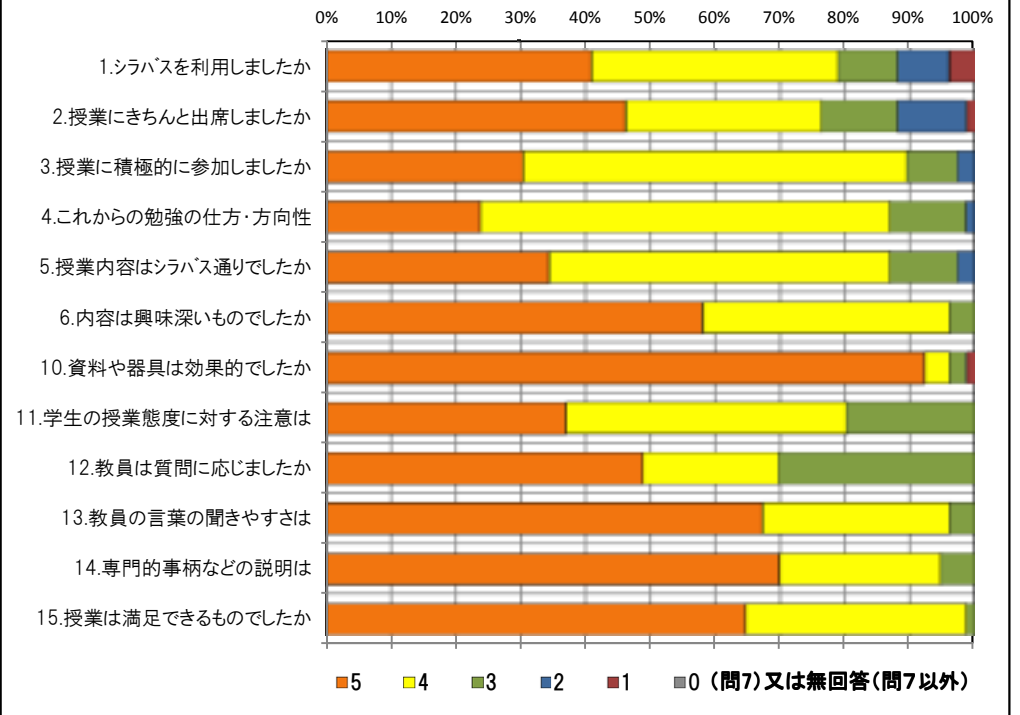
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 22 | 9  | 8 | 1 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 44 | 6  | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 44 | 28 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 69 | 3  | 2  | 0 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 32 | 15 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 51 | 21 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 53 | 19 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 71名   |
| 学科・課程 | (014) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 45名   |
| 教員    |                | 教室 | 655 | 回収率  | 63.4% |
| 科目    | 23961 日本文化論D-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 22 | 13 | 9  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 26 | 8  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 19 | 7  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 24 | 6  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 14 | 19 | 10 | 1  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 30 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 34 | 3  | 22 | 5 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 36 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 43 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 3  | 1  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 11 | 12 | 1  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 10 | 16 | 1  | 0 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 13 | 3  | 4  | 1 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 28 | 9  | 6  | 1  | 1 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 27 | 12 | 4  | 2  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

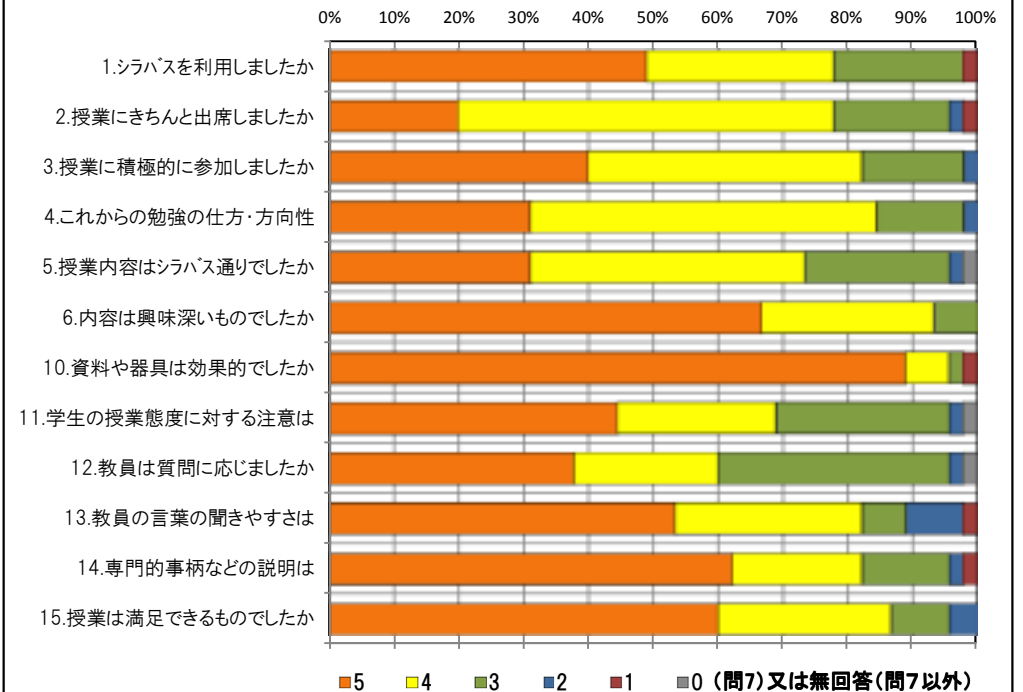
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 8  | 23 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 29 | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 9  | 8 | 1 | 0 | 1 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 28 | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 48名   |
| 学科・課程 | (014) 講義       | 時限 | IV  | 回収数  | 35名   |
| 教員    |                | 教室 | 651 | 回収率  | 72.9% |
| 科目    | 23981 日本文化論E-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 15 | 4  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 18 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 21 | 5  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 19 | 7  | 2  | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 14 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 17 | 7  | 6  | 0 | 0 | 3.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 25 | 1  | 12 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 15 | 17 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 7  | 23 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 3  | 3  | 3  | 2 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 13 | 6  | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 11 | 12 | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 18 | 5  | 5  | 1 | 0 | 3.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 13 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 15 | 6  | 4  | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

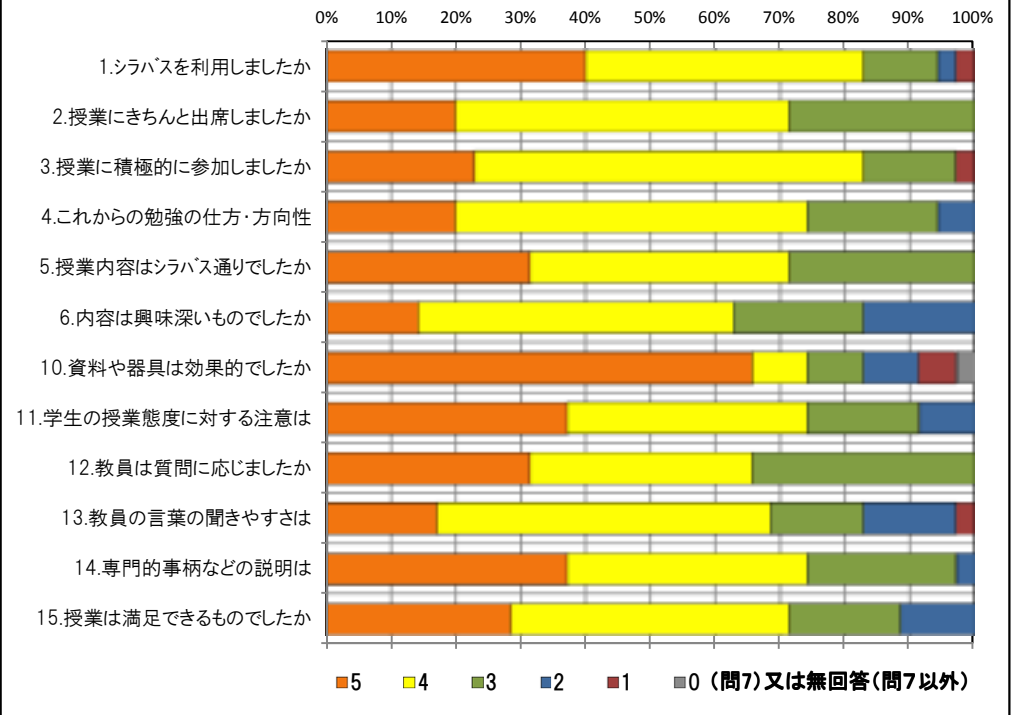
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 2  | 2 | 1 | 1 | 1 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 51名   |
| 学科・課程 | (014) 講義        | 時限 | IV  | 回収数  | 43名   |
| 教員    |                 | 教室 | 352 | 回収率  | 84.3% |
| 科目    | 24001 日本文化論 F-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 19 | 19 | 2  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 22 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 16 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 19 | 20 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 22 | 15 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 20 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 33 | 3  | 16 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 6  | 37 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 40 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 18 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 17 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 16 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 26 | 16 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 27 | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |

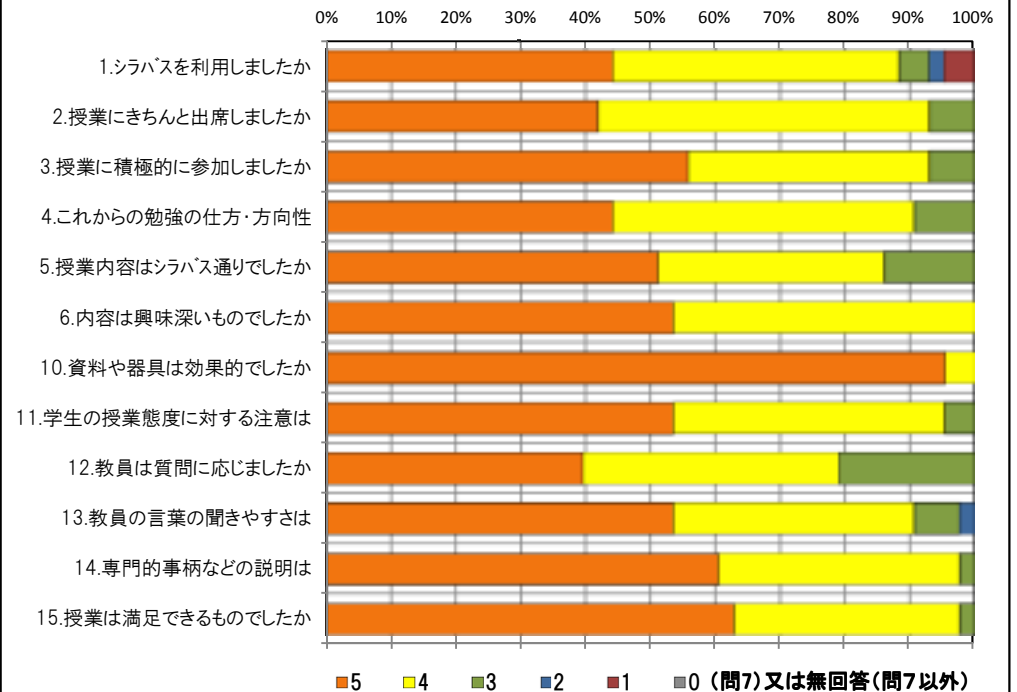
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 22 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 26 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 15名   |
| 学科・課程 | (014) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 12名   |
| 教員    |                | 教室 | 354 | 回収率  | 80.0% |
| 科目    | 24021 日本文化論G-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 3  | 1  | 0 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 11 | 5  | 2 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

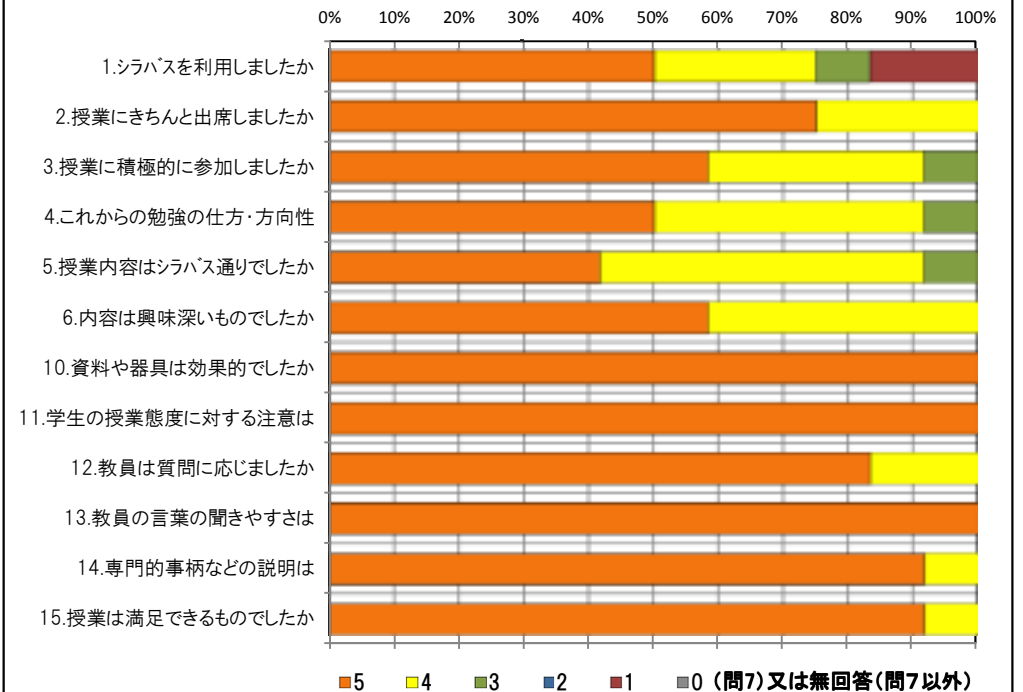
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 183名  |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 162名  |
| 教員    |                | 教室 | 655 | 回収率  | 88.5% |
| 科目    | 30021 イギリス文化論Ⅰ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5   | 4  | 3   | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|-----|----|-----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 88  | 50 | 13  | 6  | 5  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 80  | 70 | 11  | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 106 | 43 | 12  | 0  | 0  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 96  | 56 | 8   | 1  | 0  | 1 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 101 | 51 | 9   | 1  | 0  | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 147 | 12 | 3   | 0  | 0  | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 15  | 88 | 6   | 92 | 14 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1   | 8  | 149 | 3  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2   | 14 | 142 | 3  | 0  | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 156 | 1  | 3   | 0  | 0  | 2 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 117 | 36 | 7   | 1  | 0  | 1 | 4.6 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 119 | 22 | 20  | 0  | 0  | 1 | 4.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 145 | 13 | 3   | 0  | 0  | 1 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 141 | 17 | 2   | 1  | 0  | 1 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 145 | 15 | 1   | 0  | 0  | 1 | 4.9 | 4.3  |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |    |   |     |      |

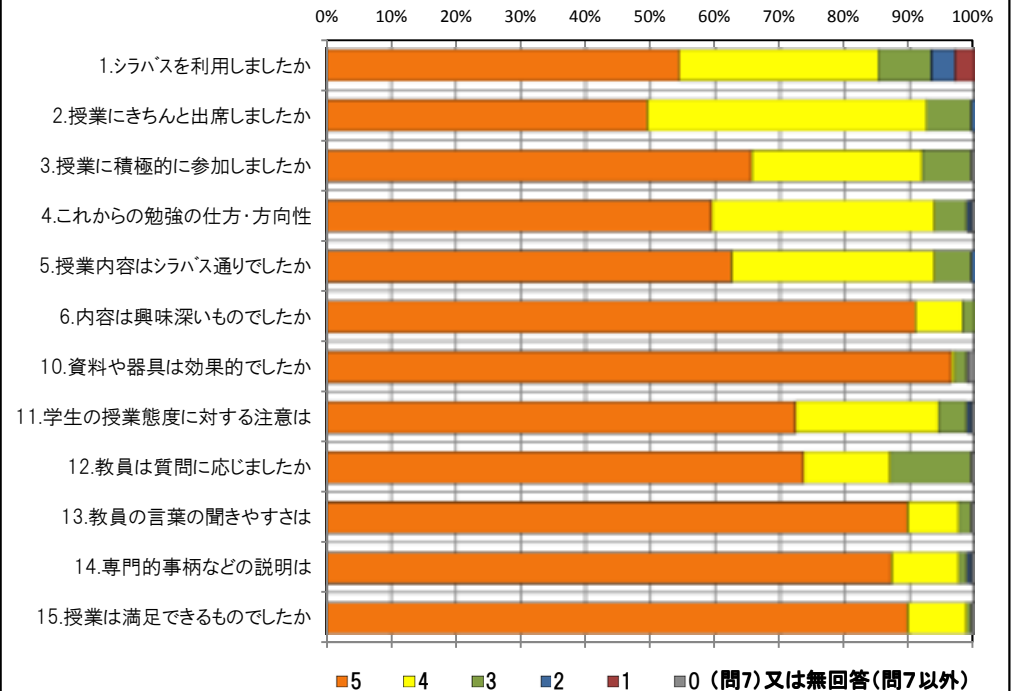
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5   | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|-----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 79  | 70 | 10 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 106 | 43 | 10 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 146 | 12 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 156 | 1  | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 117 | 36 | 6  | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 145 | 13 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 141 | 17 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 94名   |
| 学科・課程 | (015) 講義        | 時限 | II  | 回収数  | 64名   |
| 教員    |                 | 教室 | 751 | 回収率  | 68.1% |
| 科目    | 30041 アメリカ文化論 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0  | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|----|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 31 | 15 | 7  | 1 | 0  | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 16 | 40 | 8  | 0  | 0 | 0  | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 32 | 15 | 3  | 2 | 1  | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 24 | 21 | 7  | 6 | 0  | 3.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 25 | 24 | 1  | 0 | 2  | 3.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 31 | 11 | 6  | 1 | 2  | 3.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 29 | 2  | 22 | 1 | 14 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 21 | 37 | 3  | 0 | 2  | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 7  | 49 | 3  | 1 | 2  | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 44 | 16 | 2  | 0  | 0 | 2  | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 22 | 11 | 3  | 0 | 4  | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 13 | 28 | 2  | 3 | 5  | 3.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 27 | 9  | 6  | 4 | 3  | 3.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 23 | 16 | 8  | 3 | 3  | 3.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 25 | 15 | 6  | 3 | 3  | 3.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |    |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |    |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |    |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |    |     |      |

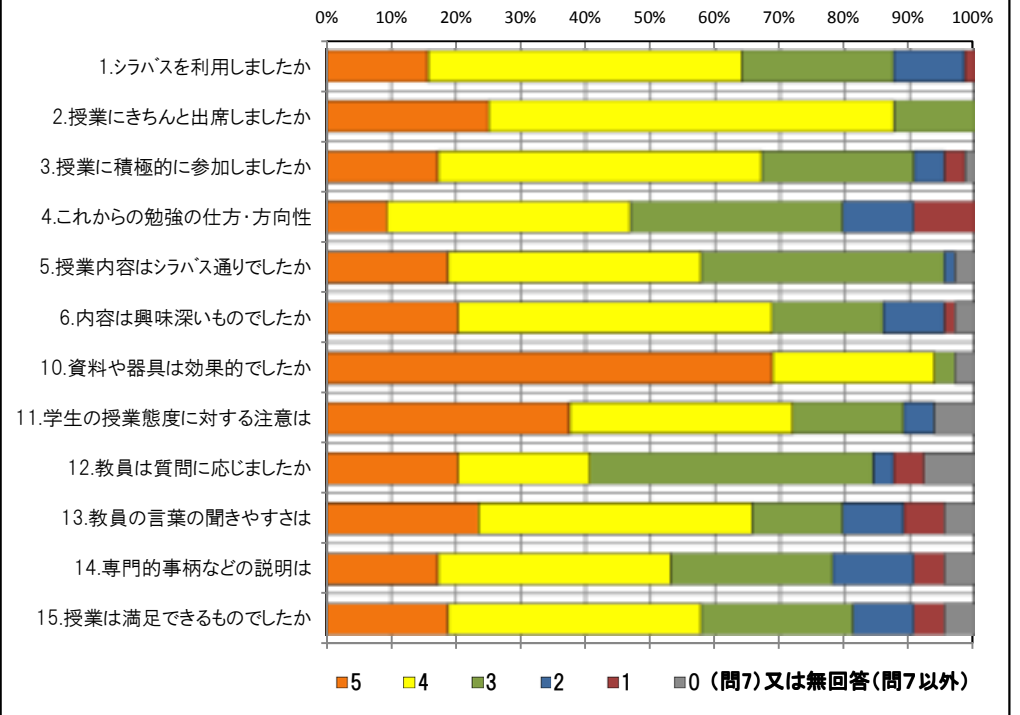
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 20 | 6 | 0 | 0 | 1 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 15 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 21 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 21 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |         |      |       |
|-------|-----------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 金       | 履修者数 | 97名   |
| 学科・課程 | (015) 講義        | 時限 | Ⅲ       | 回収数  | 62名   |
| 教員    |                 | 教室 | 755+756 | 回収率  | 63.9% |
| 科目    | 30081 フランス文化論 I |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 15 | 36 | 6  | 4  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 34 | 13 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 26 | 19 | 7  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 28 | 14 | 10 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 21 | 28 | 11 | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 25 | 8  | 9  | 2 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 36 | 3  | 23 | 2 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 20 | 38 | 1  | 0 | 2 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 6  | 51 | 2  | 1 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 52 | 6  | 2  | 0  | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 21 | 11 | 7  | 2 | 1 | 3.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 23 | 19 | 1  | 0 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 30 | 9  | 3  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 33 | 7  | 5  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 23 | 22 | 14 | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

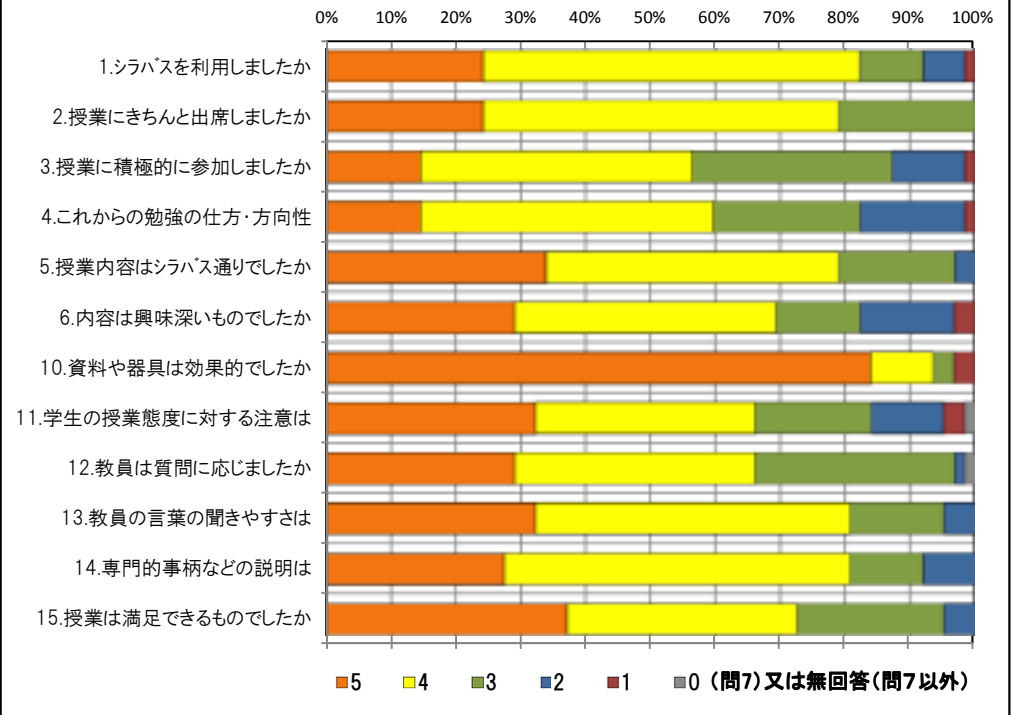
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 28 | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 20 | 13 | 3 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 22 | 4  | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 3  | 0  | 0 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 17 | 6  | 3 | 0 | 1 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 22 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 26 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 月   | 履修者数 | 91名   |
| 学科・課程 | (015) 講義      | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 71名   |
| 教員    |               | 教室 | 353 | 回収率  | 78.0% |
| 科目    | 30111 ドイツ文化論Ⅰ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 21 | 35 | 12 | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 35 | 26 | 9  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 34 | 21 | 6  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 24 | 23 | 11 | 4 | 0 | 3.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 33 | 27 | 2  | 0 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 36 | 17 | 3  | 2 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 45 | 3  | 21 | 1 | 6 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 15 | 49 | 2  | 1 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 57 | 8  | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 56 | 11 | 2  | 0  | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 33 | 10 | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 23 | 34 | 3  | 0 | 1 | 3.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 32 | 14 | 7  | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 32 | 20 | 6  | 1 | 0 | 3.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 30 | 20 | 8  | 2 | 0 | 3.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

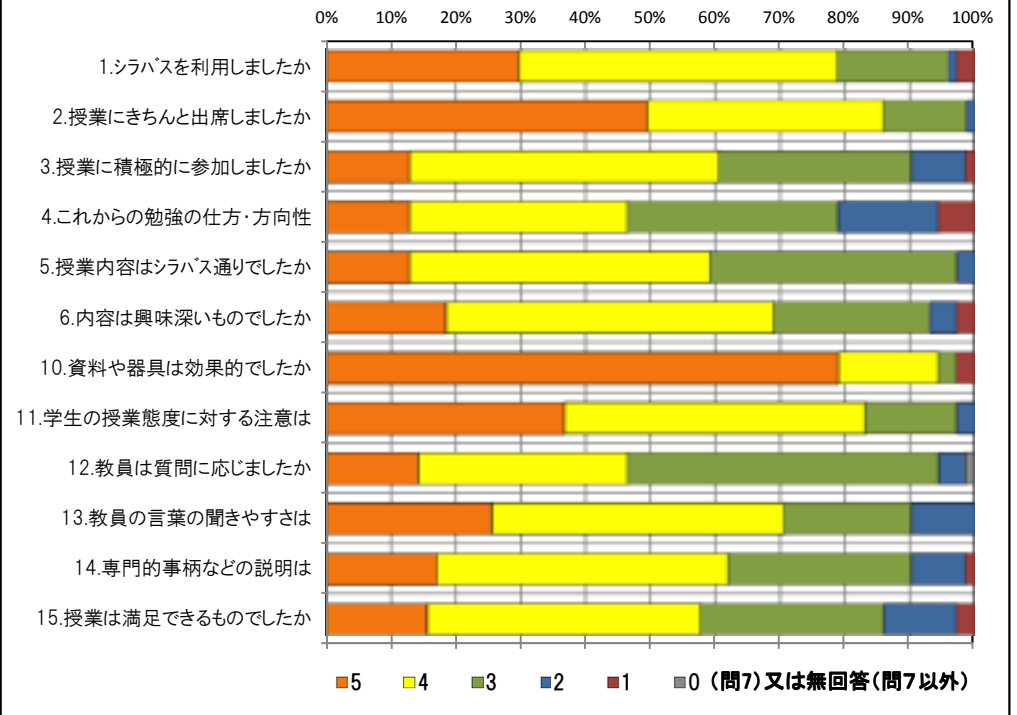
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 25 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 24 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 27 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 25 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 2.6 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 16名   |
| 学科・課程 | (015) 講義      | 時限 | IV  | 回収数  | 13名   |
| 教員    |               | 教室 | 552 | 回収率  | 81.3% |
| 科目    | 30141 中国文化論 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 4  | 0 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 2  | 2 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 4  | 2 | 0 | 1 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 2  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 2  | 2 | 0 | 1 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 11 | 0 | 2 | 0 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 7  | 5 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 1  | 8 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0  | 0 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 0  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 3  | 2 | 0 | 1 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 7  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 5  | 1 | 1 | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 2  | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |

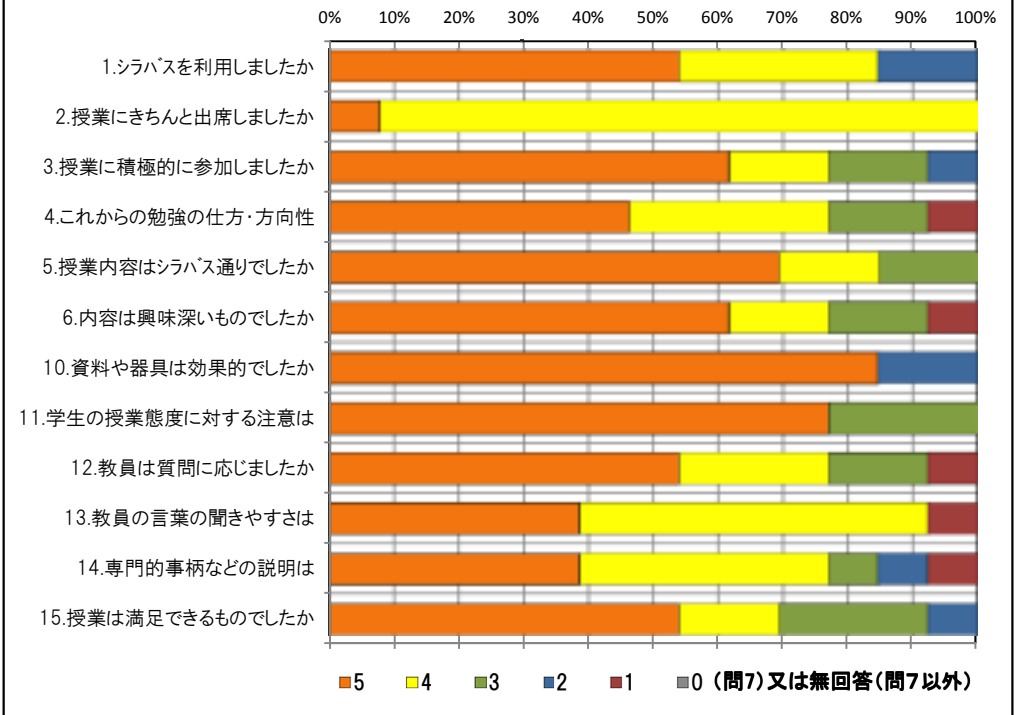
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 24名   |
| 学科・課程 | (015) 講義      | 時限 | V   | 回収数  | 21名   |
| 教員    |               | 教室 | 560 | 回収率  | 87.5% |
| 科目    | 30171 韓国文化論 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 12 | 7  | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 15 | 2  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 11 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 11 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 8  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 15 | 0  | 8 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 1  | 19 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 0  | 20 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 5  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 3  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

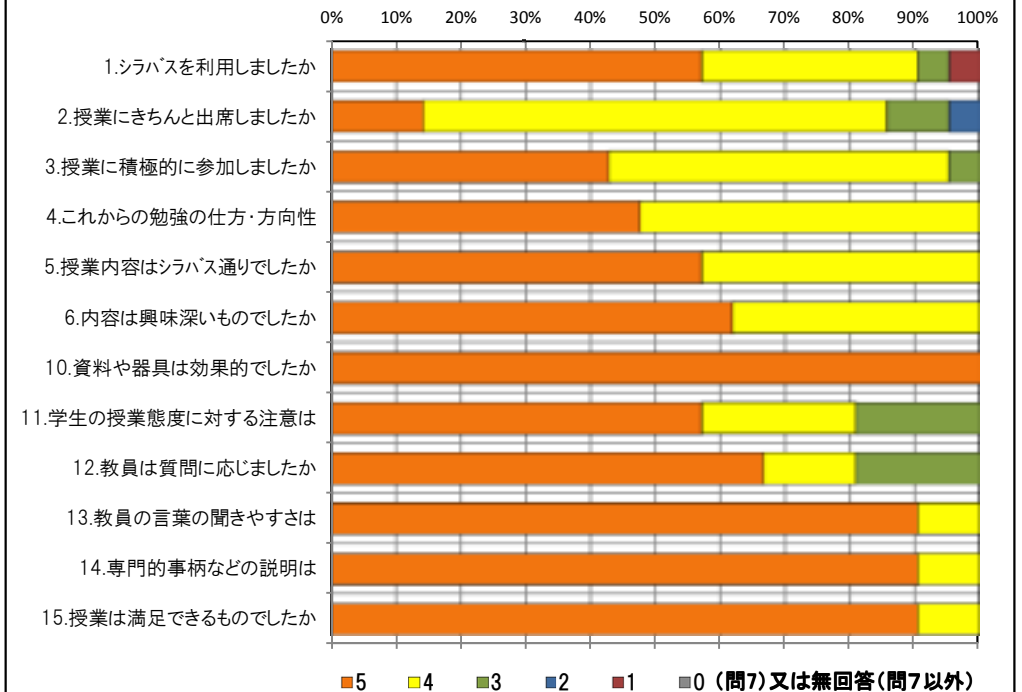
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 5  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 19 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |         |      |       |
|-------|-------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 水       | 履修者数 | 217名  |
| 学科・課程 | (015) 講義    | 時限 | Ⅱ       | 回収数  | 151名  |
| 教員    |             | 教室 | 755+756 | 回収率  | 69.6% |
| 科目    | 30441 情報文化論 |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5   | 4  | 3   | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|-----|----|-----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 46  | 62 | 28  | 8  | 6 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 69  | 63 | 12  | 4  | 2 | 1 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 27  | 64 | 39  | 14 | 6 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 43  | 80 | 24  | 2  | 1 | 1 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 79  | 49 | 21  | 0  | 0 | 2 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 73  | 69 | 7   | 0  | 1 | 1 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 22  | 73 | 33  | 62 | 7 | 5 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0   | 12 | 132 | 6  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0   | 8  | 142 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 142 | 4  | 1   | 3  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 44  | 50 | 39  | 15 | 2 | 1 | 3.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 46  | 41 | 59  | 2  | 0 | 3 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 98  | 44 | 6   | 2  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 92  | 54 | 4   | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 104 | 41 | 4   | 0  | 1 | 1 | 4.6 | 4.3  |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |

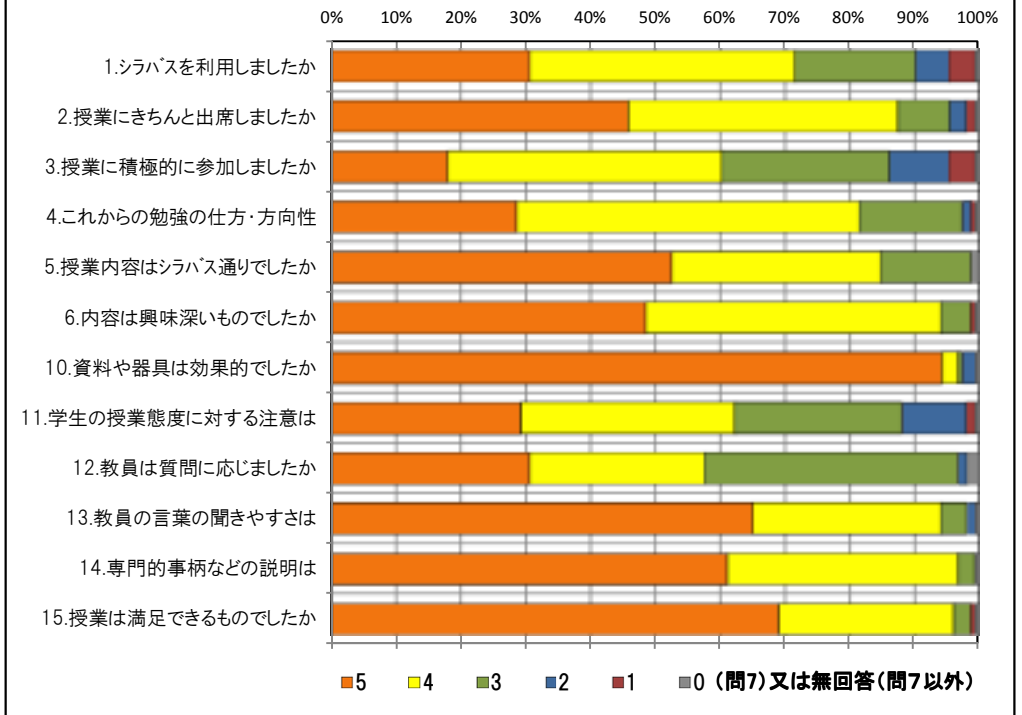
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5   | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|-----|----|----|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 69  | 61 | 10 | 3  | 2 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 27  | 63 | 37 | 14 | 4 | 0 | 3.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 73  | 69 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 140 | 2  | 0  | 3  | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 44  | 49 | 36 | 14 | 2 | 0 | 3.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 97  | 43 | 3  | 2  | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 92  | 53 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |         |      |       |
|-------|-------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 水       | 履修者数 | 195名  |
| 学科・課程 | (015) 講義    | 時限 | IV      | 回収数  | 132名  |
| 教員    |             | 教室 | 755+756 | 回収率  | 67.7% |
| 科目    | 30471 映像表現論 |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5   | 4  | 3   | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|-----|----|-----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 58  | 42 | 22  | 5  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 66  | 58 | 8   | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 60  | 56 | 14  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 54  | 55 | 18  | 5  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 73  | 38 | 21  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 99  | 28 | 5   | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 21  | 89 | 7   | 40 | 6 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3   | 15 | 108 | 4  | 1 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2   | 7  | 123 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 124 | 3  | 4   | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 51  | 43 | 21  | 13 | 3 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 76  | 25 | 30  | 0  | 1 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 92  | 31 | 7   | 1  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 82  | 42 | 7   | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 109 | 19 | 4   | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |
|                   |     |    |     |    |   |   |     |      |

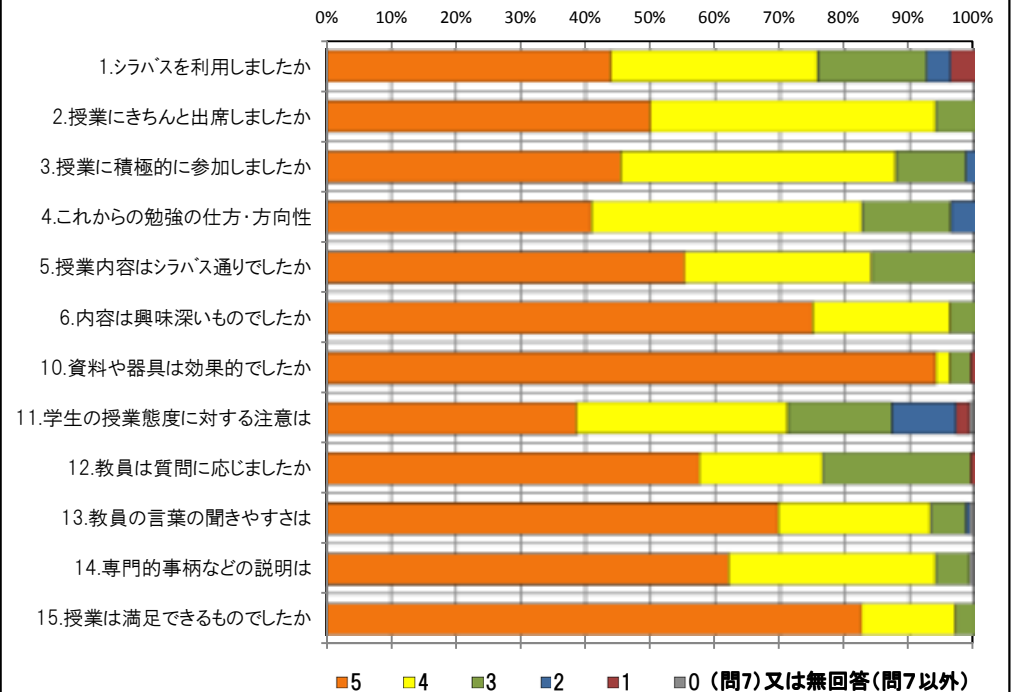
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5   | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|-----|----|----|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 66  | 57 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 60  | 56 | 10 | 2  | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 99  | 28 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 123 | 3  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 51  | 42 | 18 | 13 | 3 | 1 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 92  | 31 | 3  | 1  | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 82  | 42 | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 木   | 履修者数 | 45名   |
| 学科・課程 | (015) 講義    | 時限 | II  | 回収数  | 32名   |
| 教員    |             | 教室 | 656 | 回収率  | 71.1% |
| 科目    | 30831 人文地理学 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5  | 14 | 7  | 5  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 16 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 21 | 3  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 16 | 8  | 1  | 2 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 12 | 13 | 0  | 0 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 11 | 2  | 4  | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 15 | 7  | 15 | 5 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 7  | 23 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 3  | 22 | 6  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 29 | 1  | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 9  | 8  | 1  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 11 | 3  | 16 | 0  | 1 | 1 | 3.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 22 | 6  | 2  | 1  | 1 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 10 | 1  | 3  | 2 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 11 | 3  | 2  | 2 | 0 | 4.0 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

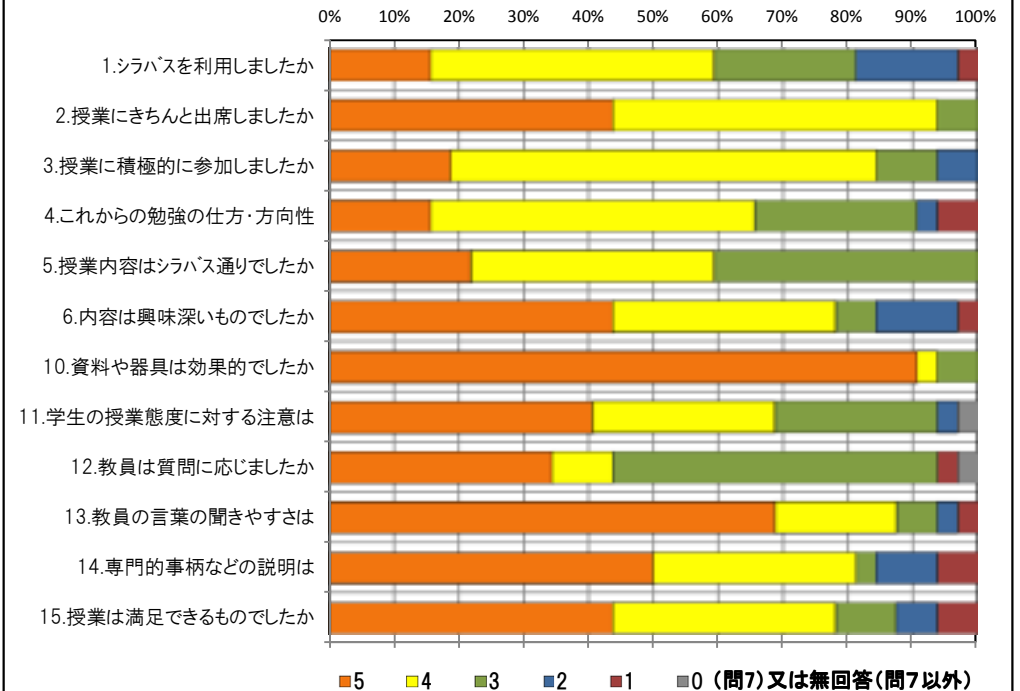
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 7  | 5 | 0 | 0 | 1 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 7  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                      |    |     |      |       |
|-------|----------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部              | 曜日 | 月   | 履修者数 | 77名   |
| 学科・課程 | (015) 講義             | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 65名   |
| 教員    |                      | 教室 | 655 | 回収率  | 84.4% |
| 科目    | 32171 異文化コミュニケーション論a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 20 | 36 | 3  | 4  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 40 | 23 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 22 | 37 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 34 | 14 | 3  | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 26 | 32 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 39 | 26 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 40 | 20 | 3  | 30 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 36 | 29 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 63 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 51 | 8  | 0  | 2  | 3 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 36 | 27 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 31 | 22 | 11 | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 45 | 16 | 1  | 1  | 0 | 2 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 37 | 26 | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 42 | 22 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

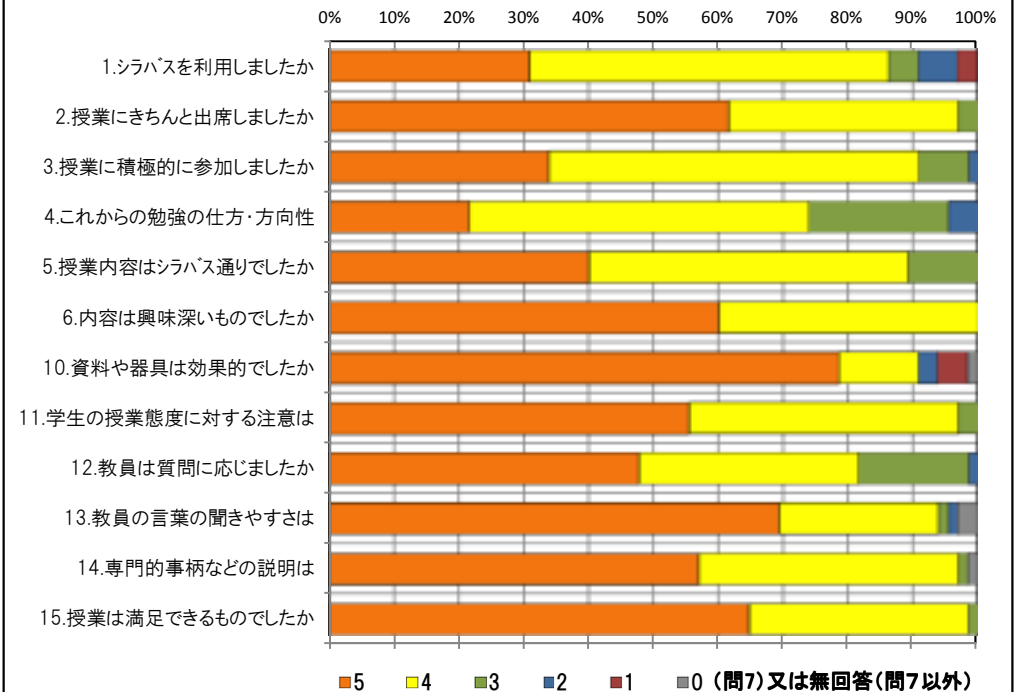
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 40 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 22 | 37 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 39 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 50 | 8  | 0 | 2 | 3 | 1 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 36 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 45 | 15 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 37 | 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 16名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | I   | 回収数  | 13名   |
| 教員    |              | 教室 | 451 | 回収率  | 81.3% |
| 科目    | 32211 英語特講 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 5 | 1  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 9 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 6 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 2 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 4 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 7 | 5  | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 7 | 6  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 4 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 1 | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 1 | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 3 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

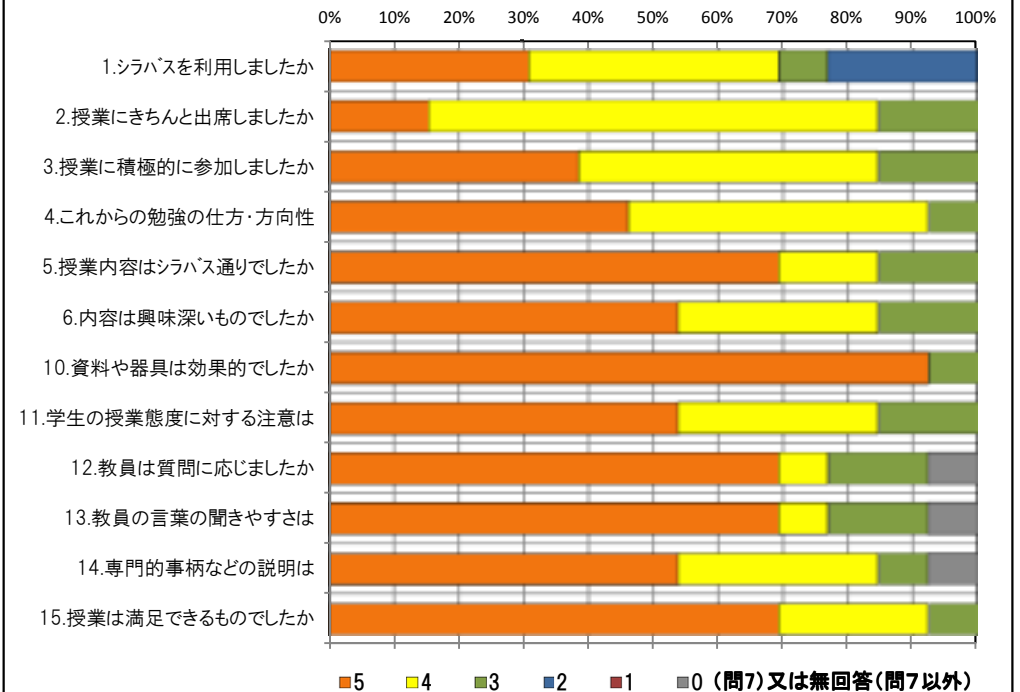
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 火   | 履修者数 | 14名   |
| 学科・課程 | (015) 講義    | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 11名   |
| 教員    |             | 教室 | 451 | 回収率  | 78.6% |
| 科目    | 32231 英語特講Ⅲ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0  | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 5  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |   |   |   |   |     |      |

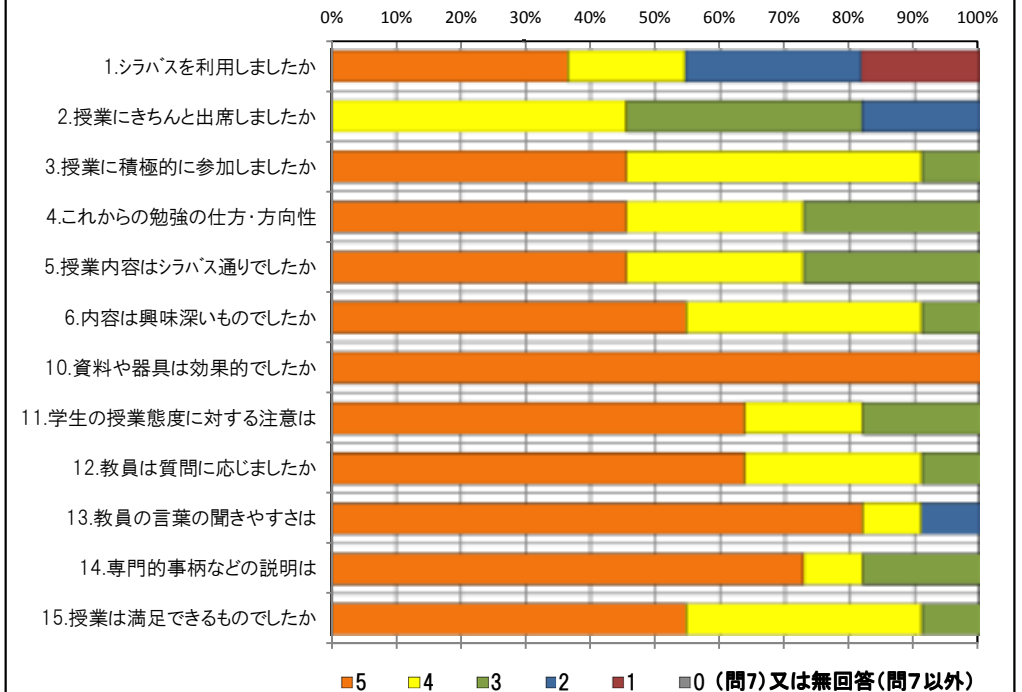
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0  | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7  | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                         |    |     |      |       |
|-------|-------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部                 | 曜日 | 金   | 履修者数 | 26名   |
| 学科・課程 | (015) 講義                | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 23名   |
| 教員    |                         | 教室 | 473 | 回収率  | 88.5% |
| 科目    | 32371 異文化コミュニケーション特講B-c |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 14 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 12 | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 4  | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 14 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 8  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 15 | 8  | 1  | 11 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 13 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 20 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 1  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 9  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 6  | 4  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 5.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 5  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 18 | 5  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

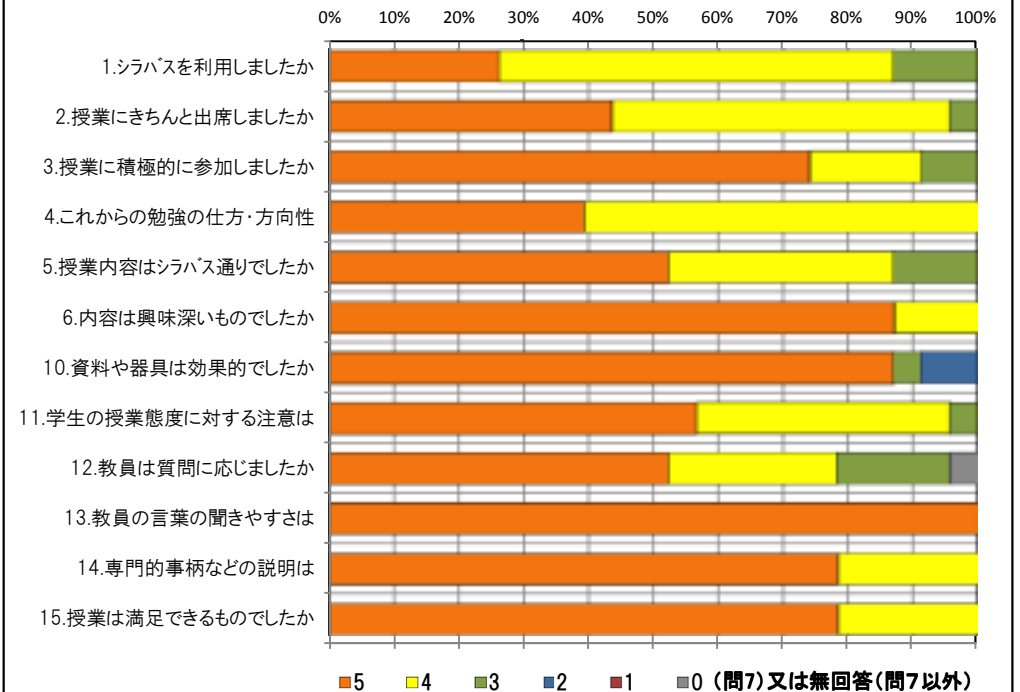
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 20 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 23 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 月   | 履修者数 | 18名   |
| 学科・課程 | (015) 講義      | 時限 | I   | 回収数  | 12名   |
| 教員    |               | 教室 | 555 | 回収率  | 66.7% |
| 科目    | 32411 中国語特講 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 2  | 1  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 2  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 12 | 0  | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

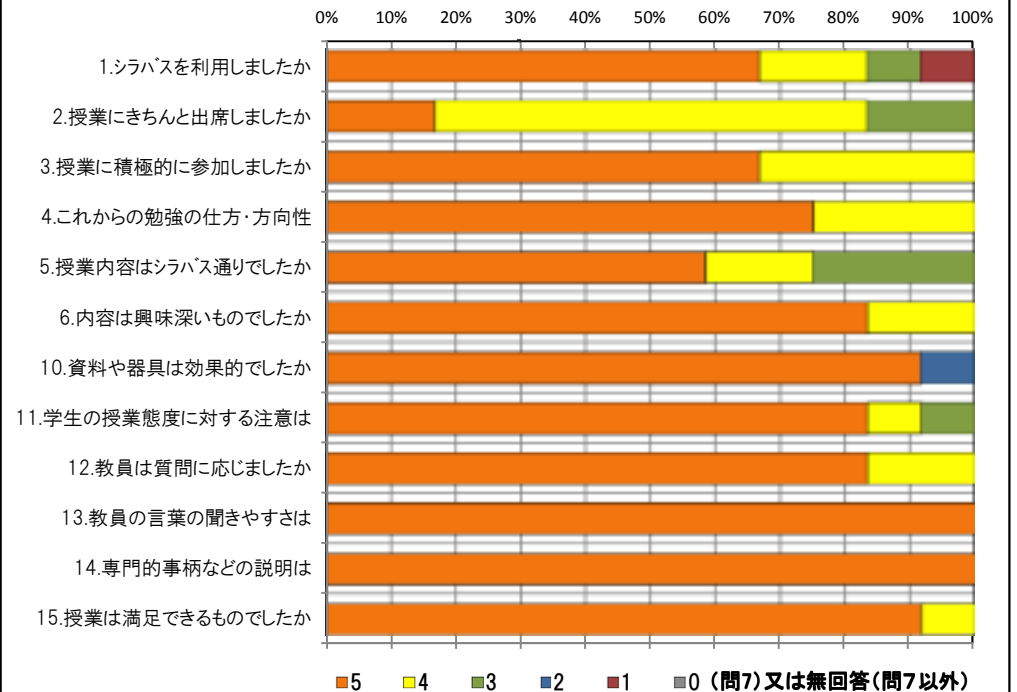
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                  |    |     |      |       |
|-------|------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部          | 曜日 | 金   | 履修者数 | 34名   |
| 学科・課程 | (015) 講義         | 時限 | I   | 回収数  | 26名   |
| 教員    |                  | 教室 | 455 | 回収率  | 76.5% |
| 科目    | 32661 国際関係論特講B-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 7  | 2  | 0 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 13 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 18 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 14 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 18 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 17 | 0  | 9 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 17 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 23 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 1  | 0  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 10 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 10 | 7  | 0 | 1 | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 10 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 13 | 0  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 14 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

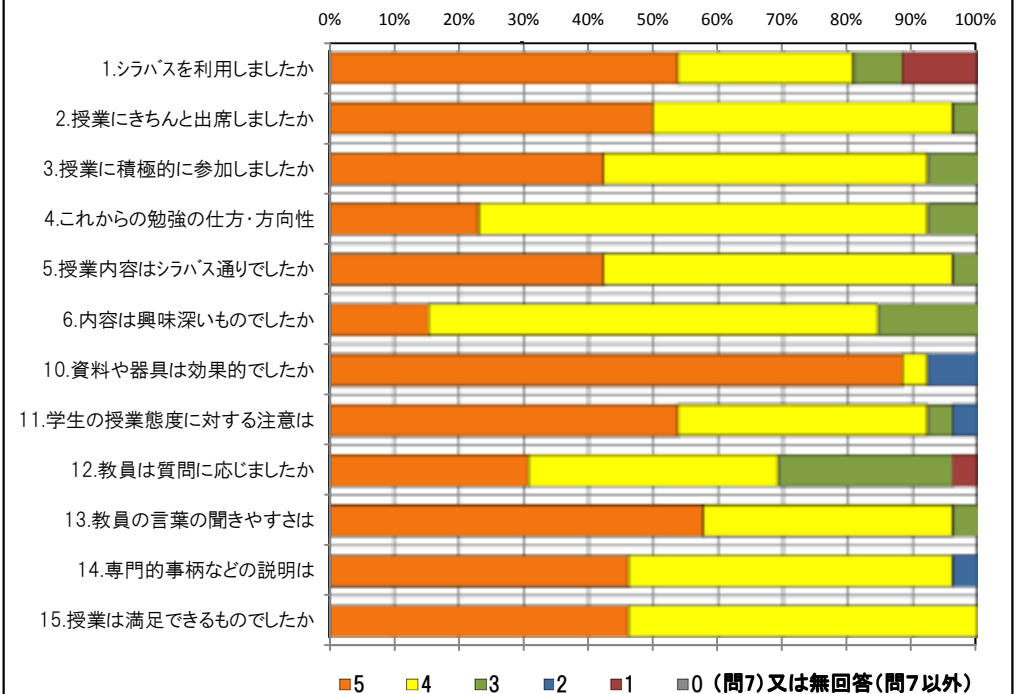
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 1  | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                    |    |         |      |       |
|-------|--------------------|----|---------|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 月       | 履修者数 | 146名  |
| 学科・課程 | (015) 講義           | 時限 | Ⅲ       | 回収数  | 115名  |
| 教員    |                    | 教室 | 755+756 | 回収率  | 78.8% |
| 科目    | 32701 基礎法学A-a (憲法) |    |         |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 35 | 50 | 13 | 10 | 7 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 47 | 51 | 14 | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 31 | 51 | 25 | 6  | 2 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 25 | 54 | 26 | 8  | 2 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 43 | 42 | 30 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 64 | 16 | 4  | 5 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 22 | 75 | 4  | 29 | 2 | 7 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 6  | 53 | 55 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 20 | 86 | 5  | 3 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 94 | 14 | 5  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 48 | 23 | 10 | 6 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 48 | 30 | 37 | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 51 | 49 | 10 | 5  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 39 | 57 | 10 | 8  | 1 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 51 | 48 | 9  | 6  | 1 | 0 | 4.2 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

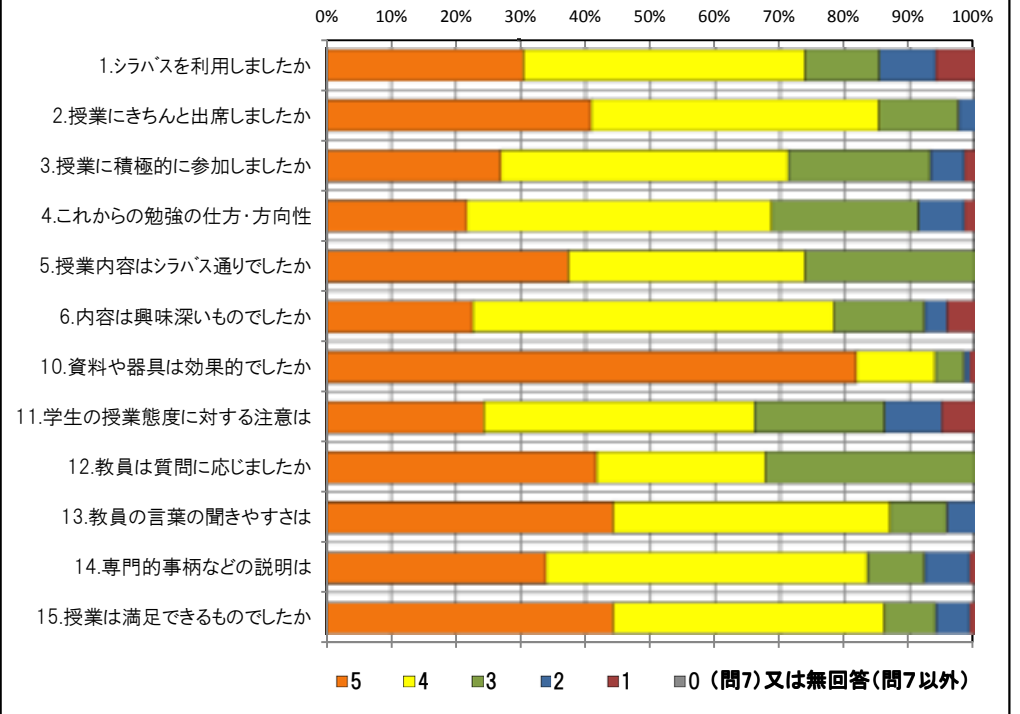
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 40 | 45 | 12 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 30 | 45 | 19 | 5 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 60 | 10 | 1 | 2 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 89 | 7  | 2  | 0 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 43 | 19 | 6 | 3 | 0 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 49 | 44 | 3  | 3 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 38 | 53 | 6  | 2 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1.9 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                      |    |     |      |       |
|-------|----------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部              | 曜日 | 木   | 履修者数 | 30名   |
| 学科・課程 | (015) 講義             | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 11名   |
| 教員    |                      | 教室 | 354 | 回収率  | 36.7% |
| 科目    | 32741 基礎法学C-a（国際関係法） |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0  | 10 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 1  | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 9  | 2  | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 1  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1  | 6  | 4  | 0 | 0 | 0 | 3.7 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 3  | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 5  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 2  | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

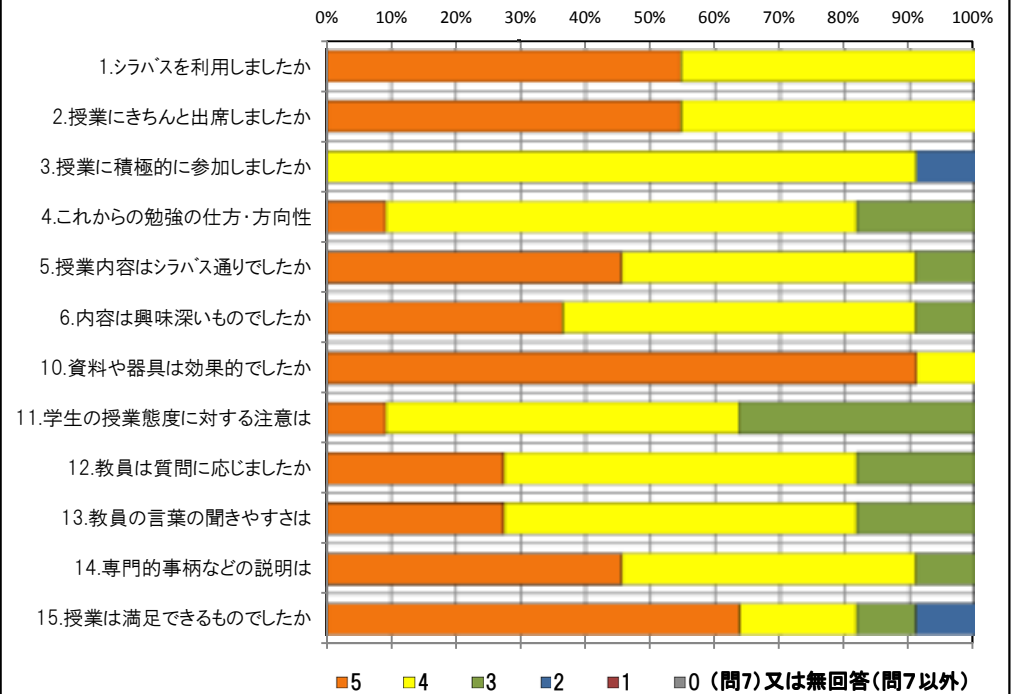
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                        |    |     |      |       |
|-------|------------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部                | 曜日 | 木   | 履修者数 | 68名   |
| 学科・課程 | (015) 講義               | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 40名   |
| 教員    |                        | 教室 | 751 | 回収率  | 58.8% |
| 科目    | 32781 法学特講B-a (比較政治制度) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 15 | 5  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 21 | 5  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 19 | 11 | 8  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 18 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 16 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 16 | 6  | 1 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 35 | 2  | 7 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 11 | 28 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 36 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 17 | 3  | 3 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 25 | 7  | 7  | 0 | 0 | 1 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 28 | 12 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 20 | 16 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 22 | 16 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

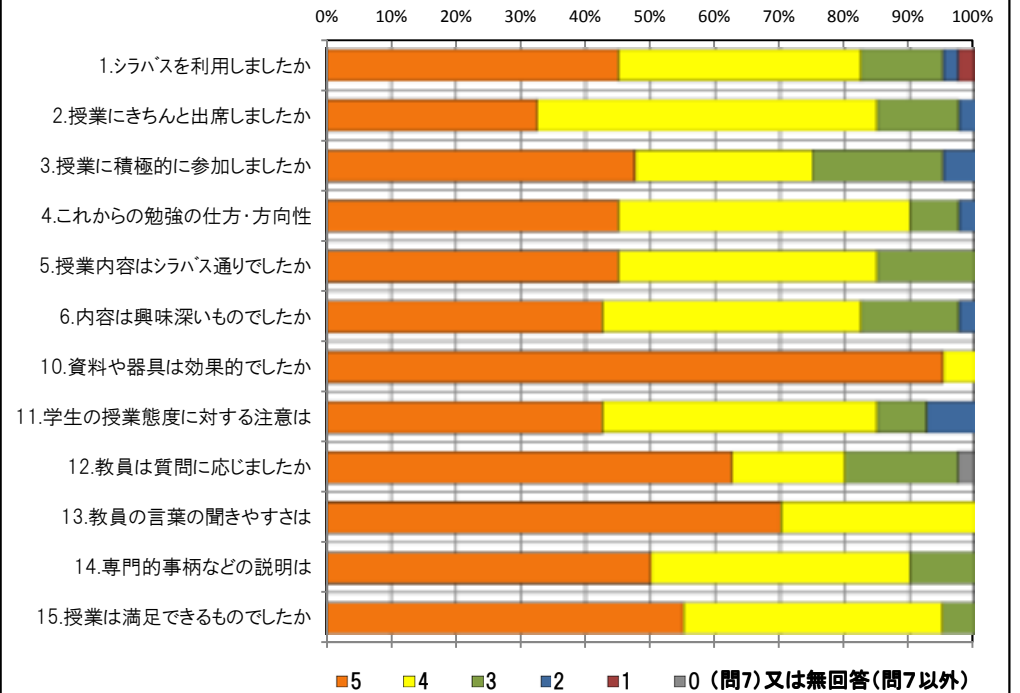
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 20 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 17 | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 36 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 15 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 27 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 20 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                     |    |     |      |       |
|-------|---------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部             | 曜日 | 火   | 履修者数 | 53名   |
| 学科・課程 | (015) 講義            | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 43名   |
| 教員    |                     | 教室 | 654 | 回収率  | 81.1% |
| 科目    | 32801 法学特講C-a（法女性学） |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 20 | 16 | 3  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 20 | 6  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 14 | 3  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 20 | 22 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 22 | 18 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 31 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 20 | 28 | 0  | 18 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 33 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 6  | 37 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 5  | 1  | 12 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 13 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 22 | 10 | 10 | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 14 | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 12 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 33 | 10 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

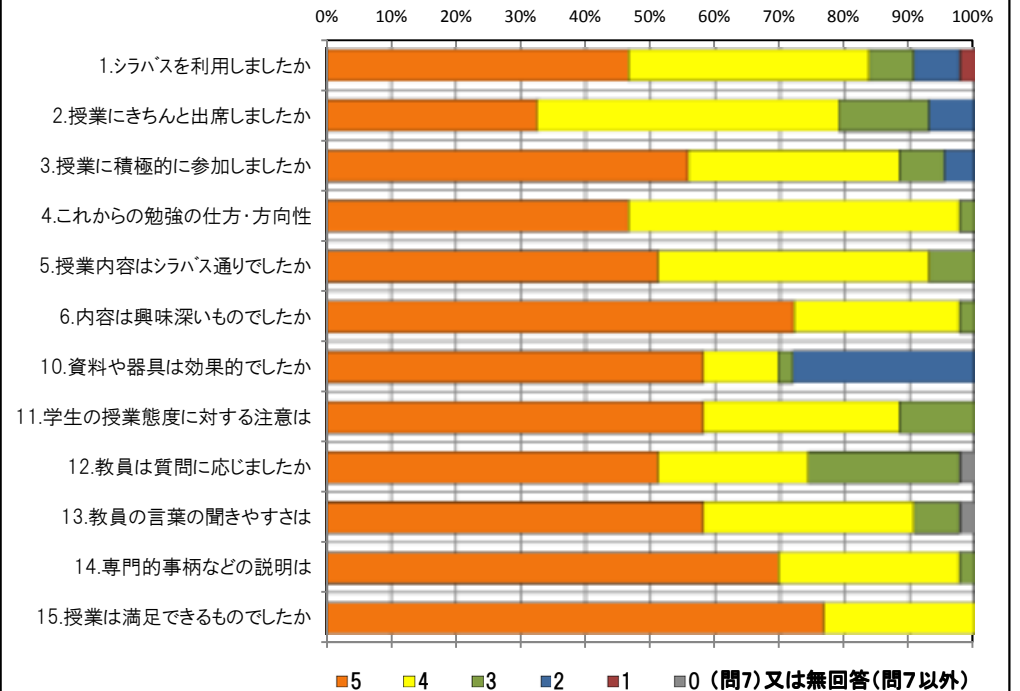
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 20 | 6 | 3  | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 14 | 3 | 2  | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 31 | 11 | 1 | 0  | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 5  | 1 | 12 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 13 | 5 | 0  | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 14 | 3 | 0  | 0 | 1 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 12 | 1 | 0  | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 水   | 履修者数 | 71名   |
| 学科・課程 | (015) 講義   | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 60名   |
| 教員    |            | 教室 | 471 | 回収率  | 84.5% |
| 科目    | 32821 女性論a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 27 | 26 | 4  | 2  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 28 | 24 | 7  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 19 | 27 | 13 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 17 | 34 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 26 | 26 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 30 | 23 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 15 | 29 | 4  | 32 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 15 | 41 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 5  | 3  | 51 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 42 | 9  | 2  | 3  | 3 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 30 | 10 | 4  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 27 | 18 | 15 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 26 | 8  | 11 | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 29 | 6  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 27 | 23 | 10 | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

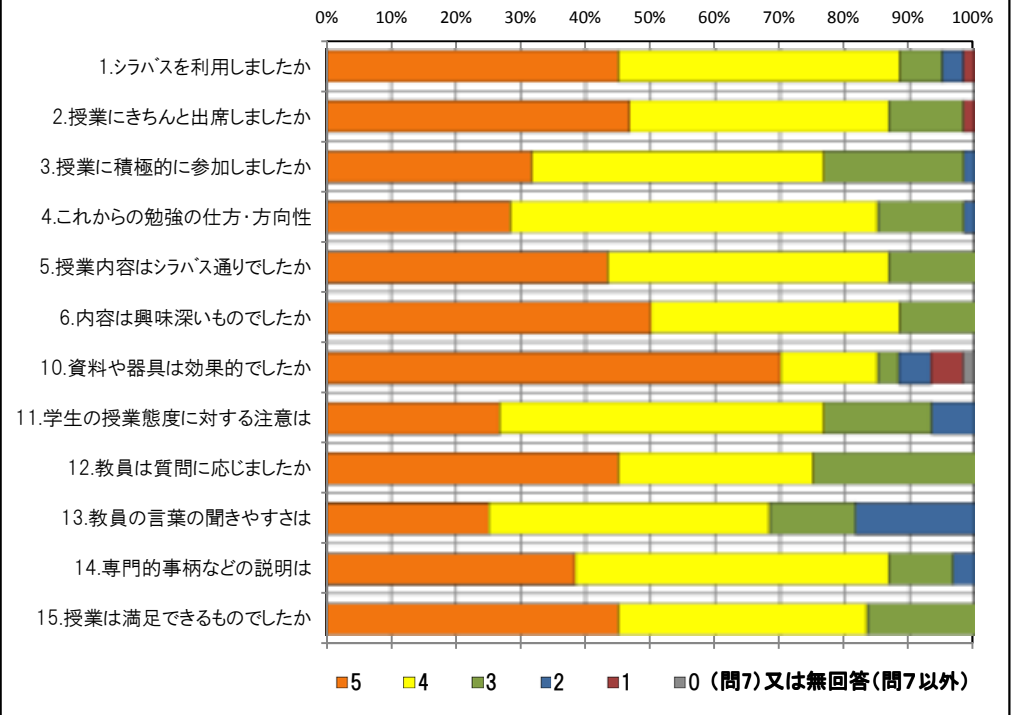
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 25 | 20 | 4 | 0  | 1 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 24 | 8 | 0  | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 30 | 19 | 1 | 0  | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 5  | 0 | 2  | 2 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 27 | 6 | 2  | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 23 | 1 | 11 | 0 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 23 | 25 | 0 | 2  | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 34名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 28名   |
| 教員    |              | 教室 | 560 | 回収率  | 82.4% |
| 科目    | 32841 経済学入門a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 16 | 2  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 9  | 3  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 12 | 6  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 10 | 9  | 1  | 0 | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 8  | 11 | 8  | 1  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 13 | 8  | 1  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 17 | 3  | 10 | 1 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 14 | 10 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 3  | 16 | 8  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 4  | 0  | 0  | 0 | 2 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 9  | 7  | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8  | 8  | 11 | 1  | 0 | 0 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 17 | 4  | 2  | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 14 | 6  | 3  | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 14 | 5  | 2  | 0 | 0 | 3.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

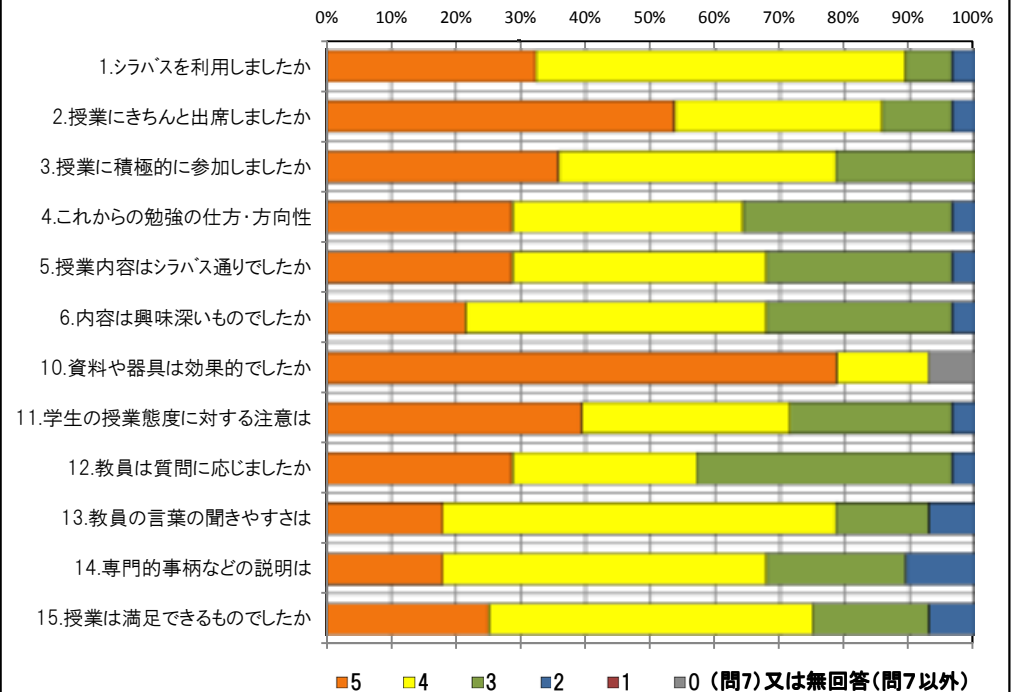
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 5  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 6  | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 3  | 0 | 0 | 0 | 2 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 6  | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 5  | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 31名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 30名   |
| 教員    |              | 教室 | 471 | 回収率  | 96.8% |
| 科目    | 32881 社会学入門a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 11 | 11 | 2  | 4  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 9  | 4  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 16 | 1  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 16 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 10 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 15 | 0  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 12 | 12 | 2  | 12 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 6  | 24 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 29 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 9  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 20 | 6  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 11 | 3  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 13 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 22 | 7  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

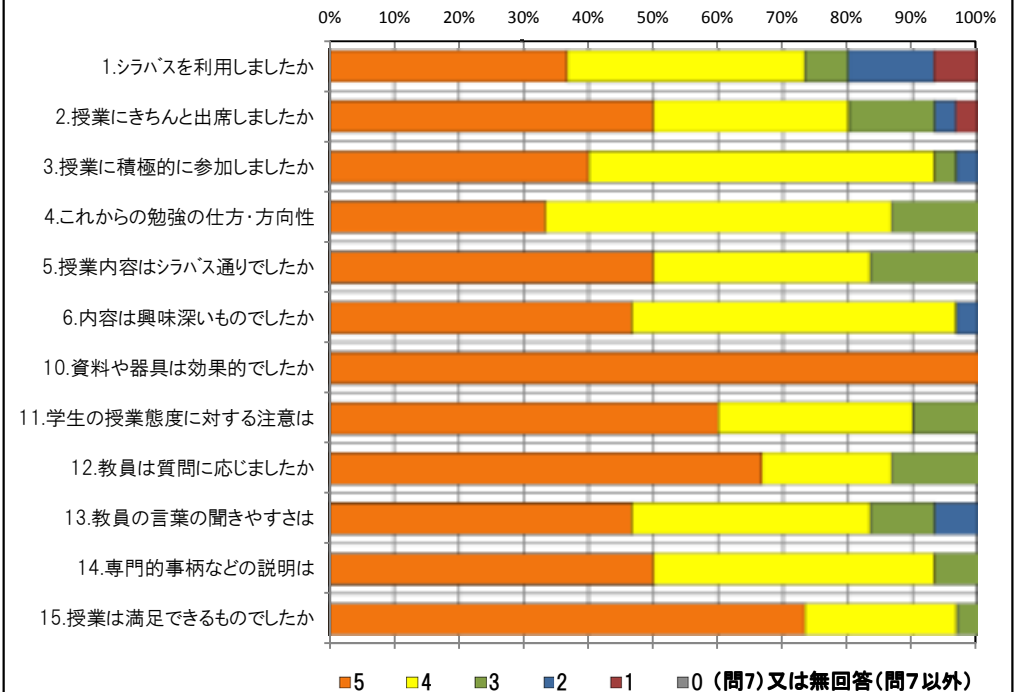
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 9  | 4 | 1 | 1 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 29 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 11 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 15名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | IV  | 回収数  | 12名   |
| 教員    |              | 教室 | 560 | 回収率  | 80.0% |
| 科目    | 32901 社会学特講a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5 | 6 | 0  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 8 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 7 | 0  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6 | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5 | 6 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8 | 3 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4 | 5 | 1  | 8 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 4 | 1  | 1 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 2 | 3 | 6  | 0 | 0 | 1 | 3.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 6 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 4 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 8 | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |    |   |   |   |     |      |

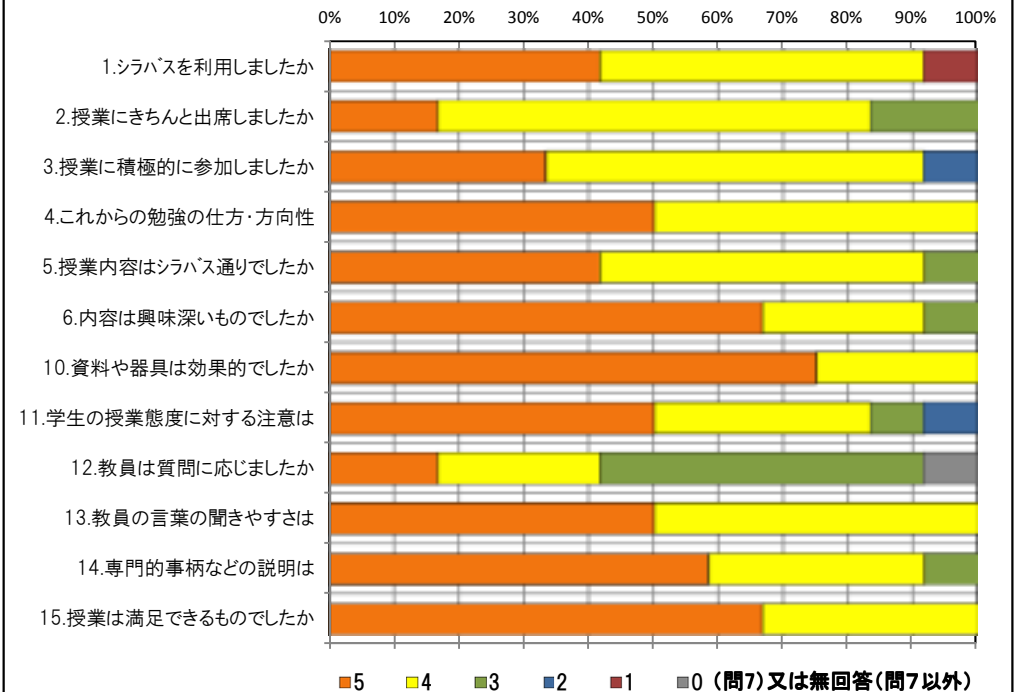
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 水   | 履修者数 | 42名   |
| 学科・課程 | (015) 講義        | 時限 | I   | 回収数  | 31名   |
| 教員    |                 | 教室 | 751 | 回収率  | 73.8% |
| 科目    | 32941 音楽社会学 I-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 16 | 4  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 9  | 2  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 17 | 1  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 15 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 13 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 23 | 0  | 14 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 3  | 26 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 27 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 7  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 7  | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 28 | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 24 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 23 | 8  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

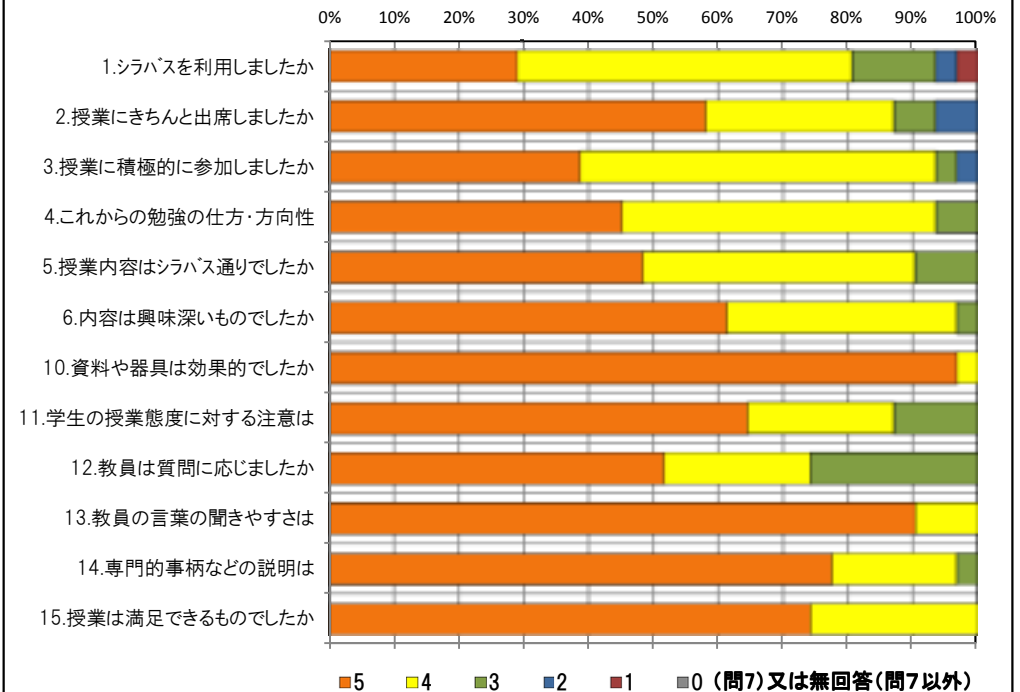
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 9  | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 28 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 24 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 133名  |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | I   | 回収数  | 113名  |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 85.0% |
| 科目    | 32991 心理学入門a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5   | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|-----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 38  | 50 | 15 | 8  | 2  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 51  | 44 | 14 | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 38  | 54 | 20 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 31  | 58 | 20 | 3  | 1  | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 42  | 51 | 20 | 0  | 0  | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 58  | 40 | 12 | 3  | 0  | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 13  | 85 | 5  | 44 | 19 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1   | 50 | 61 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2   | 18 | 90 | 2  | 0  | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 105 | 6  | 2  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 88  | 21 | 3  | 1  | 0  | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 58  | 25 | 28 | 0  | 1  | 1 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 71  | 34 | 5  | 1  | 0  | 2 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 63  | 39 | 6  | 3  | 0  | 2 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 69  | 32 | 10 | 1  | 1  | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |     |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |     |    |    |    |    |   |     |      |

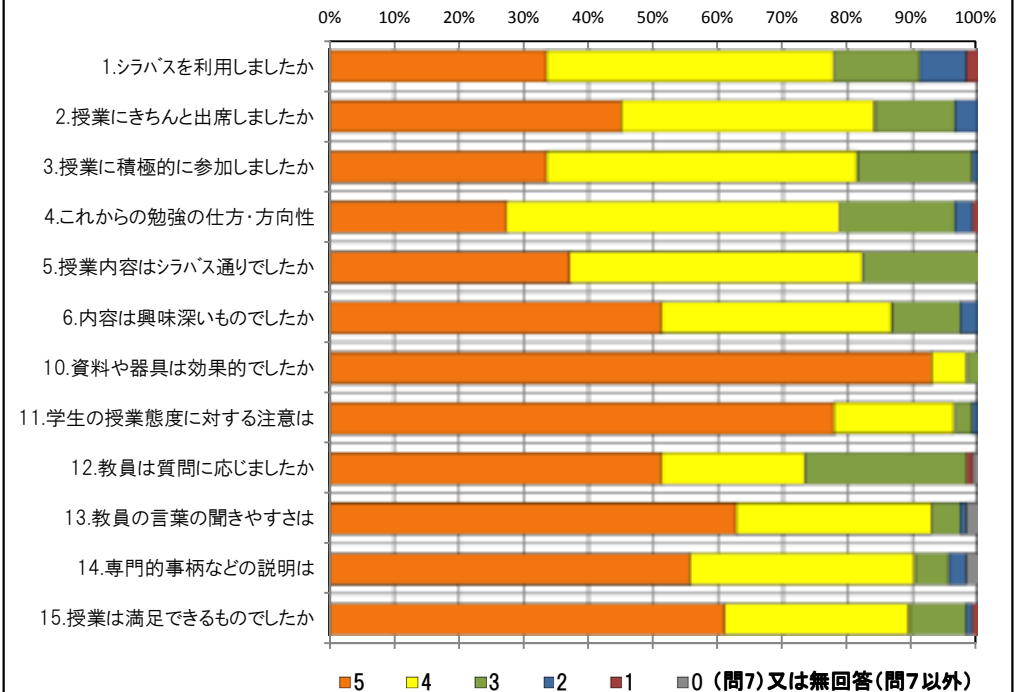
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 49 | 38 | 10 | 4 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 37 | 52 | 12 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 58 | 39 | 3  | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 97 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 83 | 18 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 69 | 29 | 1  | 0 | 0 | 2 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 63 | 36 | 0  | 0 | 0 | 2 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 50名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | IV  | 回収数  | 42名   |
| 教員    |                | 教室 | 458 | 回収率  | 84.0% |
| 科目    | 33011 心理学特講A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 22 | 5  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 20 | 16 | 5  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 17 | 7  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 24 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 24 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 24 | 18 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 34 | 2  | 9 | 8 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 19 | 22 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 7  | 33 | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 1  | 0  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 23 | 11 | 8  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 29 | 13 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 18 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 23 | 18 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

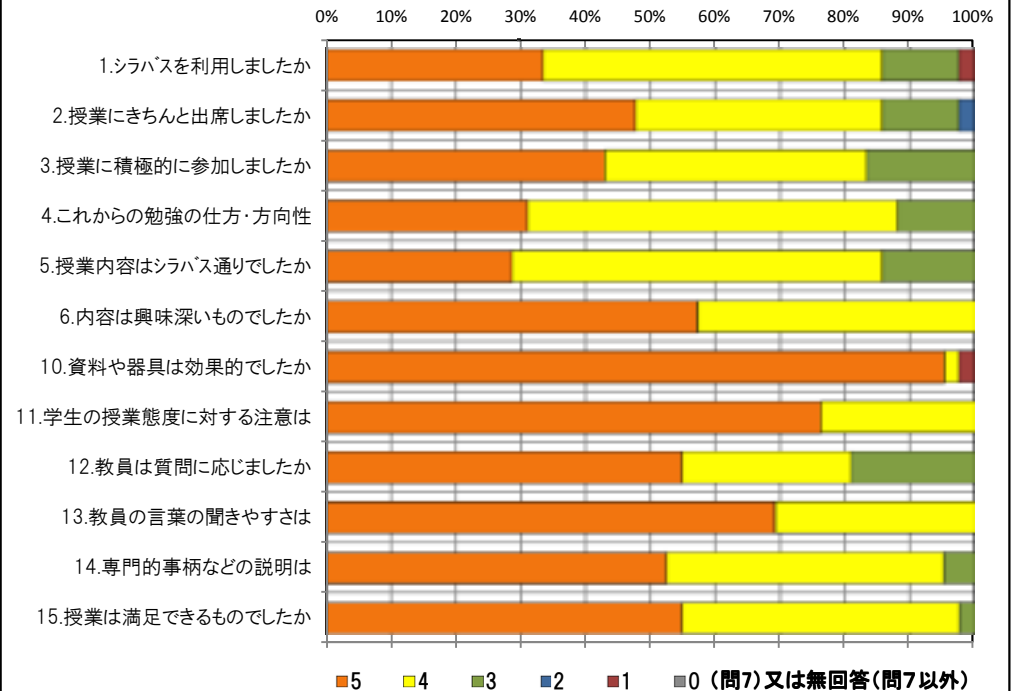
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 20 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 24 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 32 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 29 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 水   | 履修者数 | 107名  |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 71名   |
| 教員    |                | 教室 | 651 | 回収率  | 66.4% |
| 科目    | 33051 心理学特講B-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 29 | 30 | 8  | 1  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 34 | 14 | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 22 | 35 | 10 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 30 | 33 | 6  | 2  | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 33 | 27 | 10 | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 39 | 26 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 13 | 48 | 6  | 23 | 9 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 8  | 61 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 67 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 68 | 1  | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 32 | 13 | 4  | 1 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 29 | 23 | 17 | 0  | 0 | 2 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 45 | 19 | 5  | 1  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 43 | 20 | 7  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 47 | 18 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |

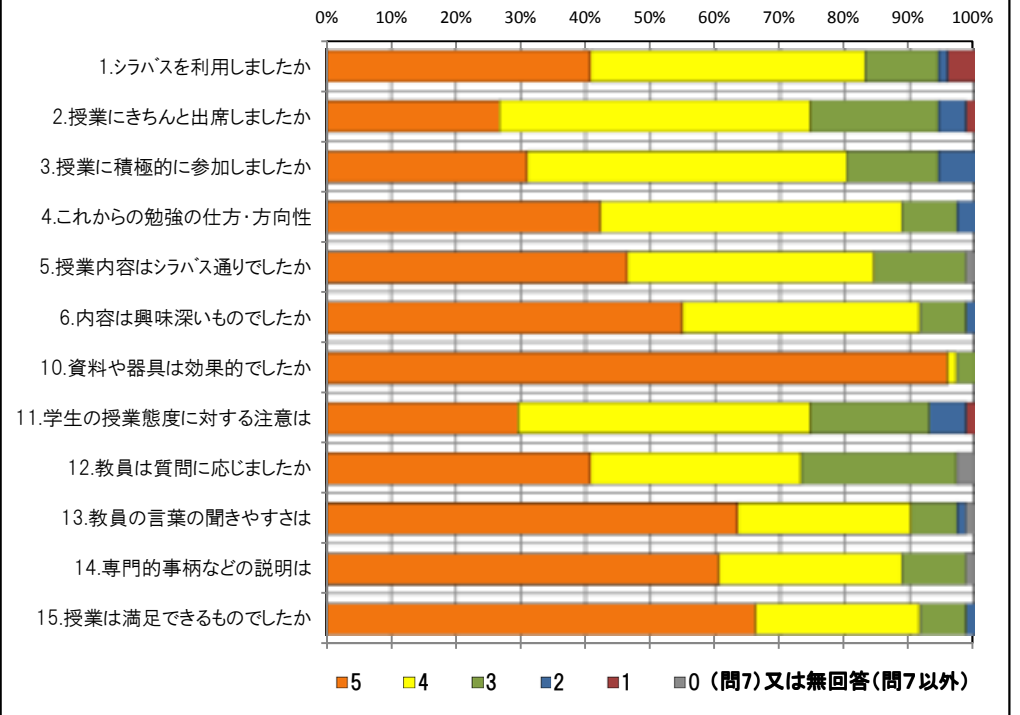
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 34 | 9  | 2 | 1 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 22 | 34 | 5  | 4 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 39 | 25 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 65 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 30 | 10 | 4 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 45 | 18 | 1  | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 43 | 19 | 2  | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                   |    |     |      |       |
|-------|-------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部           | 曜日 | 水   | 履修者数 | 45名   |
| 学科・課程 | (015) 講義          | 時限 | IV  | 回収数  | 36名   |
| 教員    |                   | 教室 | 355 | 回収率  | 80.0% |
| 科目    | 33091 統計学（確率論を含む） |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 21 | 6  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 20 | 14 | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 20 | 9  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 13 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 16 | 6  | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 12 | 11 | 3 | 3 | 0 | 3.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 15 | 12 | 8 | 5 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 22 | 9  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 12 | 22 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 32 | 3  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 15 | 9  | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 8  | 15 | 0 | 1 | 0 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 13 | 4  | 3 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 16 | 5  | 1 | 2 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 13 | 8  | 1 | 2 | 0 | 3.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

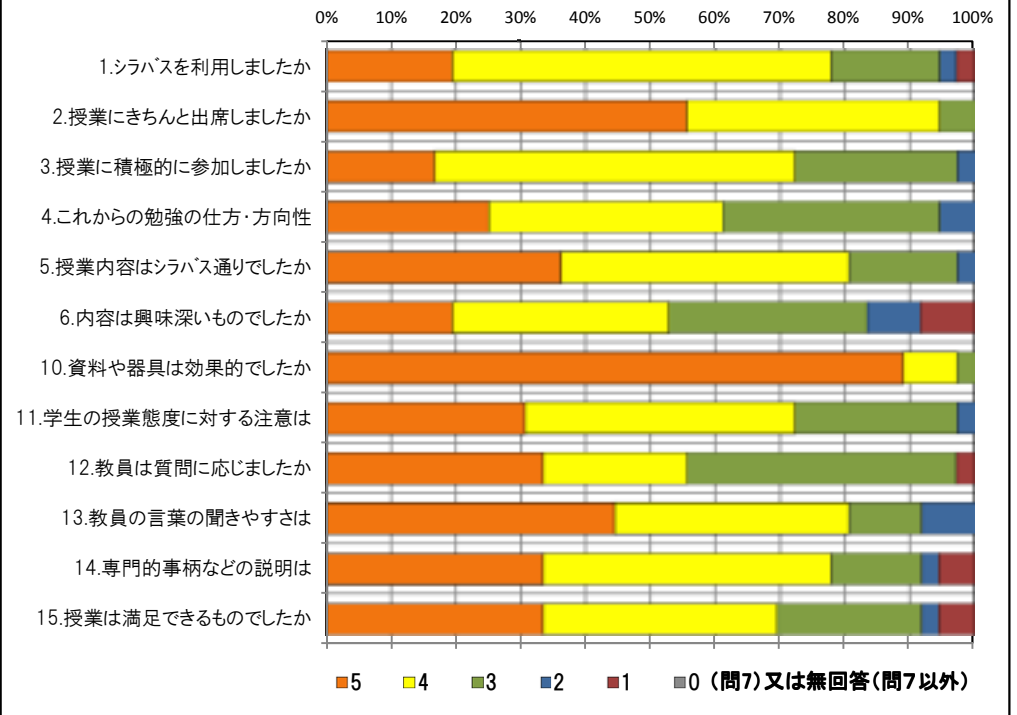
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1.3 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 木   | 履修者数 | 52名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 43名   |
| 教員    |              | 教室 | 655 | 回収率  | 82.7% |
| 科目    | 33151 西洋史入門a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 24 | 4  | 6 | 1  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 16 | 7  | 1 | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 19 | 10 | 5 | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 23 | 11 | 1 | 0  | 0 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 18 | 15 | 1 | 0  | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 18 | 8  | 3 | 0  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 26 | 12 | 8 | 11 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 21 | 17 | 0 | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 10 | 31 | 2 | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 11 | 0  | 7 | 2  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 15 | 18 | 7  | 2 | 1  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 9  | 14 | 2 | 1  | 0 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 15 | 5  | 2 | 0  | 0 | 4.3 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 21 | 4  | 1 | 2  | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 23 | 4  | 3 | 0  | 0 | 4.1 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |    |   |     |      |

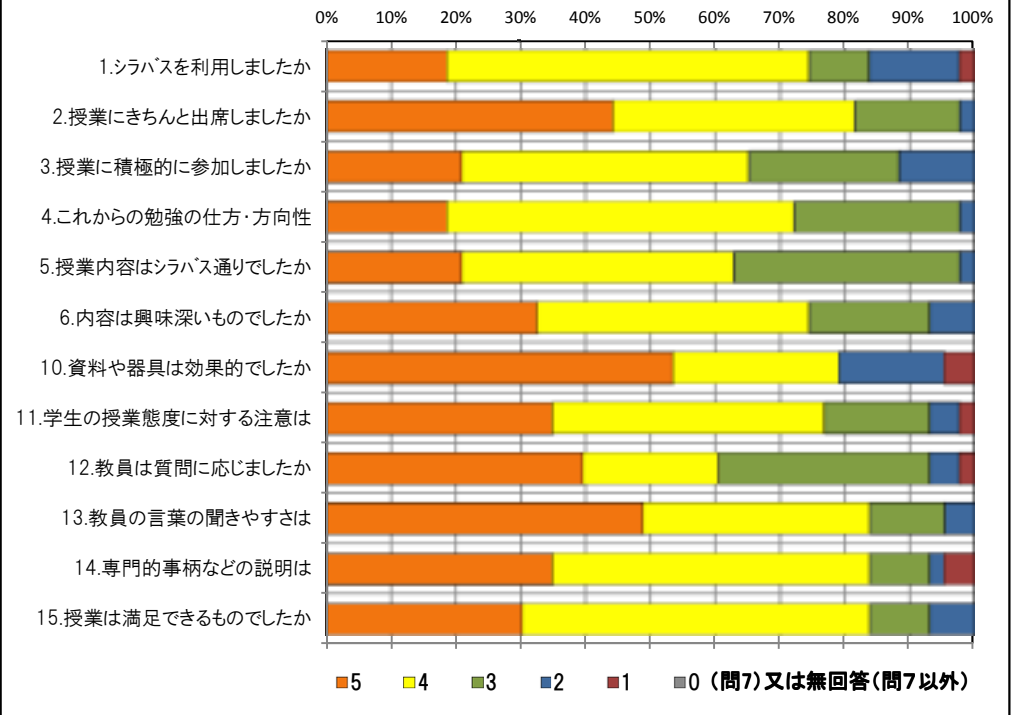
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 16 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 19 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 17 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 21 | 8  | 0 | 5 | 2 | 0 | 4.1 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 17 | 4 | 2 | 1 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2.7 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 27名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | IV  | 回収数  | 24名   |
| 教員    |                | 教室 | 351 | 回収率  | 88.9% |
| 科目    | 33171 西洋史特講A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 12 | 2  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 12 | 5  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 13 | 3  | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 13 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 12 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 12 | 2  | 2 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 20 | 0  | 8 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 3  | 20 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 3  | 0  | 2 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 10 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 15 | 6  | 2  | 1 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 9  | 2  | 3 | 1 | 0 | 3.9 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 9  | 1  | 2 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

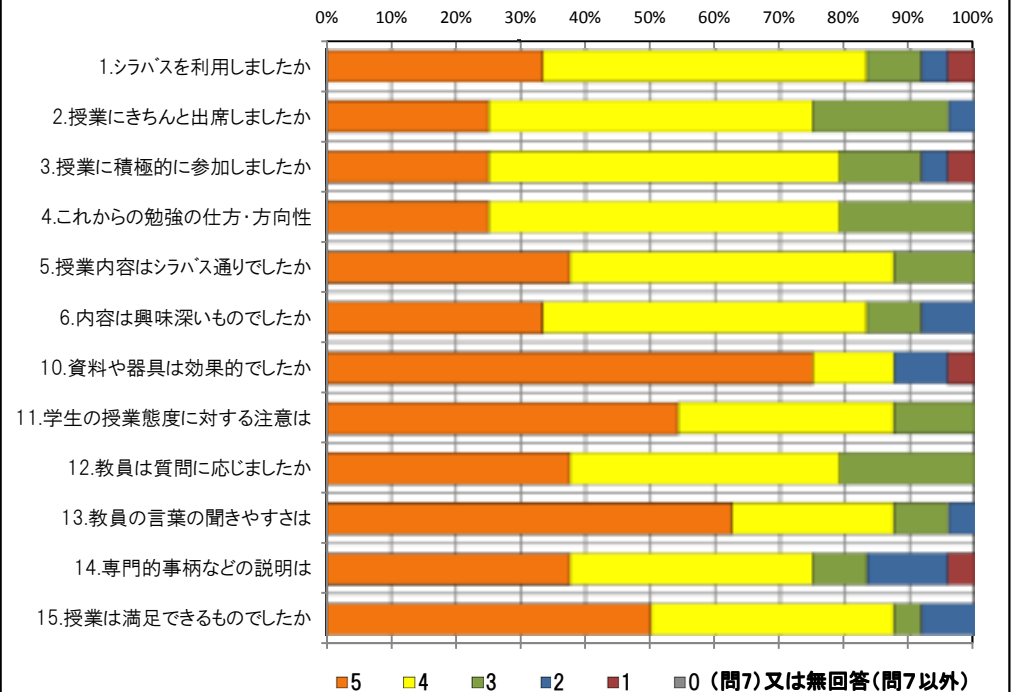
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5  | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 16 | 2  | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.4 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 7  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 9  | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1.5 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 月   | 履修者数 | 20名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | IV  | 回収数  | 16名   |
| 教員    |                | 教室 | 457 | 回収率  | 80.0% |
| 科目    | 33211 西洋史特講B-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 6  | 1  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1  | 12 | 2  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 8  | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 12 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 6  | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 14 | 1  | 7 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 5  | 9  | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 13 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 15 | 0  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 4  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 12 | 2  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 7  | 3  | 2 | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

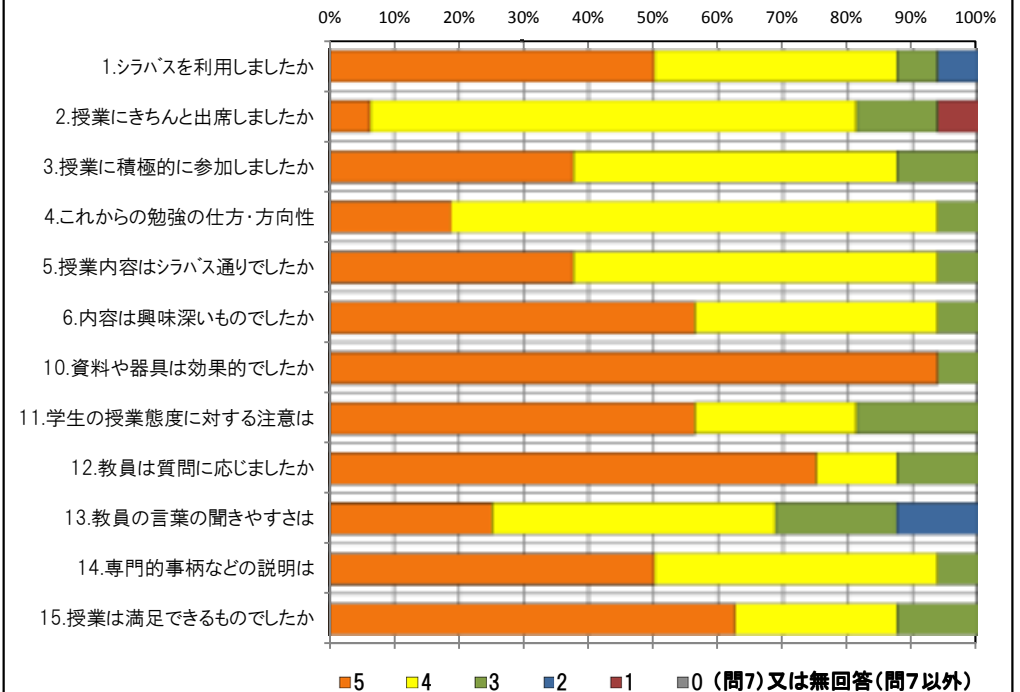
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1  | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 7  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 4  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3  | 7  | 2 | 2 | 0 | 0 | 3.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 20名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | I   | 回収数  | 16名   |
| 教員    |                | 教室 | 354 | 回収率  | 80.0% |
| 科目    | 33251 西洋史特講C-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 8  | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 7  | 1  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 9  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 7  | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 11 | 0  | 8 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 4  | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0  | 13 | 3 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 5  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 6  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 7  | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

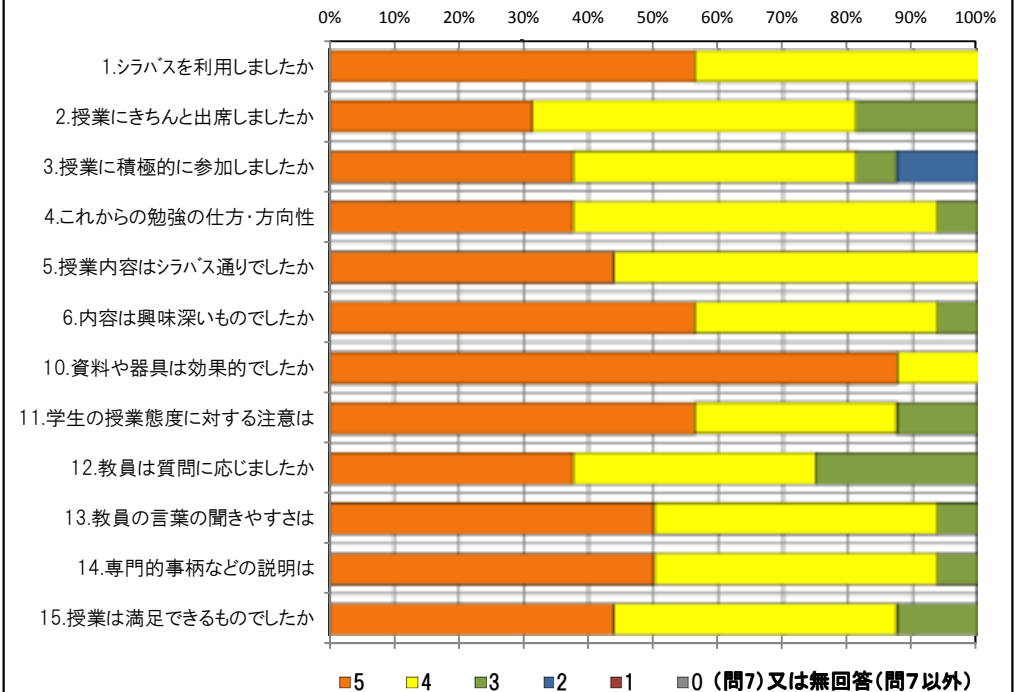
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 4  | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4  | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 16名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 12名   |
| 教員    |                | 教室 | 558 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 33301 西洋史文献講読a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 7 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3  | 6 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 5 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3  | 6 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5  | 4 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 4 | 3  | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 6 | 0  | 2 | 5 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 8 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 1 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5  | 5 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4  | 5 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2  | 5 | 3  | 2 | 0 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5  | 5 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

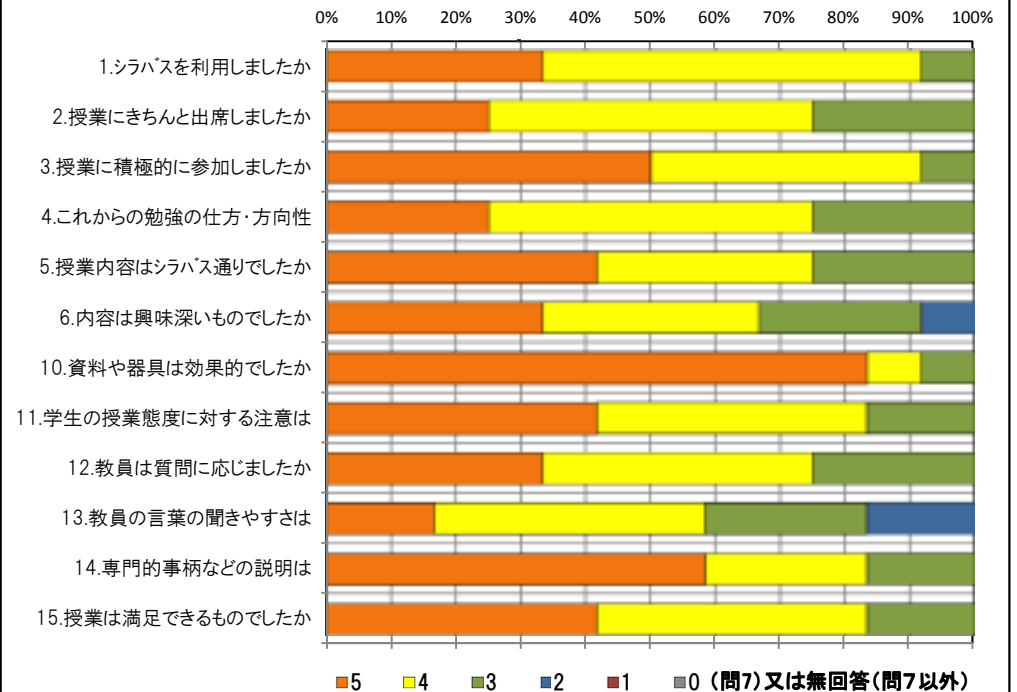
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2  | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 7  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 水   | 履修者数 | 29名   |
| 学科・課程 | (015) 講義   | 時限 | II  | 回収数  | 25名   |
| 教員    |            | 教室 | 551 | 回収率  | 86.2% |
| 科目    | 33341 考古学a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 11 | 4  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 11 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 12 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 8  | 13 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 8  | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 22 | 8  | 7 | 6 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 10 | 13 | 0 | 0 | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 6  | 19 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 2  | 2  | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 10 | 5  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 14 | 4  | 7  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 8  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 13 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 12 | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

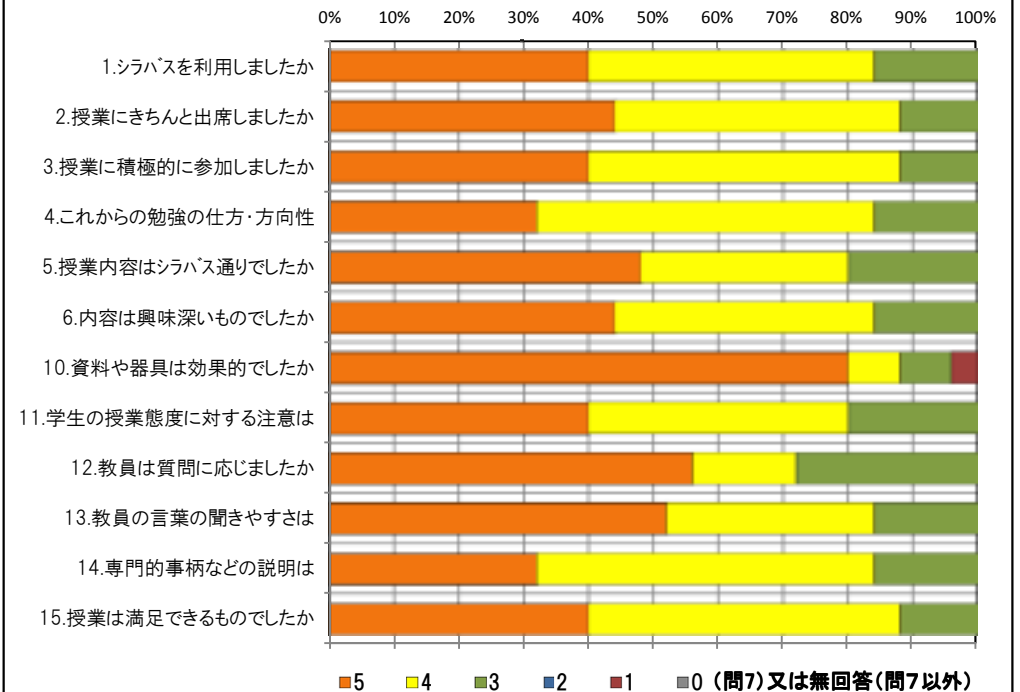
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 19 | 2  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9  | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 8  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 8  | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                    |    |     |      |       |
|-------|--------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部            | 曜日 | 月   | 履修者数 | 98名   |
| 学科・課程 | (015) 講義           | 時限 | IV  | 回収数  | 80名   |
| 教員    |                    | 教室 | 656 | 回収率  | 81.6% |
| 科目    | 33361 日本史入門A-a(概説) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 23 | 35 | 11 | 7  | 4  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 44 | 28 | 7  | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 33 | 15 | 7  | 1  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 16 | 33 | 24 | 6  | 0  | 1 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 29 | 32 | 19 | 0  | 0  | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 44 | 15 | 4  | 3  | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 59 | 3  | 24 | 10 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 7  | 34 | 39 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 5  | 12 | 61 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 45 | 21 | 4  | 7  | 2  | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 36 | 23 | 2  | 1  | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 24 | 33 | 3  | 1  | 0 | 3.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 37 | 10 | 8  | 0  | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 39 | 19 | 0  | 1  | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 23 | 37 | 16 | 4  | 0  | 0 | 4.0 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

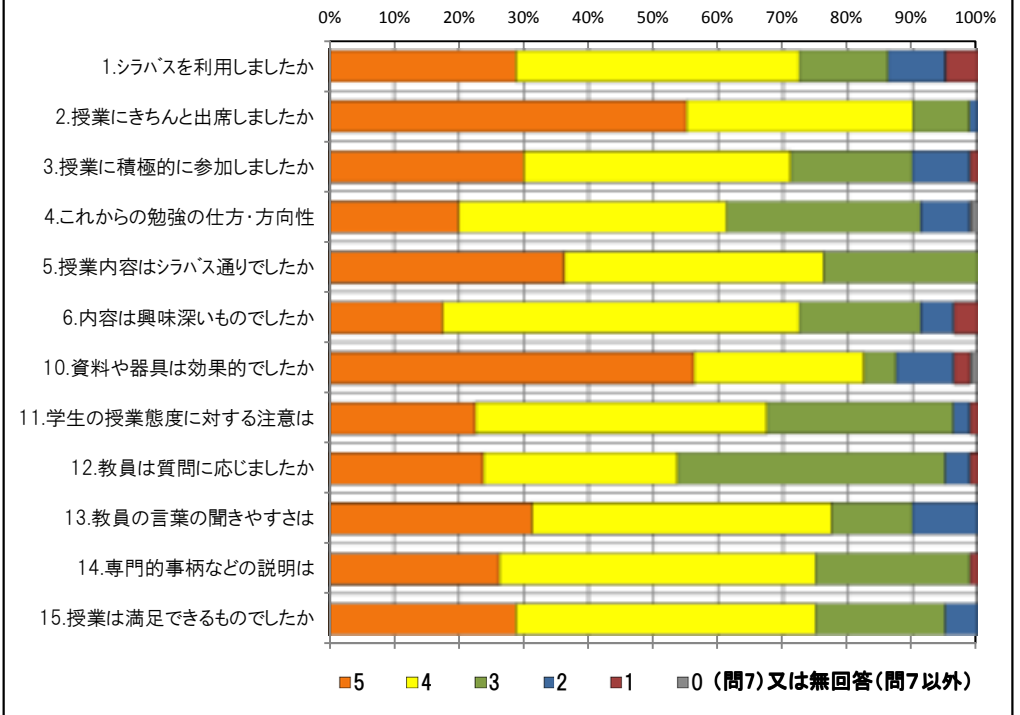
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 36 | 22 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 21 | 27 | 8  | 4 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 40 | 6  | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 14 | 2  | 1 | 1 | 1 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 16 | 30 | 13 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 25 | 29 | 4  | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 35 | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                     |    |     |      |       |
|-------|---------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部             | 曜日 | 水   | 履修者数 | 67名   |
| 学科・課程 | (015) 講義            | 時限 | I   | 回収数  | 54名   |
| 教員    |                     | 教室 | 458 | 回収率  | 80.6% |
| 科目    | 33381 日本史入門B-a(学説史) |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 15 | 26 | 6  | 7  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 27 | 23 | 3  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 28 | 12 | 2  | 0 | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 30 | 12 | 1  | 0 | 1 | 3.9 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 15 | 32 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 31 | 4  | 3  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 32 | 9  | 20 | 9 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 16 | 38 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 5  | 44 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 50 | 3  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 23 | 7  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 14 | 21 | 0  | 0 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 23 | 5  | 4  | 0 | 1 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 21 | 3  | 2  | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 27 | 21 | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

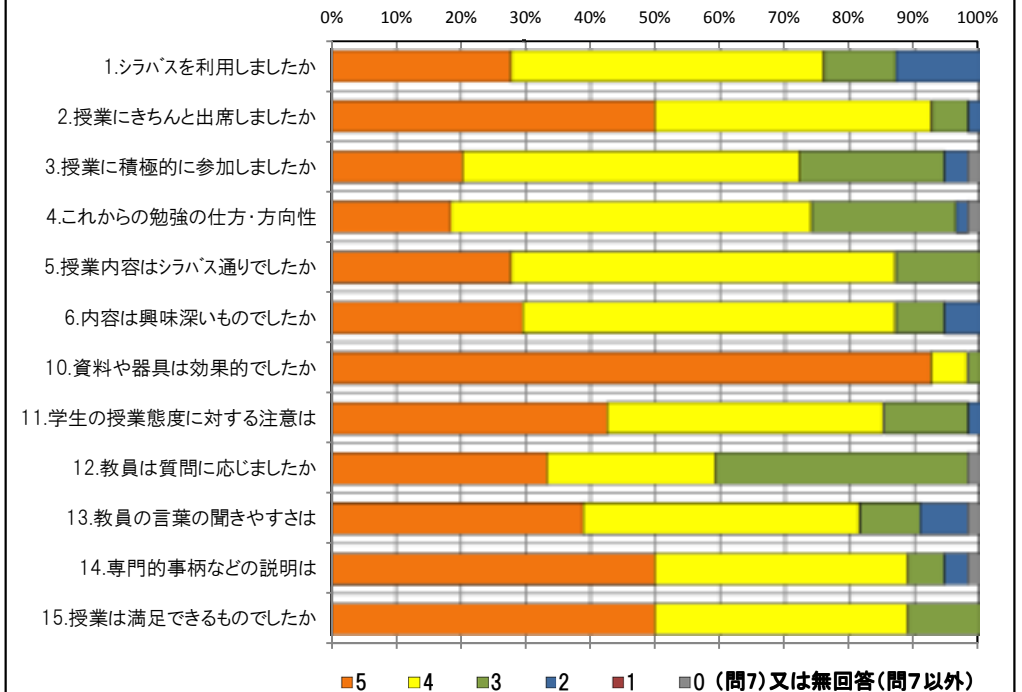
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 24 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 25 | 9 | 2 | 0 | 1 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 28 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 46 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 20 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 21 | 1 | 4 | 0 | 1 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 19 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 31名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | I   | 回収数  | 24名   |
| 教員    |                | 教室 | 353 | 回収率  | 77.4% |
| 科目    | 33401 日本史入門C-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 11 | 4  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 10 | 8  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 14 | 2  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 7  | 12 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 6  | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 6  | 1  | 1  | 1 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 19 | 1  | 10 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 8  | 16 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 19 | 2  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 0  | 0  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 6  | 1  | 3  | 1 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 9  | 5  | 7  | 2  | 0 | 1 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 5  | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 11 | 1  | 2  | 0 | 1 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 14 | 6  | 2  | 0  | 1 | 1 | 4.2 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

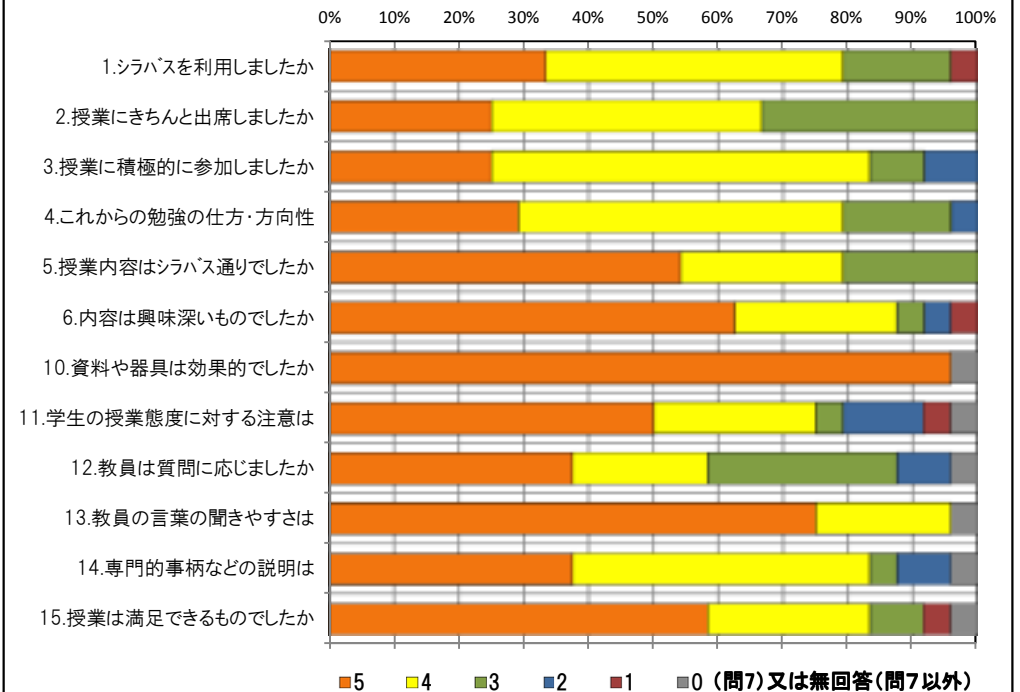
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 7  | 7 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 6  | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 6  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 13名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 12名   |
| 教員    |                | 教室 | 757 | 回収率  | 92.3% |
| 科目    | 33421 日本史特講A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6 | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7 | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 0 | 7  | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 5  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2 | 10 | 0 | 4 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 3  | 8 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 0  | 0 | 3 | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 3  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4 | 5  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 6  | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 3 | 8  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |    |   |   |   |   |     |      |

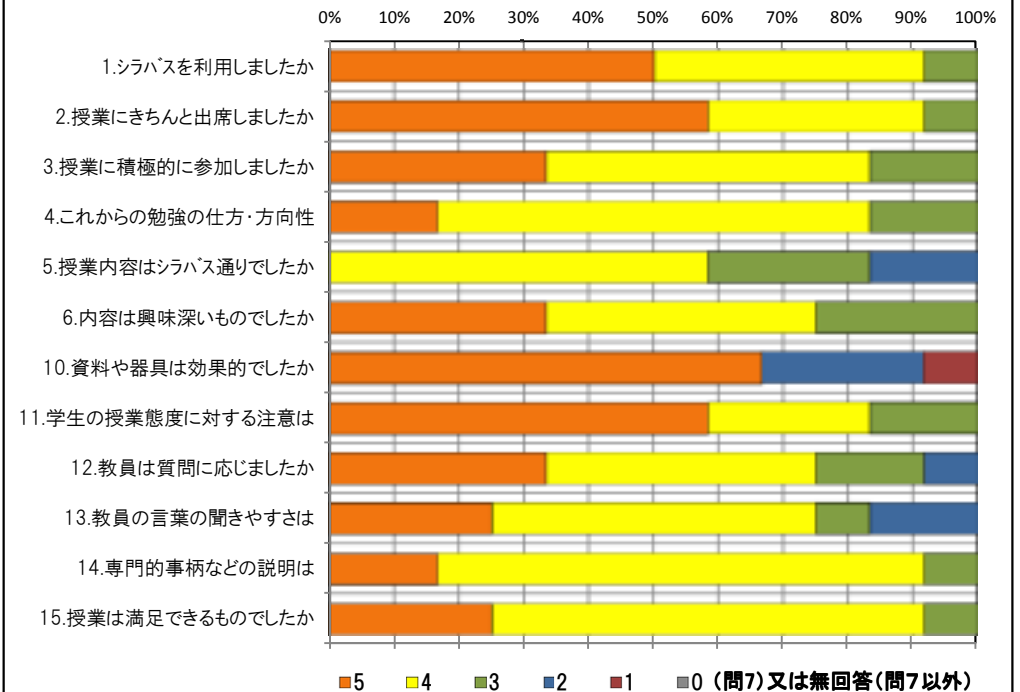
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 火   | 履修者数 | 57名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 51名   |
| 教員    |                | 教室 | 560 | 回収率  | 89.5% |
| 科目    | 33461 日本史特講B-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 24 | 8  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 24 | 5  | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 28 | 6  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 31 | 5  | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 21 | 24 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 29 | 4  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 39 | 7  | 16 | 8 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 16 | 34 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 6  | 36 | 6  | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 49 | 1  | 0  | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 28 | 22 | 0  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 28 | 17 | 5  | 0  | 1 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 21 | 5  | 7  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 24 | 25 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 25 | 22 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

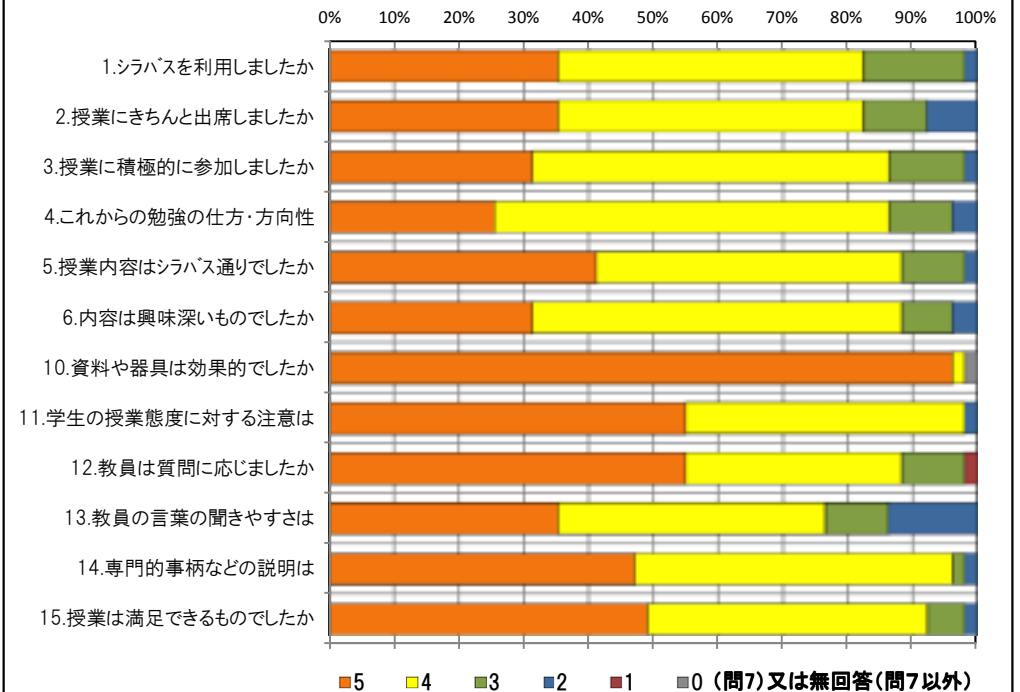
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 22 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 25 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 29 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 45 | 1  | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 20 | 4 | 5 | 0 | 0 | 4.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 24 | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 33名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 31名   |
| 教員    |              | 教室 | 456 | 回収率  | 93.9% |
| 科目    | 33581 東洋史入門a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 13 | 6  | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 11 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 12 | 7  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 9  | 16 | 5  | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 6  | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 12 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 28 | 3  | 11 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 12 | 17 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 27 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 27 | 0  | 0  | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 13 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 20 | 4  | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 8  | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 6  | 2  | 1  | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 10 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

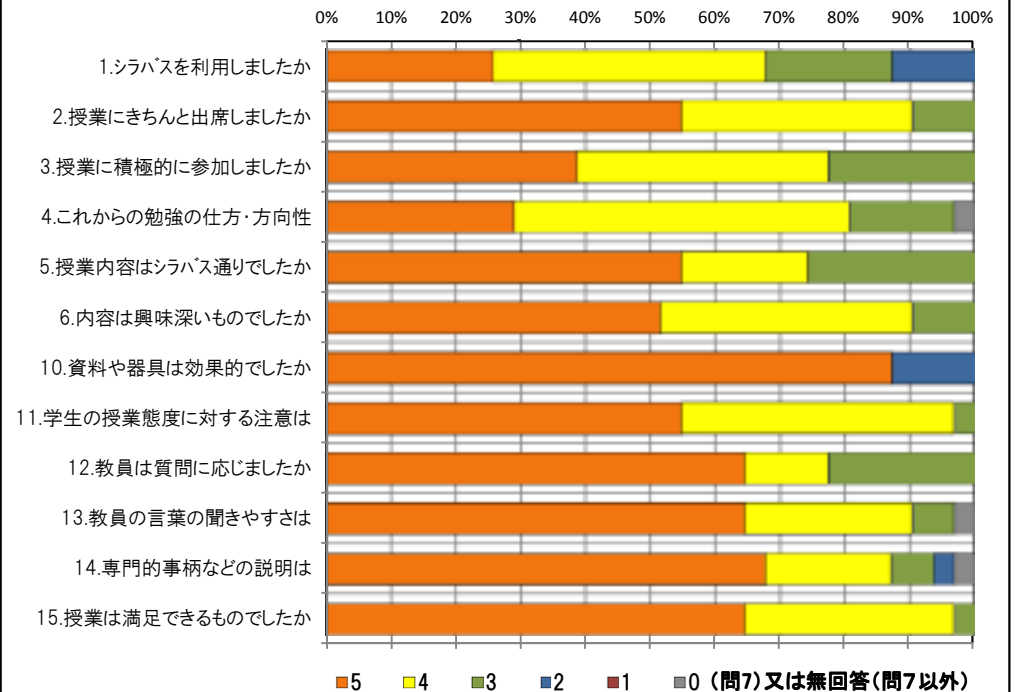
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 16 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 0  | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 8  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 21 | 6  | 1 | 1 | 0 | 1 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 金   | 履修者数 | 16名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 12名   |
| 教員    |              | 教室 | 456 | 回収率  | 75.0% |
| 科目    | 33601 東洋史特講a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 3  | 1  | 2 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 6  | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4  | 7  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 7  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1  | 10 | 1  | 4 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 2  | 10 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 3  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 7  | 4  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 7  | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

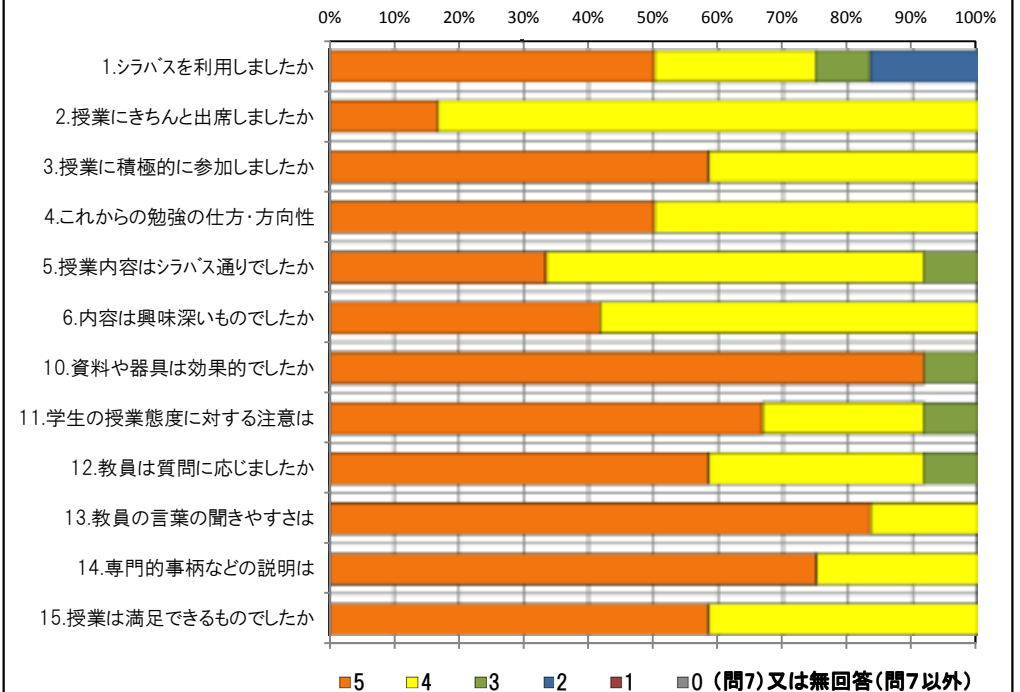
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 5  | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 11 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 8  | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 10 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 火   | 履修者数 | 133名  |
| 学科・課程 | (015) 講義      | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 89名   |
| 教員    |               | 教室 | 751 | 回収率  | 66.9% |
| 科目    | 33711 インド思想史a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 24 | 35 | 15 | 7  | 6 | 2 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 27 | 47 | 7  | 6  | 0 | 2 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 40 | 19 | 6  | 5 | 2 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 27 | 29 | 10 | 9 | 2 | 3.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 45 | 22 | 2  | 0 | 3 | 3.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 9  | 43 | 18 | 15 | 2 | 2 | 3.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 59 | 1  | 25 | 0 | 6 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 20 | 40 | 27 | 0  | 0 | 2 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 3  | 25 | 57 | 1  | 0 | 3 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 58 | 21 | 2  | 1  | 5 | 2 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 38 | 36 | 9  | 3  | 1 | 2 | 4.1 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 27 | 25 | 29 | 3  | 2 | 3 | 3.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 31 | 21 | 11 | 3 | 2 | 3.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 34 | 20 | 12 | 5 | 3 | 3.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 15 | 37 | 18 | 16 | 1 | 2 | 3.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

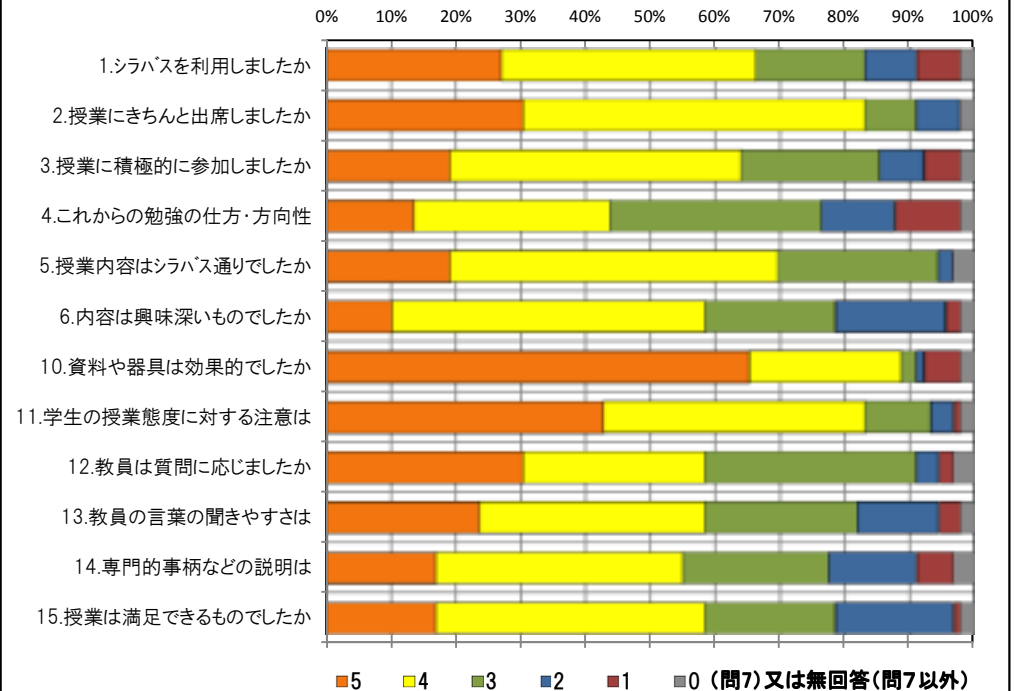
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 28 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 30 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 8  | 35 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.9 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 38 | 9  | 2 | 1 | 2 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 29 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 18 | 23 | 6 | 5 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 13 | 30 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7 | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 2 | 3 | 9 | 2 | 1 | 2.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4.1 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 2 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2.1 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 29名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | IV  | 回収数  | 25名   |
| 教員    |              | 教室 | 456 | 回収率  | 86.2% |
| 科目    | 33731 日本思想史a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 18 | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 13 | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 4  | 17 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9  | 12 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 17 | 0  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0  | 22 | 2  | 11 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 13 | 10 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 4  | 20 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 13 | 2  | 0  | 7  | 3 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 11 | 6  | 5  | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 6  | 6  | 11 | 1  | 0 | 1 | 3.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 13 | 2  | 4  | 0 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 9  | 2  | 3  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 10 | 13 | 0  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

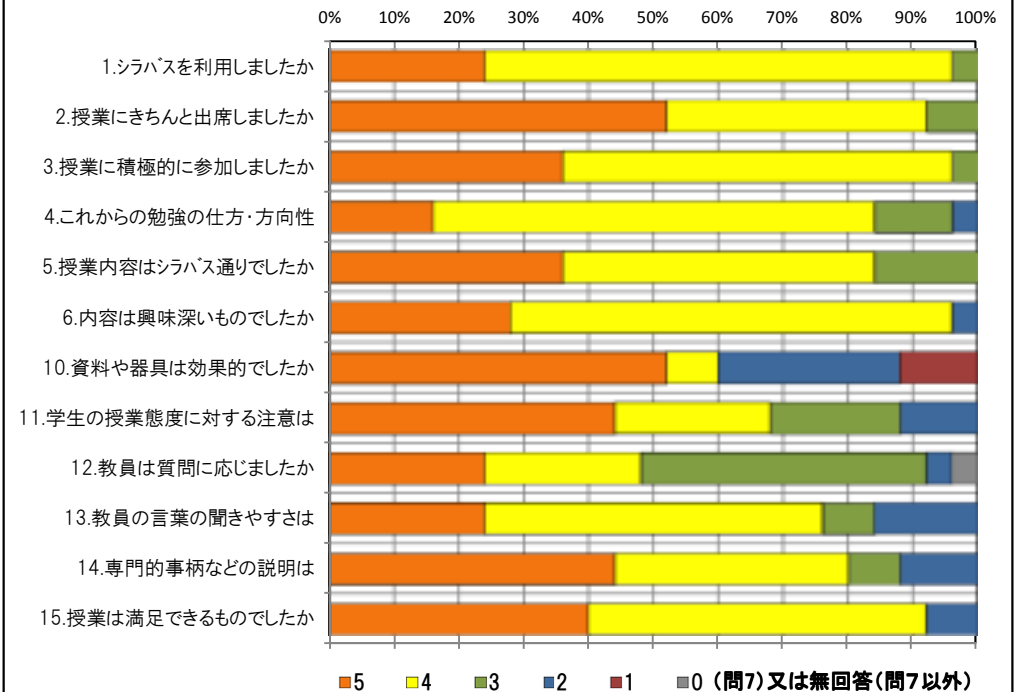
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 7  | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 12 | 1  | 0 | 7 | 3 | 0 | 3.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 6  | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 6  | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 9  | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 木   | 履修者数 | 54名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | IV  | 回収数  | 47名   |
| 教員    |                | 教室 | 473 | 回収率  | 87.0% |
| 科目    | 33771 西洋思想史A-a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 23 | 9  | 2  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 26 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 28 | 3  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 15 | 25 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 21 | 13 | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 26 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 43 | 2  | 18 | 4 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 10 | 37 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 45 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 45 | 0  | 0  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 18 | 3  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 12 | 17 | 0  | 0 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 39 | 6  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 18 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 34 | 10 | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

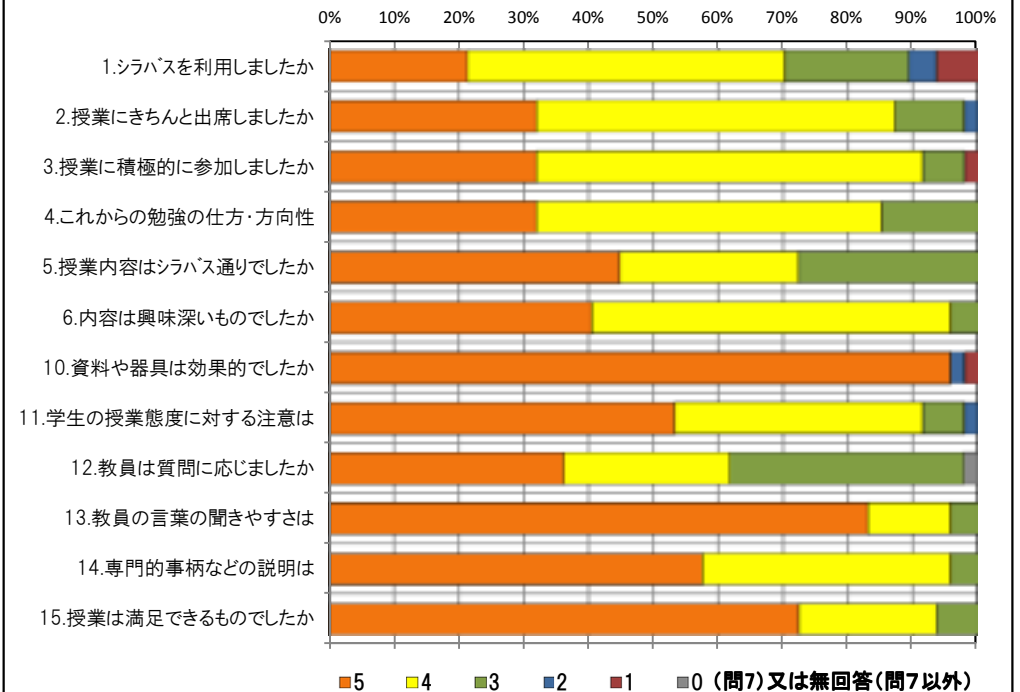
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 23 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 25 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 42 | 0  | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 38 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 木   | 履修者数 | 70名   |
| 学科・課程 | (015) 講義    | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 59名   |
| 教員    |             | 教室 | 471 | 回収率  | 84.3% |
| 科目    | 33851 哲学入門a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 21 | 18 | 9  | 9  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 34 | 19 | 5  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 29 | 22 | 7  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 26 | 23 | 6  | 3  | 0 | 1 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 29 | 17 | 13 | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 26 | 5  | 1  | 1 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 20 | 46 | 1  | 20 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 3  | 31 | 25 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 2  | 7  | 49 | 0  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 5  | 1  | 10 | 1 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 27 | 24 | 7  | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 21 | 16 | 20 | 0  | 1 | 1 | 3.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 39 | 18 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 34 | 20 | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 34 | 20 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |

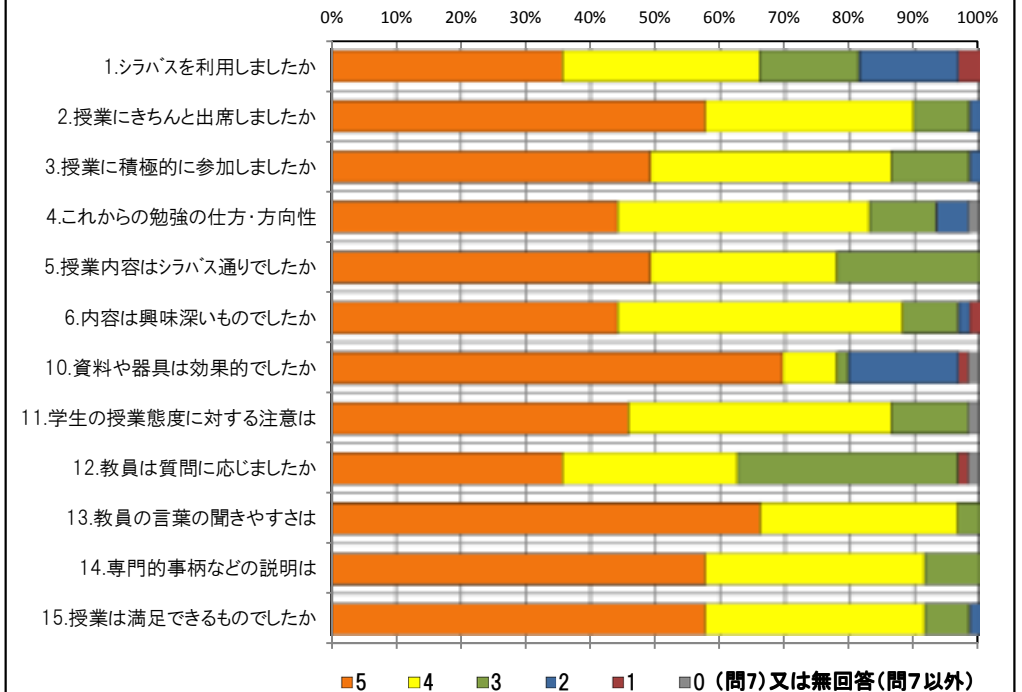
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 32 | 18 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 28 | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 26 | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 39 | 5  | 0 | 8 | 1 | 1 | 4.3 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 23 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 39 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 34 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 火   | 履修者数 | 40名   |
| 学科・課程 | (015) 講義     | 時限 | IV  | 回収数  | 33名   |
| 教員    |              | 教室 | 657 | 回収率  | 82.5% |
| 科目    | 33991 倫理学入門a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 15 | 7  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 13 | 0  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 13 | 7  | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 12 | 8  | 2  | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 14 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 11 | 7  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 25 | 14 | 1  | 17 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 19 | 12 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 28 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 26 | 2  | 0  | 4  | 1 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 8  | 5  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 5  | 11 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 13 | 2  | 3  | 1 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 15 | 4  | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 16 | 12 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |

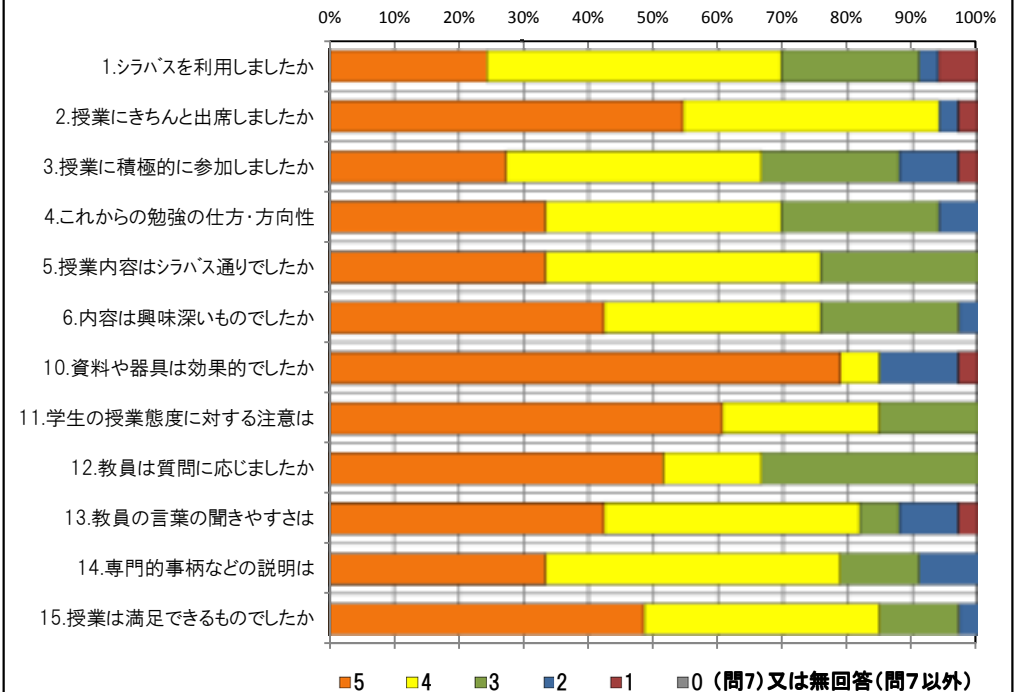
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 9  | 0 | 1 | 1 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 8  | 12 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 1  | 0 | 4 | 0 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 14 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 月   | 履修者数 | 11名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 7名    |
| 教員    |                | 教室 | 473 | 回収率  | 63.6% |
| 科目    | 34051 倫理学文献講読a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |

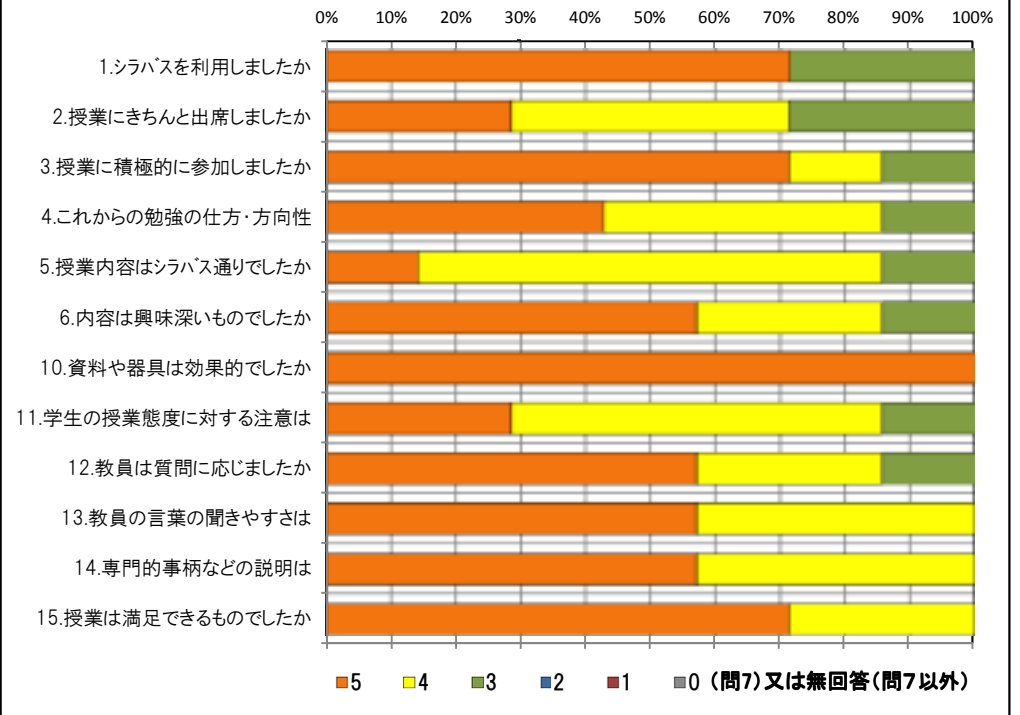
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 68名   |
| 学科・課程 | (015) 講義       | 時限 | IV  | 回収数  | 54名   |
| 教員    |                | 教室 | 456 | 回収率  | 79.4% |
| 科目    | 34181 イスラム文化論a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 18 | 29 | 4  | 0  | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 15 | 32 | 6  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 30 | 6  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 18 | 24 | 9  | 2  | 1 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 25 | 20 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 23 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 40 | 3  | 19 | 4 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 21 | 30 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 3  | 9  | 42 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 46 | 6  | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 21 | 5  | 2  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 25 | 14 | 13 | 0  | 1 | 1 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 20 | 7  | 3  | 2 | 1 | 4.0 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 19 | 7  | 1  | 1 | 1 | 4.2 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 21 | 24 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |

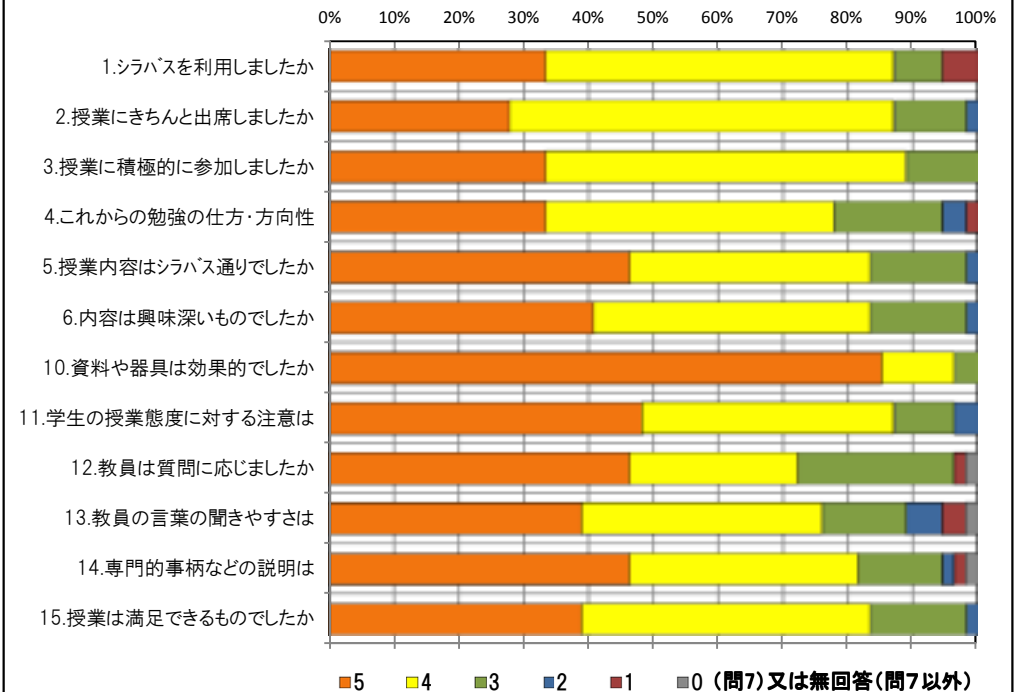
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 3  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 26 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 21 | 19 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 25 | 18 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |           |    |     |      |       |
|-------|-----------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部   | 曜日 | 金   | 履修者数 | 51名   |
| 学科・課程 | (031) 講義  | 時限 | IV  | 回収数  | 50名   |
| 教員    |           | 教室 | 551 | 回収率  | 98.0% |
| 科目    | 91011 教師論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 22 | 12 | 9  | 3  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 31 | 18 | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 22 | 4  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 23 | 22 | 4  | 0  | 1 | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 30 | 12 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 20 | 6  | 2  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 14 | 41 | 4  | 17 | 5 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 17 | 33 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 5  | 44 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 6  | 0  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 38 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 25 | 13 | 11 | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 36 | 13 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 15 | 4  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 27 | 22 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

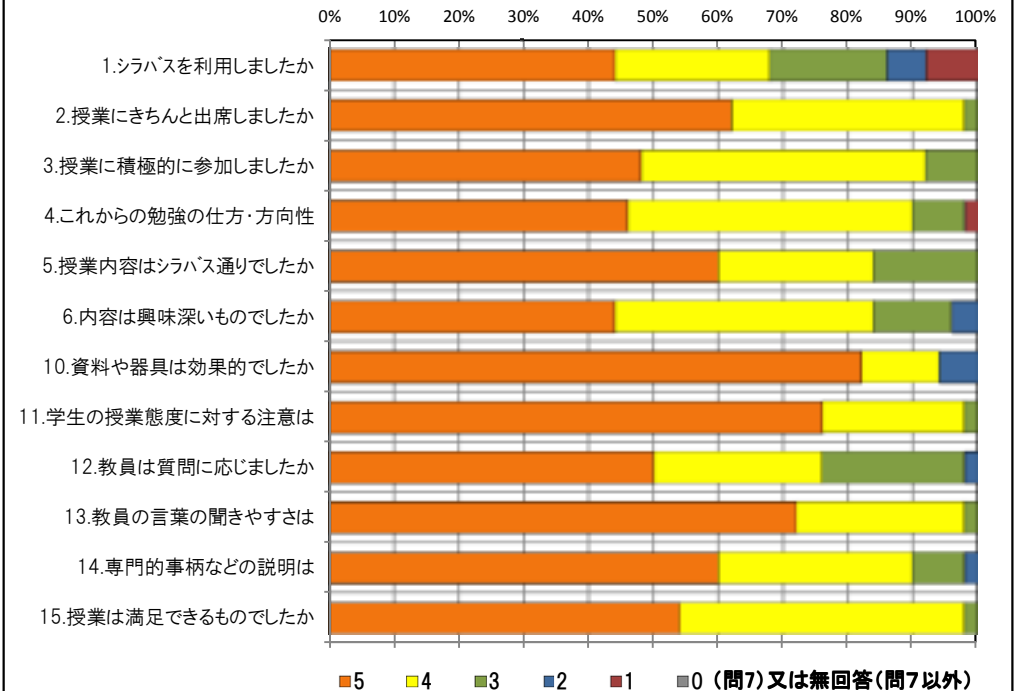
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 30 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 22 | 20 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 5  | 0 | 3 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 37 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 36 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 30 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 水   | 履修者数 | 44名   |
| 学科・課程 | (031) 講義      | 時限 | II  | 回収数  | 40名   |
| 教員    |               | 教室 | 751 | 回収率  | 90.9% |
| 科目    | 91031 教育心理学 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 16 | 8  | 2  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 18 | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 17 | 15 | 6  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 24 | 2  | 0  | 1 | 0 | 4.2 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 19 | 13 | 7  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 17 | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 9  | 29 | 3  | 18 | 6 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 15 | 24 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 37 | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 35 | 2  | 0  | 1  | 1 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 14 | 9  | 1  | 1 | 1 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 13 | 10 | 15 | 0  | 1 | 1 | 3.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 13 | 2  | 0  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 12 | 3  | 2  | 0 | 1 | 4.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 23 | 13 | 3  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

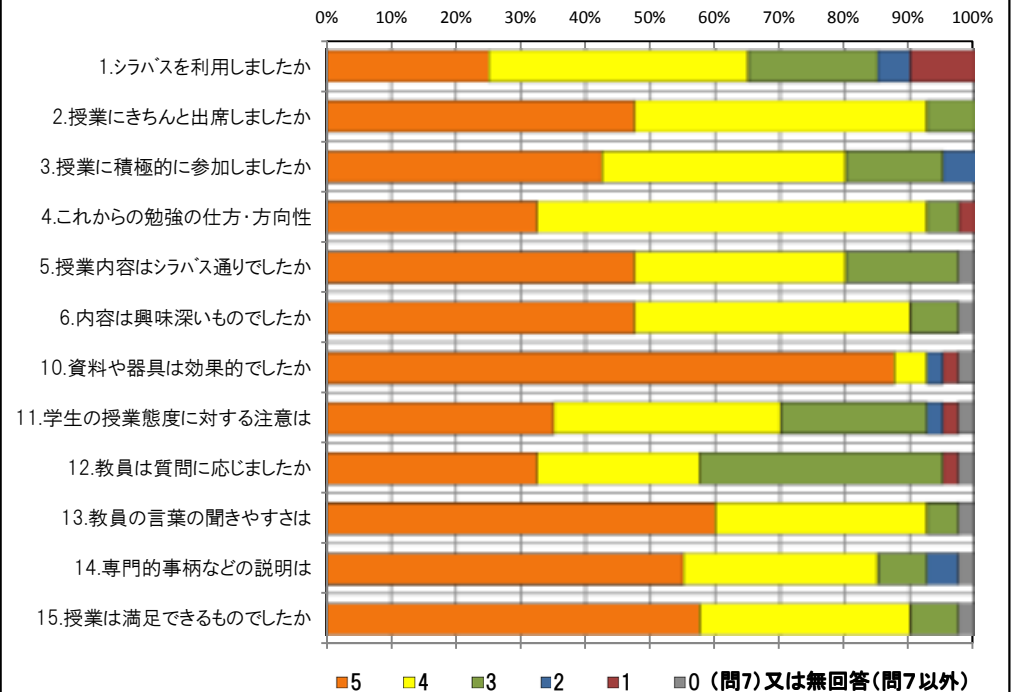
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 17 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 19 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 34 | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 13 | 7 | 1 | 1 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 24 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |            |    |     |      |        |
|-------|------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 金   | 履修者数 | 38名    |
| 学科・課程 | (031) 講義   | 時限 | V   | 回収数  | 38名    |
| 教員    |            | 教室 | 471 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 91061 教育原理 |    |     |      |        |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 14 | 5  | 3  | 5 | 2 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 23 | 14 | 0  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 25 | 13 | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 21 | 17 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 19 | 10 | 9  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 25 | 13 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 12 | 27 | 2  | 15 | 6 | 2 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 3  | 33 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 2  | 35 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 31 | 4  | 1  | 1  | 0 | 1 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 15 | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 22 | 8  | 7  | 0  | 1 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 29 | 7  | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 28 | 8  | 1  | 0  | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 30 | 7  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

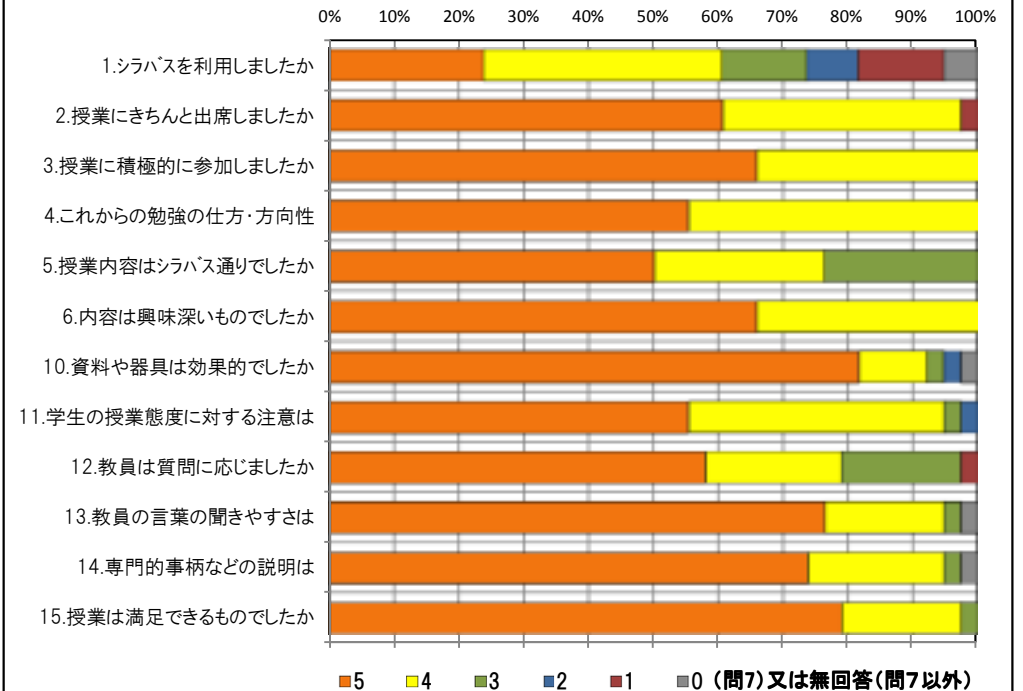
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 23 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 24 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 24 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 30 | 4  | 1 | 1 | 0 | 1 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 21 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 28 | 7  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 27 | 8  | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 月   | 履修者数 | 11名   |
| 学科・課程 | (031) 講義       | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 7名    |
| 教員    |                | 教室 | 560 | 回収率  | 63.6% |
| 科目    | 91121 英語科教育法 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |

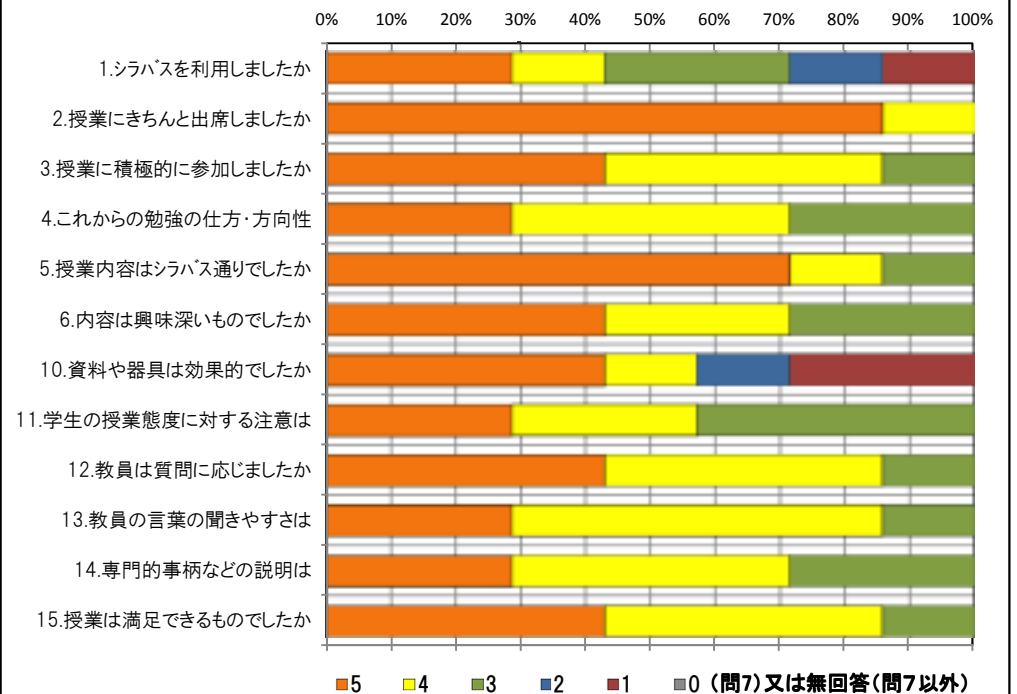
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3.2 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |            |    |     |      |       |
|-------|------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 火   | 履修者数 | 28名   |
| 学科・課程 | (031) 講義   | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 27名   |
| 教員    |            | 教室 | 352 | 回収率  | 96.4% |
| 科目    | 91221 特別活動 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 8  | 5  | 2  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 16 | 11 | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 13 | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 7  | 6  | 0  | 0 | 1 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 12 | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 11 | 7  | 14 | 3 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 2  | 2  | 23 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 0  | 26 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 14 | 12 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 22 | 3  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 6  | 1  | 0  | 1 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 19 | 7  | 0  | 0  | 1 | 0 | 4.6 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 18 | 8  | 0  | 0  | 1 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

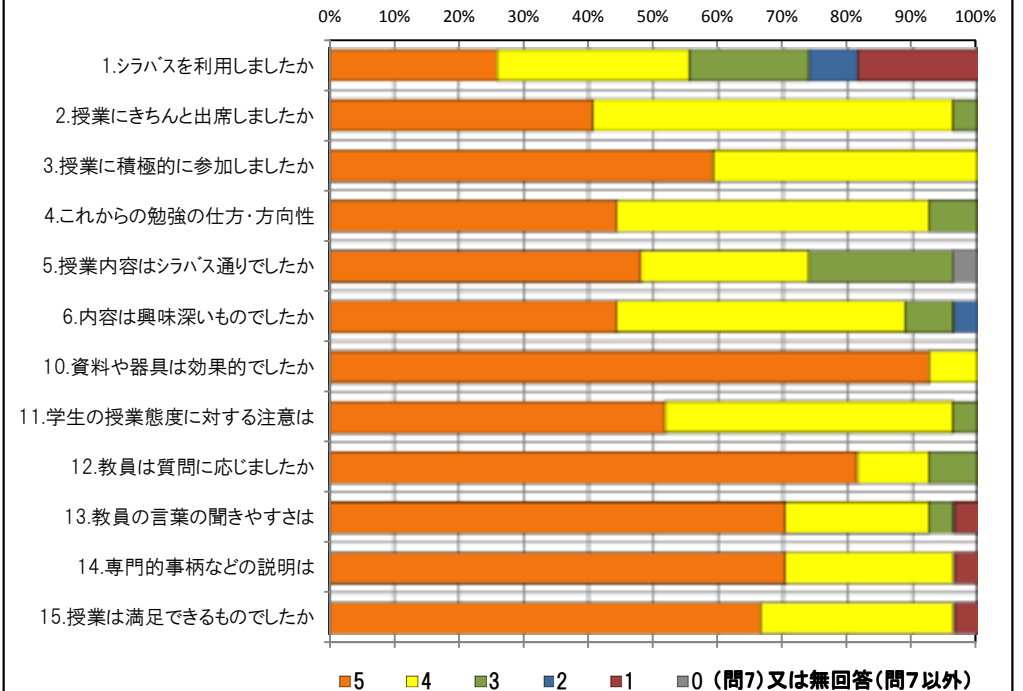
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 10 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 19 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 火   | 履修者数 | 27名   |
| 学科・課程 | (031) 講義    | 時限 | I   | 回収数  | 24名   |
| 教員    |             | 教室 | 352 | 回収率  | 88.9% |
| 科目    | 91231 教育方法論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 5  | 5  | 3  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 9  | 3  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 11 | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 13 | 5  | 4  | 1  | 0 | 1 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 11 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 4  | 18 | 2  | 13 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 2  | 21 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 3  | 20 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 20 | 3  | 0  | 0  | 0 | 1 | 4.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 5  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 7  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 7  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

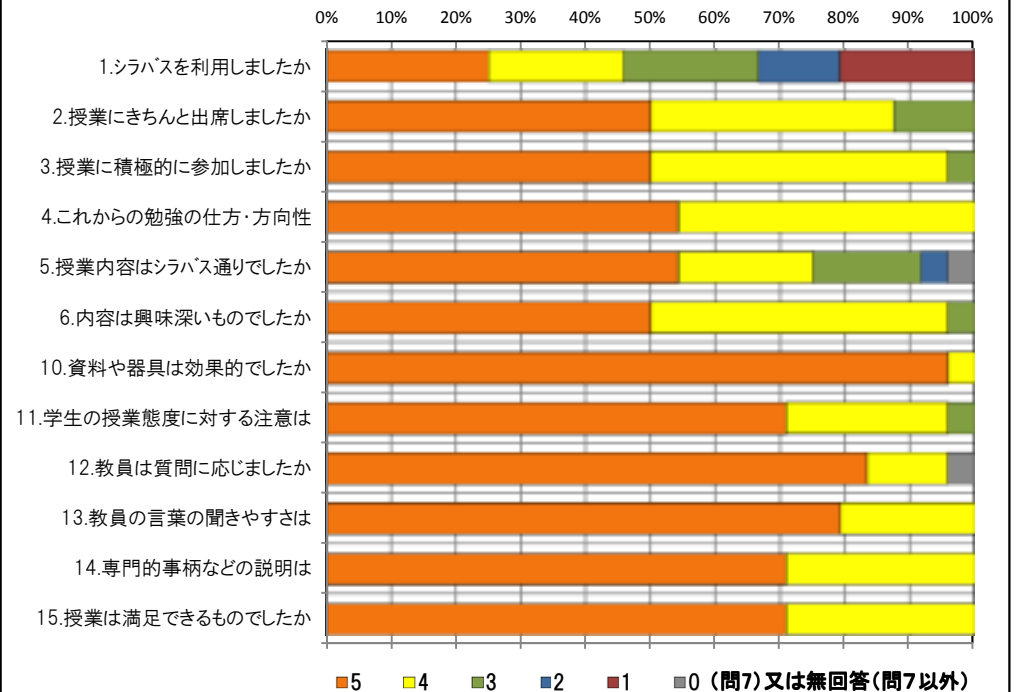
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 12 | 9  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 23 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 6  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 17 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |            |    |     |      |        |
|-------|------------|----|-----|------|--------|
| 学部    | (1) 文学部    | 曜日 | 水   | 履修者数 | 27名    |
| 学科・課程 | (031) 講義   | 時限 | V   | 回収数  | 27名    |
| 教員    |            | 教室 | 473 | 回収率  | 100.0% |
| 科目    | 91251 生徒指導 |    |     |      |        |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 8  | 4  | 3  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 19 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 10 | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 15 | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 6  | 8  | 0  | 0 | 1 | 4.0 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 9  | 6  | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 20 | 1  | 12 | 0 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2  | 25 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 26 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 25 | 1  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 7  | 2  | 1  | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 3  | 4  | 0  | 0 | 1 | 4.4 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 4  | 0  | 0  | 1 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 6  | 1  | 0  | 1 | 0 | 4.6 | 4.3  |

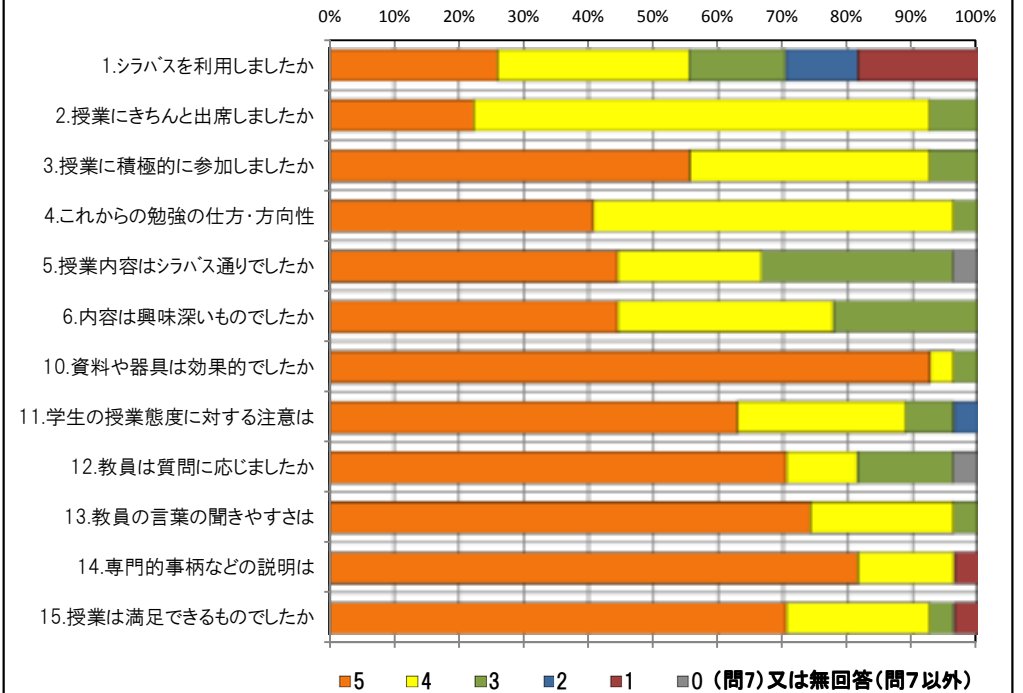
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 12 | 9  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 24 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 6  | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 20 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 22 | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                |    |     |      |       |
|-------|----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部        | 曜日 | 金   | 履修者数 | 21名   |
| 学科・課程 | (031) 講義       | 時限 | V   | 回収数  | 19名   |
| 教員    |                | 教室 | 551 | 回収率  | 90.5% |
| 科目    | 91361 教育実習 I B |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 8  | 4  | 1  | 1  | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 8  | 4  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 5  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 8  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 4  | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 4  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 2  | 15 | 2  | 10 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 2  | 17 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 17 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 0  | 0  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 1  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 3  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 17 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

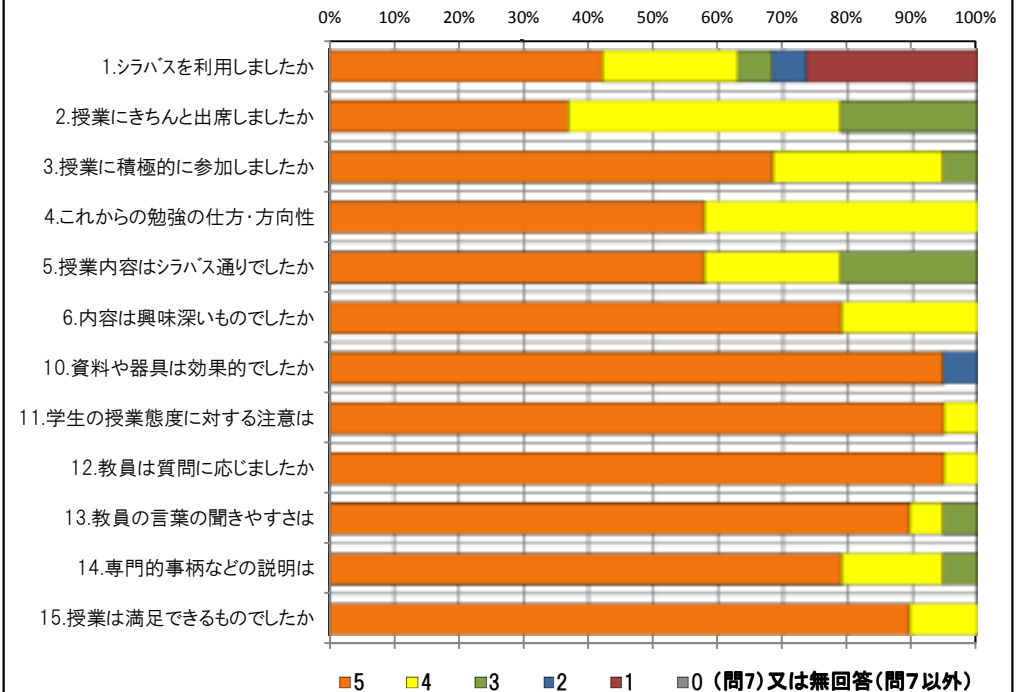
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 7  | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 土   | 履修者数 | 53名   |
| 学科・課程 | (041) 講義      | 時限 | I   | 回収数  | 38名   |
| 教員    |               | 教室 | 451 | 回収率  | 71.7% |
| 科目    | j0031 情報サービス論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 4  | 10 | 9  | 10 | 5 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 21 | 8  | 6  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 15 | 9  | 3  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 20 | 5  | 2  | 0 | 0 | 4.1 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 15 | 6  | 0  | 0 | 1 | 4.2 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 14 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 24 | 5  | 17 | 4 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 28 | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 1  | 32 | 3  | 1 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 34 | 3  | 0  | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 19 | 10 | 8  | 1  | 0 | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 11 | 8  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 12 | 3  | 4  | 0 | 0 | 4.2 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 16 | 4  | 3  | 0 | 0 | 4.1 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 19 | 13 | 5  | 1  | 0 | 0 | 4.3 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

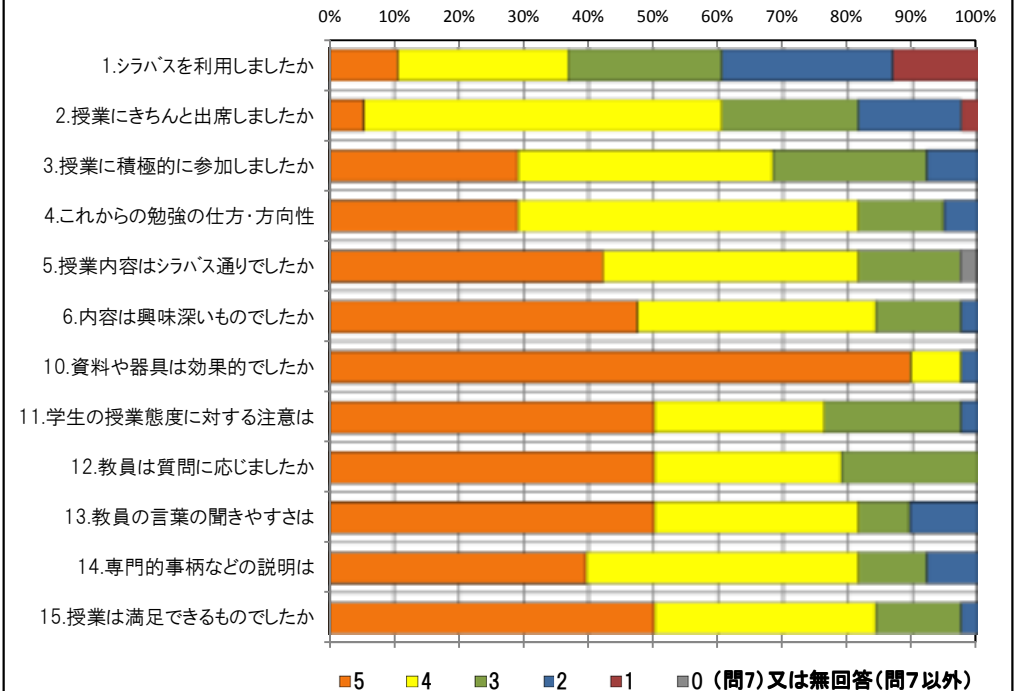
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2  | 20 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 31 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 19 | 9  | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 土   | 履修者数 | 68名   |
| 学科・課程 | (041) 講義     | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 61名   |
| 教員    |              | 教室 | 471 | 回収率  | 89.7% |
| 科目    | j0201 生涯学習概論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 16 | 19 | 10 | 7 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 29 | 24 | 6  | 1  | 1 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 30 | 7  | 0  | 1 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 14 | 33 | 13 | 0  | 1 | 0 | 4.0 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 18 | 30 | 12 | 1  | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 37 | 18 | 5  | 0  | 1 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 22 | 22 | 29 | 4 | 1 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1  | 9  | 51 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 5  | 54 | 1  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 51 | 7  | 0  | 1  | 2 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 31 | 7  | 0  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 26 | 23 | 12 | 0  | 0 | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 41 | 15 | 3  | 1  | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 35 | 21 | 3  | 1  | 0 | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 41 | 16 | 4  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

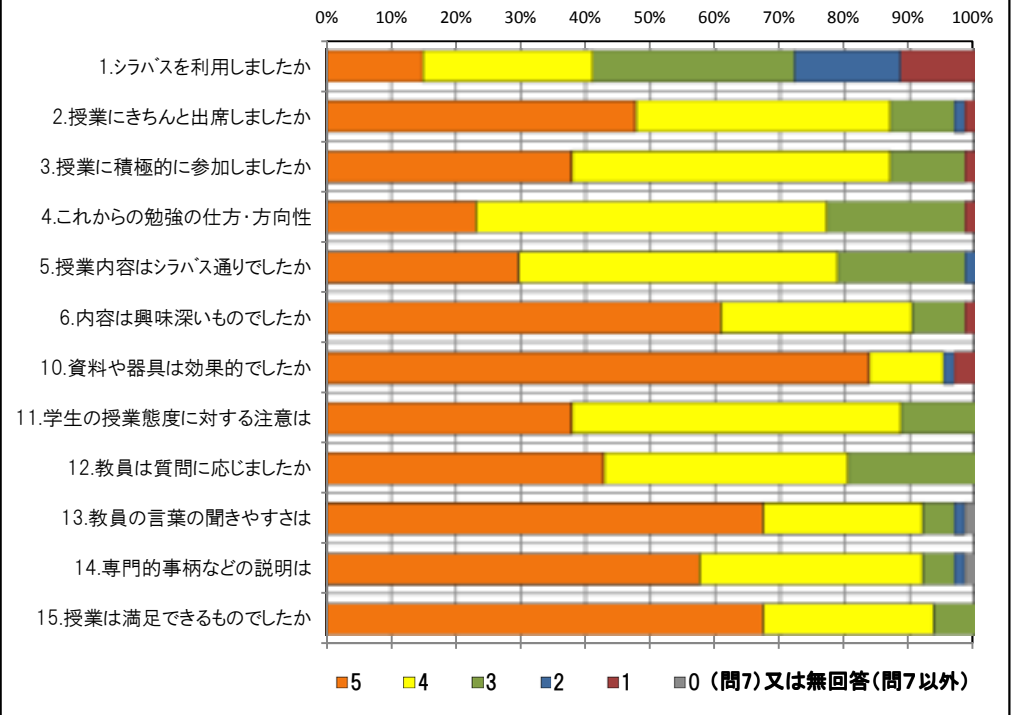
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 28 | 24 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4.4 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 23 | 29 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 37 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 50 | 6  | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 30 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 41 | 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 35 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |             |    |     |      |       |
|-------|-------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部     | 曜日 | 土   | 履修者数 | 68名   |
| 学科・課程 | (041) 講義    | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 58名   |
| 教員    |             | 教室 | 471 | 回収率  | 85.3% |
| 科目    | j0211 図書館概論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 25 | 16 | 7  | 4 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 19 | 28 | 11 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 34 | 13 | 4  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 24 | 17 | 5  | 1 | 0 | 3.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 17 | 21 | 20 | 0  | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 27 | 12 | 3  | 2 | 0 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 42 | 8  | 23 | 3 | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 10 | 30 | 18 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 20 | 37 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 31 | 17 | 6  | 0  | 4 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 29 | 21 | 5  | 3  | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 22 | 14 | 3  | 0 | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 17 | 6  | 23 | 7 | 1 | 2.7 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 23 | 12 | 7  | 5 | 1 | 3.4 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 9  | 27 | 17 | 3  | 2 | 0 | 3.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

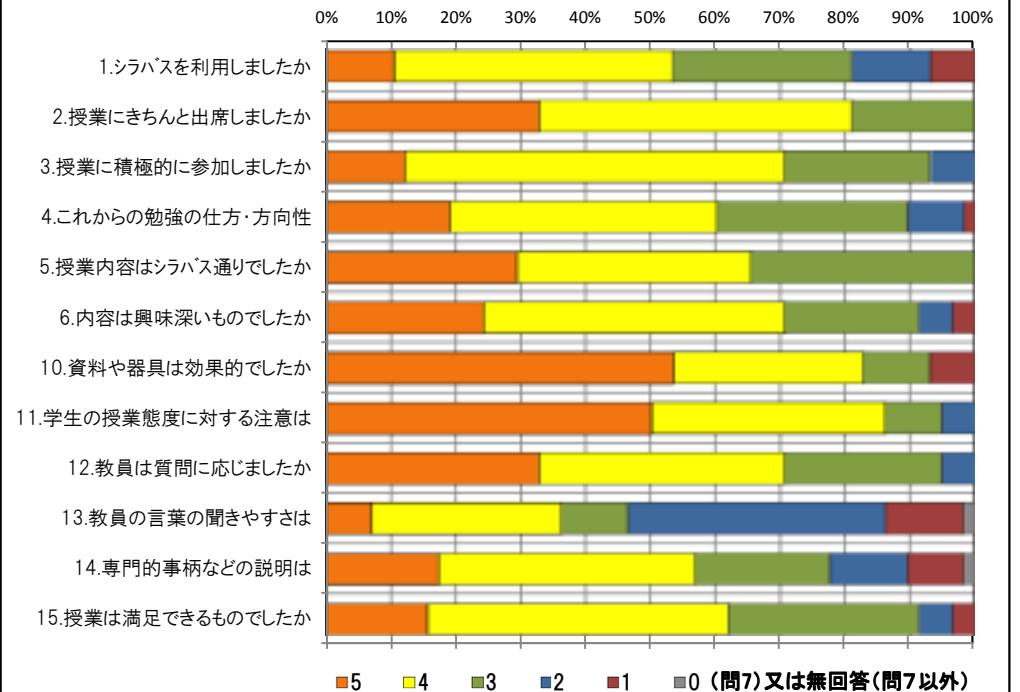
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 16 | 15 | 5 | 0  | 0 | 0 | 4.3 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 7  | 25 | 3 | 1  | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 14 | 20 | 2 | 0  | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 28 | 5  | 1 | 0  | 2 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 23 | 12 | 1 | 0  | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 17 | 3 | 10 | 1 | 1 | 3.3 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 17 | 4 | 4  | 0 | 1 | 3.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.8 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2.8 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1.4 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 土   | 履修者数 | 52名   |
| 学科・課程 | (041) 講義        | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 43名   |
| 教員    |                 | 教室 | 451 | 回収率  | 82.7% |
| 科目    | j0261 情報サービス演習A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 11 | 5  | 11 | 10 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 26 | 6  | 5  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 17 | 6  | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 17 | 22 | 4  | 0  | 0  | 0 | 4.3 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 25 | 14 | 4  | 0  | 0  | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 25 | 17 | 1  | 0  | 0  | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 10 | 29 | 26 | 8  | 6  | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 9  | 34 | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 9  | 32 | 1  | 0  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 2  | 0  | 0  | 0  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 25 | 14 | 3  | 0  | 1  | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 19 | 15 | 8  | 1  | 0  | 0 | 4.2 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 30 | 7  | 2  | 3  | 0  | 1 | 4.4 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 29 | 11 | 1  | 1  | 0  | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 32 | 9  | 1  | 1  | 0  | 0 | 4.7 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

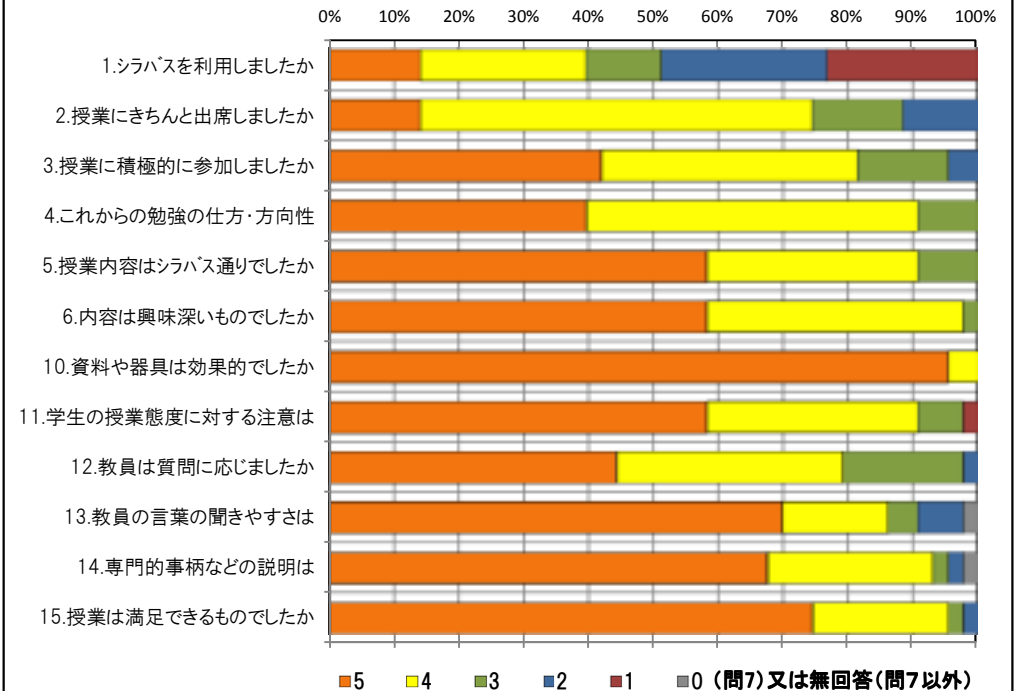
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 6  | 25 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3.8 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 18 | 16 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4.2 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 25 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 41 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 24 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 30 | 7  | 1 | 2 | 0 | 1 | 4.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 29 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>





## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 土   | 履修者数 | 63名   |
| 学科・課程 | (041) 講義        | 時限 | I   | 回収数  | 53名   |
| 教員    |                 | 教室 | 458 | 回収率  | 84.1% |
| 科目    | j0301 情報資源組織演習A |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 13 | 12 | 9  | 13 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 18 | 24 | 6  | 3  | 2  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 28 | 7  | 4  | 1  | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 10 | 24 | 7  | 7  | 5  | 0 | 3.5 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 14 | 15 | 22 | 1  | 0  | 1 | 3.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 29 | 7  | 3  | 1  | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 36 | 14 | 4  | 5  | 3 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 7  | 25 | 17 | 4  | 0  | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 6  | 11 | 25 | 7  | 3  | 1 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 28 | 11 | 4  | 7  | 3  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 20 | 18 | 10 | 3  | 2  | 0 | 4.0 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 24 | 11 | 14 | 3  | 1  | 0 | 4.0 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 5  | 10 | 9  | 12 | 17 | 0 | 2.5 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 10 | 17 | 7  | 15 | 4  | 0 | 3.3 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 11 | 19 | 8  | 10 | 4  | 1 | 3.4 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

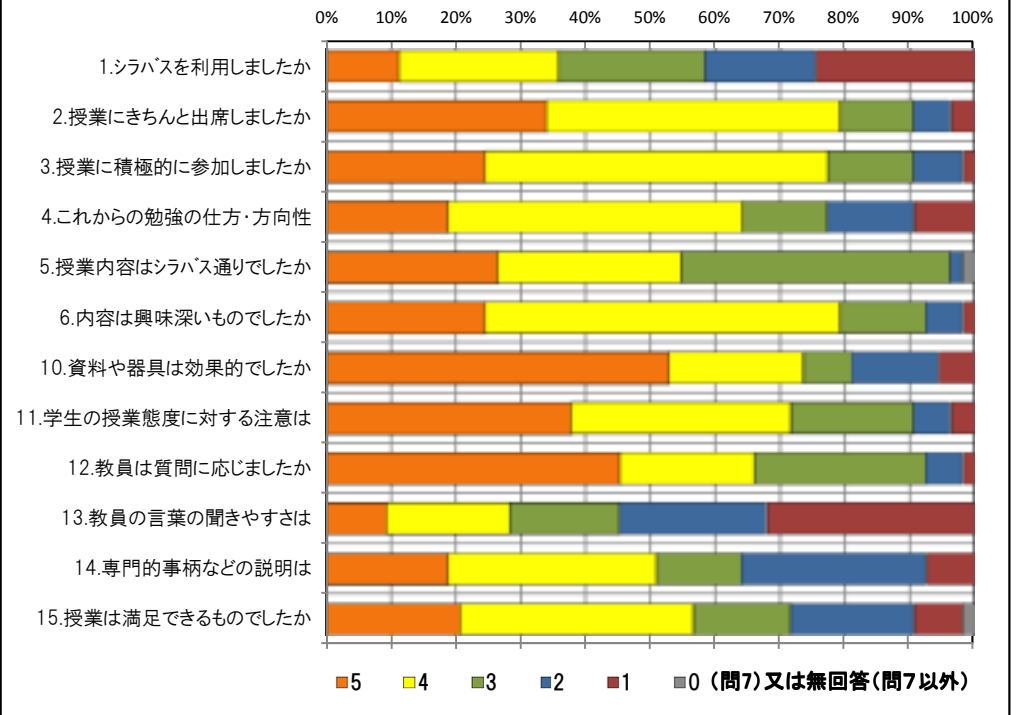
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 9  | 14 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 9  | 15 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 22 | 5  | 0 | 2 | 1 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 17 | 8  | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 4  | 10 | 6 | 9 | 1 | 0 | 3.2 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 9  | 15 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1  | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|----|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 3 | 7 | 1 | 1 | 2  | 0 | 3.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 3 | 6 | 3 | 1 | 1  | 0 | 3.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 2 | 6 | 2 | 3 | 1  | 0 | 3.4 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 2 | 3 | 4 | 3 | 2  | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 1 | 5 | 3 | 3 | 2  | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 1.1 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1 | 1 | 9 | 3  | 0 | 2.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 土   | 履修者数 | 100名  |
| 学科・課程 | (041) 講義      | 時限 | IV  | 回収数  | 91名   |
| 教員    |               | 教室 | 458 | 回収率  | 91.0% |
| 科目    | j0431 図書・図書館史 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|----|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 14 | 42 | 19 | 8  | 8  | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 27 | 51 | 11 | 2  | 0  | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 15 | 57 | 13 | 5  | 0  | 1 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 16 | 36 | 28 | 9  | 1  | 1 | 3.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 22 | 42 | 27 | 0  | 0  | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 51 | 19 | 4  | 1  | 1 | 3.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 5  | 62 | 9  | 27 | 16 | 5 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 5  | 43 | 41 | 1  | 0  | 1 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 1  | 22 | 65 | 2  | 1  | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 48 | 27 | 6  | 1  | 9  | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 35 | 40 | 15 | 1  | 0  | 0 | 4.2 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 35 | 30 | 23 | 3  | 0  | 0 | 4.1 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 8  | 28 | 15 | 27 | 13 | 0 | 2.9 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 42 | 22 | 10 | 5  | 0 | 3.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 12 | 44 | 18 | 13 | 3  | 1 | 3.5 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |    |   |     |      |

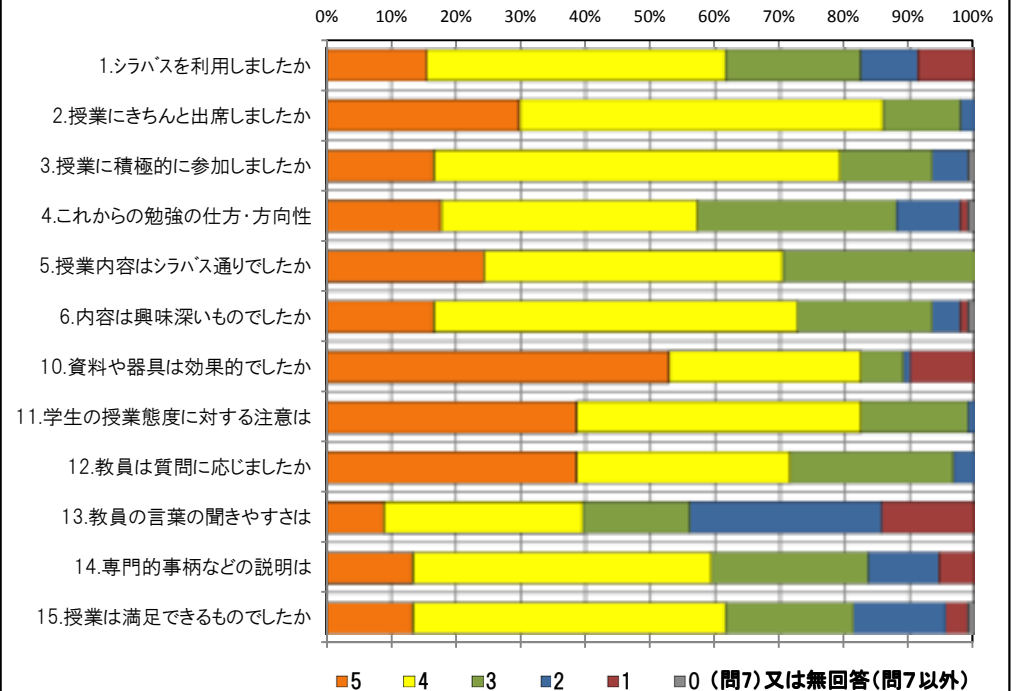
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2  | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|----|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 22 | 25 | 7 | 2  | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 36 | 4 | 2  | 0 | 1 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 13 | 40 | 3 | 0  | 0 | 0 | 4.2 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 40 | 12 | 1 | 0  | 3 | 0 | 4.5 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 31 | 21 | 4 | 0  | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 7  | 28 | 8 | 12 | 1 | 0 | 3.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 11 | 36 | 8 | 1  | 0 | 0 | 4.0 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 6  | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 1 | 6  | 5 | 0 | 4 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 2 | 6  | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0  | 1 | 6 | 9 | 0 | 1.5 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 1  | 5 | 5 | 5 | 0 | 2.1 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 金   | 履修者数 | 12名   |
| 学科・課程 | (041) 講義      | 時限 | I   | 回収数  | 10名   |
| 教員    |               | 教室 | 560 | 回収率  | 83.3% |
| 科目    | j0461 アーカイブズ論 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3.9 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 1 | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.6 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.0 | 4.3  |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |
|                   |   |   |   |   |   |   |     |      |

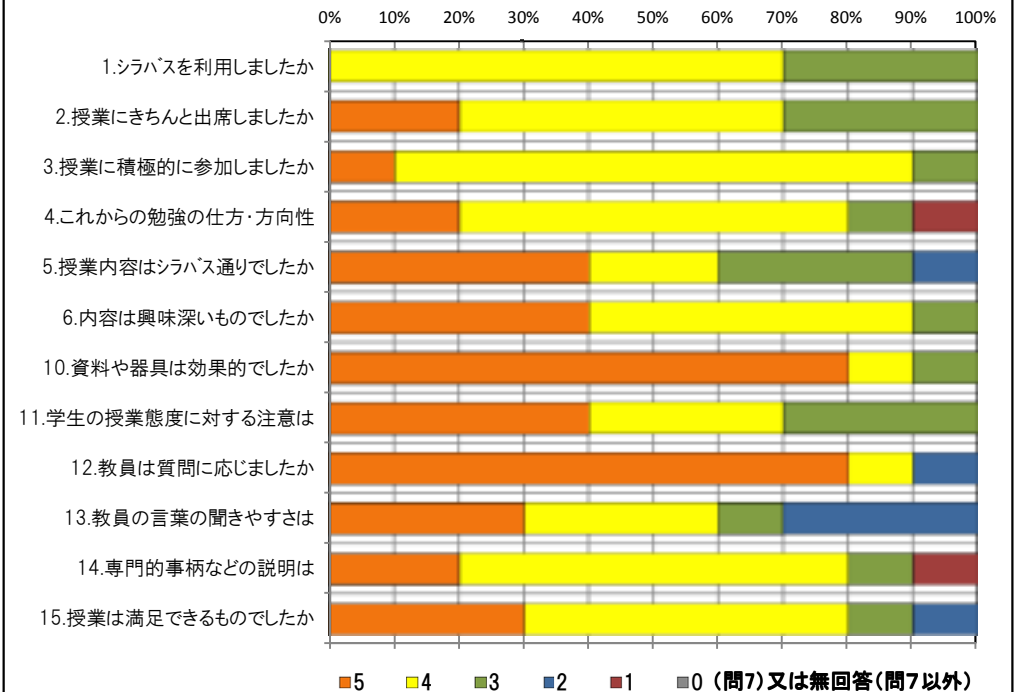
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

|       |                      |    |     |      |       |
|-------|----------------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部              | 曜日 | 土   | 履修者数 | 17名   |
| 学科・課程 | (042) 講義             | 時限 | I   | 回収数  | 15名   |
| 教員    |                      | 教室 | 354 | 回収率  | 88.2% |
| 科目    | N0071 日本語コミュニケーション技法 |    |     |      |       |

### 項目別回答分布（人数と平均値）

|                   | 5  | 4 | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 6  | 9 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 7 | 3  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 3 | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 11 | 4 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 12 | 3 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 4 | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 8  | 6 | 5  | 9 | 5 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 10 | 3 | 2  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.6 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 2 | 0  | 0 | 0 | 1 | 4.5 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 13 | 2 | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |   |    |   |   |   |     |      |

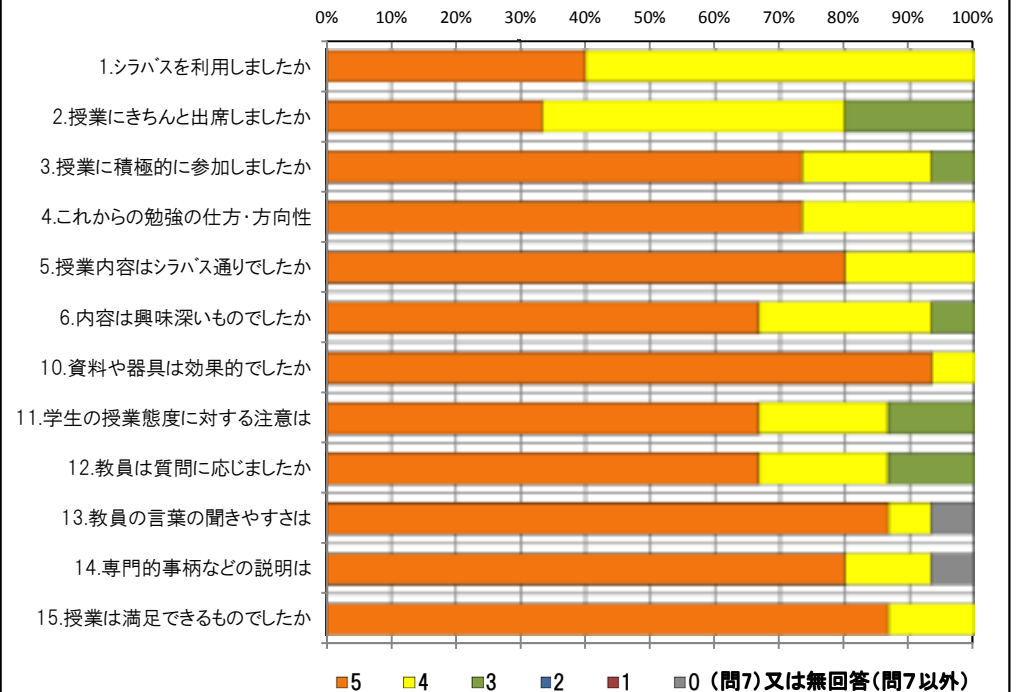
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 5  | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.5 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |               |    |     |      |       |
|-------|---------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部       | 曜日 | 土   | 履修者数 | 24名   |
| 学科・課程 | (042) 講義      | 時限 | Ⅱ   | 回収数  | 21名   |
| 教員    |               | 教室 | 354 | 回収率  | 87.5% |
| 科目    | N0101 日本語教授法Ⅰ |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 7  | 11 | 1  | 0 | 1 | 1 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 10 | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 8  | 1  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 12 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 3  | 17 | 8  | 8 | 7 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 8  | 13 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 3  | 18 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 7  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 17 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 18 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |   |   |   |     |      |

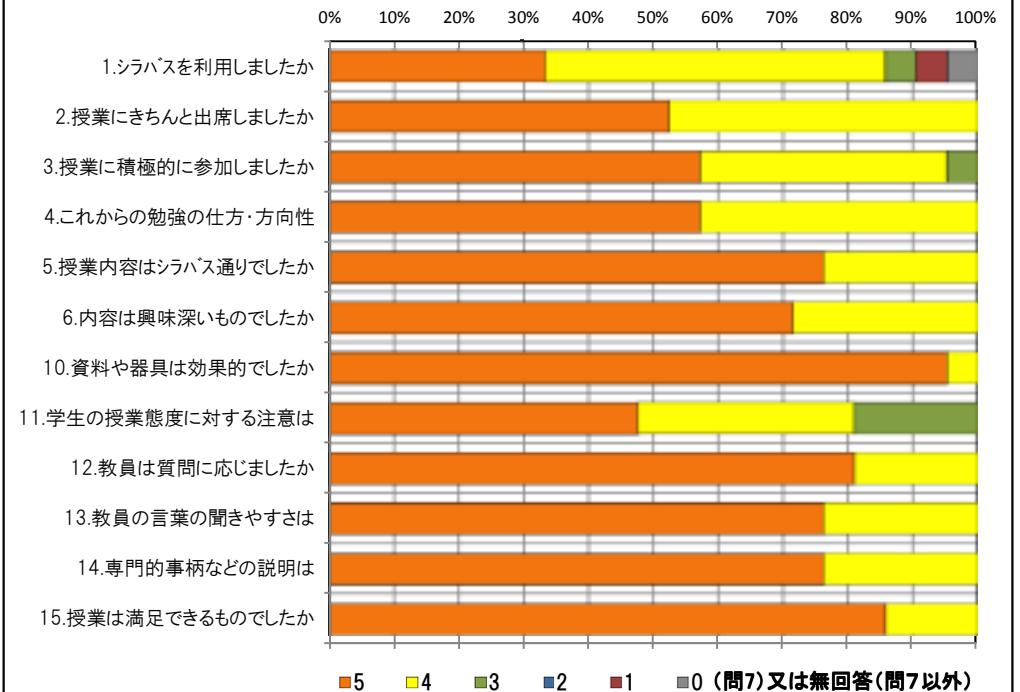
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 12 | 8  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 15 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 20 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 7  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 16 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

|       |                 |    |     |      |       |
|-------|-----------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部         | 曜日 | 火   | 履修者数 | 24名   |
| 学科・課程 | (042) 講義        | 時限 | Ⅲ   | 回収数  | 19名   |
| 教員    |                 | 教室 | 354 | 回収率  | 79.2% |
| 科目    | N0121 日本語教育概論 I |    |     |      |       |

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 9  | 7  | 0  | 0 | 3 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 6  | 2  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 13 | 6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 14 | 5  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 8  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 7  | 13 | 11 | 4 | 2 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 11 | 8  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 5  | 14 | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 4  | 3  | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 16 | 2  | 1  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 3  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 15 | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |

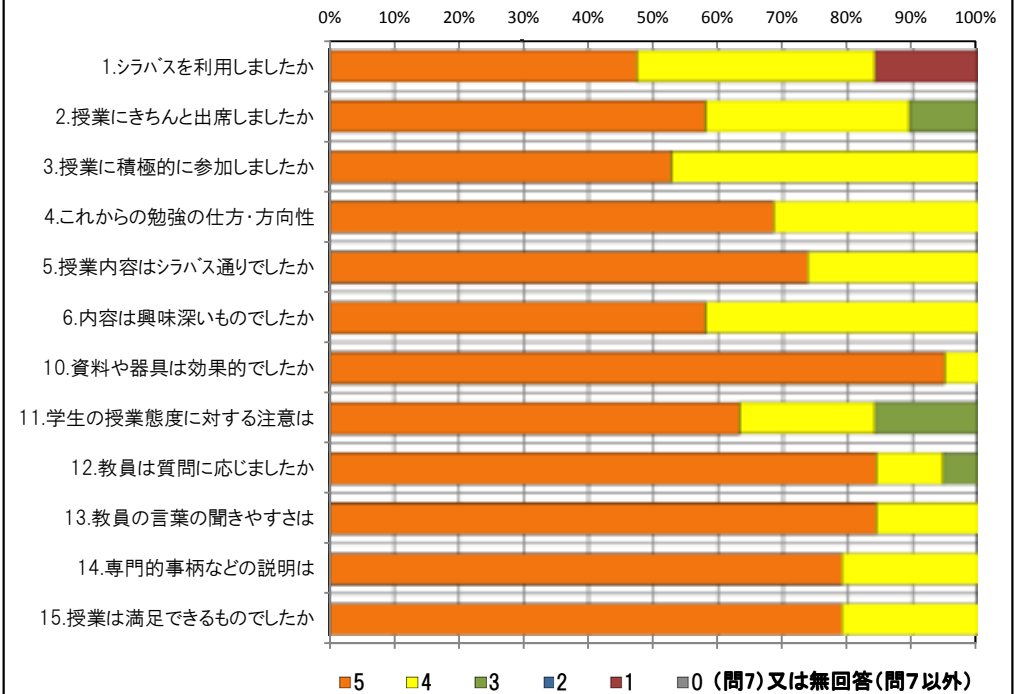
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>



## 2017年度前期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

|       |              |    |     |      |       |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部    | (1) 文学部      | 曜日 | 水   | 履修者数 | 26名   |
| 学科・課程 | (042) 講義     | 時限 | V   | 回収数  | 22名   |
| 教員    |              | 教室 | 354 | 回収率  | 84.6% |
| 科目    | N0171 日本語文法a |    |     |      |       |

### 項目別回答分布(人数と平均値)

|                   | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 平均  | 全体平均 |
|-------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか    | 10 | 8  | 2  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 7  | 1  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 7  | 2  | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 4.これからの勉強の仕方・方向性  | 15 | 6  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.0  |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 16 | 3  | 3  | 0  | 0 | 0 | 4.6 | 4.2  |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 4  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.2  |
| 7.特に身についたものは何ですか  | 6  | 15 | 1  | 10 | 1 | 0 | -   | -    |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか  | 0  | 7  | 15 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 9.授業の進度はいかがでしたか   | 0  | 1  | 21 | 0  | 0 | 0 | -   | -    |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 1  | 1  | 2  | 0 | 0 | -   | -    |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 8  | 1  | 1  | 0 | 0 | 4.4 | 4.2  |
| 12.教員は質問に応じましたか   | 18 | 2  | 2  | 0  | 0 | 0 | 4.7 | 4.1  |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2  | 1  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 4  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.8 | 4.3  |
| 15.授業は満足できるものでしたか | 20 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4.9 | 4.3  |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |
|                   |    |    |    |    |   |   |     |      |

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

|                   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 14 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 13 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 18 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

|                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均  |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.資料や器具は効果的でしたか  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

### <評価帯グラフ>

