

## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	102名
学科・課程	(001) 共通	時限	II	回収数	99名
教員		教室	655	回収率	97.1%
科目	00021 聖書学(英文)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	23	25	6	29	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	33	44	19	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	31	36	21	9	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	42	25	7	4	0	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	46	17	35	0	0	1	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	39	27	9	4	0	3.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	14	70	3	27	1	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	12	55	32	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	8	88	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	90	3	2	2	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	37	42	13	6	1	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	44	17	36	0	2	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	42	18	12	5	0	3.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	35	41	16	5	2	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	32	38	25	3	1	0	4.0	4.4

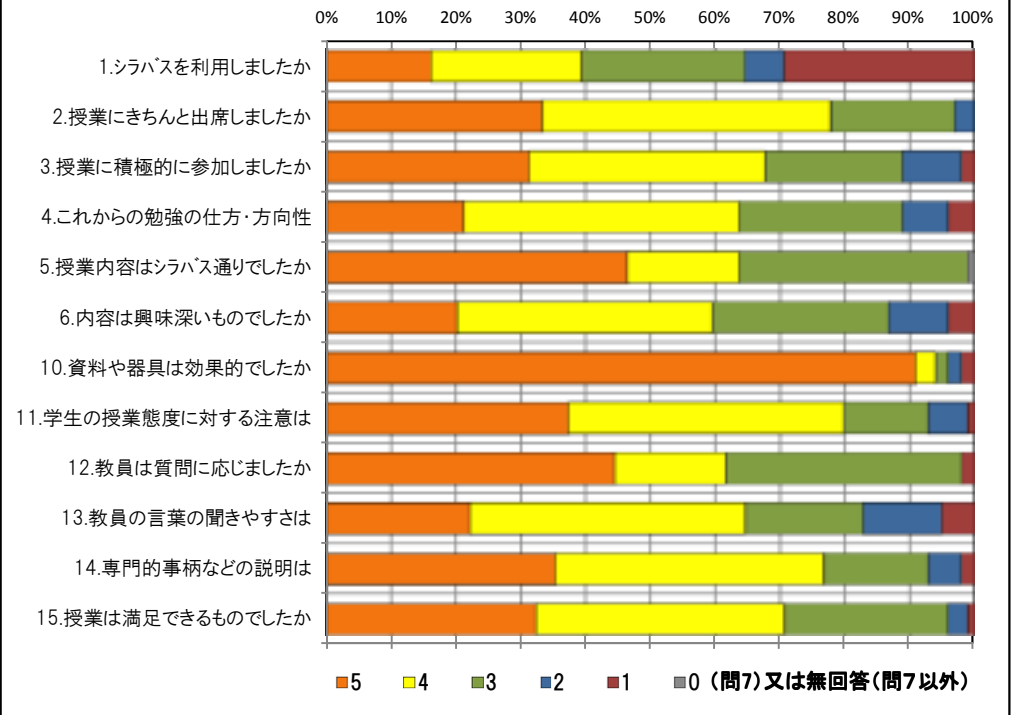
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	24	31	12	3	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	24	27	12	6	1	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	19	35	12	3	1	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	67	1	1	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	30	28	8	4	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	33	13	3	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	34	32	4	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	1	0	0	0	0	4.8
3.授業に積極的に参加しましたか	1	2	0	1	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	2	0	1.8
10.資料や器具は効果的でしたか	3	0	0	1	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	0	1	1	0	2.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	3	1	0	1.8
14.専門的事柄などの説明は	0	1	1	1	1	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	116名
学科・課程	(001) 共通	時限	I	回収数	97名
教員		教室	655	回収率	83.6%
科目	00022 聖書学(日文)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	30	21	7	23	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	34	40	16	6	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	30	49	17	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	56	22	1	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	59	18	19	0	0	1	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	25	54	13	4	0	1	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	74	2	46	9	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	40	53	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	8	89	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	91	5	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	51	33	11	1	0	1	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	69	13	14	0	0	1	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	44	11	5	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	42	48	6	1	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	50	42	5	0	0	0	4.5	4.4

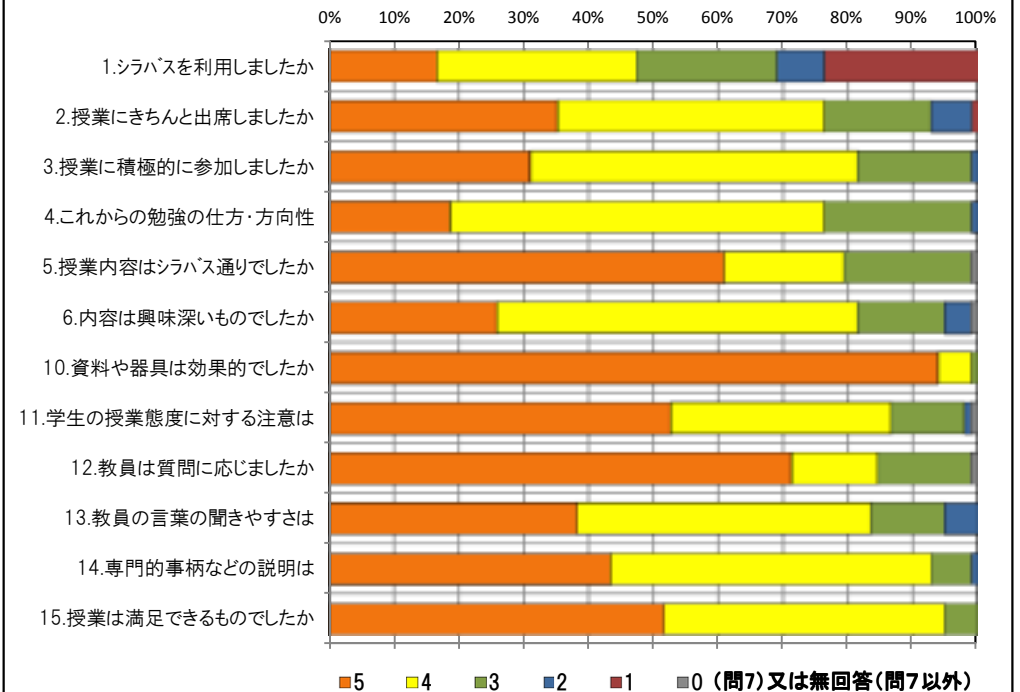
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	32	37	16	6	1	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	28	47	16	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	25	54	10	2	0	1	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	87	4	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	49	31	10	1	0	1	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	44	9	2	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	42	46	3	1	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	92名
学科・課程	(001) 共通	時限	I	回収数	83名
教員		教室	655	回収率	90.2%
科目	00023 聖書学(文総)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	23	21	12	16	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	39	28	16	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	26	35	18	2	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	35	32	2	0	0	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	28	24	30	0	1	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	35	26	4	1	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	53	10	28	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	36	42	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	75	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	68	4	11	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	32	35	13	3	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	33	23	27	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	41	20	6	0	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	44	19	2	0	1	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	25	34	24	0	0	0	4.0	4.4

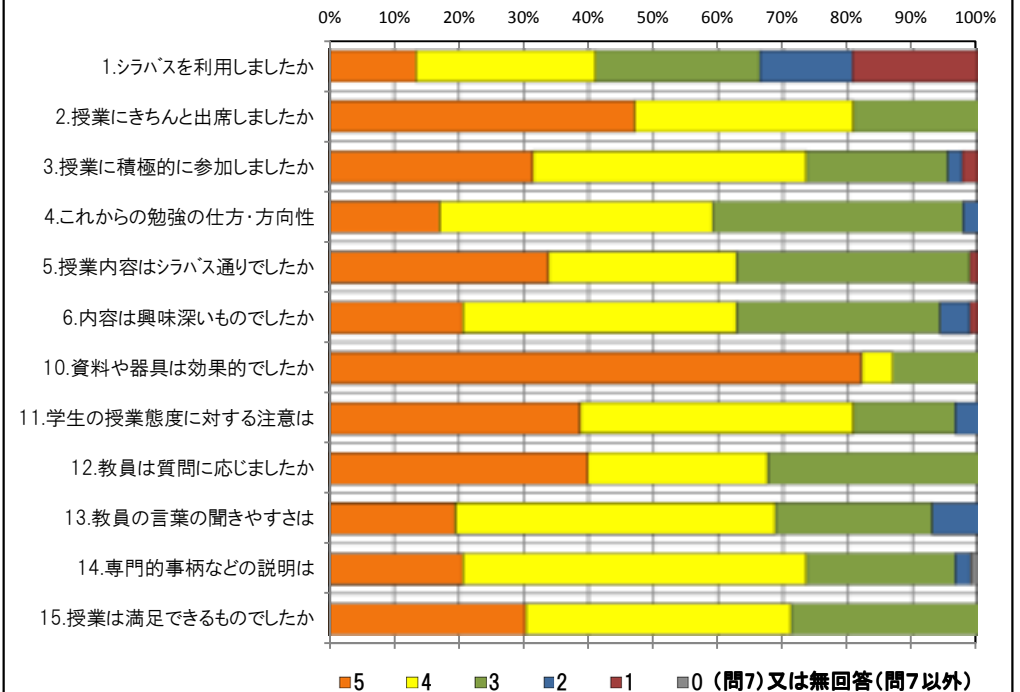
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	33	19	7	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	25	28	3	2	1	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	17	31	8	2	1	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	55	4	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	29	28	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	36	5	3	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	17	39	2	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	20名
学科・課程	(001) 共通	時限	Ⅲ	回収数	18名
教員		教室	656	回収率	90.0%
科目	07505 文章表現				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	8	4	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	5	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	13	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	9	2	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	8	5	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	9	3	0	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	12	6	11	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	15	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	1	0	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	3	1	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	3	4	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	1	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	6	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	7	0	0	0	0	4.6	4.4

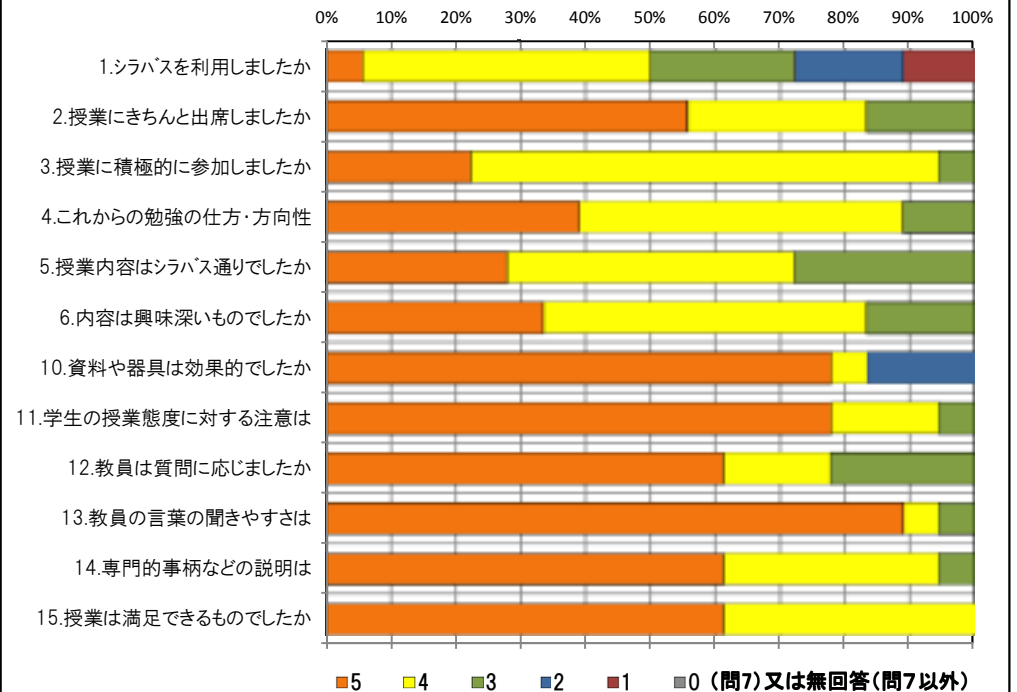
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	5	3	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	4	13	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	9	3	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	14	1	0	3	0	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	14	3	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	1	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	11	6	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	18名
学科・課程	(001) 共通	時限	IV	回収数	14名
教員		教室	656	回収率	77.8%
科目	07506 文章表現				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	4	1	4	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	9	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	8	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	7	2	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	5	3	0	0	1	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	6	1	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	9	7	7	2	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	1	1	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	1	4	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	1	0	1	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	3	1	1	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	4	2	0	0	0	4.4	4.4

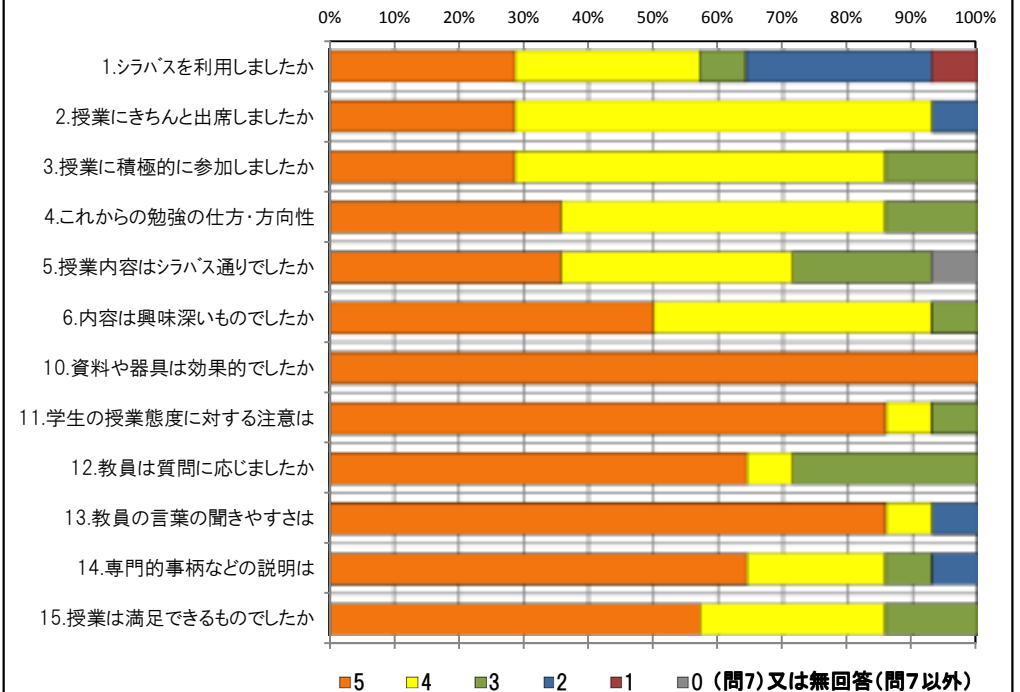
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	8	0	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	7	5	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	11	1	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	9	3	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	20名
学科・課程	(001) 共通	時限	IV	回収数	12名
教員		教室	457	回収率	60.0%
科目	07507 文章表現				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	4	1	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	4	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	5	0	0	0	0	4.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	3	2	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	5	1	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	1	8	3	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	0	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	2	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	5	1	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	3	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	2	1	0	0	0	4.7	4.4

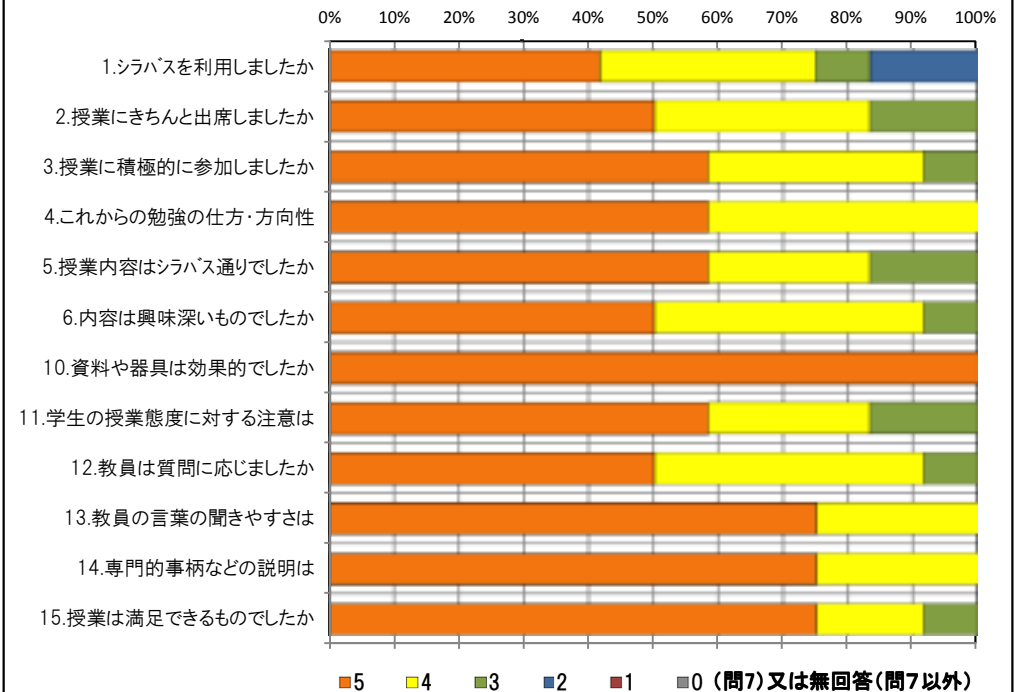
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	4	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	4	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	6	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	11	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	3	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	8	3	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	13名
学科・課程	(001) 共通	時限	Ⅲ	回収数	10名
教員		教室	452	回収率	76.9%
科目	08024 情報リテラシーA				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	6	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	4	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	6	2	0	0	0	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	2	1	0	0	1	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	10	2	1	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	2	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	5	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	3	1	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	1	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	6	1	0	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4

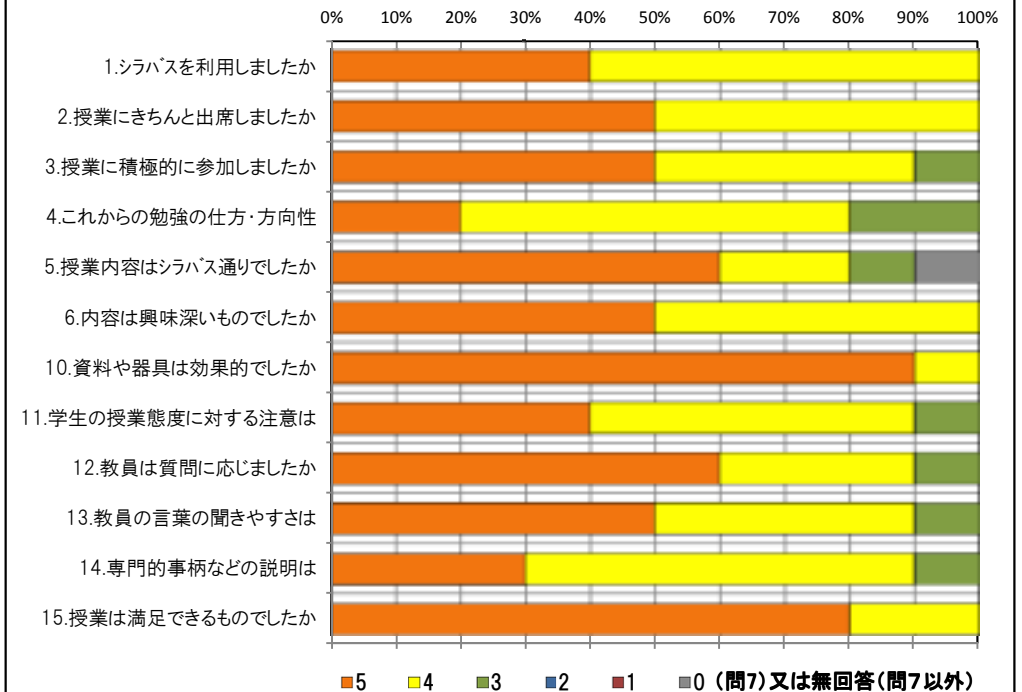
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	5	4	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	4	5	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	1	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	3	6	1	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	12名
学科・課程	(001) 共通	時限	Ⅲ	回収数	9名
教員		教室	452	回収率	75.0%
科目	08025 情報リテラシーA				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	6	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	6	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	5	0	1	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	2	1	0	0	0	4.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	0	1	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	8	6	3	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	7	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	4	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	1	2	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	8	0	0	0	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	6	1	0	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	2	1	0	0	0	4.6	4.4

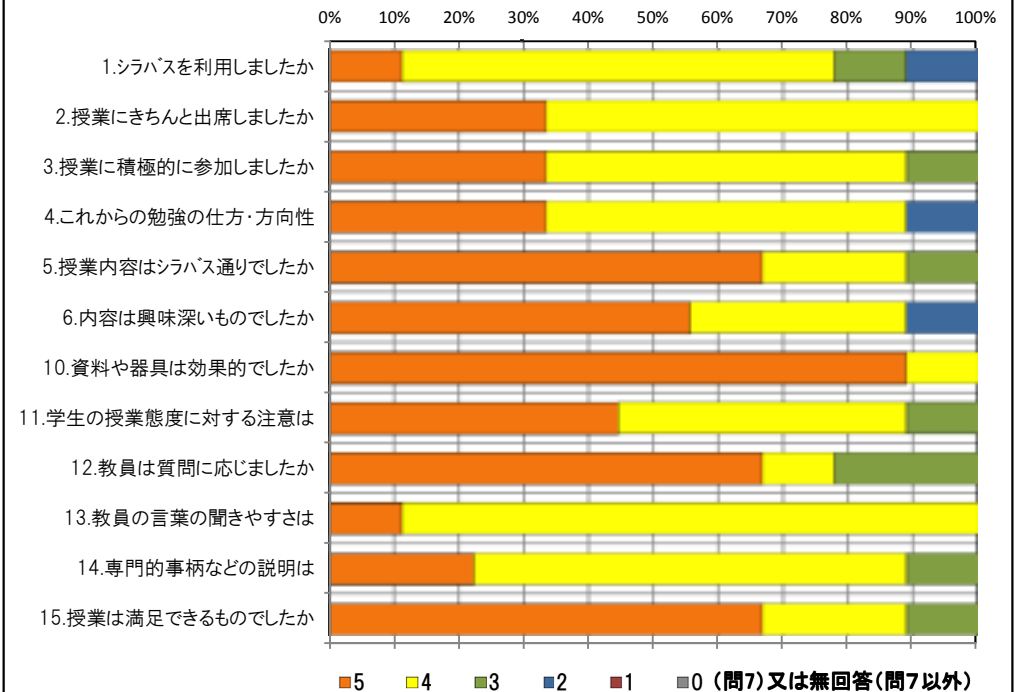
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	0	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	3	4	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	7	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	4	3	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	7	0	0	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	2	5	1	0	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	29名
学科・課程	(001) 共通	時限	IV	回収数	23名
教員		教室	451	回収率	79.3%
科目	08026 情報リテラシーA				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	10	4	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	10	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	13	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	14	2	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	11	4	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	13	2	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	16	15	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	9	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	11	5	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	7	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	11	0	1	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	16	0	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	12	1	0	0	0	4.4	4.4

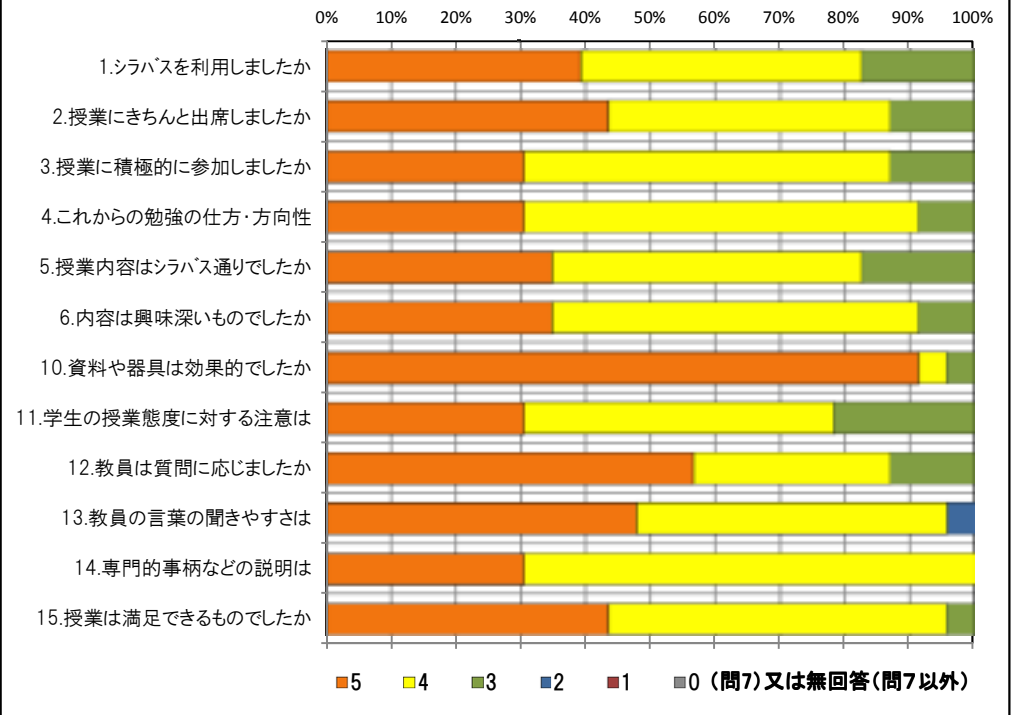
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	9	3	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	13	3	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	12	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	20	1	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	6	11	5	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	11	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	7	15	0	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	28名
学科・課程	(001) 共通	時限	IV	回収数	23名
教員		教室	451	回収率	82.1%
科目	08032 情報リテラシーB				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	13	0	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	12	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	11	2	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	12	2	3	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	10	4	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	13	2	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	21	3	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	15	5	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	14	6	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	5	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	7	6	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	7	0	1	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	7	1	4	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	9	3	0	0	0	4.3	4.4

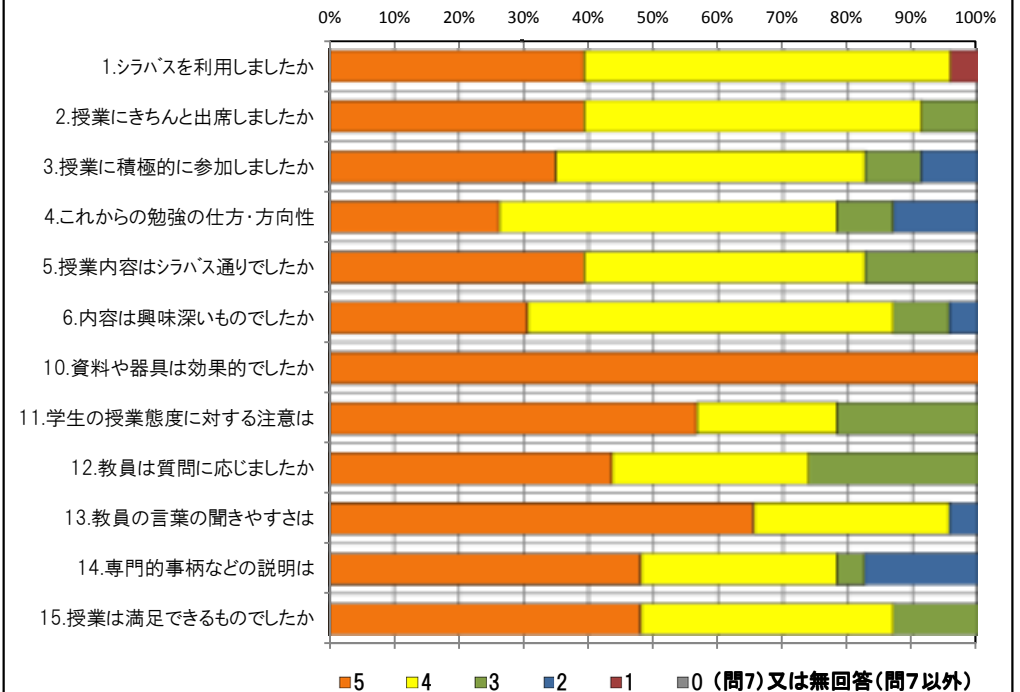
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	10	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	7	11	1	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	13	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	11	4	5	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	5	0	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	11	7	0	2	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	32名
学科・課程	(001) 共通	時限	I	回収数	4名
教員		教室	757	回収率	12.5%
科目	08131 生物科学B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	1	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	2	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	1	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	2	1	0	0	0	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	2	2	0	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	2	2	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	3	0	1	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	3	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	2	1	0	1	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	1	1	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	3	0	0	0	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	2	0	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	2	0	0	0	0	4.5	4.4

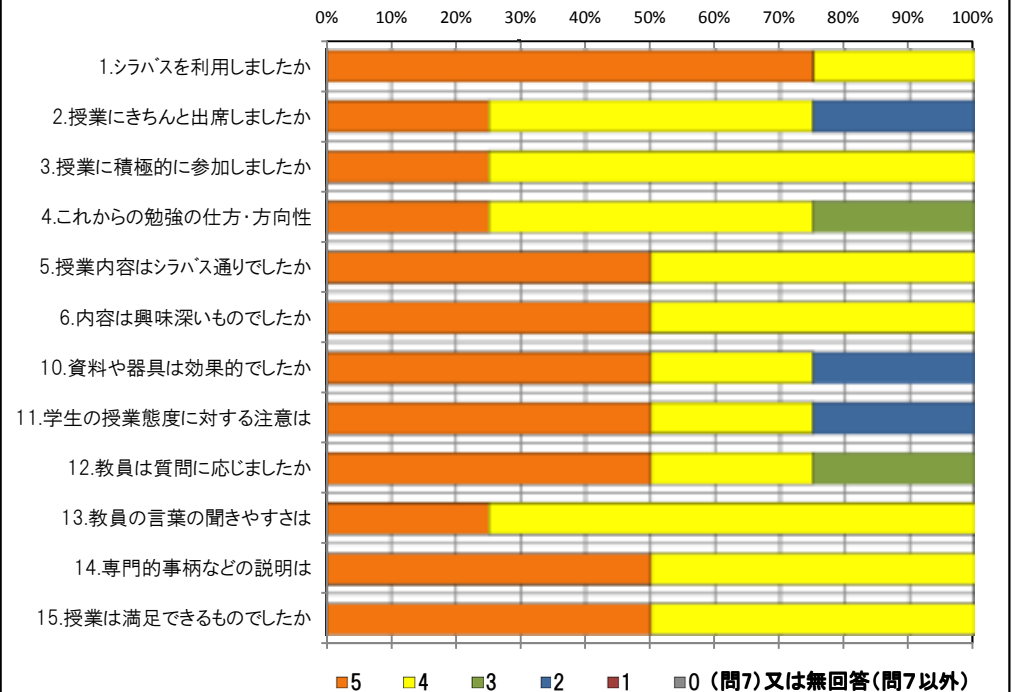
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	2	0	1	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	1	3	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	2	2	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	0	1	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	2	1	0	1	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	3	0	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	2	0	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	96名
学科・課程	(001) 共通	時限	Ⅱ	回収数	61名
教員		教室	655	回収率	63.5%
科目	08151 環境科学B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	26	13	2	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	29	15	7	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	31	16	6	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	30	17	0	0	1	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	27	16	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	28	15	1	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	40	3	17	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	12	49	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	57	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	51	5	4	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	25	16	5	1	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	20	23	1	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	32	8	8	0	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	21	30	9	1	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	27	25	9	0	0	0	4.3	4.4

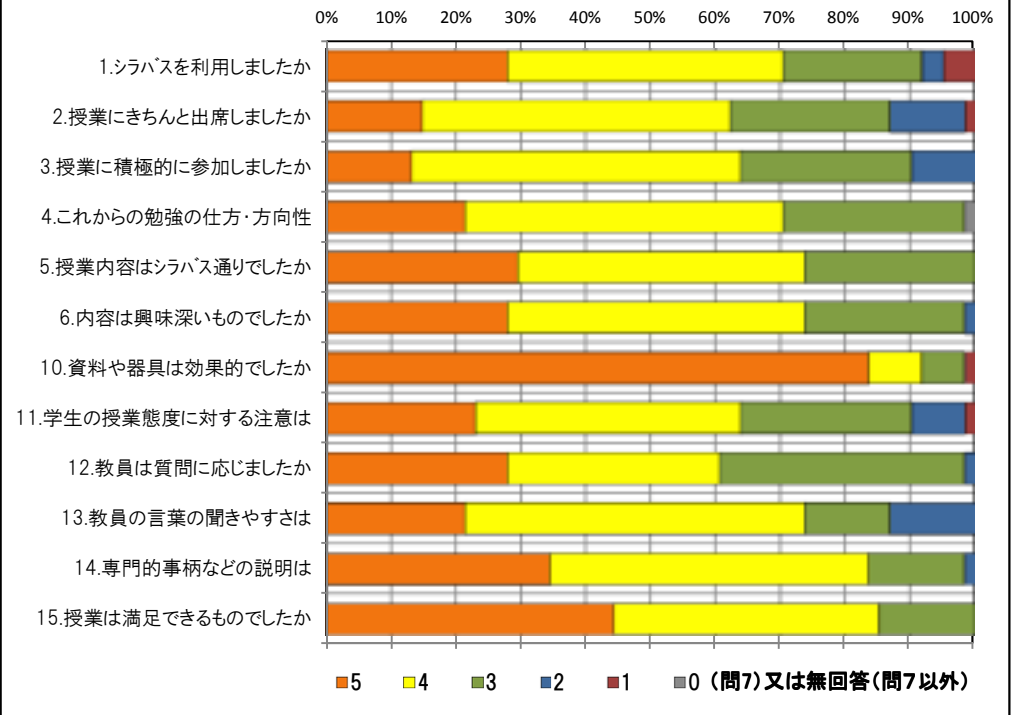
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	26	12	5	1	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	8	29	11	4	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	17	25	9	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	48	4	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	14	22	10	5	1	0	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	31	4	4	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	21	28	3	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	32名
学科・課程	(001) 共通	時限	II	回収数	25名
教員		教室	457	回収率	78.1%
科目	08171 生命科学B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	10	4	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	17	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	9	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	9	4	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	10	4	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	11	0	1	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	20	3	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	11	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	13	2	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	9	6	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	8	2	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	8	3	1	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	8	0	1	0	0	4.6	4.4

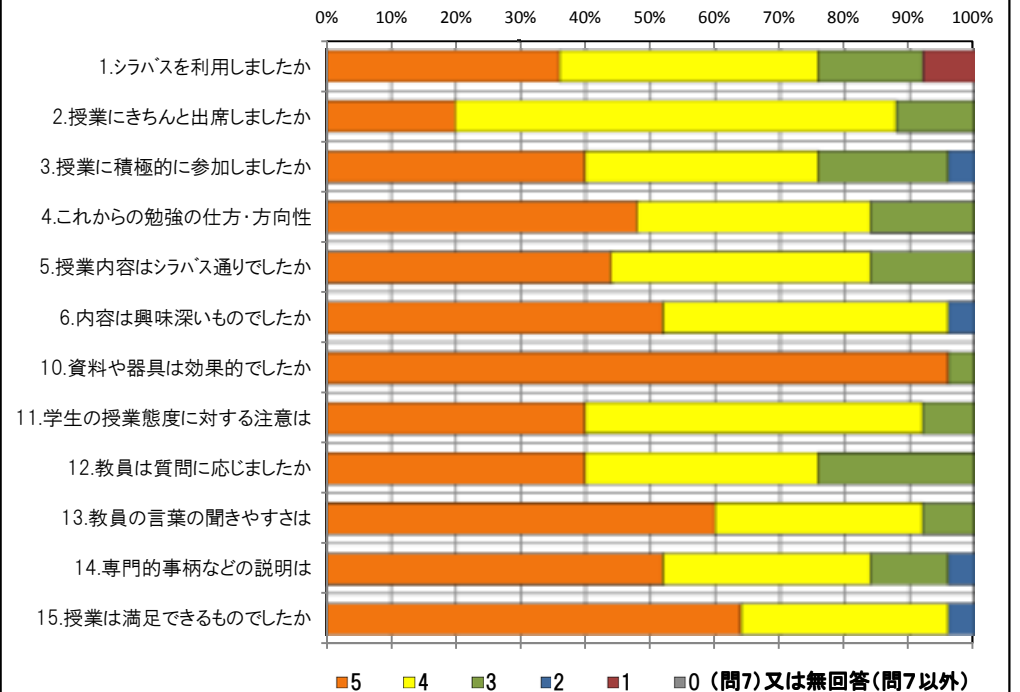
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	16	3	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	10	9	5	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	11	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	10	12	2	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	7	2	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	13	8	3	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	74名
学科・課程	(001) 共通	時限	II	回収数	58名
教員		教室	551	回収率	78.4%
科目	08211 身体科学B(運動の科学)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	24	7	4	0	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	24	27	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	20	30	8	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	31	21	6	0	0	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	30	19	8	0	0	1	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	43	12	3	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	44	3	18	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	53	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	52	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	51	2	3	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	32	19	6	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	30	10	18	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	49	6	3	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	44	12	2	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	46	8	4	0	0	0	4.7	4.4

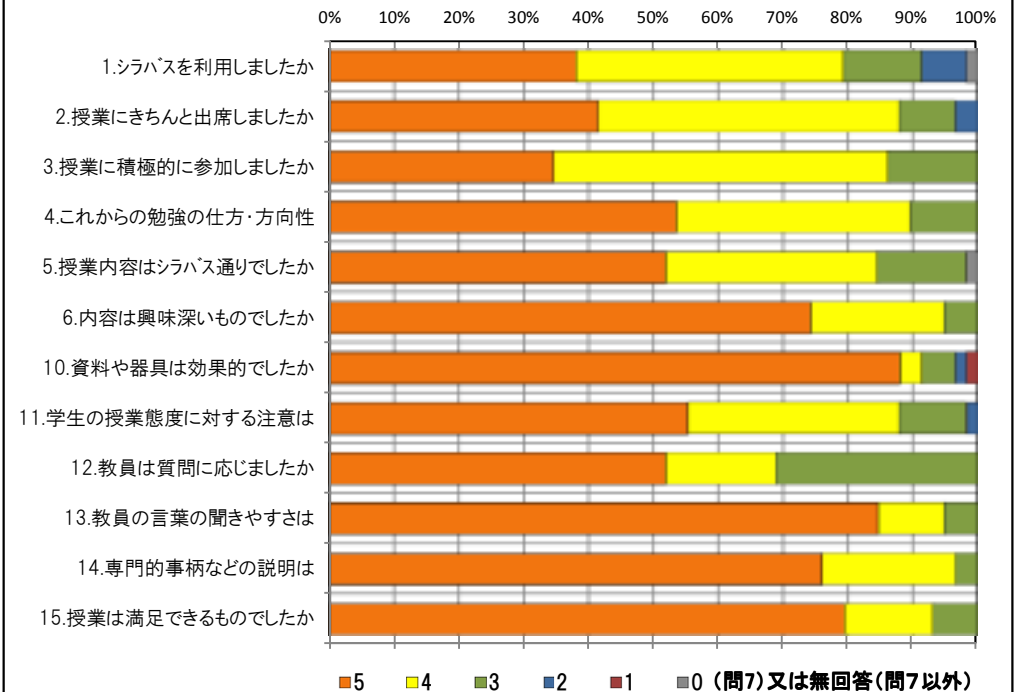
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	24	25	3	2	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	20	30	4	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	42	12	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	50	2	0	1	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	32	19	2	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	49	5	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	44	10	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	103名
学科・課程	(001) 共通	時限	IV	回収数	101名
教員		教室	471	回収率	98.1%
科目	08251 女性とキャリア(英文)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	26	31	15	9	20	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	39	53	8	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	46	40	12	1	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	56	33	8	1	3	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	69	15	17	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	67	28	4	1	1	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	46	22	2	49	0	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	9	91	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	99	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	99	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	90	8	3	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	46	13	42	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	69	25	7	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	70	24	7	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	79	17	5	0	0	0	4.7	4.4

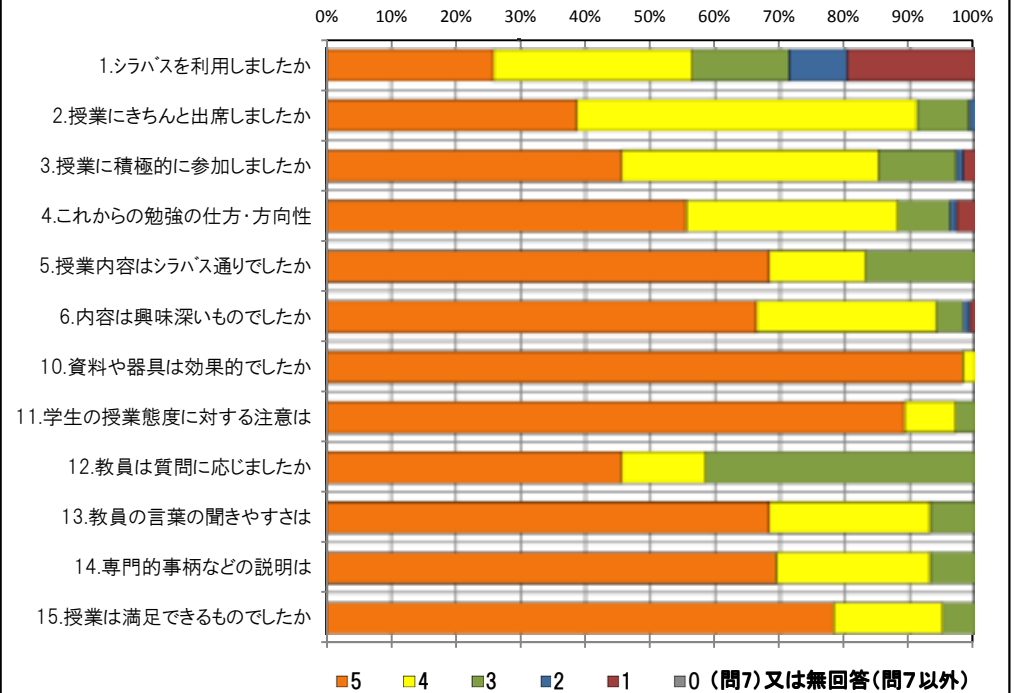
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	39	49	8	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	45	38	11	1	1	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	65	27	4	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	94	2	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	88	7	1	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	68	24	4	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	69	24	3	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	114名
学科・課程	(001) 共通	時限	Ⅲ	回収数	98名
教員		教室	755+756	回収率	86.0%
科目	08252 女性とキャリア(日文)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	27	22	4	24	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	39	41	16	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	33	44	17	4	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	28	44	20	4	2	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	41	33	21	1	1	1	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	50	15	5	4	1	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	36	11	2	48	2	7	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	4	90	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	95	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	84	7	3	4	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	44	29	21	4	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	33	24	40	1	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	44	36	13	4	0	1	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	40	38	20	0	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	37	35	20	5	1	0	4.0	4.4

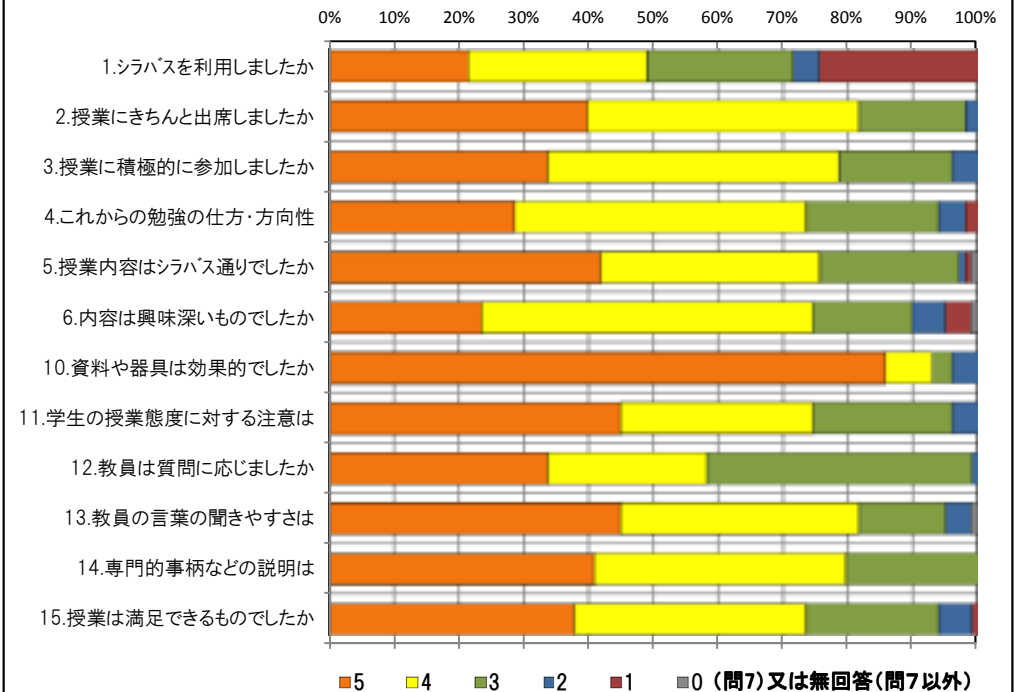
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	28	33	9	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	29	33	8	2	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	43	5	0	0	1	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	67	2	1	2	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	38	24	9	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	28	3	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	38	31	3	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	0	4	2	0	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	2	0	3	0	2.2
10.資料や器具は効果的でしたか	3	1	1	1	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	2	2	0	0	3.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	2	1	2	0	0	3.3
14.専門的事柄などの説明は	1	0	5	0	0	0	3.3

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	89名
学科・課程	(001) 共通	時限	Ⅱ	回収数	78名
教員		教室	471	回収率	87.6%
科目	08253 女性とキャリア(文総)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	17	18	16	16	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	38	25	11	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	35	22	6	4	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	40	20	2	3	0	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	30	29	18	0	0	1	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	39	16	3	3	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	24	16	10	34	6	8	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	12	60	3	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	64	6	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	64	7	5	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	36	24	0	0	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	23	33	0	1	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	36	14	1	1	1	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	28	31	16	1	1	1	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	31	18	4	3	0	3.8	4.4

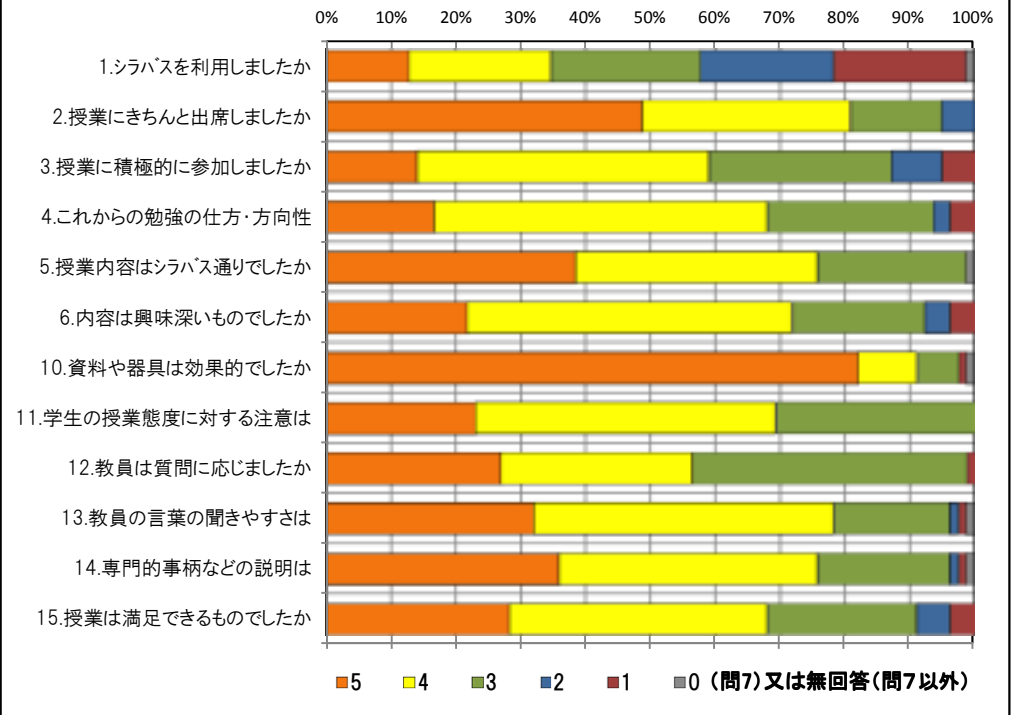
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	26	20	3	4	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	10	28	12	1	2	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	16	33	4	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	49	3	0	0	0	1	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	17	28	8	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	27	2	0	0	1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	27	24	1	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	4	1	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	2	1	2	0	2.6
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	3	3	0	1.7
10.資料や器具は効果的でしたか	5	2	0	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	0	4	3	0	0	0	3.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	1	3	1	1	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	4	1	1	0	2.7

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	82名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	67名
教員		教室	655	回収率	81.7%
科目	15111 基礎講読A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	31	16	11	5	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	30	33	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	38	18	9	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	41	16	10	0	0	0	4.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	41	11	12	2	0	1	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	54	9	4	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	12	29	2	36	9	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	15	52	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	64	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	64	1	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	49	14	4	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	46	8	13	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	59	5	3	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	58	6	3	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	58	7	2	0	0	0	4.8	4.4

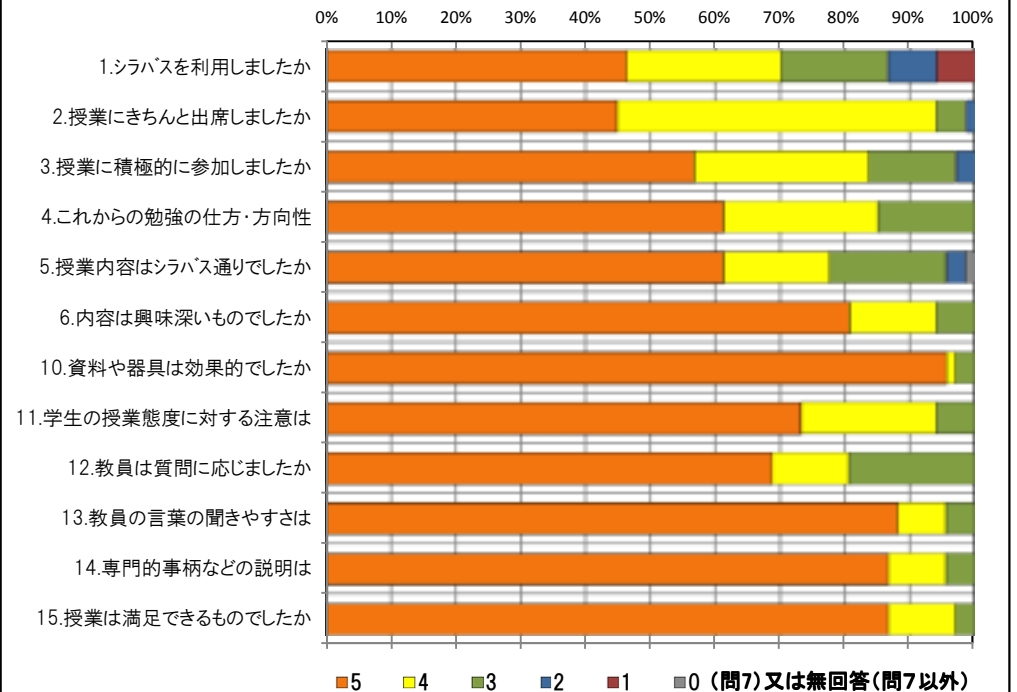
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	30	32	2	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	38	18	7	2	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	54	9	2	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	64	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	49	14	2	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	59	5	1	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	58	6	1	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	12名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	11名
教員		教室	754	回収率	91.7%
科目	15151 基礎講読C-b				

### 項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	2	1	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	1	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	4	0	0	0	0	4.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	2	2	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	10	1	0	0	0	0	4.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	6	0	8	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	0	2	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	1	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	4	0	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	0	0	0	0	0	5.0	4.4

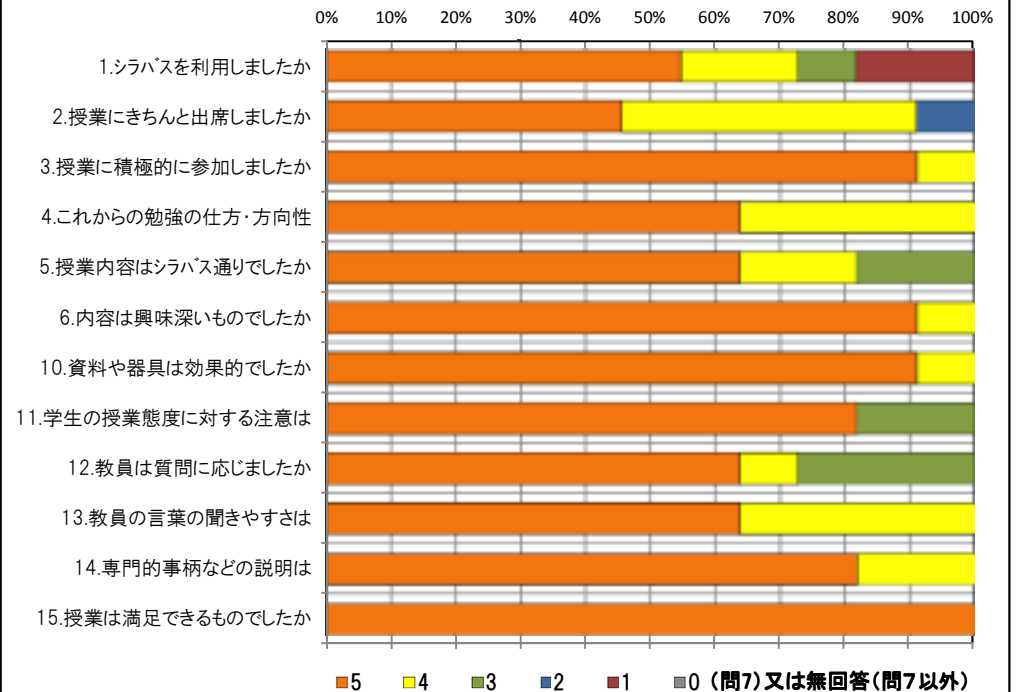
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	10	1	0	0	0	0	4.9
6.内容は興味深いものでしたか	10	1	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	10	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	9	0	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	4	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	9	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	18名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	II	回収数	9名
教員		教室	353	回収率	50.0%
科目	15171 基礎講読D-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	6	0	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	6	0	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	4	2	1	0	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	5	1	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	0	8	0	0	1	0	3.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	7	0	0	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	4	1	0	3	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	6	0	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	2	3	0	1	0	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	5	1	0	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	4	3	0	0	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	5	1	1	0	0	3.9	4.4

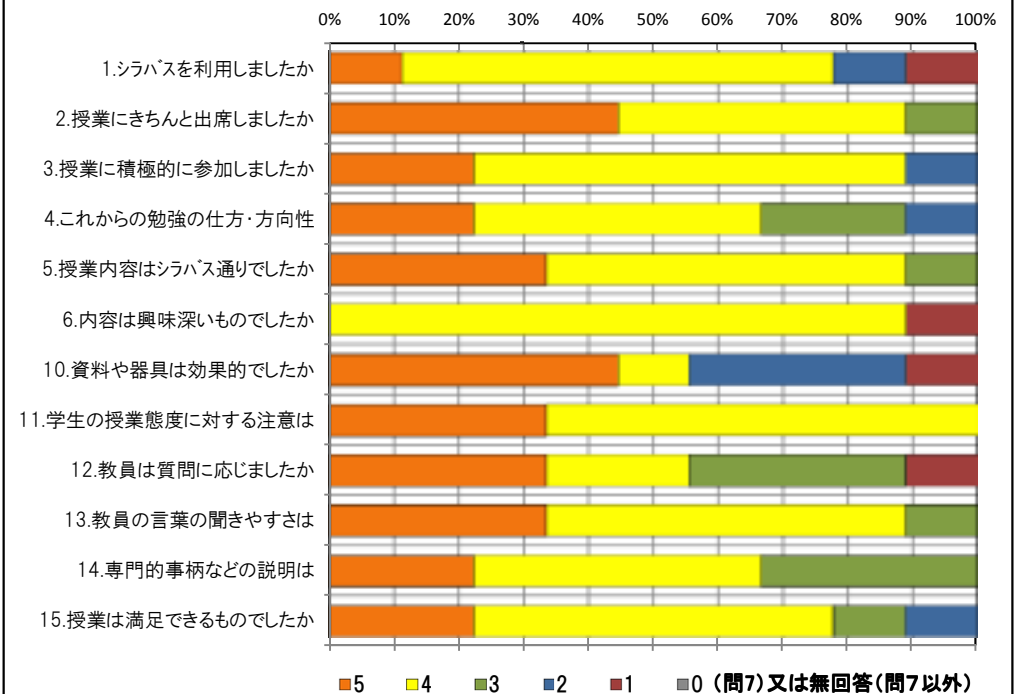
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	2	5	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	7	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	4	1	0	1	1	0	3.9
11.学生の授業態度に対する注意は	3	4	0	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	4	1	0	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	2	4	1	0	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	14名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	I	回収数	13名
教員		教室	552	回収率	92.9%
科目	15211 小説講読A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	3	0	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	9	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	4	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	4	0	0	0	0	4.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	5	2	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	10	3	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	4	0	5	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	2	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	3	1	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	2	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	3	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	3	0	0	0	0	4.8	4.4

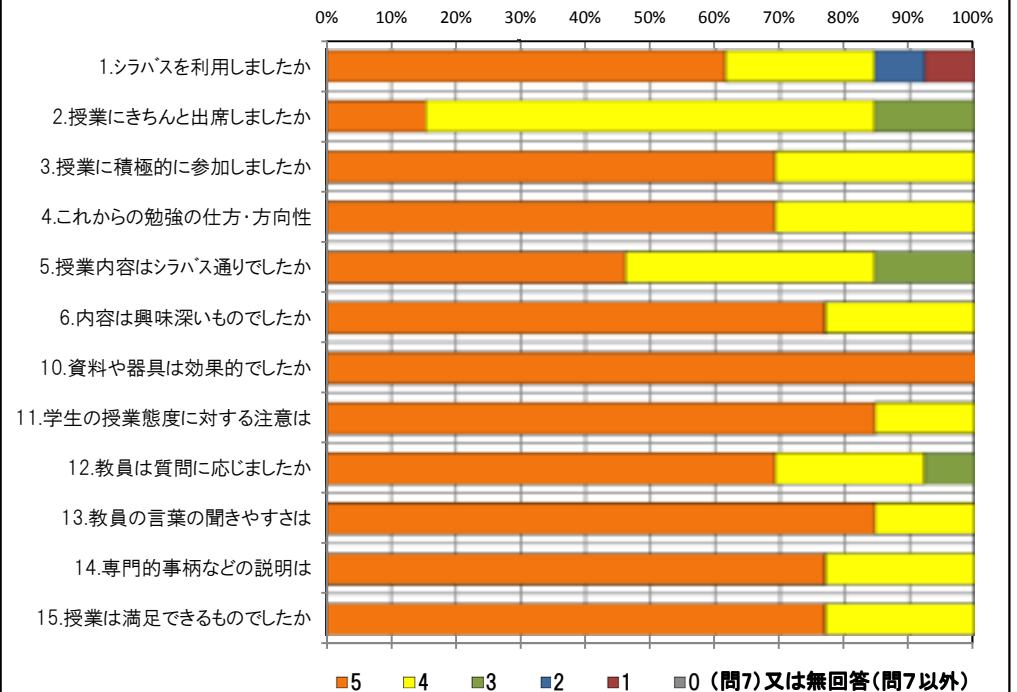
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	9	2	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	9	4	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	10	3	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	11	2	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	10	3	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	11名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	9名
教員		教室	553	回収率	81.8%
科目	15291 時事英語講読A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	5	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	4	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	3	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	6	2	0	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	6	2	0	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	4	1	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	4	2	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	4	2	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	2	3	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	2	0	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	2	3	0	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	3	3	0	0	0	4.0	4.4

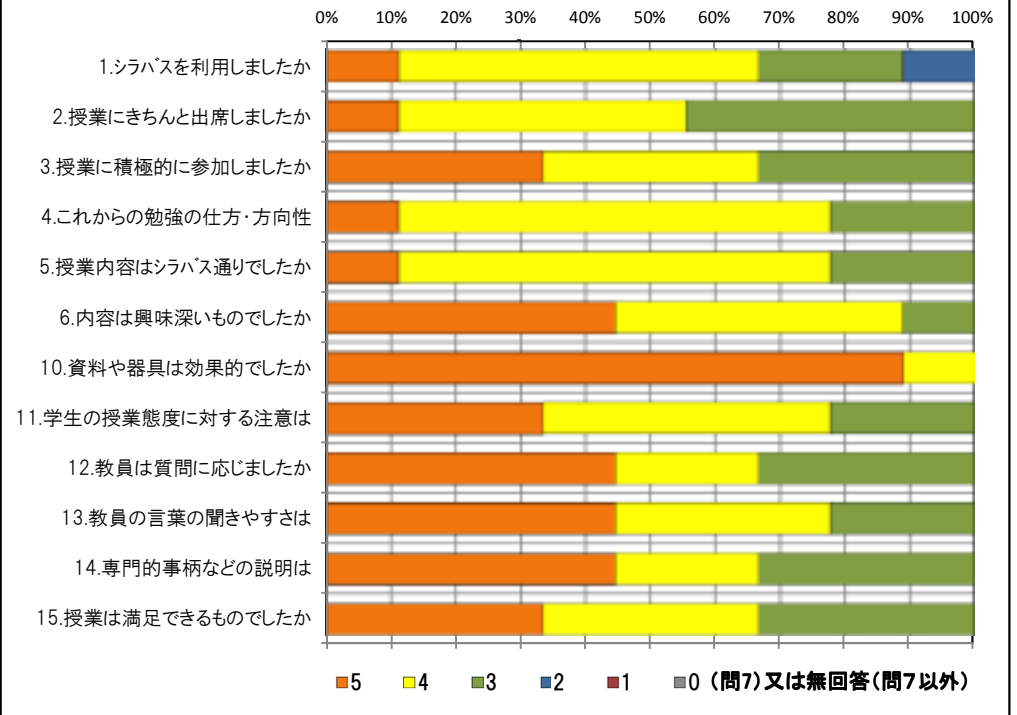
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	3	0	0	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	2	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	5	1	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	3	2	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	2	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	4	2	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	11名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	10名
教員		教室	457	回収率	90.9%
科目	15331 英語学講読b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	5	1	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	5	1	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	4	1	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	2	8	0	0	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	7	1	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	7	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	2	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	3	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	5	2	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	7	0	0	0	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	6	0	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.4

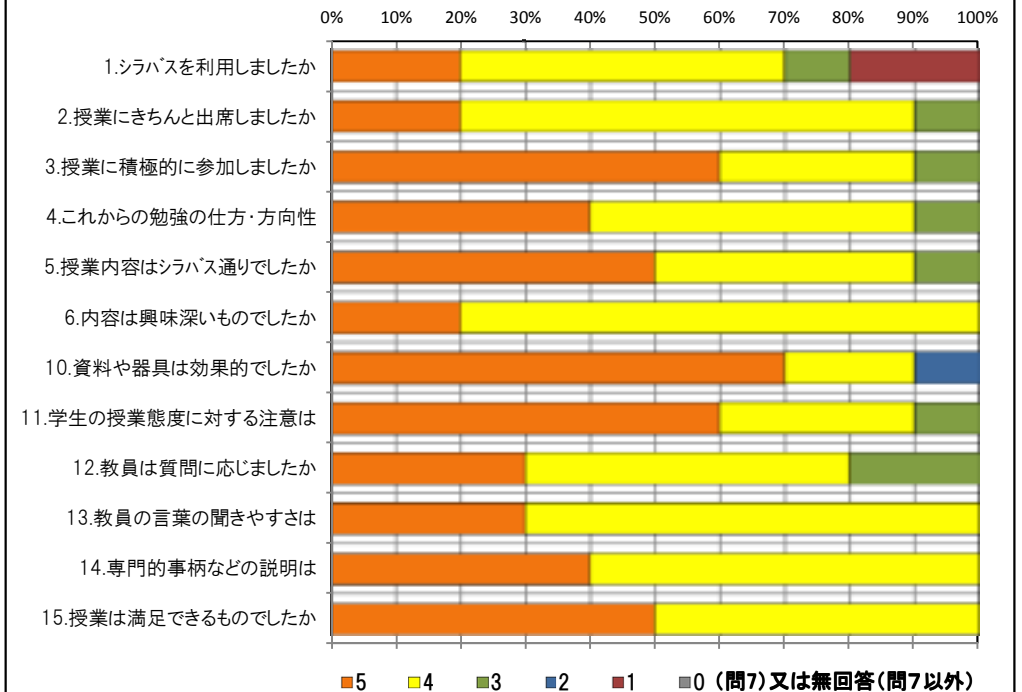
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	1	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	2	8	0	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	7	2	0	1	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	6	3	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	7	0	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	6	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	20名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	15名
教員		教室	473	回収率	75.0%
科目	15351 コミュニケーション講読b				

### 項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	7	1	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	7	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	2	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	4	0	0	0	0	4.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	3	3	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	3	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	10	6	6	5	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	6	0	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	1	2	0	0	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	2	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	4	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	1	0	0	0	0	4.9	4.4

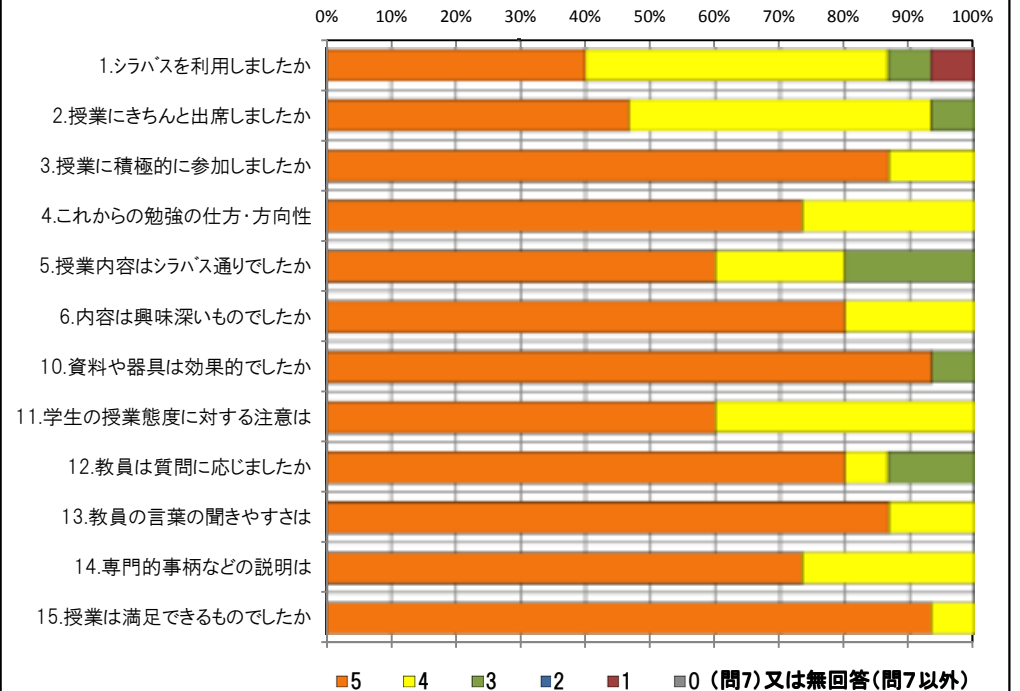
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	7	1	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	13	2	0	0	0	0	4.9
6.内容は興味深いものでしたか	12	3	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	9	6	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	11	4	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	44名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	36名
教員		教室	651	回収率	81.8%
科目	15661 英文学史b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	14	6	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	19	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	19	4	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	23	3	0	1	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	9	10	1	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	16	3	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	26	2	17	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	16	18	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	36	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	35	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	32	3	1	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	7	11	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	11	0	1	1	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	21	14	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	8	1	1	0	0	4.6	4.4

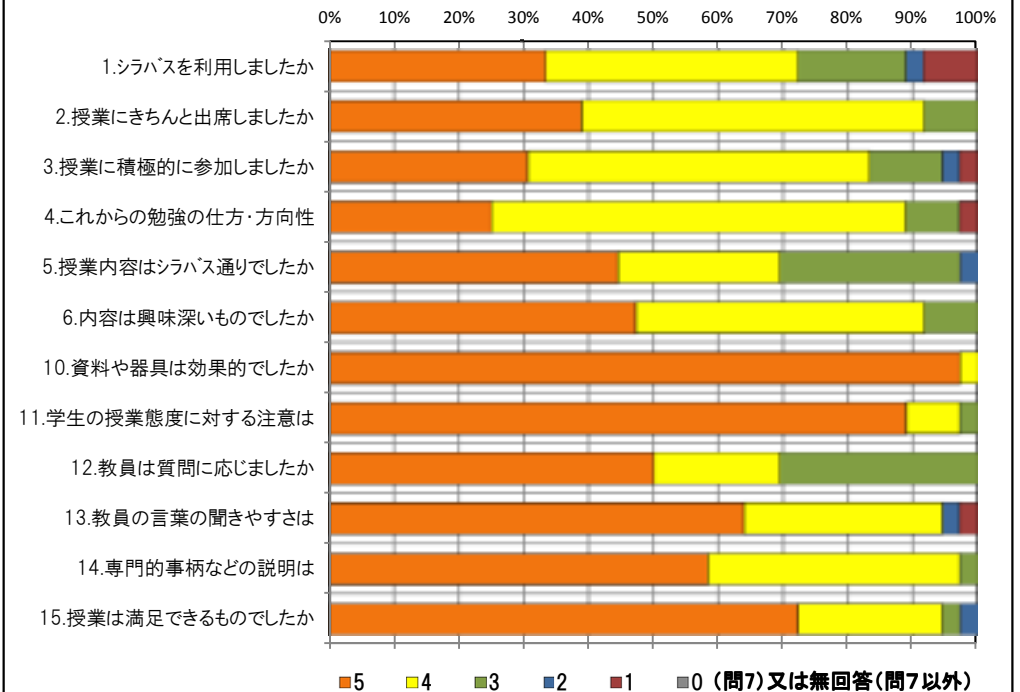
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	18	3	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	11	18	4	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	14	3	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	33	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	30	3	1	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	10	0	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	21	12	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	1	0	1.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	46名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	45名
教員		教室	455	回収率	97.8%
科目	15681 米文学史b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	18	10	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	20	20	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	18	13	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	20	10	0	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	16	8	0	0	1	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	18	18	8	0	0	1	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	29	1	11	1	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	17	24	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	5	4	35	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	8	2	3	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	16	11	2	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	11	14	0	1	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	21	6	5	1	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	19	20	6	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	25	17	3	0	0	0	4.5	4.4

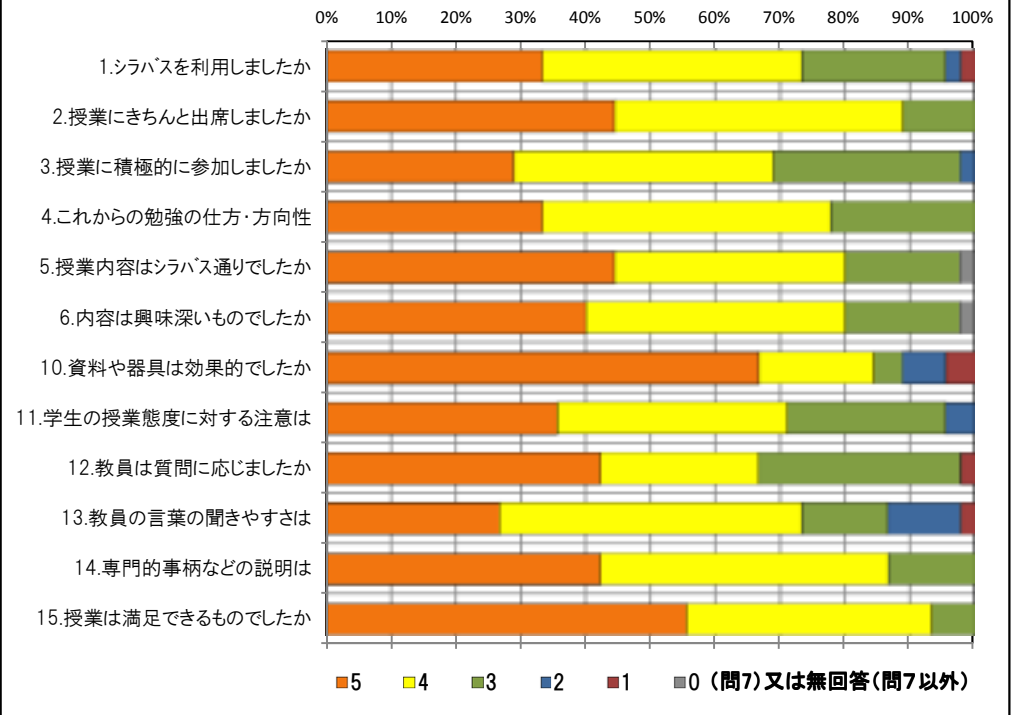
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	20	18	4	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	13	17	11	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	18	17	6	0	0	1	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	29	7	1	3	2	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	16	16	8	2	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	21	3	5	1	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	19	20	3	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	89名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	82名
教員		教室	655	回収率	92.1%
科目	15741 文学講義B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	33	34	8	3	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	33	42	7	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	38	38	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	38	42	2	0	0	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	49	23	10	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	63	19	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	56	2	49	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	11	71	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	81	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	81	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	58	21	2	1	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	64	12	5	0	1	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	73	8	1	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	70	11	1	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	74	7	1	0	0	0	4.9	4.4

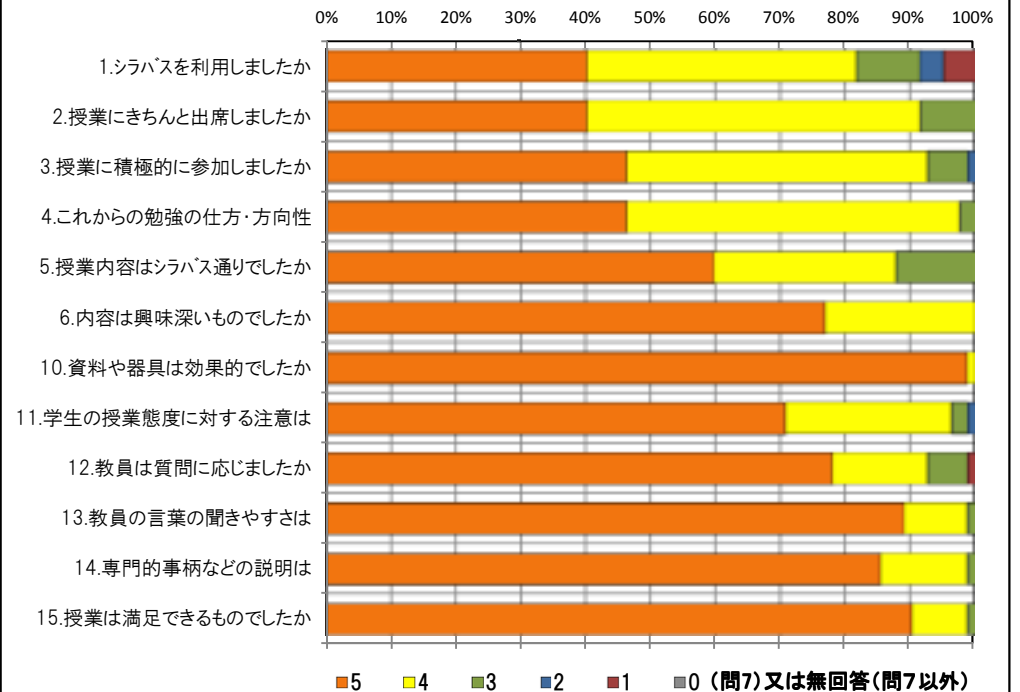
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	33	41	7	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	38	37	5	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	63	18	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	80	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	58	20	2	1	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	73	8	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	70	11	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	14名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	14名
教員		教室	755+756	回収率	100.0%
科目	15851 英米文化論b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	9	1	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	7	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	5	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	11	0	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	6	0	0	0	1	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	0	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	11	0	5	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	2	0	1	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	2	2	0	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	3	0	0	0	1	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	5	0	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	6	0	0	0	0	4.6	4.4

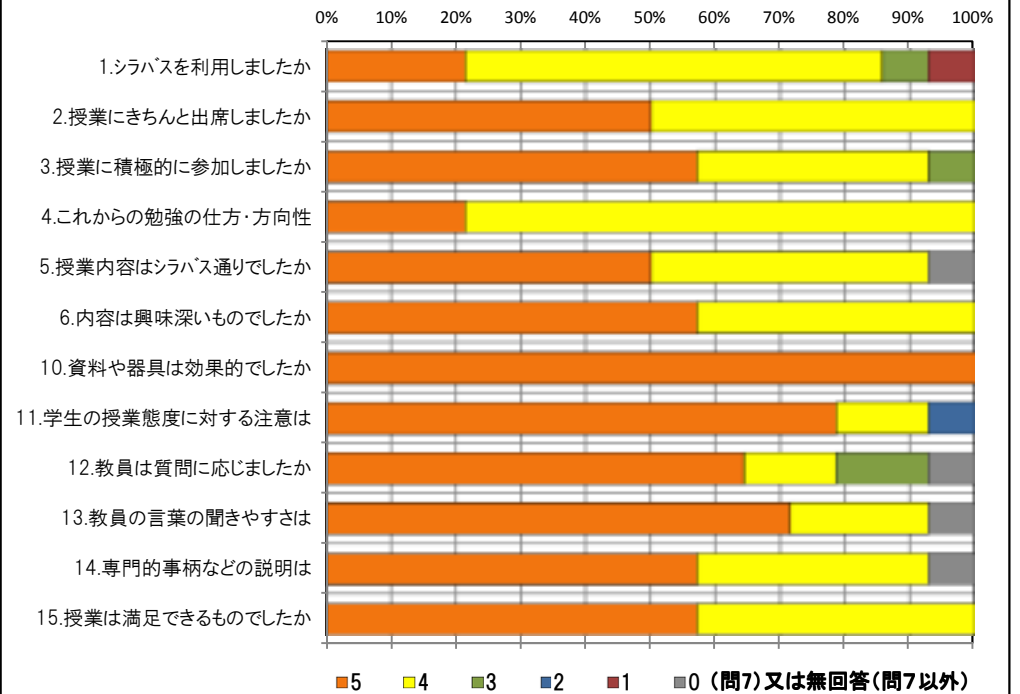
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	7	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	8	5	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	11	2	0	1	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	3	0	0	0	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	5	0	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	19名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	Ⅱ	回収数	18名
教員		教室	473	回収率	94.7%
科目	15871 英米文化研究b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	5	1	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	14	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	8	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	12	0	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	8	1	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	10	1	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	15	1	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	3	0	3	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	10	2	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	7	3	0	1	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	8	2	1	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	6	2	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	6	0	0	0	0	4.7	4.4

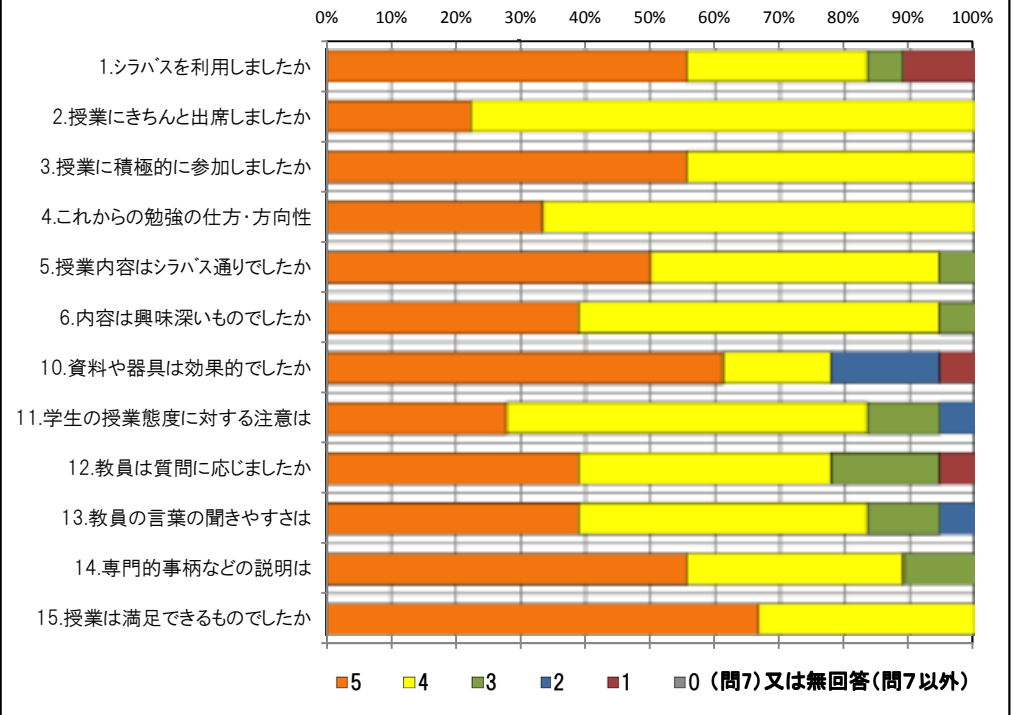
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	14	0	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	10	8	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	7	10	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	11	3	0	3	1	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	5	10	2	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	8	2	1	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	10	6	2	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	26名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	14名
教員		教室	757	回収率	53.8%
科目	15891 地域文化講義B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	4	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	5	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	3	3	0	0	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	5	4	0	0	1	3.7	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	10	1	3	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	5	5	3	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	0	3	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	6	2	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	2	5	0	0	1	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	2	3	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	1	3	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	2	3	0	0	0	4.4	4.4

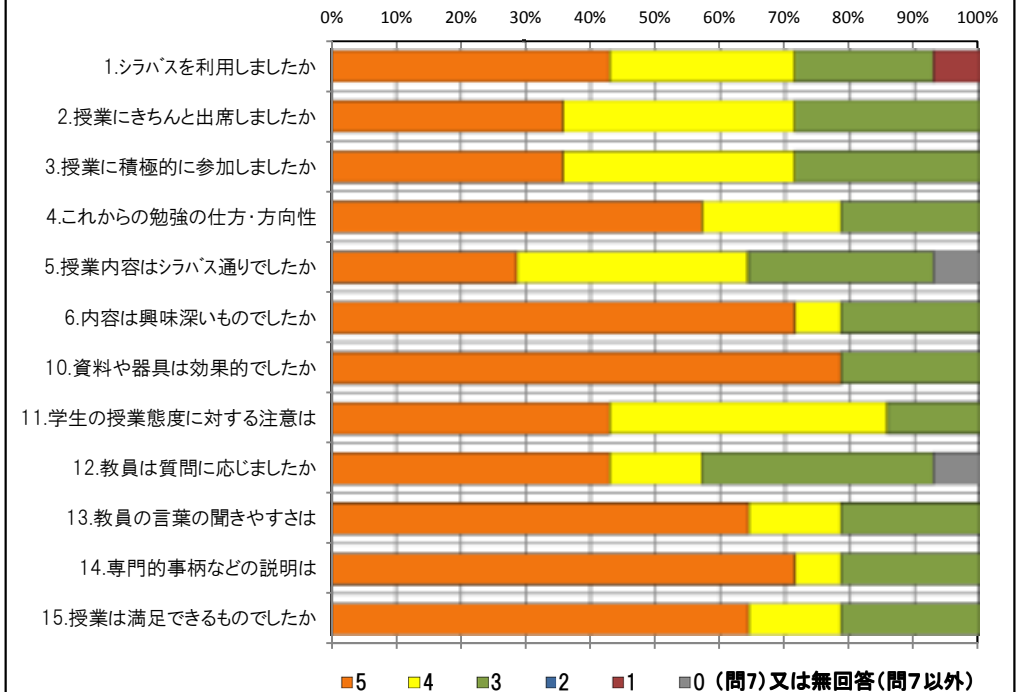
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	4	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	5	5	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	10	1	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	11	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	5	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	10	0	1	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	38名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	35名
教員		教室	552	回収率	92.1%
科目	15911 地域文化講義D				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	8	1	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	16	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	14	1	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	15	1	0	1	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	12	5	0	0	1	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	11	0	0	1	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	27	1	19	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	15	19	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	12	22	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	11	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	6	4	0	0	1	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	10	0	0	1	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	23	10	1	1	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	6	0	2	0	1	4.5	4.4

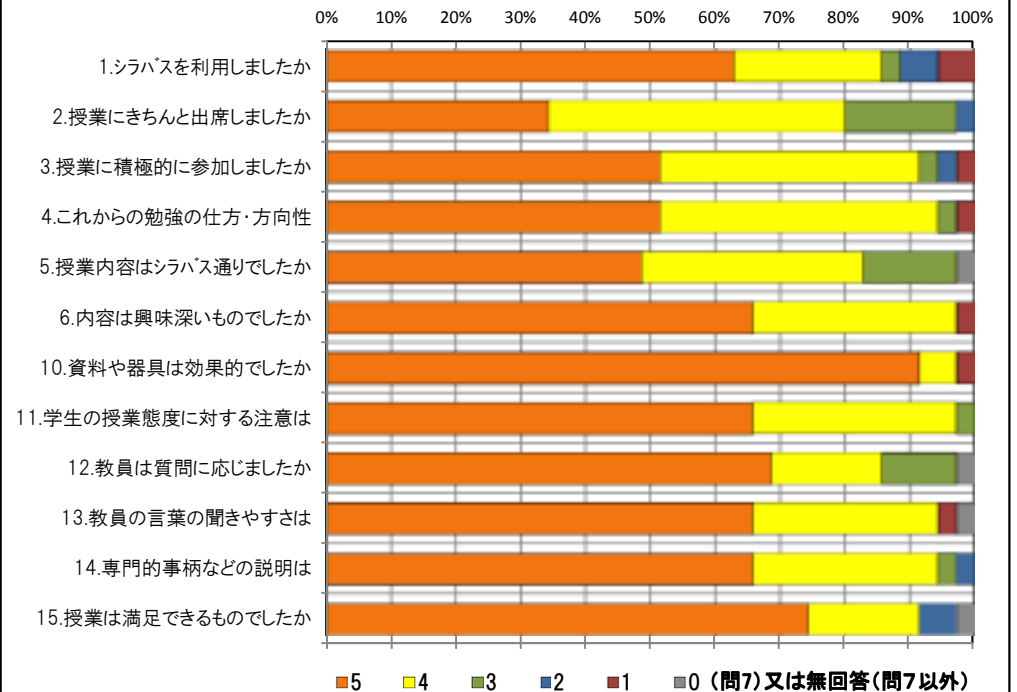
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	15	5	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	18	13	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	22	10	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	30	1	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	22	10	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	9	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	22	10	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	1	0	0	2.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	1	0	1.5
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	0	1	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	1	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	1	0	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	93名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	85名
教員		教室	751	回収率	91.4%
科目	15961 英語学概論b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	24	27	19	6	9	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	35	41	9	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	23	31	11	3	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	40	26	0	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	43	22	19	1	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	22	49	11	2	0	1	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	14	52	3	26	3	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	30	48	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	81	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	61	9	2	11	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	27	26	21	11	0	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	39	16	28	1	1	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	39	36	8	1	0	1	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	48	25	10	1	0	1	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	54	25	6	0	0	0	4.6	4.4

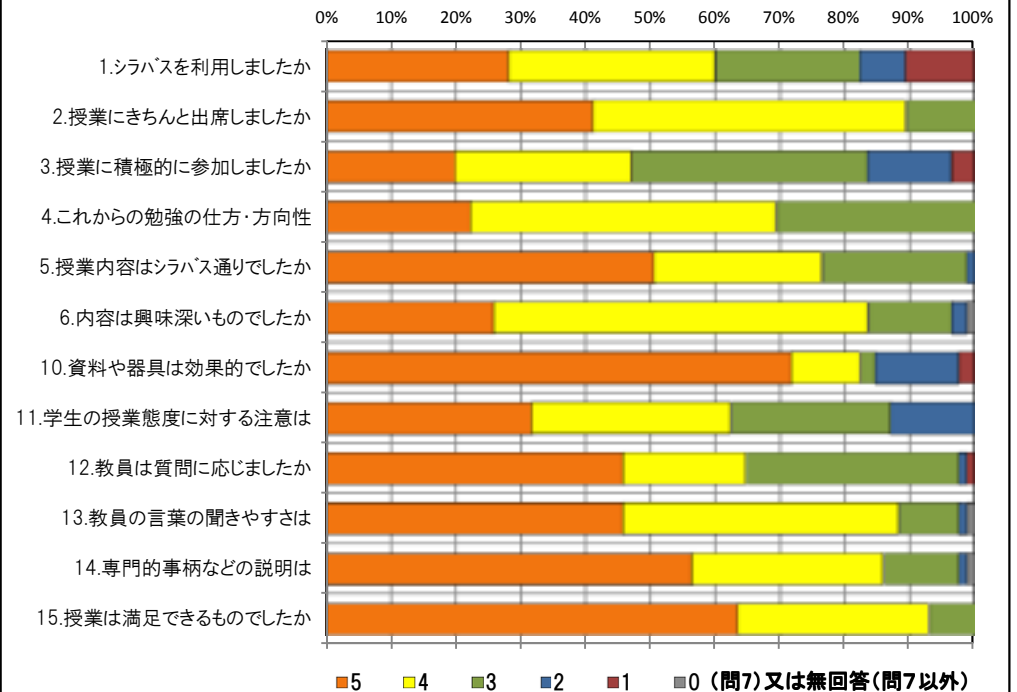
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	32	39	8	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	16	22	29	10	2	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	22	49	6	1	0	1	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	60	7	1	10	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	27	25	17	10	0	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	36	4	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	48	25	5	1	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	12名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	II	回収数	10名
教員		教室	351	回収率	83.3%
科目	16001 英語史b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	7	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	2	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	0	9	1	0	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	7	0	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	7	0	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	7	1	5	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	6	1	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	2	1	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	6	0	0	0	0	4.4	4.4

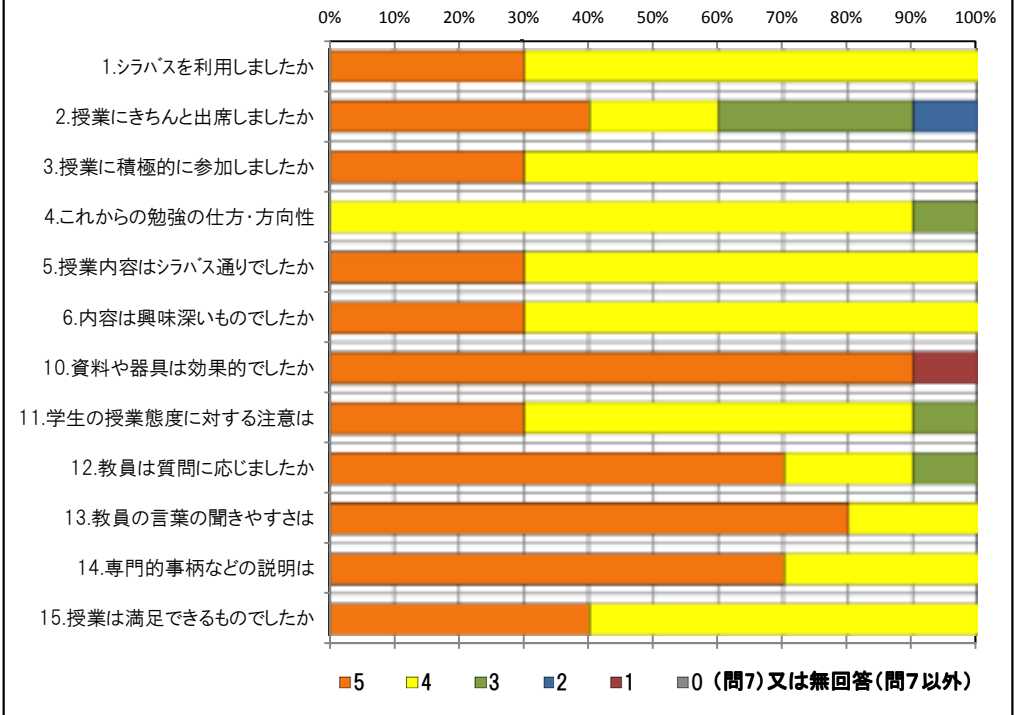
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	2	3	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	3	7	0	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	3	6	1	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	7	3	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	22名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	20名
教員		教室	651	回収率	90.9%
科目	16021 英語学研究b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	11	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	9	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	10	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	10	3	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	8	2	0	0	1	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	7	1	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	18	0	5	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	12	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	15	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	16	3	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	2	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	3	1	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	2	1	0	0	1	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	6	2	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	5	1	0	0	0	4.7	4.4

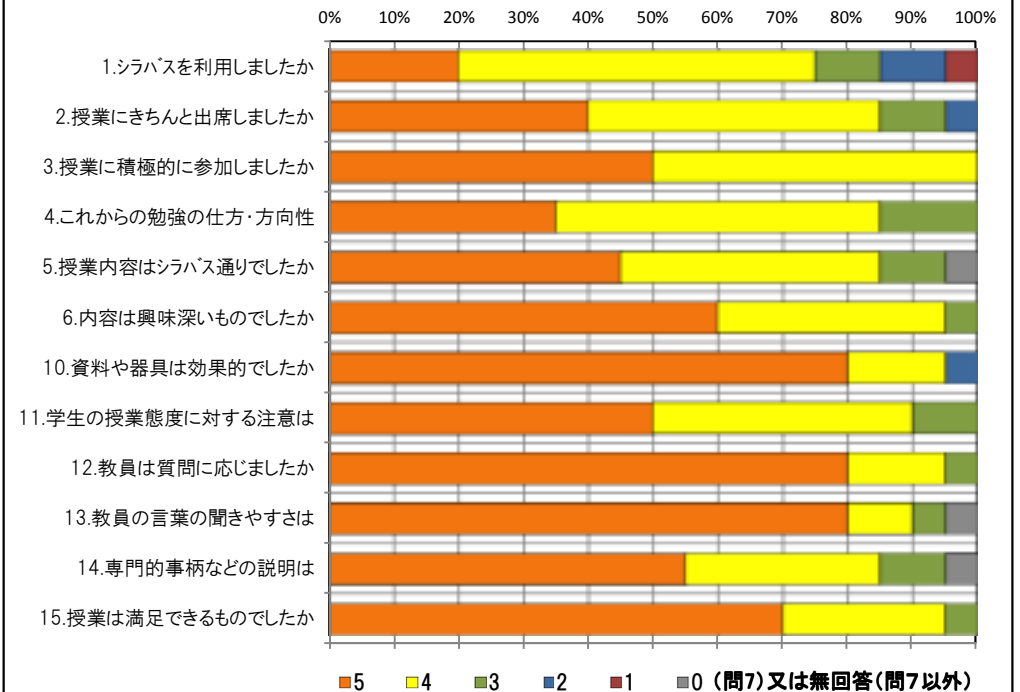
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	9	1	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	10	9	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	12	7	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	16	2	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	2	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	11	6	1	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	13名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	V	回収数	11名
教員		教室	352	回収率	84.6%
科目	16071 英語学講義A				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	3	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	3	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	5	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	5	1	0	0	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	3	0	0	0	0	4.7	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	3	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	8	0	1	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	7	0	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	5	1	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	5	1	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	4	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	3	0	0	0	0	4.7	4.4

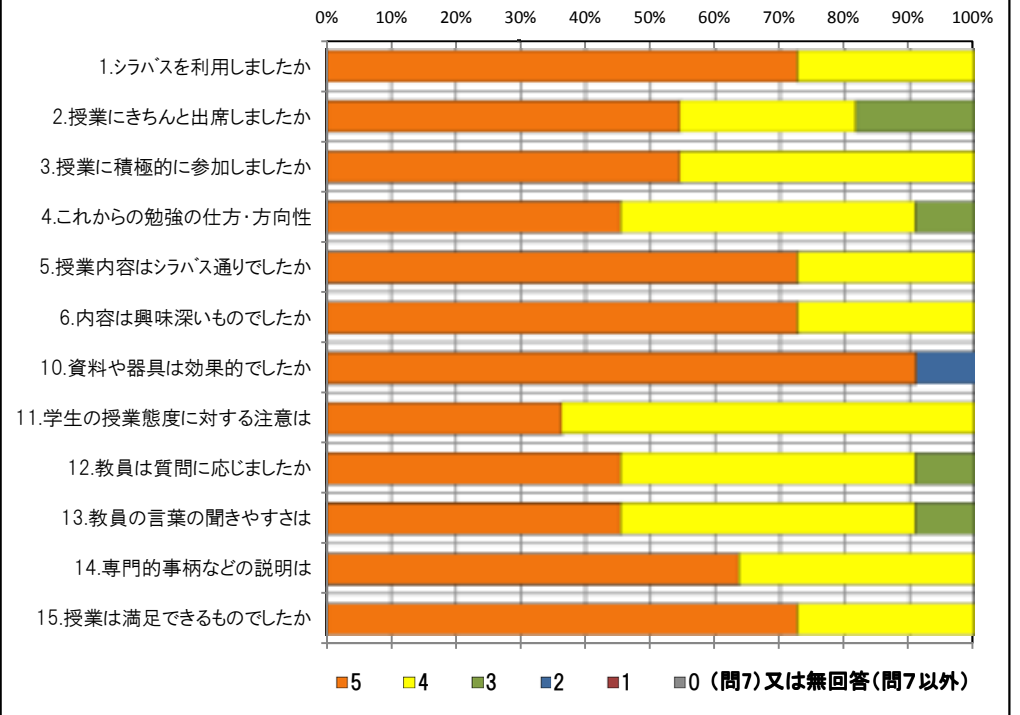
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	3	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	6	5	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	8	3	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	4	7	0	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	5	1	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	7	4	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	13名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	IV	回収数	11名
教員		教室	551	回収率	84.6%
科目	16121 コミュニケーション講義				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	3	1	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	6	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	8	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	8	1	0	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	7	0	0	0	1	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	6	1	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	5	1	5	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	7	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	6	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	5	2	0	0	1	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	5	1	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	5	0	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	4	1	0	0	0	4.5	4.4

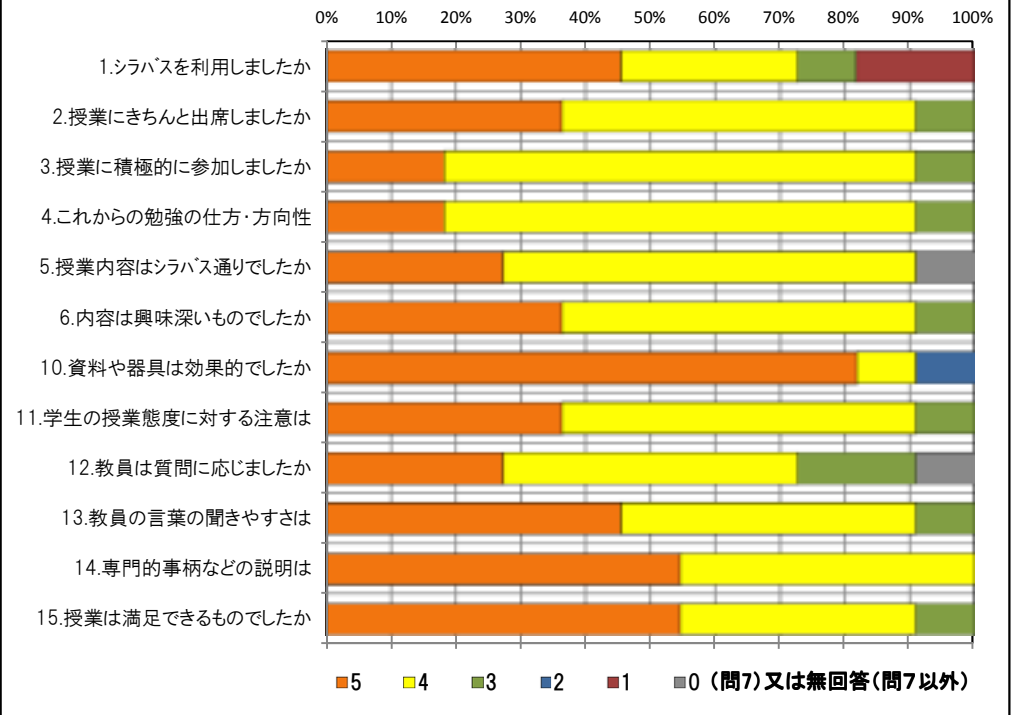
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	5	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	2	7	1	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	1	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	4	6	0	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	1	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	5	0	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	13名
学科・課程	(013) 英語文化学科	時限	Ⅱ	回収数	12名
教員		教室	452	回収率	92.3%
科目	16231 通訳ワークショップb				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	3	1	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	6	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	7	0	0	1	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	2	2	0	1	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	5	0	0	1	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	9	0	4	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	10	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	1	0	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	3	0	1	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	2	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	1	0	0	1	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	2	0	0	1	0	4.5	4.4

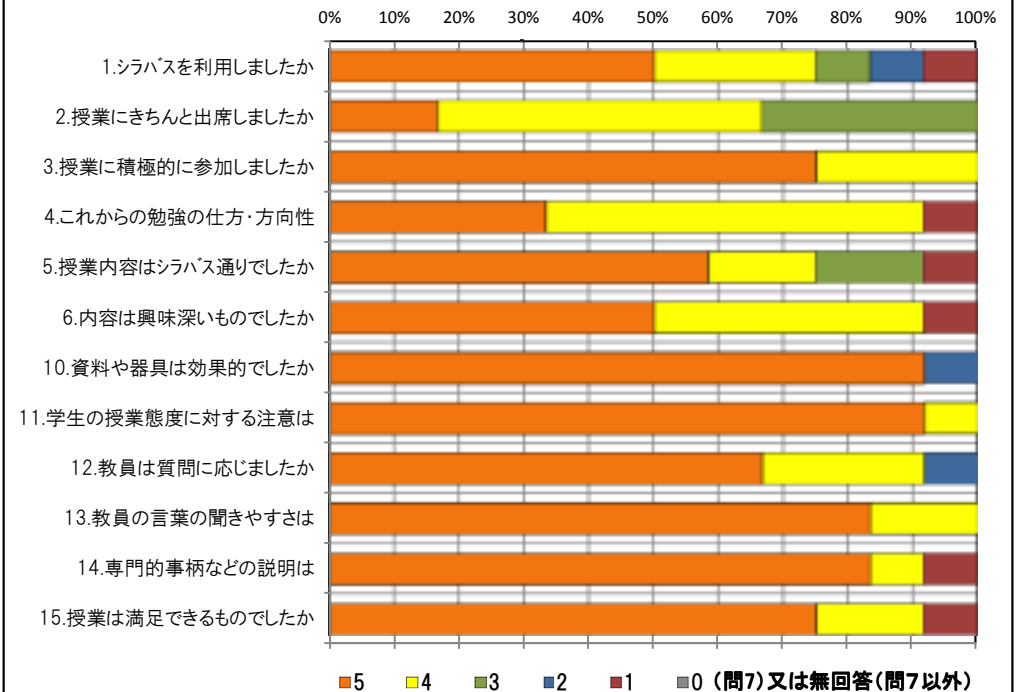
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	6	3	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	8	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	6	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	11	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	10	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	33名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	27名
教員		教室	551	回収率	81.8%
科目	23011 日本語学講義 I A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	12	4	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	10	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	12	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	18	1	1	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	20	4	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	15	5	0	1	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	22	6	9	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	19	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	26	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	20	6	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	7	6	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	13	4	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	15	2	4	0	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	13	5	1	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	17	1	0	0	1	4.1	4.4

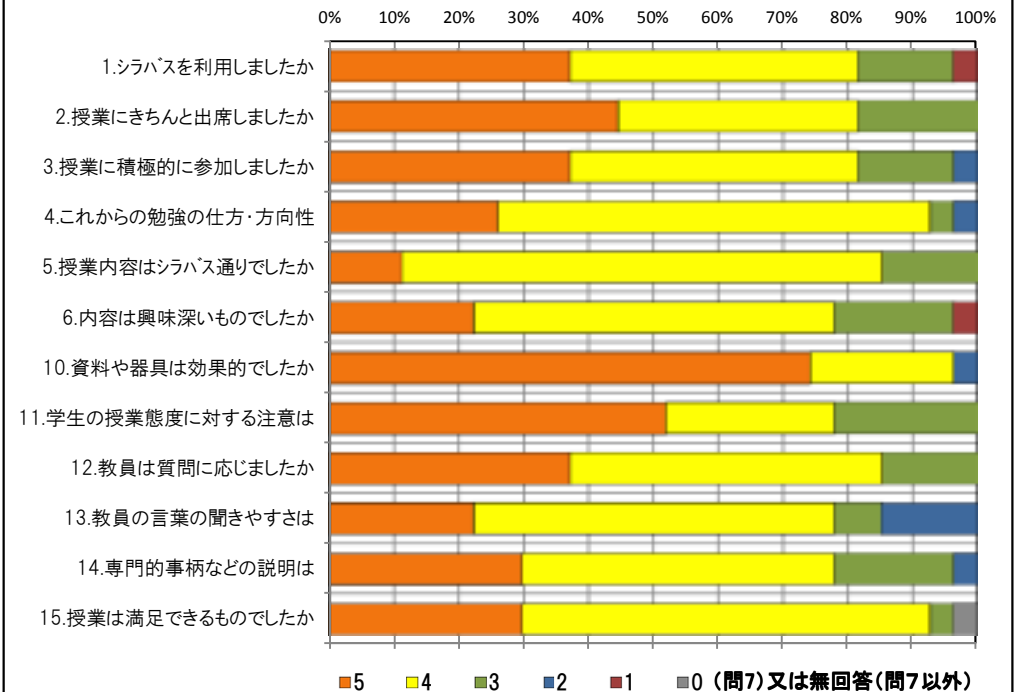
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	9	5	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	10	12	2	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	15	4	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	20	5	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	14	7	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	14	2	3	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	8	13	3	1	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	94名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ	回収数	62名
教員		教室	751	回収率	66.0%
科目	23022 日本語学講義 I B				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	23	24	10	2	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	27	11	4	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	29	14	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	32	16	1	1	2	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	22	25	15	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	30	9	2	1	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	29	39	19	17	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	20	40	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	57	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	42	12	2	4	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	43	12	5	2	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	40	12	10	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	24	6	4	3	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	26	29	6	0	1	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	29	21	10	1	1	0	4.2	4.4

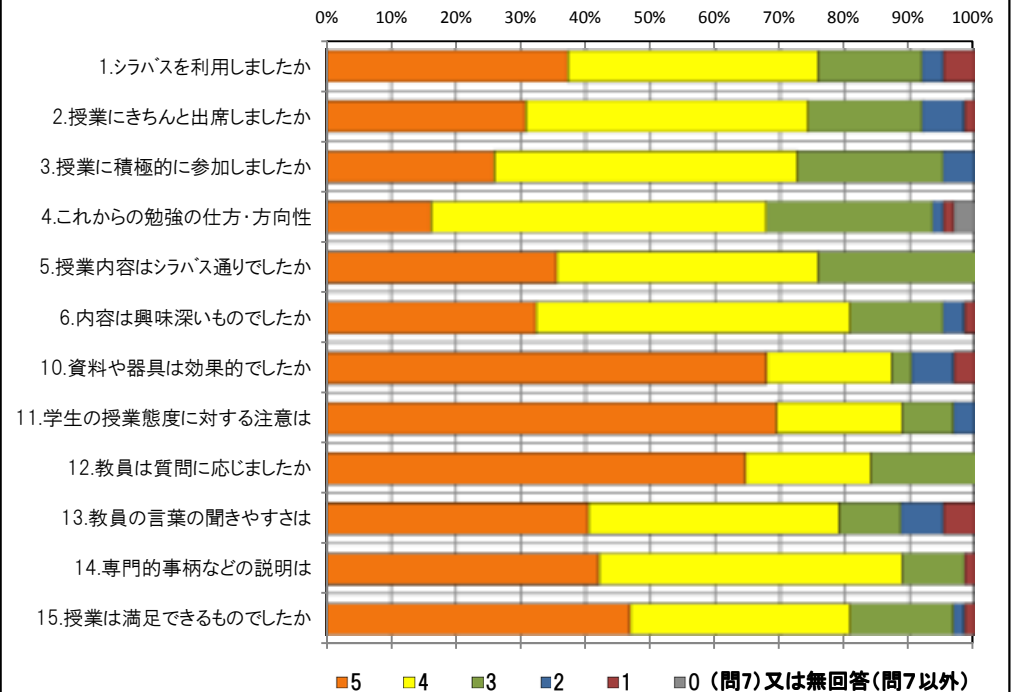
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	20	7	3	1	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	16	26	5	3	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	27	2	0	1	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	38	7	0	3	2	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	37	10	3	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	19	2	2	2	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	26	24	0	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	1	0	0	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	1	0	0	0	3.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	1	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	1	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	1	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	56名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ	回収数	43名
教員		教室	656	回収率	76.8%
科目	23032 日本語学講義ⅠC				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	19	3	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	16	10	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	21	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	28	3	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	26	11	5	0	0	1	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	19	4	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	13	28	4	17	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	12	30	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	41	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	2	2	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	12	6	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	22	11	9	0	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	34	6	3	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	27	12	3	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	14	3	0	0	0	4.5	4.4

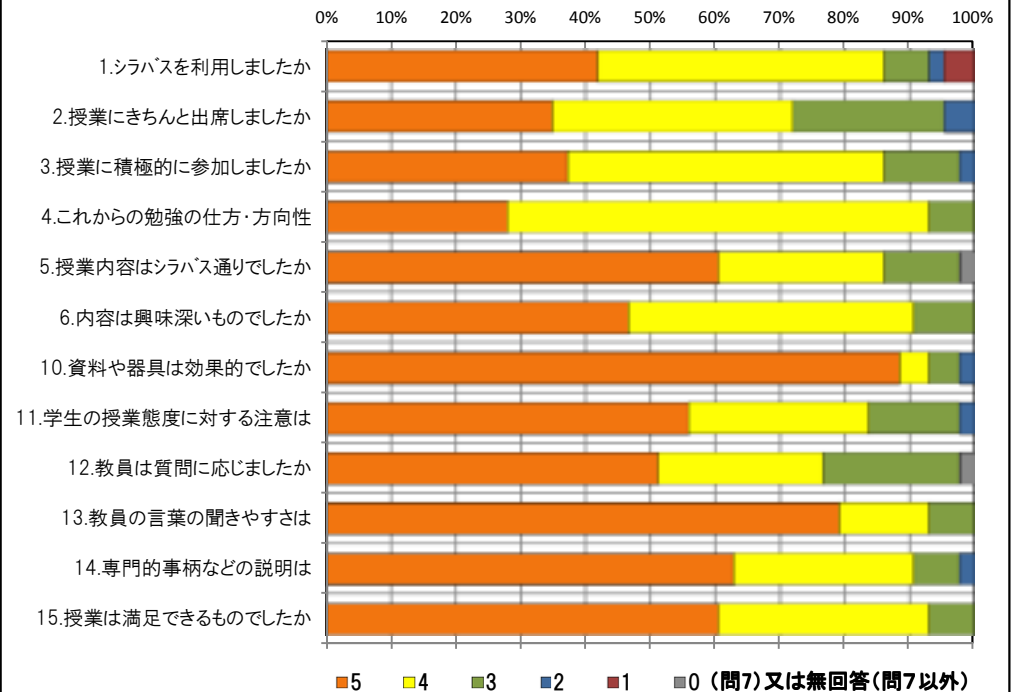
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	15	8	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	16	21	2	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	20	19	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	38	1	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	24	12	3	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	34	6	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	27	12	0	1	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	85名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	68名
教員		教室	352	回収率	80.0%
科目	23042 日本文学講義 I A				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	27	30	10	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	30	31	7	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	36	29	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	36	10	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	33	16	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	32	32	2	2	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	58	3	32	8	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	18	46	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	22	42	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	65	2	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	28	22	17	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	31	22	15	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	58	7	2	1	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	48	18	1	1	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	51	16	1	0	0	0	4.7	4.4

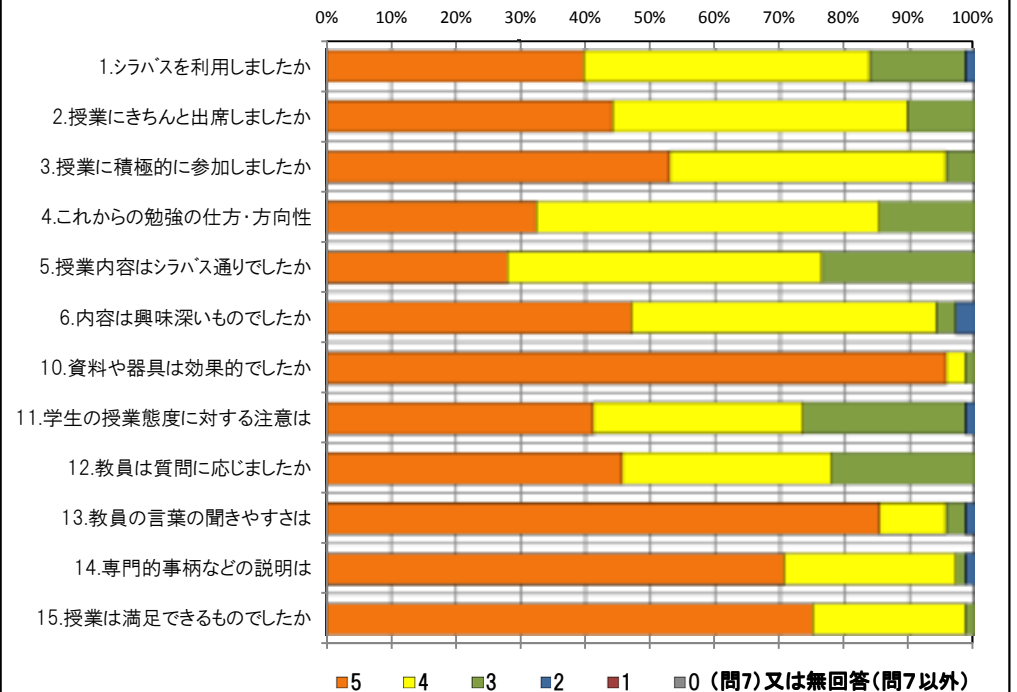
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	30	31	6	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	36	29	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	32	32	2	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	65	2	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	28	22	16	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	58	7	1	1	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	48	18	0	1	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	105名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	83名
教員		教室	651	回収率	79.0%
科目	23052 日本文学講義ⅠB				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	39	30	9	1	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	30	35	14	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	28	42	10	1	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	25	44	11	1	2	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	43	30	10	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	38	38	5	1	1	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	18	50	8	31	21	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	56	25	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	78	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	57	15	0	8	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	31	35	15	2	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	40	19	24	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	41	6	9	1	1	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	27	48	5	2	0	1	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	45	34	4	0	0	0	4.5	4.4

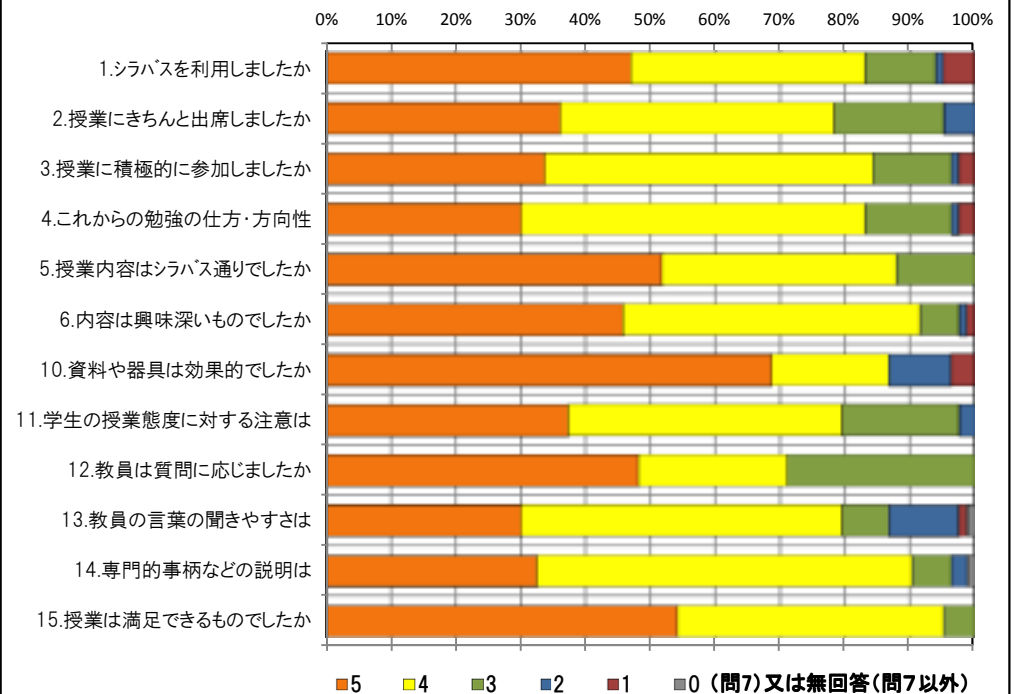
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	28	35	12	4	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	28	41	7	1	2	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	38	37	2	1	1	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	54	15	0	7	3	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	31	34	13	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	41	5	7	0	1	4.0
14.専門的事柄などの説明は	27	48	2	1	0	1	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	17名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	9名
教員		教室	552	回収率	52.9%
科目	23092 日本文学講義 I F				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	4	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	2	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	4	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	8	0	0	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	2	6	1	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	0	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	5	0	7	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	2	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	1	4	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	2	0	1	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	6	0	1	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	3	0	0	0	0	4.7	4.4

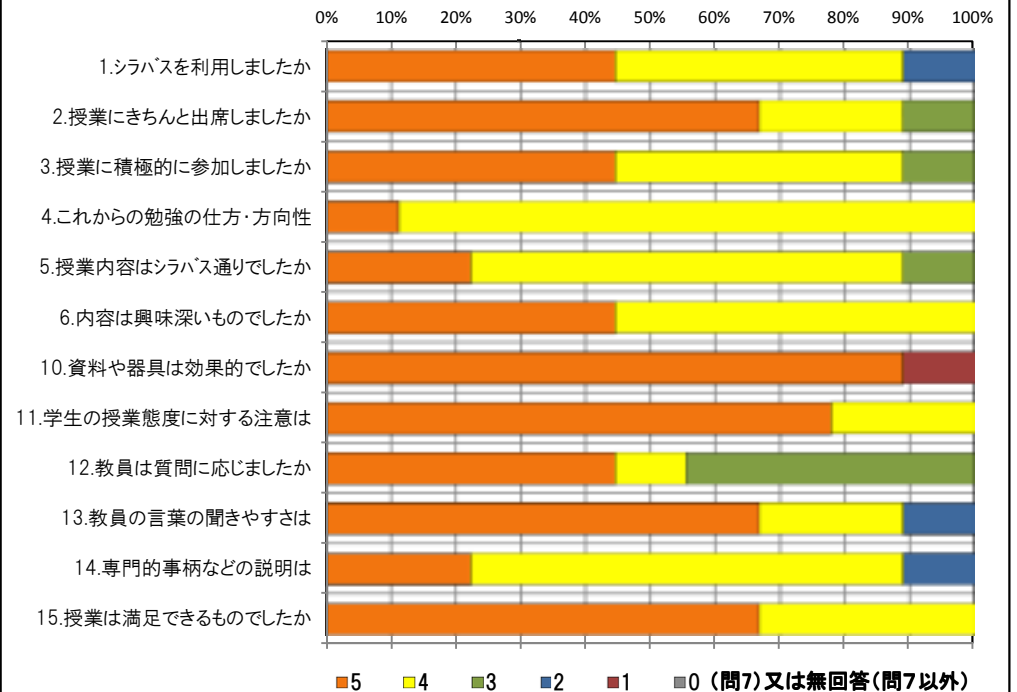
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	2	1	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	4	4	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	7	2	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	2	0	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	2	6	0	1	0	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	47名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	35名
教員		教室	551	回収率	74.5%
科目	23102 日本文学講義 I G				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	14	7	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	18	4	0	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	15	10	3	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	16	10	3	1	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	24	7	0	0	1	3.8	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	19	6	0	1	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	9	23	1	11	5	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	14	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	28	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	9	2	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	18	5	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	13	11	1	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	12	3	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	17	4	2	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	9	4	2	1	0	4.2	4.4

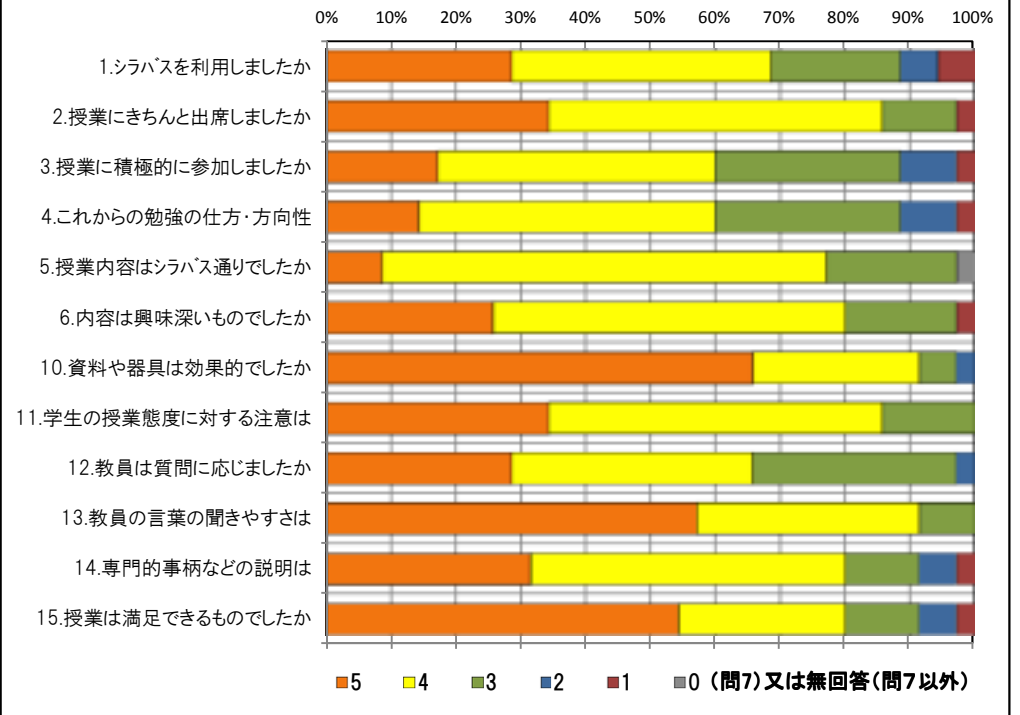
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	16	3	0	1	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	12	7	3	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	9	17	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	20	6	1	1	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	11	13	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	9	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	11	16	1	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	1	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	0	1	0	2.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	0	1	0	2.7
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	1	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	1	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	1	1	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	2	1	0	1.7

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	80名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	57名
教員		教室	655	回収率	71.3%
科目	23112 日本文学講義 I H				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	29	23	3	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	32	6	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	24	29	3	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	26	25	5	1	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	34	16	6	1	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	44	11	1	1	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	17	34	4	30	13	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	48	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	54	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	54	1	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	32	16	8	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	38	9	10	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	47	8	1	0	0	1	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	42	13	1	0	0	1	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	49	8	0	0	0	0	4.9	4.4

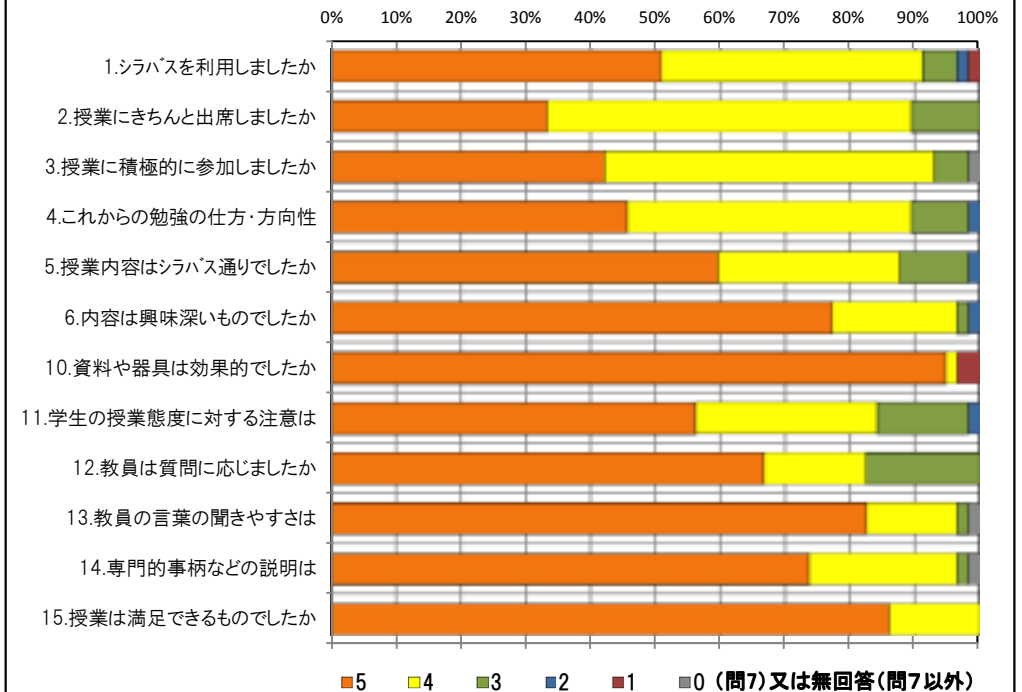
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	32	6	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	24	29	3	0	0	1	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	44	11	1	1	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	54	1	0	0	2	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	32	16	8	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	47	8	1	0	0	1	4.7
14.専門的事柄などの説明は	42	13	1	0	0	1	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	15名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	13名
教員		教室	352	回収率	86.7%
科目	23122 日本文学講義Ⅰ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	4	1	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	8	0	0	0	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	5	2	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	6	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	11	0	6	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	4	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	2	2	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	0	0	1	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	2	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	3	0	0	0	0	4.8	4.4

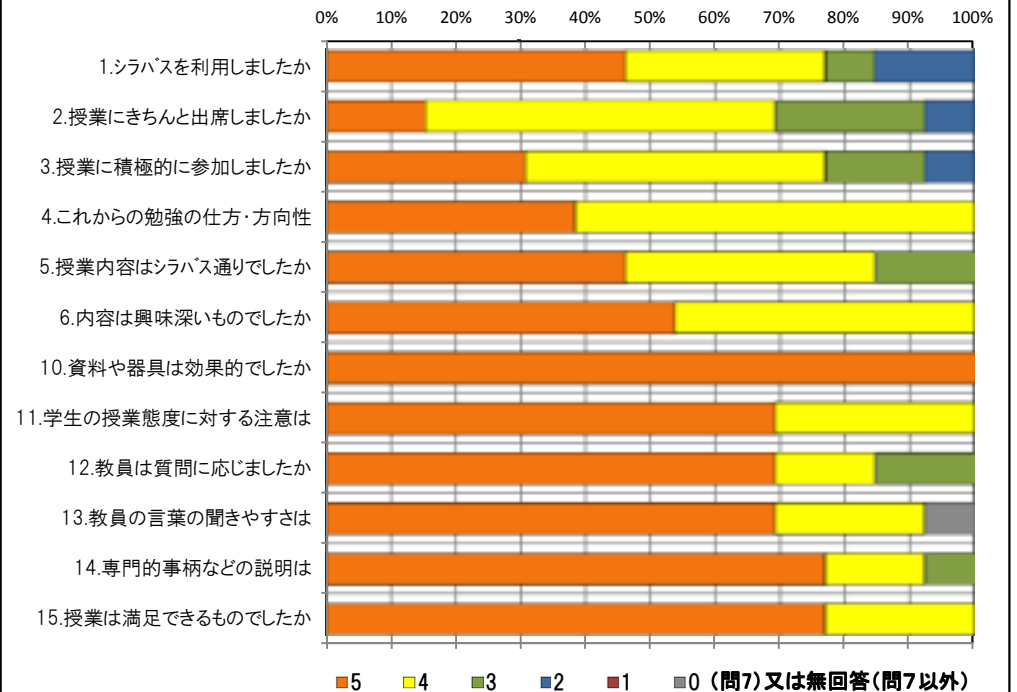
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	3	1	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	2	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	7	6	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	9	4	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	0	0	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	10	2	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	32名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	27名
教員		教室	473	回収率	84.4%
科目	23141 漢文学講義 I-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	13	5	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	7	6	3	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	13	4	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	18	3	3	1	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	9	8	1	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	13	6	3	1	0	3.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	17	16	4	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	17	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	2	19	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	6	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	11	5	1	1	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	2	4	1	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	12	0	0	2	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	18	2	2	1	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	10	3	3	0	0	4.1	4.4

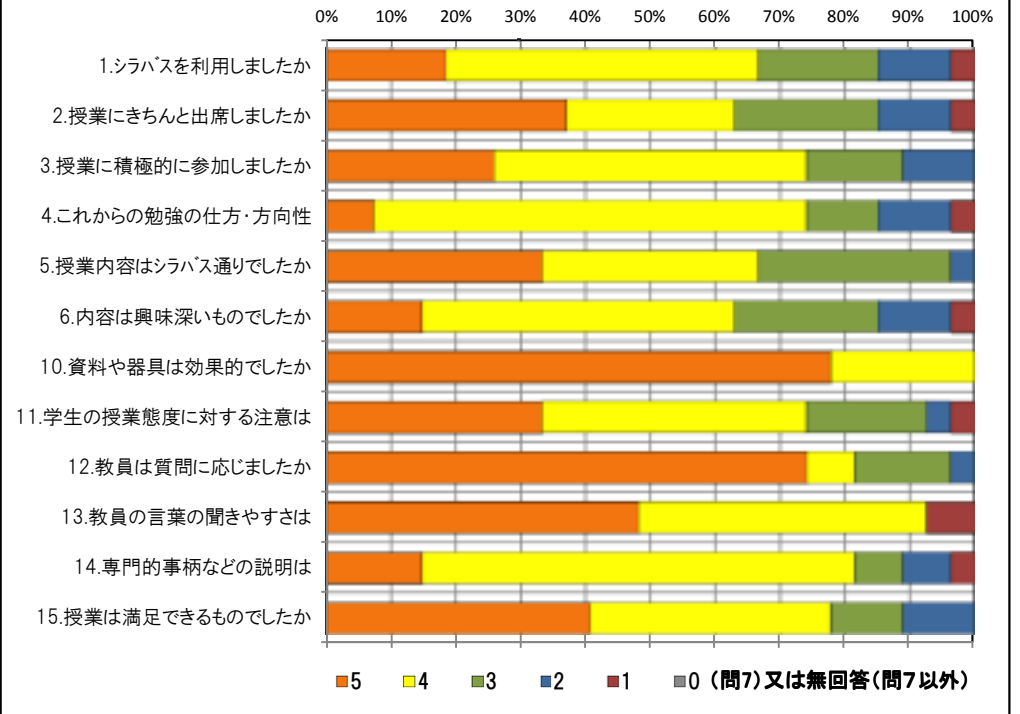
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	5	5	1	1	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	6	12	3	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	12	5	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	19	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	8	9	4	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	9	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	4	16	1	0	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	1	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	3	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	2	1	0	1.7
10.資料や器具は効果的でしたか	1	2	0	0	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	1	1	0	2.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	2	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	1	0	2.3

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	55名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ	回収数	47名
教員		教室	457	回収率	85.5%
科目	23311 日本文学史B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	25	3	6	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	21	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	21	7	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	26	7	0	1	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	29	14	4	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	20	3	1	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	38	4	19	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	20	25	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	42	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	2	2	4	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	42	4	1	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	29	6	11	0	1	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	42	2	2	1	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	32	12	3	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	33	13	1	0	0	0	4.7	4.4

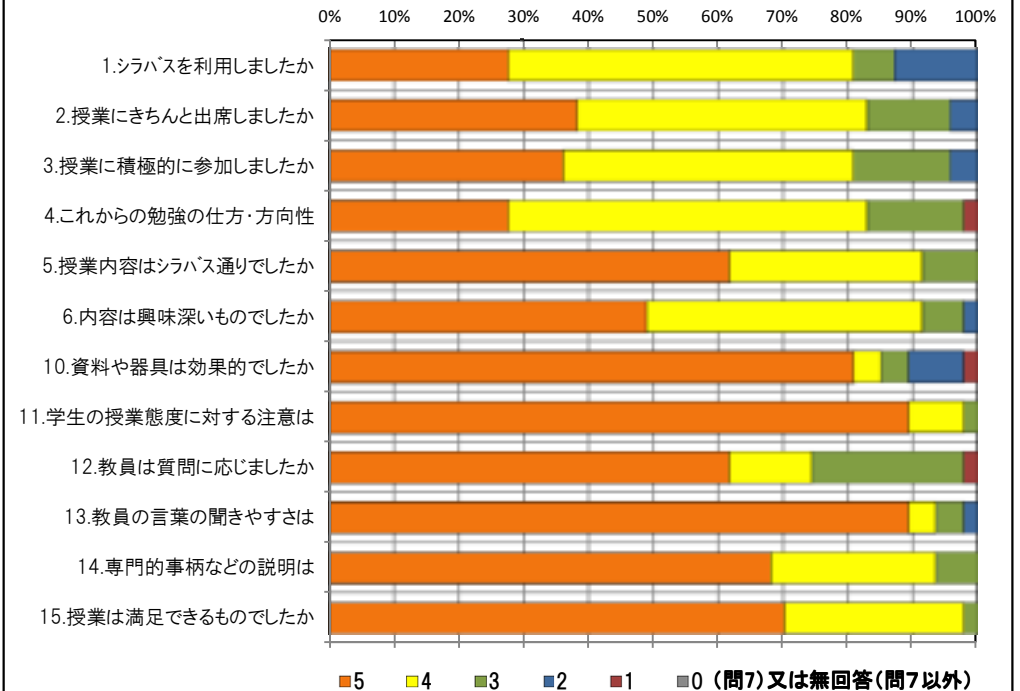
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	21	5	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	17	20	7	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	20	2	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	38	2	1	4	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	42	4	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	42	2	1	1	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	32	12	2	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	115名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	89名
教員		教室	655	回収率	77.4%
科目	23331 日本文学史D				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	31	40	11	5	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	36	38	13	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	35	44	10	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	28	40	19	2	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	50	24	14	0	0	1	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	32	45	9	2	0	1	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	10	58	10	43	10	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	6	30	52	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	13	75	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	71	6	1	10	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	44	30	14	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	46	23	20	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	60	22	4	2	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	37	43	7	2	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	44	33	11	1	0	0	4.3	4.4

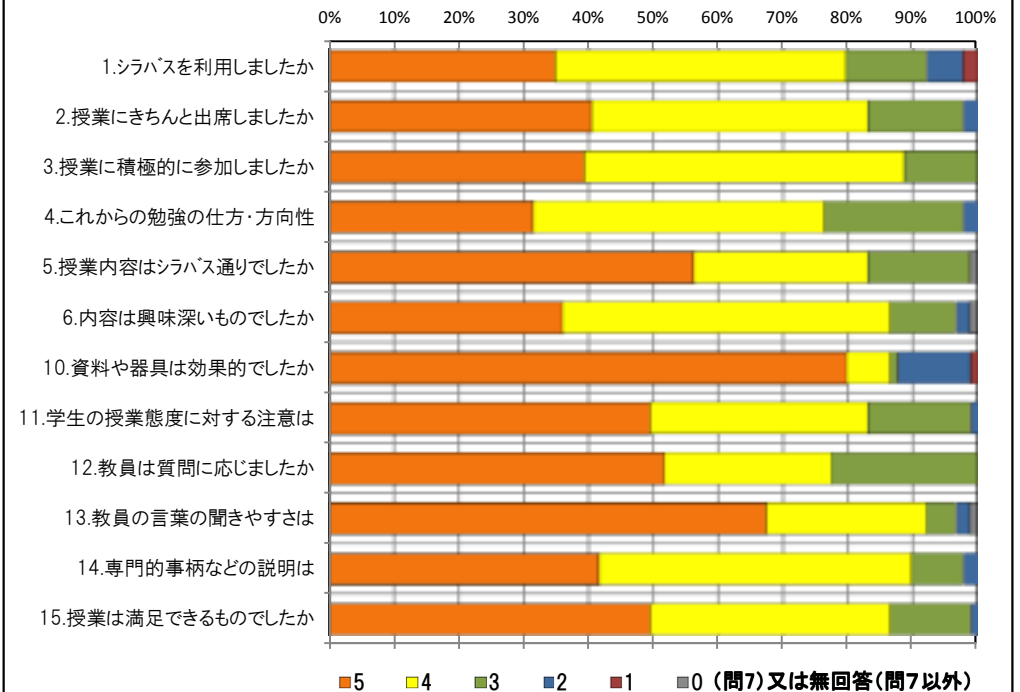
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	31	33	11	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	34	38	5	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	31	42	2	1	0	1	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	65	3	0	8	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	39	28	9	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	56	18	2	1	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	36	39	2	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	25名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	19名
教員		教室	374	回収率	76.0%
科目	23371 日本語表現法A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	7	4	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	6	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	9	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	12	0	1	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	6	3	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	9	2	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	13	2	5	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	7	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	17	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	2	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	2	3	0	1	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	6	0	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	7	1	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	7	0	0	0	0	4.6	4.4

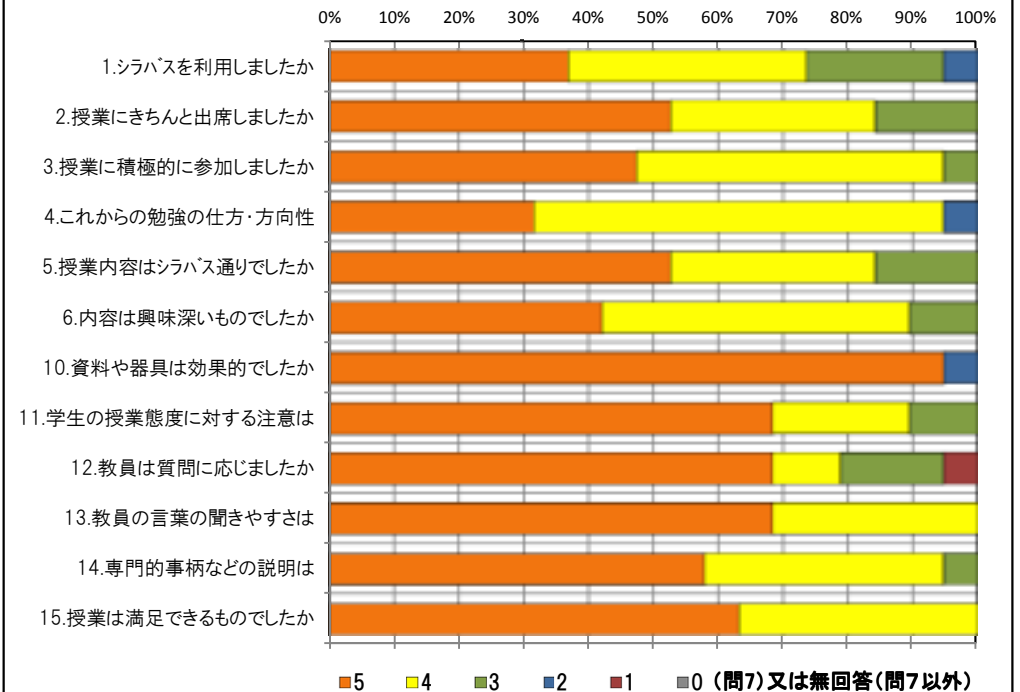
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	6	3	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	9	9	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	8	9	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	6	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	11	7	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	50名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ	回収数	39名
教員		教室	552	回収率	78.0%
科目	23391 日本語表現法B-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	16	5	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	18	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	18	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	17	1	0	0	0	4.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	22	14	3	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	20	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	20	5	23	7	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	37	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	38	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	13	4	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	30	8	1	0	0	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	6	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	30	8	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	32	6	1	0	0	0	4.8	4.4

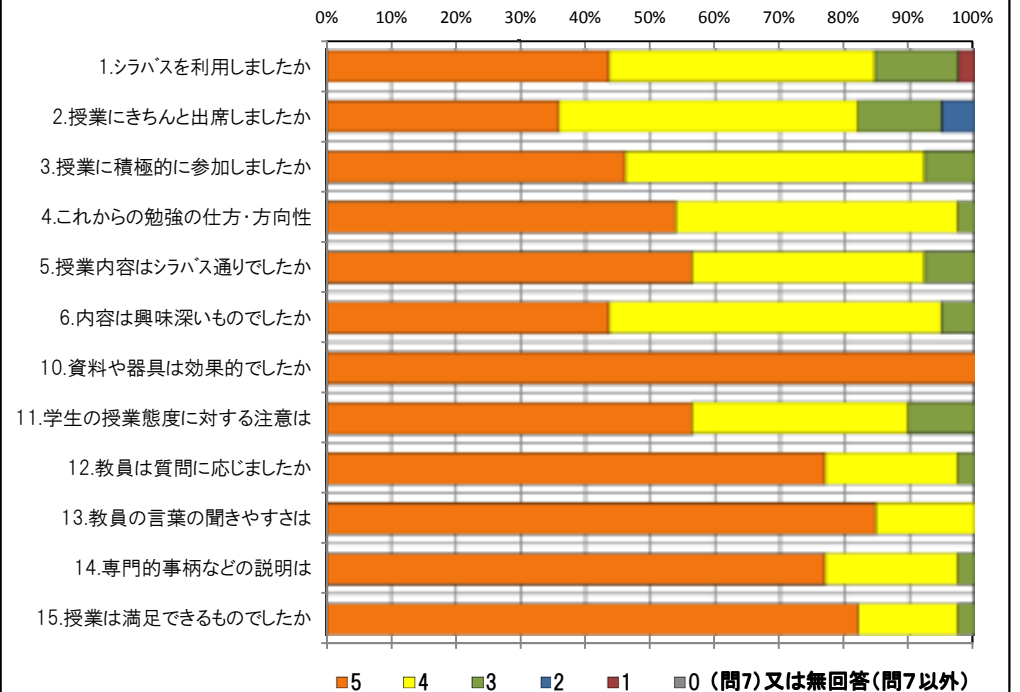
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	18	5	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	18	17	3	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	17	20	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	38	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	21	13	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	5	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	30	8	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	51名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	I	回収数	37名
教員		教室	456	回収率	72.5%
科目	23461 日本語学概論b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	20	2	6	0	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	14	9	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	20	7	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	22	6	4	1	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	18	9	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	21	7	3	2	0	3.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	29	3	12	6	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	22	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	25	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	26	7	2	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	15	7	3	1	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	15	11	3	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	16	7	7	4	0	3.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	17	9	4	2	0	3.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	23	5	3	1	0	3.8	4.4

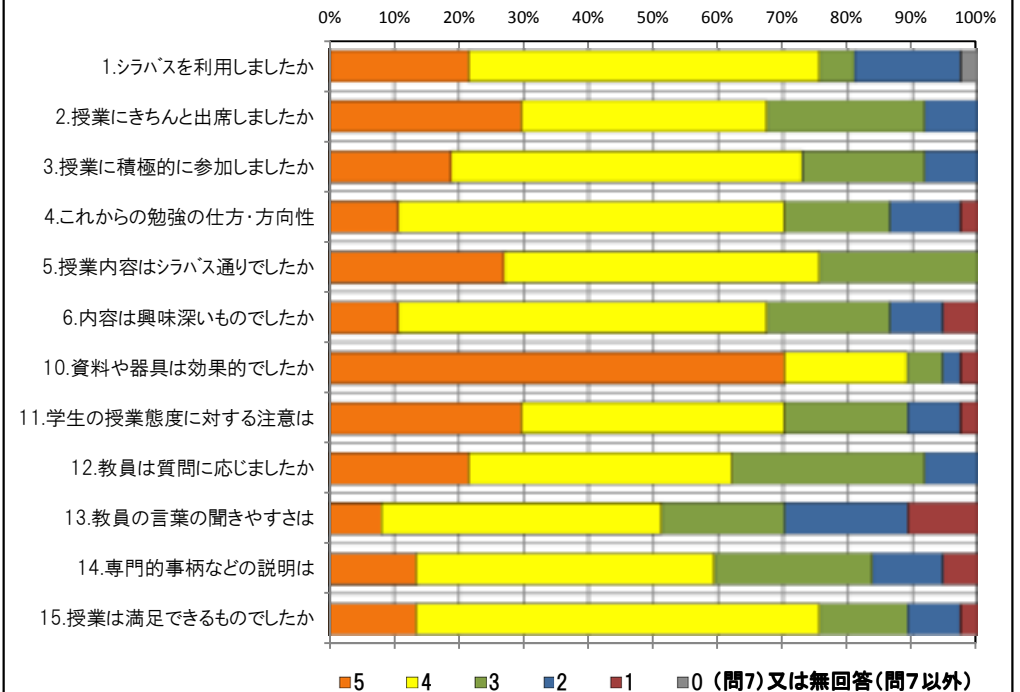
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	10	6	2	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	7	17	3	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	19	3	2	0	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	24	3	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	10	11	5	2	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	14	7	4	0	0	3.6
14.専門的事柄などの説明は	5	17	4	2	0	0	3.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	3	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	2	1	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	1	2	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	2	0	1	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	1	0	1	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	1	2	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	1	2	0	1.8

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	59名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	46名
教員		教室	352	回収率	78.0%
科目	23481 日本文学概論b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	18	6	4	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	24	11	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	20	7	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	22	8	4	1	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	24	11	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	16	17	8	4	1	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	9	29	1	26	6	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	6	23	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	5	15	25	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	8	2	1	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	14	14	5	0	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	14	15	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	14	6	3	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	14	22	5	4	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	21	5	2	1	0	4.1	4.4

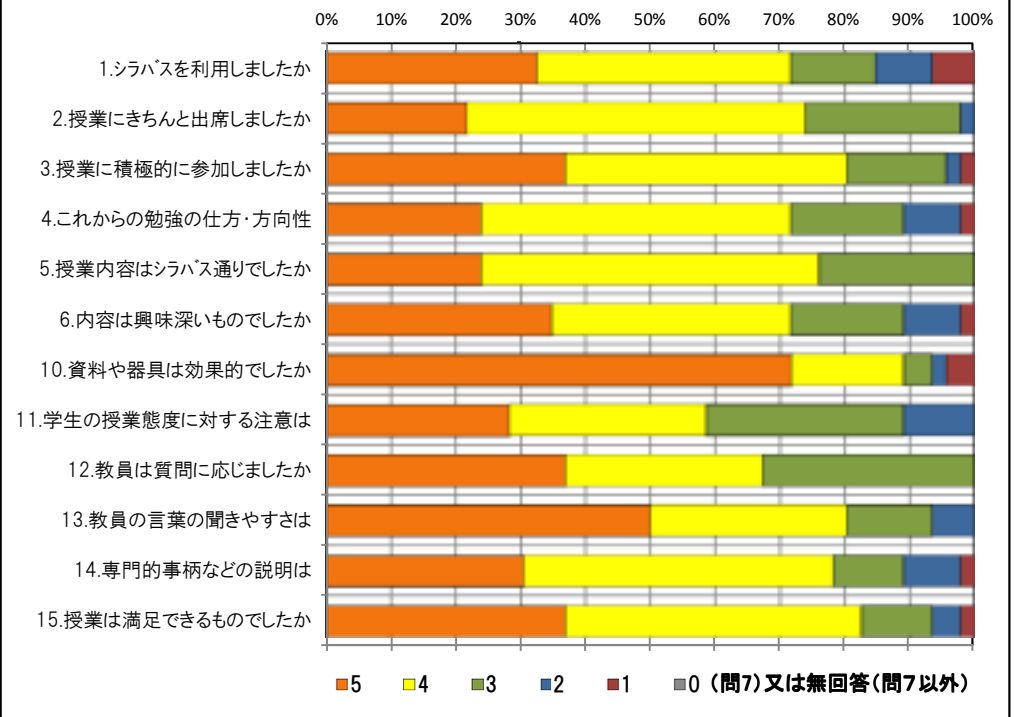
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	20	7	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	15	18	5	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	15	17	5	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	32	3	1	1	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	13	11	12	2	0	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	12	3	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	14	20	3	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	2	0	0	0	3.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	1	0	2.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	1	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	3	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	2	0	0	2.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	0	1	0	0	3.3
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	1	0	2.3

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	11名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	8名
教員		教室	352	回収率	72.7%
科目	23511 日本語学講義Ⅱ A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	3	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	1	3	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	3	3	0	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	4	3	0	0	0	3.8	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	1	5	2	0	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	4	2	1	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	6	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	1	3	4	0	0	0	3.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	4	2	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	5	1	0	0	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	4	1	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	5	1	0	0	0	4.1	4.4

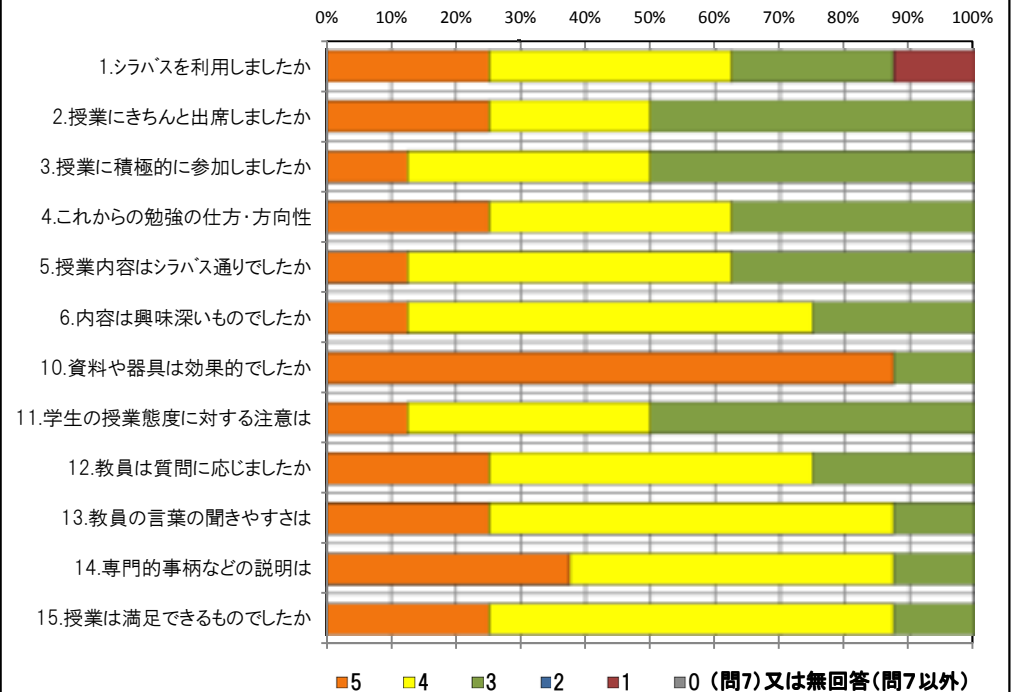
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	3	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	1	3	3	0	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	1	5	1	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	3	3	0	0	0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	5	0	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	4	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	57名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	44名
教員		教室	353	回収率	77.2%
科目	23531 日本語学講義ⅡB-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	18	6	7	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	25	10	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	25	7	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	21	7	1	0	1	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	16	10	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	24	3	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	31	9	15	10	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	24	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	38	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	3	1	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	12	7	2	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	10	6	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	8	4	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	30	12	2	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	21	18	5	0	0	0	4.4	4.4

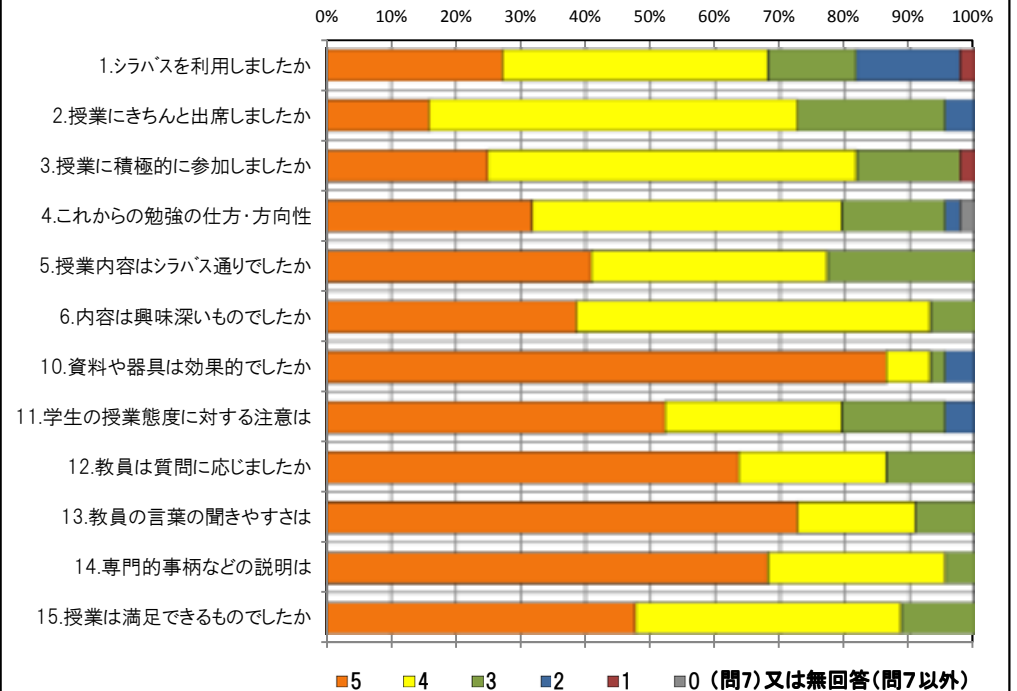
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	23	7	2	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	11	24	3	0	1	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	21	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	37	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	23	11	4	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	6	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	30	9	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	20名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	13名
教員		教室	456	回収率	65.0%
科目	23551 日本語学講義ⅡC-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	5	0	3	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	4	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	5	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	9	1	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	8	1	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	1	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	10	2	4	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	4	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	3	2	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	2	2	2	0	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	4	1	0	1	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	3	0	0	1	0	4.5	4.4

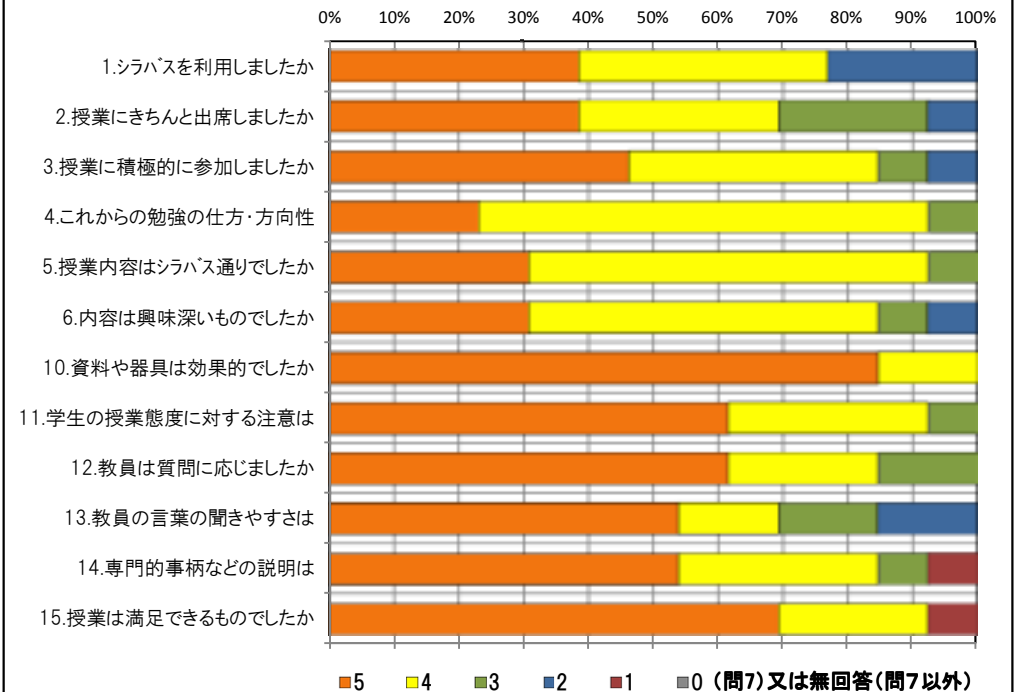
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	4	2	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	5	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	8	3	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	2	2	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	4	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	30名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	I	回収数	23名
教員		教室	353	回収率	76.7%
科目	23591 日本語学講義ⅡE-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	12	1	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	12	2	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	16	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	14	2	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	10	4	0	0	1	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	2	1	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	17	2	9	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	17	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	20	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	4	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	3	2	0	0	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	7	0	1	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	6	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	5	0	0	0	0	4.8	4.4

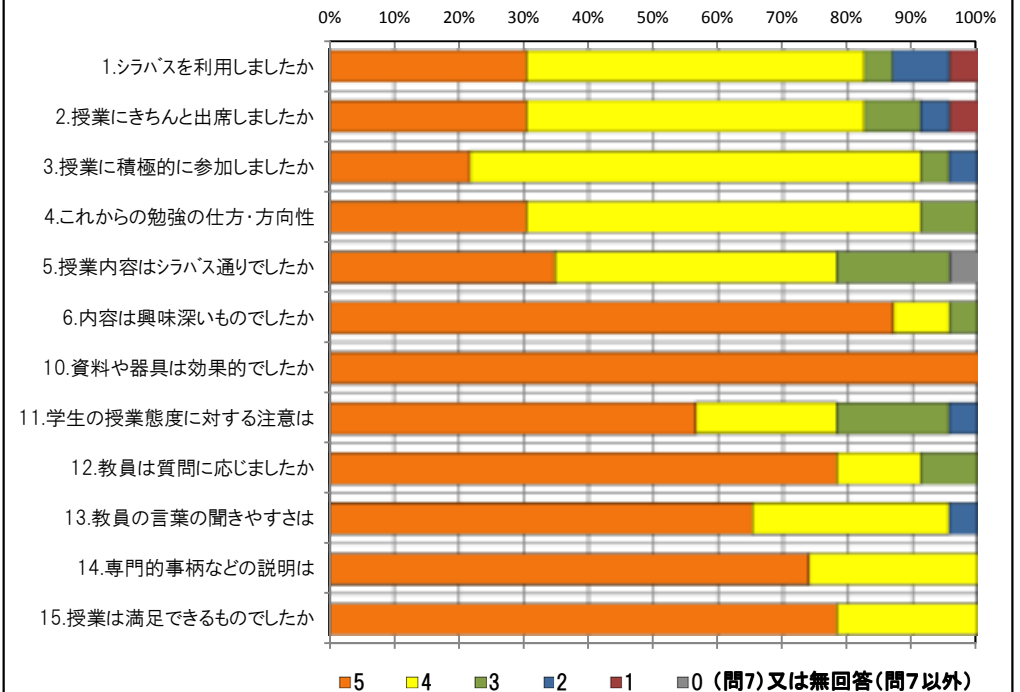
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	12	2	1	1	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	5	16	1	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	2	1	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	4	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	7	0	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	17	6	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	62名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	54名
教員		教室	552	回収率	87.1%
科目	23611 日本文学講義Ⅱ A-b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	18	13	5	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	31	9	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	28	6	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	28	9	1	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	25	11	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	33	17	4	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	40	10	23	10	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	13	39	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	47	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	52	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	26	16	9	2	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	26	13	13	0	0	2	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	10	2	0	0	1	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	33	18	2	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	38	14	2	0	0	0	4.7	4.4

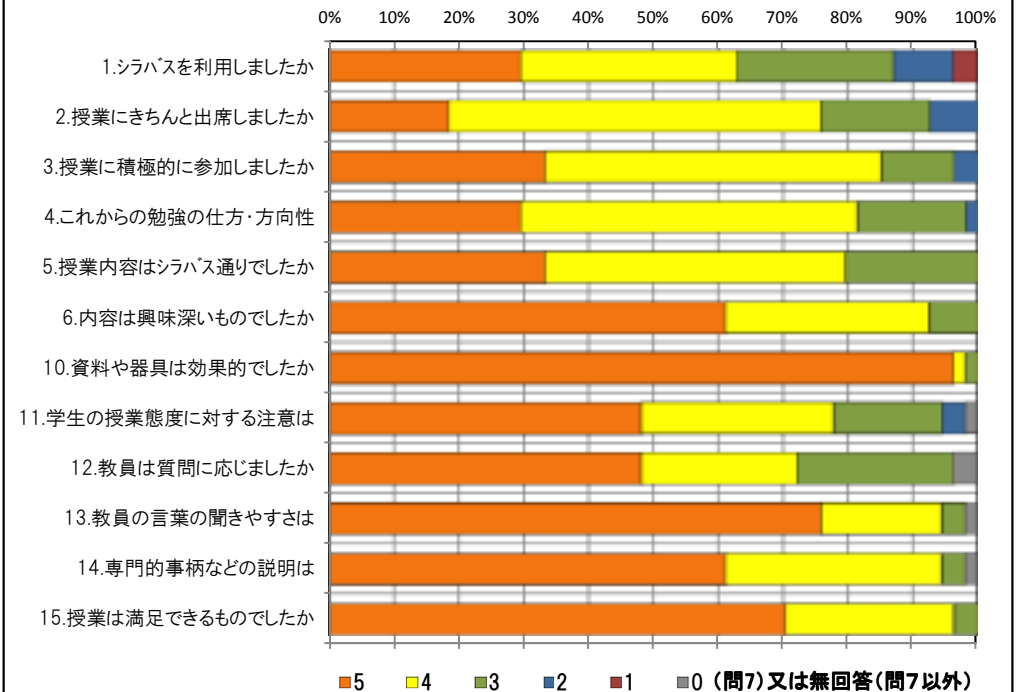
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	31	8	4	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	18	28	4	2	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	33	17	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	51	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	26	16	7	2	0	1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	10	0	0	0	1	4.7
14.専門的事柄などの説明は	33	18	0	0	0	1	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	42名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	35名
教員		教室	456	回収率	83.3%
科目	23671 日本文学講義ⅡD-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	18	1	6	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	18	10	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	18	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	16	4	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	20	6	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	19	15	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	29	3	14	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	11	24	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	26	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	3	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	26	9	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	8	3	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	6	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	23	8	3	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	25	10	0	0	0	0	4.7	4.4

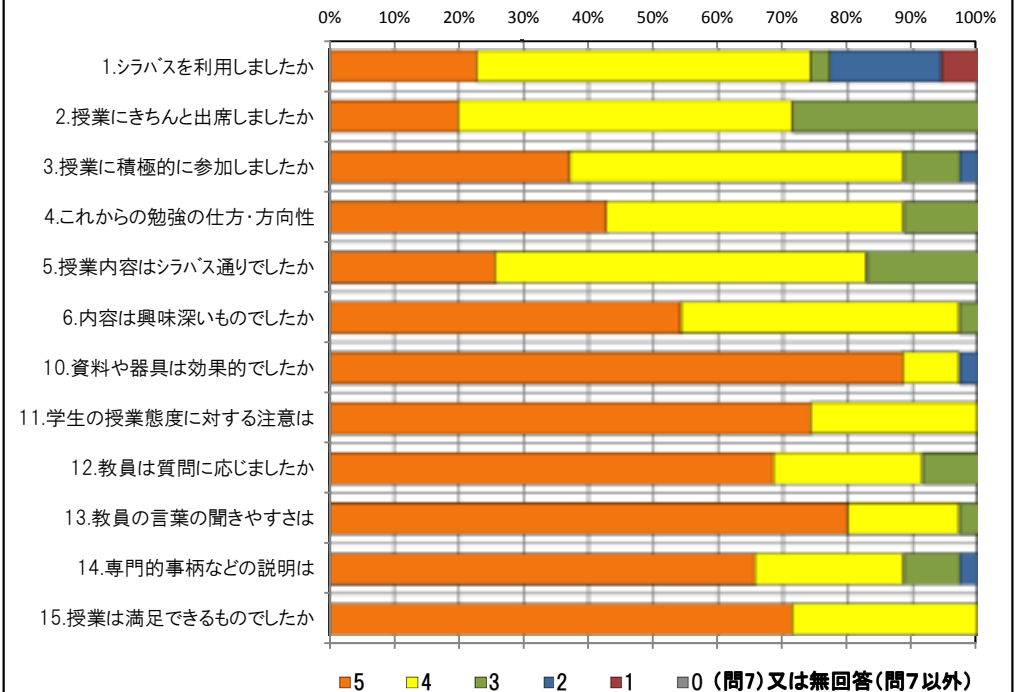
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	18	10	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	13	18	3	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	15	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	31	3	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	26	9	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	6	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	23	8	3	1	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	35名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	24名
教員		教室	456	回収率	68.6%
科目	23691 日本文学講義ⅡE-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	14	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	16	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	11	4	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	10	5	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	15	4	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	8	3	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	18	2	13	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	23	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	2	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	6	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	6	4	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	2	2	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	5	3	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	6	2	0	0	0	4.6	4.4

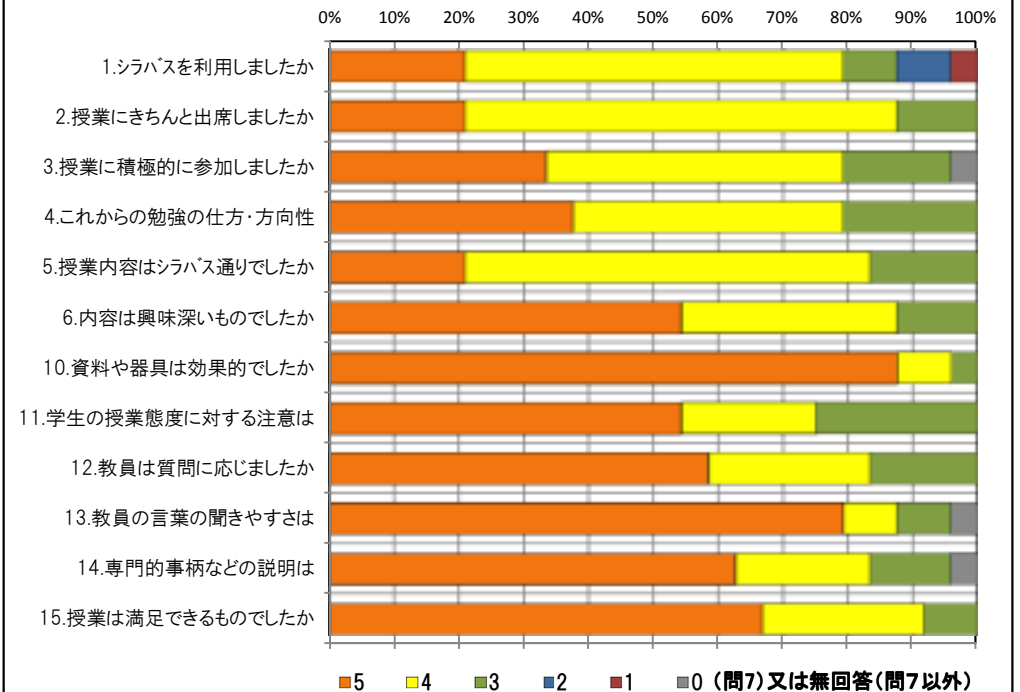
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	16	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	8	11	2	0	0	1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	8	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	21	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	2	0	0	0	1	4.7
14.専門的事柄などの説明は	15	5	1	0	0	1	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	47名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	34名
教員		教室	456	回収率	72.3%
科目	23711 日本文学講義ⅡF-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	16	5	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	12	9	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	18	6	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	17	6	1	1	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	17	8	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	18	2	2	1	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	16	3	12	1	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	12	19	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	2	28	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	26	5	2	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	15	3	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	8	13	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	14	6	0	1	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	12	13	4	3	2	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	16	2	1	1	0	4.2	4.4

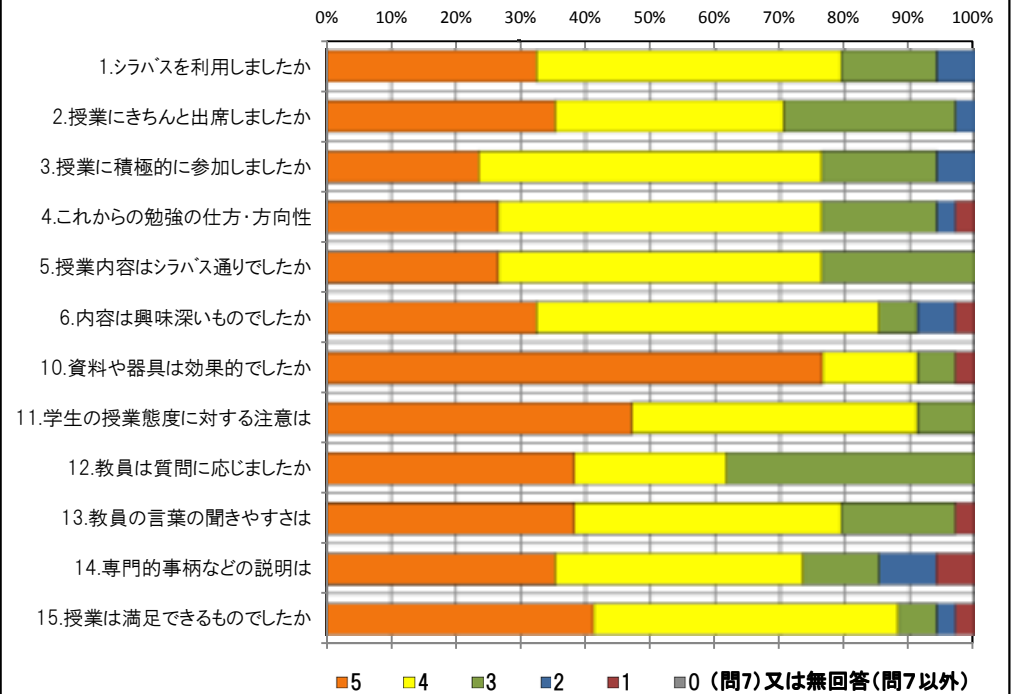
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	11	9	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	8	17	4	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	17	1	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	25	4	1	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	16	13	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	13	4	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	12	12	2	3	1	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	1	0	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	1	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	1	0	2.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	1	0	2.5
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	1	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	171名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	110名
教員		教室	655	回収率	64.3%
科目	23751 日本文学講義Ⅱ H-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	31	63	7	6	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	39	58	8	5	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	28	58	20	3	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	55	28	5	1	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	56	23	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	47	57	5	1	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	55	7	56	11	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	15	92	2	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	7	99	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	98	7	2	0	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	21	44	31	9	4	1	3.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	25	38	43	0	1	3	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	51	20	15	1	0	3.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	32	57	17	4	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	40	57	12	1	0	0	4.2	4.4

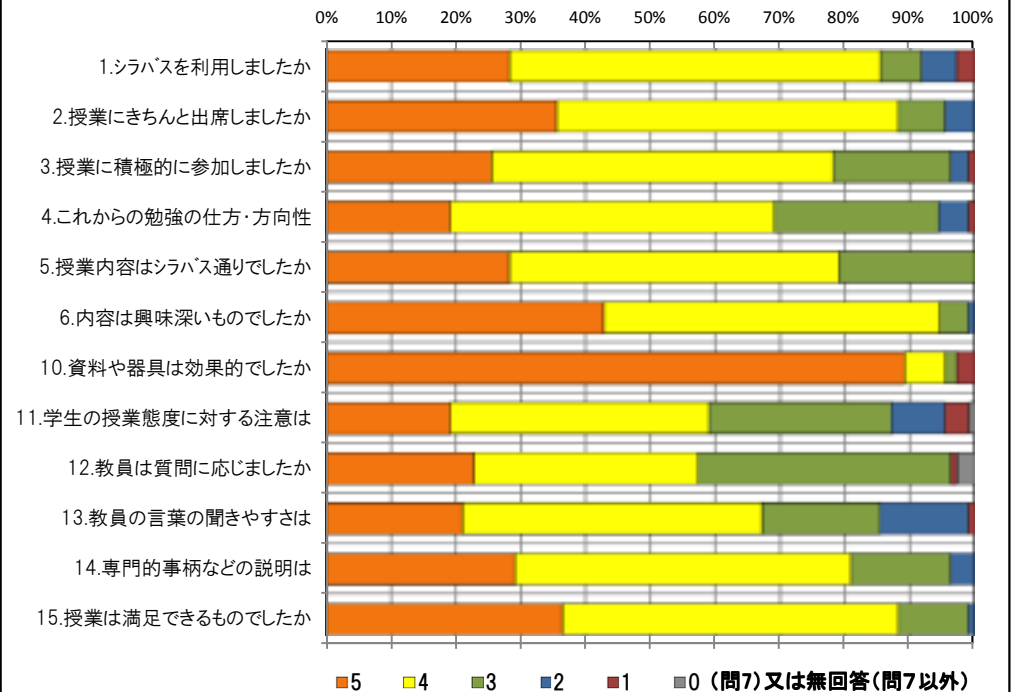
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	36	51	6	4	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	28	55	13	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	46	50	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	90	5	0	0	2	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	20	42	23	9	2	1	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	48	14	13	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	31	56	7	3	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	1	0	1.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	37名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	V	回収数	24名
教員		教室	351	回収率	64.9%
科目	23771 日本文学講義ⅡⅠ-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	13	1	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	16	3	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	10	5	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	14	3	0	0	1	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	15	3	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	11	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	13	4	11	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	1	0	3	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	7	5	0	1	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	7	5	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	3	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	6	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	7	0	0	0	0	4.7	4.4

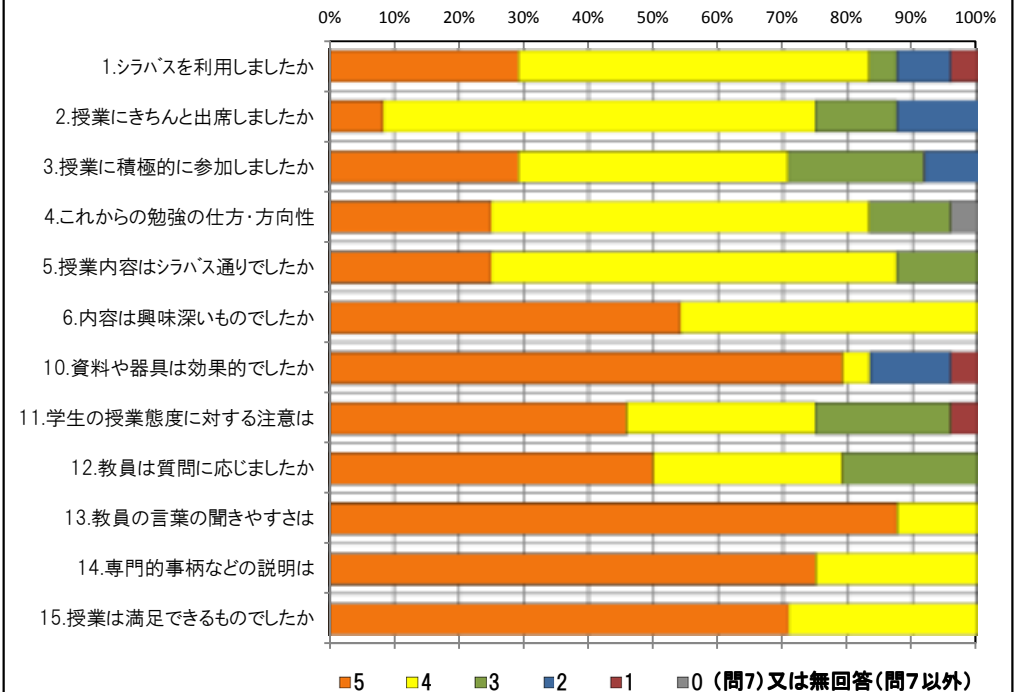
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	16	3	3	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	7	10	5	2	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	13	11	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	19	1	0	3	1	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	11	7	5	0	1	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	18	6	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	44名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	32名
教員		教室	559	回収率	72.7%
科目	23791 日本文学講義Ⅱ J-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	15	1	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	22	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	20	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	18	6	0	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	17	7	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	19	3	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	20	2	15	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	11	19	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	8	23	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	6	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	15	6	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	14	6	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	11	2	1	1	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	16	3	2	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	15	4	0	0	0	4.3	4.4

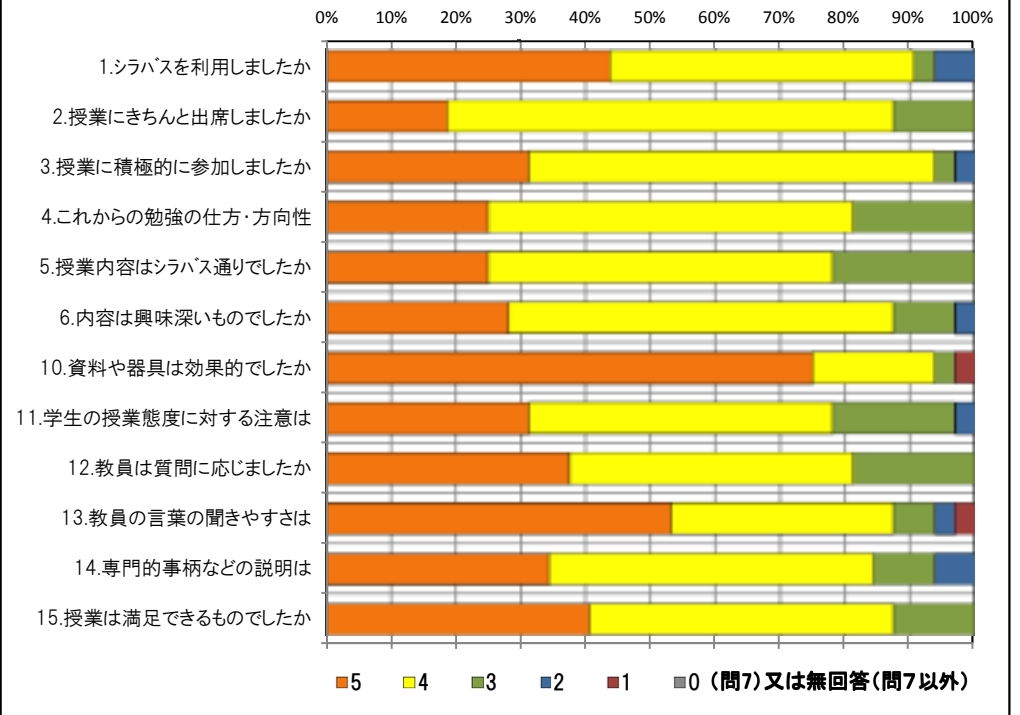
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	21	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	10	18	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	9	18	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	23	5	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	9	15	3	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	11	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	11	16	1	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	80名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ	回収数	36名
教員		教室	751	回収率	45.0%
科目	23811 日本文学講義Ⅱ K-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	17	5	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	15	10	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	18	10	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	17	9	4	1	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	15	11	0	1	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	16	5	0	2	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	13	3	17	8	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	10	23	0	1	2	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	32	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	29	3	3	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	13	8	2	1	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	14	9	0	1	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	17	5	2	3	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	15	9	1	1	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	16	4	1	1	0	4.1	4.4

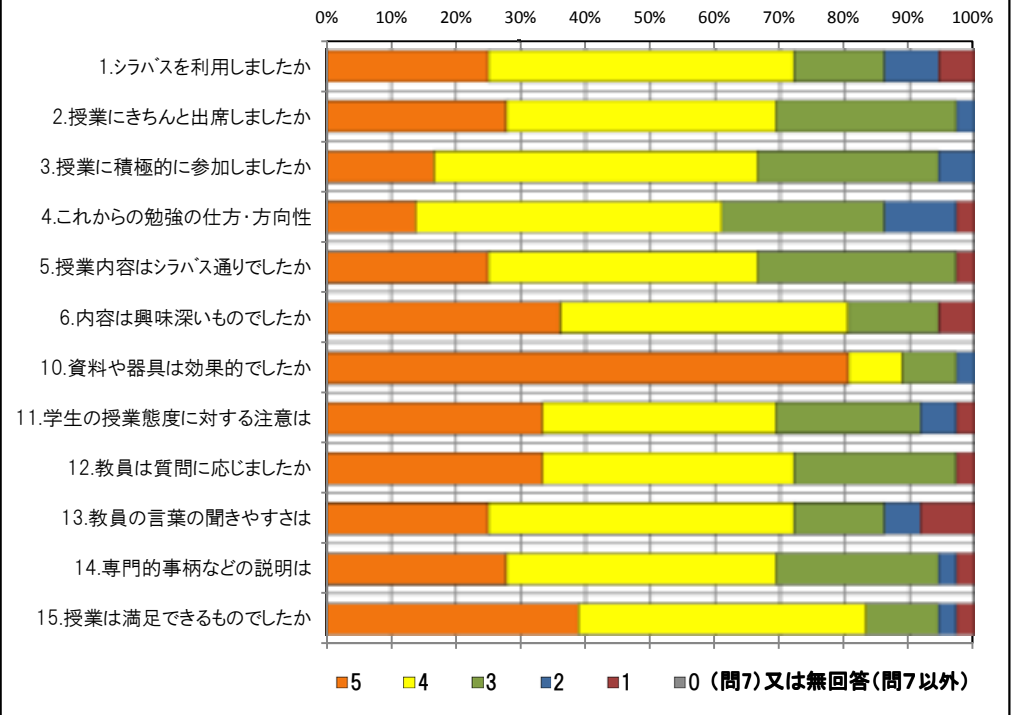
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	12	8	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	5	18	5	2	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	13	14	3	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	26	2	1	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	12	10	7	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	17	2	1	1	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	10	15	5	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	1	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	1	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	1	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	1	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	1	0	1.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	51名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	42名
教員		教室	456	回収率	82.4%
科目	23871 日本思想史Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	19	17	4	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	28	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	28	4	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	30	4	1	0	0	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	22	7	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	23	6	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	30	0	18	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	18	21	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	37	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	40	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	17	7	2	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	13	12	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	14	2	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	17	6	0	1	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	15	4	1	0	0	4.4	4.4

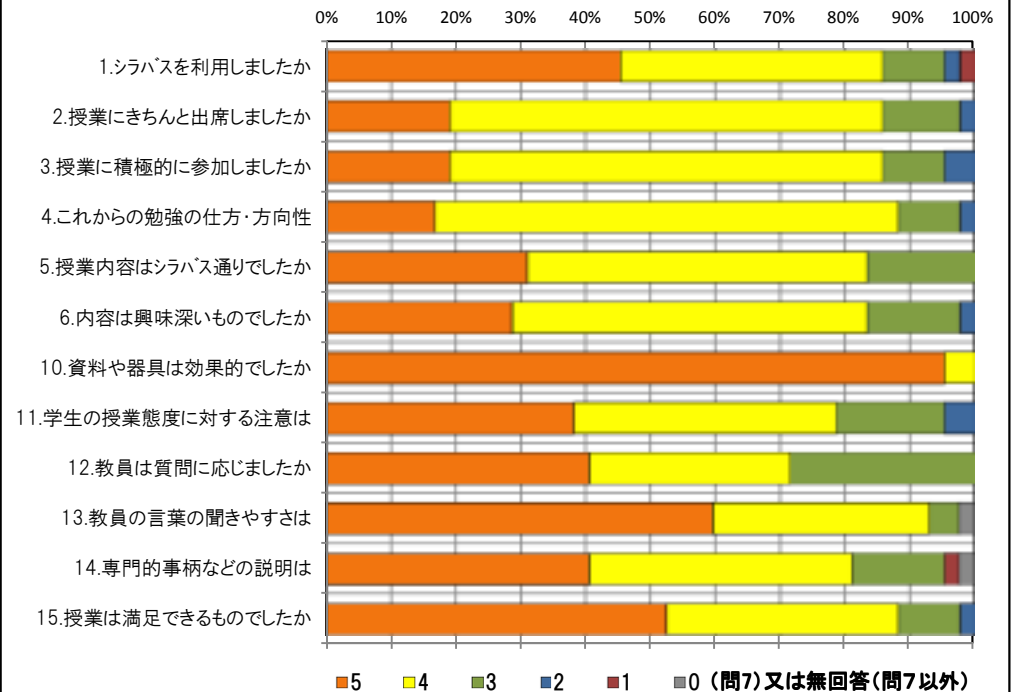
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	25	3	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	8	25	2	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	22	3	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	35	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	16	16	3	2	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	11	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	17	16	3	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	33名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	17名
教員		教室	551	回収率	51.5%
科目	23911 日本文化論A-b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	3	4	5	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	6	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	11	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	6	6	2	0	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	5	7	1	0	0	3.7	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	2	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	16	1	5	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	11	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	5	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	10	0	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	2	7	1	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	8	1	2	0	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	7	2	2	1	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	6	3	2	0	0	3.9	4.4

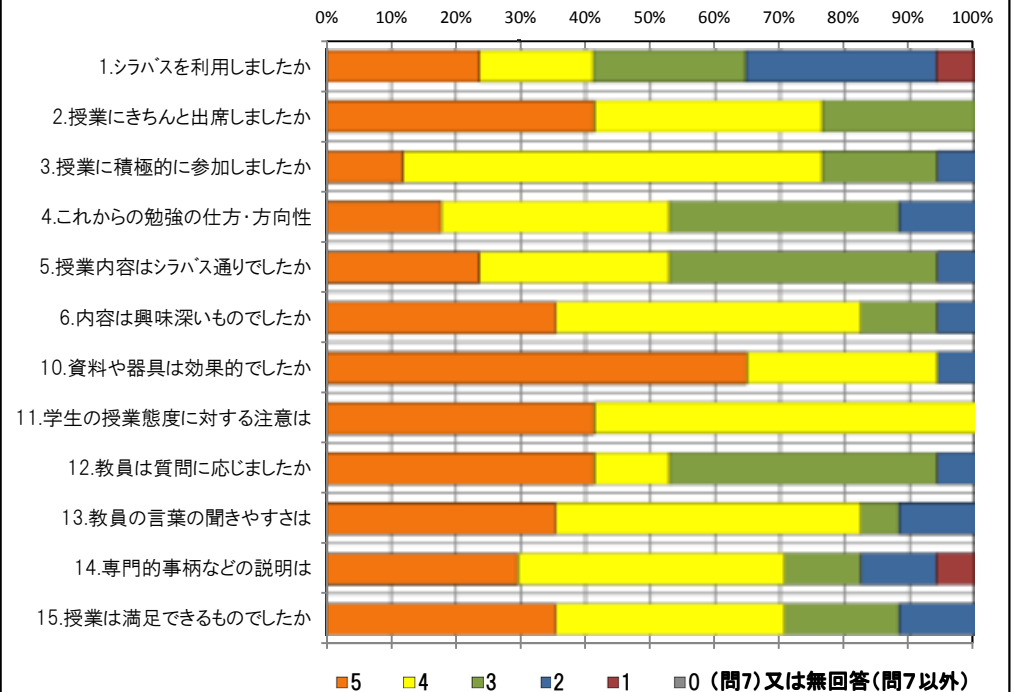
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	5	3	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	2	9	1	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	6	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	9	2	0	1	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	6	6	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	6	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	4	6	1	1	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	1	0	0	3.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	1	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	83名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	I	回収数	47名
教員		教室	751	回収率	56.6%
科目	23951 日本文化論C-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	22	5	2	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	20	5	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	31	7	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	29	14	0	1	0	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	18	17	1	0	2	3.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	27	7	2	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	29	4	17	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	26	18	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	41	1	2	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	6	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	12	11	4	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	10	13	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	16	8	6	0	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	21	9	5	0	1	3.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	25	7	2	1	0	4.0	4.4

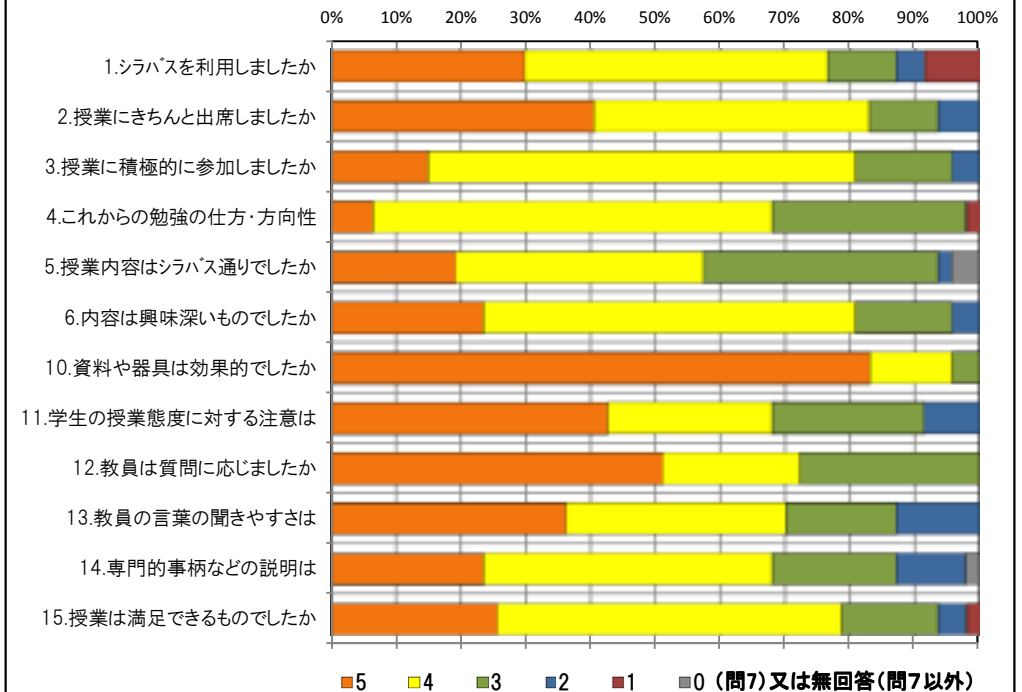
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	15	2	2	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	7	25	4	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	11	25	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	34	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	17	11	7	2	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	13	4	3	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	11	19	5	1	0	1	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	1	0	0	3.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	1	0	0	2.7
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	2	1	0	0	2.7
10.資料や器具は効果的でしたか	1	2	0	0	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	2	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	2	0	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	3	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	51名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	30名
教員		教室	655	回収率	58.8%
科目	23971 日本文化論D-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	16	5	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	22	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	19	5	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	17	7	2	0	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	18	4	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	10	16	3	1	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	17	2	15	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	13	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	27	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	12	6	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	10	13	0	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	19	2	0	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	16	5	0	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	19	3	0	0	0	4.2	4.4

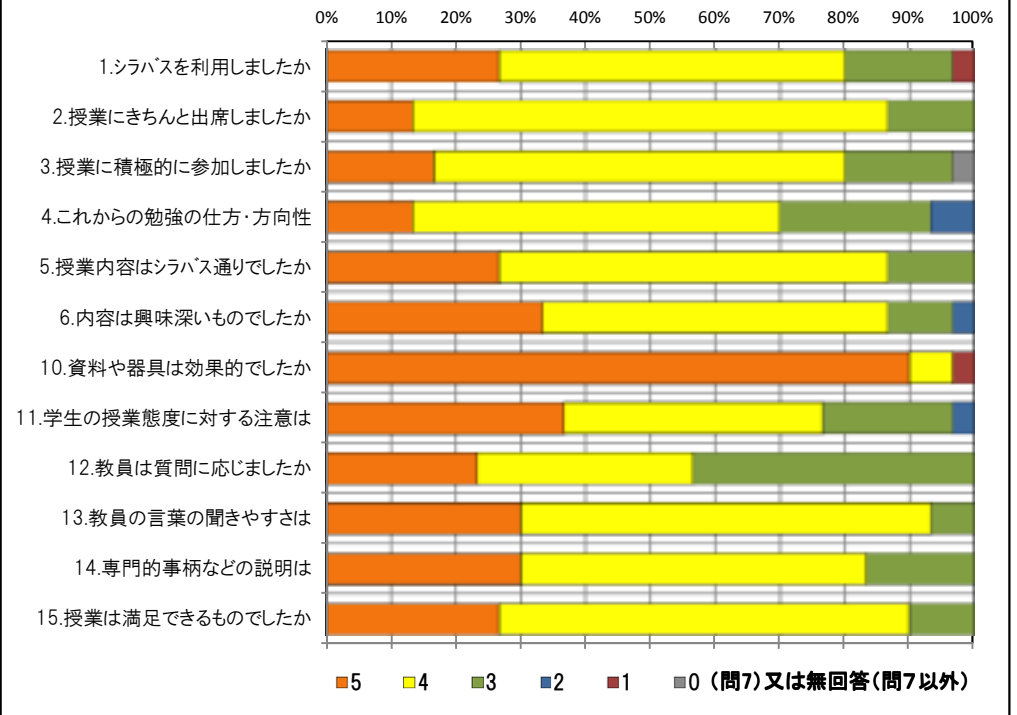
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	20	3	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	5	19	2	0	0	1	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	10	15	1	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	25	1	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	11	10	5	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	17	1	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	16	2	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	52名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	39名
教員		教室	353	回収率	75.0%
科目	23991 日本文化論E-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	19	5	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	21	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	20	11	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	15	14	1	1	1	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	19	10	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	21	11	2	0	0	3.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	28	4	9	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	15	19	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	3	33	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	3	2	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	19	5	3	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	16	10	0	0	1	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	16	7	2	2	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	21	6	1	2	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	23	4	2	1	0	3.9	4.4

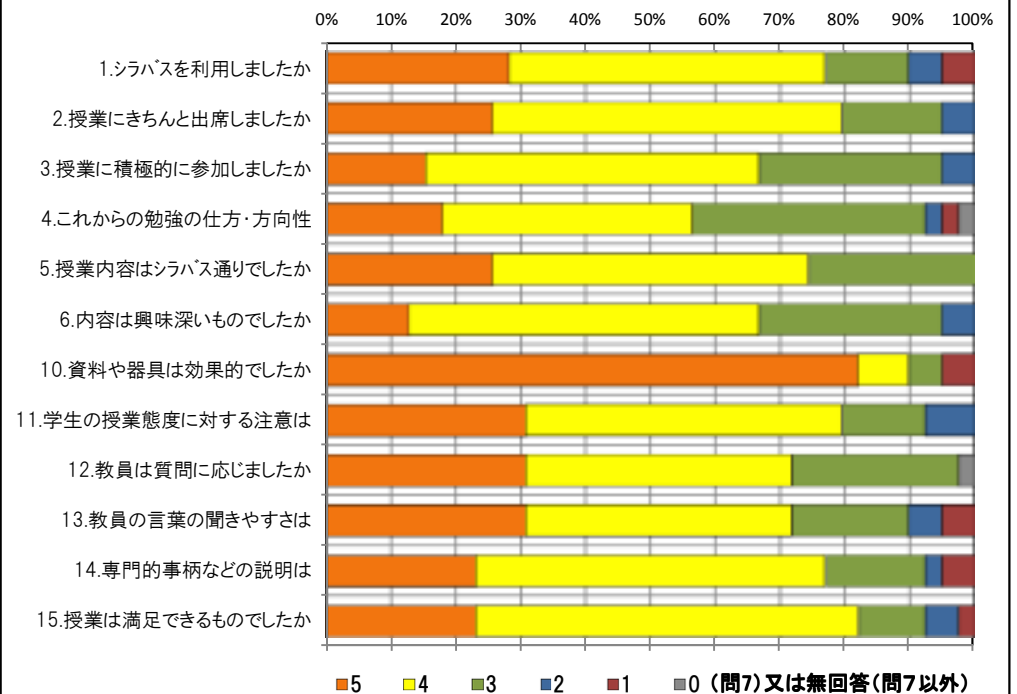
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	16	5	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	16	9	1	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	5	20	7	0	0	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	28	3	1	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	10	16	5	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	16	4	1	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	9	20	3	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	1	0	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	1	0	0	3.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	1	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	2	0	0	0	1	0	3.7
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	1	0	0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	2	0	1.7
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	2	0	1.3

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	69名
学科・課程	(014) 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	54名
教員		教室	352	回収率	78.3%
科目	24011 日本文化論F-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	16	8	3	4	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	31	6	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	23	25	4	1	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	26	8	0	0	1	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	21	9	0	0	1	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	32	21	0	0	0	1	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	47	0	26	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	46	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	52	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	52	0	1	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	26	17	7	3	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	32	9	9	0	3	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	17	3	1	0	1	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	33	20	0	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	42	11	0	0	0	1	4.7	4.4

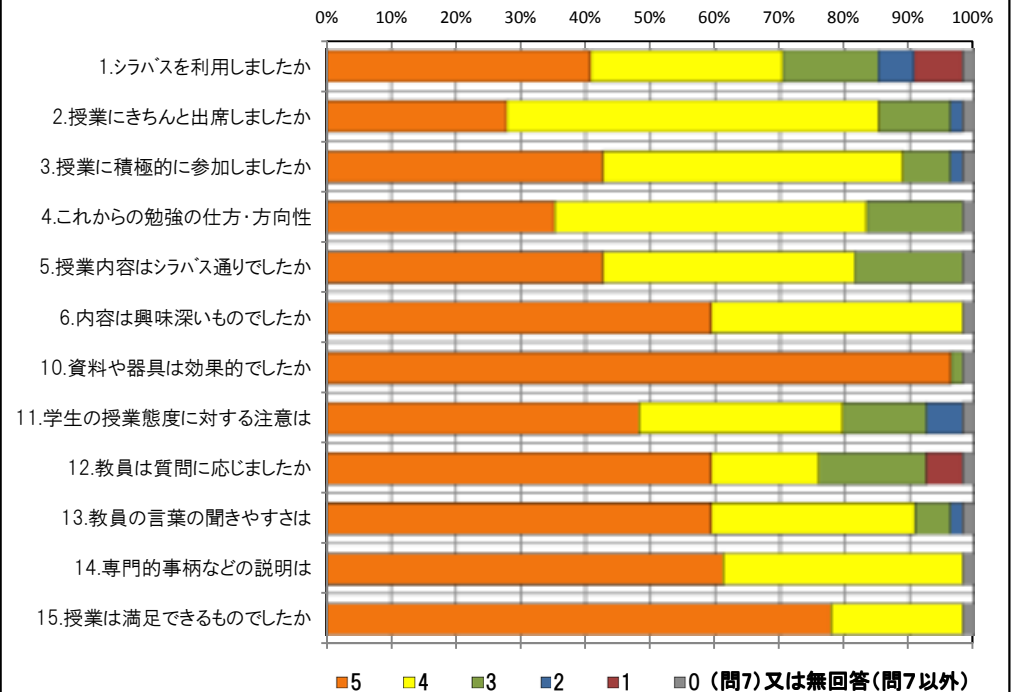
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	31	6	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	23	25	4	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	32	21	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	52	0	1	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	26	17	7	3	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	17	3	1	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	33	20	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	160名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	155名
教員		教室	655	回収率	96.9%
科目	30031 イギリス文化論Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	74	52	14	6	8	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	65	78	10	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	108	36	10	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	87	56	9	2	0	1	4.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	85	49	19	0	0	2	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	132	15	6	0	0	2	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	16	107	11	66	13	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	10	141	0	1	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	23	129	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	148	2	4	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	124	26	4	0	0	1	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	116	20	16	0	0	3	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	137	13	4	0	0	1	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	134	16	4	0	0	1	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	141	9	4	0	0	1	4.9	4.4

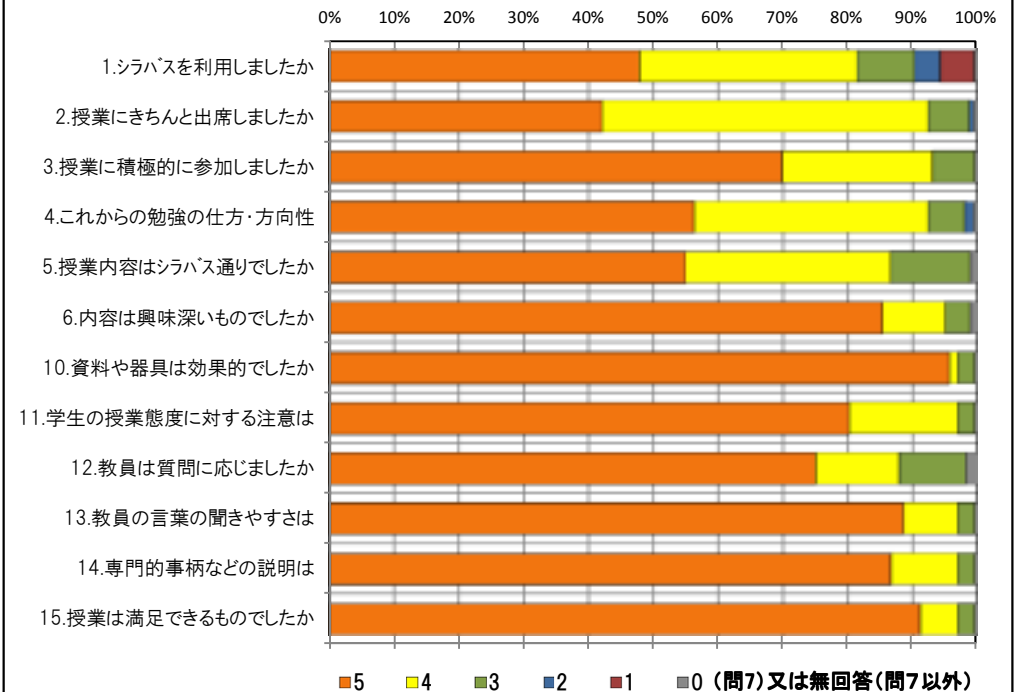
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	65	76	8	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	108	36	6	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	132	14	3	0	0	1	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	147	2	1	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	123	26	1	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	137	13	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	134	16	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	82名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	59名
教員		教室	751	回収率	72.0%
科目	30051 アメリカ文化論Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	25	17	2	7	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	45	8	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	26	14	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	22	23	2	1	0	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	27	19	1	0	2	3.7	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	33	11	1	1	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	27	3	30	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	50	4	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	54	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	49	3	6	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	22	14	3	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	15	24	0	0	4	3.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	23	12	2	2	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	28	14	3	1	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	25	17	1	1	0	3.9	4.4

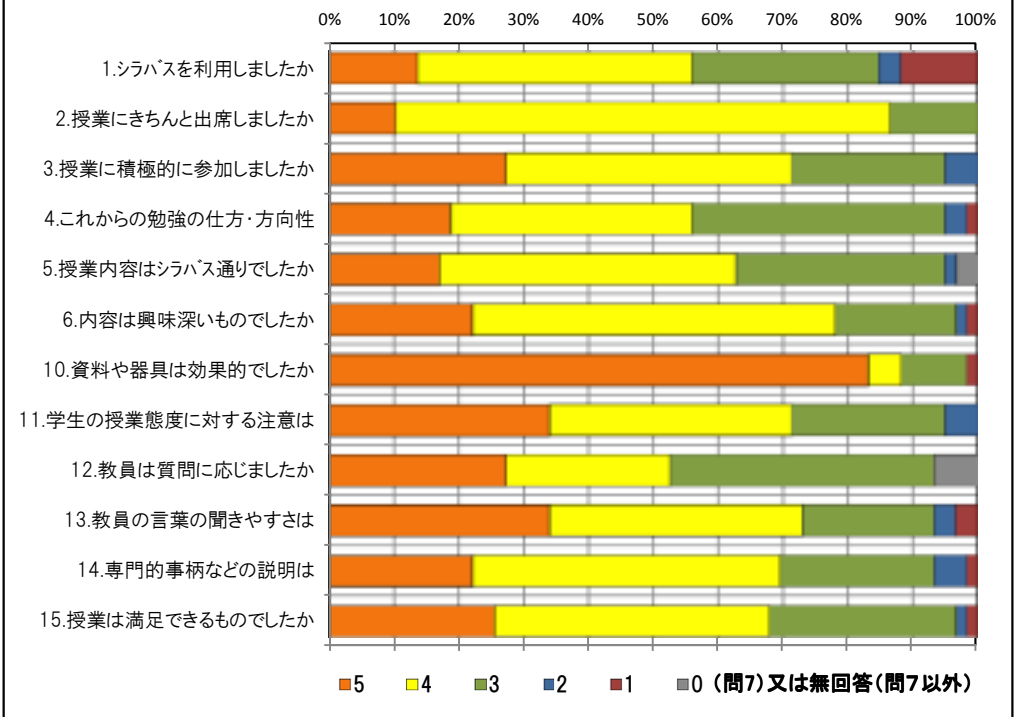
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	33	3	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	14	18	6	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	26	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	36	2	1	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	16	19	4	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	20	2	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	24	2	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	1	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	1	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	2	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	1	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	92名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	73名
教員		教室	755+756	回収率	79.3%
科目	30091 フランス文化論Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	32	13	5	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	47	11	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	21	29	10	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	30	26	7	2	0	3.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	32	19	1	2	1	3.8	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	16	37	10	6	4	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	46	2	23	0	7	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	28	42	0	1	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	10	60	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	59	8	3	0	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	18	21	12	9	1	3.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	18	30	3	1	1	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	31	14	10	5	0	3.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	29	17	8	1	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	34	13	6	2	0	3.8	4.4

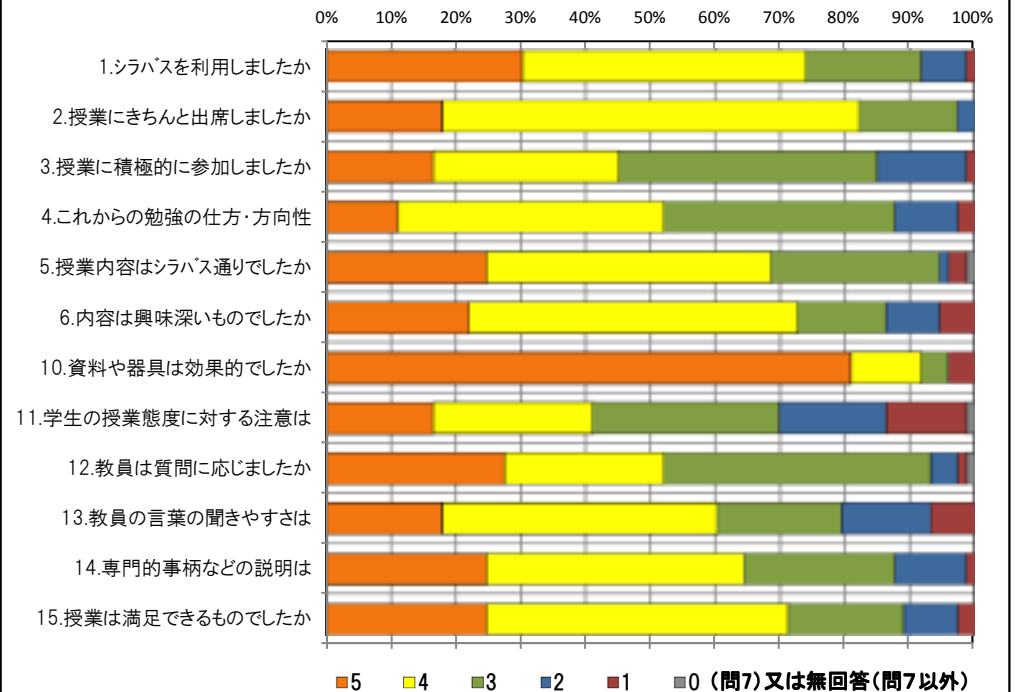
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	34	6	2	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	12	18	17	5	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	16	31	3	2	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	47	3	0	0	2	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	12	17	14	5	3	1	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	27	6	5	1	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	18	25	7	2	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	6	1	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	5	1	0	2.1
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	0	3	3	0	2.1
10.資料や器具は効果的でしたか	4	2	1	0	1	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	3	4	0	1.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	3	1	3	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	0	1	2	5	0	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	83名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	62名
教員		教室	751	回収率	74.7%
科目	30121 ドイツ文化論Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	35	12	4	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	39	9	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	26	14	13	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	22	19	12	1	0	3.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	28	22	3	0	1	3.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	32	15	4	2	1	3.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	35	2	24	1	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	24	31	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	12	43	7	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	46	9	5	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	30	24	8	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	15	28	1	1	2	3.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	25	18	3	1	1	3.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	26	14	9	1	1	3.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	22	17	11	2	0	3.4	4.4

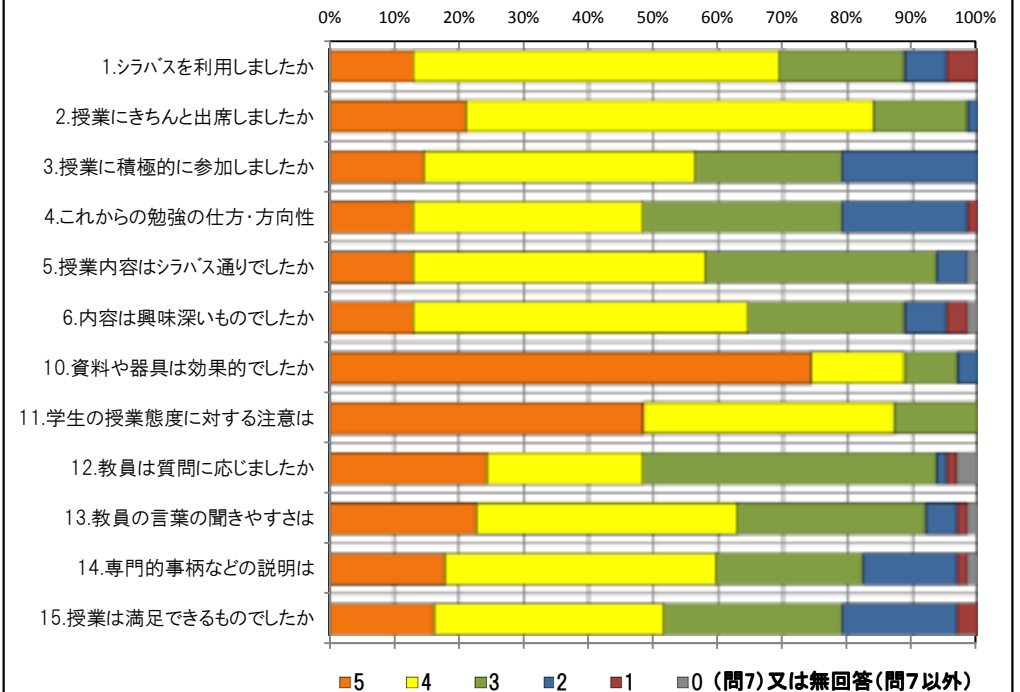
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	23	3	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	8	19	4	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	18	5	0	0	1	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	27	5	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	20	11	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	14	4	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	19	2	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	6	2	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	0	4	4	5	0	0	2.9
6.内容は興味深いものでしたか	0	6	3	2	2	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	2	1	0	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	4	6	3	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	7	3	1	1	1	3.1
14.専門的事柄などの説明は	1	2	2	6	1	1	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	25名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	V	回収数	22名
教員		教室	473	回収率	88.0%
科目	30181 韓国文化論Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	11	1	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	10	5	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	8	5	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	10	4	0	0	1	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	8	4	0	0	1	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	7	3	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	13	2	8	0	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	2	17	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	0	20	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	0	2	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	3	0	0	1	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	2	3	0	0	1	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	4	1	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	3	1	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	2	1	0	0	0	4.8	4.4

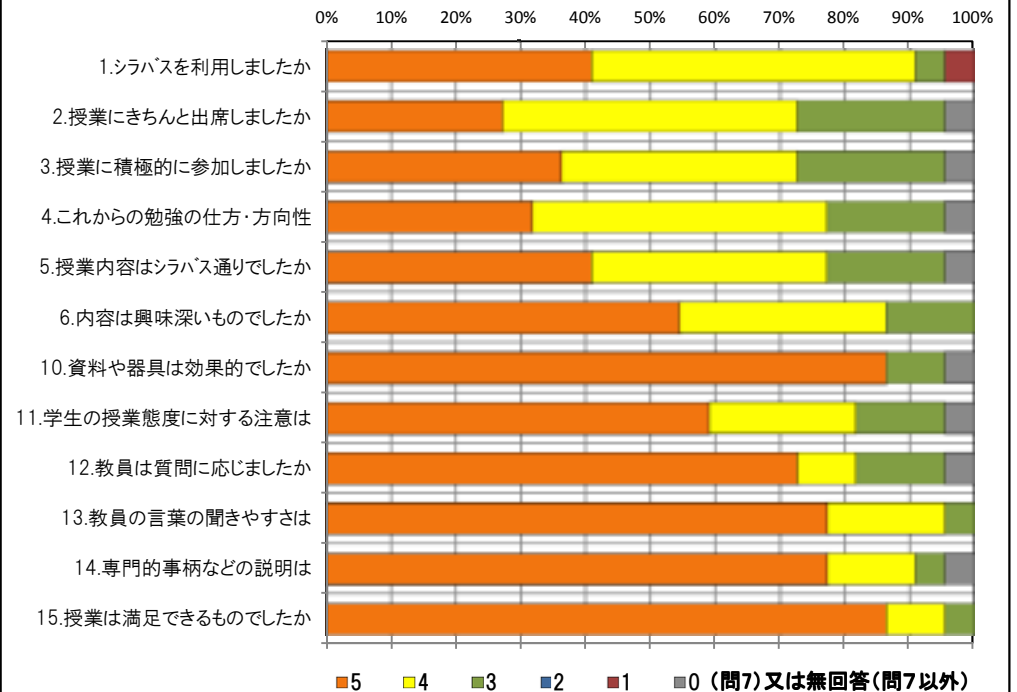
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	10	4	0	0	1	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	8	8	4	0	0	1	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	12	7	2	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	19	0	1	0	0	1	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	2	0	0	1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	4	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	17	3	0	0	0	1	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	77名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	42名
教員		教室	456	回収率	54.5%
科目	30451 身体表現論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	21	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	29	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	24	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	24	7	1	0	0	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	17	4	1	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	18	21	0	1	2	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	29	2	22	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	37	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	39	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	37	2	1	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	15	9	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	9	11	0	0	1	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	14	4	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	27	12	3	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	14	1	1	0	0	4.5	4.4

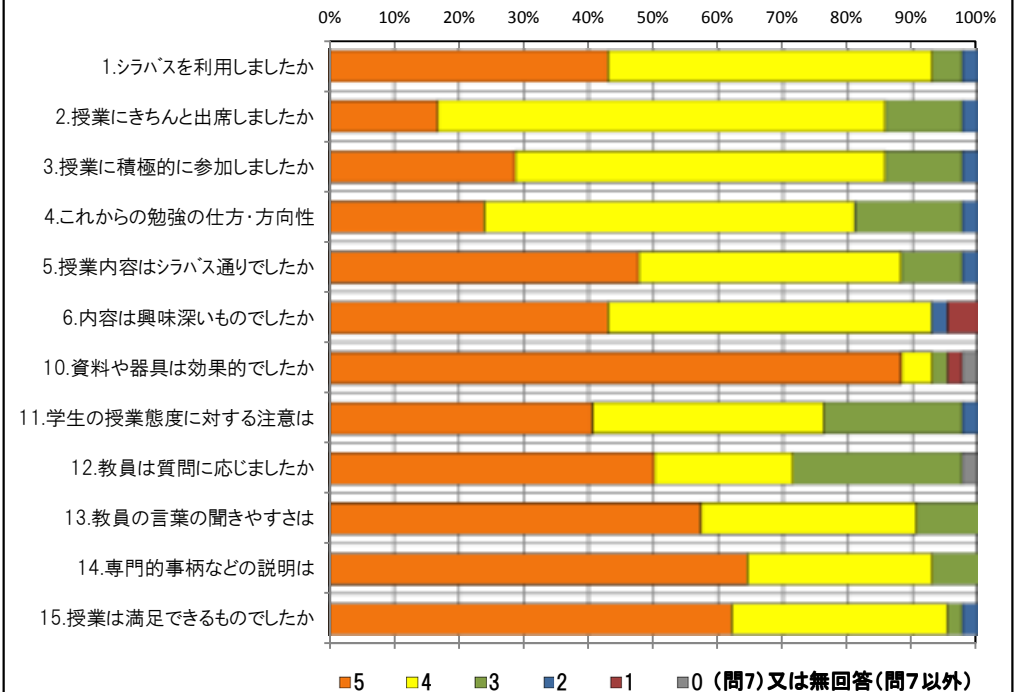
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	27	5	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	12	23	4	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	18	20	0	1	1	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	36	2	0	0	1	1	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	17	13	9	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	14	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	27	12	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	62名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	43名
教員		教室	651	回収率	69.4%
科目	30461 造形美術論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	11	8	2	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	17	18	7	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	18	6	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	17	15	10	1	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	20	7	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	16	4	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	26	6	14	3	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	34	1	2	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	41	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	34	4	1	3	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	21	5	3	2	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	13	15	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	17	2	5	2	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	21	16	2	4	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	17	4	2	0	0	4.3	4.4

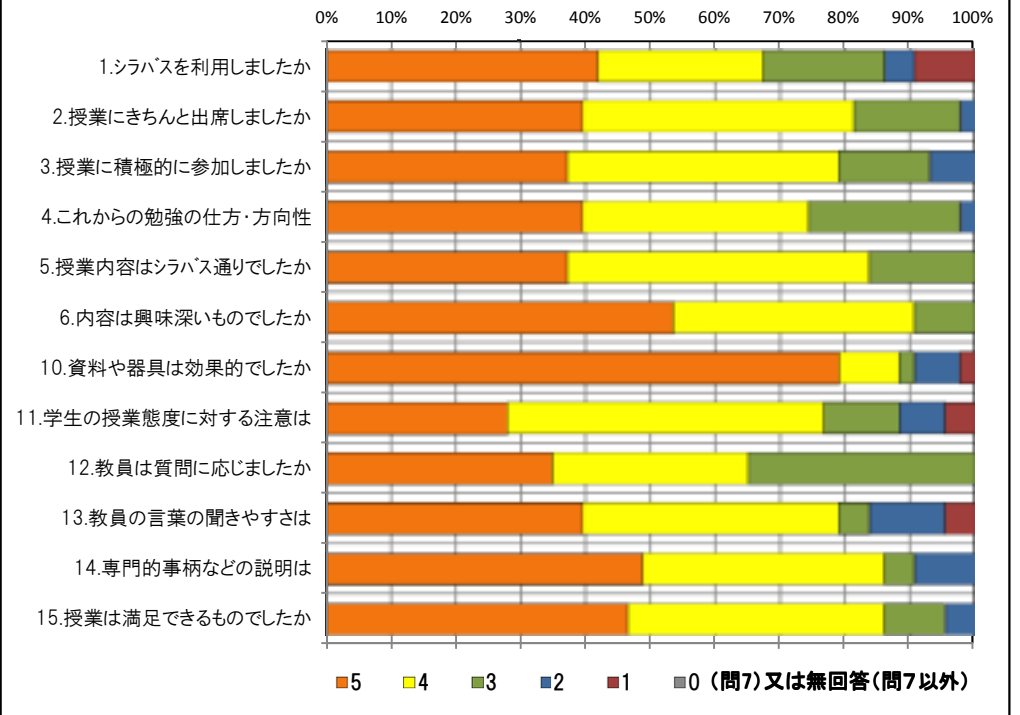
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	14	15	7	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	15	17	2	3	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	21	15	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	32	1	1	2	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	12	18	3	2	2	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	15	1	3	1	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	20	15	1	1	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	1	0	0	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	1	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	2	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	1	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	1	0	2.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	2	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	32名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	20名
教員		教室	656	回収率	62.5%
科目	30821 地理学基礎論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	11	1	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	12	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	9	3	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	13	4	1	0	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	10	4	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	7	1	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	14	4	6	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	18	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	3	3	0	0	1	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	3	7	0	0	1	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	4	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	14	4	1	1	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	7	0	0	0	0	4.7	4.4

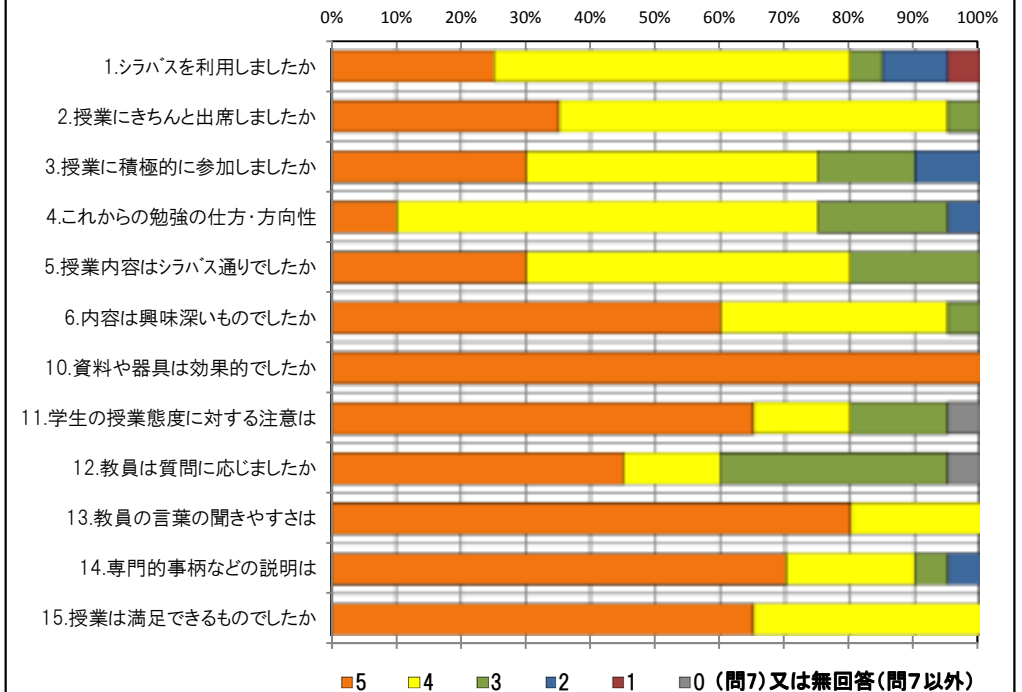
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	12	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	9	3	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	12	7	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	3	3	0	0	1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	4	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	14	4	1	1	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	37名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	18名
教員		教室	656	回収率	48.6%
科目	30841 地誌学				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	9	1	4	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	10	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	9	3	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	12	2	2	1	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	9	5	0	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	6	1	2	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	11	0	8	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	15	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	5	3	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	3	8	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	1	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	6	0	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	4	2	1	0	0	4.4	4.4

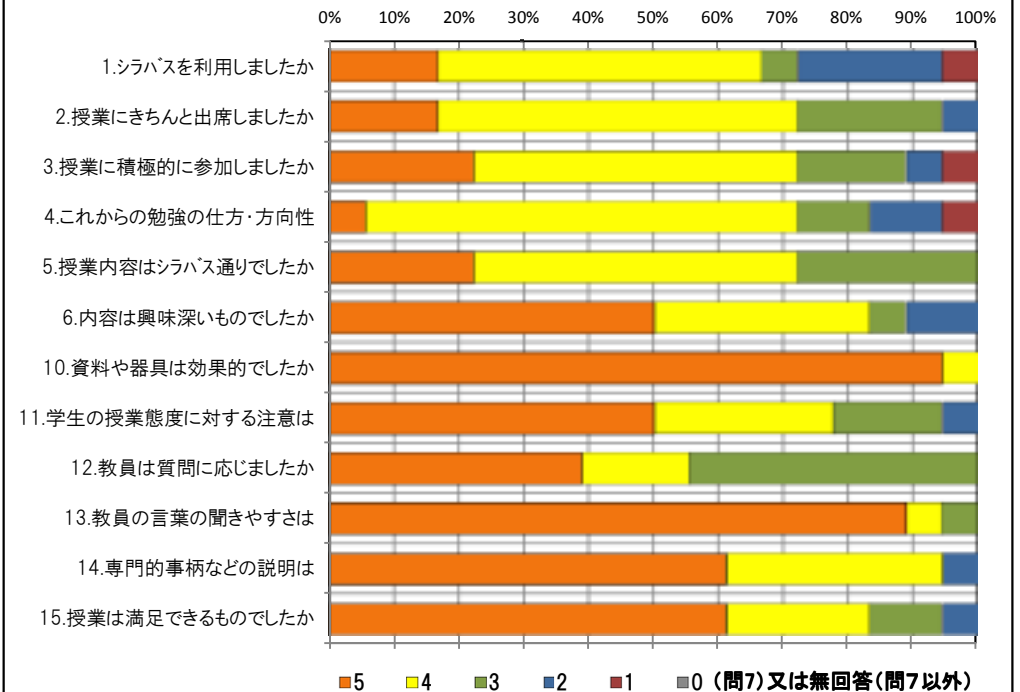
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	8	4	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	3	1	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	9	6	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	9	3	3	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	10	5	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	56名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	42名
教員		教室	651	回収率	75.0%
科目	32151 文化人類学a				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	20	4	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	21	6	2	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	8	3	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	19	13	4	1	0	3.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	18	12	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	24	7	5	0	0	3.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	25	5	15	8	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	20	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	9	32	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	7	3	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	22	8	3	2	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	13	15	1	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	16	9	9	3	1	3.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	22	7	6	1	0	3.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	22	9	4	0	0	3.8	4.4

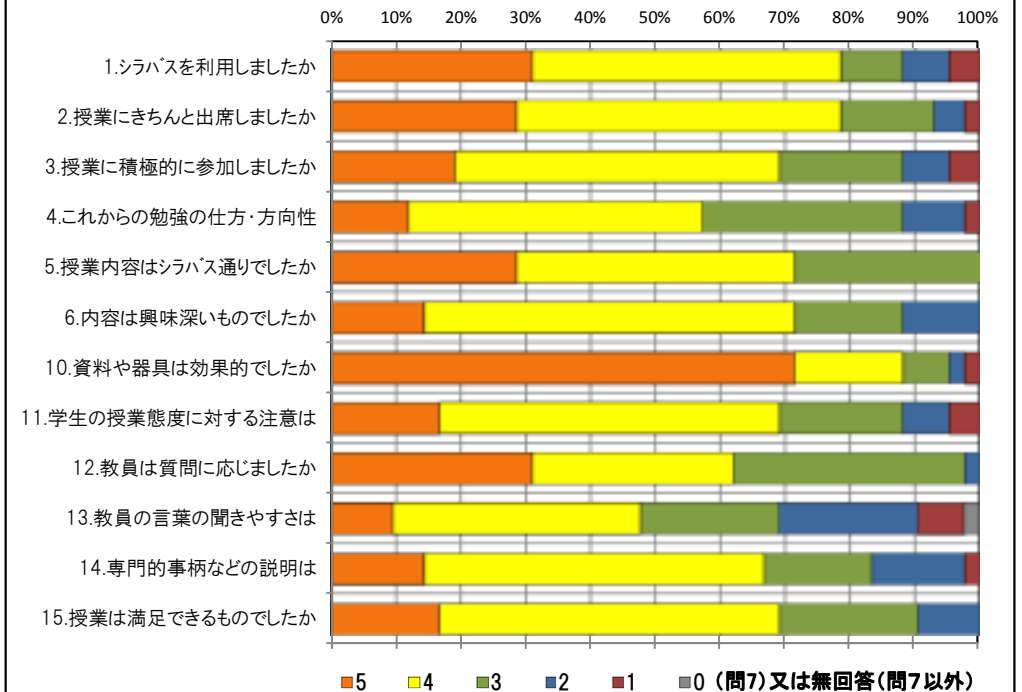
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	14	3	1	1	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	7	17	3	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	6	19	3	1	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	22	4	1	1	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	6	16	5	2	0	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	14	5	5	0	1	3.5
14.専門的事柄などの説明は	5	20	2	2	0	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	2	0	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	0	2	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	3	0	0	2.3
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	1	0	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	1	1	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	1	2	0	1.8
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	2	1	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	35名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	25名
教員		教室	474	回収率	71.4%
科目	32161 文化人類学b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	15	3	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	14	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	11	10	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	13	6	3	0	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	12	7	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	14	5	2	0	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	15	4	12	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	17	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	18	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	1	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	11	4	2	1	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	5	9	2	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	8	7	4	1	1	3.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	17	2	2	2	0	3.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	17	5	1	0	0	3.8	4.4

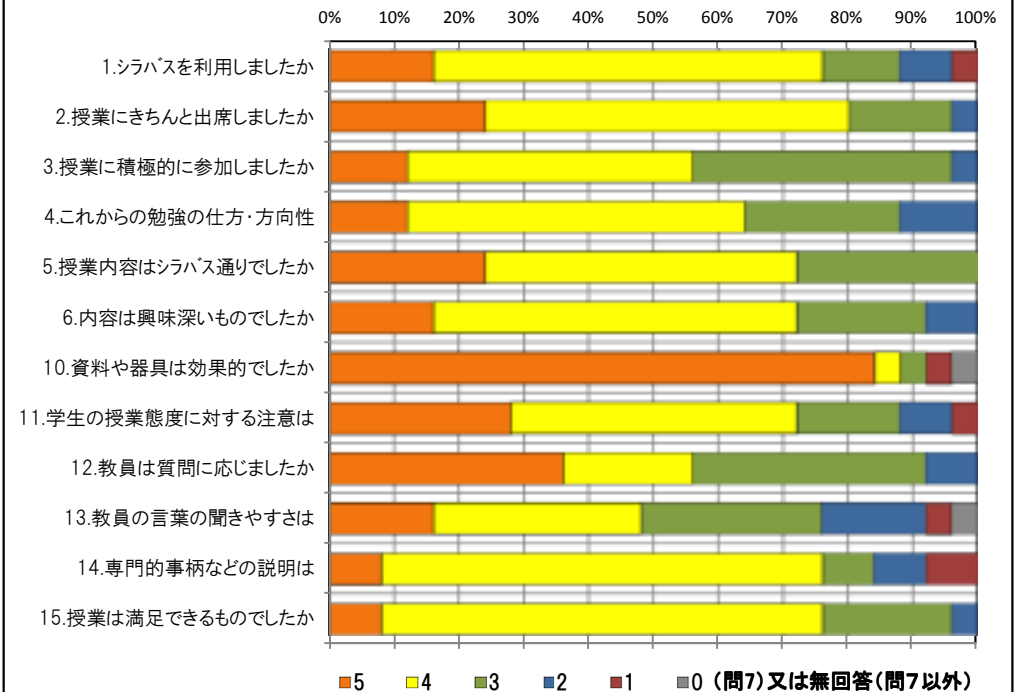
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	12	1	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	3	11	5	0	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	4	12	2	1	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	16	1	1	0	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	6	8	4	1	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	8	5	2	0	0	3.7
14.専門的事柄などの説明は	1	15	1	1	1	0	3.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果（講義）

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	71名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	64名
教員		教室	655	回収率	90.1%
科目	32181 異文化コミュニケーション論b				

### 項目別回答分布（人数と平均値）

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	32	5	2	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	28	34	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	33	28	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	31	31	1	1	0	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	33	25	6	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	48	15	1	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	41	25	2	30	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	37	25	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	60	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	60	1	1	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	50	14	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	42	15	6	0	1	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	52	11	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	47	16	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	51	12	1	0	0	0	4.8	4.4

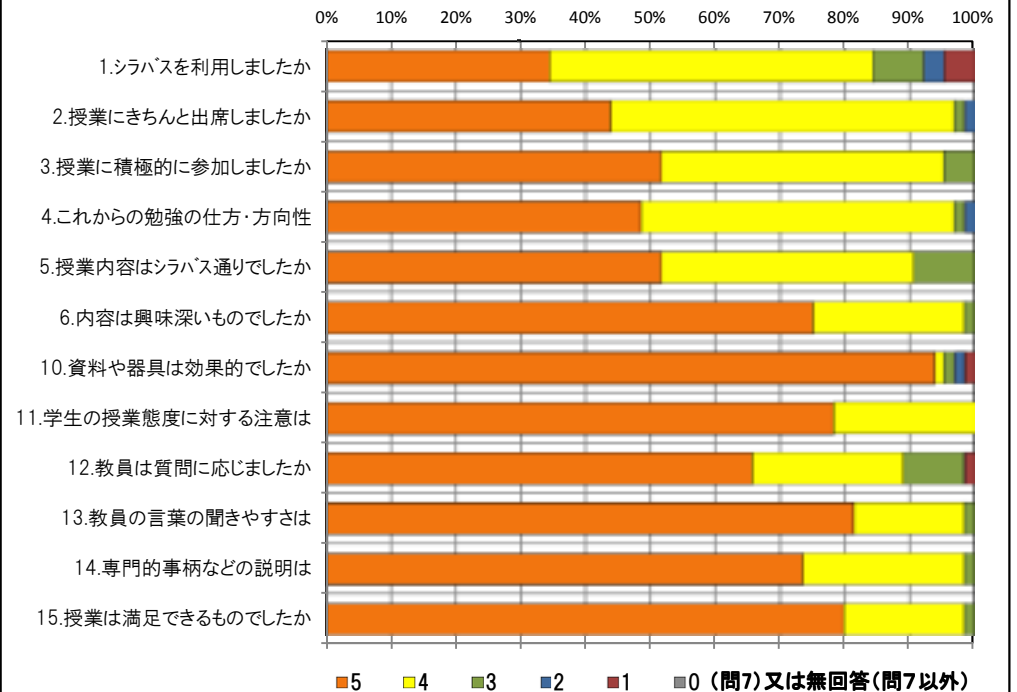
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群（5,4）の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	28	33	1	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	33	27	3	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	48	14	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	60	0	1	1	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	49	14	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	52	11	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	47	16	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群（2,1）の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	17名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	14名
教員		教室	471	回収率	82.4%
科目	32311 異文化コミュニケーション特講A-a				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	9	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	4	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	6	3	1	1	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	7	4	0	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	8	2	1	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	7	1	1	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	10	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	2	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	5	3	2	1	0	3.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	6	4	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	7	3	1	1	0	3.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	8	3	1	0	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	6	2	0	0	1	3.9	4.4

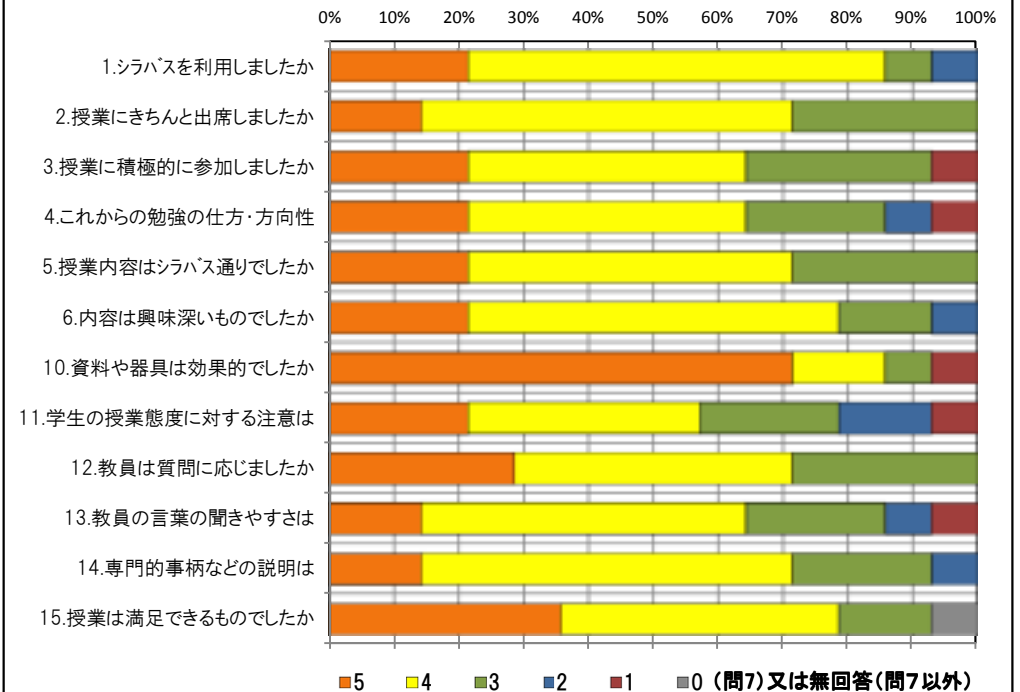
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	2	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	2	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	7	1	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	8	2	0	0	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	2	5	2	2	0	0	3.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	6	2	1	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	2	7	2	0	0	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	22名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	15名
教員		教室	473	回収率	68.2%
科目	32321 異文化コミュニケーション特講A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	9	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	7	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	7	4	0	0	0	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	3	5	0	0	1	3.8	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	4	1	6	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	11	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	1	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	3	2	1	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	6	2	0	0	1	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	5	3	2	0	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	6	2	1	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	6	1	0	0	0	4.5	4.4

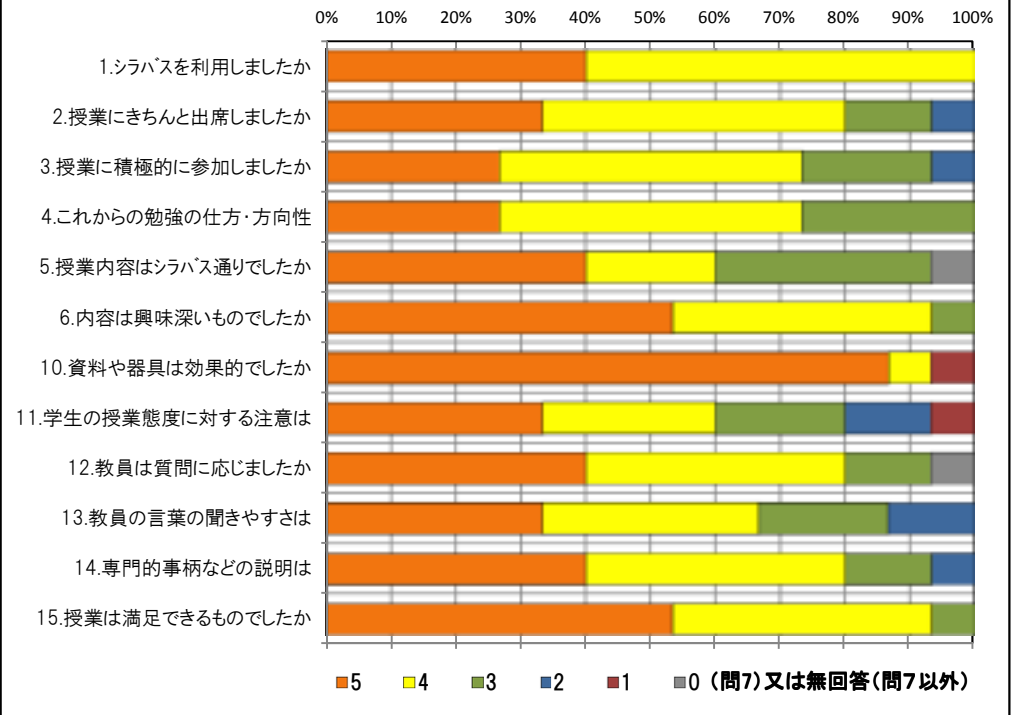
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	7	2	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	3	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	12	1	0	0	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	4	4	3	2	1	0	3.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	5	2	2	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	6	6	1	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	22名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	19名
教員		教室	752	回収率	86.4%
科目	32381 異文化コミュニケーション特講B-d				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	10	1	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	11	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	7	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	10	0	0	0	0	4.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	9	2	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	2	0	0	0	0	4.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	12	0	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	12	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	2	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	3	3	0	0	1	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	3	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	5	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	6	0	0	0	0	4.7	4.4

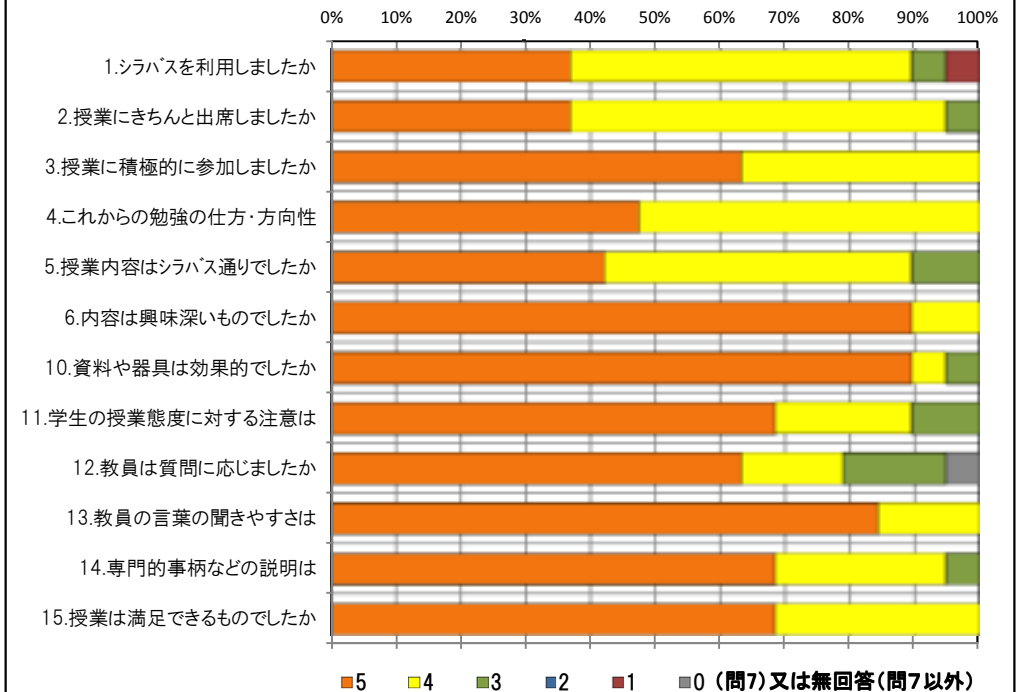
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	11	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	12	7	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	17	2	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	1	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	3	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	13	5	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	14名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	10名
教員		教室	655	回収率	71.4%
科目	32421 中国語特講Ⅱ				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	3	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	6	0	0	0	0	4.4	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	1	2	0	0	1	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	8	3	2	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	5	2	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	4	0	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.4

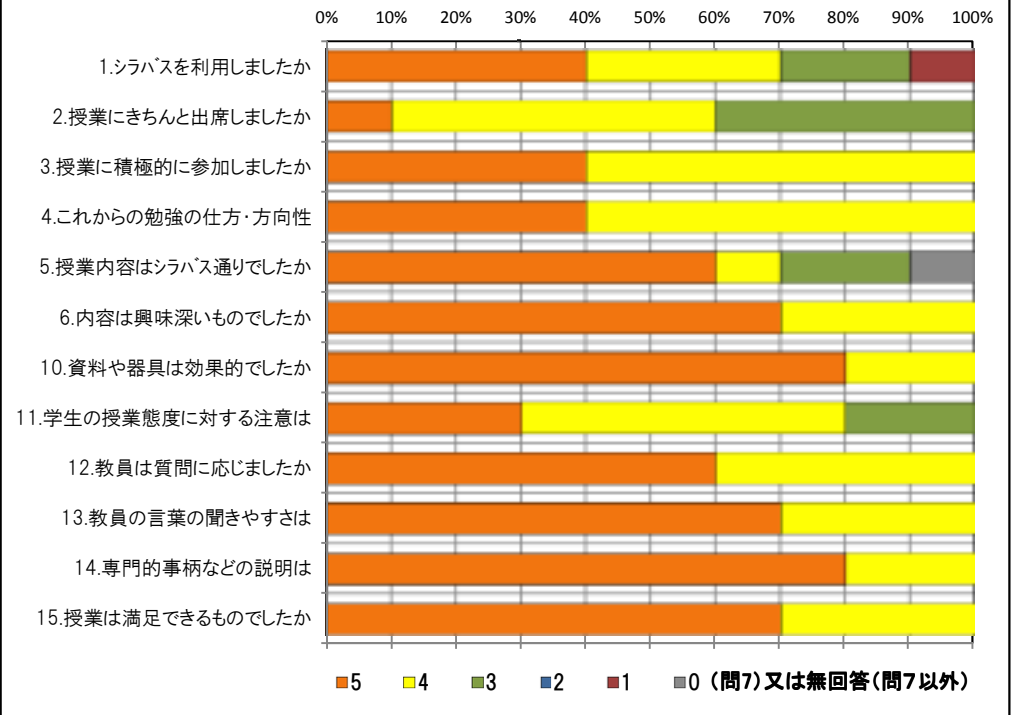
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	4	0	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	8	2	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	3	5	2	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	3	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	31名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	23名
教員		教室	455	回収率	74.2%
科目	32671 国際関係論特講B-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	9	1	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	10	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	10	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	14	2	0	0	1	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	11	2	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	15	1	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	19	1	5	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	11	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	19	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	10	1	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	7	7	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	10	0	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	16	0	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	10	0	0	0	0	4.6	4.4

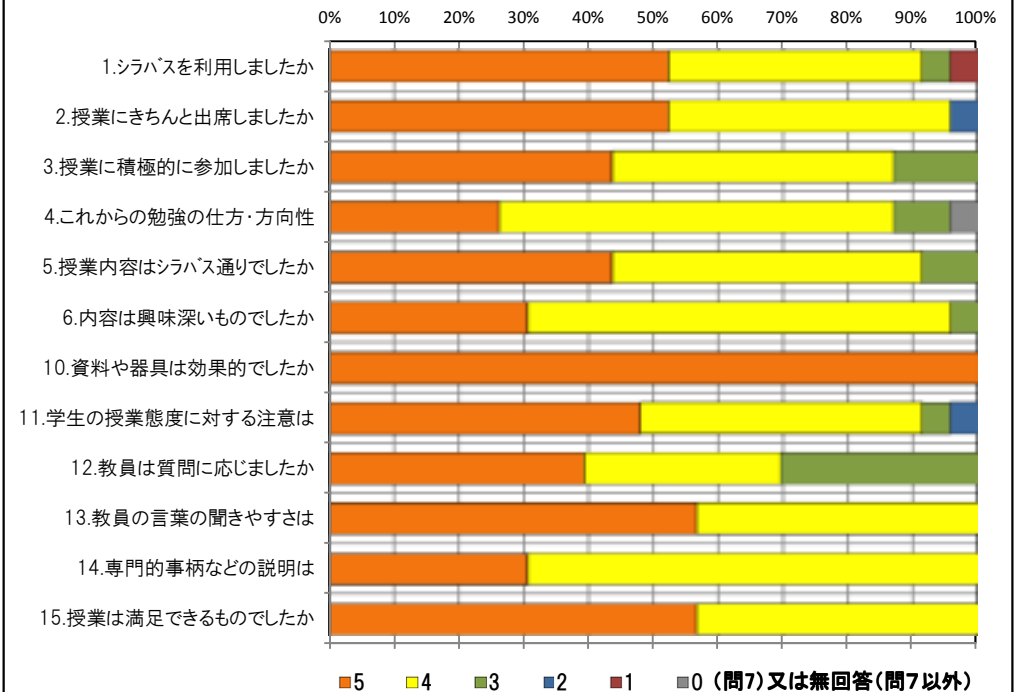
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	10	0	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	10	10	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	7	15	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	11	10	1	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	10	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	7	16	0	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	130名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	87名
教員		教室	755+756	回収率	66.9%
科目	32711 基礎法学A-b (憲法)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	35	15	12	7	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	25	40	19	2	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	44	19	6	1	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	20	43	21	2	0	1	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	29	29	28	0	0	1	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	24	45	15	2	0	1	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	14	63	4	26	4	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	39	44	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	10	63	12	1	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	72	11	2	0	0	2	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	27	39	10	9	1	1	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	34	19	32	0	0	2	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	42	35	4	3	1	2	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	31	42	10	2	0	2	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	36	38	11	1	0	1	4.2	4.4

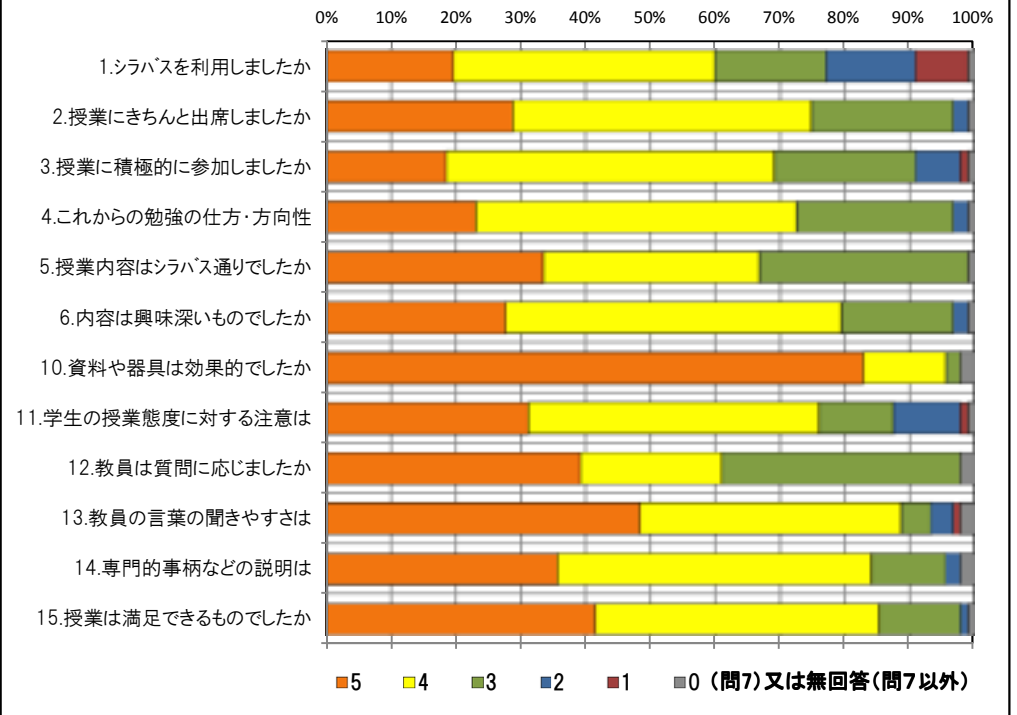
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	38	11	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	16	38	13	6	1	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	24	43	7	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	67	6	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	25	37	6	6	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	42	30	0	1	0	1	4.5
14.専門的事柄などの説明は	30	38	5	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	75名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	53名
教員		教室	471	回収率	70.7%
科目	32731 基礎法学B-b (民法)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	27	5	1	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	29	7	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	24	11	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	28	4	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	26	11	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	28	24	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	11	45	0	12	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	14	39	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	43	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	41	4	1	6	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	26	7	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	14	18	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	14	1	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	38	14	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	35	14	3	0	0	1	4.5	4.4

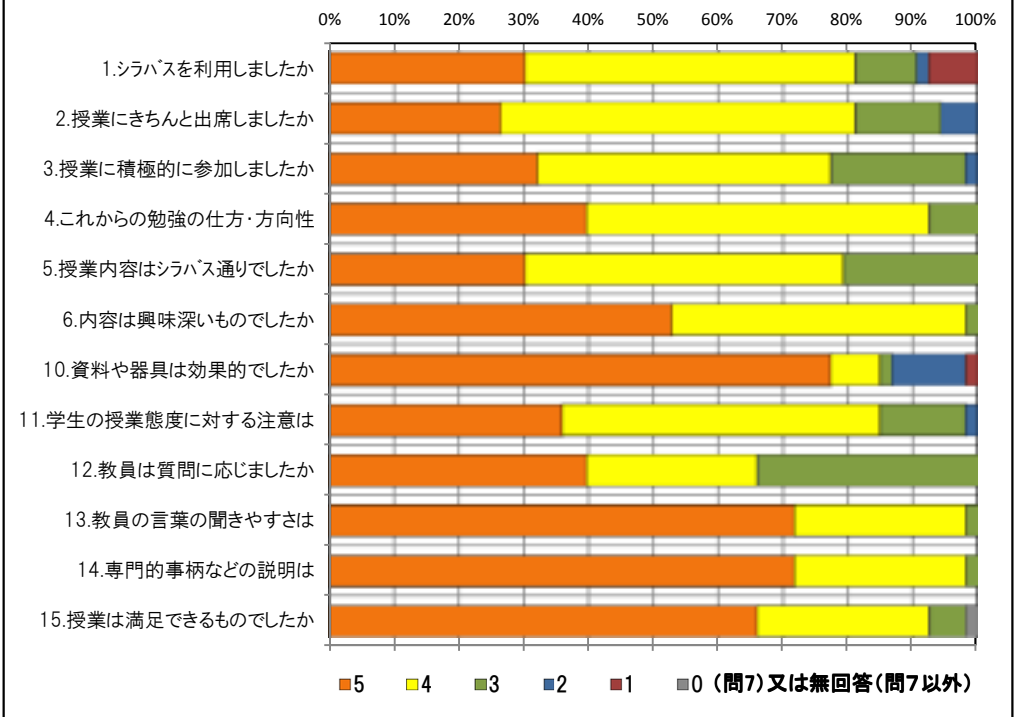
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	14	27	5	3	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	17	23	8	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	28	20	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	38	4	0	6	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	18	26	4	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	12	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	36	13	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	25名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	16名
教員		教室	353	回収率	64.0%
科目	32751 基礎法学C-b (国際関係法)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	7	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	9	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	9	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	9	1	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	7	4	1	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	9	2	0	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	9	2	5	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	1	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	13	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	2	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	6	0	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	7	2	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	7	3	0	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	6	1	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	7	1	0	0	0	4.4	4.4

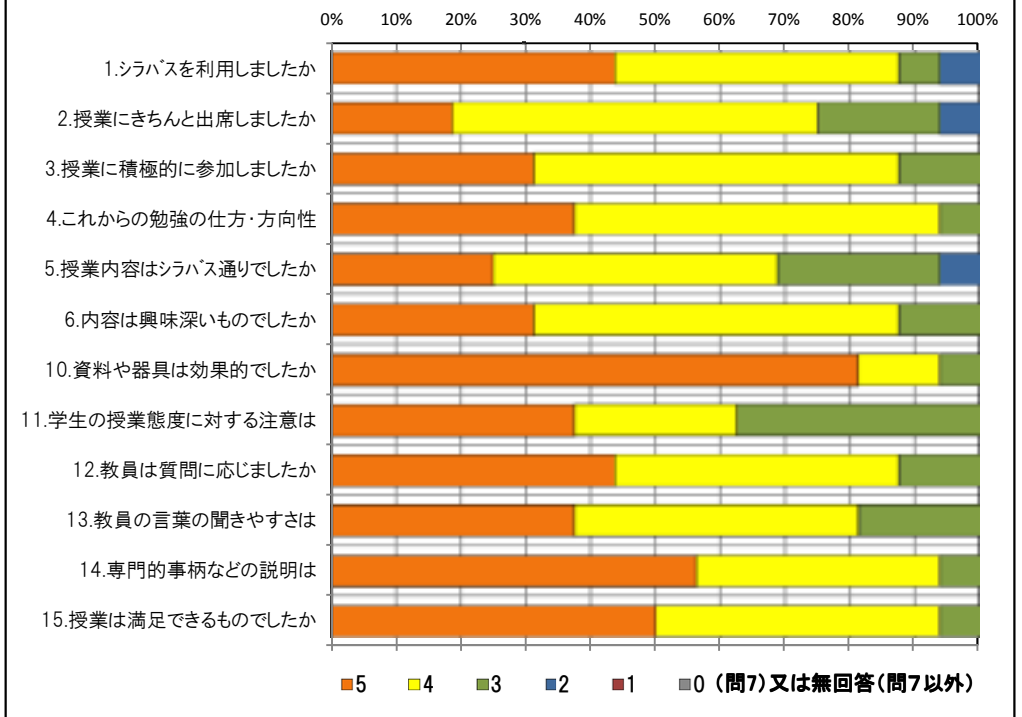
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	9	2	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	5	9	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	9	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	13	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	5	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	7	2	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	6	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	72名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	40名
教員		教室	755+756	回収率	55.6%
科目	32771 法学特講A-b (コミュニケーションと法)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	17	3	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	20	9	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	16	5	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	20	8	0	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	18	6	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	14	21	5	0	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	28	2	14	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	7	31	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	6	30	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	14	7	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	25	9	6	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	14	1	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	19	3	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	17	1	0	0	0	4.5	4.4

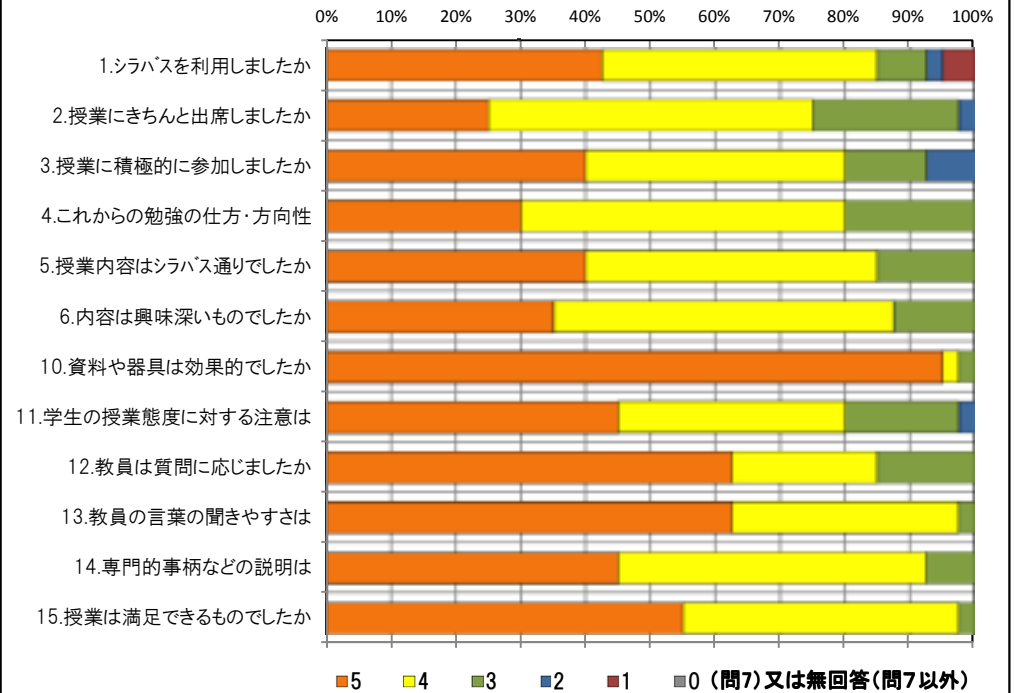
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	19	9	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	16	16	4	3	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	21	4	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	37	1	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	18	14	6	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	13	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	18	18	3	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	28名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	20名
教員		教室	653	回収率	71.4%
科目	32811 法学特講C-b(法女性学)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	7	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	12	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	6	0	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	7	2	0	0	0	4.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	12	1	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	15	5	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	15	11	0	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	10	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	19	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	2	0	5	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	6	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	4	2	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	3	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	16	4	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	4	0	0	0	0	4.8	4.4

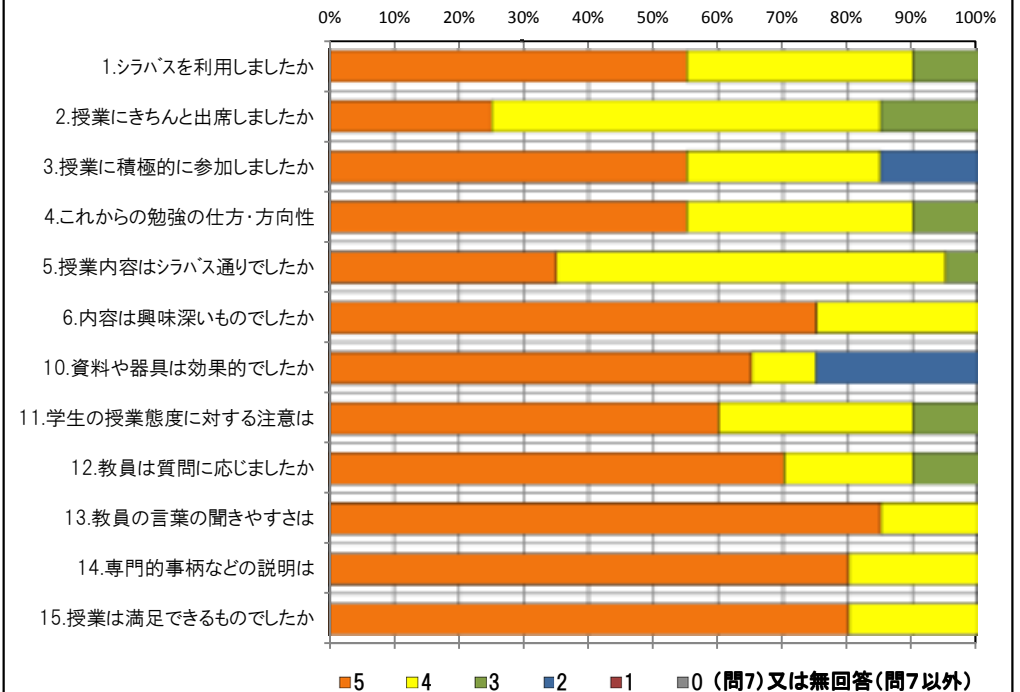
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	12	3	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	11	6	0	3	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	15	5	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	13	2	0	5	0	0	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	12	6	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	16	4	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	24名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	14名
教員		教室	471	回収率	58.3%
科目	32831 女性論b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	7	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	10	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	6	2	0	0	1	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	1	4	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	10	4	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	6	1	8	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	2	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	0	12	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	2	0	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	4	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	3	2	1	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	2	2	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	4	0	0	0	1	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	2	1	1	0	0	4.5	4.4

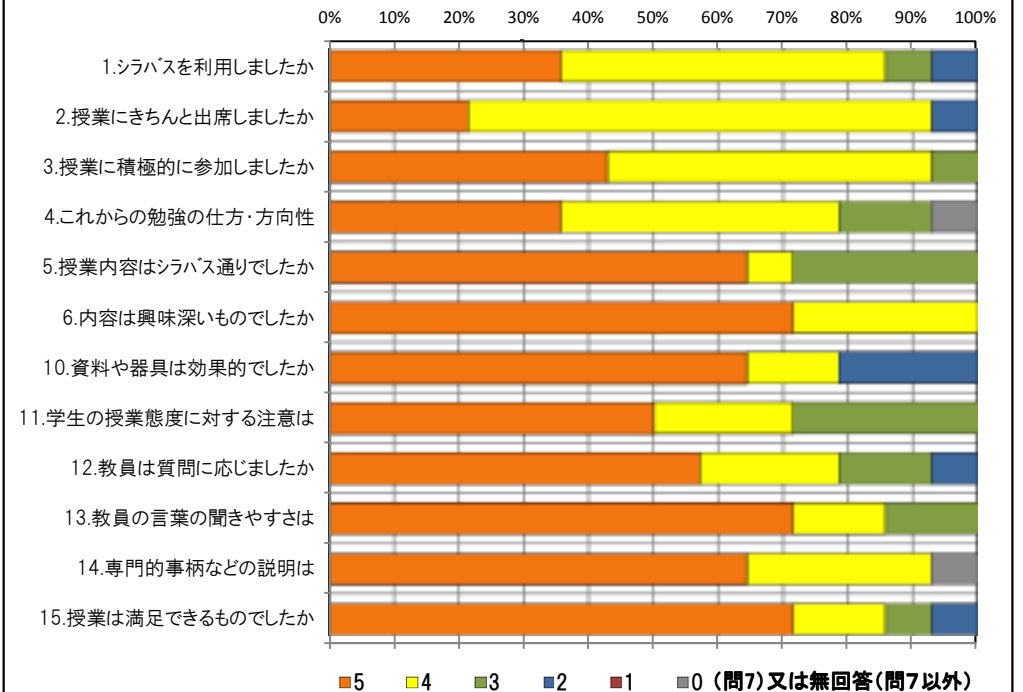
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	9	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	6	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	10	2	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	3	0	0	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	2	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	9	2	0	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	22名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	18名
教員		教室	456	回収率	81.8%
科目	32851 経済学入門b(国際経済学)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	13	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	3	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	8	2	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	0	10	5	2	1	0	3.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	8	4	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	2	8	4	3	1	0	3.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	12	0	6	0	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	13	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	9	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	10	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	7	7	0	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	9	3	1	0	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	8	2	5	0	0	3.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	10	3	2	0	0	3.8	4.4

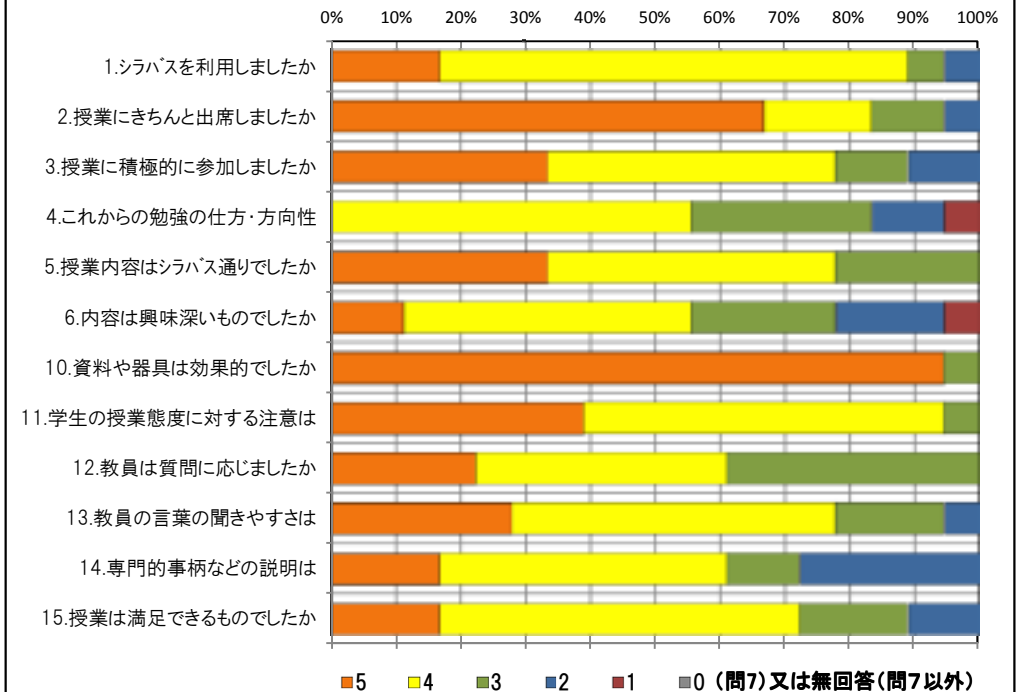
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	2	1	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	5	5	2	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	2	7	3	1	0	0	3.8
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	5	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	8	1	0	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	3	7	1	2	0	0	3.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	1	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	2	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	1	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	2	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	39名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	28名
教員		教室	751	回収率	71.8%
科目	32891 社会学入門b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	15	3	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	14	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	13	5	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	15	5	1	0	0	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	10	8	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	16	10	1	1	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	11	2	14	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	14	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	26	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	1	1	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	11	3	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	4	7	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	5	3	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	8	3	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	8	0	0	0	0	4.7	4.4

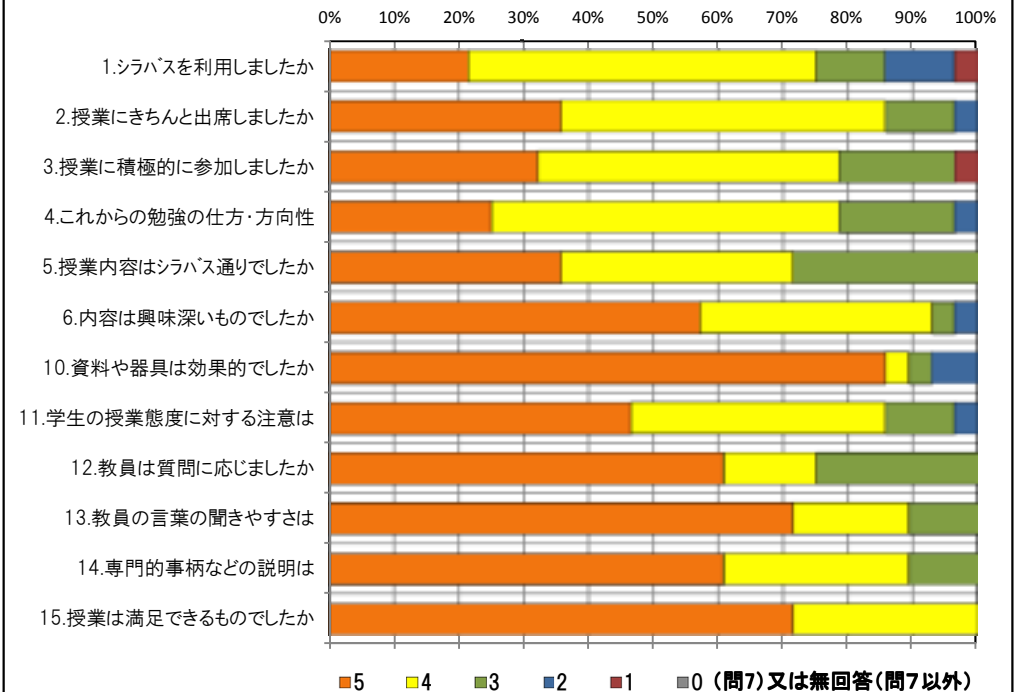
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	14	3	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	9	13	5	0	1	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	16	10	1	1	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	24	1	1	2	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	13	11	3	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	5	3	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	17	8	3	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	45名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	32名
教員		教室	751	回収率	71.1%
科目	32951 音楽社会学 I-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	13	5	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	16	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	13	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	12	5	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	11	4	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	14	16	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	27	2	11	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	29	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	32	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	4	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	7	7	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	5	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	22	8	2	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	10	2	0	0	0	4.6	4.4

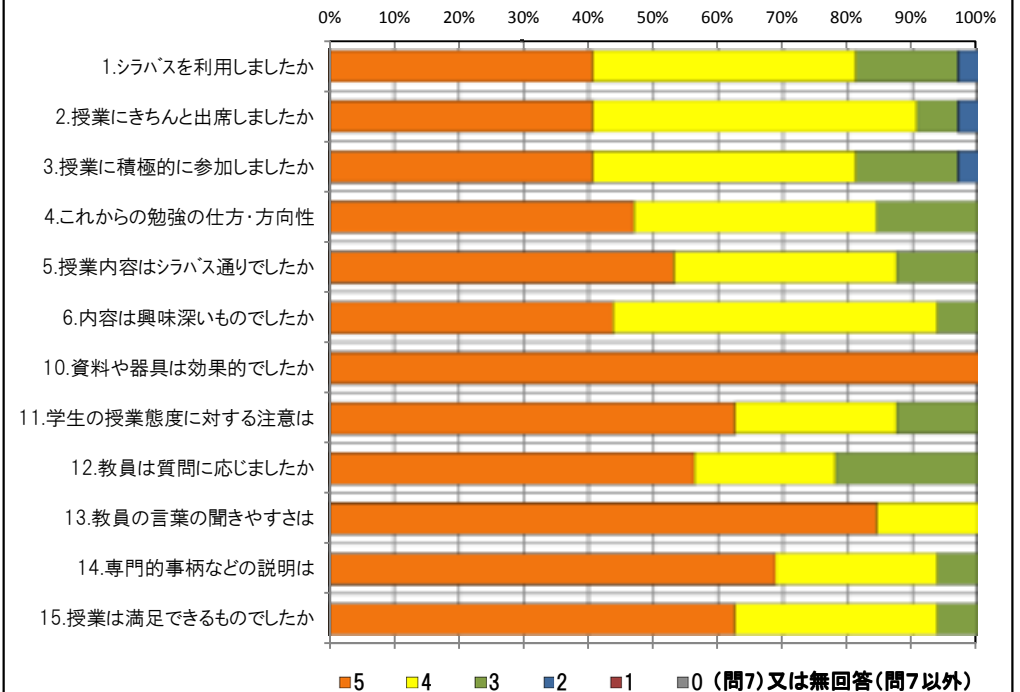
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	15	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	13	13	3	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	14	15	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	22	8	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	105名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	95名
教員		教室	655	回収率	90.5%
科目	33001 心理学入門b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	29	38	13	12	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	35	37	19	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	34	45	13	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	20	59	13	2	0	1	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	39	23	1	0	1	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	43	42	6	4	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	72	7	29	11	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	34	60	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	15	77	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	84	6	5	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	81	11	2	1	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	43	16	32	2	2	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	52	38	5	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	42	46	6	1	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	42	45	7	1	0	0	4.3	4.4

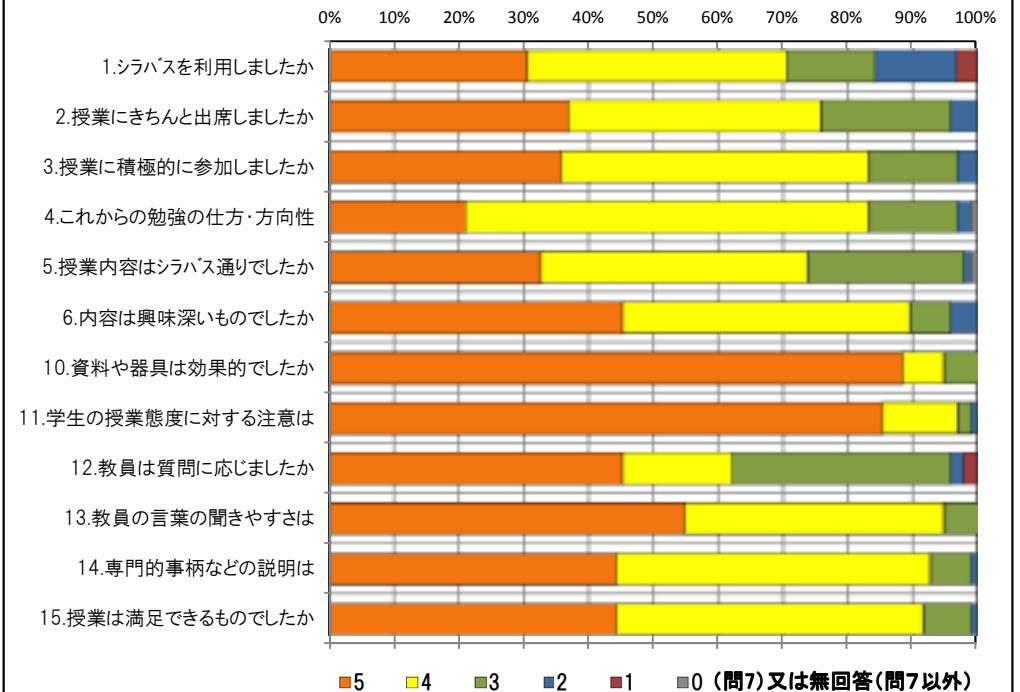
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	35	32	16	4	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	34	41	9	3	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	43	37	4	3	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	78	5	4	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	76	9	1	1	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	52	34	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	42	41	3	1	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	37名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	35名
教員		教室	551	回収率	94.6%
科目	33021 心理学特講A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	17	2	0	3	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	21	2	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	13	2	1	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	17	14	3	0	0	1	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	20	5	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	27	6	1	1	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	30	4	10	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	14	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	28	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	34	0	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	28	5	2	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	8	3	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	8	1	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	23	11	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	7	2	0	0	0	4.7	4.4

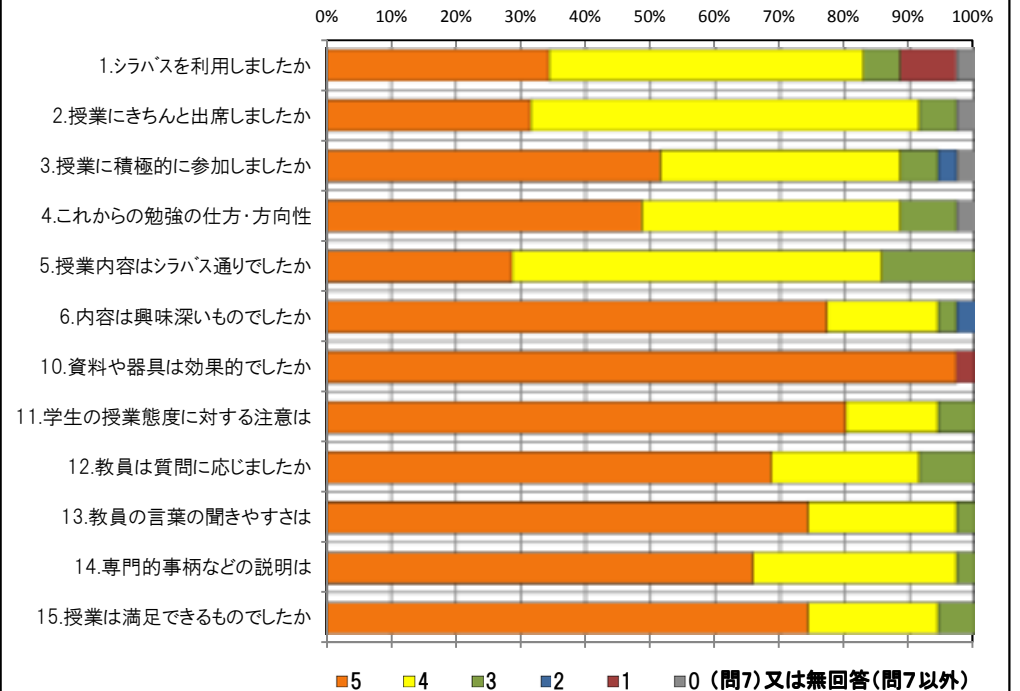
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	20	1	0	0	1	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	17	13	2	0	0	1	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	27	6	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	33	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	28	5	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	7	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	23	10	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	89名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	61名
教員		教室	651	回収率	68.5%
科目	33061 心理学特講B-b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	27	19	10	4	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	33	13	2	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	24	29	6	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	28	23	10	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	28	23	9	0	0	1	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	39	17	5	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	17	38	3	21	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	54	2	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	57	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	56	2	1	1	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	25	20	7	6	2	1	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	34	14	12	0	0	1	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	46	13	2	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	45	11	4	0	0	1	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	45	13	2	1	0	0	4.7	4.4

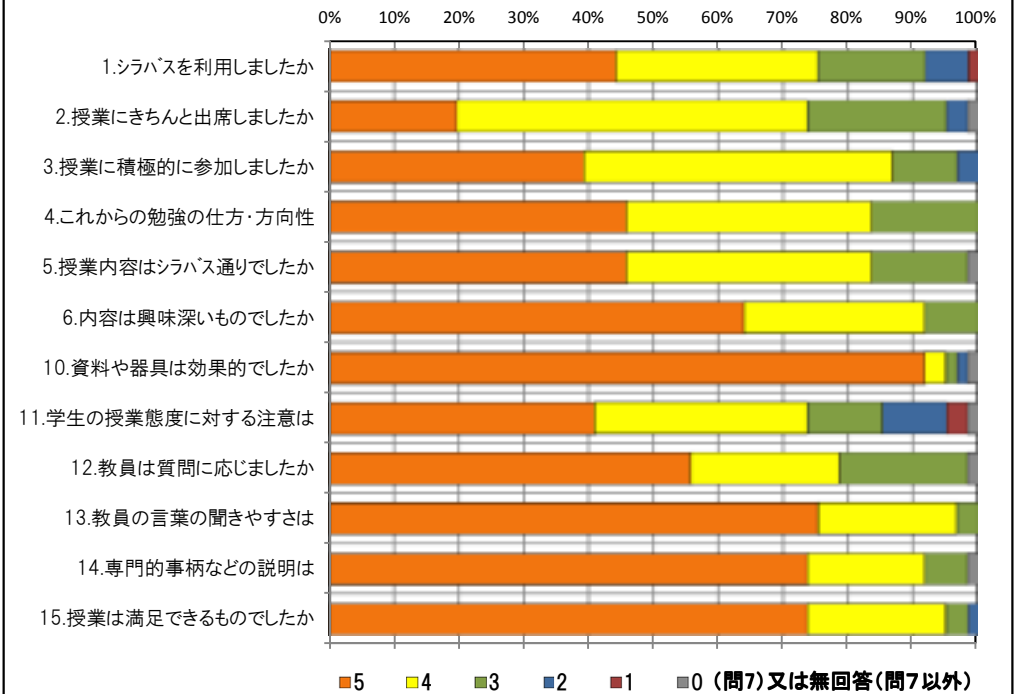
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	32	12	1	0	1	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	24	28	4	2	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	39	17	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	54	2	0	1	0	1	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	25	20	5	6	1	1	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	46	12	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	45	11	1	0	0	1	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	53名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	46名
教員		教室	655	回収率	86.8%
科目	33161 西洋史入門b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	23	5	4	2	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	14	7	3	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	23	10	1	2	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	19	12	1	1	2	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	13	11	0	0	1	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	25	7	2	0	1	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	31	4	15	2	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	17	25	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	8	37	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	3	3	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	18	8	0	2	1	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	11	15	0	0	2	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	15	4	7	1	1	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	18	8	0	1	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	21	6	0	1	1	4.1	4.4

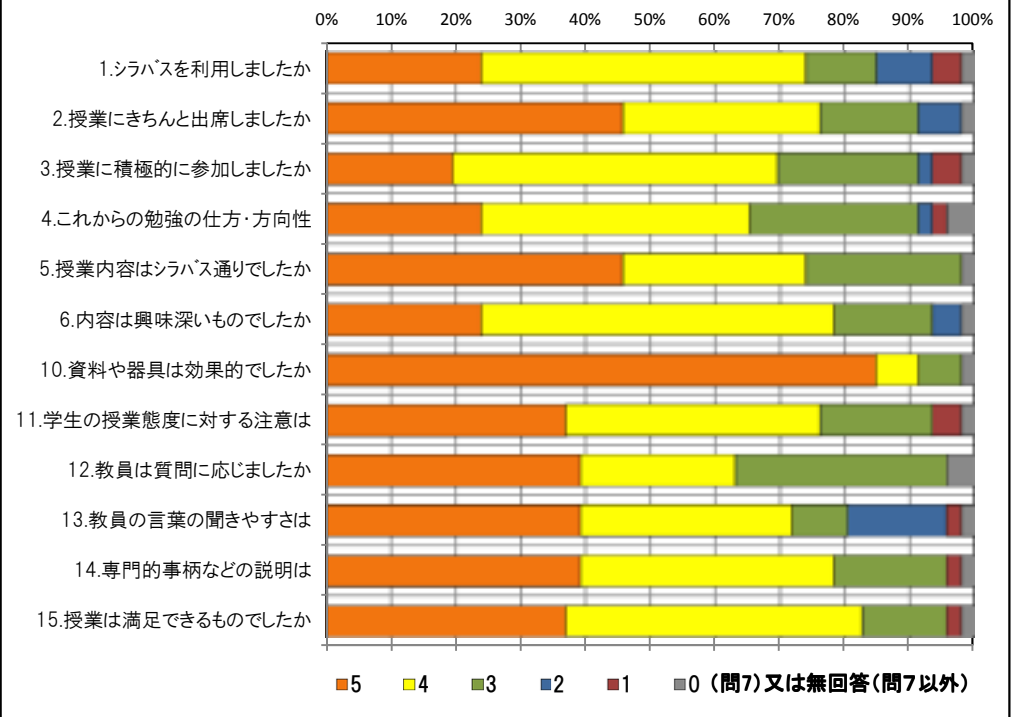
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	12	4	3	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	9	22	6	0	1	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	11	23	3	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	36	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	17	17	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	13	2	5	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	17	18	3	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	25名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	19名
教員		教室	351	回収率	76.0%
科目	33181 西洋史特講A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	9	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	13	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	12	2	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	7	3	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	11	1	1	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	18	1	6	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	9	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	2	3	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	5	1	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	1	1	1	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	7	1	1	1	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	4	1	2	0	0	4.4	4.4

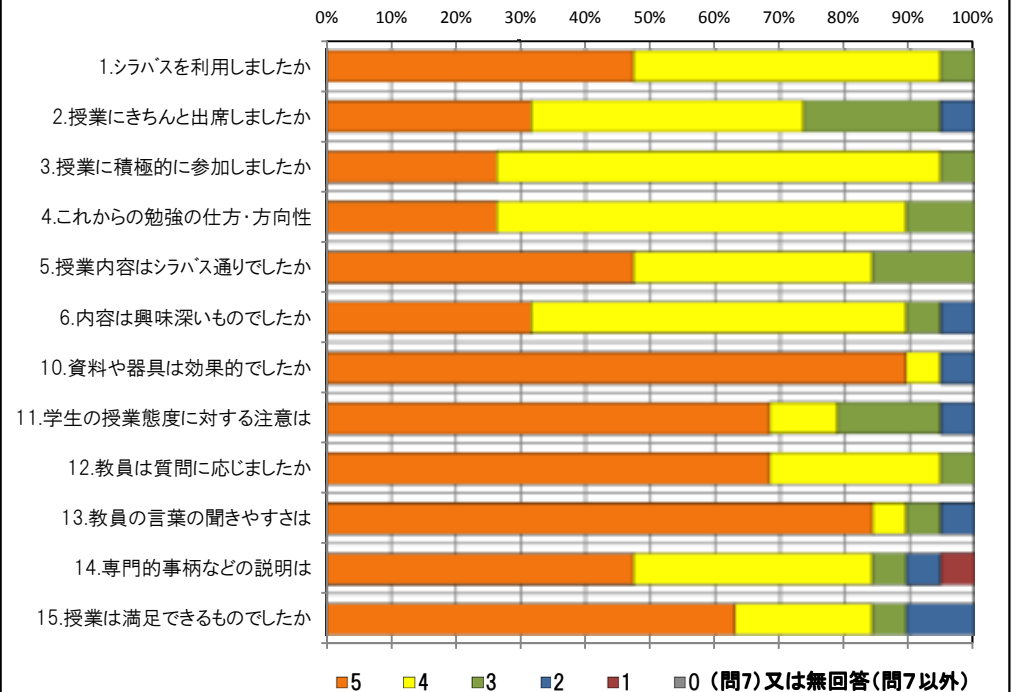
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	6	4	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	3	12	1	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	10	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	11	2	2	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	9	7	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	1	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	2	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	1	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	15名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	14名
教員		教室	457	回収率	93.3%
科目	33221 西洋史特講B-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	6	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	11	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	7	4	0	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	8	3	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	7	1	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	11	1	2	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	11	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	6	1	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	6	2	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	6	2	2	0	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	4	3	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	4	3	0	0	0	4.3	4.4

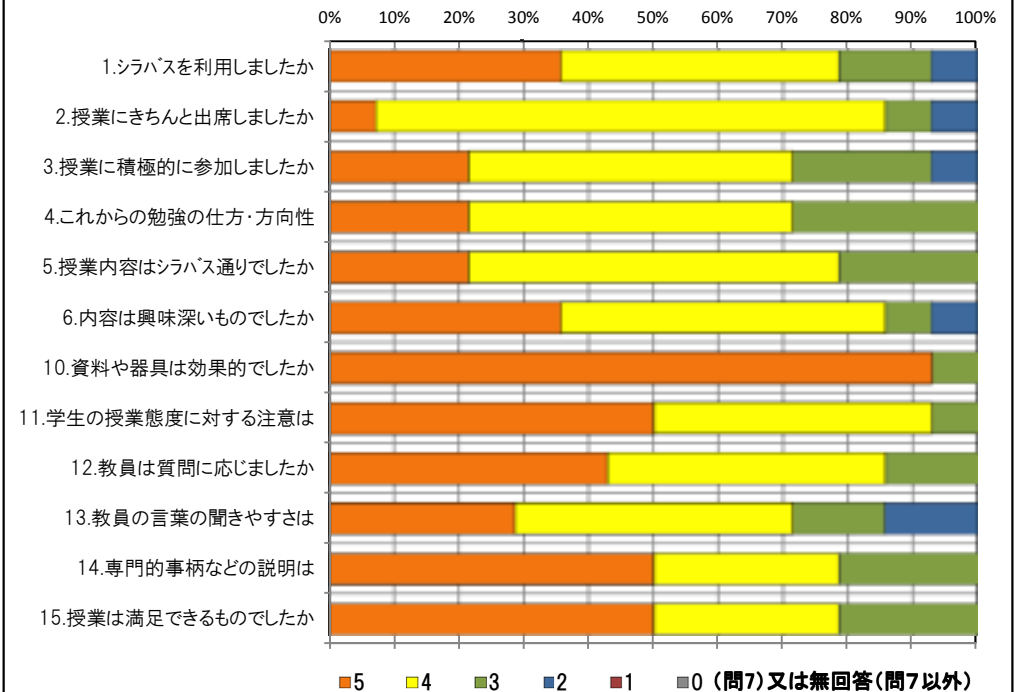
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	9	0	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	2	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	6	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	11	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	5	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	6	0	1	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	7	3	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	6名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	10名
教員		教室	751	回収率	166.7%
科目	33261 西洋史特講C-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	8	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	7	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	6	0	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	5	2	0	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	2	1	0	0	0	4.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	8	0	6	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	9	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	1	4	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	0	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	4	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	6	0	0	0	0	4.4	4.4

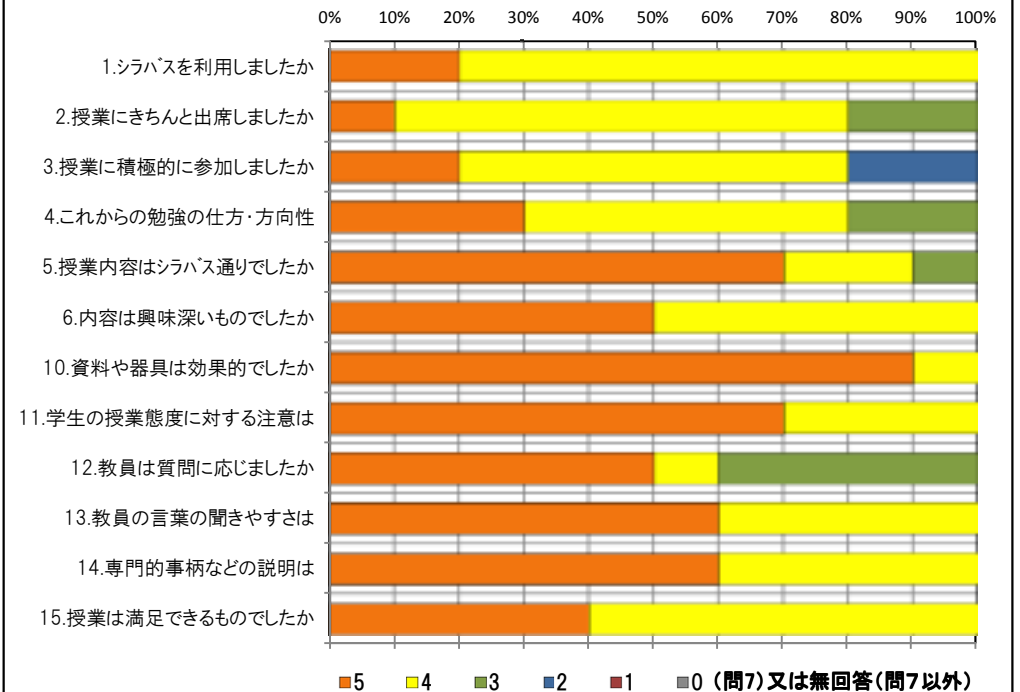
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	7	2	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	2	6	0	2	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	6	4	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	42名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	II	回収数	35名
教員		教室	551	回収率	83.3%
科目	33351 考古学b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	15	9	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	17	7	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	19	7	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	14	14	1	0	0	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	20	8	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	10	11	1	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	28	10	7	7	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	16	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	5	16	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	6	5	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	21	5	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	10	11	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	13	5	1	0	1	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	16	8	1	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	15	8	1	0	0	4.0	4.4

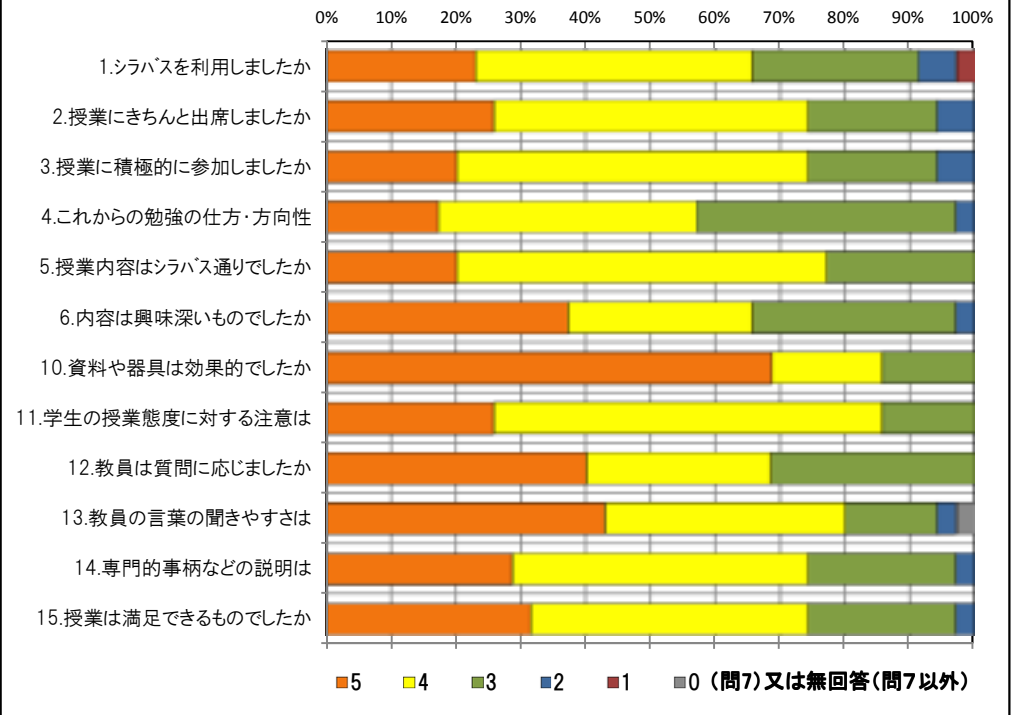
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	15	4	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	17	2	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	9	5	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	21	4	1	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	7	19	0	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	12	0	0	0	1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	14	2	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	81名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	69名
教員		教室	651	回収率	85.2%
科目	33371 日本史入門A-b(概説)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	25	17	5	7	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	24	33	7	3	2	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	33	15	5	1	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	36	14	7	0	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	25	21	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	14	35	14	6	0	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	52	10	13	12	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	31	35	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	12	51	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	42	11	4	10	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	33	18	5	0	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	20	32	0	1	1	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	33	13	4	1	1	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	37	10	3	0	1	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	21	37	8	3	0	0	4.1	4.4

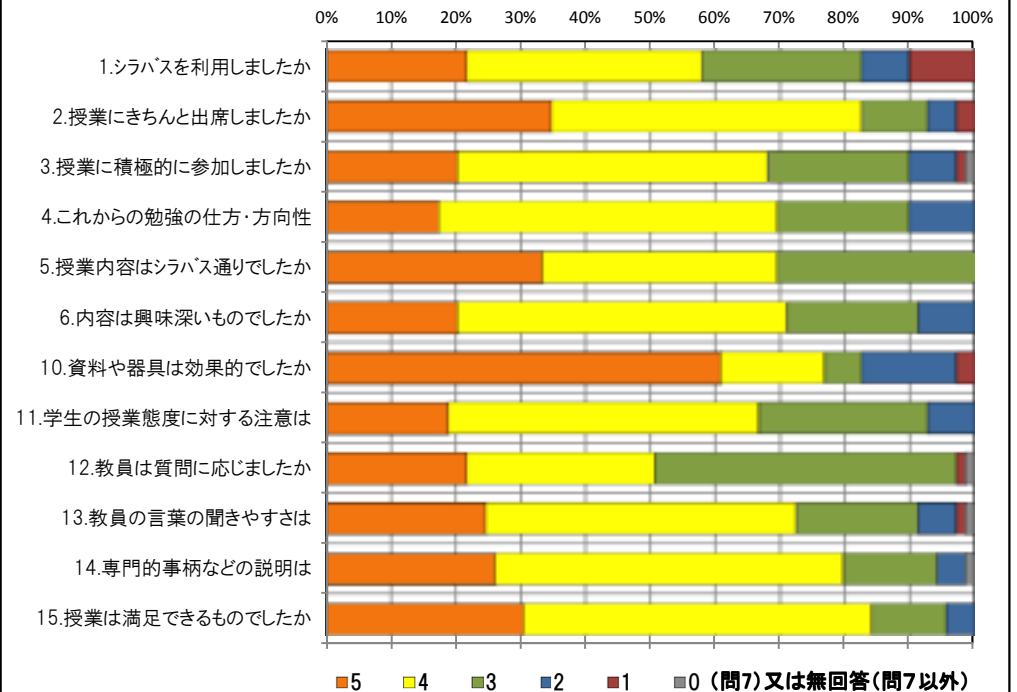
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	27	4	2	2	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	14	30	10	3	0	1	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	14	34	7	3	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	41	9	1	6	1	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	13	32	11	2	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	33	7	0	0	1	4.1
14.専門的事柄などの説明は	18	36	2	1	0	1	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	1	0	0	3.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	1	0	2.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	2	0	0	2.7
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	1	0	3.3
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	2	0	0	2.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	2	0	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	1	0	0	2.7

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	58名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	52名
教員		教室	551	回収率	89.7%
科目	33391 日本史入門B-b(学説史)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	19	10	5	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	22	8	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	25	11	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	32	10	1	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	21	16	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	18	23	9	2	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	35	9	16	11	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	44	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	48	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	42	4	4	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	25	5	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	19	15	0	0	2	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	17	9	12	0	0	3.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	23	21	8	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	16	10	0	0	0	4.3	4.4

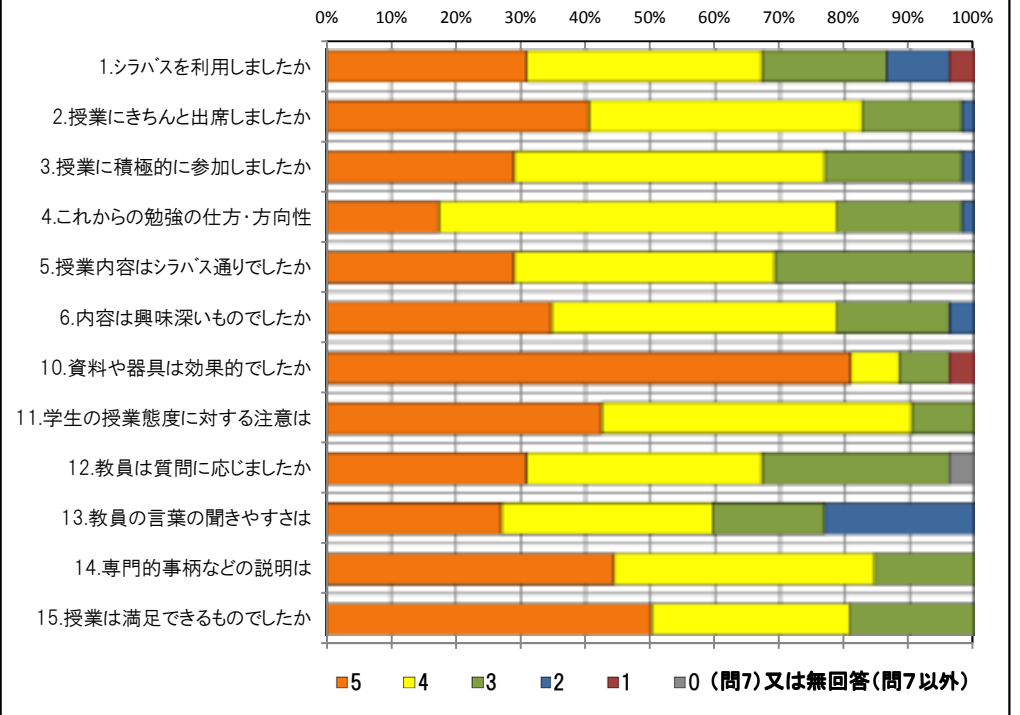
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	20	4	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	15	23	4	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	18	21	3	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	38	3	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	22	19	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	16	2	10	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	23	18	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	22名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	I	回収数	16名
教員		教室	353	回収率	72.7%
科目	33411 日本史入門C-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	8	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	10	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	8	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	8	0	1	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	4	1	0	0	0	4.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	5	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	11	0	8	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	13	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	16	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	4	3	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	5	4	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	3	1	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	5	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	4	1	0	0	0	4.6	4.4

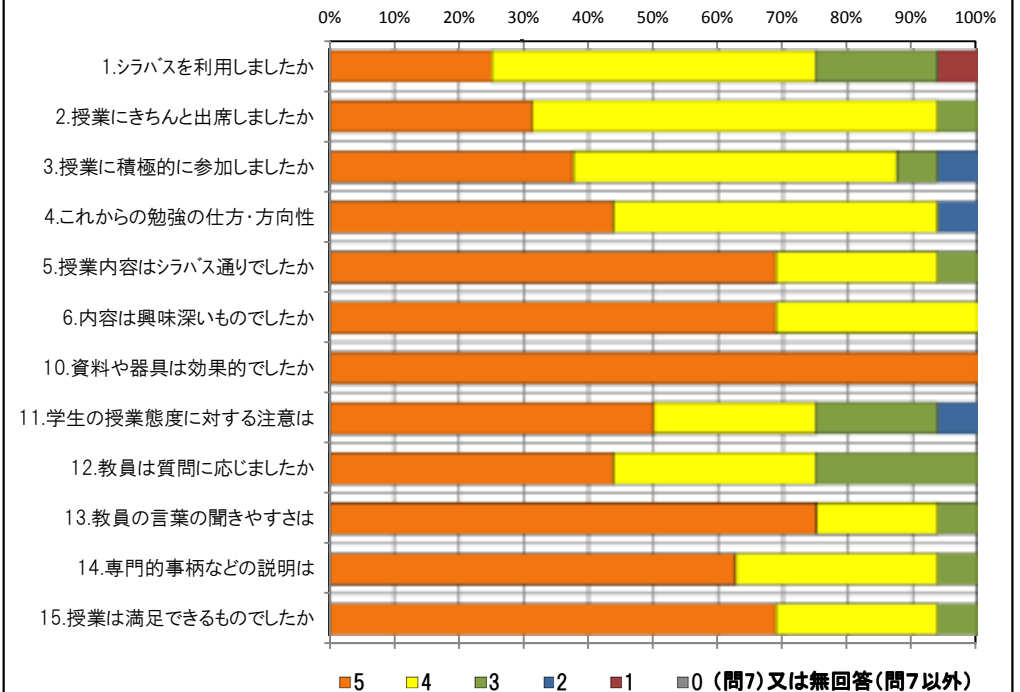
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	10	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	7	1	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	4	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	8	4	3	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	3	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	10	5	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	10名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	6名
教員		教室	757	回収率	60.0%
科目	33431 日本史特講A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	0	5	0	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	4	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	2	1	1	0	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	0	2	3	1	0	0	3.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	3	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	4	0	3	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	4	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	6	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	1	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	1	0	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	3	0	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	3	0	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	2	0	0	0	0	4.7	4.4

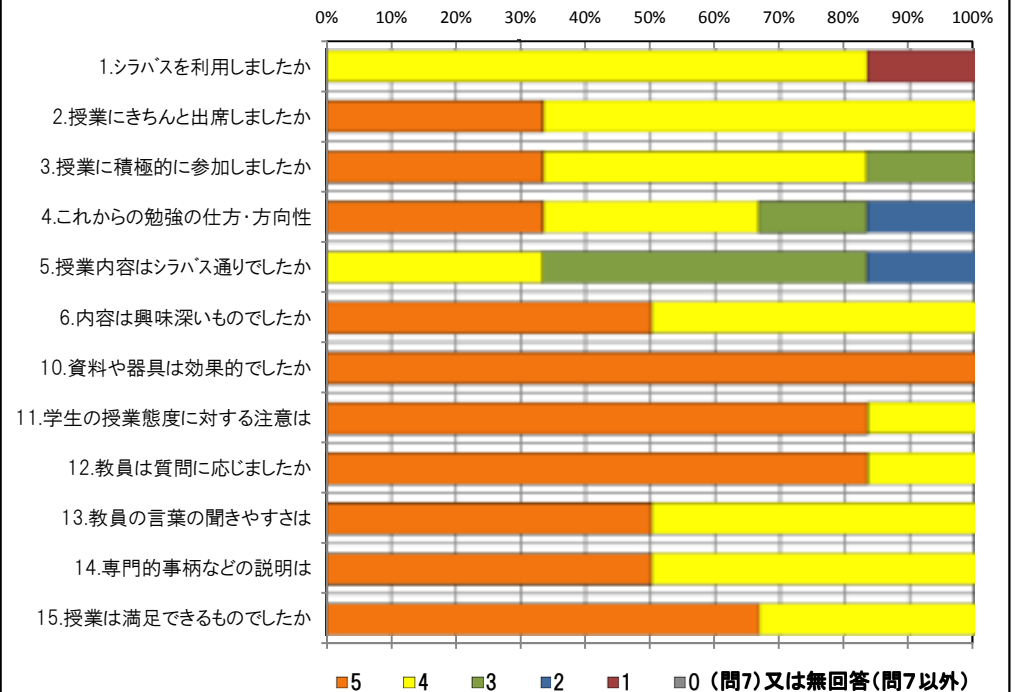
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	4	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	3	3	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	6	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	5	1	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	3	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	3	3	0	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	68名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	54名
教員		教室	651	回収率	79.4%
科目	33471 日本史特講B-b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	20	29	4	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	33	10	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	21	27	6	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	32	1	2	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	26	9	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	18	28	5	2	1	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	42	5	25	9	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	19	34	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	11	39	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	51	2	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	31	21	1	1	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	26	18	9	0	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	20	4	7	1	1	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	26	26	1	0	0	1	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	29	23	2	0	0	0	4.5	4.4

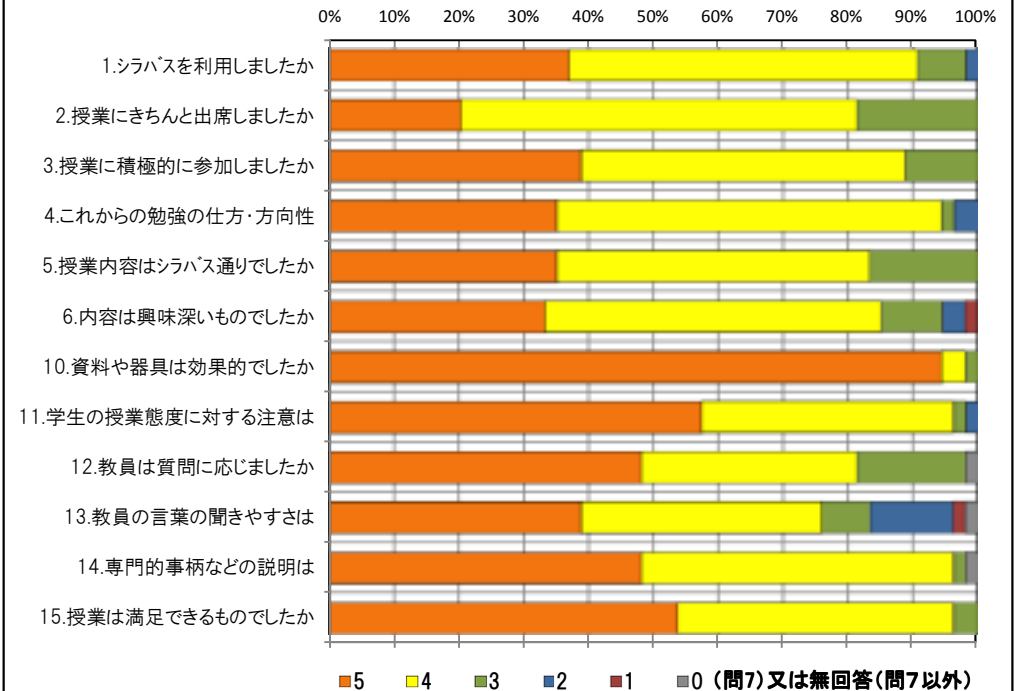
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	33	8	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	21	27	4	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	18	28	5	0	1	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	50	1	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	31	20	0	1	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	19	4	7	0	1	4.0
14.専門的事柄などの説明は	26	24	1	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	28名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	24名
教員		教室	456	回収率	85.7%
科目	33591 東洋史入門b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	6	4	4	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	10	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	8	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	6	10	0	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	8	8	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	12	2	0	1	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	20	1	4	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	10	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	21	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	2	0	0	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	5	4	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	8	6	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	5	3	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	8	3	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	8	3	0	0	0	4.4	4.4

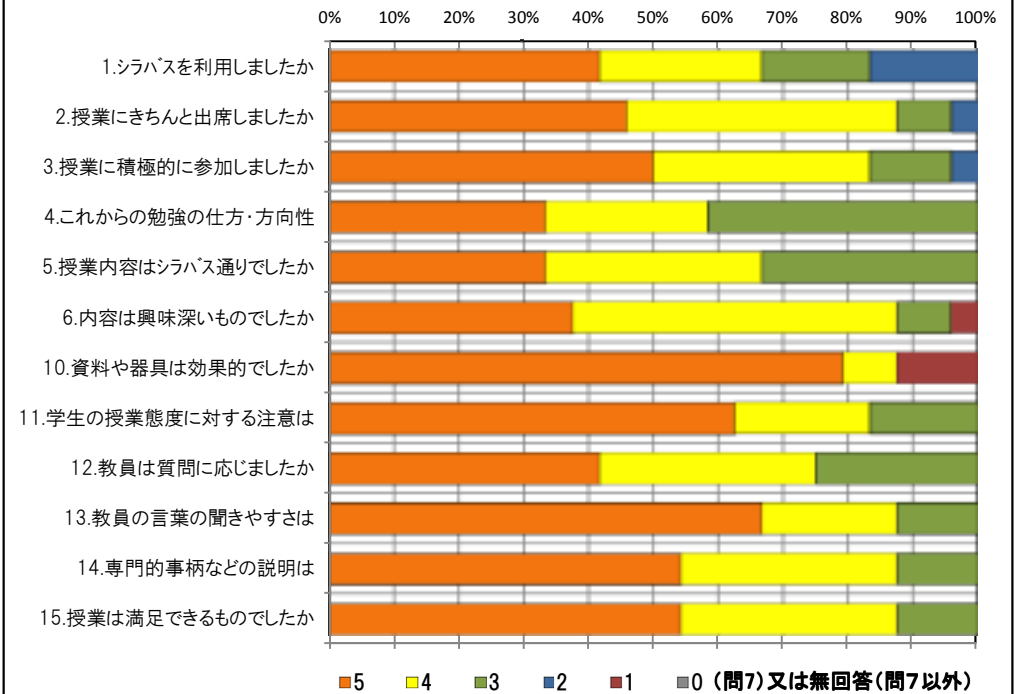
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	8	2	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	12	8	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	9	12	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	18	1	0	0	2	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	14	5	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	5	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	13	8	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	58名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	39名
教員		教室	552	回収率	67.2%
科目	33721 インド思想史b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	20	5	6	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	20	10	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	20	10	4	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	15	16	5	1	0	3.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	17	13	0	0	1	3.8	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	19	8	6	1	0	3.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	27	2	9	1	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	26	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	30	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	7	1	1	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	21	5	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	14	10	2	1	1	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	12	11	6	0	0	3.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	17	6	8	0	0	3.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	22	10	2	0	0	3.8	4.4

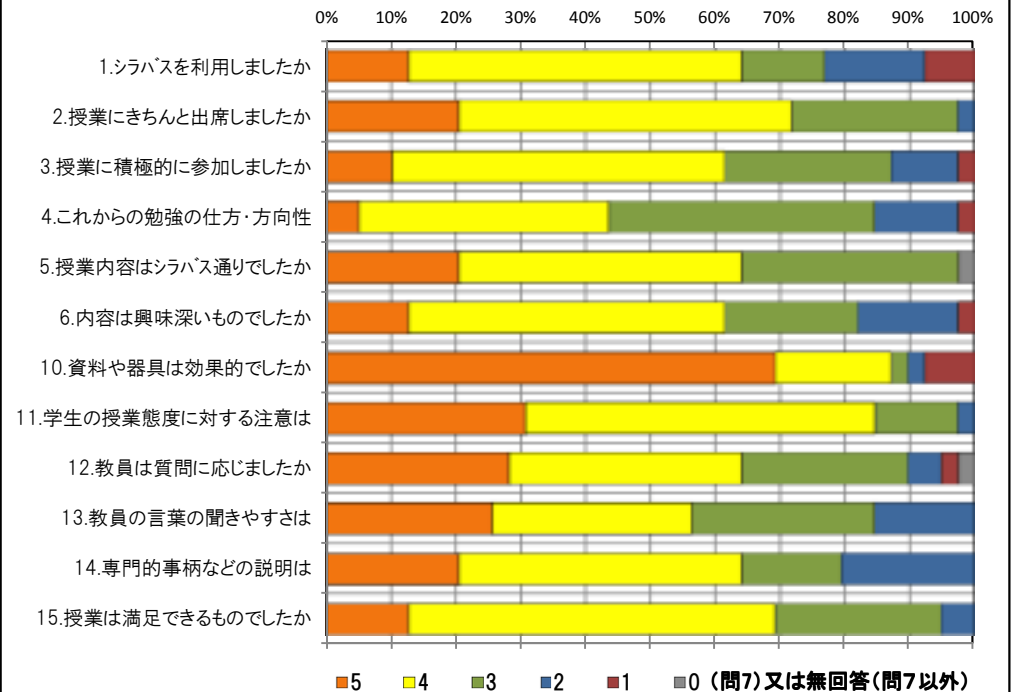
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	13	9	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	4	15	7	1	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	5	16	4	2	0	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	22	2	1	1	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	9	14	4	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	12	4	2	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	7	15	3	2	0	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	1	0	1.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	2	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	1	0	2.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	1	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	2	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	31名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	25名
教員		教室	456	回収率	80.6%
科目	33741 日本思想史b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	13	3	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	12	7	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	14	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	19	5	0	0	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	10	6	1	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	12	5	2	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	19	4	10	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	11	12	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	23	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	3	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	8	5	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	3	18	1	0	0	3.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	12	8	0	0	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	13	5	1	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	13	4	1	0	0	4.0	4.4

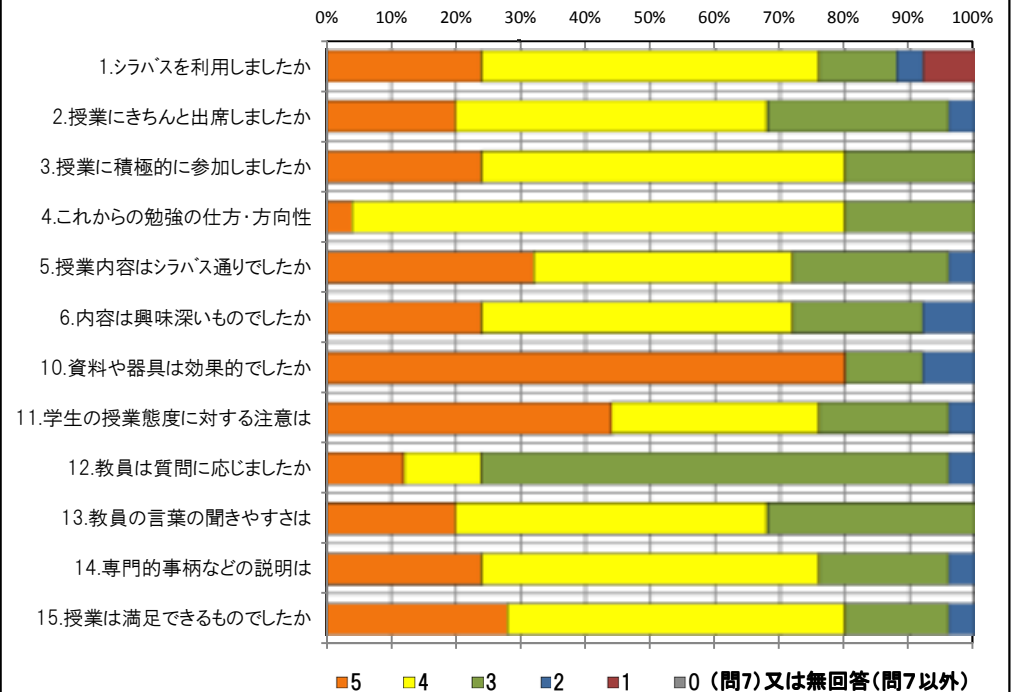
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	9	5	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	5	13	2	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	11	2	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	2	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	1	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	11	4	0	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	6	12	2	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	50名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	41名
教員		教室	755+756	回収率	82.0%
科目	33781 西洋思想史A-b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	20	5	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	29	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	17	6	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	18	7	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	16	7	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	16	5	3	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	34	2	14	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	15	24	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	39	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	37	2	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	27	11	3	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	13	10	0	0	2	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	13	1	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	28	10	2	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	12	3	0	0	0	4.6	4.4

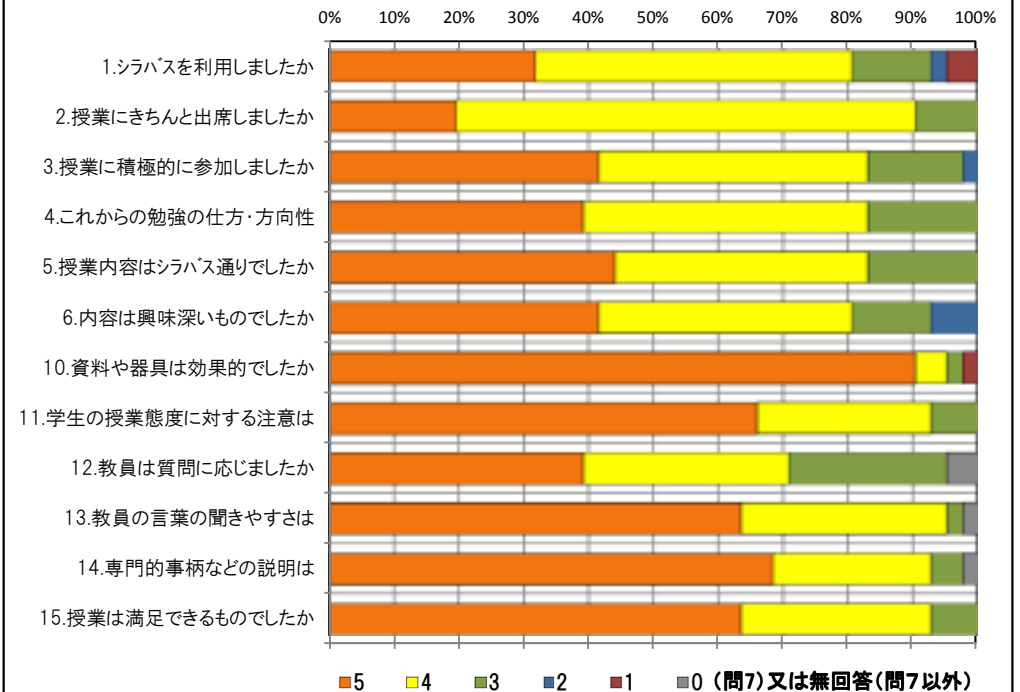
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	26	4	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	17	16	4	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	17	16	4	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	35	2	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	27	10	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	11	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	28	9	0	0	0	1	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	73名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	64名
教員		教室	471	回収率	87.7%
科目	33861 哲学入門b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	19	32	5	4	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	28	13	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	29	26	9	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	25	32	7	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	30	25	9	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	27	32	5	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	20	51	2	21	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	31	28	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	56	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	46	8	1	8	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	29	29	6	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	29	12	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	21	4	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	33	23	7	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	40	18	6	0	0	0	4.5	4.4

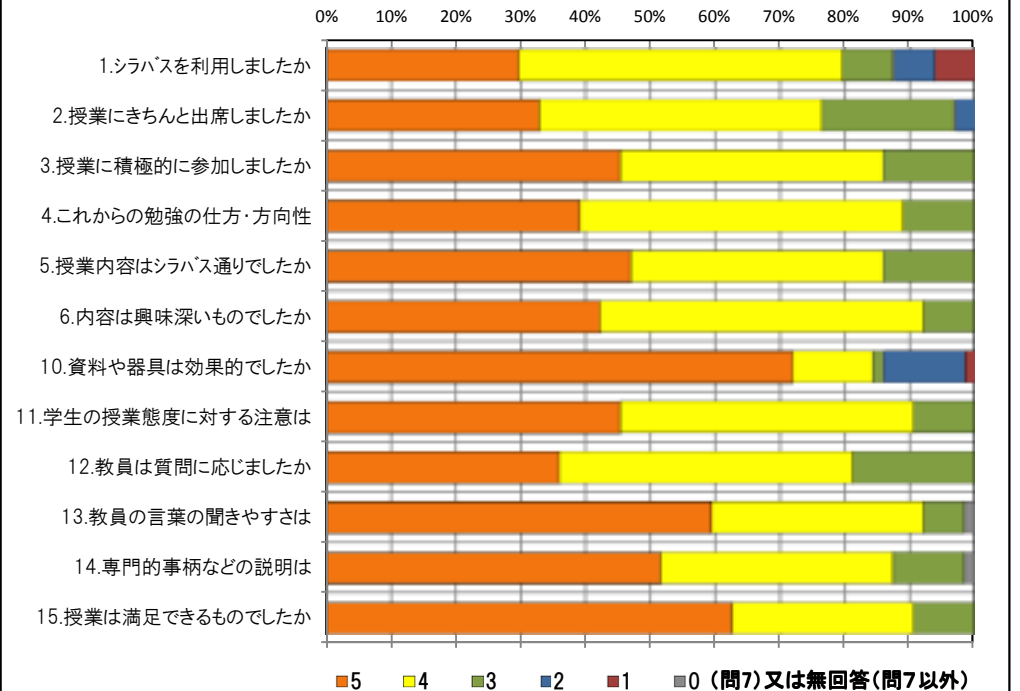
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	20	26	10	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	28	24	6	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	27	31	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	41	8	0	8	1	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	28	26	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	19	1	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	33	21	3	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	28名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	26名
教員		教室	657	回収率	92.9%
科目	34001 倫理学入門b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	15	3	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	15	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	14	8	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	13	5	2	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	2	15	8	0	0	1	3.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	11	1	1	0	1	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	14	8	2	8	0	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	15	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	23	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	5	0	4	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	10	5	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	7	8	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	16	1	1	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	11	4	2	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	9	2	0	0	0	4.5	4.4

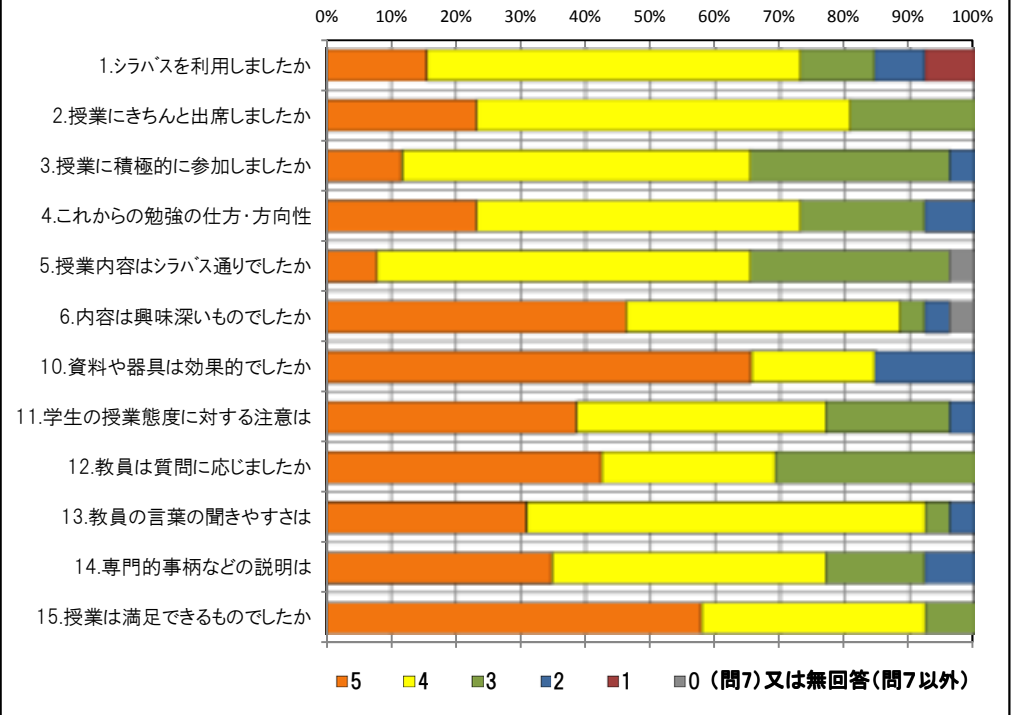
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	13	5	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	3	14	6	1	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	12	10	1	0	0	1	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	17	4	0	3	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	10	10	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	15	1	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	11	4	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	23名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	22名
教員		教室	657	回収率	95.7%
科目	34091 古典語A-I				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	11	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	15	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	12	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	9	4	1	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	10	6	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	11	5	0	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	20	1	2	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	6	13	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	0	19	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	3	0	5	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	9	4	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	7	8	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	12	0	1	0	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	7	3	2	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	7	3	0	0	0	4.4	4.4

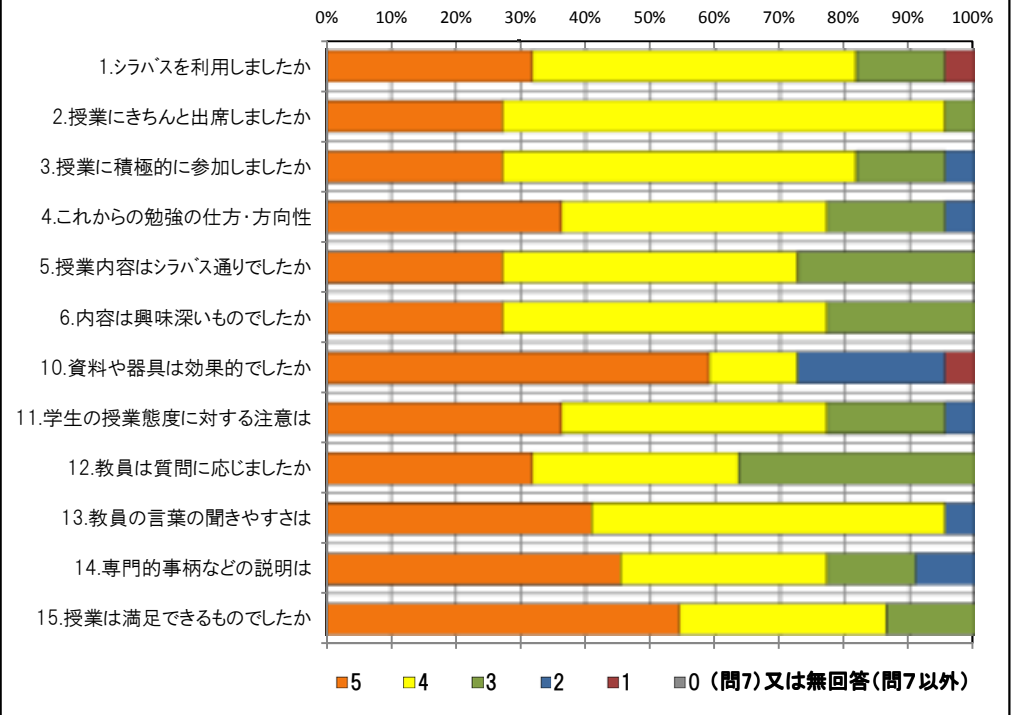
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	12	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	11	1	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	11	2	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	13	2	0	4	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	8	8	2	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	10	0	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	6	1	2	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	10名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	6名
教員		教室	654	回収率	60.0%
科目	34111 古典語B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	4	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	4	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	4	1	0	0	0	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	3	0	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	2	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	6	0	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	6	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	1	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	1	0	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	0	0	0	0	0	5.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	2	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	1	0	0	0	0	4.8	4.4

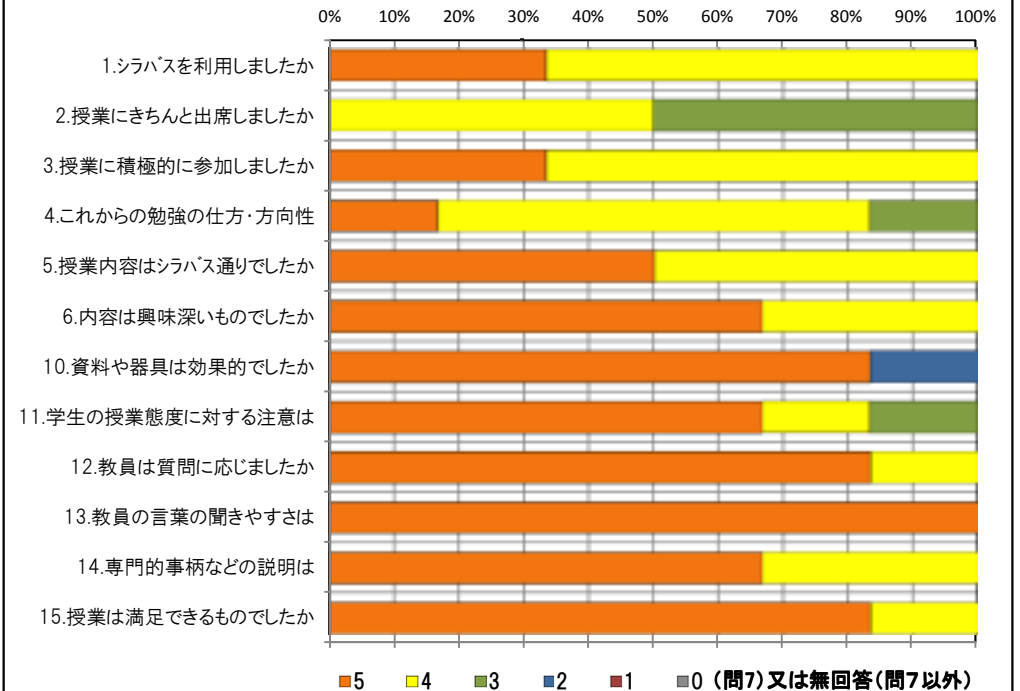
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	3	0	0	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	2	4	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	4	2	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	1	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	4	1	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	4	2	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	43名
学科・課程	(015) 文化総合学科	時限	IV	回収数	30名
教員		教室	456	回収率	69.8%
科目	34191 イスラム文化論b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	17	0	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	18	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	15	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	21	1	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	19	3	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	17	2	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	26	1	15	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	26	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	5	0	1	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	12	0	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	11	5	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	15	0	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	14	1	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	18	0	0	0	0	4.4	4.4

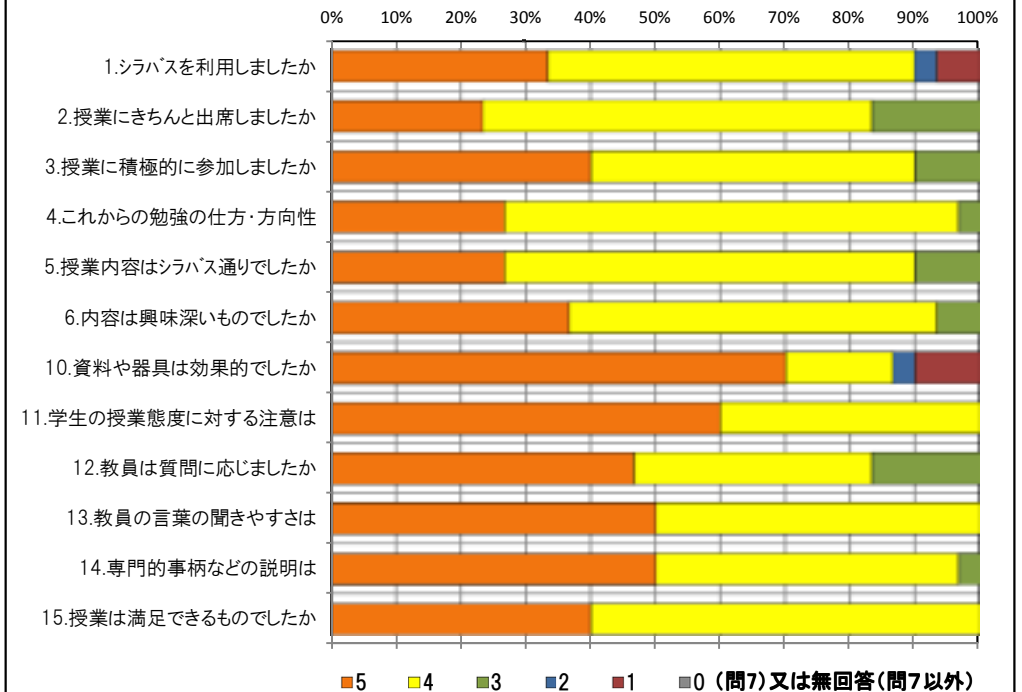
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	18	5	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	12	15	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	11	17	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	21	5	0	1	3	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	18	12	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	15	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	15	14	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	10名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	Ⅱ	回収数	10名
教員		教室	474	回収率	100.0%
科目	91041 教育心理学Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	5	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	0	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	4	0	0	0	0	4.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	6	0	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	5	1	4	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	1	1	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	3	2	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4

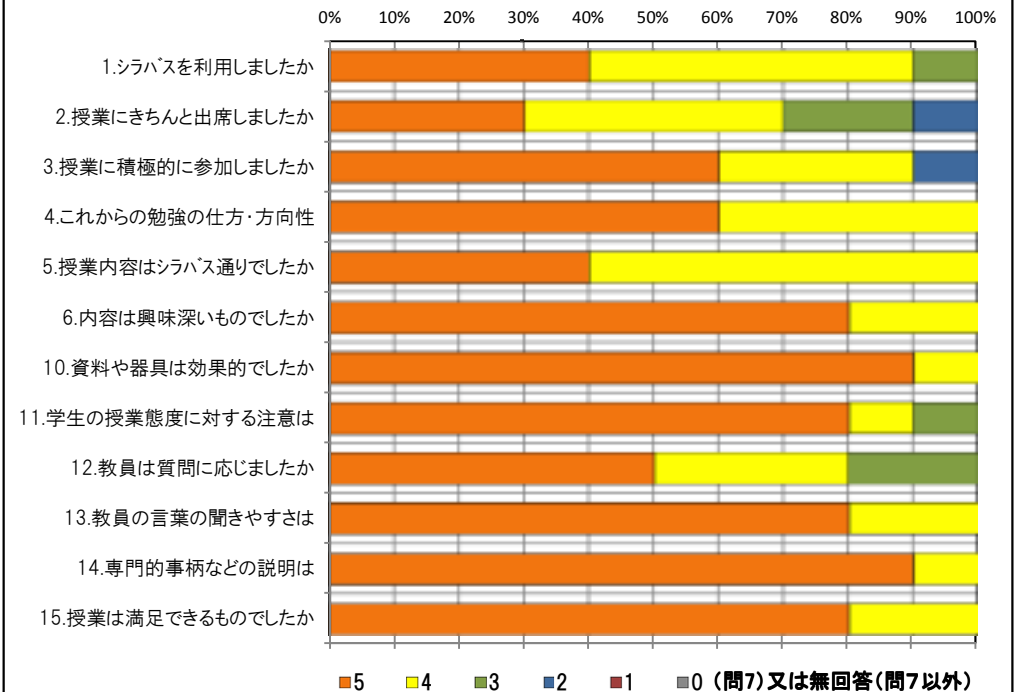
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	2	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	0	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	8	1	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	9	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	32名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	V	回収数	31名
教員		教室	471	回収率	96.9%
科目	91071 教育制度論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	12	3	4	1	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	15	0	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	21	9	0	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	11	0	0	0	1	4.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	6	6	0	0	2	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	6	1	0	0	1	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	9	18	6	16	6	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	26	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	29	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	2	0	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	6	1	2	0	2	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	22	2	5	0	1	1	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	4	1	0	0	1	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	24	6	0	0	0	1	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	4	0	0	0	1	4.7	4.4

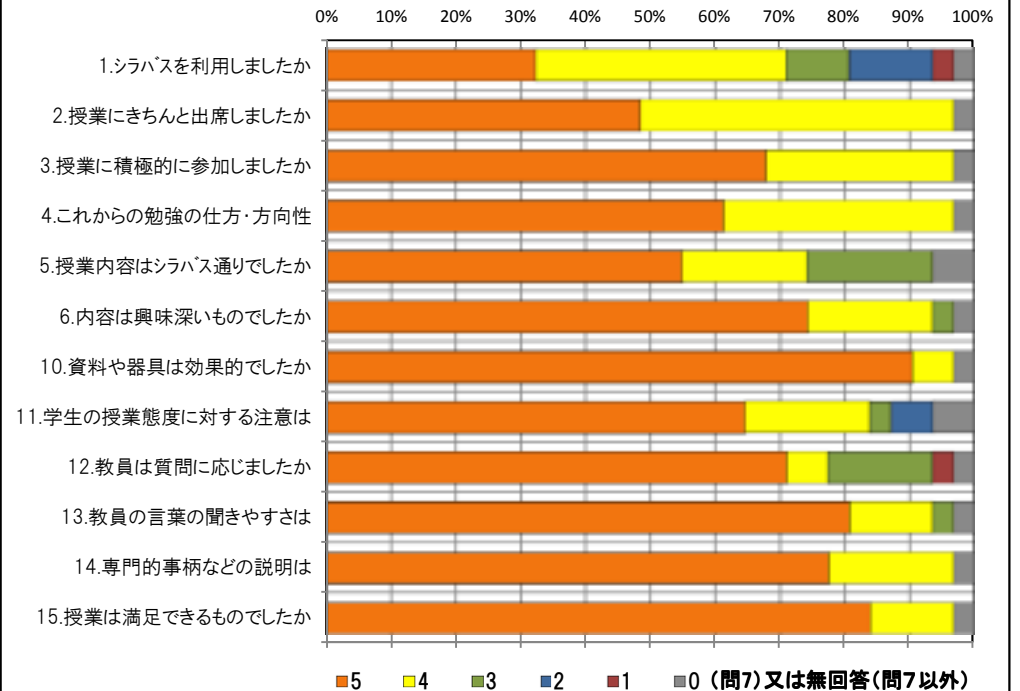
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	15	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	21	9	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	23	6	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	28	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	20	6	1	2	0	1	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	4	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	24	6	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	47名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	IV	回収数	45名
教員		教室	471	回収率	95.7%
科目	91111 教育課程研究				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	15	6	6	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	29	13	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	28	16	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	28	17	0	0	0	0	4.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	27	6	11	1	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	28	15	2	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	12	32	5	26	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	35	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	43	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	26	15	3	1	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	33	5	7	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	6	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	37	8	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	36	8	1	0	0	0	4.8	4.4

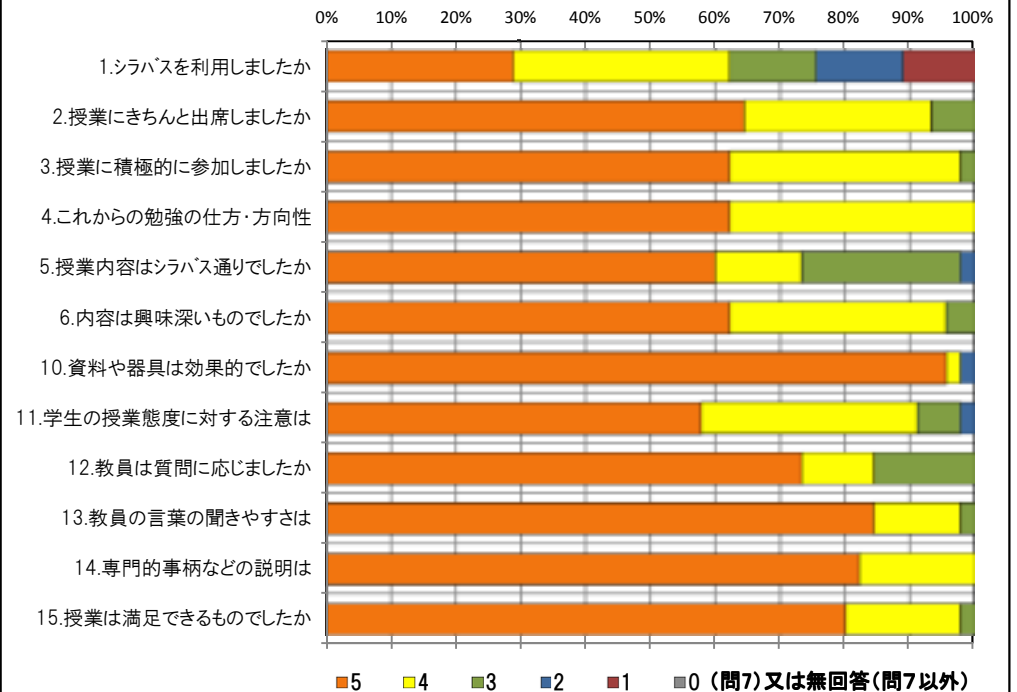
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	28	13	3	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	27	16	1	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	27	15	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	43	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	26	15	2	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	6	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	37	7	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	10名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	Ⅲ	回収数	10名
教員		教室	474	回収率	100.0%
科目	91131 英語科教育法Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	0	3	5	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	5	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	0	9	1	0	0	0	3.9	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	6	1	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	2	6	2	0	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	7	2	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	5	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	3	4	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	4	1	0	0	1	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	4	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	4	2	0	0	0	4.2	4.4

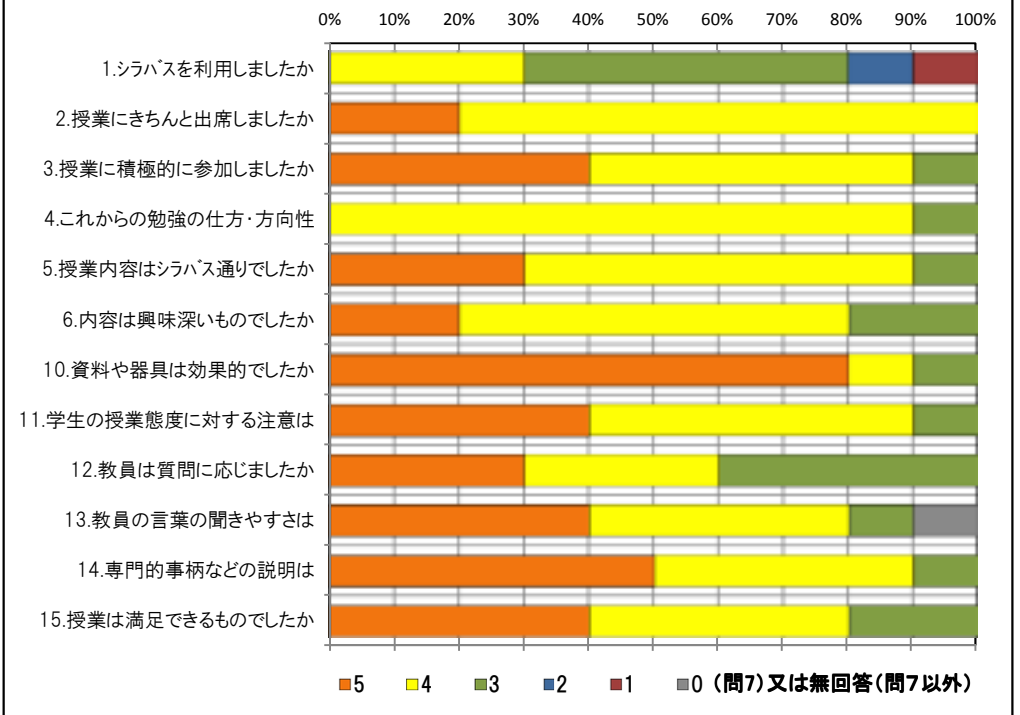
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	6	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	4	4	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	2	4	2	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	7	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	4	4	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	0	0	0	1	4.0
14.専門的事柄などの説明は	5	3	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	28名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	Ⅱ	回収数	27名
教員		教室	352	回収率	96.4%
科目	91211 道德教育				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	5	4	6	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	11	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	13	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	13	3	0	0	0	4.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	8	6	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	13	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	19	1	12	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	21	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	25	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	5	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	6	2	0	0	1	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	6	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	21	5	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	7	3	0	0	0	4.5	4.4

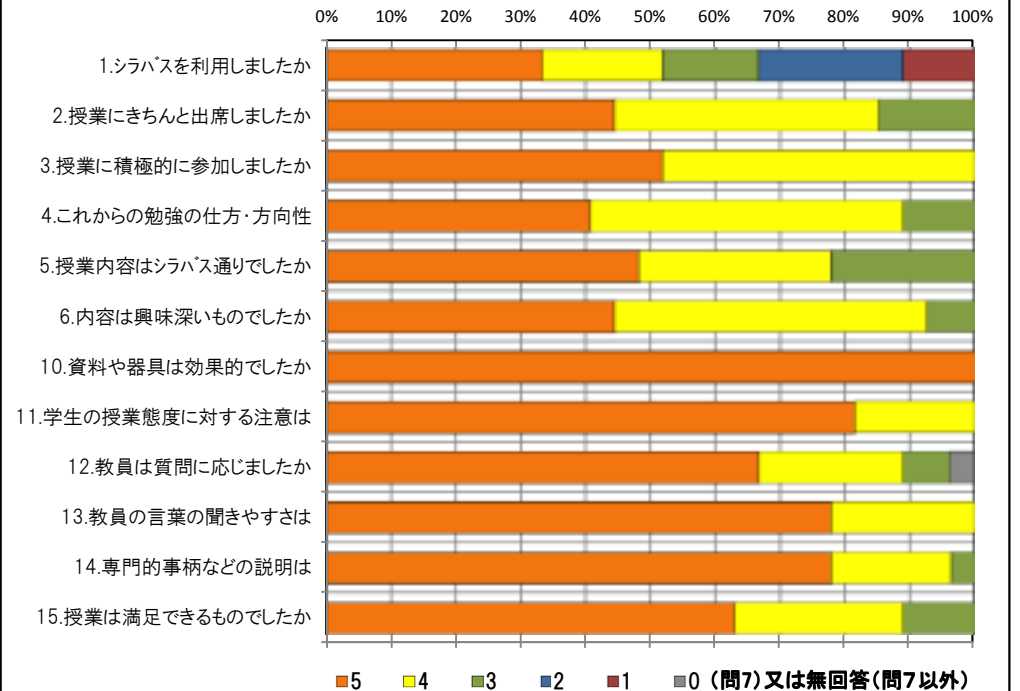
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	10	4	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	12	12	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	12	11	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	24	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	21	3	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	6	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	20	3	1	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	27名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	V	回収数	25名
教員		教室	473	回収率	92.6%
科目	91261 教育相談				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	3	6	5	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	14	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	11	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	15	2	0	0	0	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	7	10	0	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	15	1	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	15	2	13	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	20	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	24	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	0	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	8	0	0	0	1	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	4	2	0	0	2	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	8	0	0	0	2	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	14	8	1	0	0	2	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	9	1	0	0	1	4.4	4.4

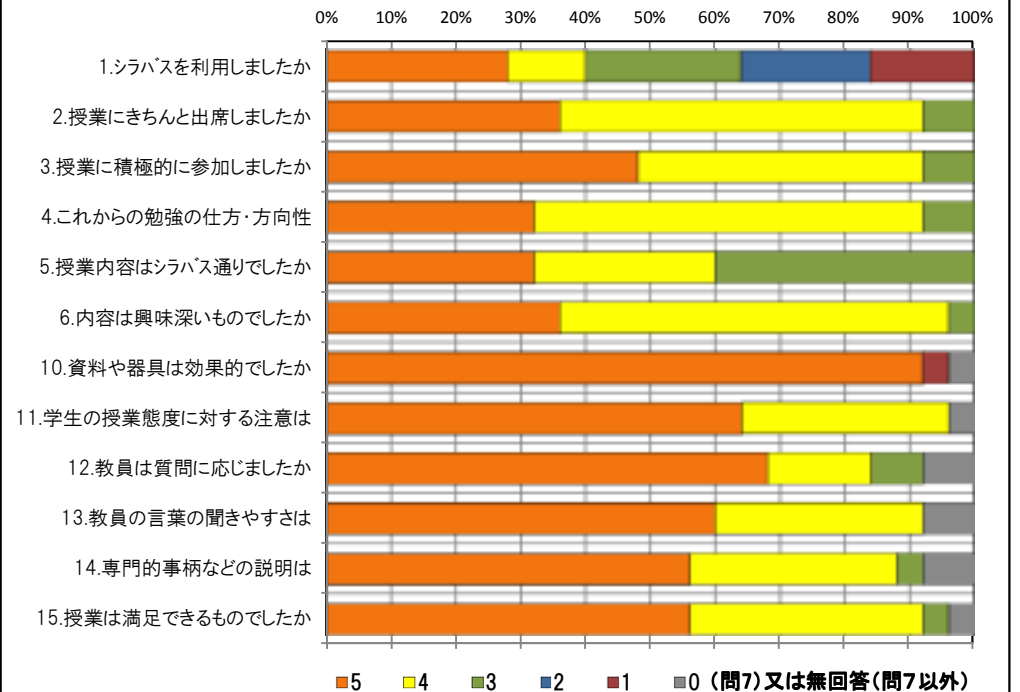
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	14	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	12	11	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	9	14	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	16	7	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	7	0	0	0	1	4.5
14.専門的事柄などの説明は	14	7	1	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	28名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	I	回収数	27名
教員		教室	352	回収率	96.4%
科目	91351 教育実習 I A				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	5	5	5	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	17	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	13	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	12	1	0	0	0	4.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	7	8	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	13	3	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	22	0	7	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	24	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	26	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	21	6	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	7	3	0	0	1	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	8	0	1	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	9	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	7	1	0	0	0	4.7	4.4

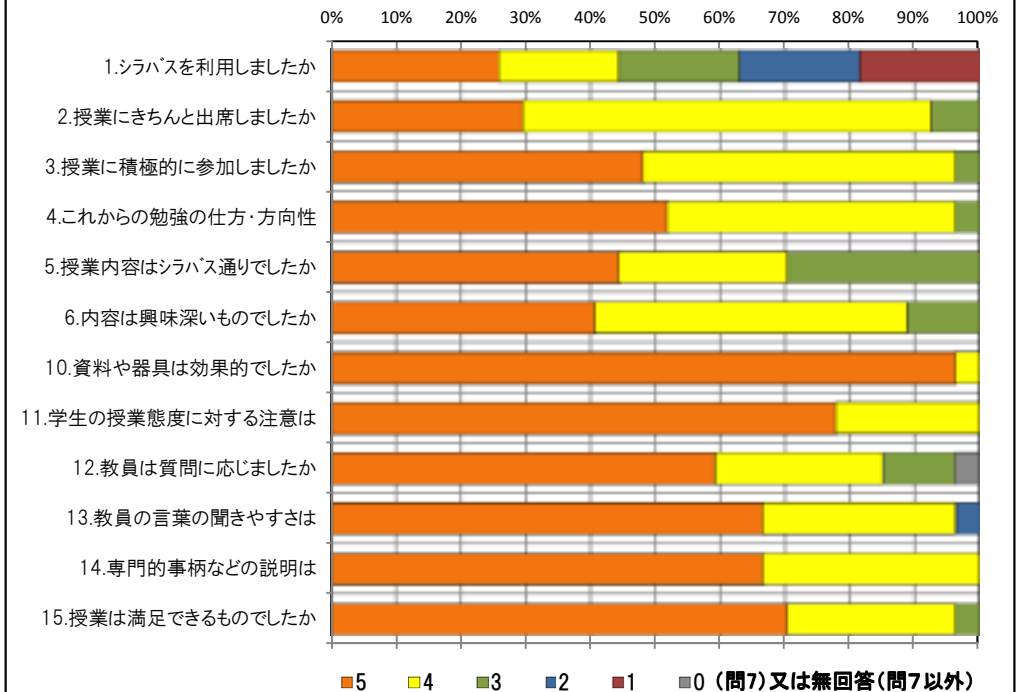
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	16	2	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	13	12	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	11	13	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	26	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	20	6	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	7	0	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	18	8	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	21名
学科・課程	(031) 教職課程	時限	V	回収数	19名
教員		教室	551	回収率	90.5%
科目	91391 教職実践演習				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	4	1	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	15	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	4	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	4	0	0	0	0	4.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	2	2	0	0	0	4.7	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	16	3	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	13	7	9	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	17	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	18	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	2	0	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	0	0	0	0	0	5.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	2	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	16	3	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	0	0	0	0	0	5.0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	15	0	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	15	4	0	0	0	0	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	16	3	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	17	2	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	16	3	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	69名
学科・課程	(041) 図書館情報学課程	時限	I	回収数	57名
教員		教室	471	回収率	82.6%
科目	j0221 図書館制度・経営論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	28	8	4	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	25	12	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	30	10	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	30	12	0	0	1	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	28	12	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	16	32	9	0	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	39	10	20	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	15	39	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	50	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	8	2	1	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	34	5	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	26	21	10	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	23	7	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	25	24	7	1	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	28	21	6	1	0	1	4.3	4.4

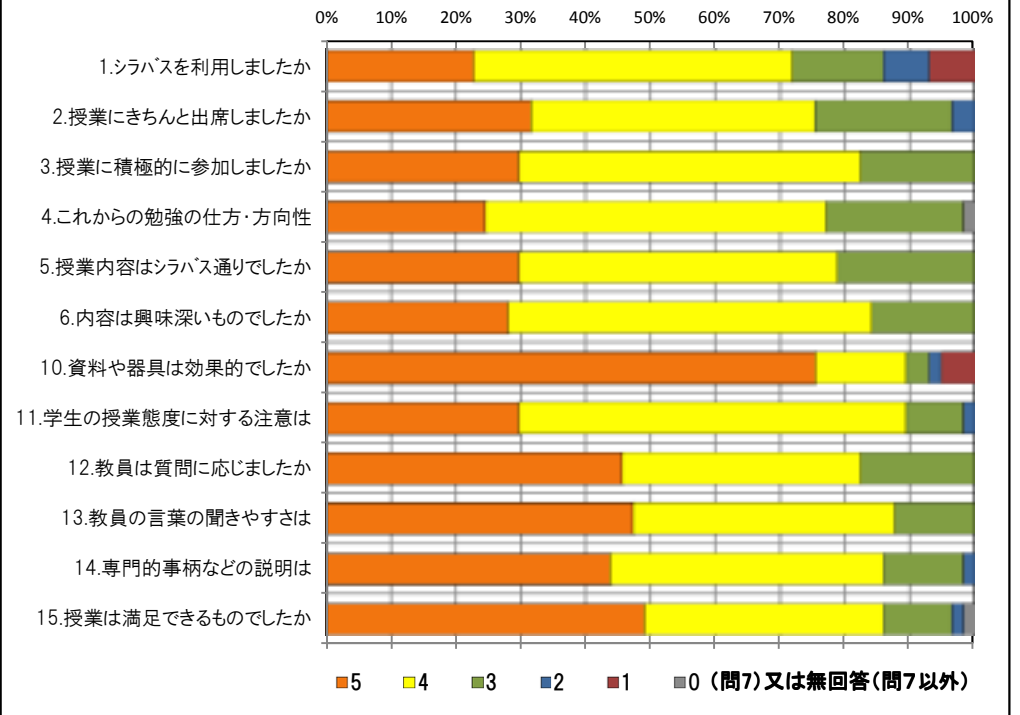
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	22	9	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	17	26	6	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	29	4	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	39	6	2	1	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	17	27	4	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	19	3	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	25	21	3	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	28名
学科・課程	(041) 図書館情報学課程	時限	Ⅲ	回収数	24名
教員		教室	451	回収率	85.7%
科目	j0231 図書館情報技術論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	12	5	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	11	3	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	18	0	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	11	7	3	0	0	3.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	10	6	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	11	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	21	5	2	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	6	14	3	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	9	14	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	5	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	11	3	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	4	6	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	6	2	0	0	1	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	14	6	4	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	7	3	0	0	0	4.5	4.4

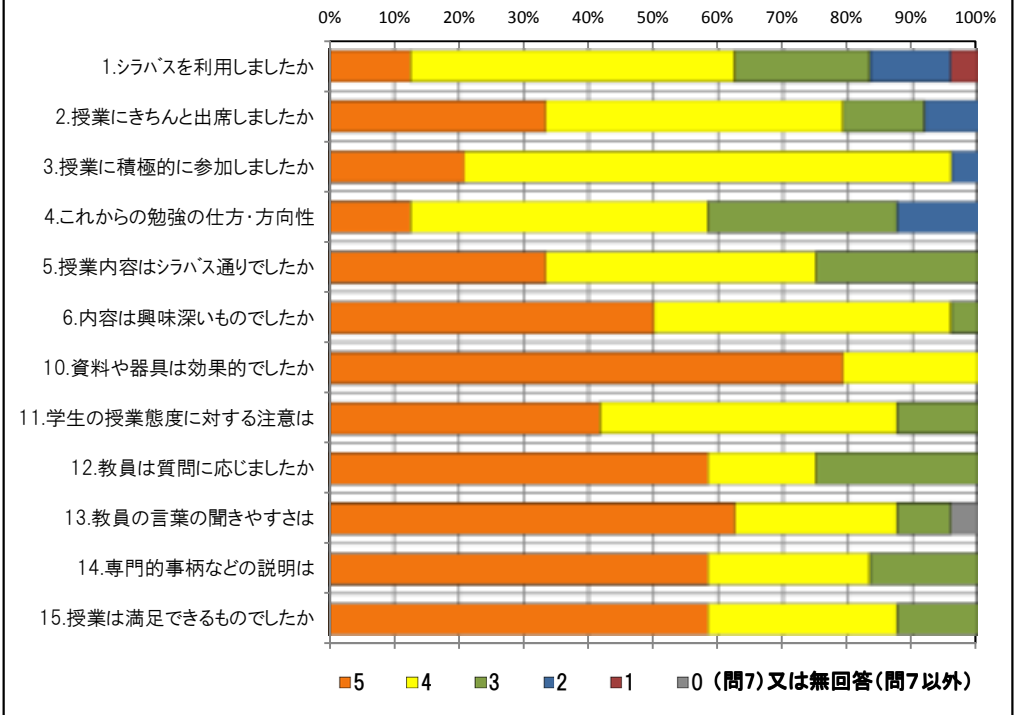
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	11	3	2	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	5	16	0	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	10	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	18	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	9	9	3	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	5	0	0	0	1	4.5
14.専門的事柄などの説明は	14	6	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	42名
学科・課程	(041) 図書館情報学課程	時限	Ⅲ	回収数	38名
教員		教室	452	回収率	90.5%
科目	j0232 図書館情報技術論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	14	10	2	8	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	19	7	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	19	6	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	18	10	4	2	0	3.5	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	11	20	1	0	1	3.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	16	6	4	1	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	36	3	3	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	10	26	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	6	16	15	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	20	10	4	0	4	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	14	9	3	0	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	22	9	7	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	16	9	7	3	0	3.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	11	9	5	9	0	2.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	18	9	4	1	0	3.6	4.4

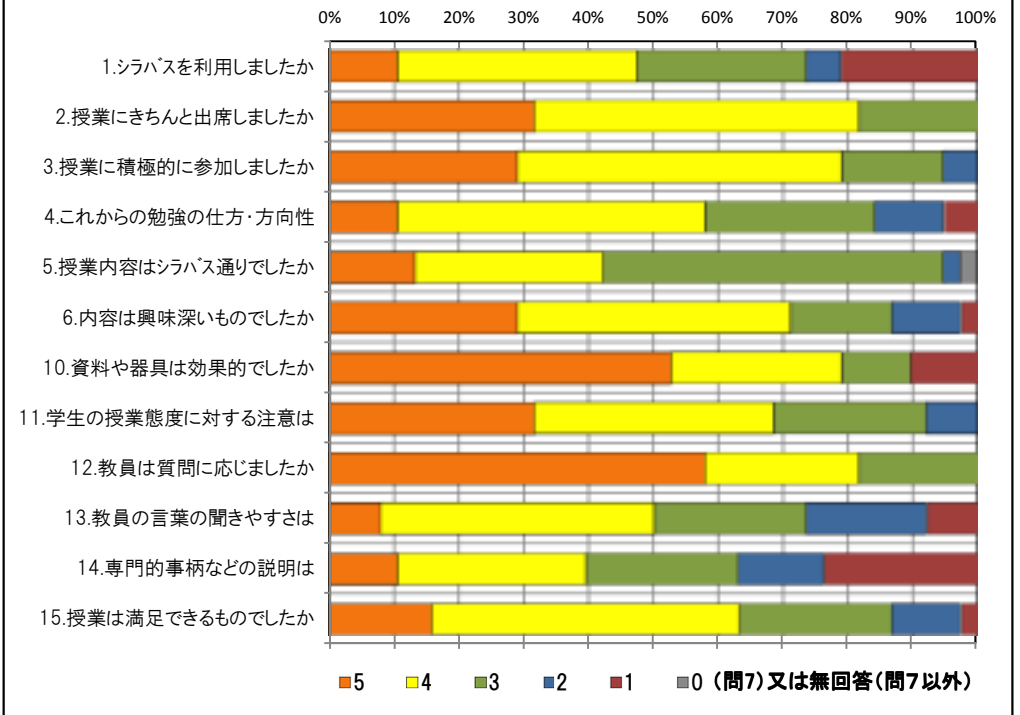
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	9	4	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	10	13	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	8	14	1	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	17	5	1	0	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	10	12	2	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	15	5	1	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	4	11	6	1	2	0	3.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	2	0	0	0	3.6
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	1	2	0	0	3.2
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	2	1	1	0	2.8
10.資料や器具は効果的でしたか	0	3	1	0	1	0	3.2
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	2	2	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	1	3	0	1.6
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	4	0	1.2

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	63名
学科・課程	(041) 図書館情報学課程	時限	I	回収数	55名
教員		教室	655	回収率	87.3%
科目	j0251 児童サービス論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	18	5	8	16	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	28	13	3	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	29	10	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	29	9	3	4	0	3.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	21	21	0	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	26	19	7	1	2	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	37	1	23	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	45	5	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	4	9	38	3	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	10	3	0	4	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	21	22	10	2	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	10	15	2	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	29	15	7	4	0	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	25	17	9	3	0	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	27	13	7	7	1	0	4.1	4.4

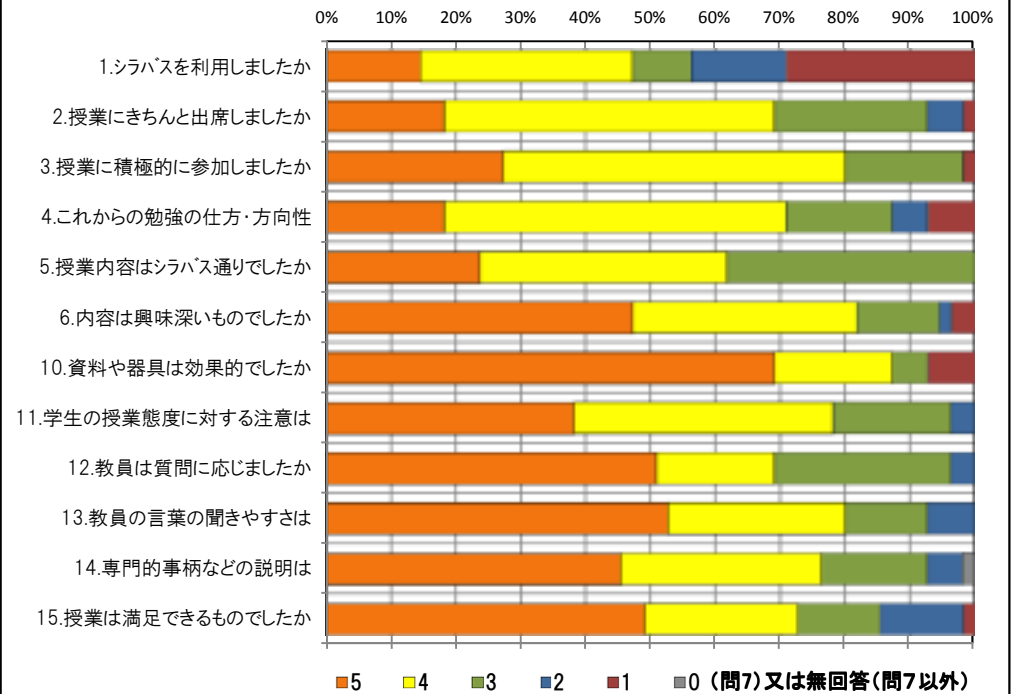
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	19	12	2	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	13	23	4	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	26	13	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	33	5	1	0	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	19	18	3	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	11	1	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	25	11	3	0	0	1	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	1	1	1	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	1	2	4	0	1	0	3.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	4	1	2	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	4	2	1	0	1	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	3	4	1	0	0	3.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	2	4	1	0	0	3.4
14.専門的事柄などの説明は	0	3	3	2	0	0	3.1

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	51名
学科・課程	(041) 図書館情報学課程	時限	IV	回収数	40名
教員		教室	452	回収率	78.4%
科目	j0271 情報サービス演習B				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	9	7	12	8	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	20	12	5	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	20	8	1	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	15	12	2	6	0	3.3	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	14	16	1	1	2	3.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	19	3	2	4	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	33	7	2	2	6	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	11	20	8	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	11	14	13	1	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	10	5	0	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	18	6	2	1	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	13	11	2	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	10	4	16	6	0	2.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	11	9	6	9	0	2.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	13	7	7	4	0	3.4	4.4

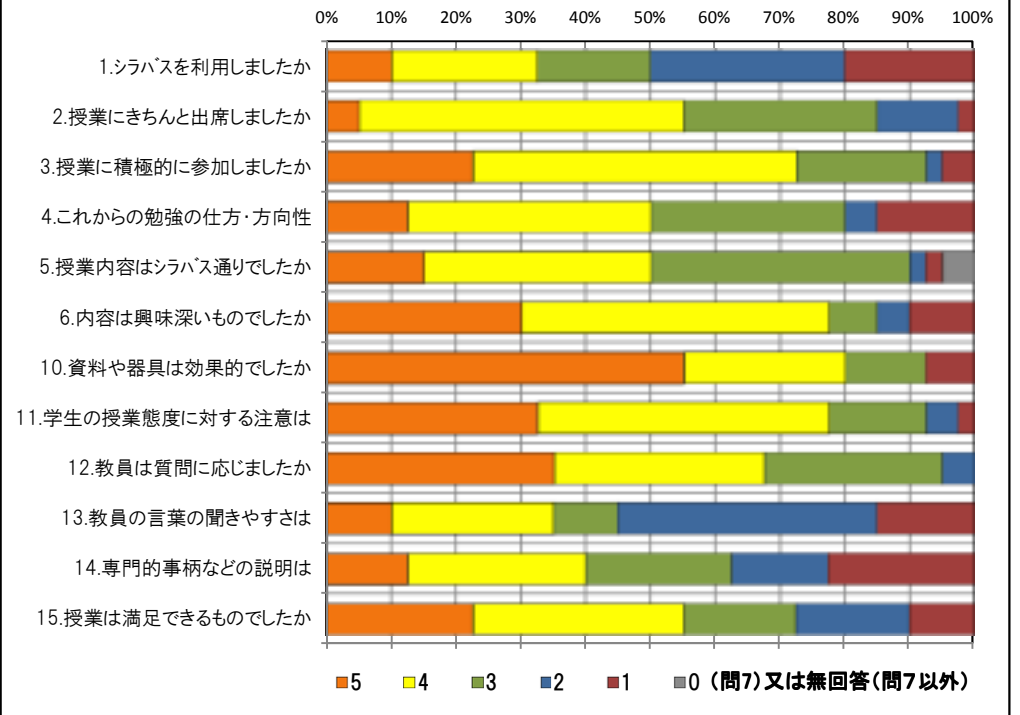
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	14	6	1	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	7	14	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	11	11	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	18	4	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	10	11	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	9	3	6	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	5	10	4	3	0	0	3.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	4	3	2	1	0	3.2
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	3	1	2	0	3.2
6.内容は興味深いものでしたか	1	3	1	2	4	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	4	4	0	2	0	3.2
11.学生の授業態度に対する注意は	2	2	4	2	1	0	3.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	5	5	0	1.7
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	1	8	0	1.5

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果 (講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	68名
学科・課程	(041) 図書館情報学課程	時限	Ⅱ	回収数	61名
教員		教室	471	回収率	89.7%
科目	j0291 情報資源組織論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	22	15	13	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	26	12	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	27	17	5	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	33	14	3	1	0	3.8	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	31	18	1	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	16	33	9	3	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	52	18	16	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	34	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	51	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	45	11	3	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	28	6	3	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	31	17	13	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	30	9	7	1	1	3.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	29	12	3	2	2	3.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	26	13	2	0	0	4.0	4.4

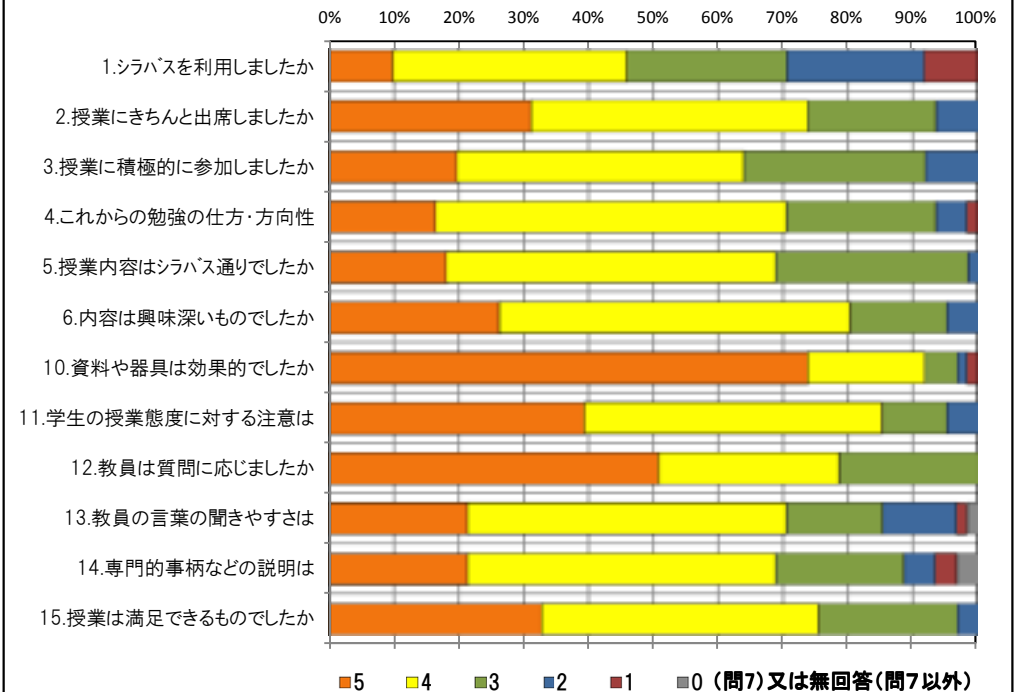
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	21	9	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	12	24	8	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	16	29	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	39	5	1	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	24	19	2	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	27	3	2	0	1	4.0
14.専門的事柄などの説明は	12	26	6	0	0	2	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	1	0	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	1	0	0	0	3.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	1	0	0	2.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	1	0	1.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	2	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	29名
学科・課程	(042) 日本語教員養成課程	時限	Ⅱ	回収数	26名
教員		教室	352	回収率	89.7%
科目	N0031 音声学				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	11	2	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	13	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	12	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	16	4	0	0	0	4.1	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	12	6	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	11	0	2	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	21	3	8	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	16	8	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	19	2	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	3	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	6	5	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	9	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	6	1	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	6	2	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	10	1	0	0	0	4.5	4.4

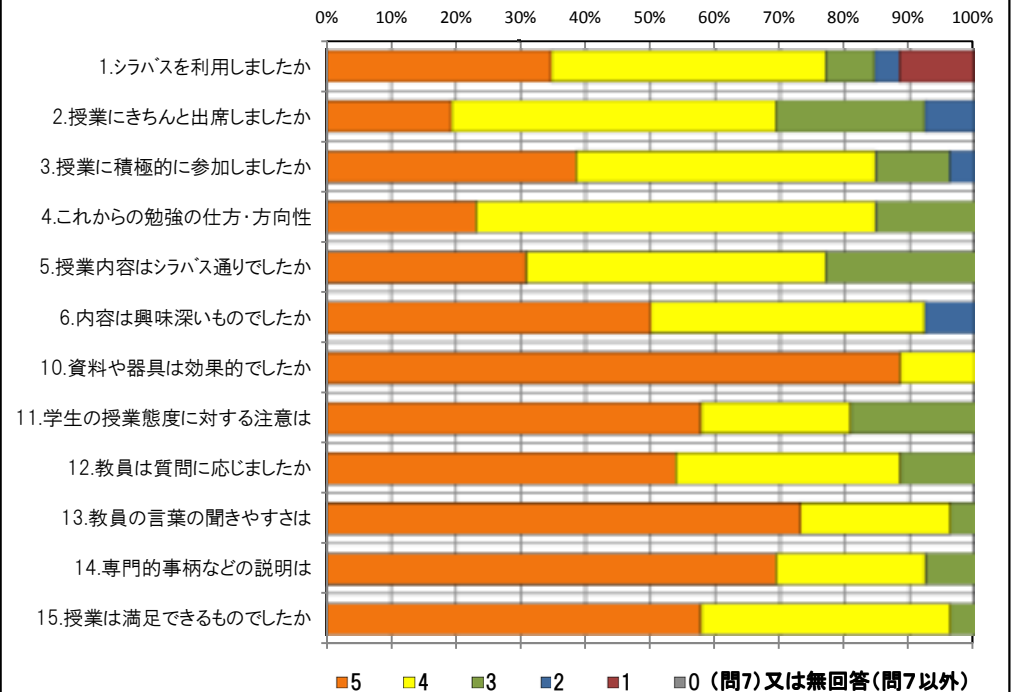
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	12	6	2	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	10	11	3	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	11	0	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	23	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	15	6	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	5	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	17	6	2	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	13名
学科・課程	(042) 日本語教員養成課程	時限	IV	回収数	12名
教員		教室	374	回収率	92.3%
科目	N0081 第二言語習得概論				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	2	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	6	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	6	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	7	0	0	0	1	4.0	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	5	1	0	0	0	4.4	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	4	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	9	8	5	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	4	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	2	1	0	0	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	0	0	0	0	0	5.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	1	0	0	0	0	4.9	4.4

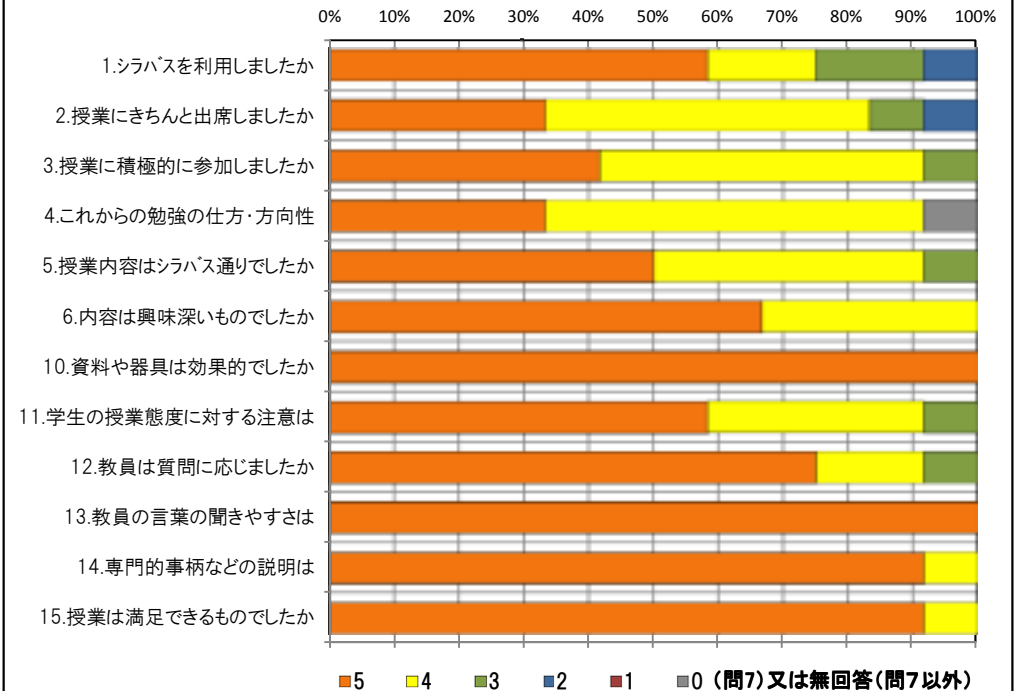
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	6	1	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	5	6	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	8	4	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	4	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	11	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	25名
学科・課程	(042) 日本語教員養成課程	時限	Ⅱ	回収数	21名
教員		教室	374	回収率	84.0%
科目	N0111 日本語教授法Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	9	1	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	13	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	7	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	6	1	0	0	0	4.6	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	7	1	0	0	0	4.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	14	6	1	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	17	3	8	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	19	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	6	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	2	0	0	0	0	4.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	3	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	4	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	2	0	0	0	0	4.9	4.4

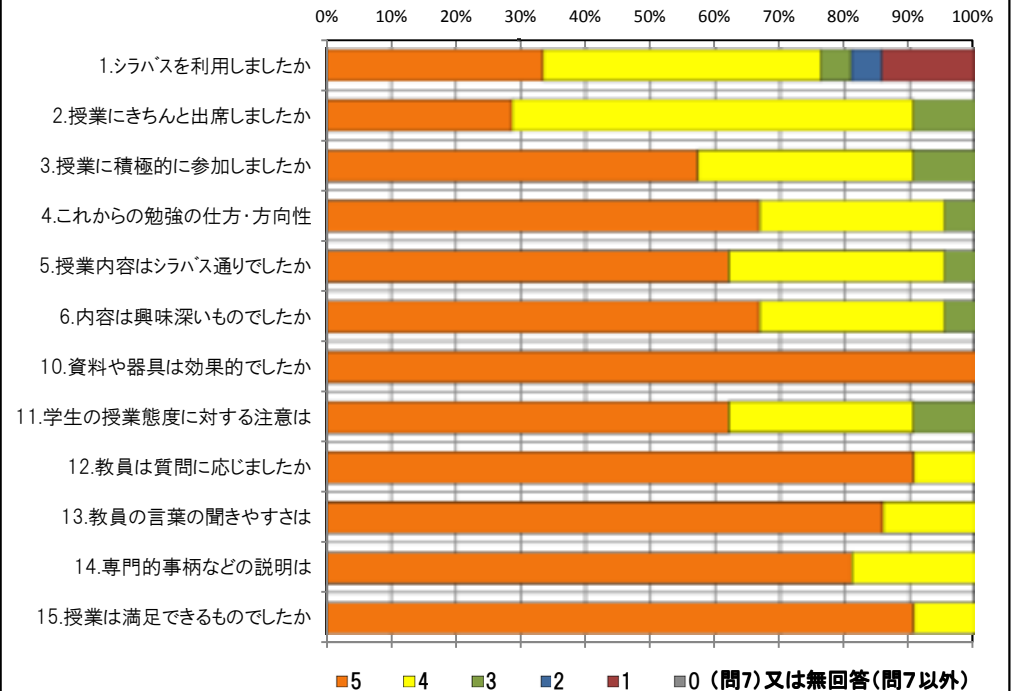
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	13	2	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	12	7	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	14	6	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	21	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	6	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	17	4	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	25名
学科・課程	(042) 日本語教員養成課程	時限	Ⅲ	回収数	23名
教員		教室	352	回収率	92.0%
科目	N0131 日本語教育概論Ⅱ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	9	2	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	12	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	9	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	8	0	0	0	0	4.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	6	1	0	1	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	6	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	19	15	5	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	7	4	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	3	1	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	2	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	5	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	3	0	0	0	0	4.9	4.4

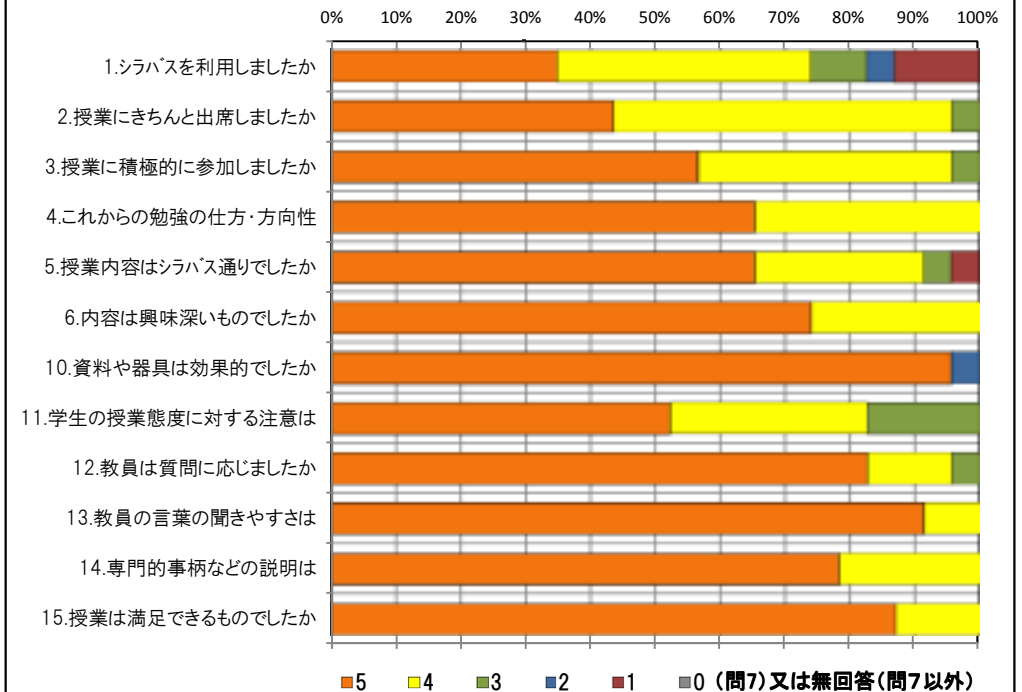
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	12	1	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	13	9	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	17	6	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	12	7	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	18	5	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	12名
学科・課程	(042) 日本語教員養成課程	時限	Ⅲ	回収数	10名
教員		教室	374	回収率	83.3%
科目	N0151 日本語教授法Ⅲ				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	3	0	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	3	0	0	0	1	4.2	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	4	0	0	0	0	4.6	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	4	0	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	8	1	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	2	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	0	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	1	0	0	0	0	4.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	0	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.4

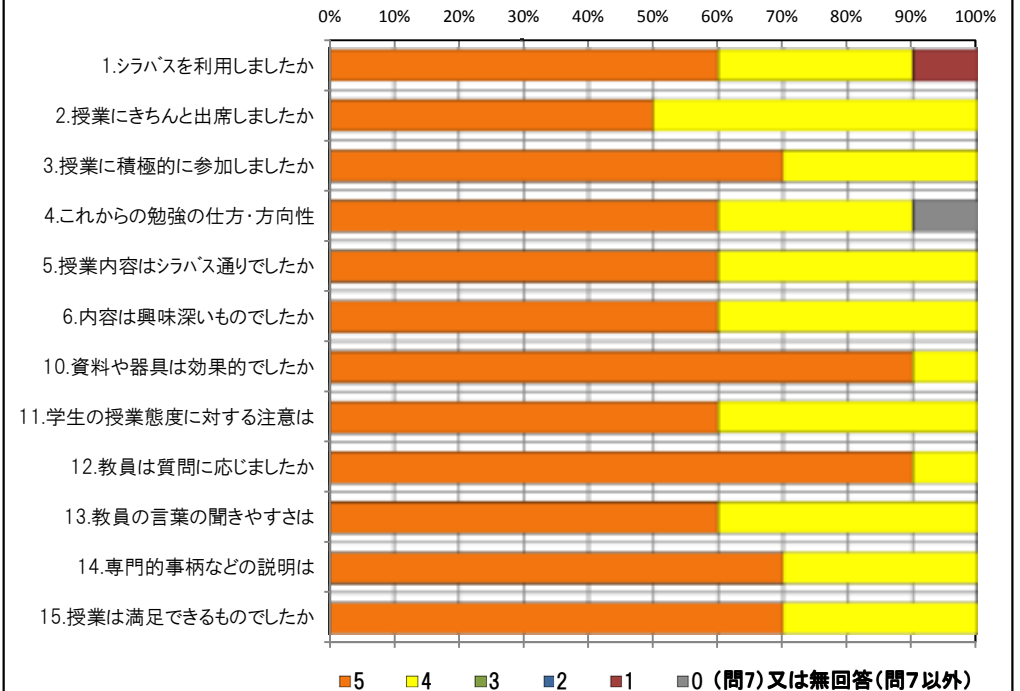
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	6	4	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	7	3	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2017年度後期 授業アンケート集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	32名
学科・課程	(042) 日本語教員養成課程	時限	V	回収数	31名
教員		教室	374	回収率	96.9%
科目	N0181 日本語文法b				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	10	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	16	10	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	9	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	9	0	0	0	0	4.7	4.0
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	8	1	0	0	1	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	26	5	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	26	1	9	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	15	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	27	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	1	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	25	5	1	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	4	0	0	0	1	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	25	2	0	3	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	4	1	0	0	0	4.8	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	10	5	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	22	8	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	26	4	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	27	1	0	1	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	20	7	3	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	4	0	0	0	1	4.7
14.専門的事柄などの説明は	25	2	0	2	0	1	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>

