

2019年度後期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火 | 履修者数 | 20名 |
| 学科・課程 | 001 教養 | 時限 | Ⅲ | 回収数 | 17名 |
| 教員 | | 教室 | 地下体 | 回収率 | 85.0% |
| 科目 | 08271 運動の実践B | | | | |

項目別回答分布(人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 9 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの運動の仕方・方向性 | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 9 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 6 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.4 |
| 7.特に身についたものは何ですか | 12 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | - | - |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか | 1 | 3 | 10 | 2 | 1 | 0 | - | - |
| 9.授業の進度はいかがでしたか | 1 | 1 | 12 | 1 | 2 | 0 | - | - |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3.7 | 4.2 |
| 12.教員は質問に応じましたか | 6 | 3 | 4 | 3 | 0 | 1 | 3.5 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 8 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.1 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 8 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.3 |
| 15.受講生の数は適切でしたか | 1 | 1 | 14 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 16.活動場所の大きさは適切か | 1 | 0 | 3 | 4 | 9 | 0 | - | - |
| 17.照明の明るさは適切でしたか | 1 | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 18.授業は満足できるものでしたか | 7 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4.1 | 4.4 |

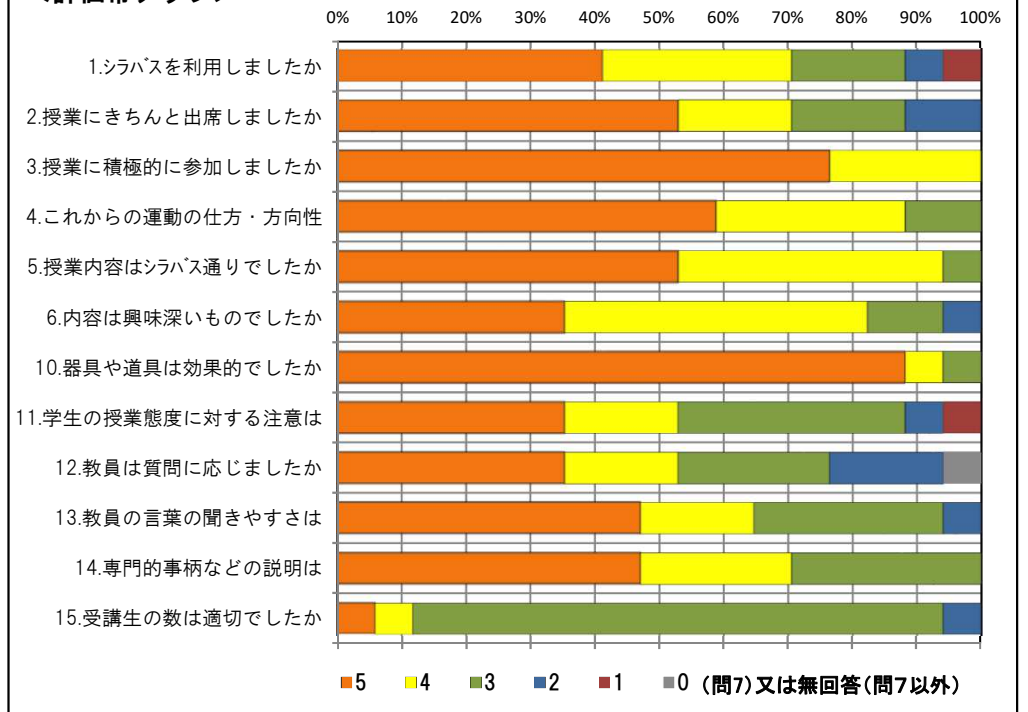
<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5.4)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3.9 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.3 |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 6 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.1 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 8 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2.1)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火 | 履修者数 | 22名 |
| 学科・課程 | 001 教養 | 時限 | IV | 回収数 | 18名 |
| 教員 | | 教室 | 地下体 | 回収率 | 81.8% |
| 科目 | 08272 運動の実践B | | | | |

項目別回答分布(人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 15 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 8 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの運動の仕方・方向性 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 | 4.5 |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |
| 7.特に身についたものは何ですか | 15 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | - |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか | 1 | 1 | 15 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 9.授業の進度はいかがでしたか | 2 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | - | - |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.2 |
| 12.教員は質問に応じましたか | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.3 |
| 15.受講生の数は適切でしたか | 4 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 16.活動場所の大きさは適切か | 3 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | - | - |
| 17.照明の明るさは適切でしたか | 3 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 18.授業は満足できるものでしたか | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.7 | 4.4 |

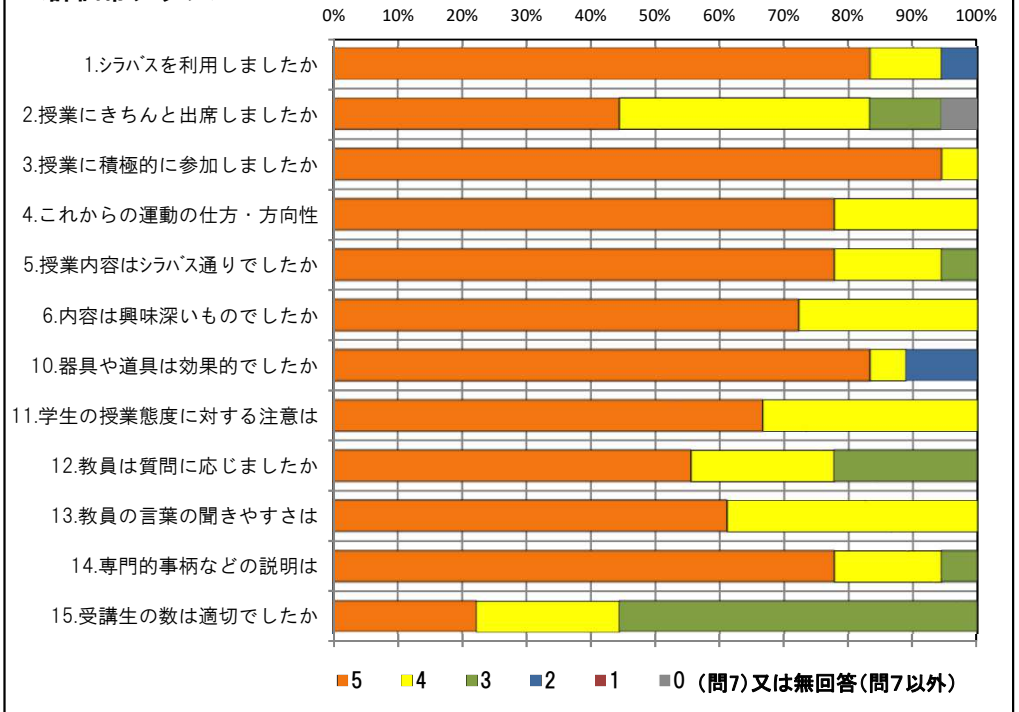
<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5.4)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4.1 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4.6 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.7 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2.1)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(身体科学)

藤女子大学

| | | | | | |
|-------|--------------|----|-----|------|-------|
| 学部 | (1) 文学部 | 曜日 | 火 | 履修者数 | 24名 |
| 学科・課程 | 001 教養 | 時限 | V | 回収数 | 18名 |
| 教員 | | 教室 | 地下体 | 回収率 | 75.0% |
| 科目 | 08273 運動の実践B | | | | |

項目別回答分布(人数と平均値)

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 | 全体平均 |
|-------------------|----|---|----|---|---|---|-----|------|
| 1.シラバスを利用しましたか | 4 | 9 | 2 | 2 | 1 | 0 | - | - |
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4.これからの運動の仕方・方向性 | 7 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.5 |
| 5.授業内容はシラバス通りでしたか | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.5 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.2 | 4.4 |
| 7.特に身についたものは何ですか | 10 | 1 | 10 | 4 | 1 | 1 | - | - |
| 8.授業の難易度はいかがでしたか | 0 | 4 | 13 | 0 | 0 | 1 | - | - |
| 9.授業の進度はいかがでしたか | 0 | 1 | 16 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 14 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 10 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4.1 | 4.2 |
| 12.教員は質問に応じましたか | 8 | 2 | 5 | 2 | 0 | 1 | 3.7 | 3.9 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 14 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4.4 | 4.4 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 9 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4.1 | 4.3 |
| 15.受講生の数は適切でしたか | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 16.活動場所の大きさは適切か | 0 | 0 | 10 | 6 | 2 | 0 | - | - |
| 17.照明の明るさは適切でしたか | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 18.授業は満足できるものでしたか | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.3 | 4.4 |

<問18>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.2 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.6 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.3 |

<問18>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2.授業にきちんと出席しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 3.授業に積極的に参加しましたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 6.内容は興味深いものでしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 10.器具や道具は効果的でしたか | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 11.学生の授業態度に対する注意は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 13.教員の言葉の聞きやすさは | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| 14.専門的事柄などの説明は | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |

<評価帯グラフ>

