

## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	39名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	V	回収数	34名
教員		教室	458	回収率	87.2%
科目	12361 英語圏文学概論b (15701 英米文学概論b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	10	3	1	7	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	12	7	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	13	7	2	2	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	11	7	2	1	1	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	7	6	0	0	1	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	14	2	1	2	1	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	7	22	2	6	1	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	12	17	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	28	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	2	1	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	10	5	2	0	1	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	10	8	0	0	1	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	11	4	0	0	1	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	15	12	6	0	0	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	9	3	0	1	1	4.3	4.4

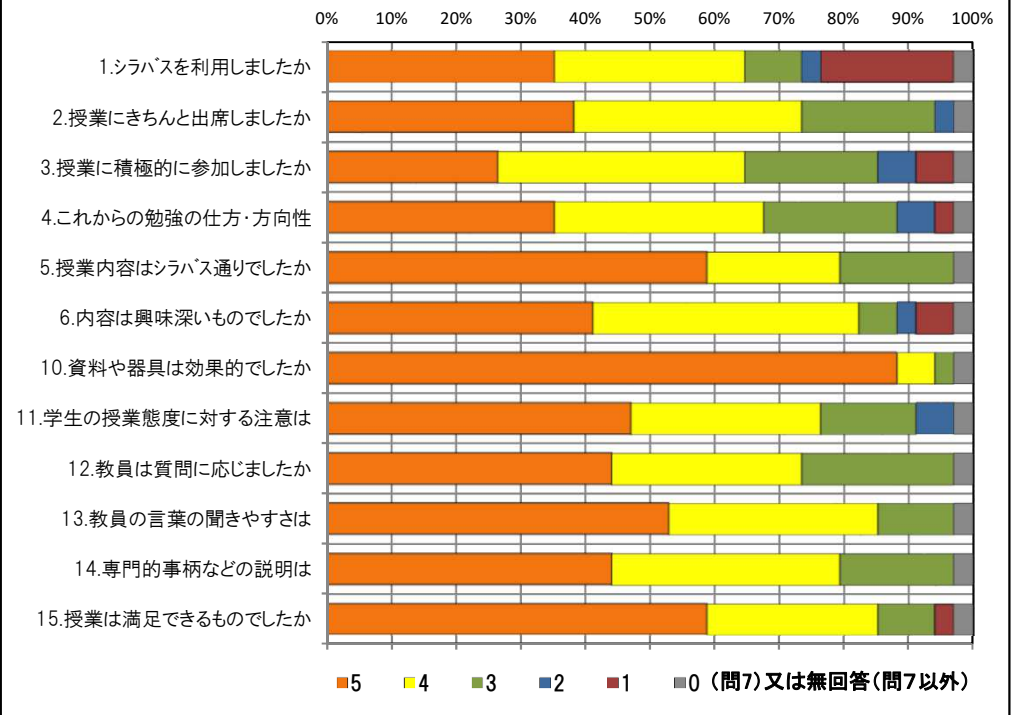
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	11	6	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	9	12	6	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	14	12	2	0	1	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	26	2	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	15	10	3	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	10	3	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	12	3	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	1	0	1.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	1	0	0	0	0	0	5.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	61名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	39名
教員		教室	651	回収率	63.9%
科目	12401 米文学史 b (15681 米文学史 b)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	14	6	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	20	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	17	8	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	19	5	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	12	8	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	15	4	0	1	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	28	2	9	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	13	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	31	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	4	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	11	6	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	10	5	0	0	1	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	10	5	0	0	0	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	25	11	3	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	25	10	4	0	0	0	4.5	4.4

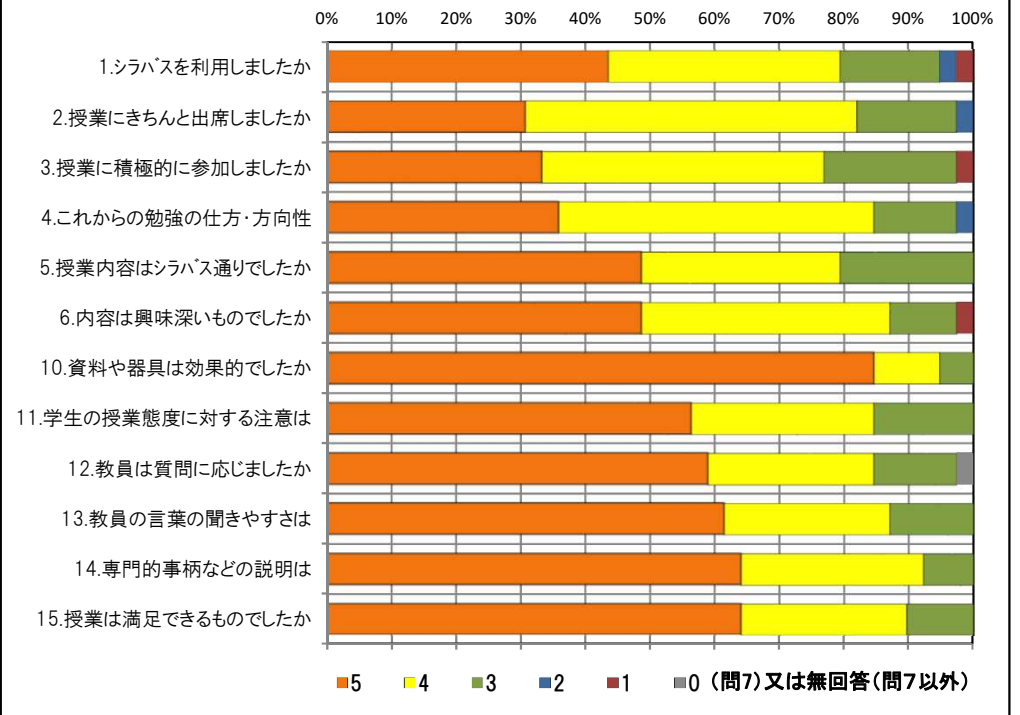
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	18	5	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	13	16	5	0	1	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	19	15	0	0	1	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	30	4	1	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	20	11	4	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	9	3	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	23	10	2	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	20名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	18名
教員		教室	655	回収率	90.0%
科目	12481 英語圏文学講義B (15741 文学講義B)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	8	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	8	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	5	2	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	3	4	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	5	1	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	13	3	6	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	16	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	15	1	1	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	3	3	0	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	1	5	0	0	1	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	2	2	0	0	1	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	2	1	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	2	1	0	0	1	4.5	4.4

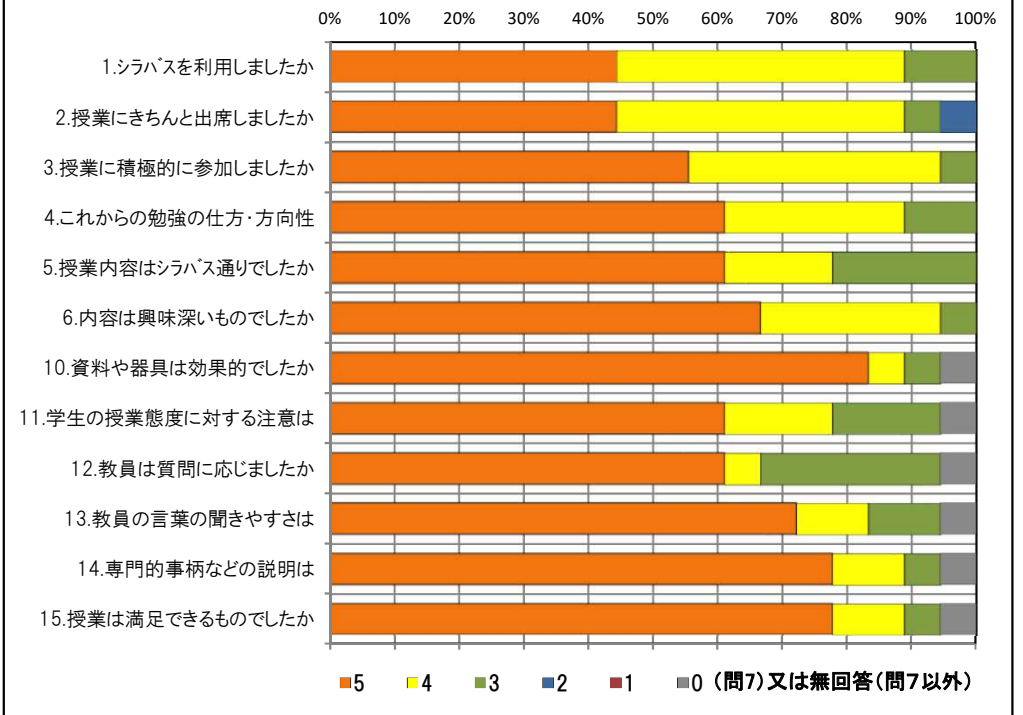
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	1	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	9	6	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	11	5	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	15	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	11	3	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	2	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	14	2	0	0	0	0	4.9

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	11名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅱ	回収数	8名
教員		教室	457	回収率	72.7%
科目	12491 英語圏文学講義C (15751 文学講義C)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	4	0	0	0	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	0	4	2	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	0	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	4	0	0	0	1	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	4	0	0	0	1	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	3	4	0	0	0	1	3.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	4	0	4	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	5	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	6	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	2	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	2	0	0	0	1	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	3	0	0	0	1	4.0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	0	0	0	1	4.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	3	4	0	0	0	1	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	1	0	0	0	1	4.3	4.4

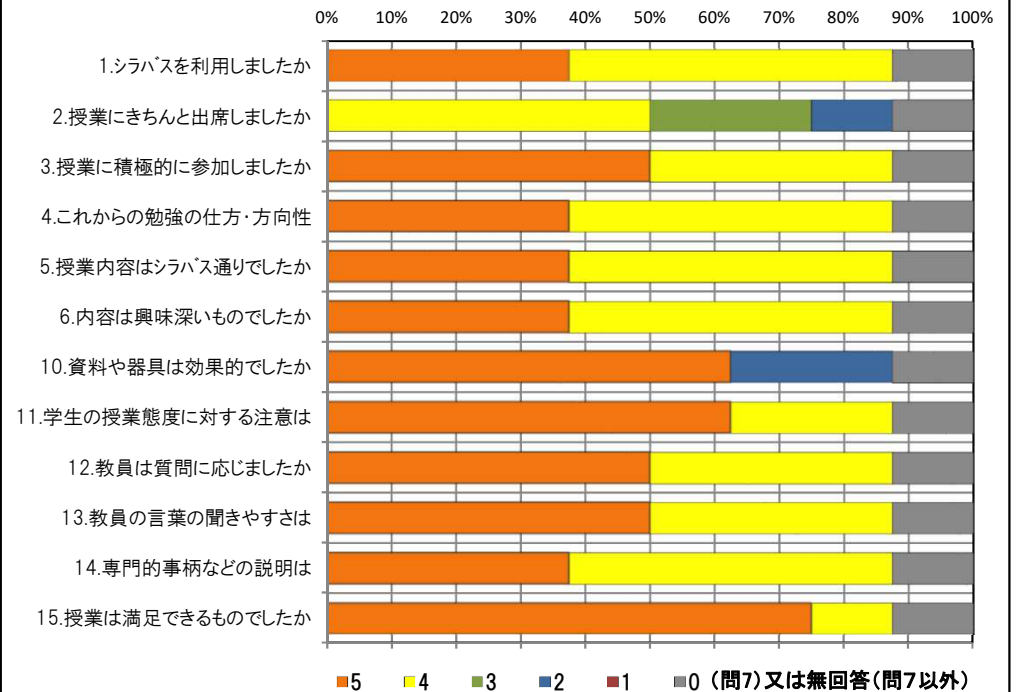
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	4	2	1	0	0	3.4
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	3	4	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	2	0	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	5	2	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	3	4	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	99名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	85名
教員		教室	651	回収率	85.9%
科目	12541 英語圏文化概論b (15851 英米文化論b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	34	21	17	3	9	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	51	29	4	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	40	27	11	4	2	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	34	35	11	4	0	1	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	48	17	20	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	43	29	10	3	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	15	53	8	34	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	17	67	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	77	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	74	4	5	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	33	35	13	4	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	50	22	13	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	36	6	3	0	0	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	51	26	8	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	53	26	5	1	0	0	4.5	4.4

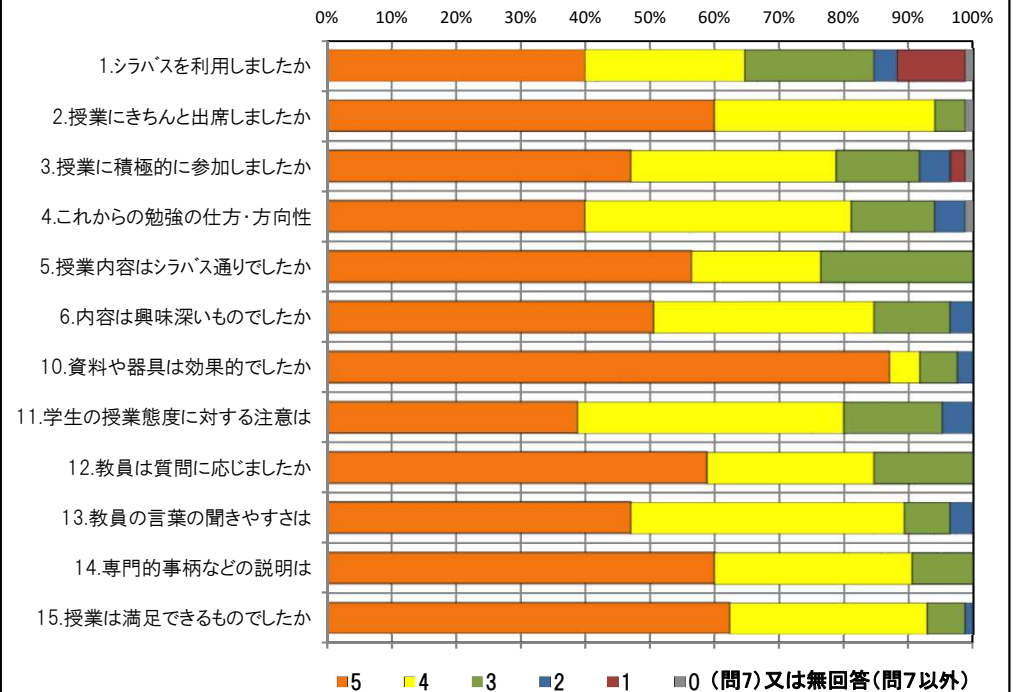
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	48	28	2	0	0	1	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	40	25	7	4	2	1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	43	28	7	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	72	2	3	2	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	32	33	11	3	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	33	3	3	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	51	24	4	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	1	0	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	11名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	II	回収数	9名
教員		教室	354	回収率	81.8%
科目	12561 英語圏文化研究b (15871 英米文化研究b)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	2	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	3	0	0	0	0	4.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	1	1	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	2	0	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	5	0	7	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	2	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	2	2	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	0	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	7	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	3	0	0	0	0	4.7	4.4

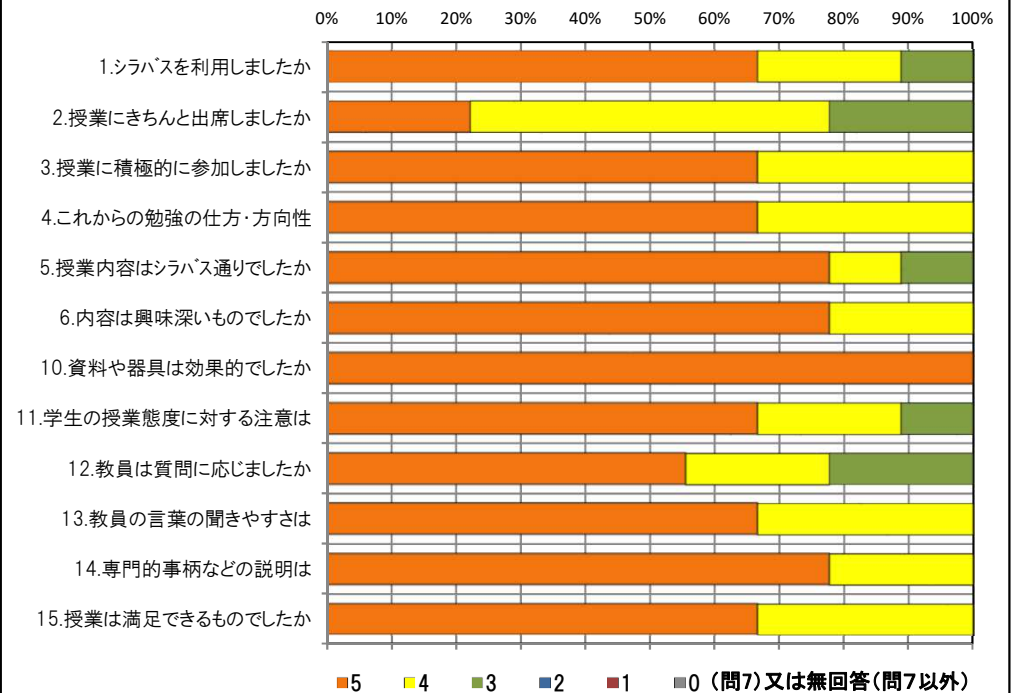
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	5	2	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	7	2	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	2	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	7	2	0	0	0	0	4.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	27名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV	回収数	19名
教員		教室	656	回収率	70.4%
科目	12591 英語圏文化講義B (15891 地域文化講義B)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	5	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	9	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	12	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	8	3	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	4	3	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	7	1	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	11	1	10	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	18	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	4	4	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	3	1	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	4	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	4	1	0	0	0	4.7	4.4

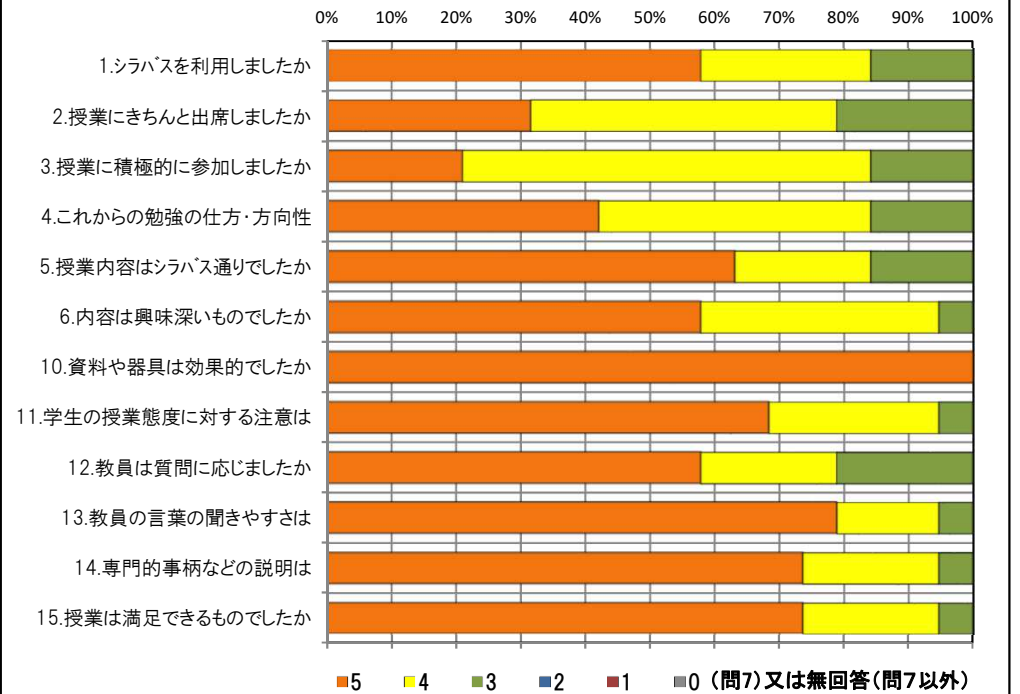
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	9	4	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	3	12	3	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	11	7	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	3	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	14	4	0	0	0	0	4.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	21名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV	回収数	20名
教員		教室	552	回収率	95.2%
科目	12601 英語圏文化講義C (15901 地域文化講義C)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	8	1	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	15	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	9	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	8	1	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	7	2	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	5	1	0	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	14	4	10	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	17	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	2	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	3	6	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	4	2	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	4	2	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	2	2	0	0	0	4.7	4.4

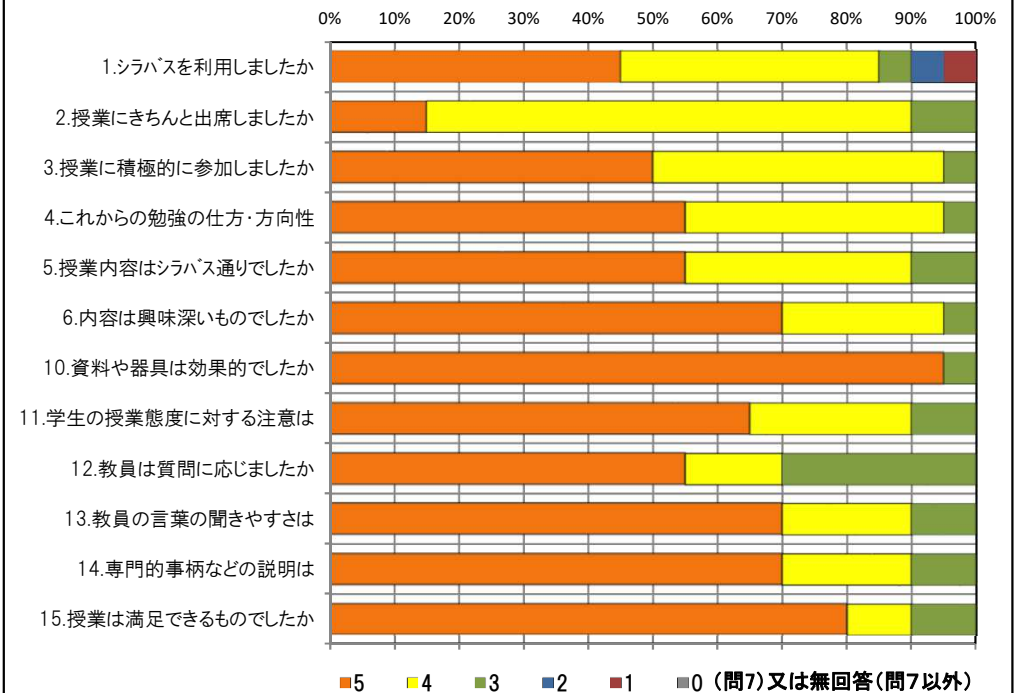
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	13	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	10	8	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	14	4	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	4	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	14	4	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	34名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV	回収数	30名
教員		教室	354	回収率	88.2%
科目	12671 英語学研究 b (16021 英語学研究 b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	16	3	2	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	16	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	10	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	19	4	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	14	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	20	3	0	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	9	23	2	8	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	20	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	8	22	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	4	0	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	8	6	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	10	3	0	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	9	2	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	13	14	3	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	11	1	0	0	0	4.6	4.4

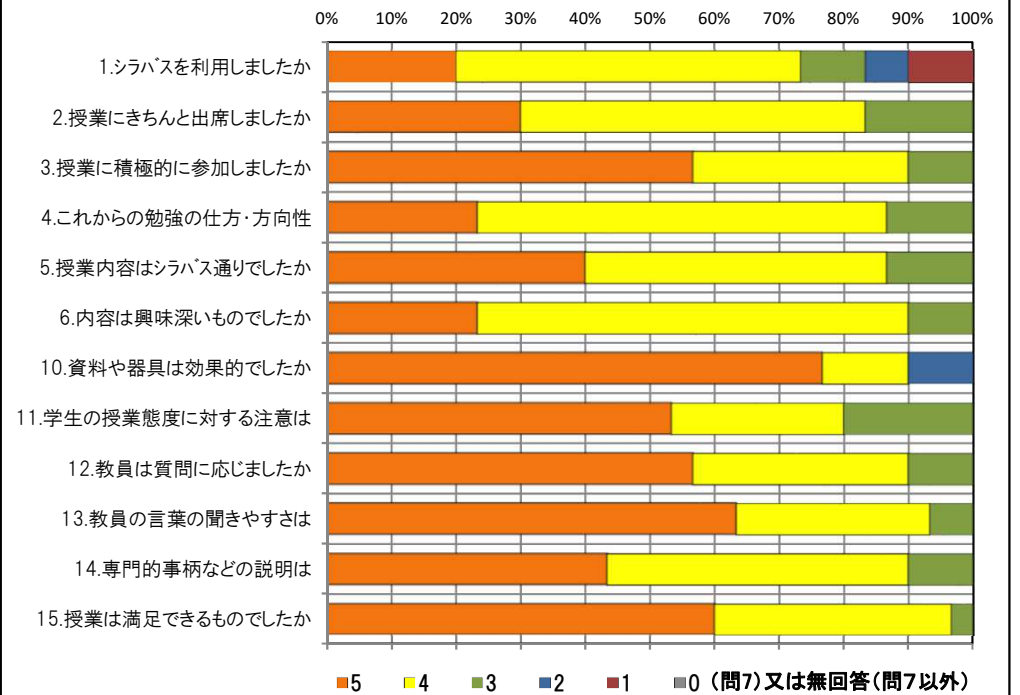
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	16	4	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	17	10	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	7	19	3	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	22	4	0	3	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	16	8	5	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	9	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	13	14	2	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	28名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	23名
教員		教室	374	回収率	82.1%
科目	12711 国際教養講義B				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	7	3	0	2	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	11	4	2	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	13	2	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	17	1	0	0	1	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	10	3	0	0	2	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	14	2	0	0	2	3.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	9	9	2	5	1	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	10	8	0	0	2	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	7	12	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	1	3	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	9	1	0	0	1	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	6	2	0	0	1	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	4	0	0	0	1	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	13	8	1	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	6	0	1	0	1	4.4	4.4

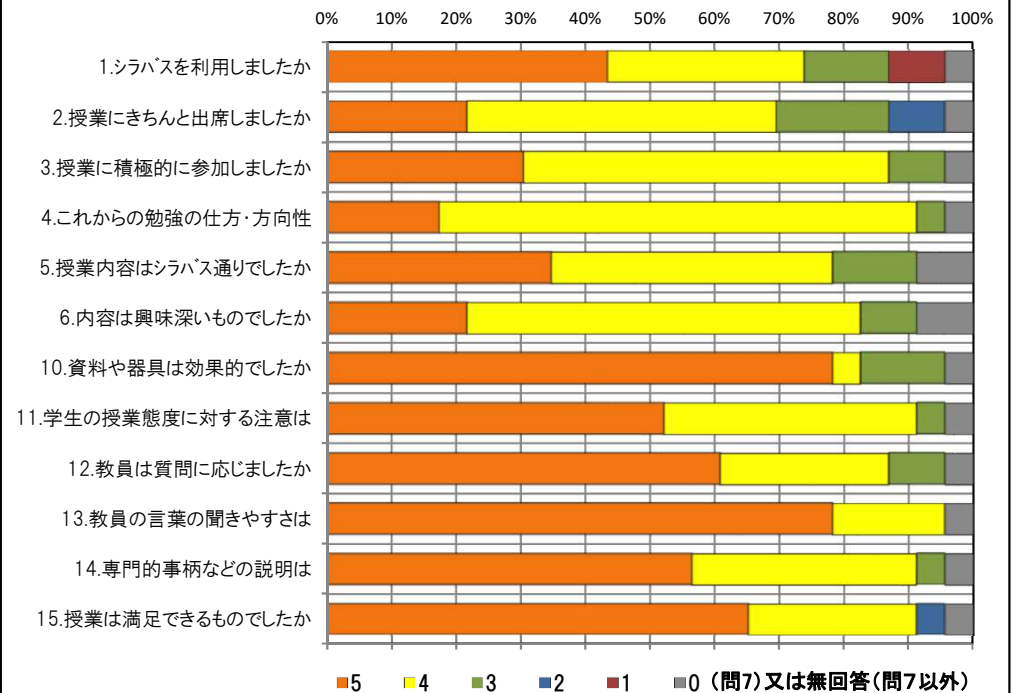
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	11	4	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	7	13	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	13	2	0	0	1	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	3	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	11	9	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	4	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	12	8	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	1	0	0	0	0	0	5.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	17名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	17名
教員		教室	471/ 551・471	回収率	100.0%
科目	12911 児童英語活動(16711 児童英語活動)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	8	3	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	9	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	11	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	8	3	1	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	8	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	9	2	1	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	10	1	6	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	8	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	9	6	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	4	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	6	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	5	4	1	1	0	3.8	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	8	3	0	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	4	8	5	0	0	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	8	6	0	0	0	3.8	4.4

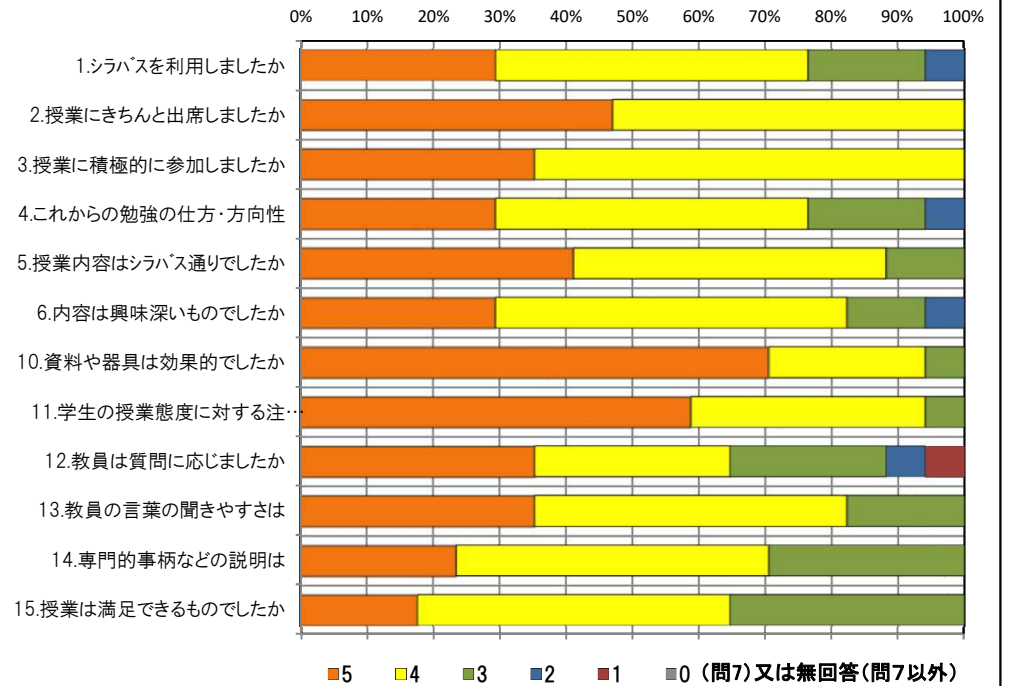
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5.4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	7	0	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	1	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	1	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	5	6	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	2	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	5	2	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2.1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	14名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ	回収数	8名
教員		教室	560	回収率	57.1%
科目	16101 言語学講義A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	4	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	0	6	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	5	0	0	0	1	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	1	2	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	0	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	4	0	2	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	6	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	3	0	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	0	3	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	3	2	0	0	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	4	0	0	0	0	4.5	4.4

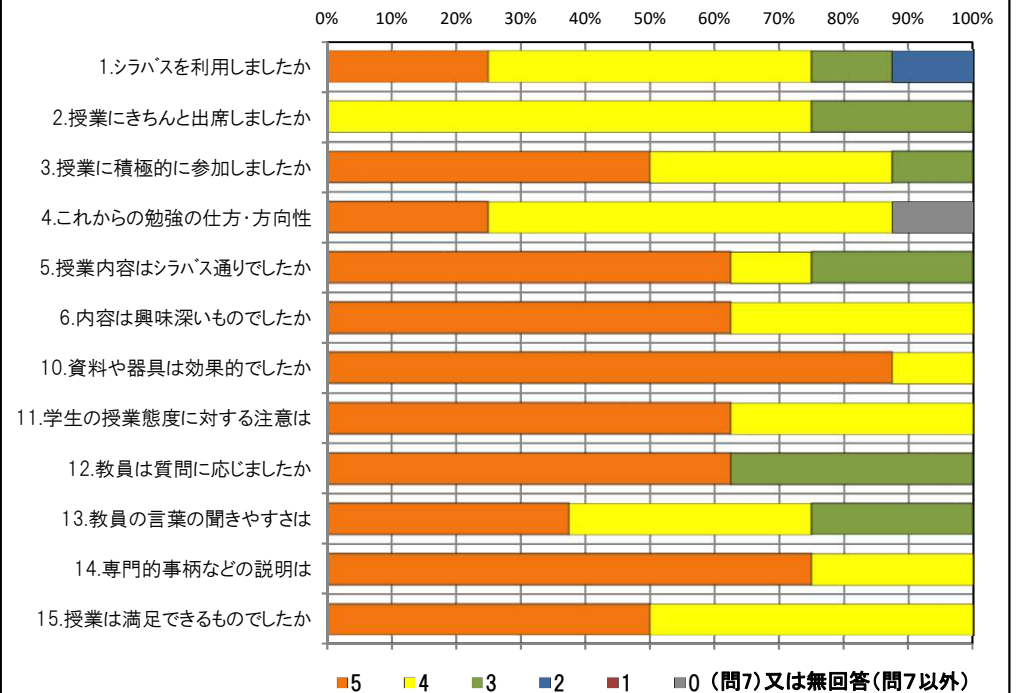
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	6	2	0	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	7	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	5	3	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	3	2	0	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	6	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	13名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	V	回収数	11名
教員		教室	457	回収率	84.6%
科目	16111 言語学講義B				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	5	4	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	0	8	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	6	2	2	0	0	3.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	6	0	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	1	5	2	2	1	0	3.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	7	0	3	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	7	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	7	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	5	4	1	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	1	7	3	0	0	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	5	2	0	0	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	6	4	0	0	0	3.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	2	4	4	1	0	0	3.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	3	4	1	0	0	3.7	4.4

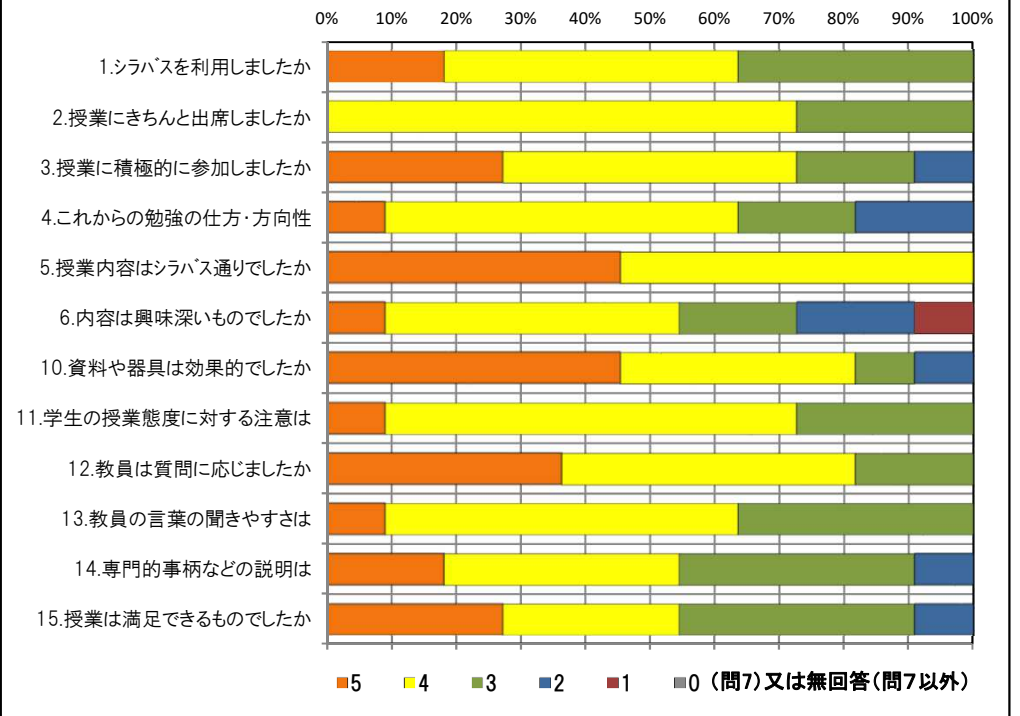
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	3	0	0	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	3	3	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	1	4	0	1	0	0	3.8
10.資料や器具は効果的でしたか	4	0	1	1	0	0	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	1	4	1	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	4	1	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	2	3	1	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	26名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	23名
教員		教室	656	回収率	88.5%
科目	23011 日本語学講義IA - b (24471 日本語学A-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	10	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	10	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	8	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	13	4	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	13	2	1	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	13	3	0	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	16	2	5	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	14	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	18	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	1	1	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	9	4	2	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	11	4	0	1	0	4.0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	13	4	1	0	0	4.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	7	12	3	1	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	13	4	0	0	0	4.1	4.4

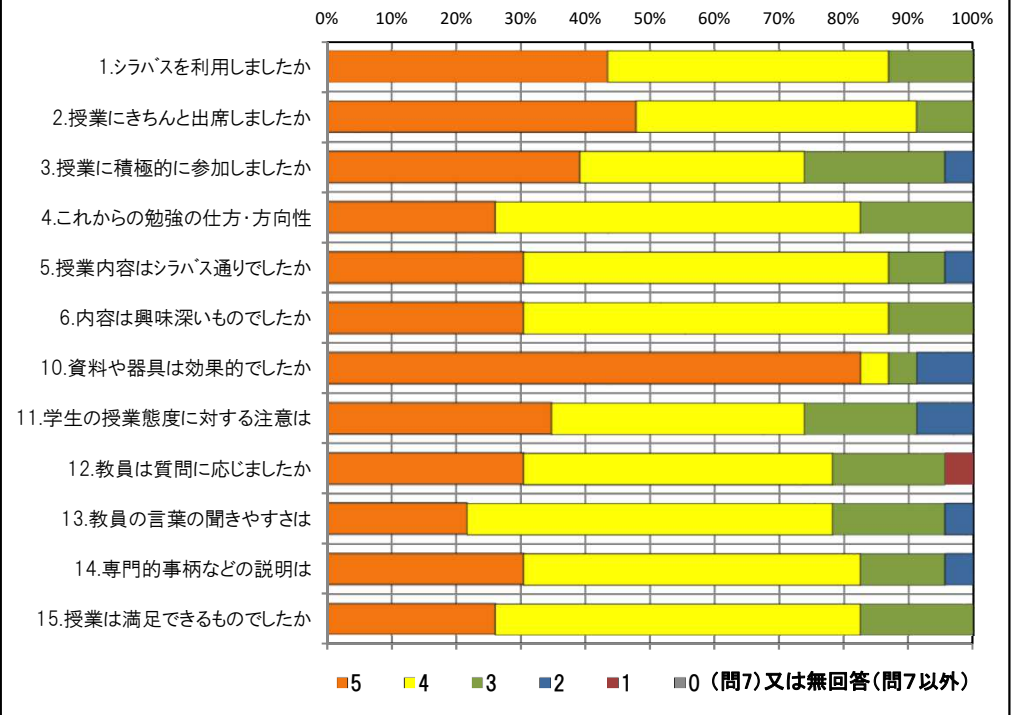
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	8	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	8	8	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	6	12	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	7	8	3	1	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	13	1	0	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	7	12	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	61名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	49名
教員		教室	353	回収率	80.3%
科目	23022 日本語学講義ⅡB (24482 日本語学B)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	28	16	5	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	25	21	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	23	24	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	23	4	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	28	18	3	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	29	19	1	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	31	20	14	15	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	18	30	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	42	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	44	4	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	33	15	1	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	30	10	9	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	34	13	2	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	33	12	3	1	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	33	13	3	0	0	0	4.6	4.4

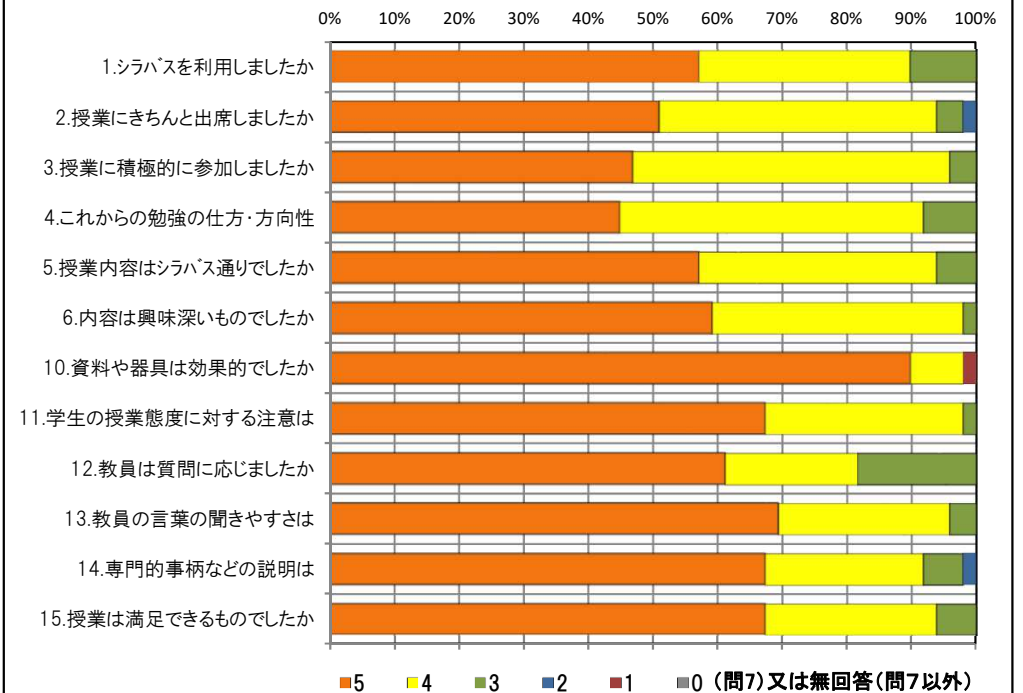
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	24	19	2	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	23	22	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	29	17	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	43	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	31	15	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	34	11	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	33	12	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	69名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	52名
教員		教室	656	回収率	75.4%
科目	23032 日本語学講義IC (24492 日本語学C)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	23	21	3	4	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	30	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	24	26	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	27	7	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	22	23	7	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	24	22	6	0	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	17	33	0	20	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	14	38	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	9	41	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	47	2	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	21	23	7	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	12	17	0	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	13	1	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	32	13	6	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	31	19	2	0	0	0	4.6	4.4

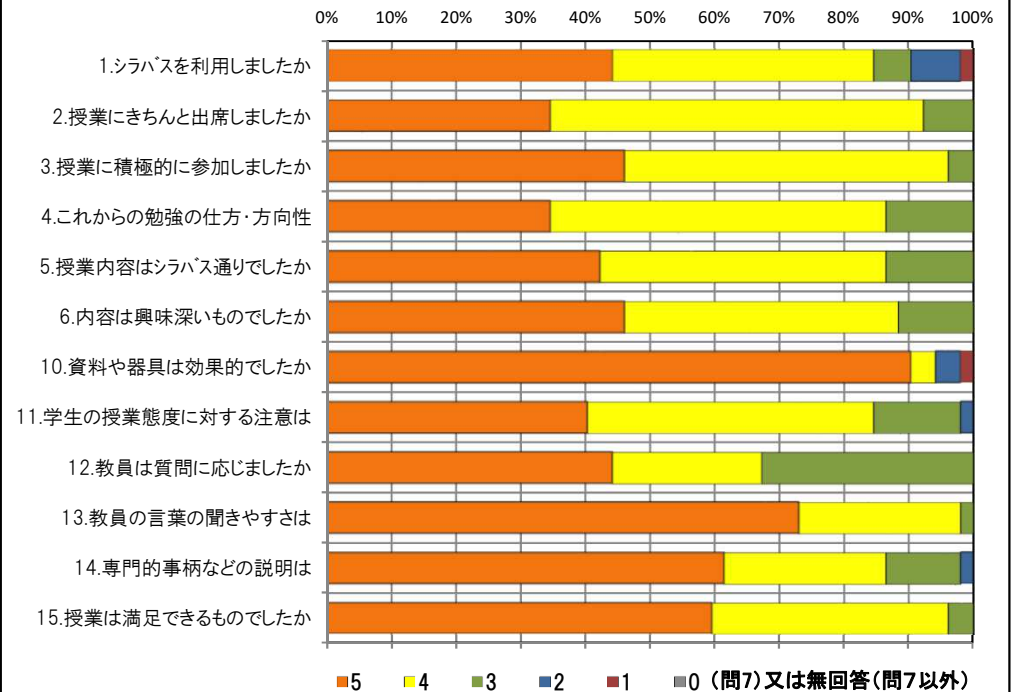
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	29	4	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	24	24	2	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	24	22	4	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	45	2	0	2	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	21	21	7	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	11	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	32	11	6	1	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	104名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	85名
教員		教室	655	回収率	81.7%
科目	23042 日本文学講義IA (24562 日本文化A)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	30	40	12	2	0	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	35	34	13	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	34	40	9	1	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	27	44	9	4	0	1	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	35	34	16	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	36	35	11	3	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	65	5	31	8	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	32	46	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	8	35	42	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	76	5	2	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	39	33	12	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	35	25	24	1	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	59	22	4	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	49	29	5	2	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	48	27	8	1	0	1	4.4	4.4

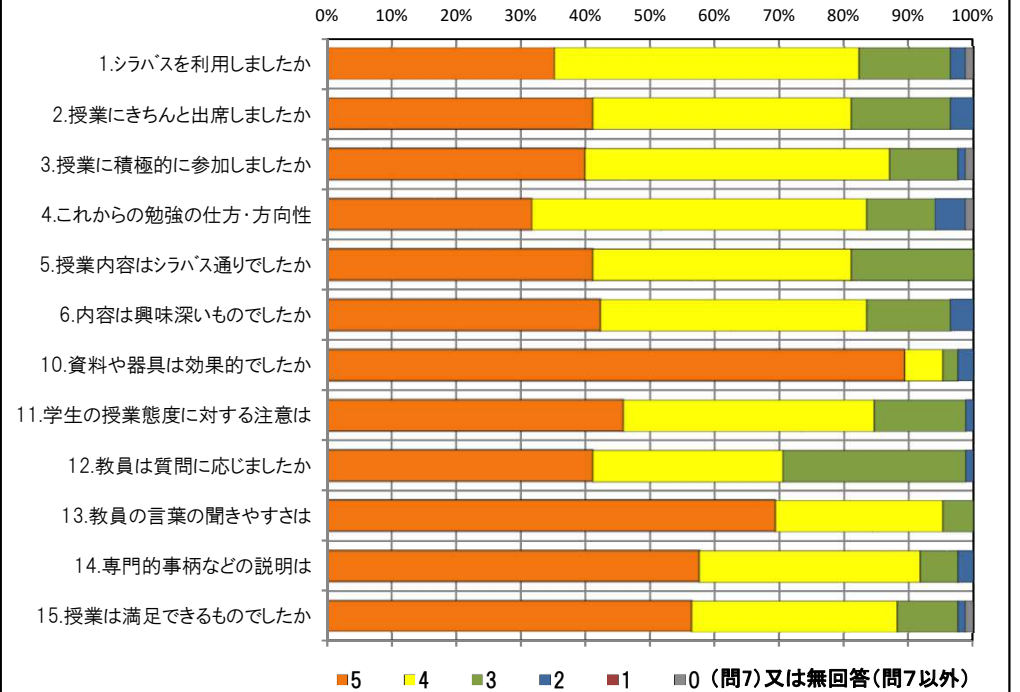
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	31	30	12	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	34	35	6	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	34	29	9	3	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	69	5	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	36	29	9	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	55	19	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	48	24	2	1	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	17名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	12名
教員		教室	559	回収率	70.6%
科目	23052 日本文学講義ⅡB (24502 古典文学A)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	4	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	5	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	2	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	3	0	0	0	0	4.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	2	2	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	5	1	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	6	1	2	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	11	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	1	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	1	1	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	3	1	0	0	0	4.6	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	0	0	2	0	0	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	4	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	2	1	0	0	0	4.7	4.4

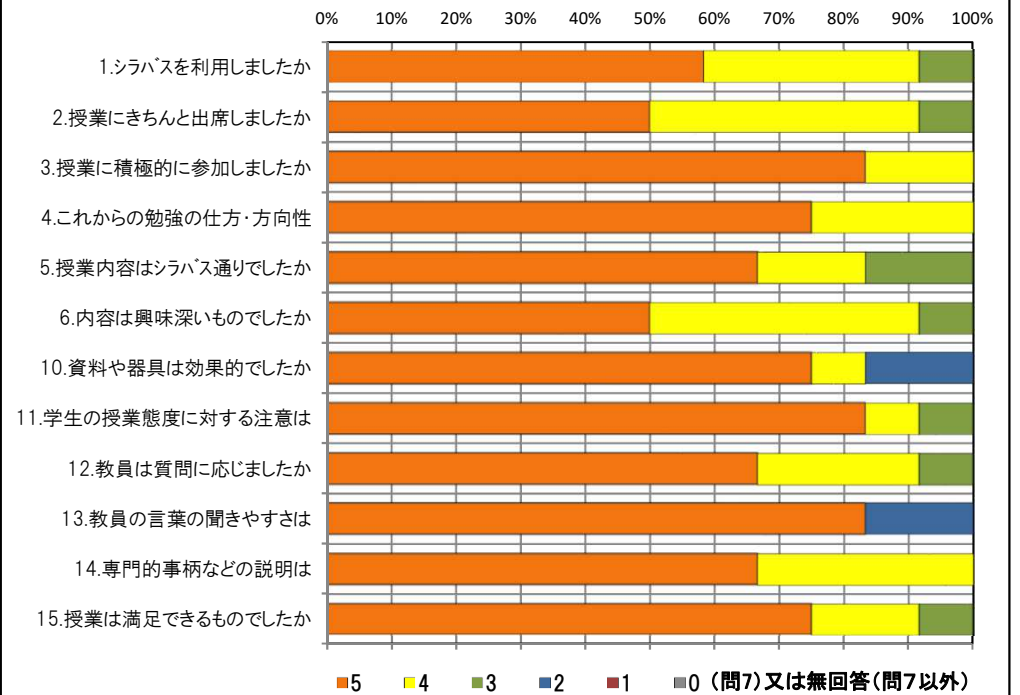
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	1	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	10	1	0	0	0	0	4.9
6.内容は興味深いものでしたか	6	4	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	2	0	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	10	1	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	0	0	1	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	8	3	0	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	68名
学科・課程	014 日本語・日文学科	時限	Ⅲ	回収数	62名
教員		教室	651	回収率	91.2%
科目	23062 日本文学講義IC (24512 古典文学B)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	30	26	6	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	27	22	8	5	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	24	27	10	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	30	11	2	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	29	25	7	1	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	29	6	4	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	45	6	21	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	20	40	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	8	52	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	42	13	1	3	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	27	28	6	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	32	18	12	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	25	12	10	1	0	3.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	20	26	10	6	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	27	10	3	0	0	4.1	4.4

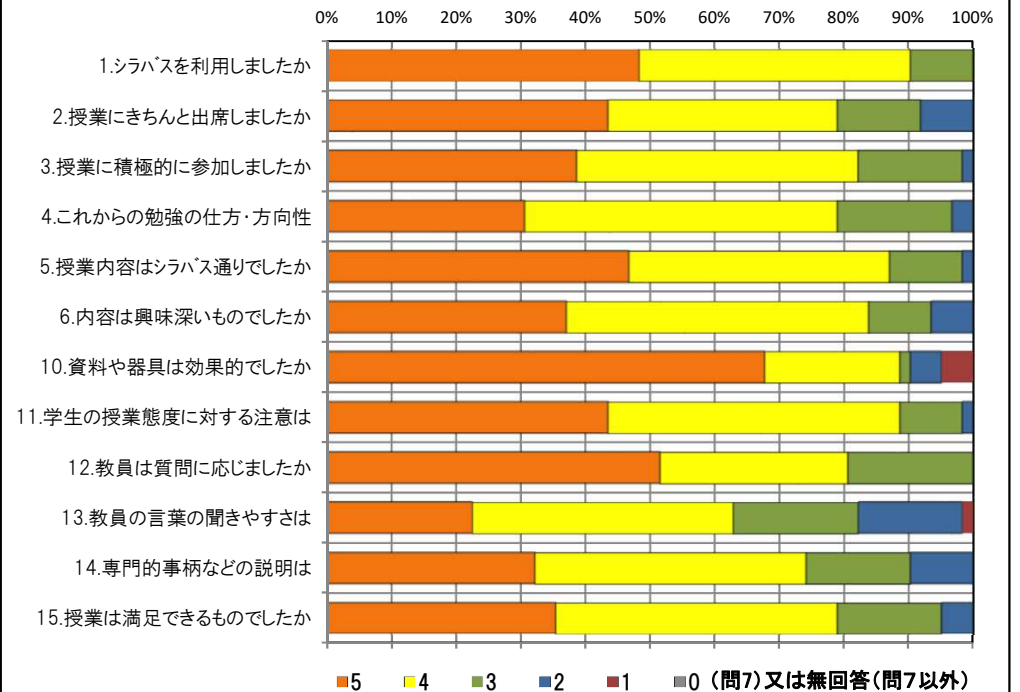
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	22	17	6	4	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	23	21	5	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	21	26	2	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	36	9	1	2	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	23	22	3	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	24	6	5	1	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	20	25	2	2	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	1	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	2	0	0	2.3
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	0	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	1	0	0	0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	2	0	0	0	3.3
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	2	0	0	2.3

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	57名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	48名
教員		教室	551	回収率	84.2%
科目	23072 日本文学講義ID (24522 古典文学C)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	19	21	5	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	22	21	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	26	18	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	23	21	3	1	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	26	18	3	1	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	36	10	1	1	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	39	6	30	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	15	33	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	47	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	41	2	0	5	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	35	13	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	33	9	5	1	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	6	1	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	40	6	2	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	40	6	1	1	0	0	4.8	4.4

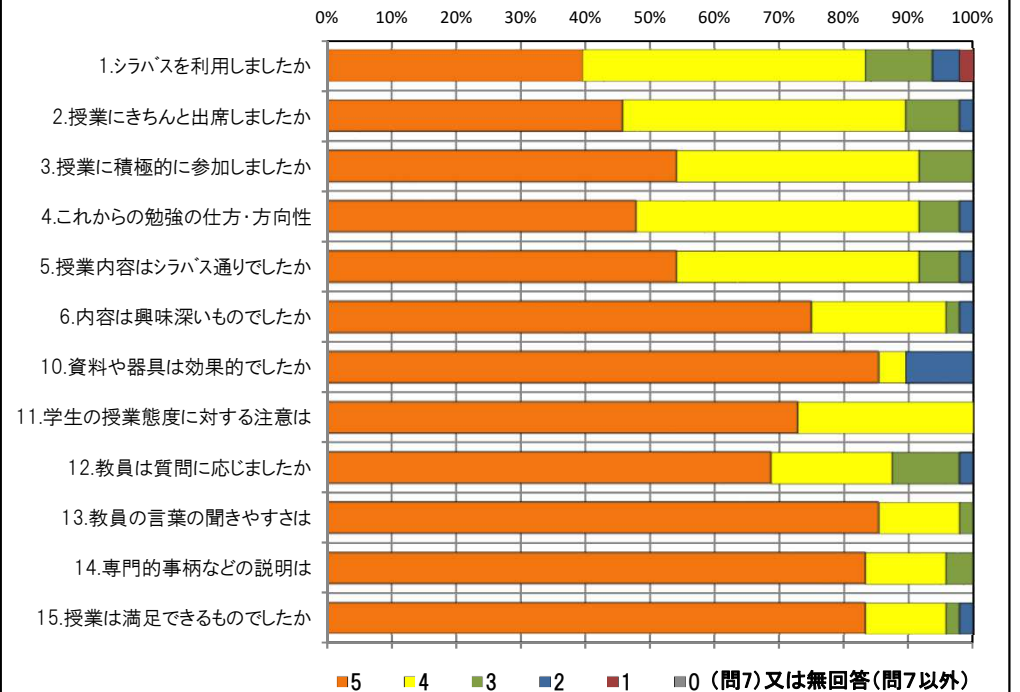
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	22	20	3	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	26	17	3	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	36	10	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	40	1	0	5	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	34	12	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	6	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	40	6	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	42名
学科・課程	014 日本語・日文学科	時限	IV	回収数	40名
教員		教室	353	回収率	95.2%
科目	23112 日本文学講義IH (24582 日本文学C)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	14	2	1	0	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	15	4	2	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	15	2	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	16	1	0	0	1	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	30	9	1	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	31	8	1	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	16	22	3	16	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	7	32	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	38	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	13	3	1	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	8	8	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	4	1	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	32	6	2	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	33	6	1	0	0	0	4.8	4.4

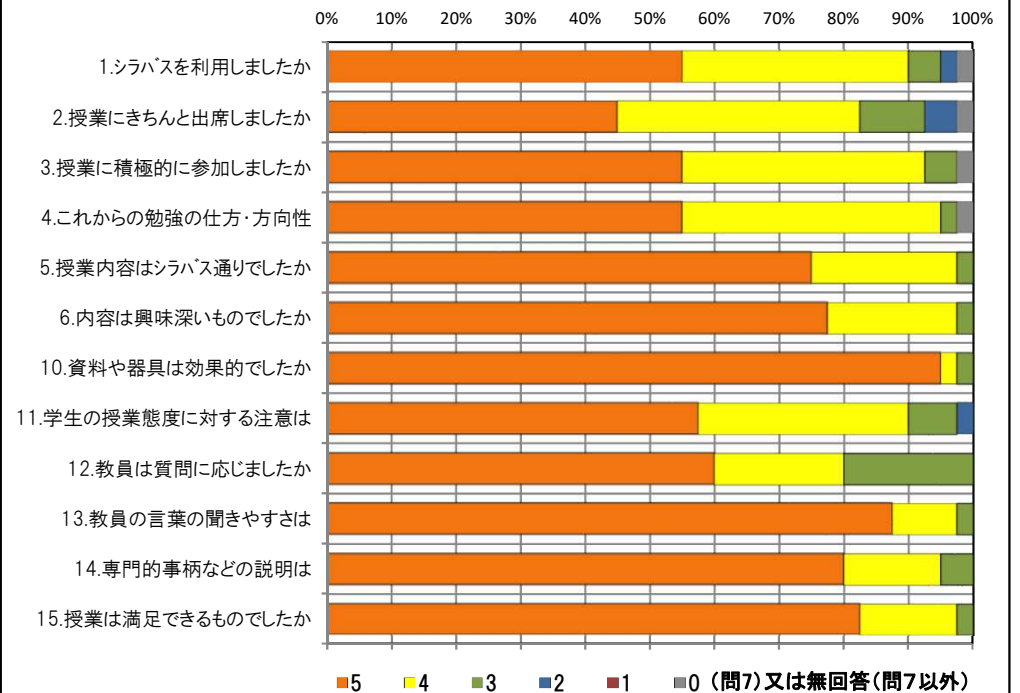
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	15	3	2	0	1	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	22	15	1	0	0	1	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	31	8	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	38	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	23	13	2	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	4	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	32	6	1	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	20名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	17名
教員		教室	473	回収率	85.0%
科目	23141 漢文学講義 - b (24621 漢文学b)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	8	1	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	11	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	12	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	11	3	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	8	3	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	9	4	0	0	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	11	6	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	12	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	10	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	4	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	9	3	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	5	9	0	0	0	3.6	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	8	1	1	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	8	2	2	0	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	8	3	1	0	0	4.0	4.4

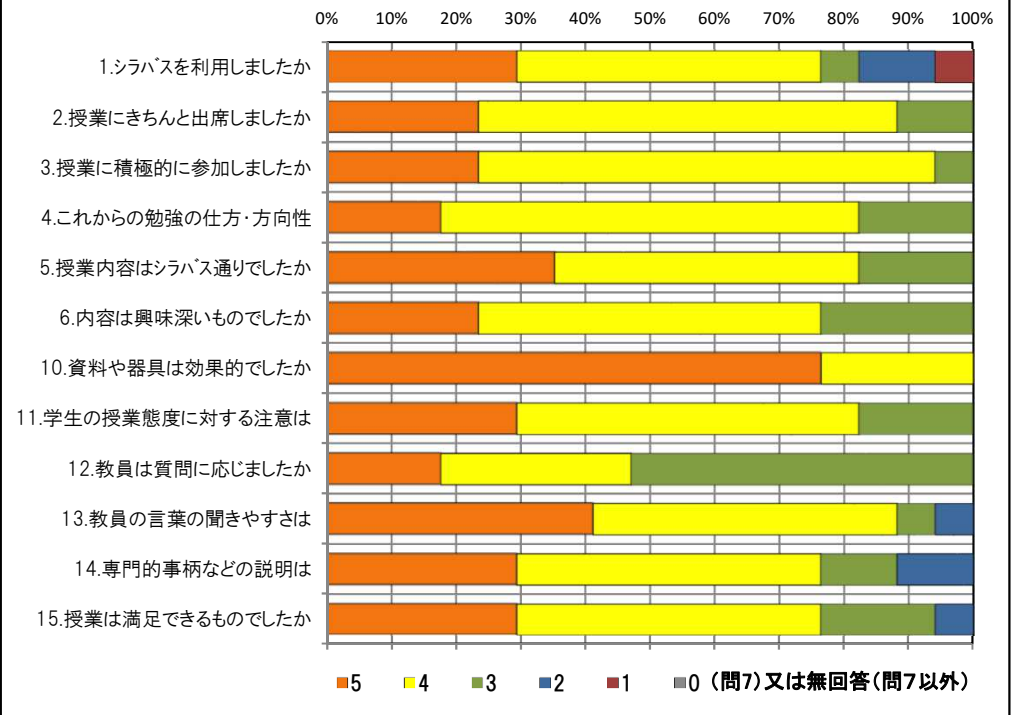
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	9	2	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	4	8	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	2	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	11	2	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	5	6	2	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	6	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	5	7	1	0	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

<評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	31名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	29名
教員		教室	374	回収率	93.5%
科目	23371 日本語表現法A - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	9	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	9	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	10	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	12	2	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	11	2	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	14	1	1	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	25	0	6	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	9	19	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	24	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	10	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	4	7	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	4	1	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	21	8	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	8	1	1	0	0	4.6	4.4

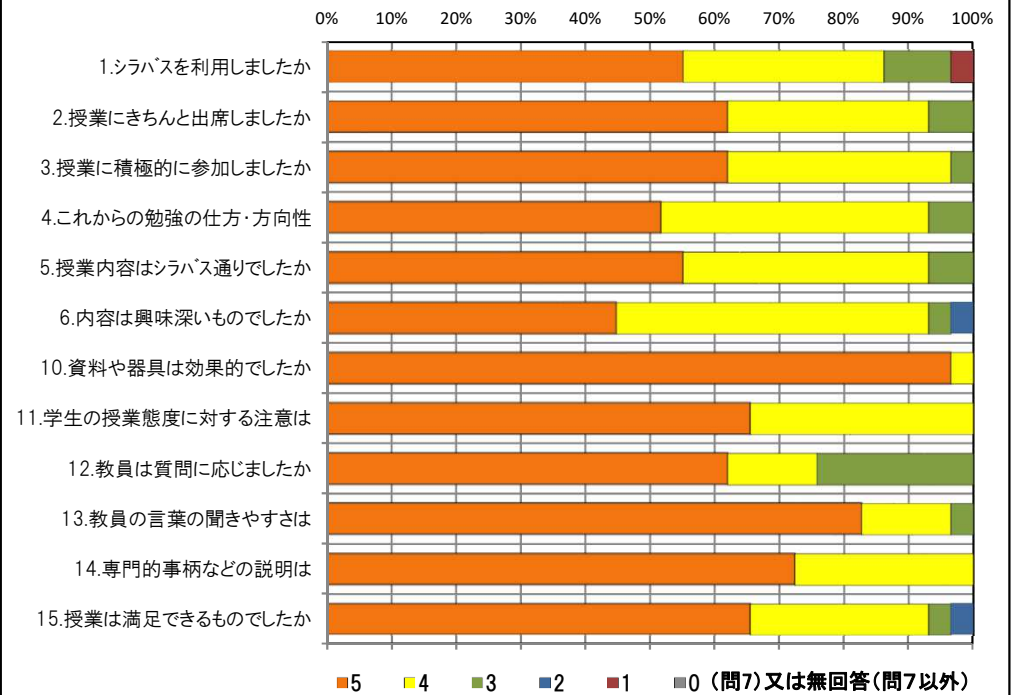
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	7	2	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	16	10	1	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	13	13	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	26	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	18	9	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	3	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	20	7	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	68名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	63名
教員		教室	651	回収率	92.6%
科目	23461 日本語学概論b (24641 日本語学概論b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	28	19	13	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	27	26	8	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	25	20	15	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	17	27	17	1	1	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	29	22	12	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	18	25	17	2	0	1	3.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	11	37	3	18	3	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	21	39	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	5	53	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	35	11	10	6	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	19	13	10	2	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	26	19	18	0	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	14	12	9	9	1	3.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	21	21	11	6	3	1	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	27	20	13	3	0	0	4.1	4.4

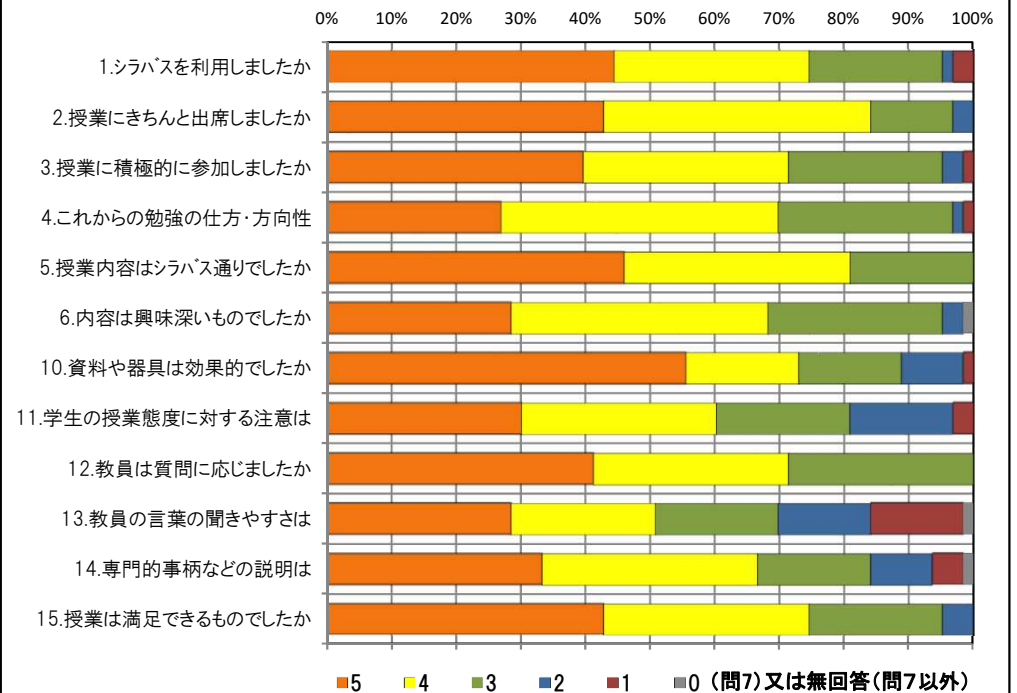
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	21	5	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	21	14	10	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	18	20	7	1	0	1	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	31	7	4	4	1	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	17	14	8	7	1	0	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	13	8	5	3	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	21	18	6	2	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	1	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	2	1	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	1	0	0	0	3.7
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	2	1	0	0	2.7
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	1	1	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	3	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	2	0	1.7

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	94名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	77名
教員		教室	755+756	回収率	81.9%
科目	23481 日本文学概論b (24661 日本文学概論b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	27	33	10	3	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	31	30	15	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	33	33	10	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	42	10	2	1	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	30	15	0	0	1	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	28	37	8	1	2	1	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	24	44	1	35	4	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	38	34	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	10	65	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	56	12	2	5	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	34	29	9	5	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	41	21	15	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	26	8	1	0	1	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	30	32	7	4	3	1	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	37	27	8	3	2	0	4.2	4.4

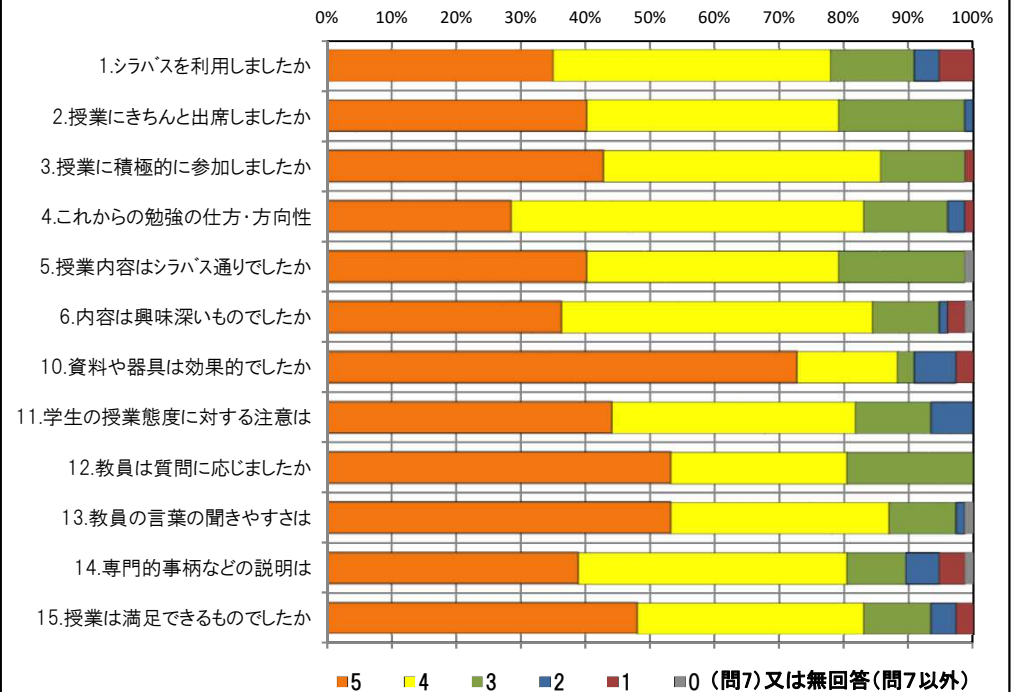
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	27	26	10	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	31	28	4	0	1	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	28	32	4	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	51	7	2	4	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	33	23	5	3	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	21	2	0	0	1	4.5
14.専門的事柄などの説明は	30	30	2	1	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	1	2	2	0	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	0	0	2	1.8
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	0	1	1	0	3.4
11.学生の授業態度に対する注意は	1	4	0	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	1	3	0	0	0	3.6
14.専門的事柄などの説明は	0	1	1	0	3	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	20名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	15名
教員		教室	353	回収率	75.0%
科目	23531 日本語学講義ⅡB - b (24701 日本語学研究B - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	5	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	4	0	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	6	2	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	9	0	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	6	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	9	0	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	9	4	8	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	1	0	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	3	1	1	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	6	0	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	7	7	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	8	0	1	0	0	4.3	4.4

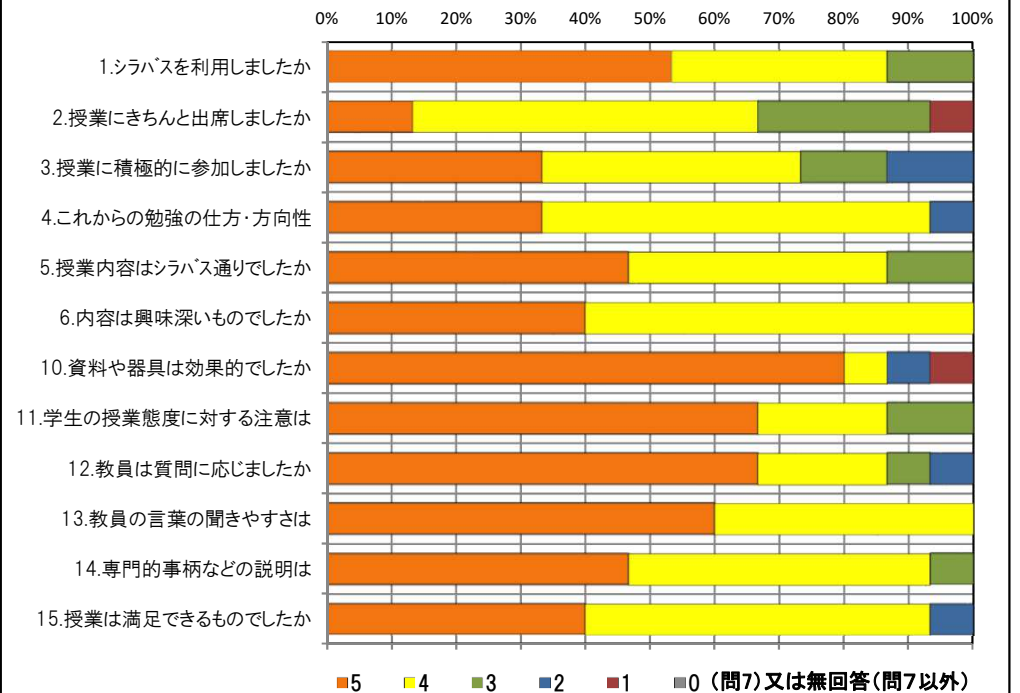
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	4	0	1	0	3.6
3.授業に積極的に参加しましたか	5	6	2	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	1	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	10	2	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	5	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	7	6	1	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	38名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	31名
教員		教室	353	回収率	81.6%
科目	23611 日本文学講義II A - b (24981 日本文化論 A - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	7	6	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	17	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	11	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	11	2	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	8	5	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	21	8	1	1	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	9	20	3	12	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	8	21	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	25	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	4	3	0	0	0	4.7	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	3	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	25	6	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	28	2	1	0	0	0	4.9	4.4

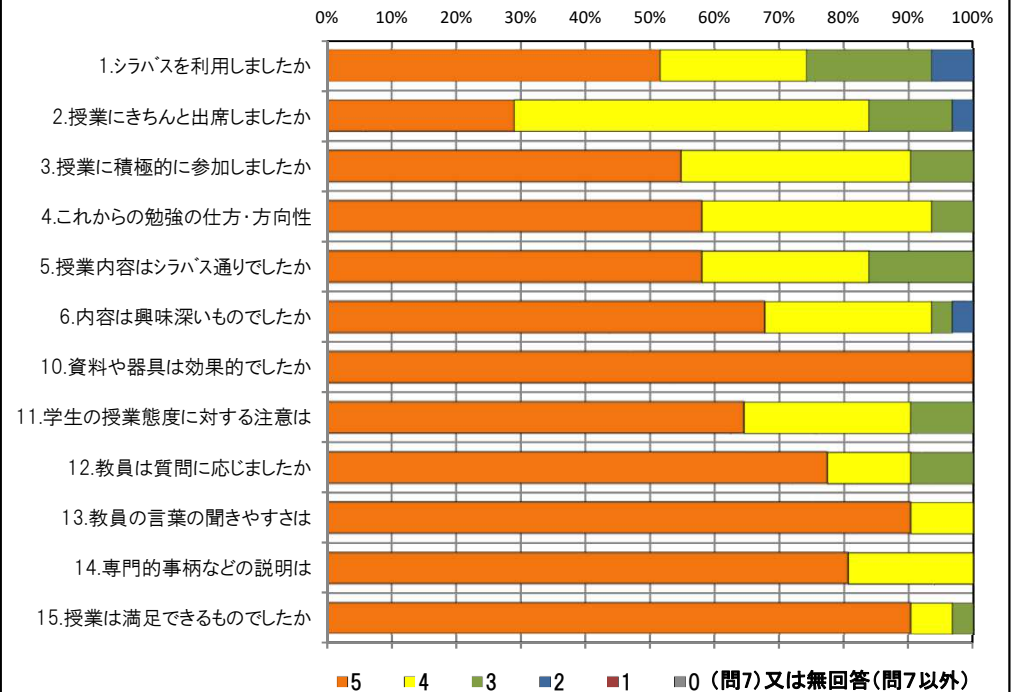
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	16	4	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	17	11	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	21	8	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	25	5	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	44名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	30名
教員		教室	656	回収率	68.2%
科目	23651 日本文学講義II C - b (24801 古典文学研究B-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	22	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	13	7	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	19	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	19	2	3	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	14	5	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	16	0	4	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	17	7	19	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	19	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	6	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	16	0	0	1	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	13	2	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	14	2	3	0	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	18	3	4	0	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	19	2	2	0	0	4.0	4.4

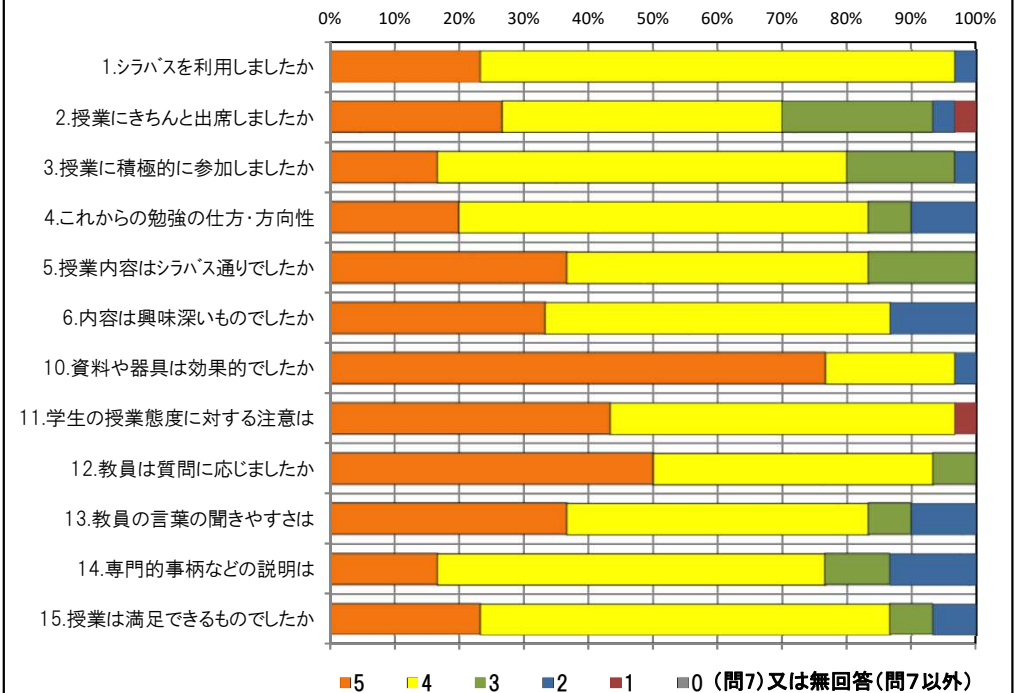
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	11	6	1	1	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	5	16	4	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	10	14	0	2	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	21	5	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	11	14	0	0	1	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	13	0	2	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	17	2	2	0	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	2	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	2	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	1	0	0	2.5

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	50名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	43名
教員		教室	559	回収率	86.0%
科目	23671 日本文学講義IID - b (24821 古典文学研究C-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	22	5	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	18	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	27	14	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	21	3	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	22	17	4	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	35	8	0	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	29	6	22	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	40	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	42	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	41	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	38	5	0	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	31	7	5	0	0	0	4.6	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	8	1	0	0	2	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	29	11	1	0	0	2	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	36	6	1	0	0	0	4.8	4.4

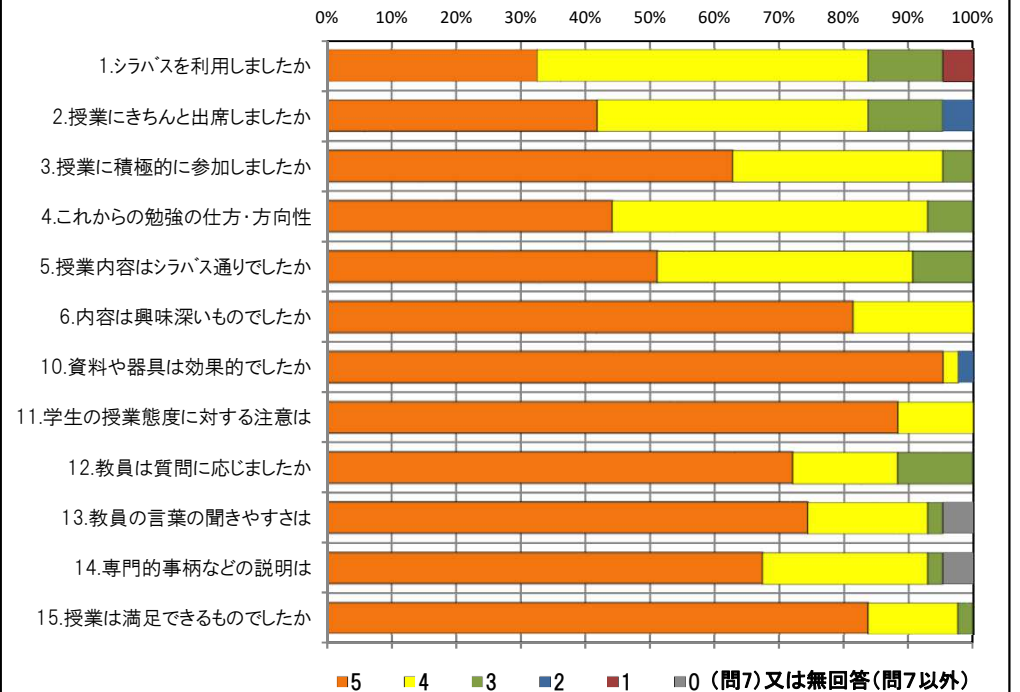
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	17	5	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	26	14	2	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	35	7	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	40	1	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	37	5	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	7	1	0	0	2	4.5
14.専門的事柄などの説明は	29	10	1	0	0	2	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	49名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	41名
教員		教室	559	回収率	83.7%
科目	23691 日本文学講義II E - b (24881 近現代文学研究A - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	17	9	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	22	6	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	20	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	27	3	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	20	8	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	22	16	2	1	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	21	13	0	20	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	16	24	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	38	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	36	2	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	14	6	3	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	13	7	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	11	0	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	23	15	0	2	1	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	16	2	1	0	0	4.4	4.4

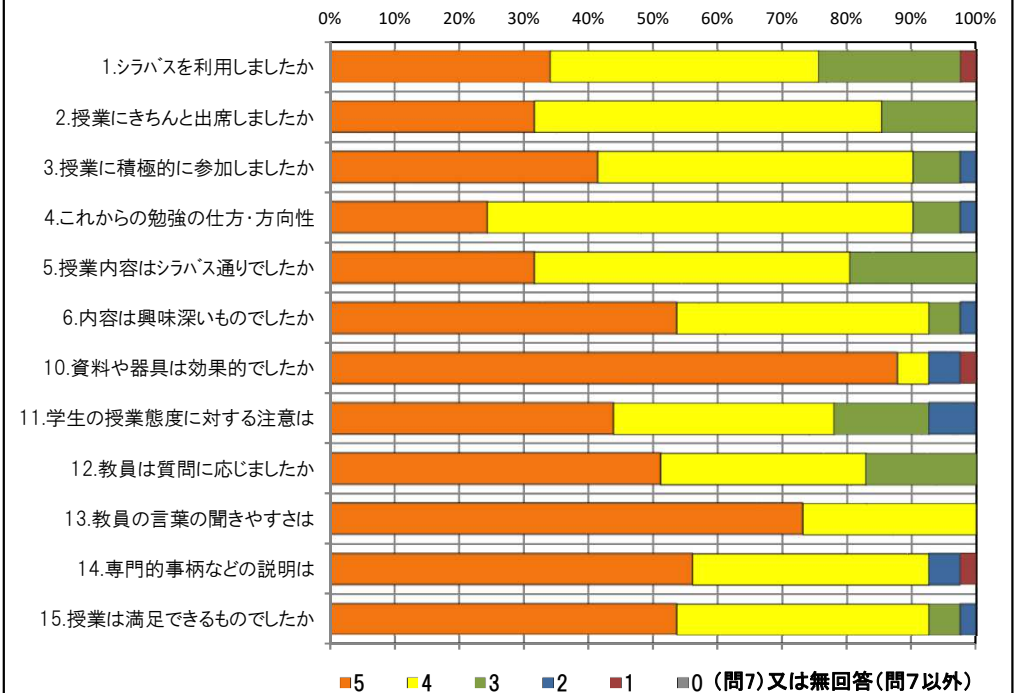
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	20	5	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	17	18	2	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	21	16	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	33	2	0	2	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	16	13	6	3	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	10	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	22	14	0	2	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	1	0	0	0	0	0	5.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	35名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	28名
教員		教室	456	回収率	80.0%
科目	23711 日本文学講義ⅡF - b (24901 近現代文学研究B - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	10	4	2	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	14	7	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	17	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	15	6	3	0	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	11	6	0	0	1	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	12	3	1	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	18	2	11	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	11	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	23	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	5	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	7	4	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	11	4	2	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	13	2	3	0	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	10	12	3	2	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	13	3	2	0	0	4.1	4.4

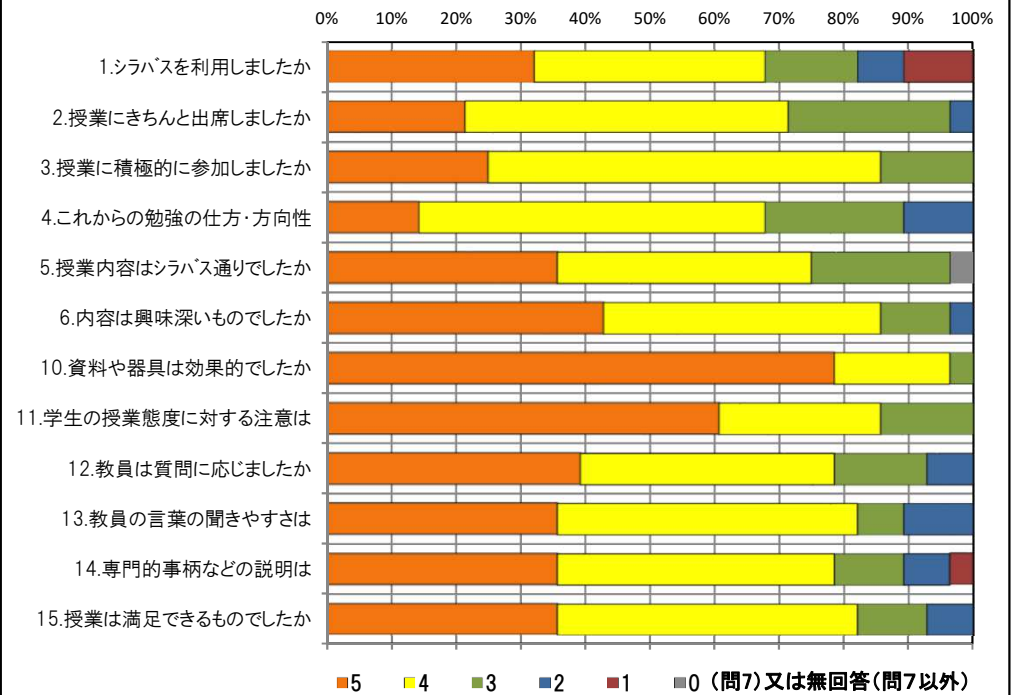
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	12	5	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	7	13	3	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	10	1	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	20	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	14	5	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	11	1	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	10	3	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	1	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	1	0	0	0	3.5
11.学生の授業態度に対する注意は	2	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	1	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	1	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	104名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	26名
教員		教室	655	回収率	25.0%
科目	23751 日本文学講義ⅡH - b (24921 近現代文学研究C - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	13	4	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	10	4	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	12	8	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	13	7	1	1	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	12	8	1	0	0	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	14	4	1	0	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	9	0	16	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	21	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	24	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	4	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	10	4	1	1	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	5	15	0	0	0	3.7	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	10	2	3	2	0	3.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	12	4	1	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	11	4	1	0	0	4.2	4.4

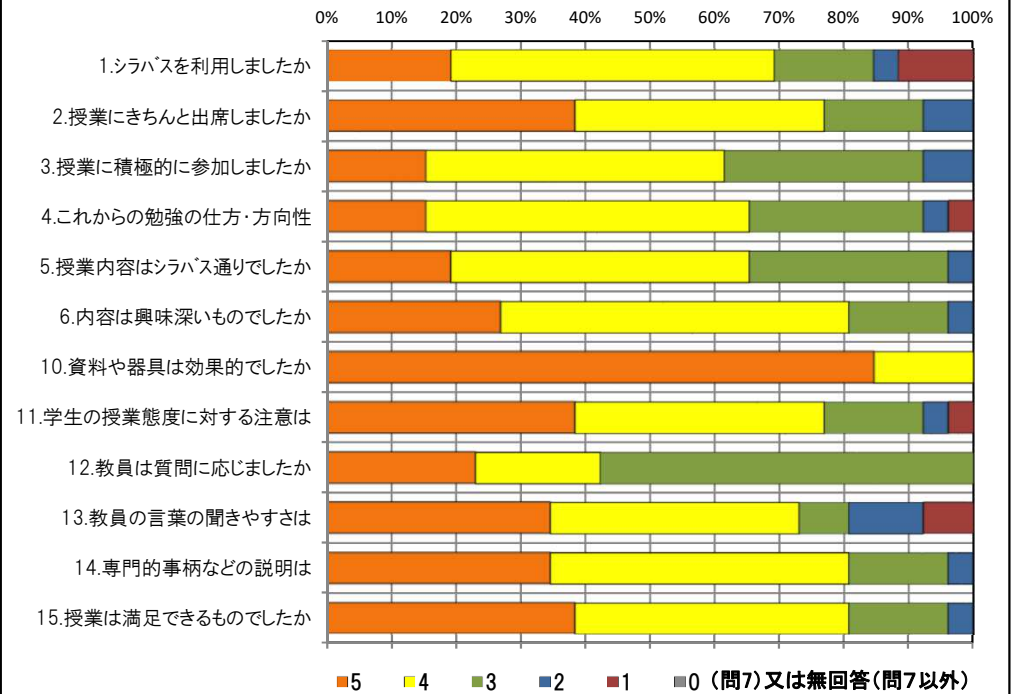
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	8	3	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	3	11	5	2	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	7	12	2	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	18	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	9	10	1	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	9	1	1	1	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	9	11	1	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	31名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	V	回収数	29名
教員		教室	351	回収率	93.5%
科目	23771 日本文学講義Ⅱ   - b (24841 古典文学研究D-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	10	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	15	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	11	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	13	2	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	7	7	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	10	0	0	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	8	16	0	8	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	26	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	27	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	3	1	4	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	8	3	0	1	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	9	3	0	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	3	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	26	3	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	27	2	0	0	0	0	4.9	4.4

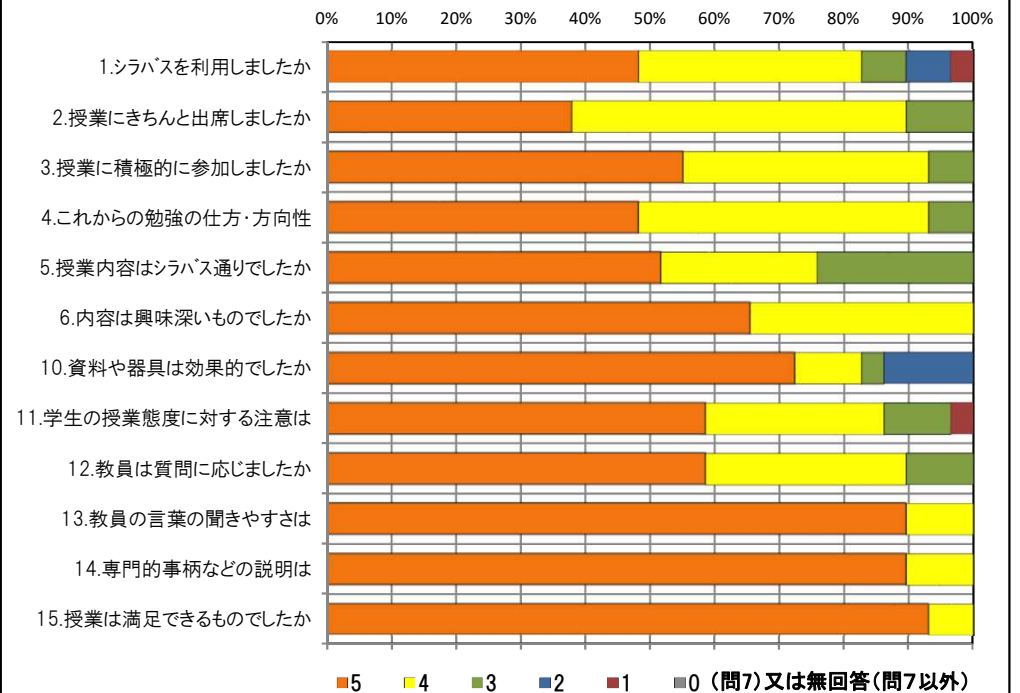
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	15	3	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	16	11	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	19	10	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	21	3	1	4	0	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	17	8	3	0	1	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	26	3	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	46名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	36名
教員		教室	559	回収率	78.3%
科目	23791 日本文学講義IIJ - b (24861 古典文学研究E-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	19	7	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	16	7	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	19	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	17	8	2	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	15	9	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	19	7	2	0	0	3.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	18	0	19	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	16	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	28	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	6	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	13	3	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	8	17	0	0	0	3.8	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	11	2	1	0	0	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	12	16	5	2	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	15	4	1	0	0	4.3	4.4

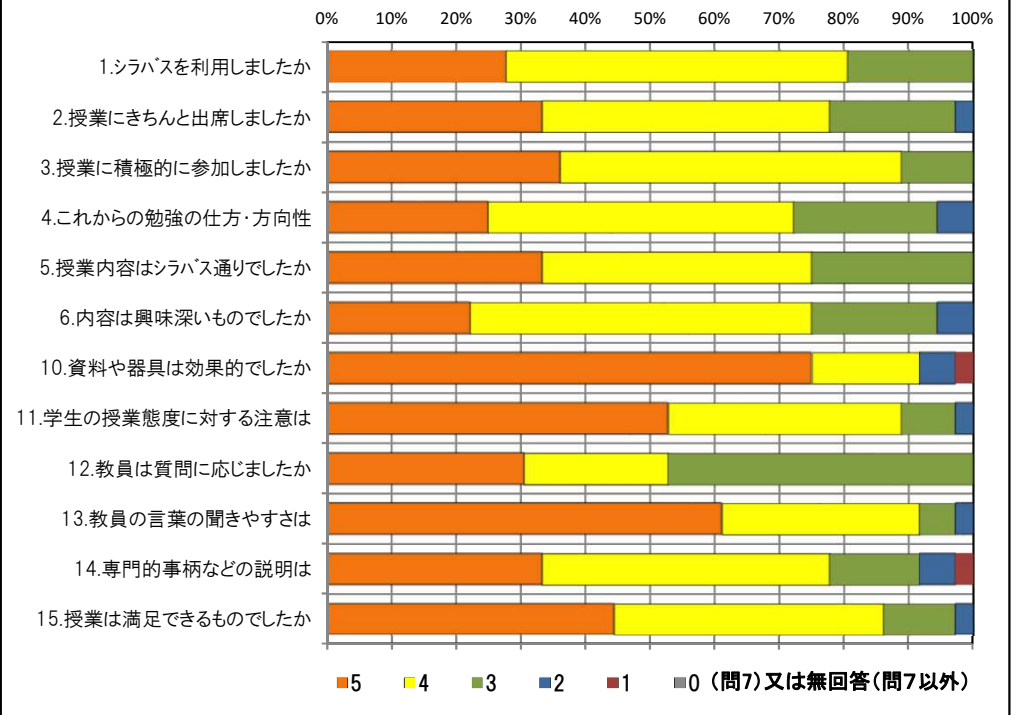
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	13	7	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	12	16	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	8	19	4	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	25	4	0	1	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	15	12	3	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	9	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	12	15	2	2	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	66名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	23名
教員		教室	560	回収率	34.8%
科目	23811 日本文学講義IIK - b (25041 日本文化論D-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	14	3	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	12	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	10	6	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	12	6	2	0	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	9	3	1	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	11	1	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	10	2	12	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	19	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	6	3	5	1	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	6	6	1	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	8	2	5	3	0	3.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	12	5	0	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	9	2	0	0	0	4.4	4.4

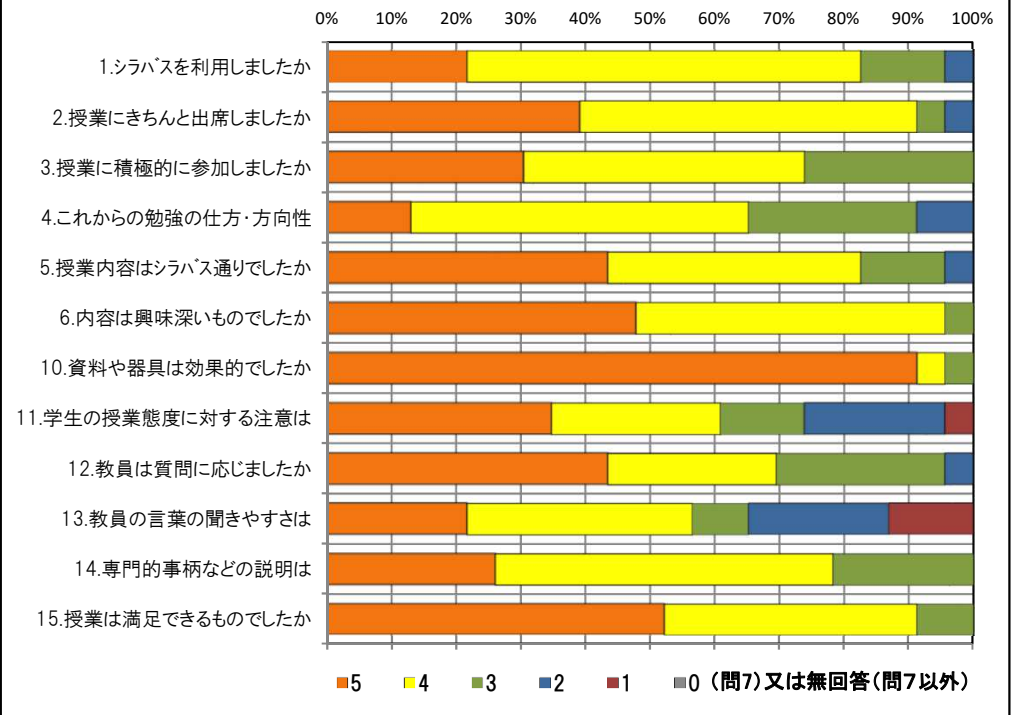
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	10	1	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	7	10	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	9	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	7	5	3	5	1	0	3.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	8	2	5	1	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	6	11	4	0	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	47名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	39名
教員		教室	354	回収率	83.0%
科目	23871 日本思想史Ⅱ				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	19	8	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	17	7	4	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	7	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	23	6	0	1	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	17	7	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	22	4	1	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	9	24	3	14	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	14	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	34	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	5	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	16	5	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	15	8	1	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	16	4	0	0	1	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	19	16	3	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	21	16	2	0	0	0	4.5	4.4

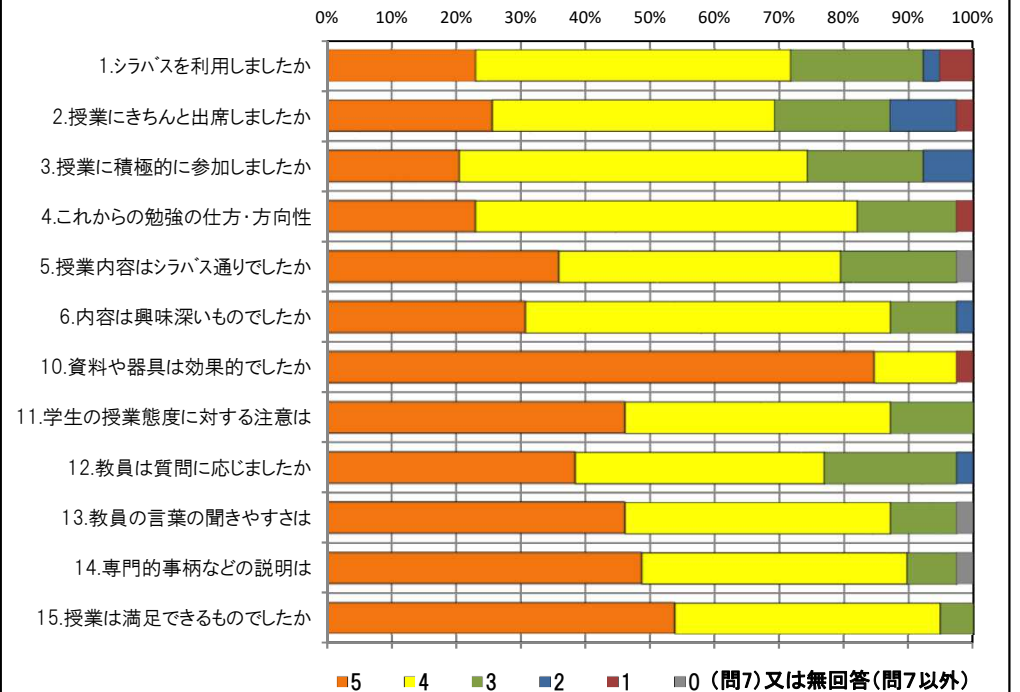
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	16	7	3	1	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	6	2	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	12	22	3	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	33	4	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	18	15	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	15	3	0	0	1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	16	2	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	55名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	35名
教員		教室	354	回収率	63.6%
科目	23911 日本文化論A - b (25021 日本文化論C - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	16	3	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	19	7	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	13	8	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	17	8	4	1	0	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	16	5	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	15	7	3	1	0	3.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	26	4	11	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	18	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	29	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	25	3	2	3	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	13	6	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	8	9	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	11	1	1	0	1	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	12	17	4	1	0	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	17	4	2	0	0	4.1	4.4

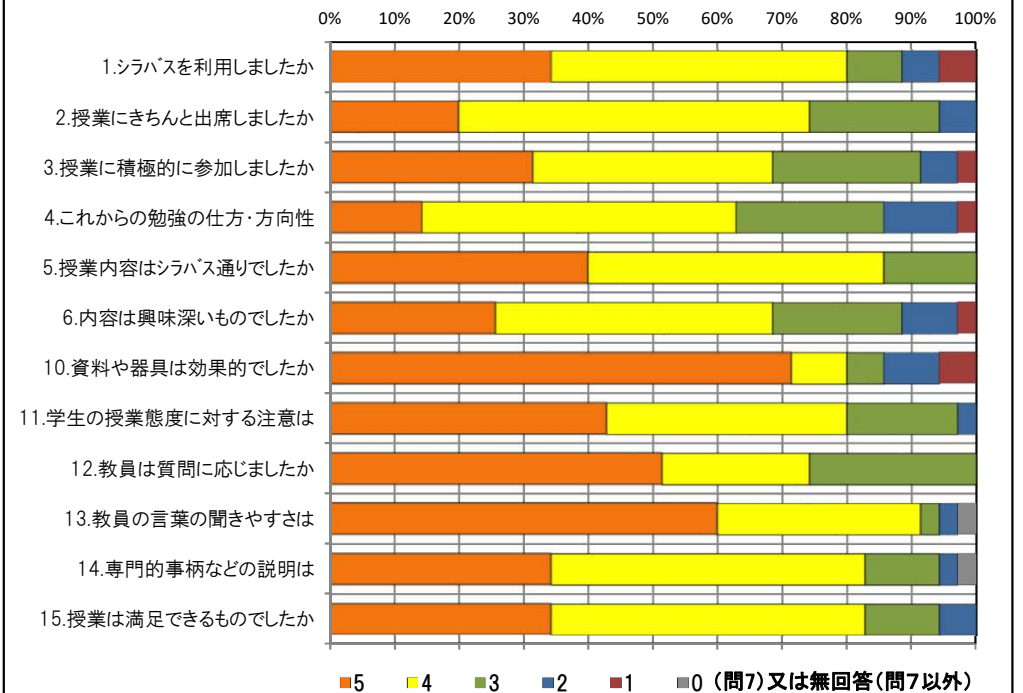
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	16	4	2	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	11	12	5	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	15	4	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	25	2	0	2	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	14	11	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	7	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	12	16	0	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	2	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	1	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	1	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	1	0	0	2.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	0	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	1	0	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	24名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	15名
教員		教室	551	回収率	62.5%
科目	23931 日本文化論B - b (25061 日本文化論E - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	7	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	9	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	10	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	9	2	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	7	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	1	0	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	9	2	7	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	10	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	6	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	7	0	0	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	3	1	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	6	2	2	0	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	10	1	0	0	0	4.2	4.4

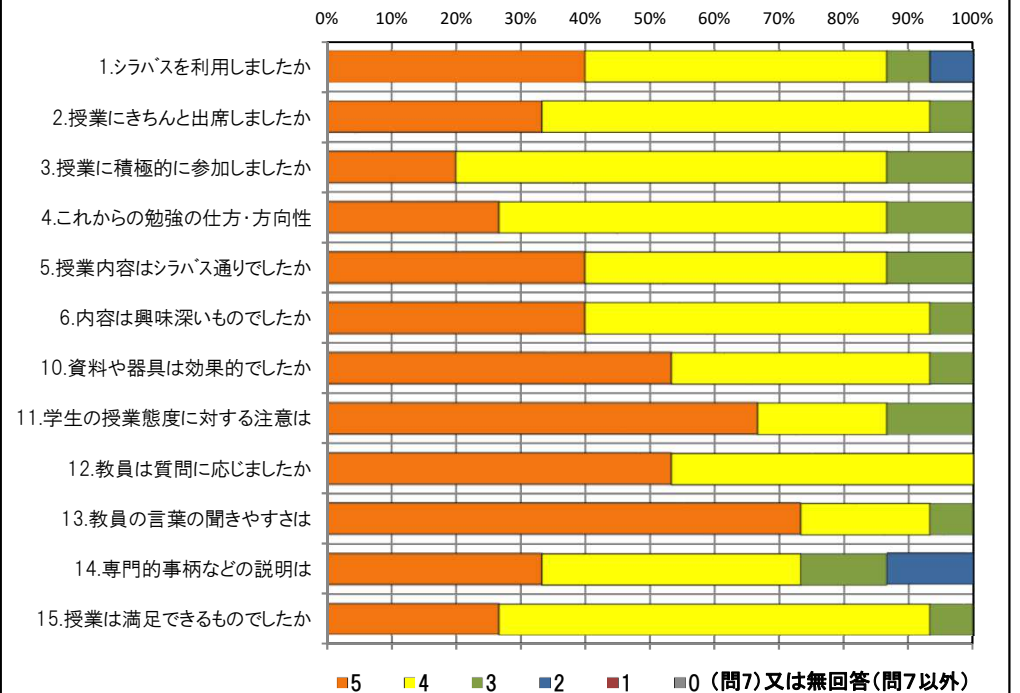
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	9	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	3	9	2	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	7	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	8	5	1	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	3	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	5	6	2	1	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	34名
学科・課程	014 日本語・日文学科	時限	1	回収数	27名
教員		教室	551	回収率	79.4%
科目	23951 日本文化論C - b (25121 日本文化とアジアB - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	15	4	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	16	4	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	14	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	16	2	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	10	4	1	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	9	1	1	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	20	6	14	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	19	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	20	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	26	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	10	1	1	1	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	7	3	0	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	6	1	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	10	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	8	0	1	0	0	4.6	4.4

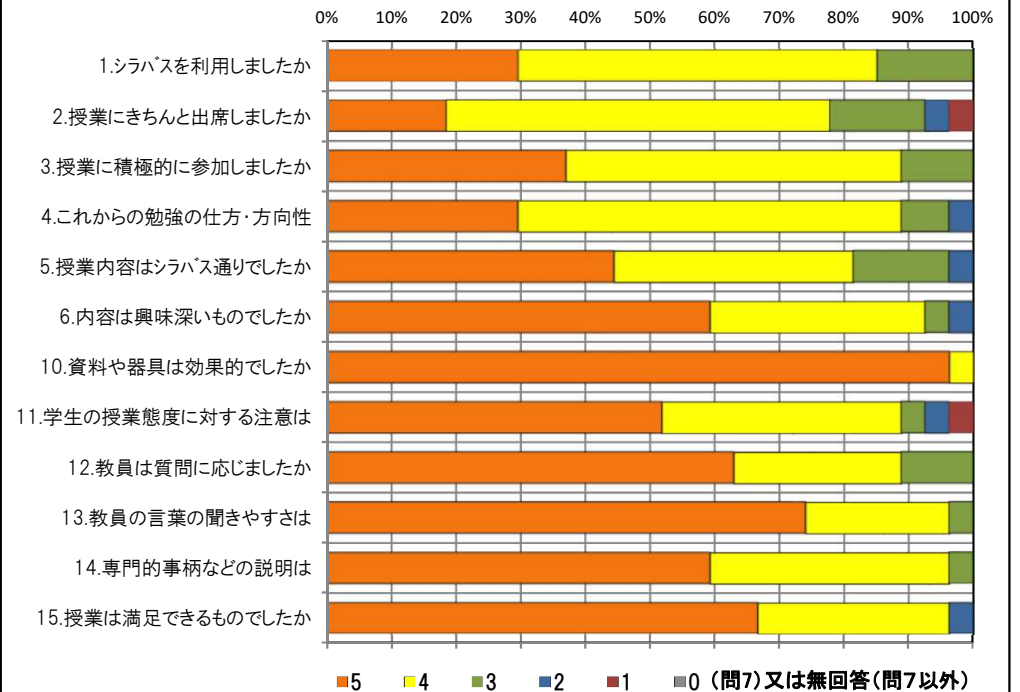
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	16	3	1	1	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	10	14	2	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	16	9	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	25	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	10	1	1	1	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	6	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	16	10	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	24名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	18名
教員		教室	457	回収率	75.0%
科目	23971 日本文化論D - b (25161 日本文化とアジアD-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	10	4	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	9	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	9	3	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	7	6	0	0	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	5	3	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	11	2	9	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	17	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	10	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	7	2	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	5	3	1	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	7	2	1	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	6	2	0	0	0	4.4	4.4

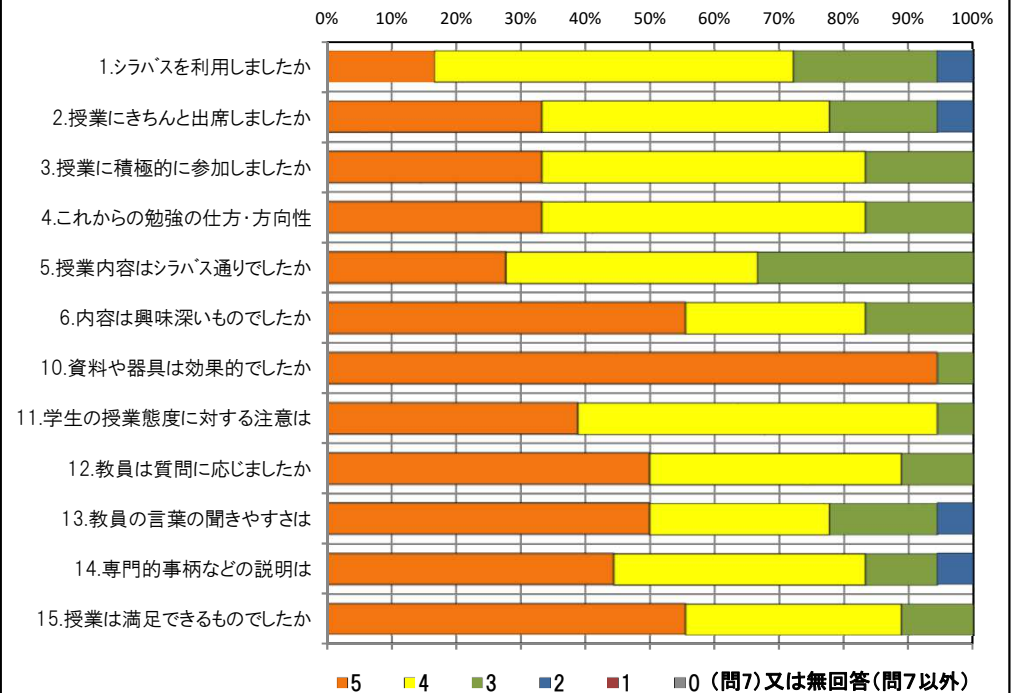
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	9	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	10	4	2	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	16	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	9	0	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	5	2	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	7	1	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	42名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV	回収数	31名
教員		教室	458	回収率	73.8%
科目	23991 日本文化論E - b (25141 日本文化とアジアC-b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	19	4	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	16	6	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	14	7	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	16	8	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	20	4	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	13	7	0	1	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	17	3	13	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	7	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	25	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	5	0	1	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	11	7	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	9	10	0	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	12	3	3	0	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	11	15	4	1	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	14	4	0	0	0	4.3	4.4

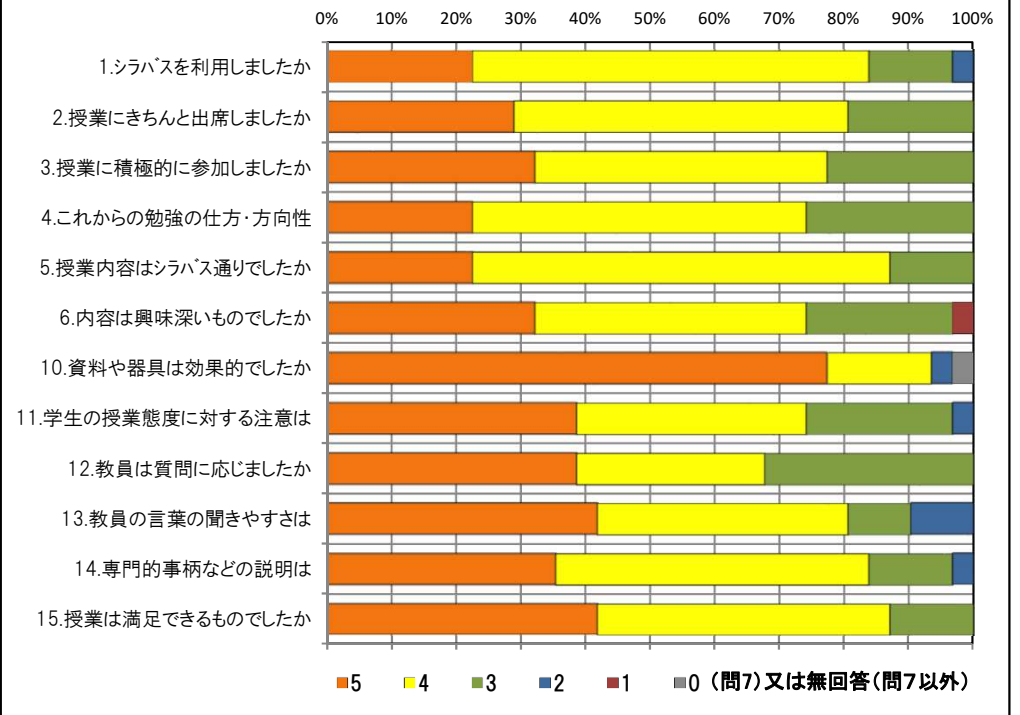
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	16	3	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	10	13	4	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	13	4	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	21	4	0	1	0	1	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	12	10	4	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	12	1	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	11	14	2	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	17名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	1	回収数	10名
教員		教室	456	回収率	58.8%
科目	24011 日本文化論 F - b (25271 書道史 b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	3	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	2	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	4	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	3	1	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	0	9	0	5	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	0	9	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	1	3	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	0	0	0	0	0	5.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4

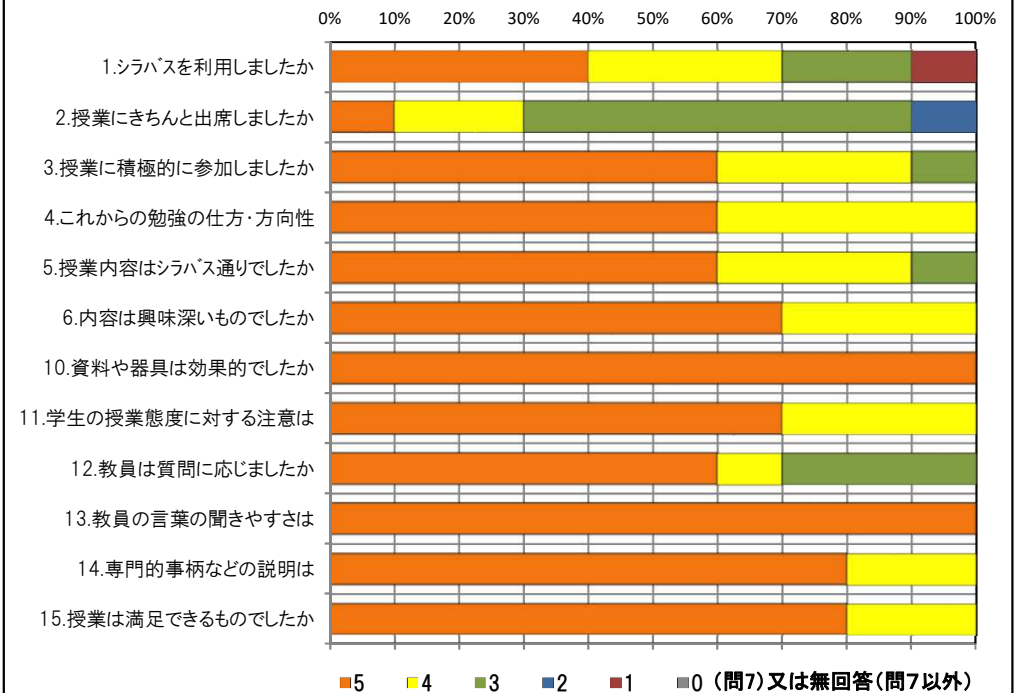
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	2	6	1	0	0	3.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	3	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	31名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ	回収数	26名
教員		教室	551	回収率	83.9%
科目	24542 近現代文学B				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	13	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	9	2	0	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	13	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	14	4	1	1	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	13	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	13	1	2	1	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	18	2	10	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	16	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	20	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	4	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	5	0	1	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	11	6	1	0	0	4.0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	15	1	2	1	0	4.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	14	1	2	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	11	3	1	0	0	4.2	4.4

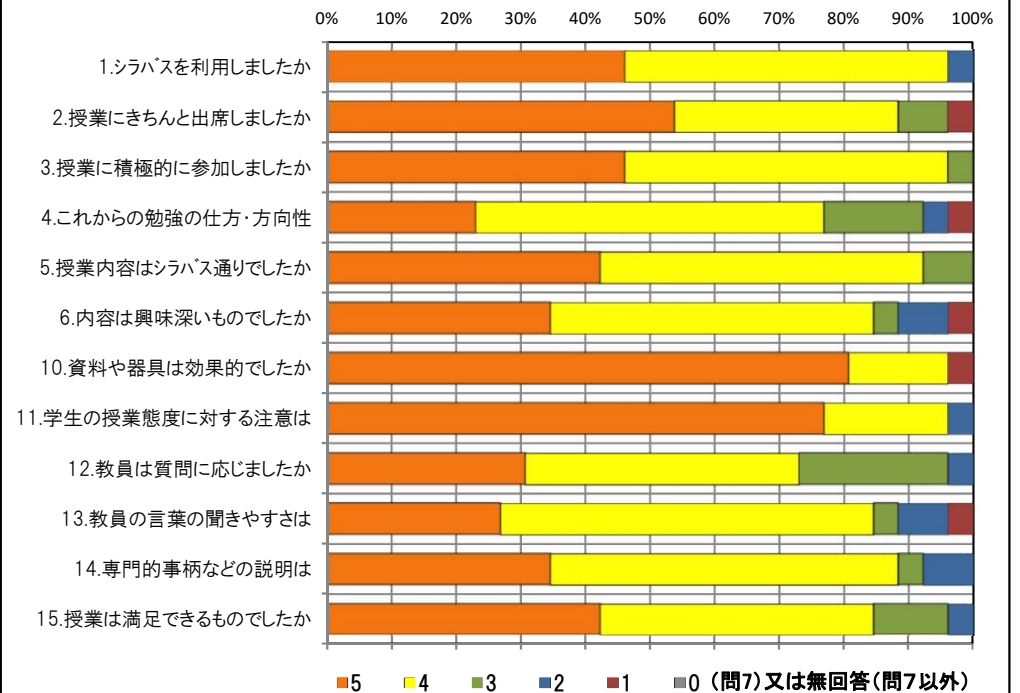
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	7	2	0	1	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	12	10	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	9	11	0	1	1	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	20	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	16	5	0	1	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	12	1	1	1	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	9	13	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	11名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	8名
教員		教室	757	回収率	72.7%
科目	24601 日本文化E				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	3	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	4	2	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	3	1	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	2	1	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	6	1	4	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	4	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	6	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	1	2	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	1	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	4	3	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	2	1	0	0	0	4.5	4.4

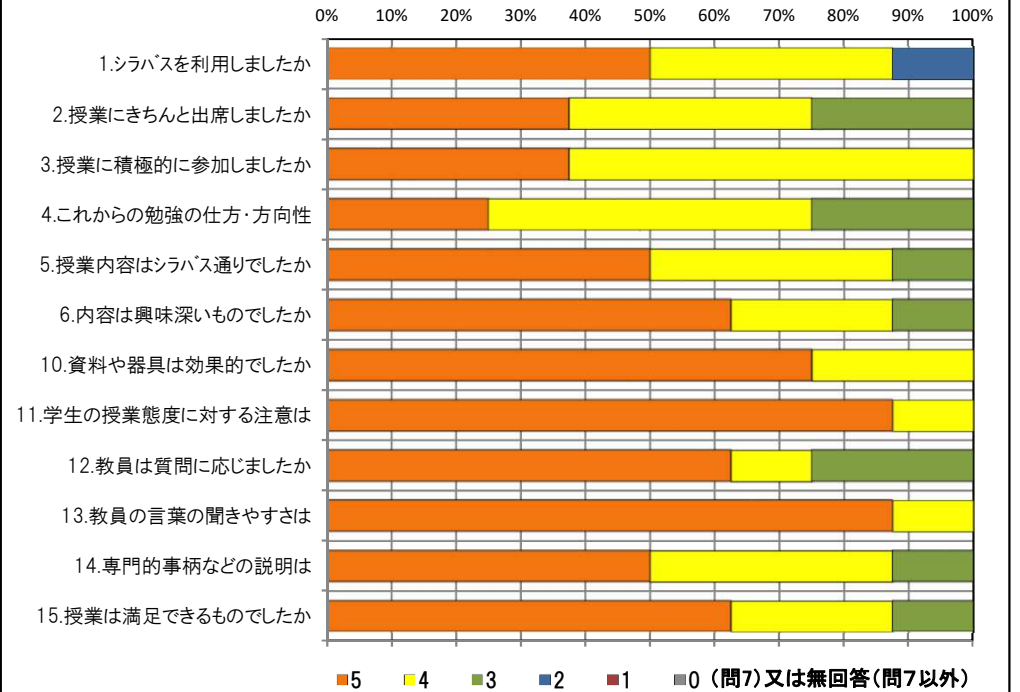
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	2	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	2	5	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	2	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	6	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	6	1	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	4	3	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	15名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II	回収数	12名
教員		教室	458	回収率	80.0%
科目	25181 日本文化と女性B				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	3	0	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	8	1	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	9	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	6	3	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	9	1	0	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	7	2	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	5	2	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	7	0	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	10	0	0	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	2	9	1	0	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	7	0	0	0	0	4.4	4.4

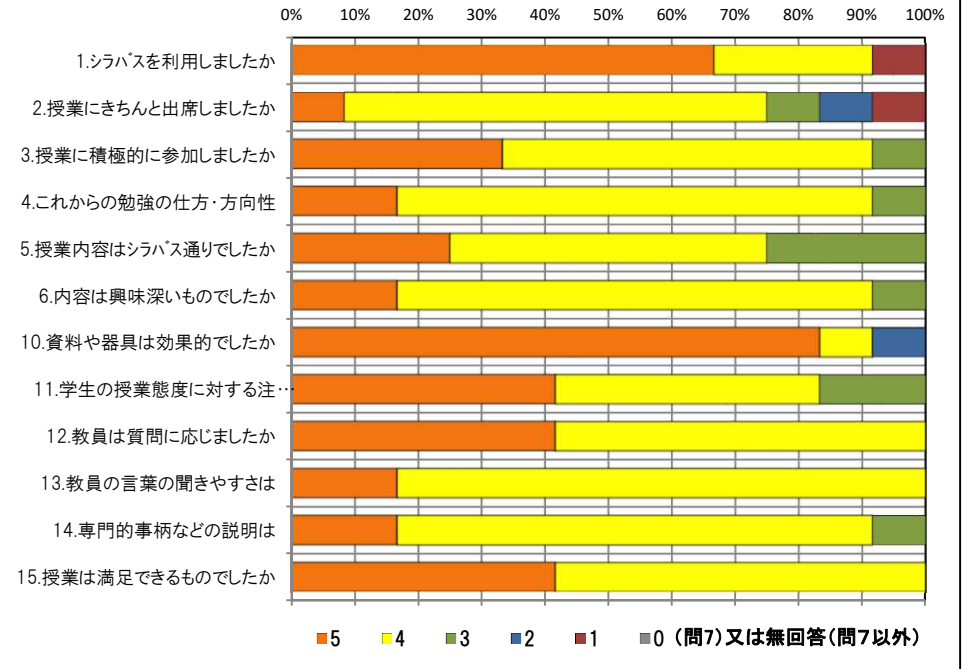
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	8	1	1	1	0	3.6
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	2	9	1	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	10	1	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	5	5	2	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	10	0	0	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	2	9	1	0	0	0	4.1

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	63名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	26名
教員		教室	353	回収率	41.3%
科目	30031 イギリス文化論Ⅱ(35471 イギリス文化論)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	13	0	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	17	1	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	9	2	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	15	1	0	0	1	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	10	2	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	12	1	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	17	1	9	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	9	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	9	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	6	7	0	0	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	7	2	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	15	8	3	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	10	3	0	0	0	4.4	4.4

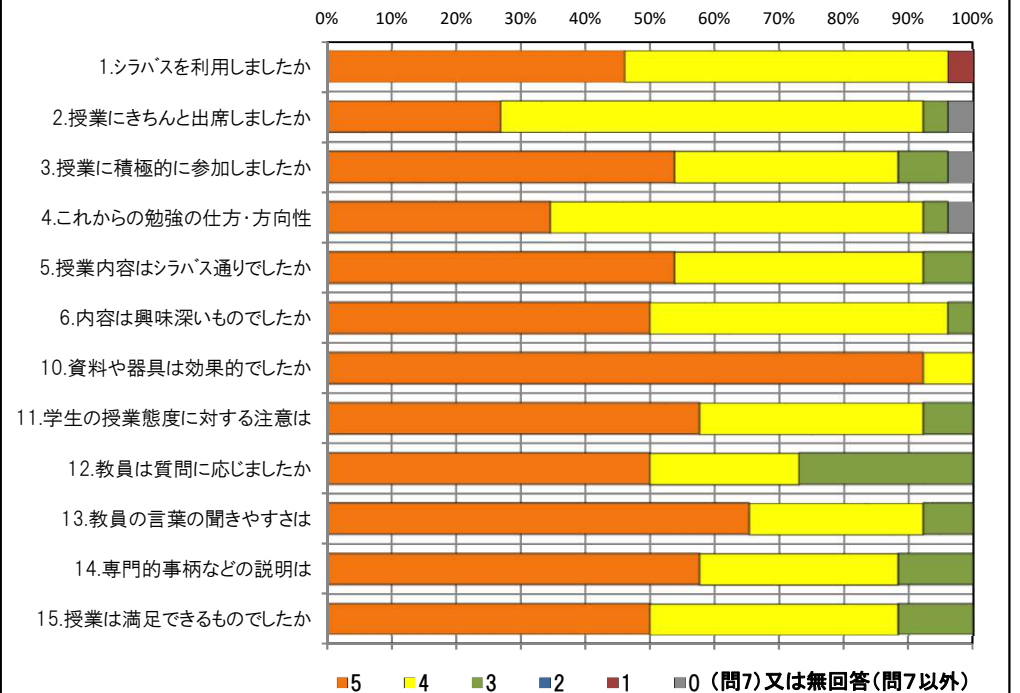
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	16	1	0	0	1	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	13	8	1	0	0	1	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	13	9	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	21	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	14	8	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	6	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	14	8	1	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	77名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	45名
教員		教室	655	回収率	58.4%
科目	30051 アメリカ文化論II (35481 アメリカ文化論)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	20	7	1	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	23	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	19	6	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	21	8	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	9	14	1	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	22	7	0	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	8	34	2	15	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	14	29	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	4	11	30	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	3	1	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	19	10	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	22	9	14	0	0	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	13	5	0	0	0	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	20	21	2	2	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	21	16	7	1	0	0	4.3	4.4

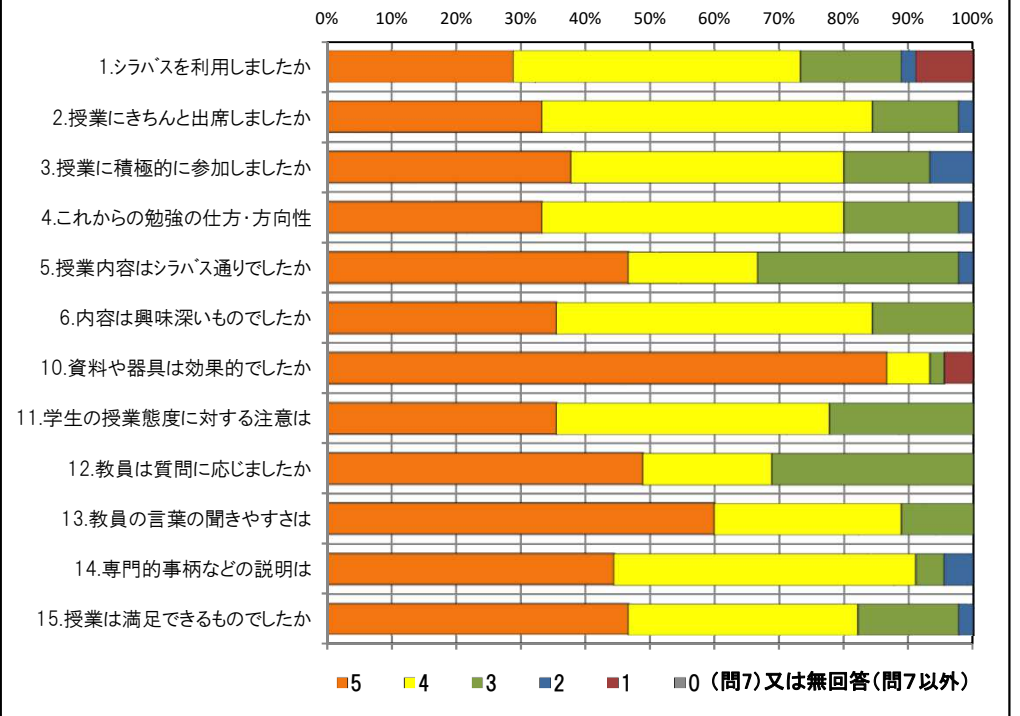
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	20	5	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	17	15	4	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	16	19	2	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	35	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	16	16	5	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	9	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	19	18	0	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	107名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	78名
教員		教室	755+756	回収率	72.9%
科目	30091 フランス文化論Ⅱ(35491 フランス文化論)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	27	21	5	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	39	14	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	28	29	8	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	31	20	11	0	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	27	25	24	2	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	34	14	7	0	0	3.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	7	43	9	22	5	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	15	59	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	8	66	2	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	64	6	5	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	28	18	9	3	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	27	19	31	1	0	0	3.9	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	26	13	12	2	3	3.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	26	29	17	2	1	3	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	29	27	18	3	1	0	4.0	4.4

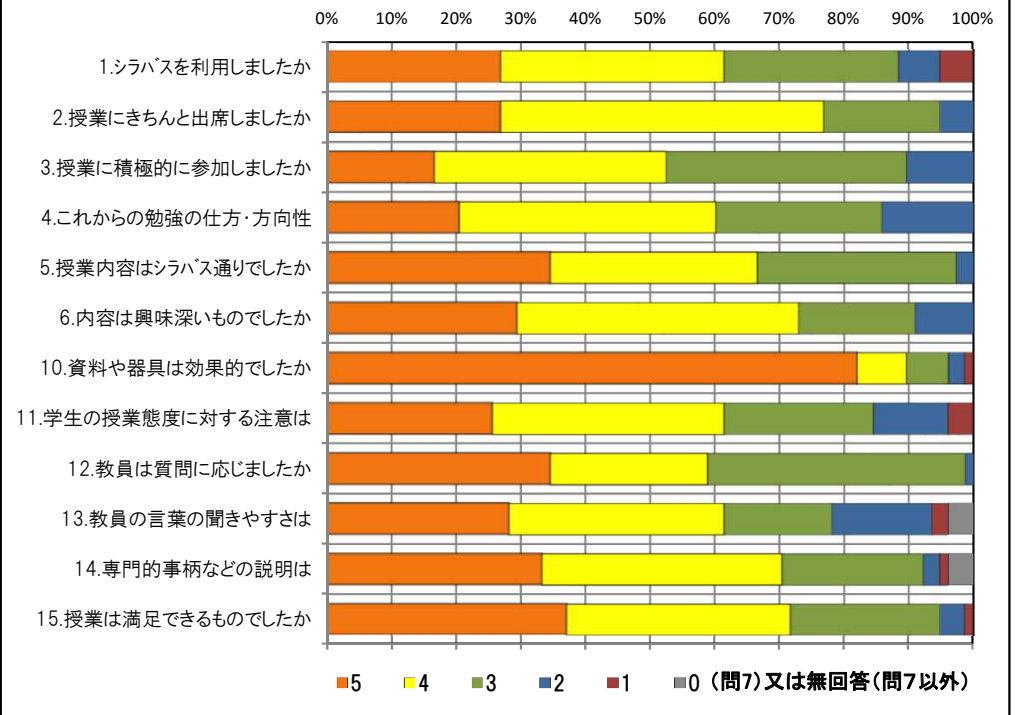
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	30	9	4	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	12	25	13	6	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	22	27	4	3	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	50	3	2	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	19	25	7	5	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	23	6	3	0	3	3.9
14.専門的事柄などの説明は	24	24	5	0	0	3	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	4	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	2	2	0	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	3	0	0	0	1	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	2	1	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	1	2	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	1	0	2	1	0	0	3.3

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	55名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	50名
教員		教室	751	回収率	90.9%
科目	30121 ドイツ文化論Ⅱ(35501 ドイツ文化論)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	19	12	1	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	24	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	22	14	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	19	15	1	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	18	14	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	26	9	0	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	27	2	25	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	11	38	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	45	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	46	2	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	30	16	4	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	15	14	0	1	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	18	7	1	0	0	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	24	17	9	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	23	19	7	1	0	0	4.3	4.4

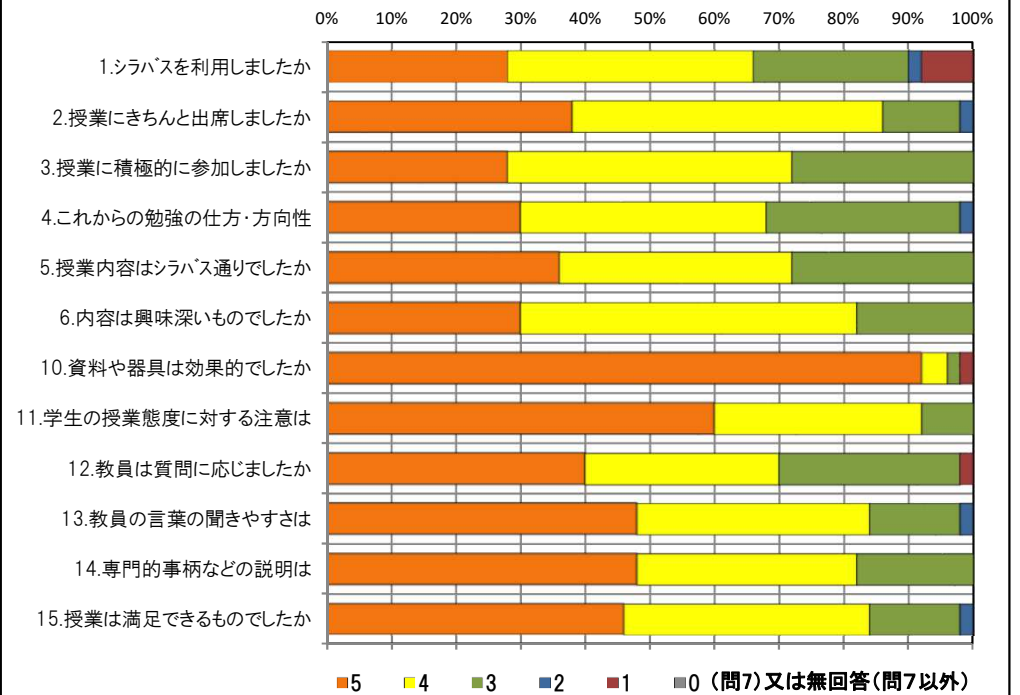
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	20	4	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	14	19	9	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	15	25	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	42	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	28	13	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	15	2	1	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	24	15	3	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	36名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	V	回収数	33名
教員		教室	473	回収率	91.7%
科目	30171 韓国文化論(35531 韓国文化論 a)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	13	3	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	19	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	13	7	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	14	4	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	10	6	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	8	6	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	7	18	2	13	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	9	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	2	29	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	29	1	1	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	5	7	0	1	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	4	9	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	7	3	0	1	1	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	20	10	2	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	9	3	1	0	0	4.5	4.4

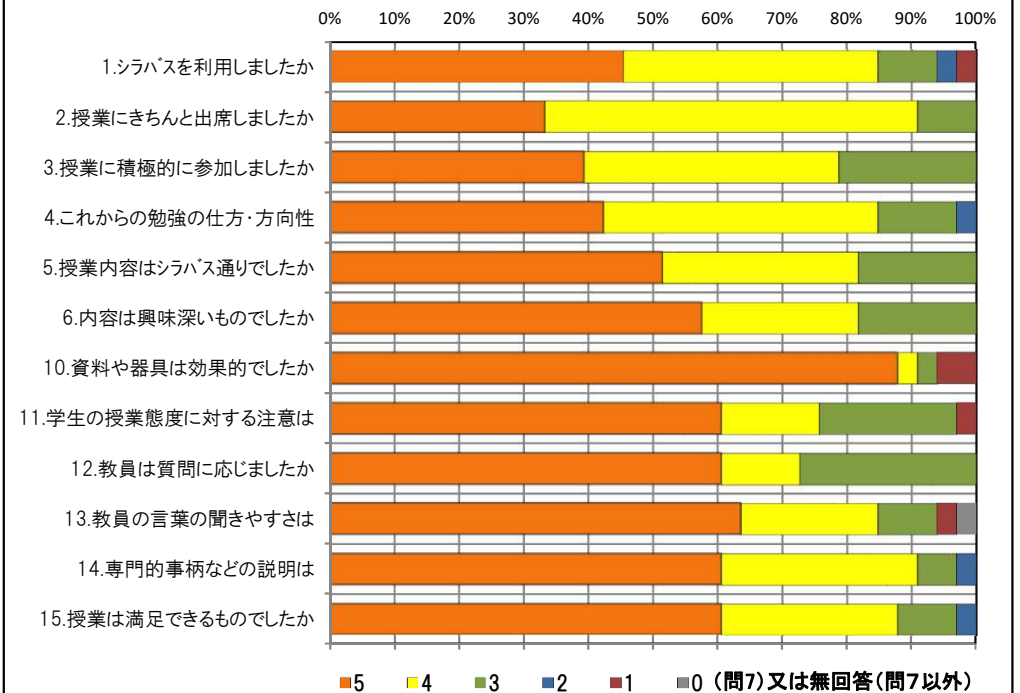
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	17	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	13	11	5	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	19	8	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	19	5	4	0	1	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	4	2	0	1	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	20	8	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	102名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	60名
教員		教室	651	回収率	58.8%
科目	30451 身体表現論 (36131 身体表現論)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	31	10	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	22	33	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	19	28	10	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	20	28	9	2	1	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	28	12	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	18	35	5	2	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	14	28	4	29	1	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	6	47	3	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	56	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	53	3	3	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	21	22	16	0	1	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	25	18	17	0	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	23	6	2	2	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	29	23	8	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	32	24	4	0	0	0	4.5	4.4

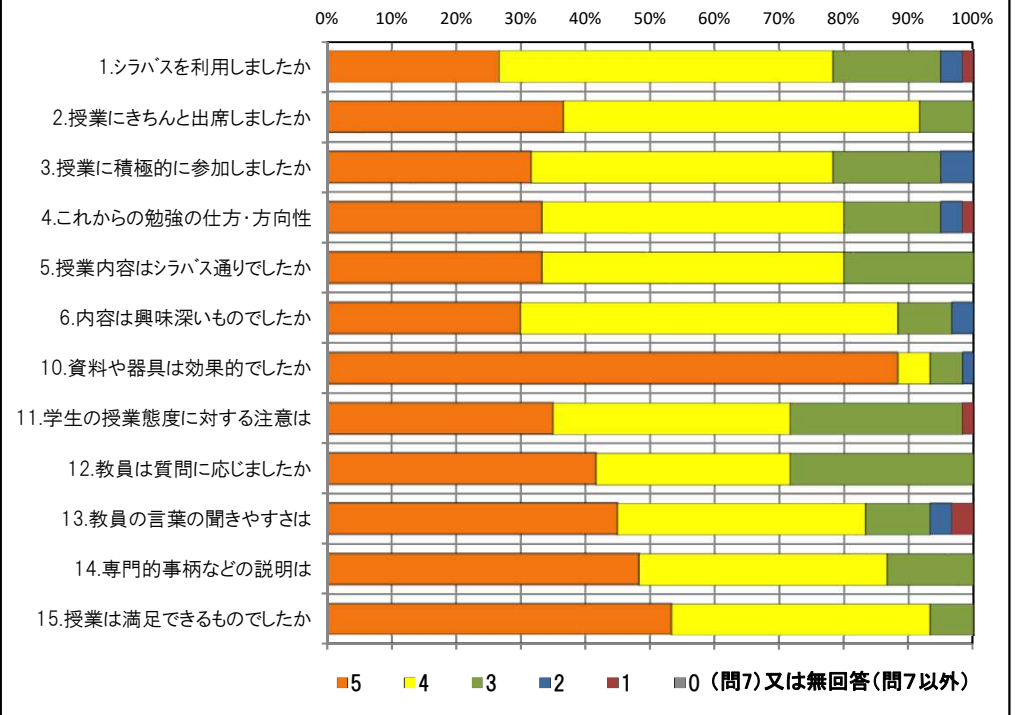
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	32	5	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	17	26	10	3	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	17	34	4	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	52	2	1	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	21	21	13	0	1	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	21	4	2	2	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	29	23	4	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	13名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	10名
教員		教室	471	回収率	76.9%
科目	30821 地理学基礎論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	4	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	0	7	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	4	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	3	4	6	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	2	2	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	3	2	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	1	0	0	0	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	1	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	1	0	0	0	0	4.9	4.4

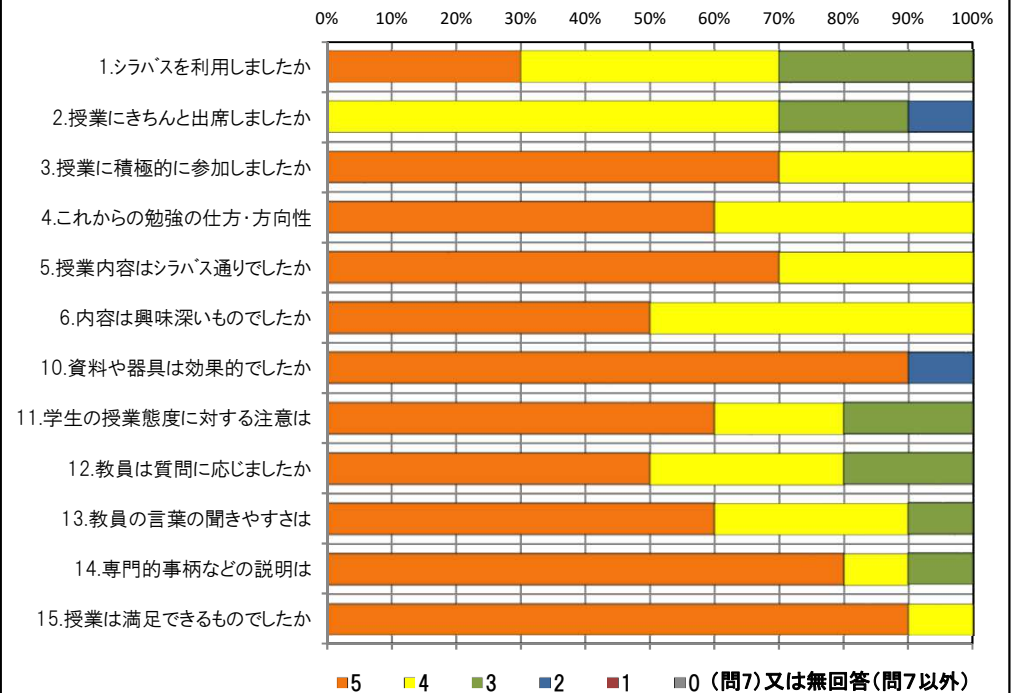
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	7	2	1	0	0	3.6
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	6	2	2	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	8	1	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	53名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	44名
教員		教室	471	回収率	83.0%
科目	30841 地誌学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	15	6	4	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	25	6	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	25	18	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	24	18	2	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	28	9	7	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	24	16	3	1	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	9	19	23	18	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	40	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	38	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	34	4	2	3	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	25	17	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	29	9	6	0	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	12	1	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	32	10	2	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	33	8	3	0	0	0	4.7	4.4

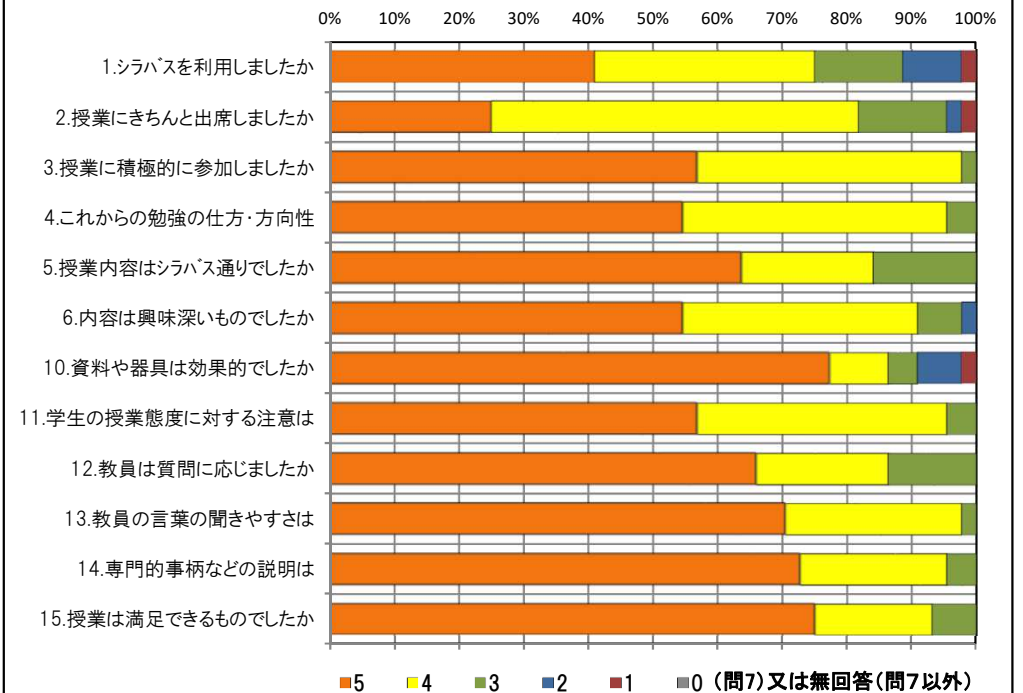
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	24	6	1	1	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	22	18	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	24	15	1	1	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	34	2	2	3	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	23	16	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	11	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	32	8	1	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	79名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	62名
教員		教室	655	回収率	78.5%
科目	32161 文化人類学 b (35401 文化人類学入門)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	24	12	8	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	17	30	14	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	33	15	6	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	24	18	10	3	1	3.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	31	8	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	34	13	4	1	0	3.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	36	7	20	10	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	41	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	6	53	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	52	6	2	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	31	15	3	1	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	21	15	1	2	0	4.0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	25	11	11	5	0	3.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	10	27	16	7	2	0	3.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	31	9	6	0	0	3.9	4.4

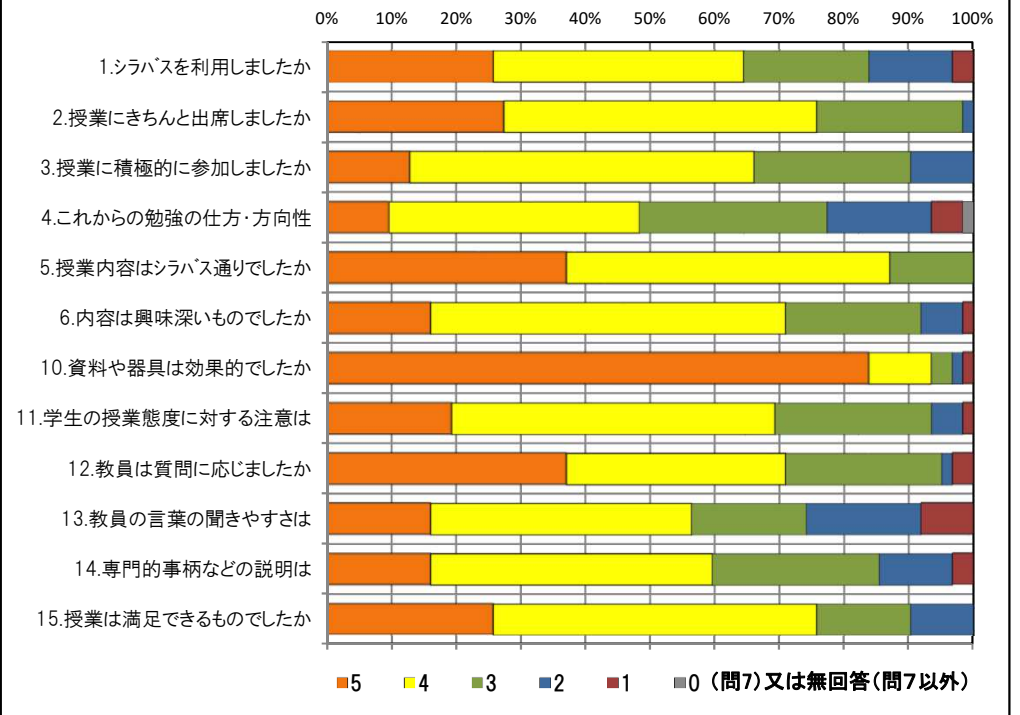
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	22	9	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	27	9	5	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	10	29	6	2	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	41	5	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	11	23	9	3	1	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	22	7	7	2	0	3.6
14.専門的事柄などの説明は	10	26	10	1	0	0	4.0

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	3	2	0	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	2	1	2	1	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	2	1	1	0	2.8
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	1	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	4	1	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	2	3	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	1	3	1	0	2.3

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	104名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	98名
教員		教室	755+756	回収率	94.2%
科目	32181 異文化コミュニケーション論b (35411 異文化コミュニケーション論入門)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	43	34	11	7	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	56	36	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	51	37	9	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	48	44	6	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	50	27	21	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	71	20	7	0	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	47	57	3	37	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	59	34	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	5	11	82	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	88	3	4	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	72	18	8	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	60	18	20	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	63	30	5	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	57	34	6	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	66	27	5	0	0	0	4.6	4.4

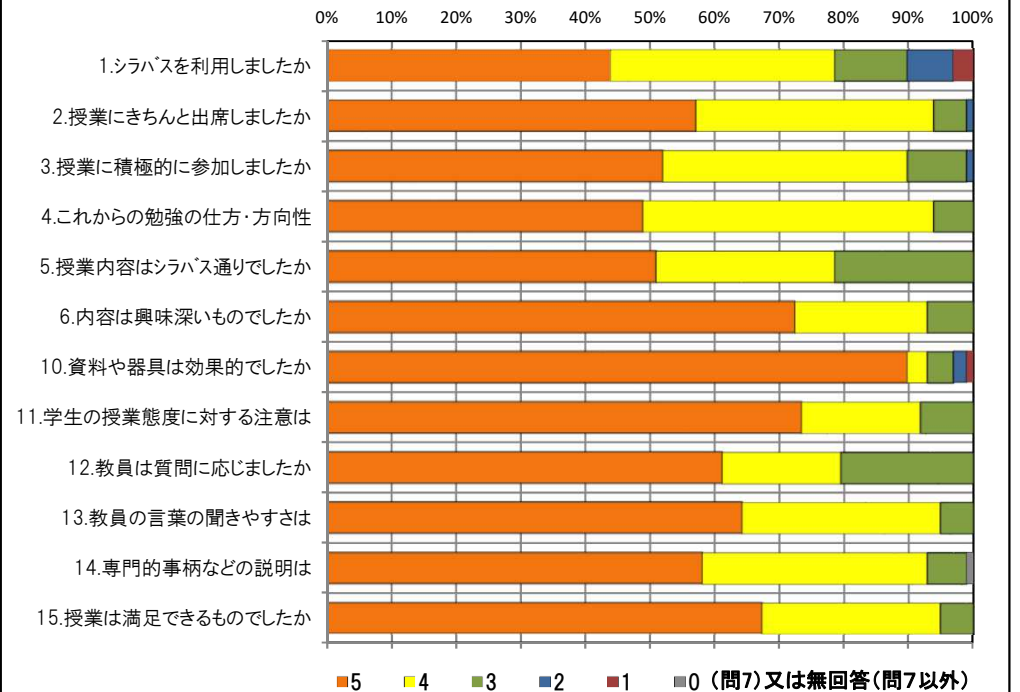
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	55	34	3	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	49	37	6	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	70	20	3	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	85	3	2	2	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	70	18	5	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	61	30	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	55	34	3	0	0	1	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	13名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	10名
教員		教室	451	回収率	76.9%
科目	32221 英語特講II (35641 English for Global Competency b)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	5	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	4	1	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	4	0	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	4	1	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	6	1	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	4	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.4

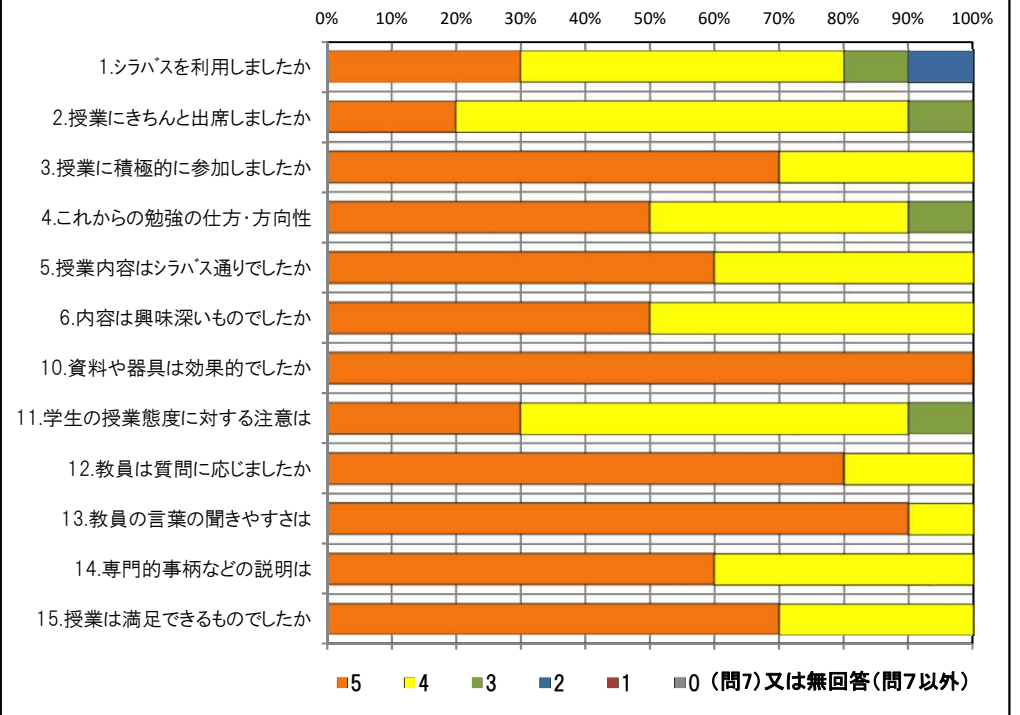
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	1	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	7	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	3	6	1	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	6	4	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	41名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	38名
教員		教室	471	回収率	92.7%
科目	32321 異文化コミュニケーション特講 A - b (35561 文化人類学特講 b)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	13	6	4	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	19	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	19	6	2	1	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	19	4	1	2	1	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	11	11	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	17	4	1	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	8	18	2	19	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	12	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	4	30	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	35	2	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	14	7	1	2	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	13	9	1	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	16	4	8	1	0	3.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	16	6	1	1	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	14	5	2	0	0	4.2	4.4

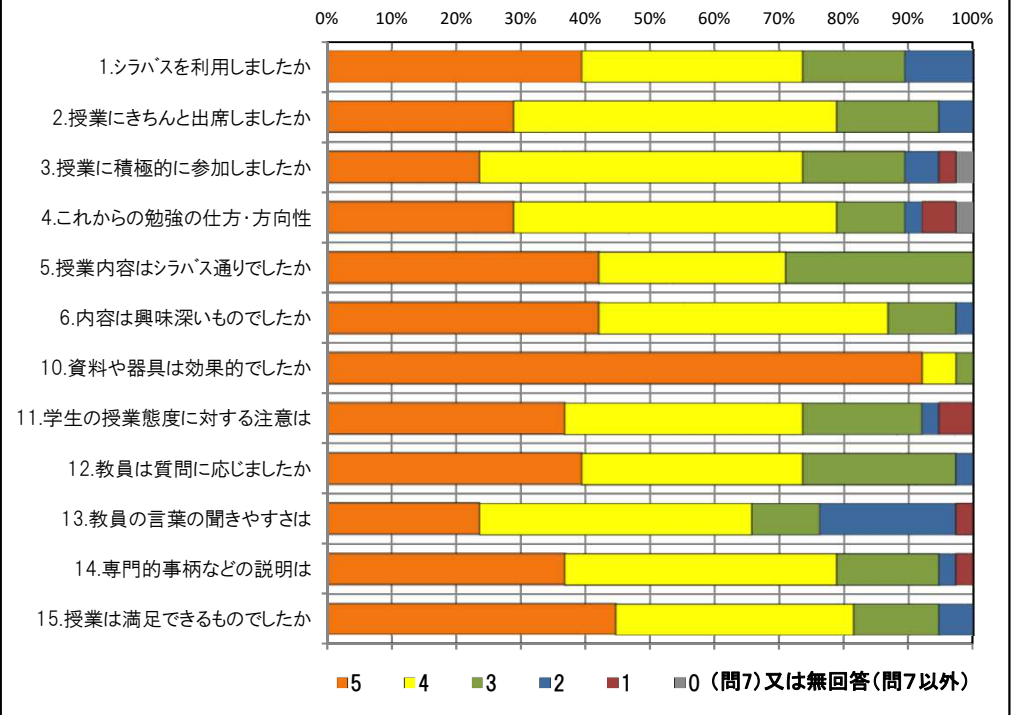
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	17	4	2	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	8	17	5	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	15	15	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	13	13	4	0	1	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	16	1	5	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	14	15	2	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	1	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	1	0	0	2.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	37名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	37名
教員		教室	752	回収率	100.0%
科目	32381 異文化コミュニケーション特講B-d (35601 異文化コミュニケーション論特講b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	11	8	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	22	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	14	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	17	2	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	14	10	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	12	0	0	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	11	24	2	13	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	19	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	8	28	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	34	2	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	9	4	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	4	5	0	0	0	4.6	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	6	1	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	27	9	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	28	8	1	0	0	0	4.7	4.4

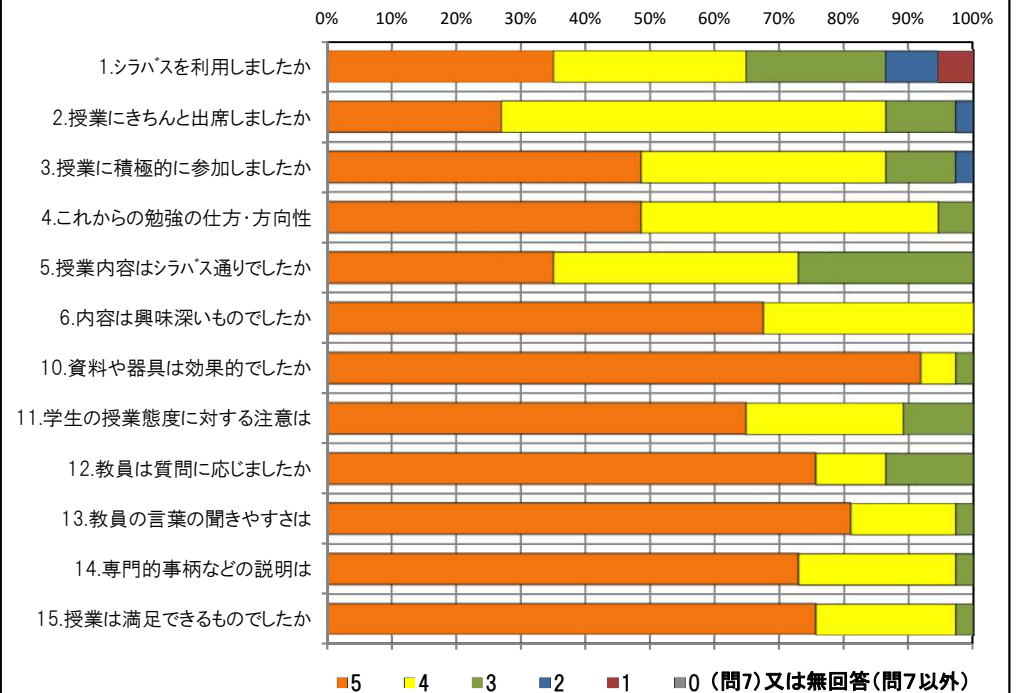
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	21	4	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	18	13	4	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	25	11	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	33	2	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	24	9	3	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	6	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	27	9	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	20名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	18名
教員		教室	474	回収率	90.0%
科目	32421 中国語特講Ⅱ				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	5	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	11	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	6	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	6	0	0	0	0	4.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	6	1	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	2	0	0	0	0	4.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	12	2	6	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	14	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	1	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	4	1	0	0	0	4.7	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	0	0	0	0	0	5.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	17	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	0	0	0	0	0	5.0	4.4

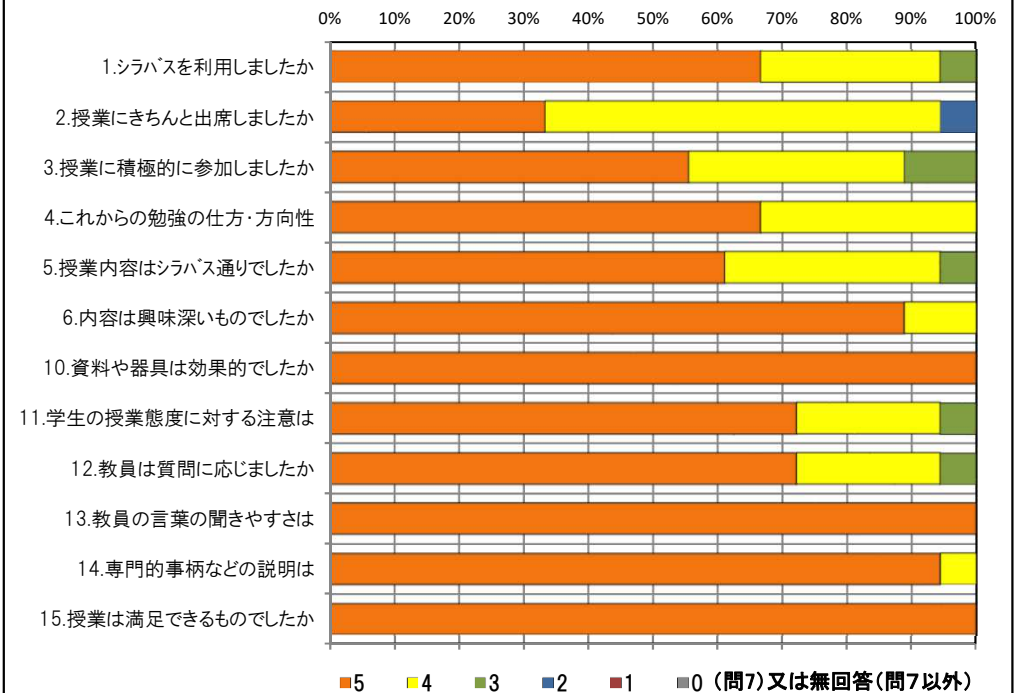
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	11	0	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	10	6	2	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	16	2	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	18	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	17	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	37名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	31名
教員		教室	456	回収率	83.8%
科目	32601 政治学(国際政治学)入門				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	15	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	11	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	17	8	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	17	6	1	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	15	5	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	14	2	3	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	11	23	2	17	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	21	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	27	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	4	0	3	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	12	7	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	7	9	0	0	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	20	3	0	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	16	4	2	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	13	4	0	0	0	4.3	4.4

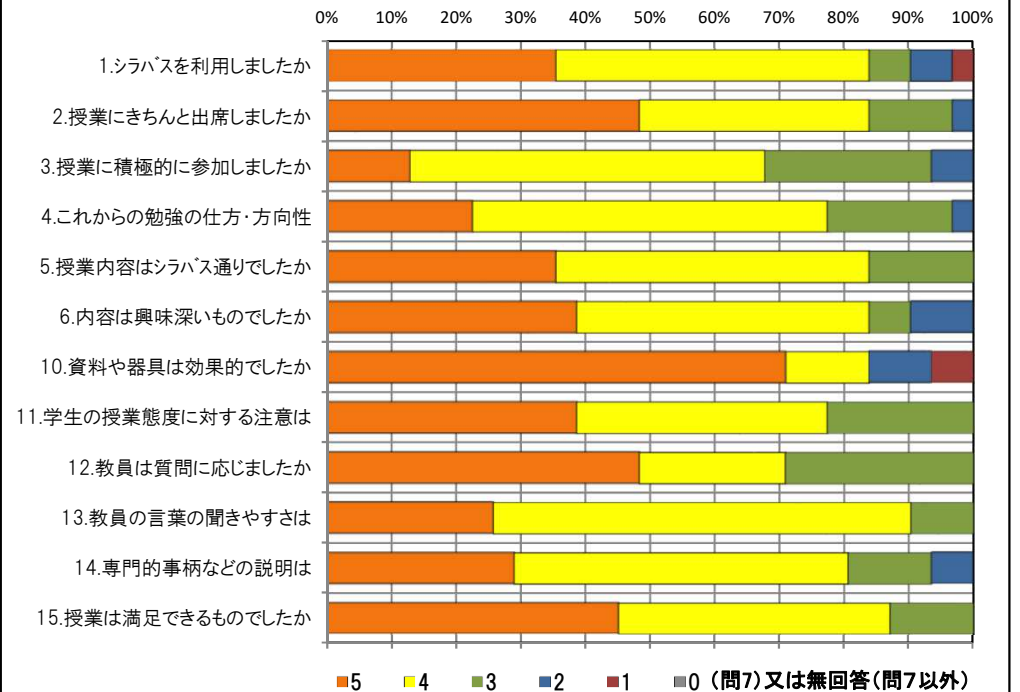
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	11	2	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	4	16	6	1	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	12	13	2	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	21	2	0	3	1	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	11	11	5	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	18	2	0	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	9	15	2	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	60名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	52名
教員		教室	355	回収率	86.7%
科目	32611 国際関係論入門				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	22	5	4	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	23	22	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	37	7	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	36	4	1	0	1	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	19	10	1	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	17	28	5	1	0	1	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	12	36	2	22	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	32	16	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	8	42	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	46	3	2	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	21	8	0	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	27	15	9	0	0	1	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	22	7	3	0	1	4.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	26	7	4	0	1	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	21	27	3	0	0	1	4.3	4.4

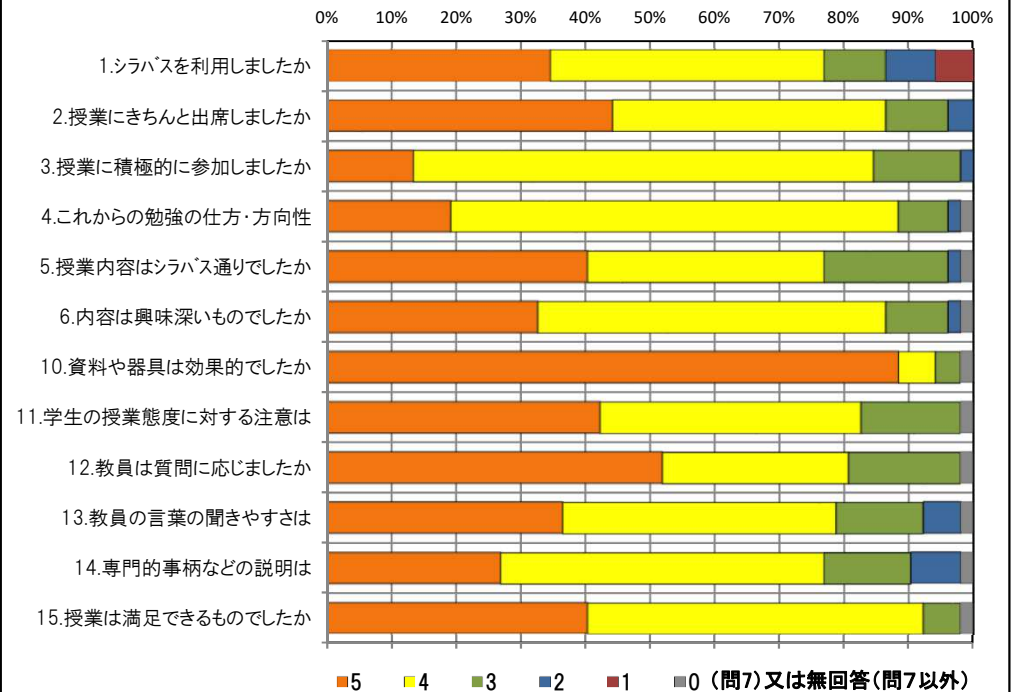
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	22	20	4	2	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	7	37	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	28	3	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	44	2	2	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	21	20	7	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	21	6	2	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	14	26	5	3	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	34名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	30名
教員		教室	551	回収率	88.2%
科目	32631 国際関係論特講A - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	13	3	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	18	3	3	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	16	5	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	14	4	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	13	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	19	3	0	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	9	16	2	8	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	17	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	29	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	29	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	16	4	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	9	3	0	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	13	3	3	0	1	3.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	10	15	4	1	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	13	2	0	0	0	4.4	4.4

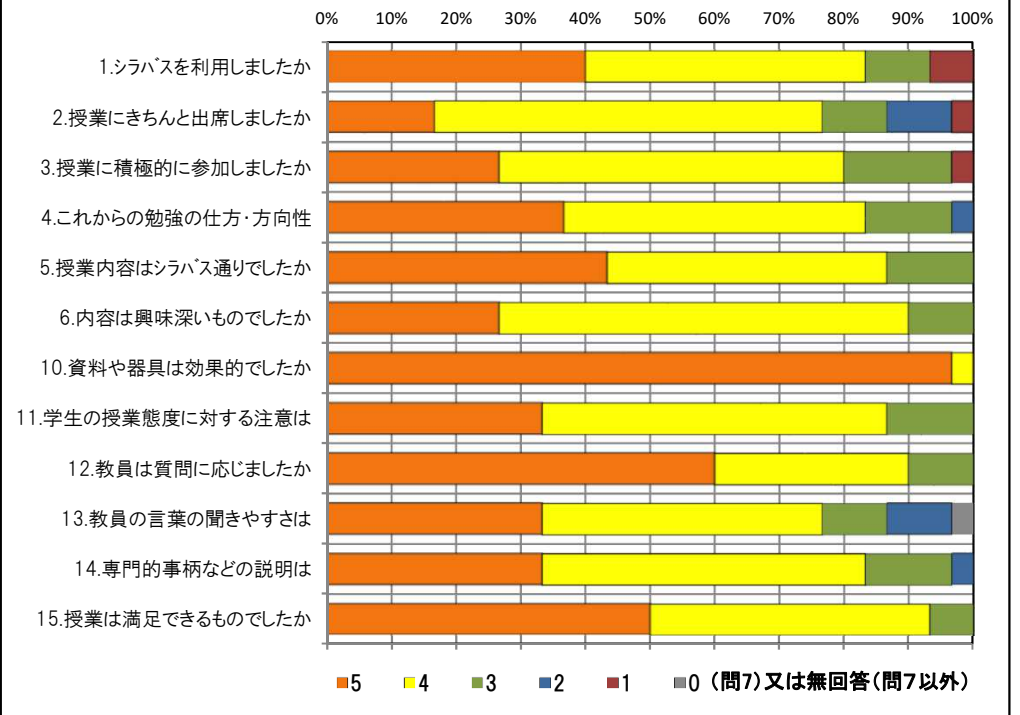
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	16	3	3	1	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	8	15	4	0	1	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	8	18	2	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	27	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	10	14	4	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	12	3	2	0	1	4.0
14.専門的事柄などの説明は	10	15	2	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	69名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	56名
教員		教室	471	回収率	81.2%
科目	32731 基礎法学B - b (民法)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	29	8	0	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	23	10	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	26	11	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	31	6	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	22	15	1	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	26	3	2	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	9	40	3	16	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	8	44	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	2	48	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	49	4	1	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	29	17	6	3	1	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	32	8	15	1	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	11	4	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	39	13	4	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	38	17	1	0	0	0	4.7	4.4

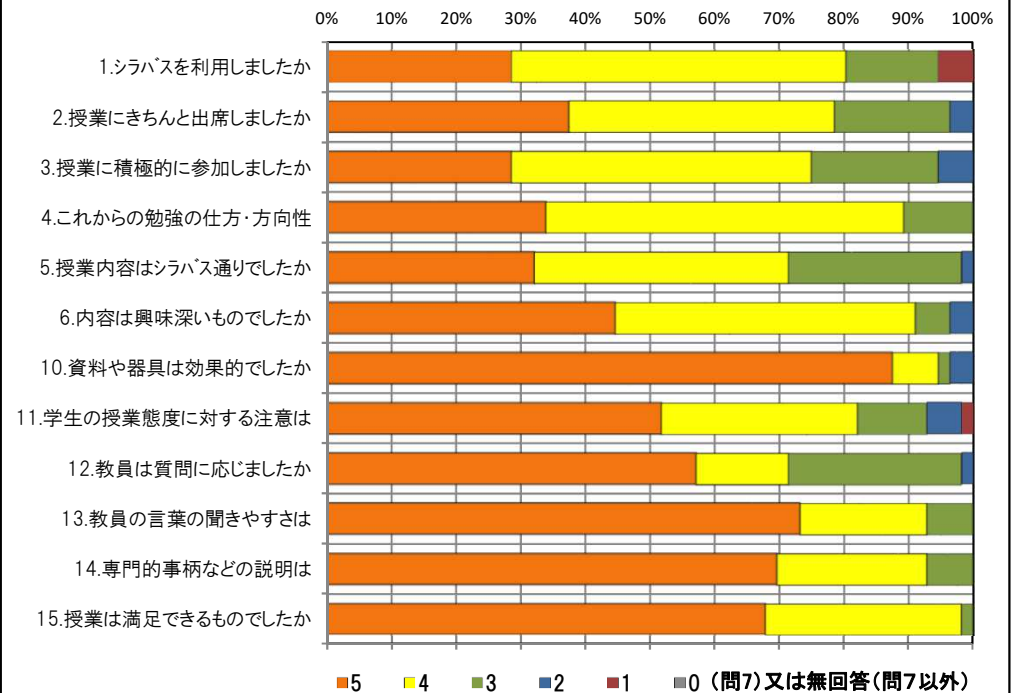
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	21	23	9	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	16	26	10	3	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	25	26	2	2	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	49	4	0	2	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	29	17	5	3	1	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	11	3	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	39	13	3	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	30名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	17名
教員		教室	473	回収率	56.7%
科目	32751 基礎法学C - b (国際関係法)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	9	2	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	12	1	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	8	4	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	7	6	2	1	0	3.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	8	2	5	1	0	3.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	3	1	2	0	3.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	9	1	7	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	11	2	2	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	5	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	6	4	1	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	3	5	1	1	0	3.8	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	9	3	0	0	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	4	8	2	2	1	0	3.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	8	2	2	2	0	3.5	4.4

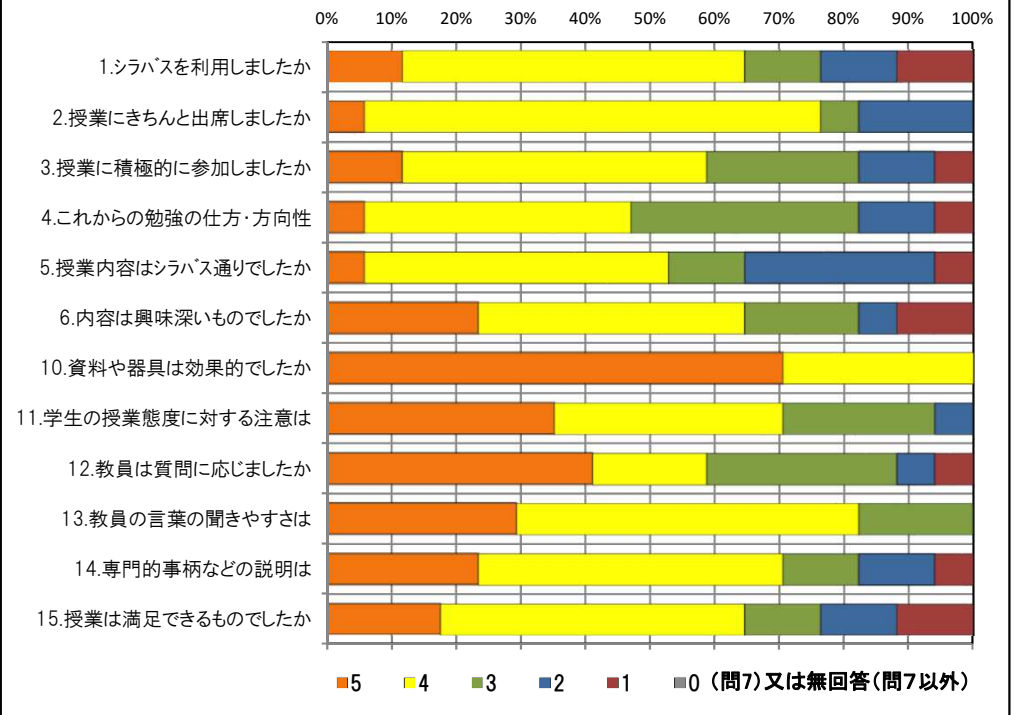
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	8	0	2	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	2	7	1	1	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	11	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	2	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	6	1	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	7	0	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	0	1	0	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	3	0	1	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	2	0	1.8
10.資料や器具は効果的でしたか	0	4	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	1	1	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	2	0	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	2	1	0	2.3

<評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	18名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	16名
教員		教室	754	回収率	88.9%
科目	32811 法学特講C - b (法女性学)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	8	0	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	0	12	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	5	0	0	0	0	4.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	7	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	2	0	0	0	0	4.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	13	7	0	7	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	13	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	3	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	3	2	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	3	3	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	3	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	11	4	0	1	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	2	0	0	0	0	4.9	4.4

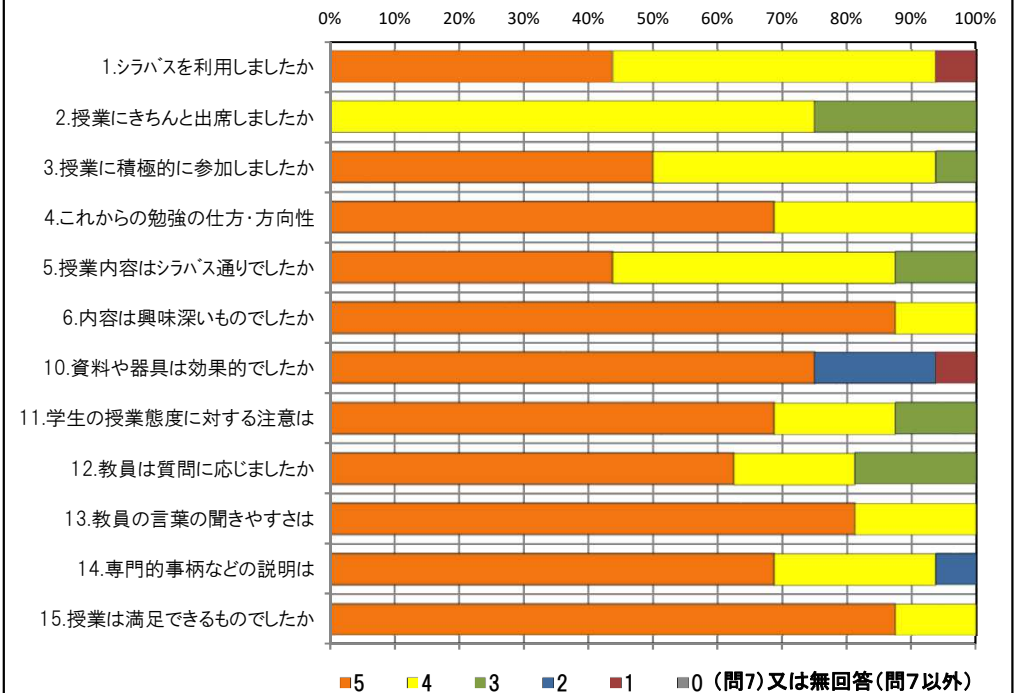
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	12	4	0	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	8	7	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	14	2	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	3	1	0	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	11	3	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	3	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	11	4	0	1	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	8名
教員		教室	355	回収率	80.0%
科目	32831 女性論b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	3	1	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	2	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	1	0	0	0	0	4.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	3	2	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	4	0	6	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	2	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	0	0	0	0	0	5.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	0	0	0	0	0	5.0	4.4

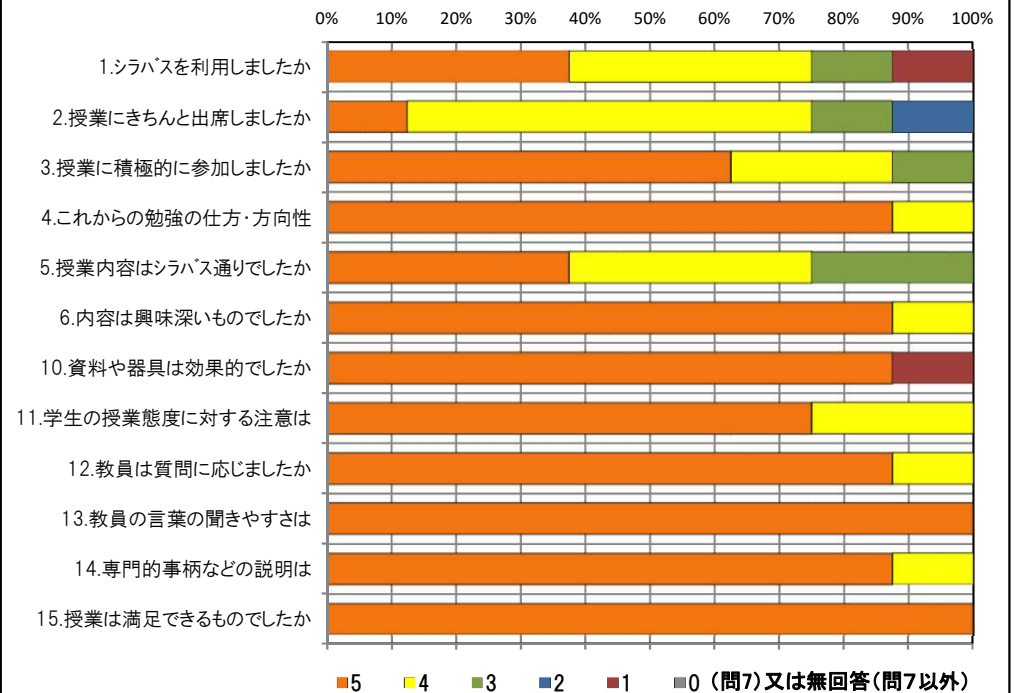
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	1	1	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	5	2	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	7	1	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	6	2	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	7	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	11名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	6名
教員		教室	551	回収率	54.5%
科目	32951 音楽社会学I - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	4	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	2	1	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	3	0	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	0	0	0	0	0	5.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	0	4	0	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	0	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	6	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	6	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	0	0	0	0	0	5.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	0	1	0	0	0	4.7	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	0	0	0	0	0	5.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	1	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	0	0	0	0	0	5.0	4.4

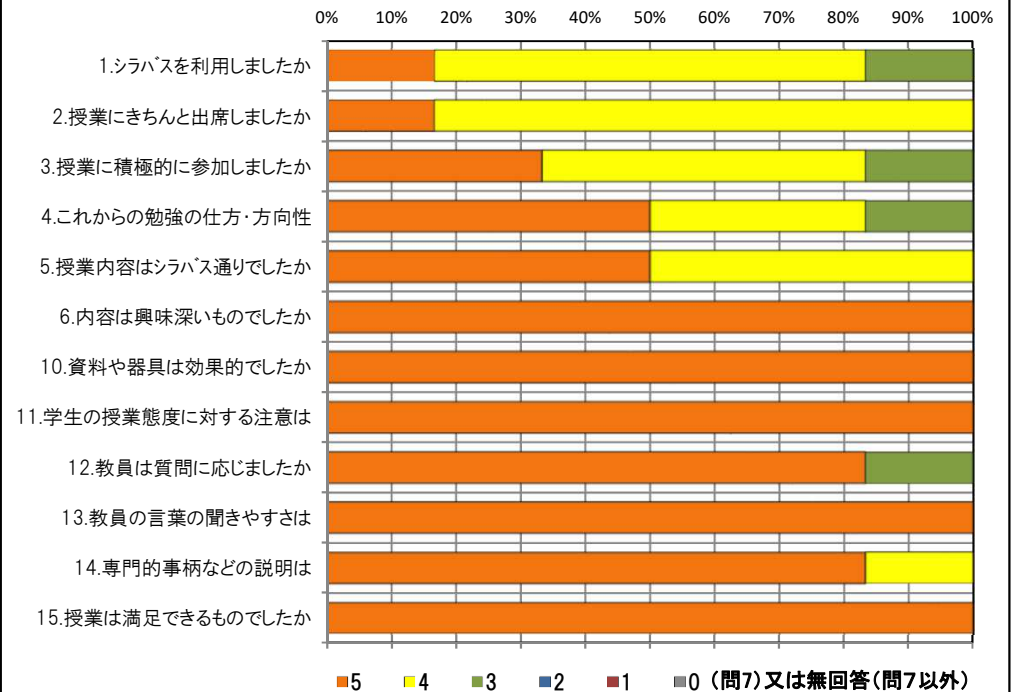
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	0	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	0	0	0	0	0	5.0
10.資料や器具は効果的でしたか	6	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	5	1	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	73名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	52名
教員		教室	471	回収率	71.2%
科目	32971 音楽社会学II - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	30	4	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	31	7	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	21	28	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	29	5	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	22	22	8	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	28	24	0	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	8	39	2	17	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	7	43	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	48	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	47	2	1	0	0	2	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	26	16	7	2	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	13	9	0	0	2	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	13	3	0	0	1	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	35	14	2	0	0	1	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	36	14	1	0	0	1	4.6	4.4

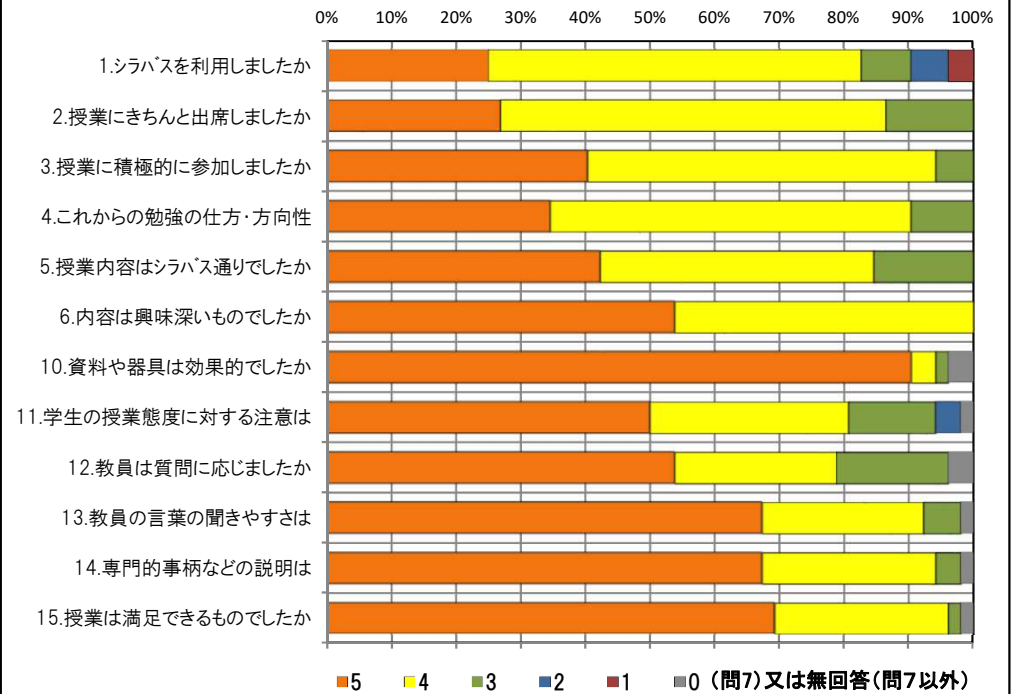
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	14	29	7	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	20	27	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	27	23	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	47	2	0	0	0	1	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	26	16	6	2	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	13	2	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	35	14	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	51名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	V	回収数	48名
教員		教室	755+756	回収率	94.1%
科目	33001 心理学入門b (35451 心理学入門)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	20	22	3	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	17	26	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	21	22	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	26	5	0	0	1	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	23	8	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	21	2	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	8	37	5	18	9	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	16	32	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	8	37	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	46	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	39	7	2	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	10	10	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	14	3	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	34	10	4	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	29	17	2	0	0	0	4.6	4.4

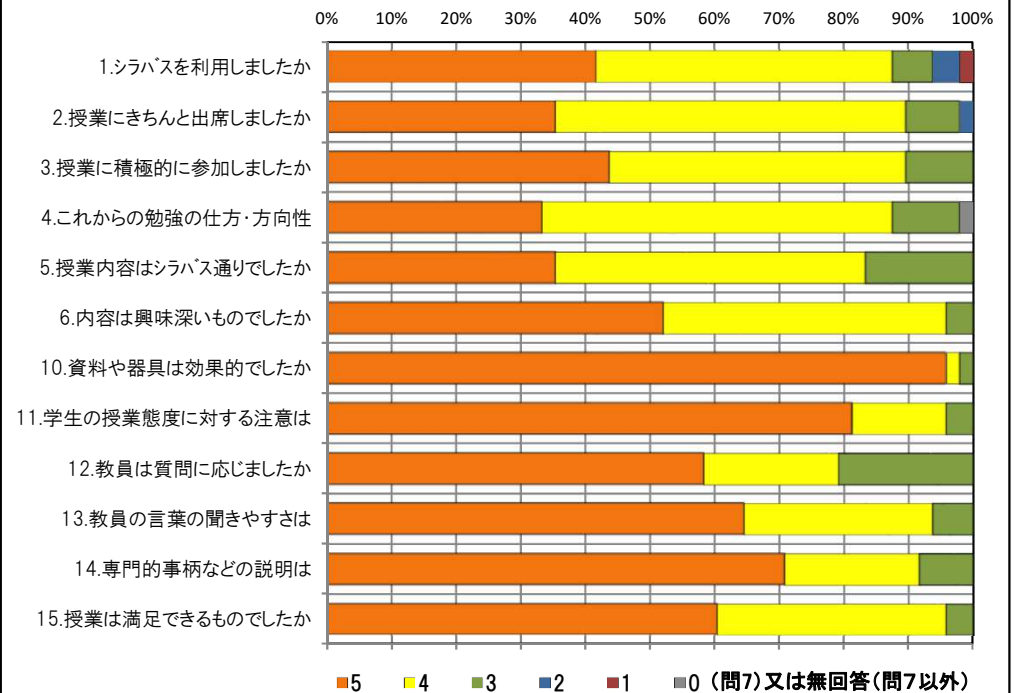
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	26	2	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	21	21	4	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	25	20	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	45	0	1	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	39	5	2	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	14	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	34	10	2	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	38名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	34名
教員		教室	457	回収率	89.5%
科目	33021 心理学特講 A - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	17	6	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	19	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	13	7	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	18	4	1	0	1	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	17	9	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	17	15	1	1	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	29	3	9	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	13	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	25	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	0	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	30	3	1	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	6	10	0	0	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	10	1	0	0	1	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	13	2	2	0	1	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	15	2	0	0	0	4.4	4.4

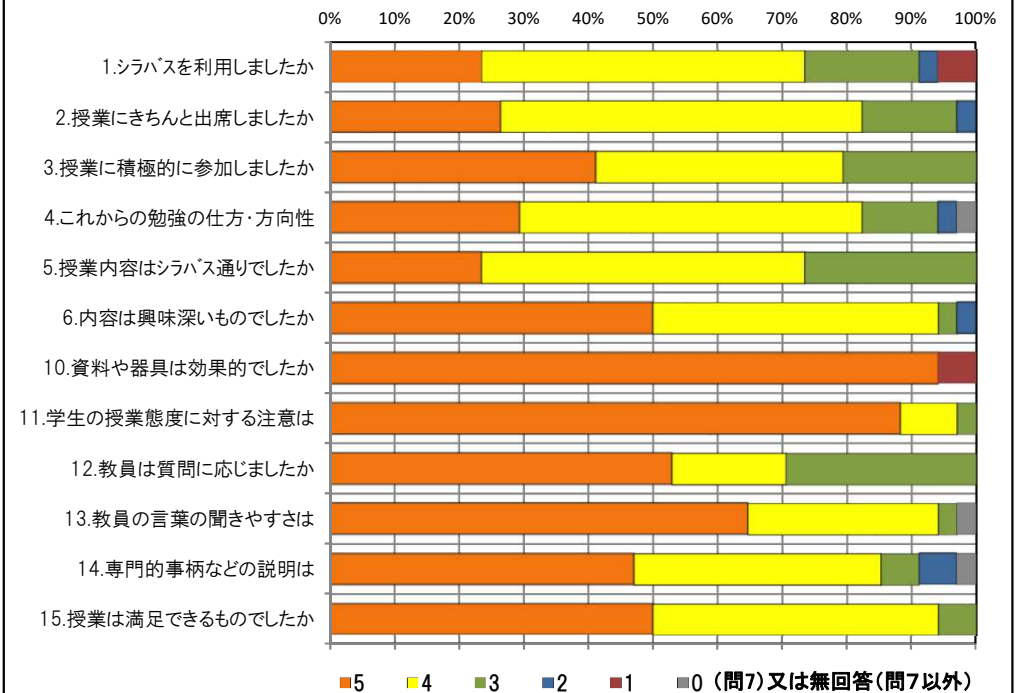
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	19	5	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	13	12	7	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	17	14	0	1	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	31	0	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	29	3	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	9	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	16	13	1	1	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	69名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	54名
教員		教室	551	回収率	78.3%
科目	33051 心理学特講B - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	26	11	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	29	7	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	27	10	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	20	28	4	2	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	26	18	9	1	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	30	20	4	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	12	40	3	12	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	45	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	45	2	1	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	47	5	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	28	17	8	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	30	15	8	0	1	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	11	1	1	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	35	15	4	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	38	12	4	0	0	0	4.6	4.4

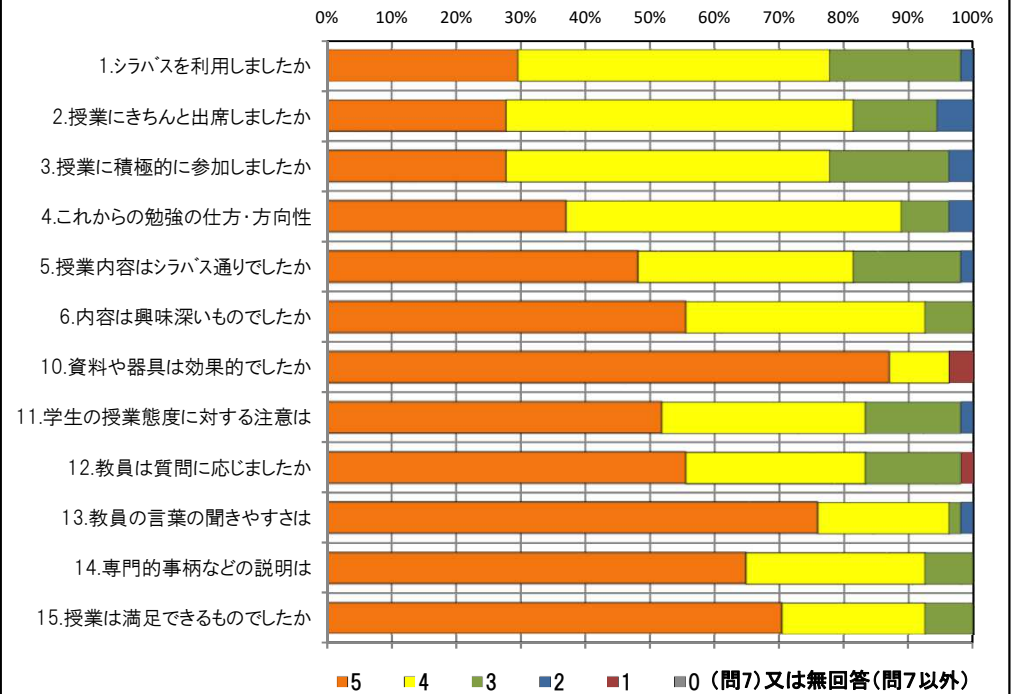
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	14	28	5	3	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	15	25	8	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	30	19	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	45	3	0	0	2	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	28	15	6	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	9	0	1	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	35	13	2	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	84名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	69名
教員		教室	655	回収率	82.1%
科目	33161 西洋史入門 b (35731 西洋史入門)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	31	13	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	28	33	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	31	17	3	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	34	14	2	0	1	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	26	27	14	0	0	2	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	31	16	0	0	2	3.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	52	3	22	4	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	23	39	0	0	2	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	14	55	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	58	8	1	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	25	28	14	2	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	30	20	18	0	1	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	30	10	2	0	0	4.2	4.4
14.専門的事柄などの説明は	31	25	11	2	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	29	31	8	1	0	0	4.3	4.4

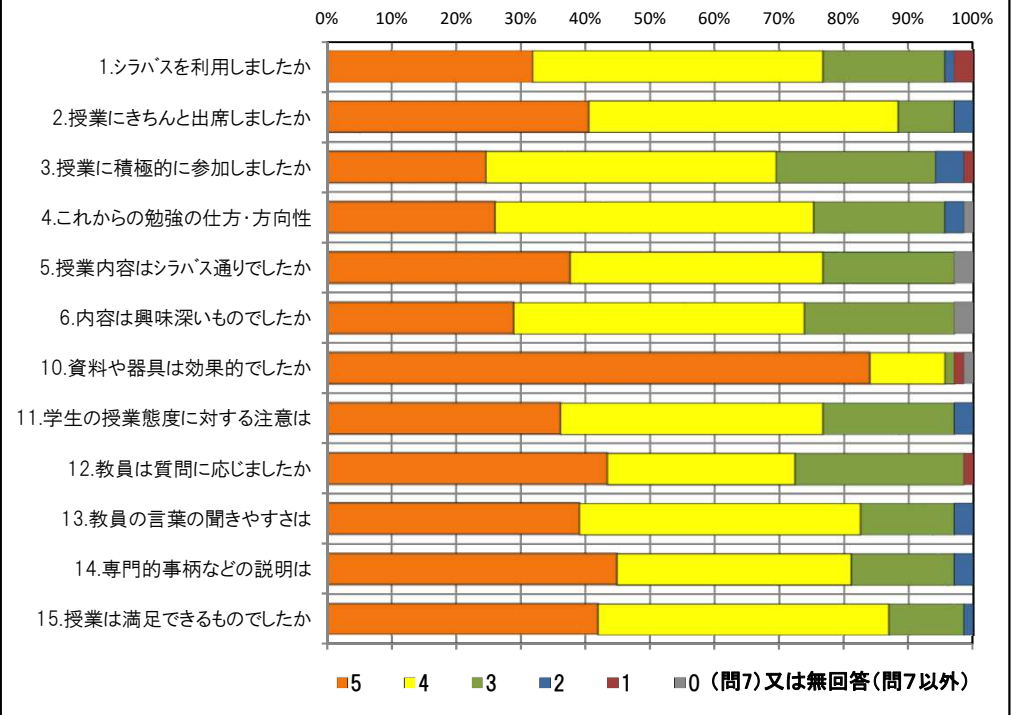
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	25	28	5	2	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	15	28	14	2	1	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	18	30	11	0	0	1	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	52	7	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	24	26	9	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	28	5	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	30	24	6	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	48名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	36名
教員		教室	352	回収率	75.0%
科目	33181 西洋史特講A - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	19	5	0	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	16	7	2	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	23	10	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	25	4	2	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	18	8	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	22	4	1	1	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	28	4	14	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	14	21	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	30	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	19	3	2	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	10	9	0	0	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	11	1	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	18	3	1	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	18	3	0	0	0	4.3	4.4

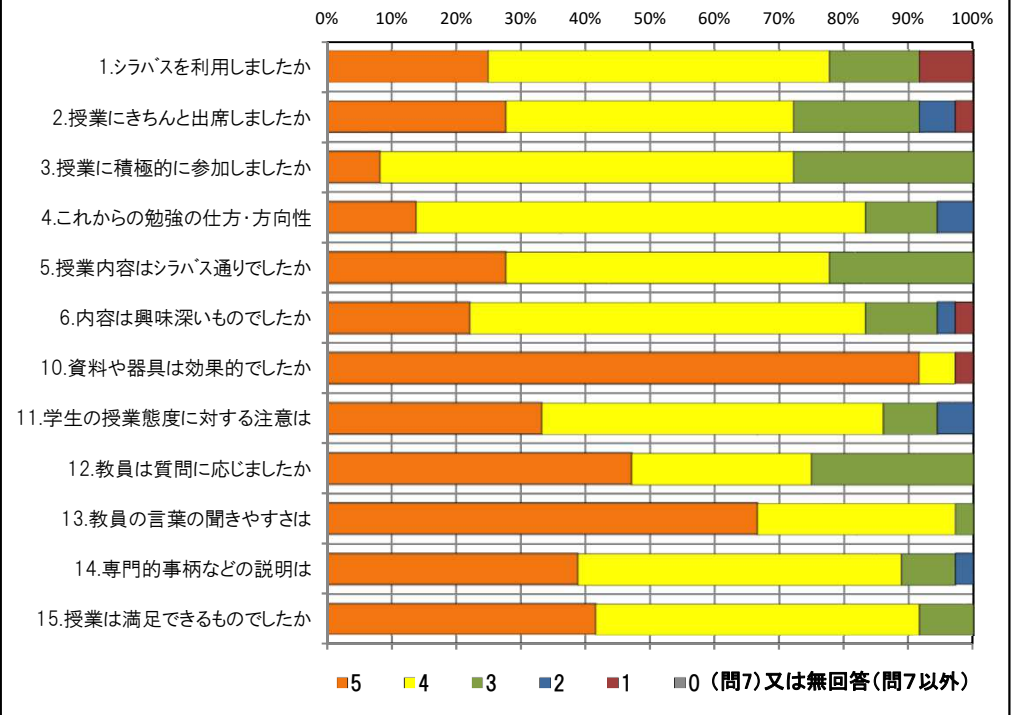
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	16	6	1	1	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	3	23	7	0	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	8	22	2	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	32	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	12	18	1	2	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	10	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	14	17	1	1	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	21名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	19名
教員		教室	457	回収率	90.5%
科目	33251 西洋史特講C - a (35821 西洋史特講D - a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	8	1	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	11	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	11	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	12	2	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	7	3	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	9	1	1	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	17	2	6	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	8	2	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	6	4	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	6	1	1	0	0	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	10	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	6	2	0	0	0	4.5	4.4

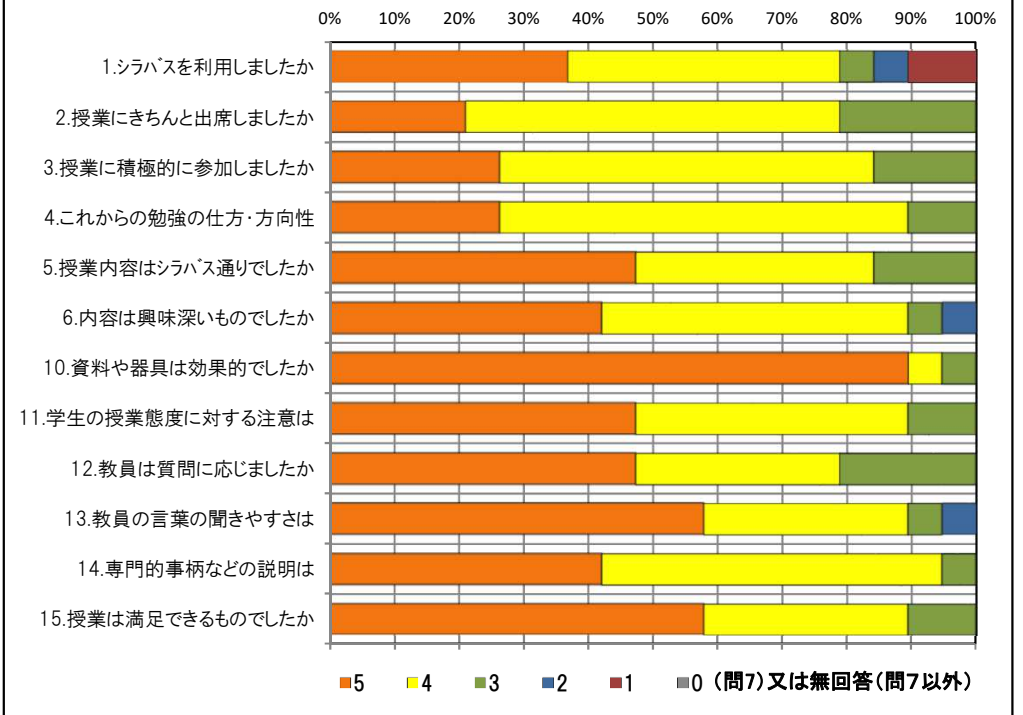
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	11	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	5	10	2	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	9	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	16	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	8	8	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	6	0	1	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	8	9	0	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	16名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	12名
教員		教室	551	回収率	75.0%
科目	33351 考古学b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	6	2	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	5	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	9	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	5	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	6	1	0	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	10	0	5	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	3	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	4	0	0	0	0	4.7	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	4	0	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	4	7	1	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	4	1	0	0	0	4.5	4.4

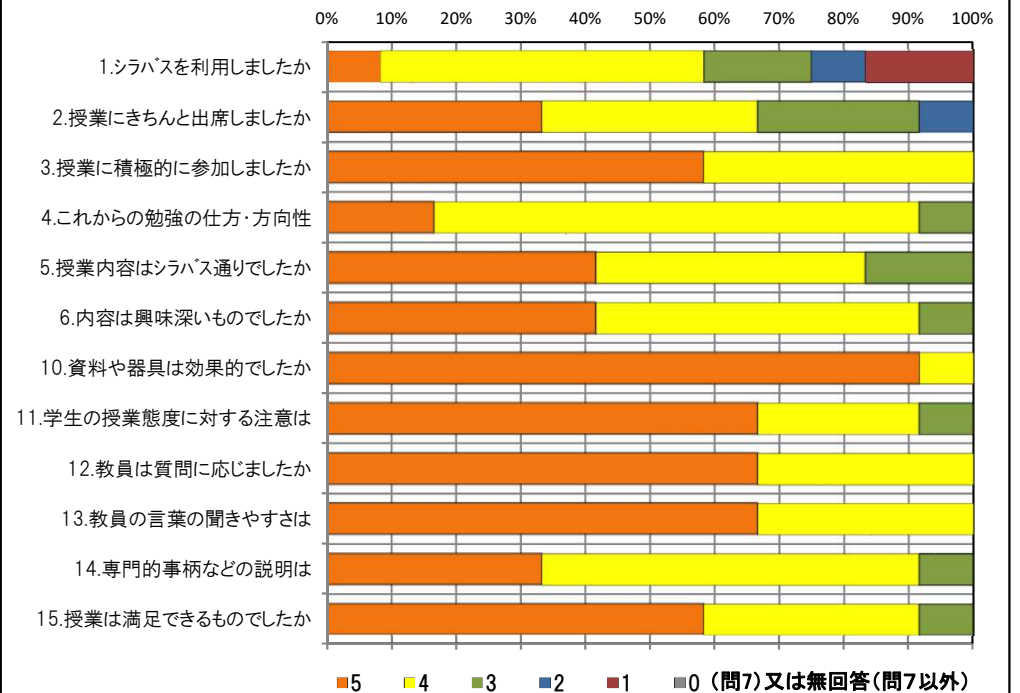
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	2	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	7	4	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	5	6	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	11	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	8	2	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	3	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	4	7	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	55名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	49名
教員		教室	352	回収率	89.1%
科目	33371 日本史入門A - b (概説) (35741 日本史入門A (概論))				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	25	7	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	24	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	22	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	25	5	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	19	9	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	28	18	2	1	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	39	3	16	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	15	33	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	42	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	46	3	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	31	14	4	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	29	8	12	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	18	3	0	0	0	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	28	20	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	33	14	2	0	0	0	4.6	4.4

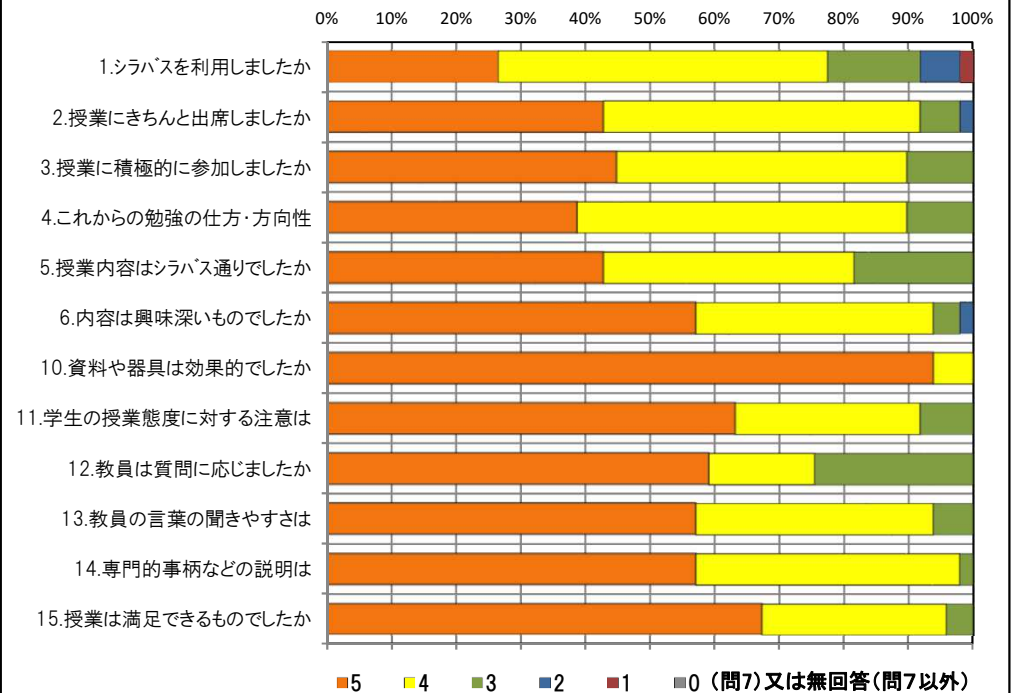
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	21	23	2	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	22	22	3	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	28	17	1	1	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	44	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	31	13	3	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	17	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	28	19	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	58名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	52名
教員		教室	651	回収率	89.7%
科目	33391 日本史入門B - b (学説史) (35751 日本史入門B (概論))				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	25	8	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	26	21	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	25	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	28	5	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	26	8	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	28	3	1	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	44	10	18	9	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	14	36	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	8	42	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	50	0	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	30	19	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	30	14	8	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	17	2	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	32	17	3	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	32	17	3	0	0	0	4.6	4.4

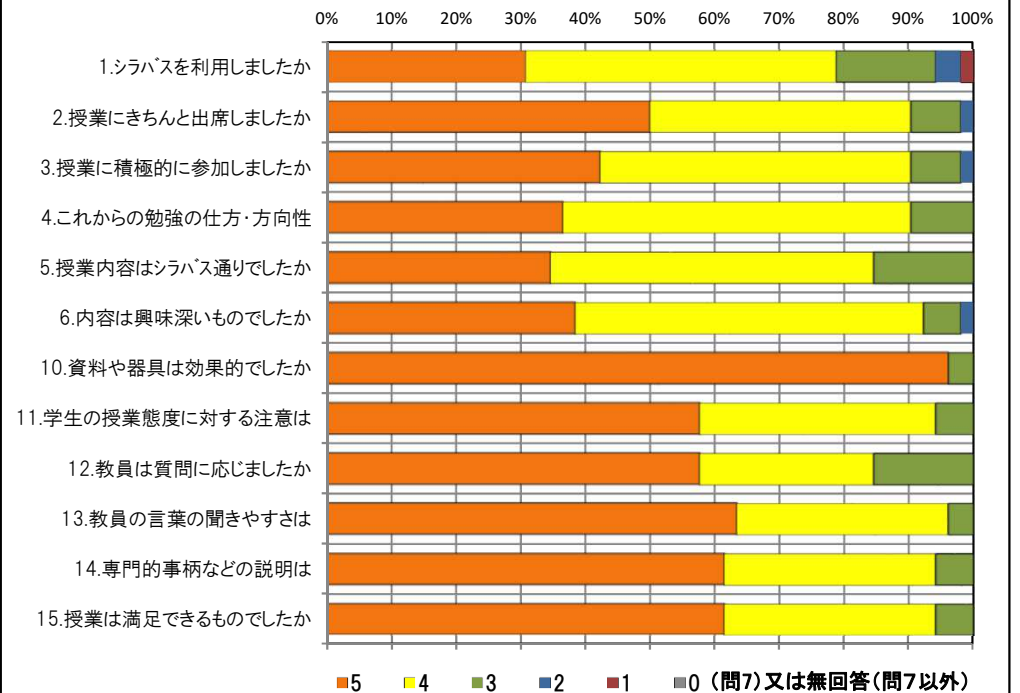
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	26	20	3	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	21	24	3	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	20	27	2	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	48	0	1	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	30	17	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	15	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	32	16	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	8名
教員		教室	353	回収率	80.0%
科目	33411 日本史入門C - b				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	3	1	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	3	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	5	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	2	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	4	2	0	0	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	0	7	1	2	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	3	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	2	3	0	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	4	1	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	2	2	0	0	0	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	2	4	2	0	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	4	1	1	0	0	3.9	4.4

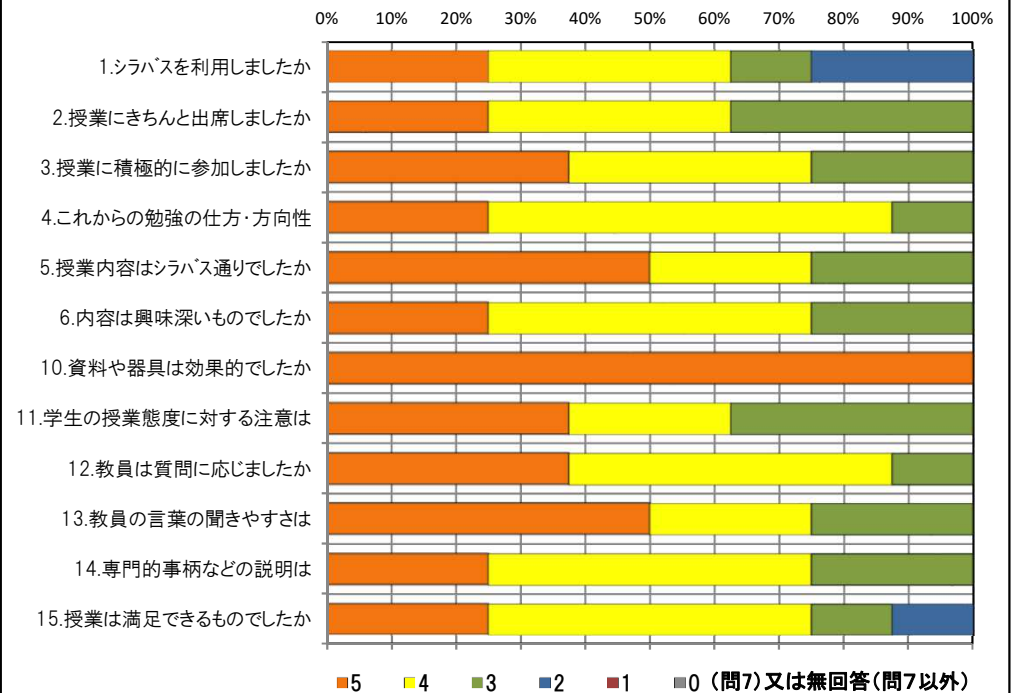
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	4	0	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	6	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	3	1	2	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	2	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	2	4	0	0	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	32名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	25名
教員		教室	352	回収率	78.1%
科目	33431 日本史特講 A - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	10	5	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	11	6	2	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	14	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	11	5	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	7	3	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	12	2	1	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	18	1	9	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	11	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	20	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	9	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	7	2	0	0	0	4.6	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	3	1	1	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	6	2	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	6	2	1	0	0	4.5	4.4

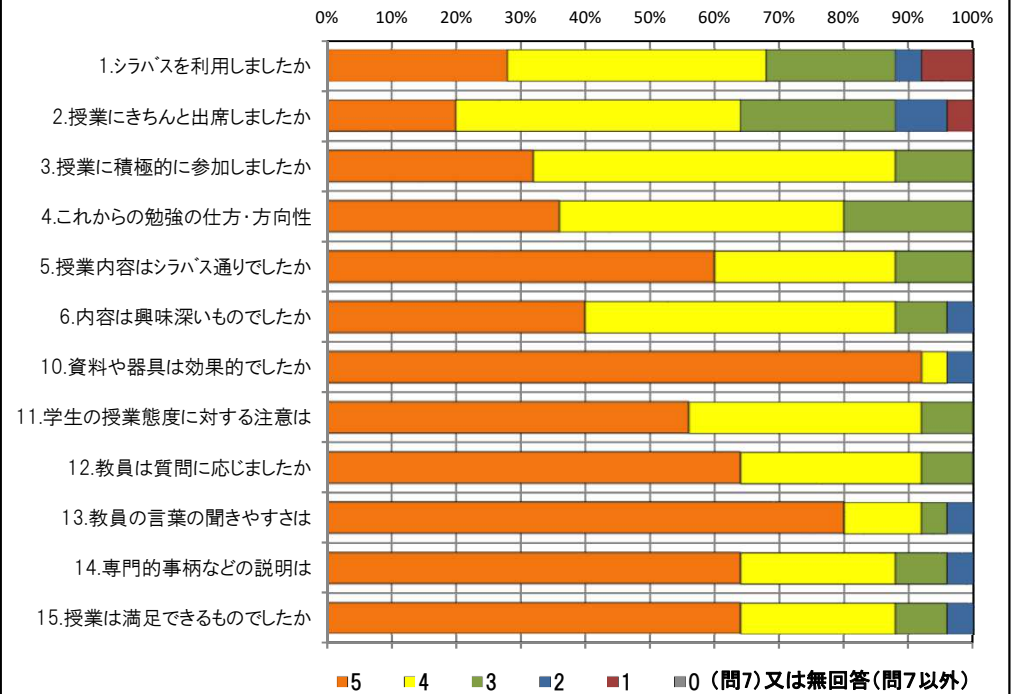
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	9	5	2	1	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	8	13	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	10	11	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	21	0	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	13	8	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	16	6	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	51名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	42名
教員		教室	354	回収率	82.4%
科目	33471 日本史特講B - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	22	11	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	19	9	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	20	13	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	21	11	1	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	16	17	0	0	0	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	23	6	2	0	1	3.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	30	4	11	6	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	18	22	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	13	26	2	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	37	2	1	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	16	3	0	0	1	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	7	14	0	0	1	4.0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	17	9	1	0	1	4.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	18	7	0	0	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	18	5	1	0	1	4.1	4.4

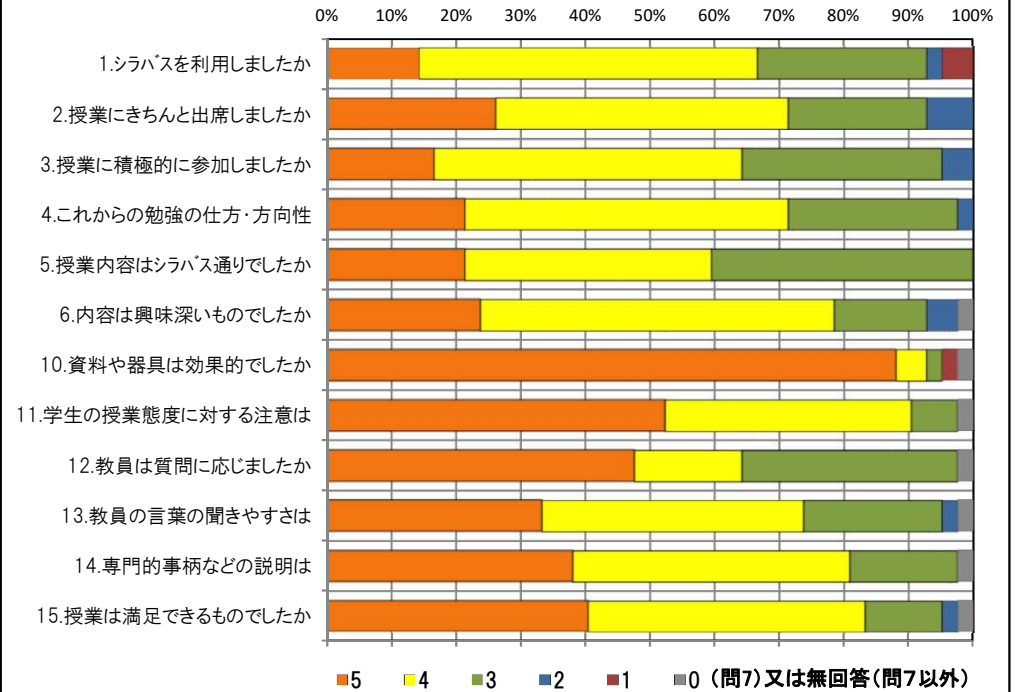
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	17	6	3	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	7	18	9	1	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	10	20	4	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	33	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	22	12	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	16	5	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	16	17	2	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	12名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	7名
教員		教室	353	回収率	58.3%
科目	33511 日本史特講C - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	2	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	0	4	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	3	2	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	3	1	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	3	3	1	0	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	5	1	1	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	5	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	2	1	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	2	2	0	0	1	3.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	2	1	0	0	0	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	4	2	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	2	1	0	0	0	4.4	4.4

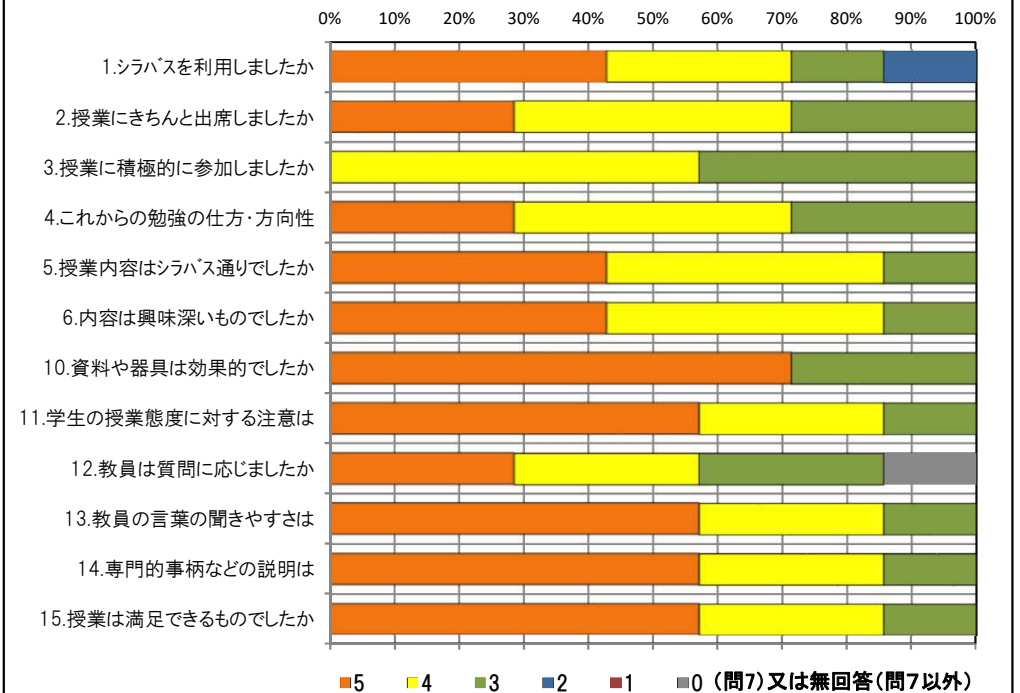
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	0	4	2	0	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	3	3	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	1	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	4	2	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	2	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	4	2	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	15名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	14名
教員		教室	456	回収率	93.3%
科目	33591 東洋史入門b				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	7	3	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	8	1	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	4	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	7	4	0	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	4	6	0	0	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	7	2	1	0	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	11	0	7	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	9	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	5	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	3	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	8	2	0	0	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	5	2	2	0	0	3.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	3	4	3	2	2	0	3.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	6	4	2	0	0	3.6	4.4

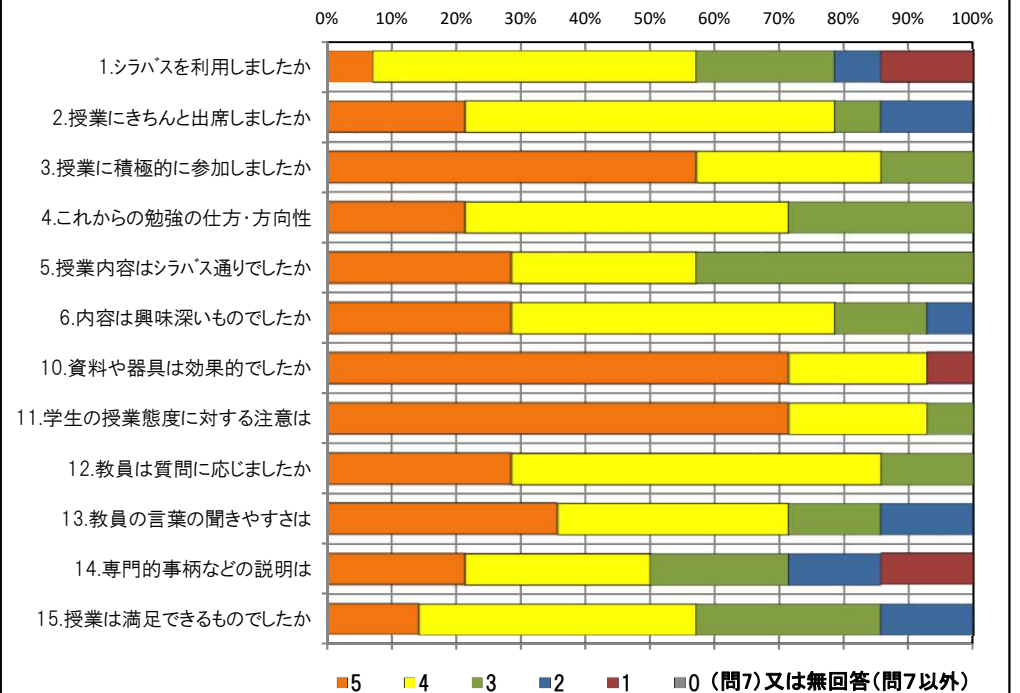
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	1	1	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	7	1	0	0	0	0	4.9
6.内容は興味深いものでしたか	4	4	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	6	2	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	7	1	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	4	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	3	3	2	0	0	0	4.1

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	2	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	2	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	1	0	2.0

<評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	36名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	26名
教員		教室	457	回収率	72.2%
科目	33721 インド思想史b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	12	4	5	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	15	4	2	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	10	8	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	14	5	2	0	1	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	6	9	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	10	4	3	0	1	3.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	21	1	7	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	13	7	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	22	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	8	4	0	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	7	5	0	0	1	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	5	0	2	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	8	8	1	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	8	3	2	0	0	4.2	4.4

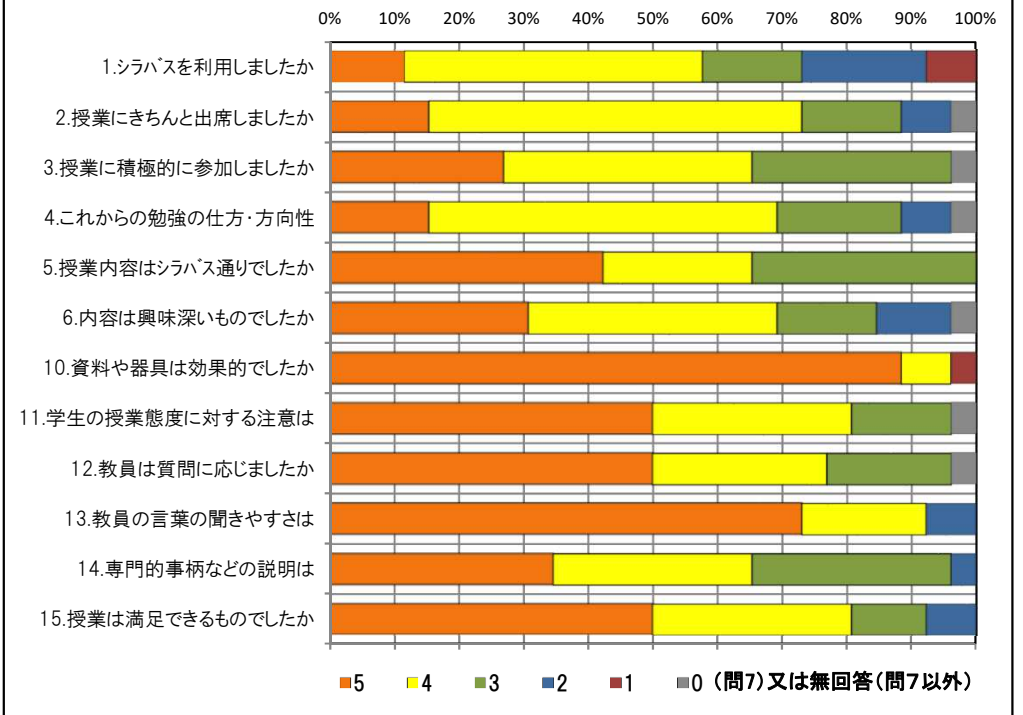
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	13	4	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	7	10	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	10	2	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	12	7	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	9	8	3	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	1	2.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	1	1.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	1	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	2	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	1	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	1	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	7名
教員		教室	455	回収率	70.0%
科目	33741 日本思想史 b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	3	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	4	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	3	0	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	1	1	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	7	0	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	7	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	1	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	3	2	0	0	0	4.0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	3	1	0	0	0	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	3	3	1	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	4	0	0	0	0	4.4	4.4

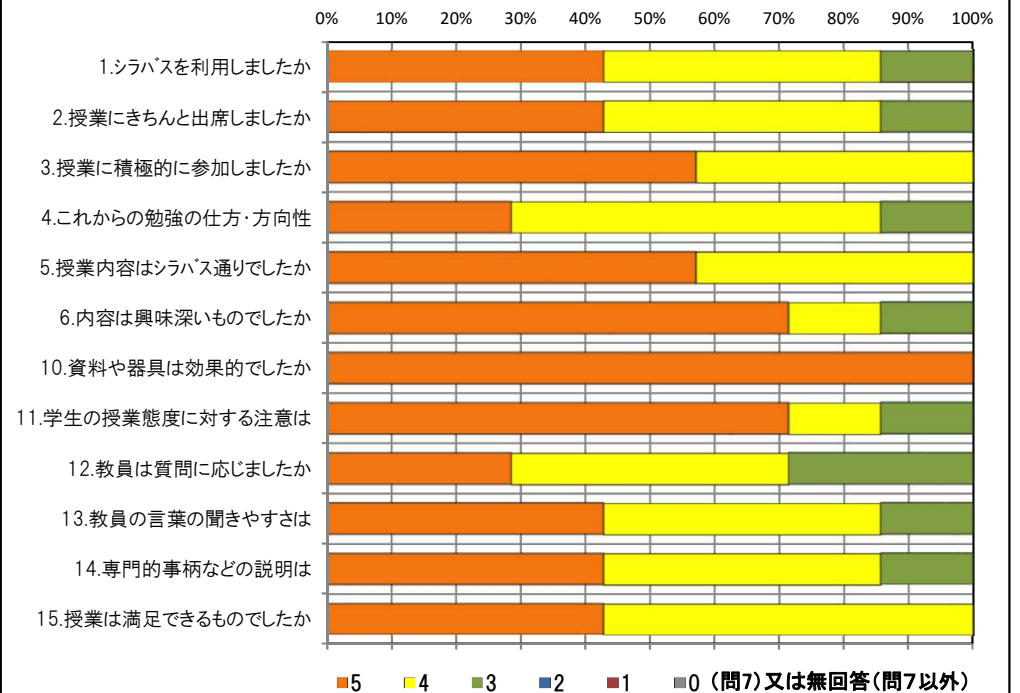
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	5	1	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	5	1	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	3	1	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	3	1	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	13名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	12名
教員		教室	657	回収率	92.3%
科目	33771 西洋思想史A - a (36061 古代・中世哲学史)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	6	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	4	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	5	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	7	0	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	4	0	0	0	1	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	5	0	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	11	0	6	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	6	0	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	3	2	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	2	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	3	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	2	0	0	0	0	4.8	4.4

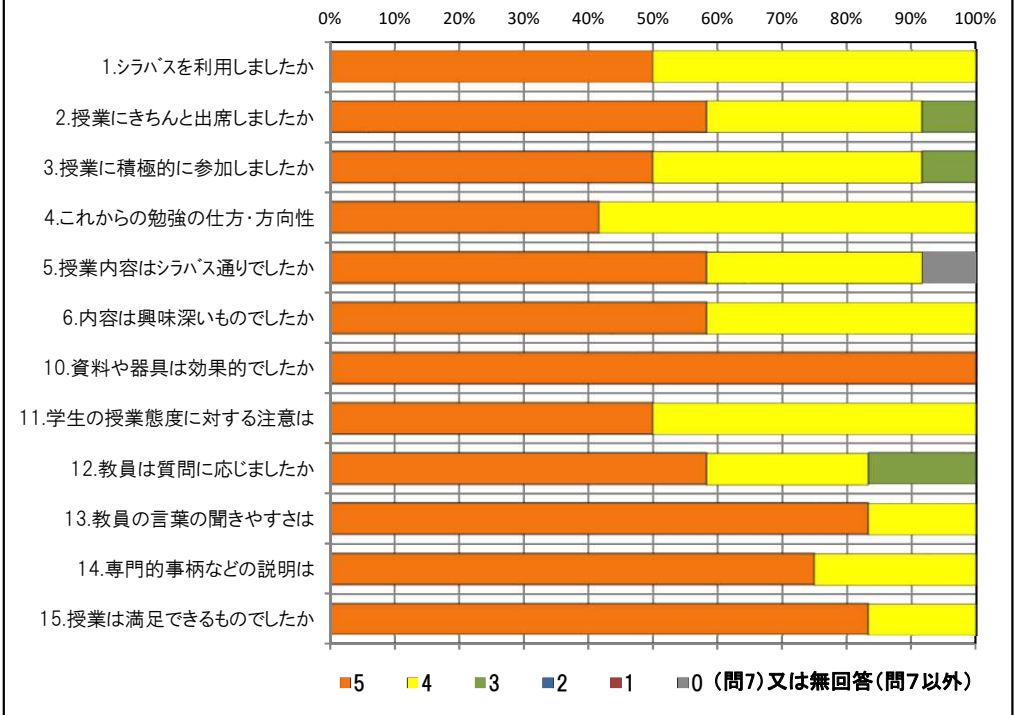
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	4	1	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	6	5	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	7	5	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	12	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	6	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	9	3	0	0	0	0	4.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	9名
教員		教室	757	回収率	90.0%
科目	33831 西洋思想史C - a (35991 現代哲学史)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	0	7	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	6	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	1	6	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	0	7	2	0	0	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	0	6	3	0	0	0	3.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	3	5	0	1	0	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	4	0	5	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	1	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	0	7	2	0	0	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	2	2	1	0	0	4.0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	4	2	0	0	0	4.1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	1	4	3	0	1	0	3.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	4	1	0	0	0	4.3	4.4

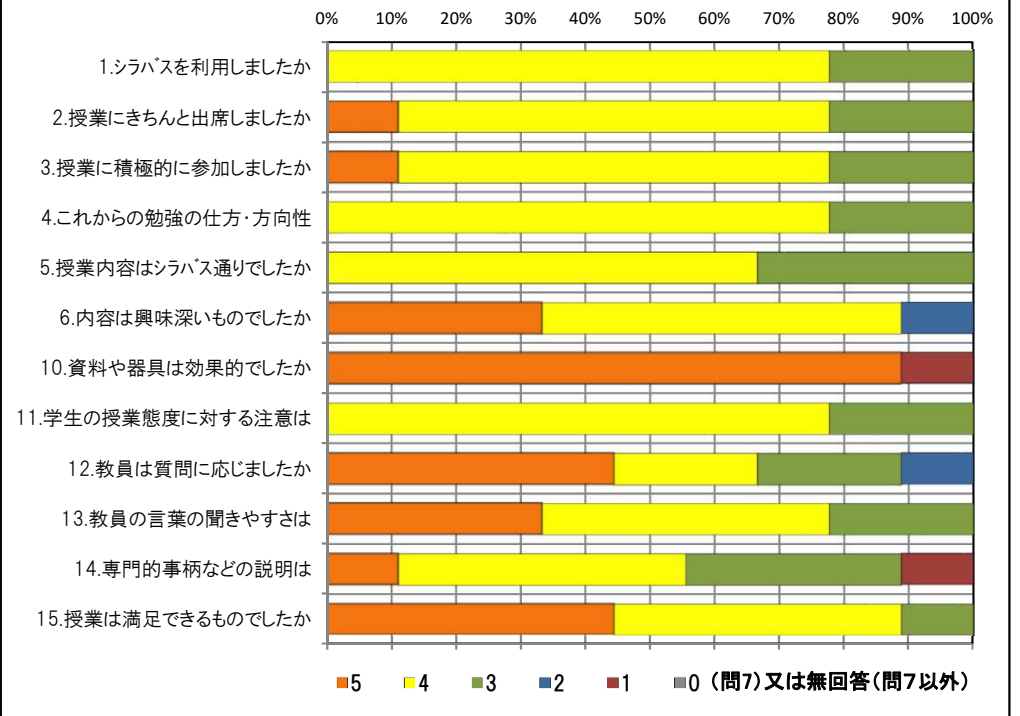
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	5	2	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	1	6	1	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	3	5	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	7	1	0	0	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	4	1	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	1	4	3	0	0	0	3.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月	履修者数	63名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV	回収数	58名
教員		教室	655	回収率	92.1%
科目	33861 哲学入門b (35761 哲学入門)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	27	9	3	7	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	17	33	5	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	23	10	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	28	11	3	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	32	18	8	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	26	5	4	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	18	42	3	25	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	31	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	50	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	52	3	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	36	16	6	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	34	9	15	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	26	6	1	0	0	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	30	19	8	1	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	36	14	7	1	0	0	4.5	4.4

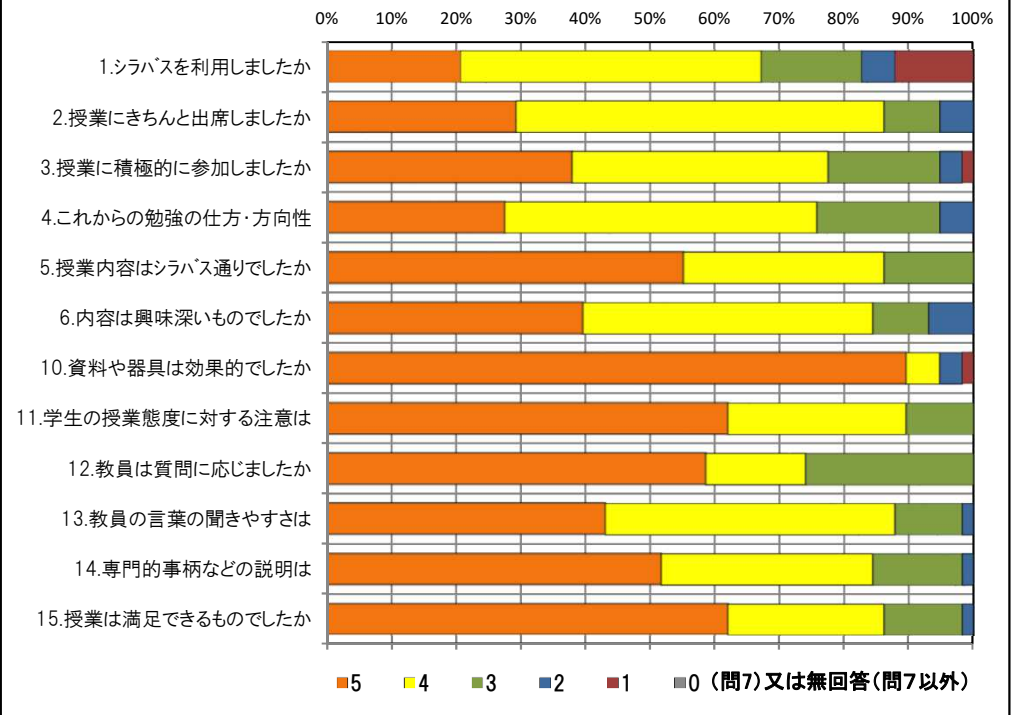
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	16	29	2	3	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	22	20	7	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	23	23	3	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	45	3	0	2	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	32	13	5	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	20	5	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	30	17	3	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	20名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1	回収数	16名
教員		教室	560	回収率	80.0%
科目	33881 哲学特講A - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	7	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	5	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	5	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	6	3	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	4	1	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	5	4	0	0	0	4.2	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	14	1	5	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	10	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	4	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	2	1	0	0	0	4.8	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	5	1	0	0	1	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	7	0	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	5	0	0	0	0	4.7	4.4

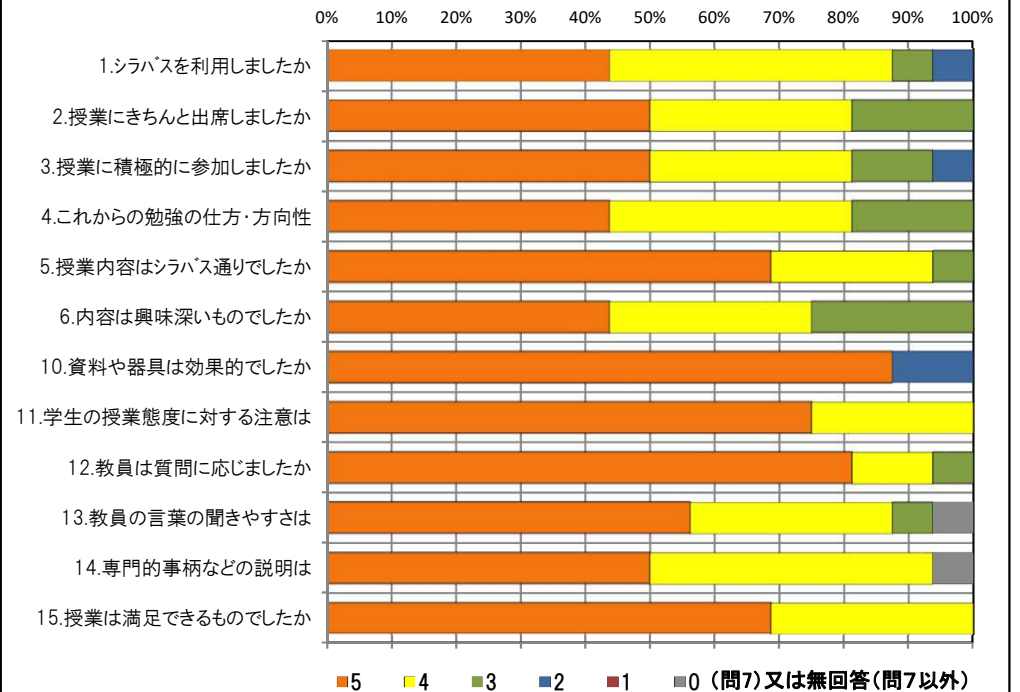
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	5	3	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	8	5	2	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	7	5	4	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	0	2	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	12	4	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	5	1	0	0	1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	7	0	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	27名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	22名
教員		教室	657	回収率	81.5%
科目	33921 哲学特講B - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	9	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	8	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	10	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	12	2	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	7	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	11	1	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	7	15	0	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	10	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	22	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	5	1	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	7	3	0	1	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	3	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	7	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	5	0	0	0	0	4.8	4.4

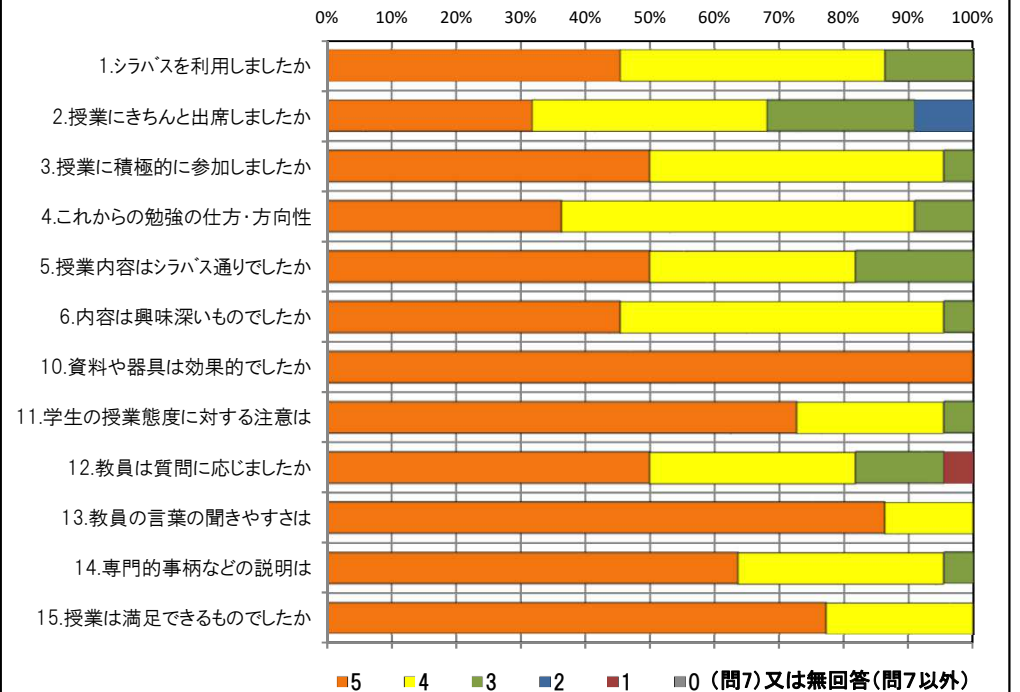
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	8	5	2	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	11	10	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	10	11	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	16	5	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	14	7	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	27名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II	回収数	75名
教員		教室	651	回収率	277.8%
科目	34001 倫理学入門 b (35771 倫理学入門)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	46	6	6	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	30	33	8	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	26	38	9	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	47	9	3	1	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	37	15	6	0	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	42	10	2	1	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	24	48	6	28	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	10	42	22	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	18	48	8	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	60	7	4	4	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	46	23	6	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	36	22	17	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	36	6	0	0	0	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	21	37	11	5	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	31	33	9	1	1	0	4.2	4.4

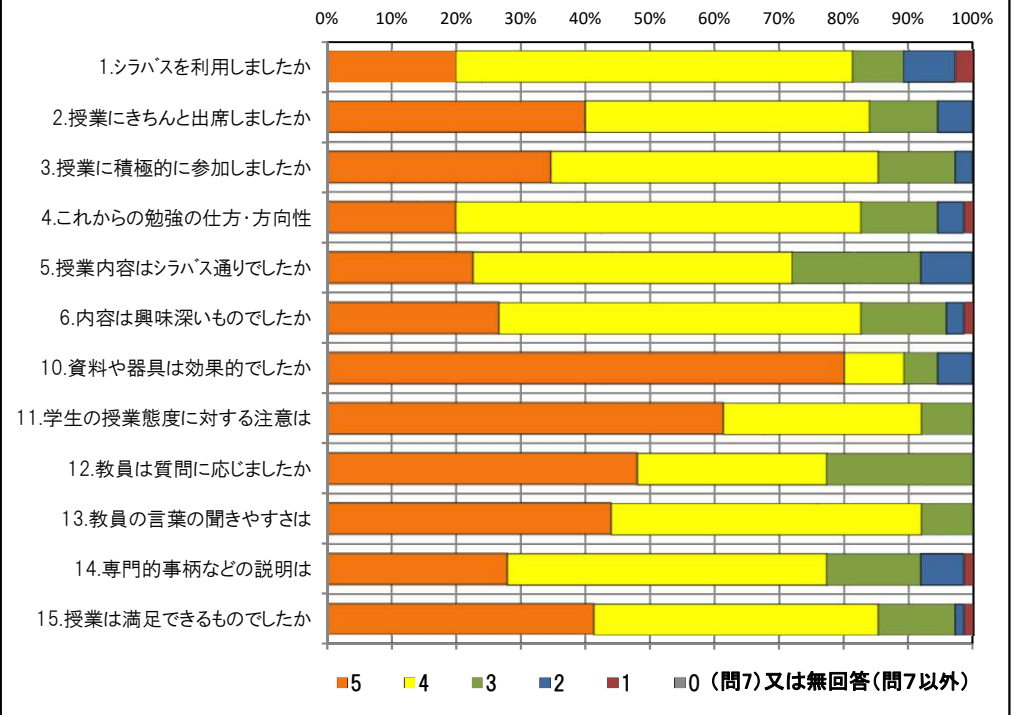
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	27	26	7	4	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	23	32	7	2	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	39	6	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	55	4	2	3	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	40	21	3	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	32	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	21	35	6	2	0	0	4.2

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	2	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	1	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	0	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	1	0	2.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	22名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ	回収数	18名
教員		教室	757	回収率	81.8%
科目	34091 古典語A - I (35791 ラテン語 I - b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	9	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	9	1	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	8	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	10	1	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	5	3	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	10	0	1	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	16	0	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	15	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	16	0	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	8	1	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	3	3	0	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	5	0	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	11	7	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	2	0	0	0	0	4.9	4.4

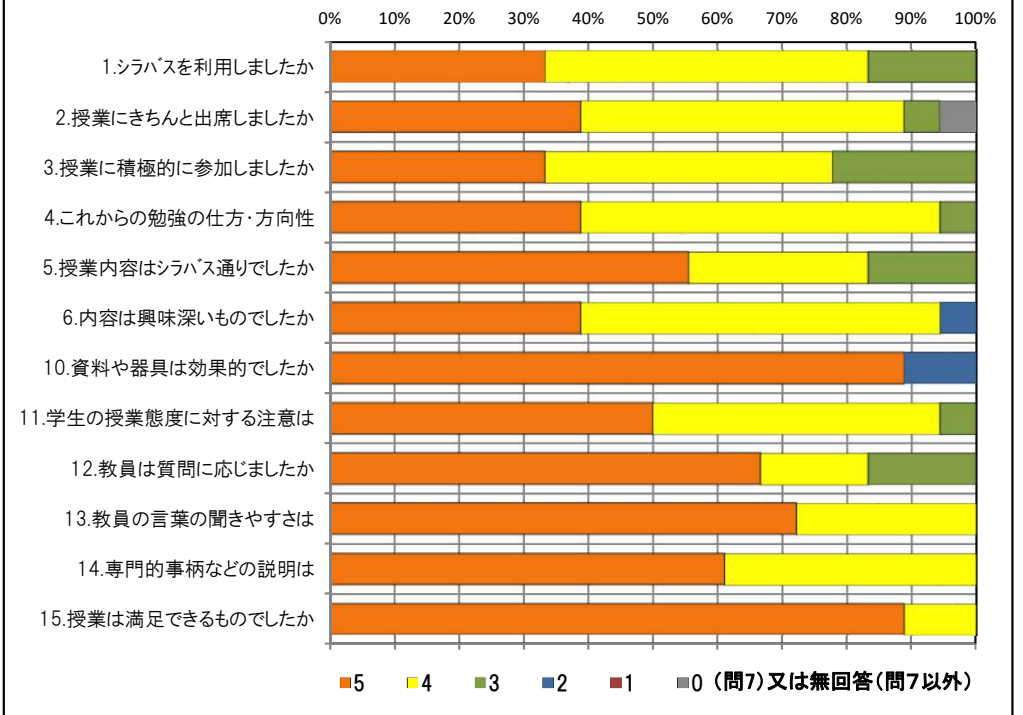
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	9	1	0	0	1	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	6	8	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	10	0	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	16	0	0	2	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	9	8	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	5	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	11	7	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	13名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ	回収数	10名
教員		教室	654	回収率	76.9%
科目	34111 古典語B (36121 古典ギリシア語b)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	5	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	6	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	8	0	1	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	3	3	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	6	0	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	0	10	0	1	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	7	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	0	3	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	4	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.4

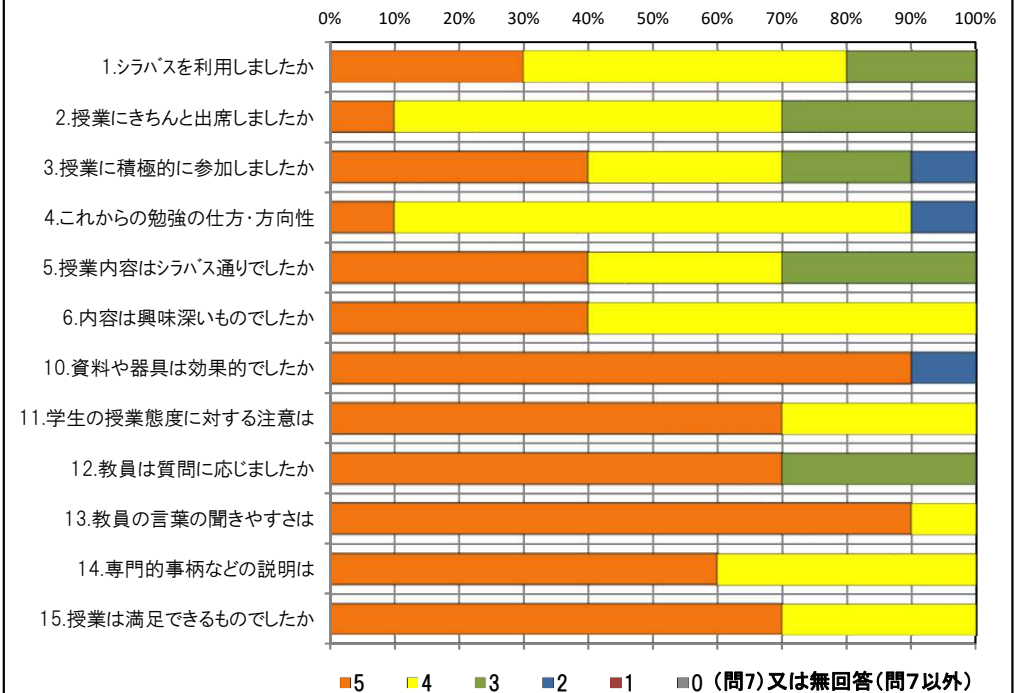
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	6	3	0	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	2	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	4	6	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	6	4	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	10名
学科・課程	031 教職課程	時限	II	回収数	9名
教員		教室	474	回収率	90.0%
科目	91041 教育心理学II				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	6	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	5	0	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	4	0	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	1	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	3	1	3	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	0	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	1	2	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	0	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	4	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	2	0	0	0	0	4.8	4.4

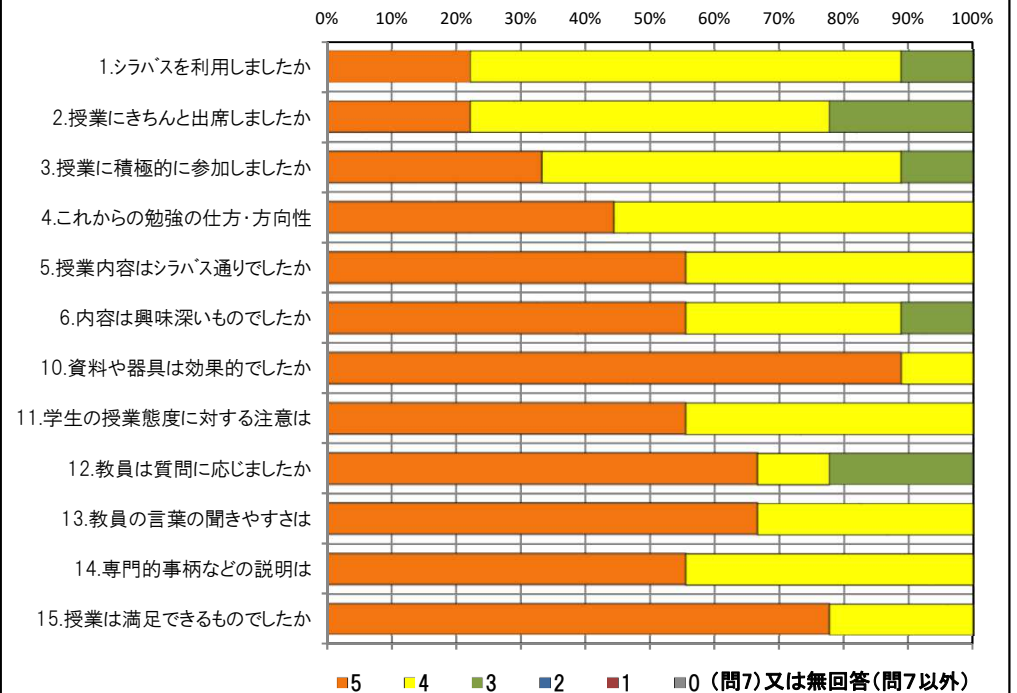
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	5	2	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	5	4	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	33名
学科・課程	031 教職課程	時限	V	回収数	31名
教員		教室	471	回収率	93.9%
科目	91071 教育制度論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	12	1	1	1	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	12	0	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	21	9	0	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	8	0	0	0	1	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	5	2	0	0	1	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	24	6	0	0	0	1	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	10	19	3	12	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	25	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	27	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	29	1	0	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	2	0	0	1	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	5	2	0	0	1	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	4	0	0	0	1	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	27	3	0	0	0	1	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	3	1	0	0	1	4.7	4.4

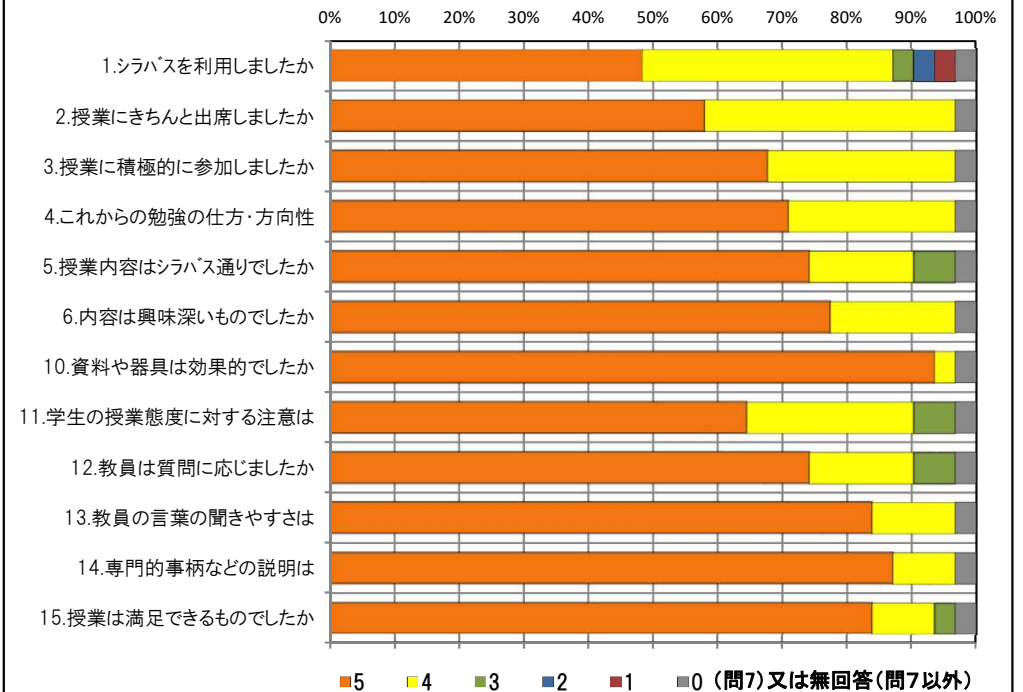
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	12	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	20	9	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	23	6	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	20	7	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	27	2	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金	履修者数	52名
学科・課程	031 教職課程	時限	IV	回収数	51名
教員		教室	552	回収率	98.1%
科目	91081 教育原理				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	26	14	9	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	31	17	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	25	20	4	1	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	24	21	4	0	0	2	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	35	12	4	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	29	15	5	0	0	2	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	7	38	4	21	4	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	13	36	0	0	2	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	5	43	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	44	3	1	1	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	36	10	3	0	1	1	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	32	5	13	0	0	1	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	9	4	0	0	1	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	34	14	2	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	35	9	6	0	0	1	4.5	4.4

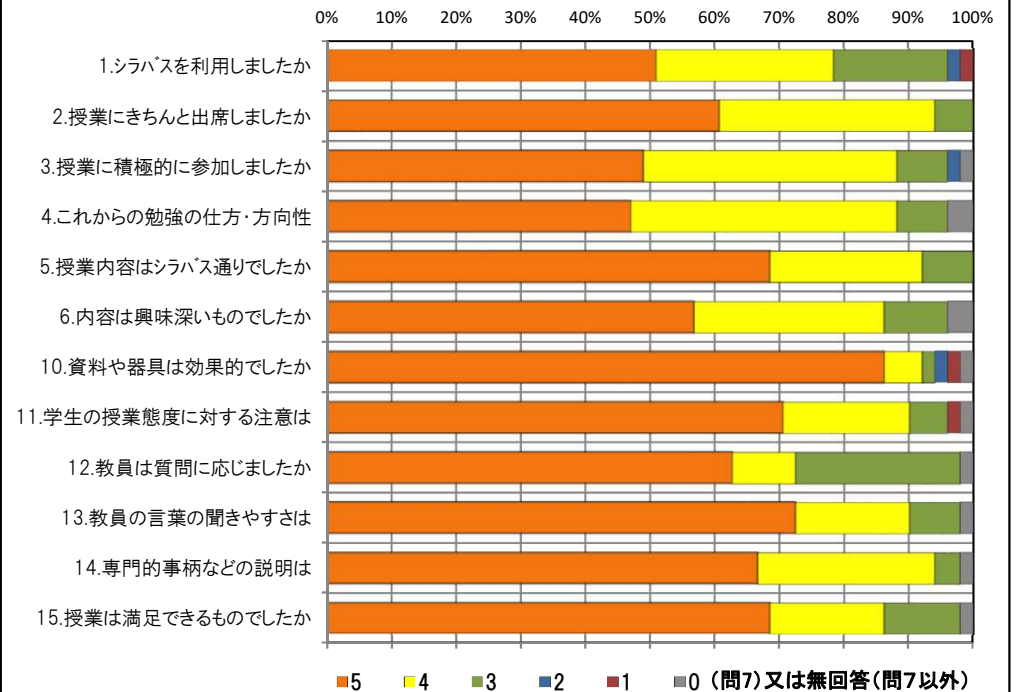
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	26	17	1	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	25	17	1	1	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	28	14	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	40	3	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	33	10	0	0	1	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	36	8	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	33	11	0	0	0	0	4.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	12名
学科・課程	031 教職課程	時限	1	回収数	11名
教員		教室	656	回収率	91.7%
科目	91141 国語科教育法				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	2	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	4	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	3	1	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	1	0	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	7	1	4	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	2	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	5	1	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	2	0	0	0	0	4.8	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	3	1	0	0	0	4.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	5	0	0	1	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	6	0	0	0	0	4.5	4.4

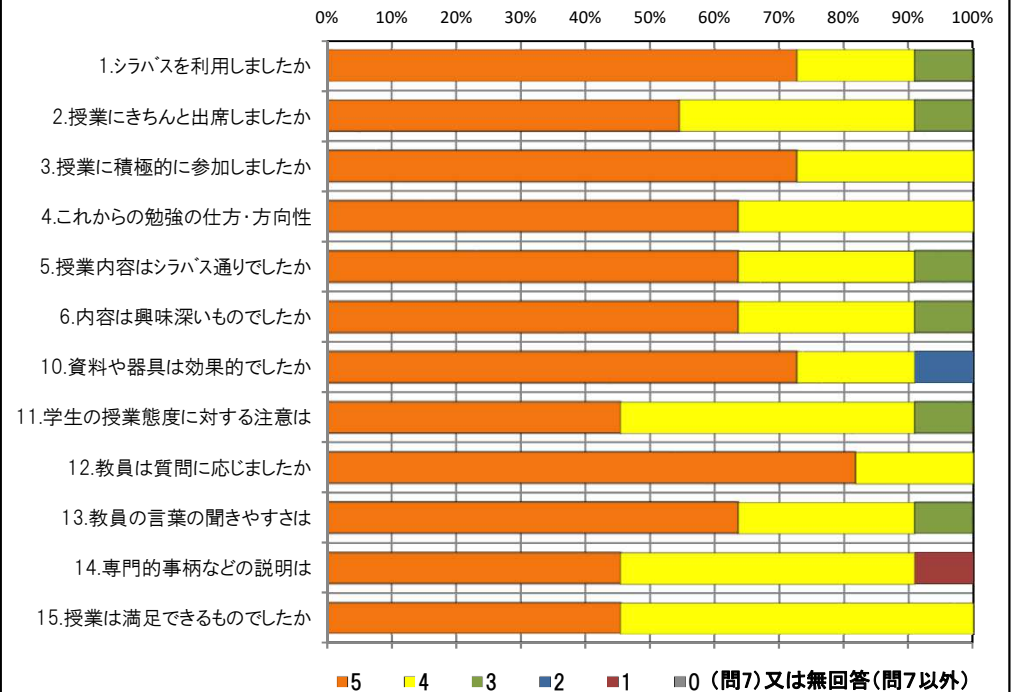
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	1	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	8	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	8	2	0	1	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	5	5	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	3	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	5	5	0	0	1	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	11名
学科・課程	031 教職課程	時限	II	回収数	11名
教員		教室	656	回収率	100.0%
科目	91142 国語科教育法				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	4	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	4	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	1	1	1	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	4	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	2	0	1	0	0	4.5	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	6	1	5	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	8	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	2	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	2	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	3	0	1	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	4	0	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	3	0	2	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	1	1	1	0	0	4.5	4.4

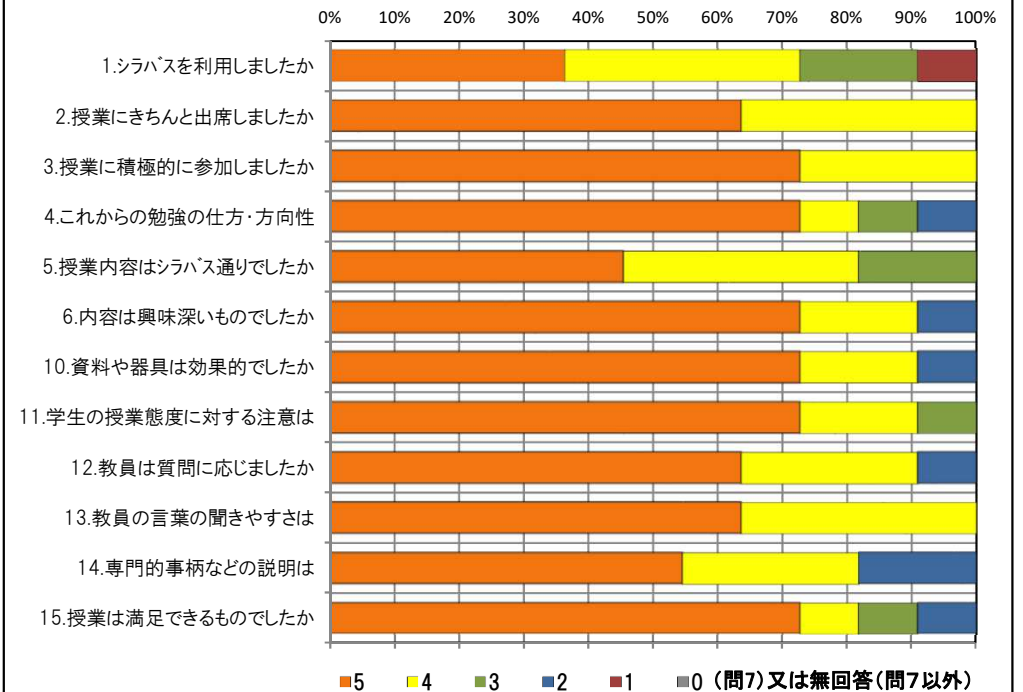
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	2	0	0	0	0	4.8
3.授業に積極的に参加しましたか	7	2	0	0	0	0	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	8	1	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	7	2	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	6	3	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	24名
学科・課程	031 教職課程	時限	1	回収数	23名
教員		教室	552	回収率	95.8%
科目	91211 道德教育				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	8	4	3	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	13	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	7	0	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	15	0	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	2	3	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	11	1	0	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	7	20	0	8	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	3	0	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	1	1	0	0	0	4.9	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	7	0	0	0	0	4.7	4.4
14.専門的事柄などの説明は	14	9	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	16	7	0	0	0	0	4.7	4.4

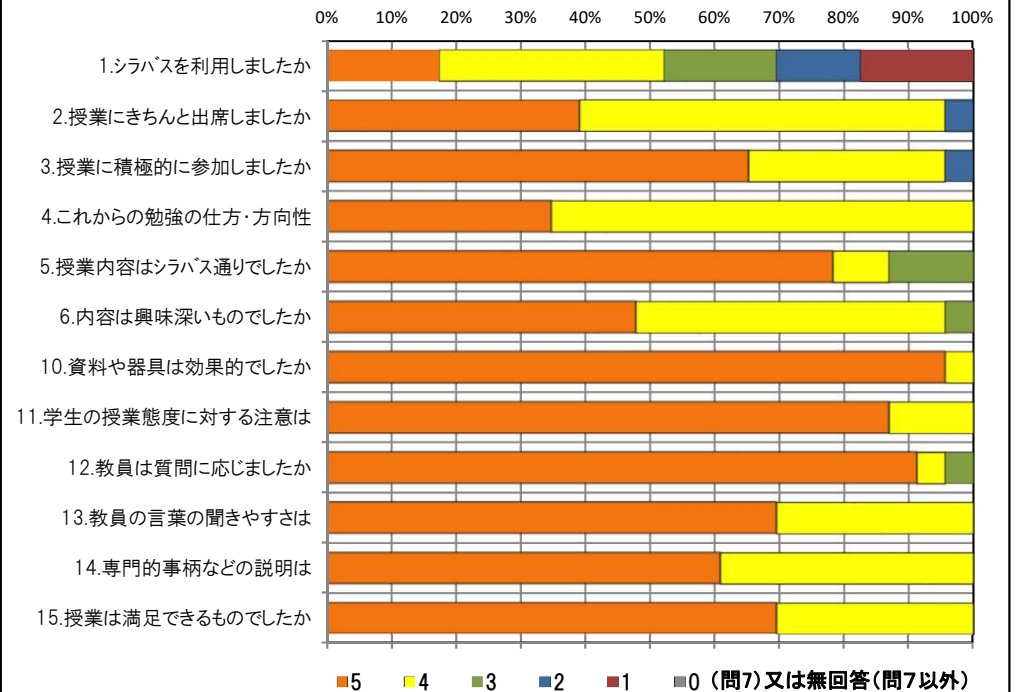
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	13	0	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	15	7	0	1	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	11	11	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	22	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	20	3	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	7	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	14	9	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	24名
学科・課程	031 教職課程	時限	V	回収数	24名
教員		教室	473	回収率	100.0%
科目	91261 教育相談				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	8	6	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	11	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	9	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	8	0	0	0	0	4.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	3	3	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	4	0	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	19	2	8	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	1	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	24	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	7	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	2	1	0	0	0	4.8	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	6	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	17	7	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	5	0	0	0	0	4.8	4.4

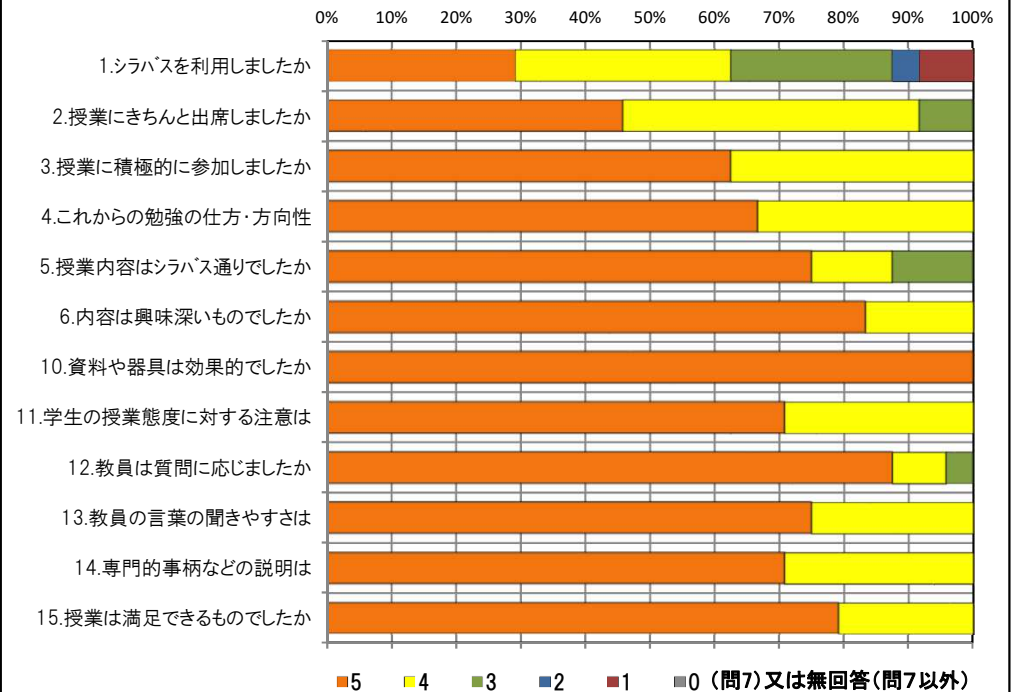
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	11	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	15	9	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	20	4	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	24	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	17	7	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	6	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	17	7	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木	履修者数	56名
学科・課程	031 教職課程	時限	1	回収数	55名
教員		教室	552	回収率	98.2%
科目	91511 北海道の教育				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	28	9	4	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	27	25	2	0	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	29	7	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	30	6	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	26	20	8	1	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	24	4	1	1	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	12	37	13	31	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	14	39	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	48	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	48	4	2	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	34	18	3	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	13	14	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	14	4	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	34	17	4	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	34	16	5	0	0	0	4.5	4.4

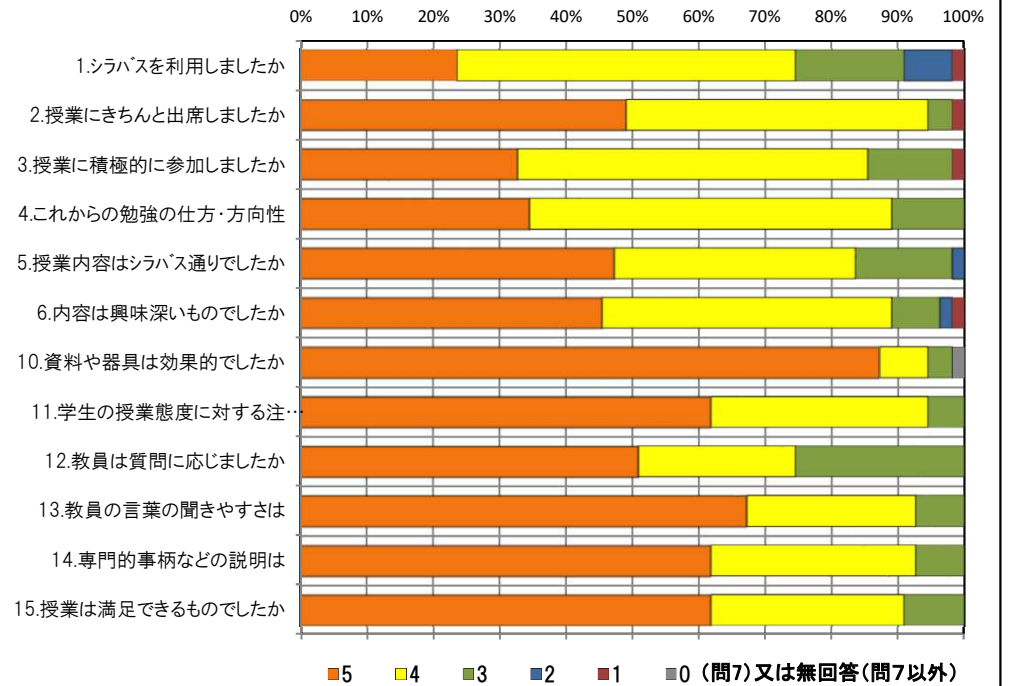
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5.4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	26	24	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	17	28	4	0	1	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	23	2	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	46	4	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	33	17	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	36	13	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	33	16	1	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2.1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	26名
学科・課程	041 図書館情報学課程	時限	IV	回収数	16名
教員		教室	451	回収率	61.5%
科目	J0231 図書館情報技術論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	8	2	0	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	10	2	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	9	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	10	2	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	6	6	0	0	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	7	0	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	15	1	6	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	7	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	15	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	2	13	1	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	1	3	0	0	0	4.6	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	4	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	9	0	1	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	5	1	0	0	0	4.6	4.4

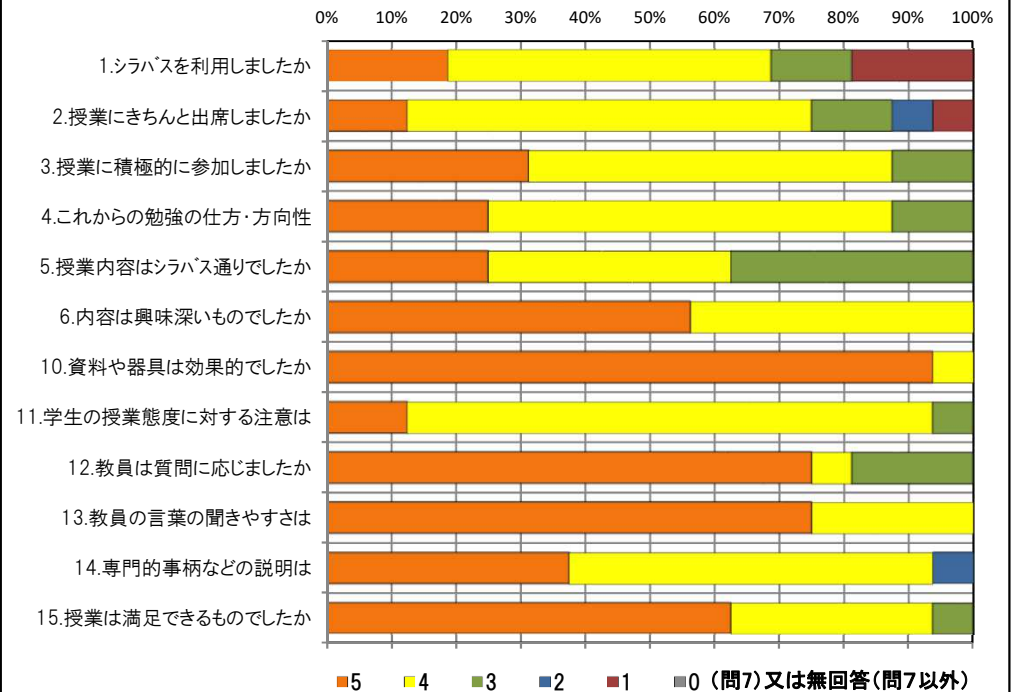
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	10	1	1	1	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	5	9	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	9	6	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	14	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	2	12	1	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	4	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	6	9	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	27名
学科・課程	041 図書館情報学課程	時限	IV	回収数	20名
教員		教室	452	回収率	74.1%
科目	J0232 図書館情報技術論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	2	9	1	7	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	9	2	0	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	6	3	0	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	8	3	0	2	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	3	11	0	2	0	3.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	9	1	0	2	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	3	14	2	4	0	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	12	2	1	2	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	10	7	0	2	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	4	1	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	6	6	0	2	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	1	3	0	2	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	6	3	2	2	1	3.5	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	6	2	4	2	1	3.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	11	2	0	2	0	3.9	4.4

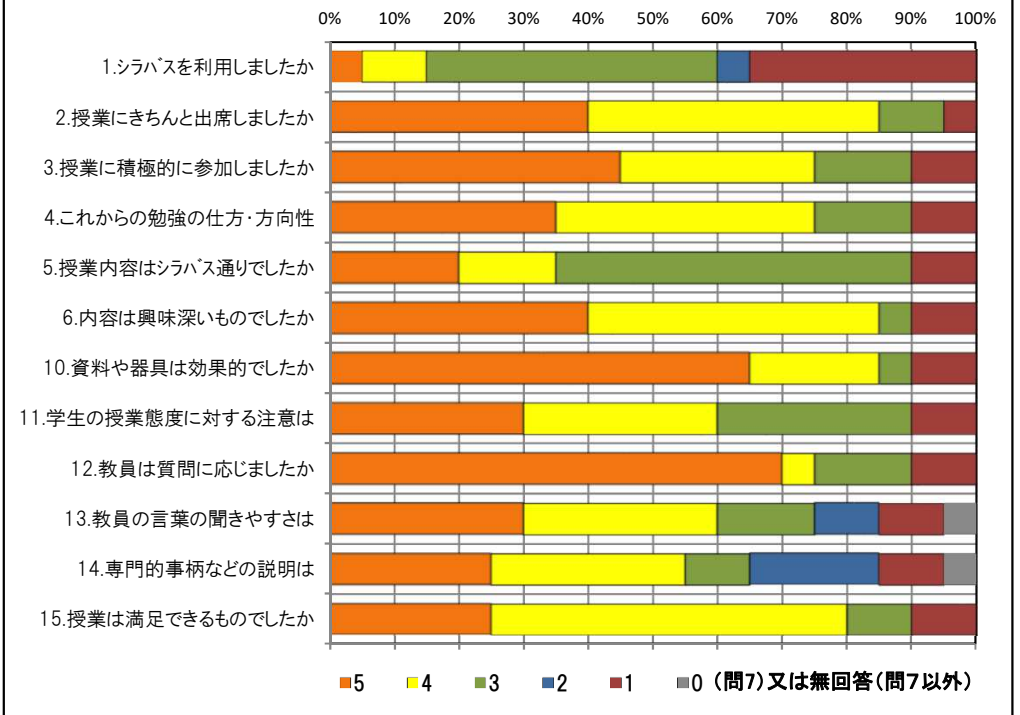
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	7	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	8	6	2	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	8	8	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	12	3	1	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	6	5	5	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	5	3	1	0	1	3.8
14.専門的事柄などの説明は	5	6	2	2	0	1	3.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	1	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	2	0	1.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	2	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	2	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	2	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	2	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	2	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	69名
学科・課程	041 図書館情報学課程	時限	Ⅲ	回収数	57名
教員		教室	655	回収率	82.6%
科目	j0251 児童サービス論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	21	14	7	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	35	8	3	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	30	12	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	17	30	8	1	1	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	20	18	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	29	4	0	1	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	37	5	30	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	47	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	53	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	51	3	1	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	25	9	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	18	11	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	11	10	9	0	0	4.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	27	20	8	2	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	23	4	4	0	0	4.2	4.4

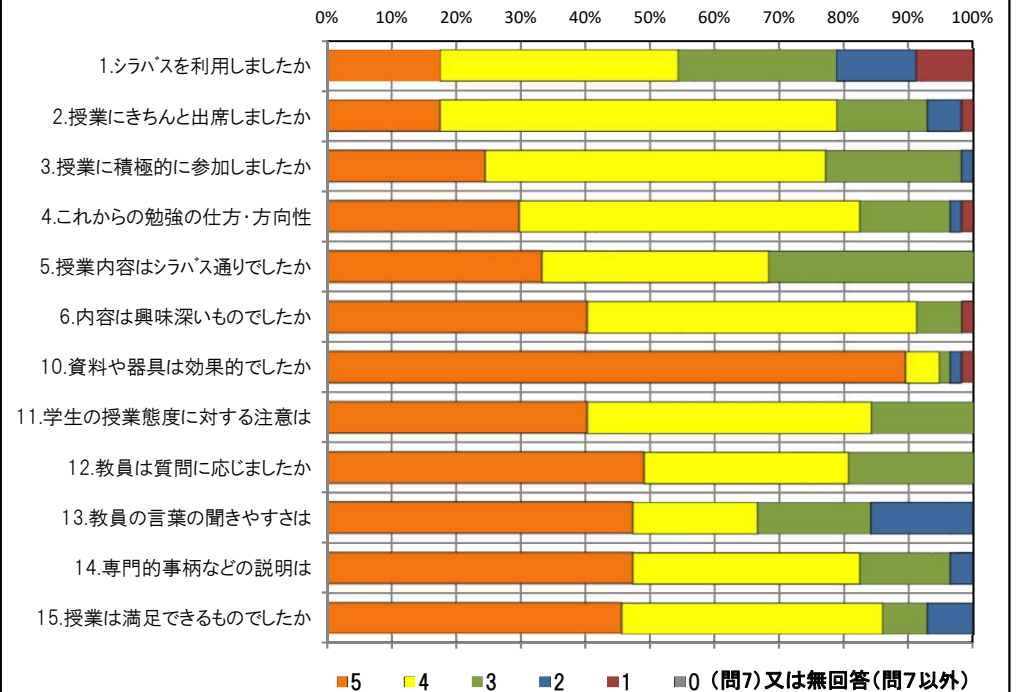
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	31	6	2	1	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	14	26	8	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	26	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	45	2	1	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	22	20	7	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	10	7	5	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	27	20	2	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	2	1	0	0	3.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	2	0	0	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	2	0	1	0	2.8
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	0	1	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	2	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	3	0	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	0	0	3	1	0	0	2.8

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	52名
学科・課程	041 図書館情報学課程	時限	II	回収数	41名
教員		教室	471	回収率	78.8%
科目	J0291 情報資源組織論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	12	11	5	9	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	21	4	2	2	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	24	8	3	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	23	10	2	1	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	14	17	1	1	0	3.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	29	5	0	1	0	4.0	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	31	5	15	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	23	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	32	2	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	37	2	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	19	3	1	3	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	10	11	0	1	0	4.1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	19	3	2	2	0	4.0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	21	6	3	2	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	22	5	0	2	0	4.0	4.4

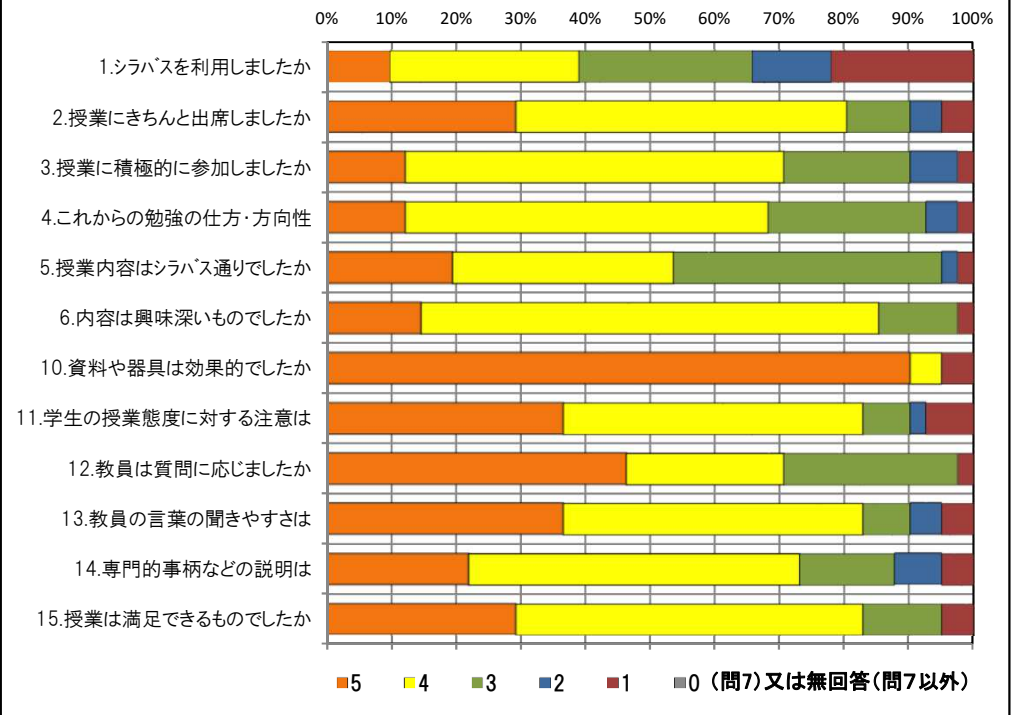
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	18	3	2	1	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	4	23	5	2	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	6	25	3	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	34	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	15	15	3	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	19	1	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	21	2	2	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	1	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	1	0	1.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	1	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	2	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	2	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	2	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	2	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	42名
学科・課程	041 図書館情報学課程	時限	II	回収数	34名
教員		教室	456	回収率	81.0%
科目	L0051 学習指導と学校図書館				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	14	6	5	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	17	4	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	17	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	20	3	3	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	10	16	1	0	0	3.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	17	14	1	2	0	0	4.4	4.3
7.特に身についたものは何ですか	2	7	26	13	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	31	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	31	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	16	3	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	7	6	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	11	4	0	0	0	4.4	4.4
14.専門的事柄などの説明は	18	9	5	2	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	10	4	1	0	0	4.4	4.4

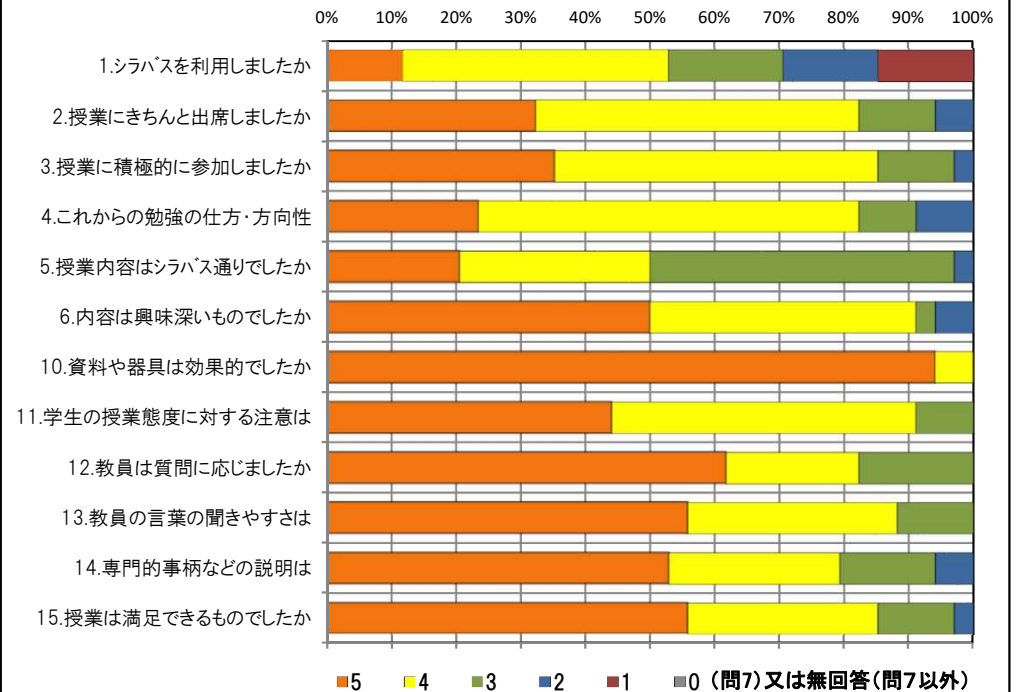
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	14	4	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	12	14	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	17	12	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	29	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	14	13	2	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	9	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	18	7	2	2	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	39名
学科・課程	041 図書館情報学課程	時限	1	回収数	30名
教員		教室	456	回収率	76.9%
科目	L0061 学校教育概論				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	8	6	6	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	17	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	19	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	14	5	1	1	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	7	13	1	0	0	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	13	3	1	1	0	4.1	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	1	14	12	3	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	24	3	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	26	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	1	1	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	11	5	0	1	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	9	8	0	0	0	4.2	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	15	2	1	0	0	4.3	4.4
14.専門的事柄などの説明は	13	13	2	0	2	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	13	4	1	1	0	4.1	4.4

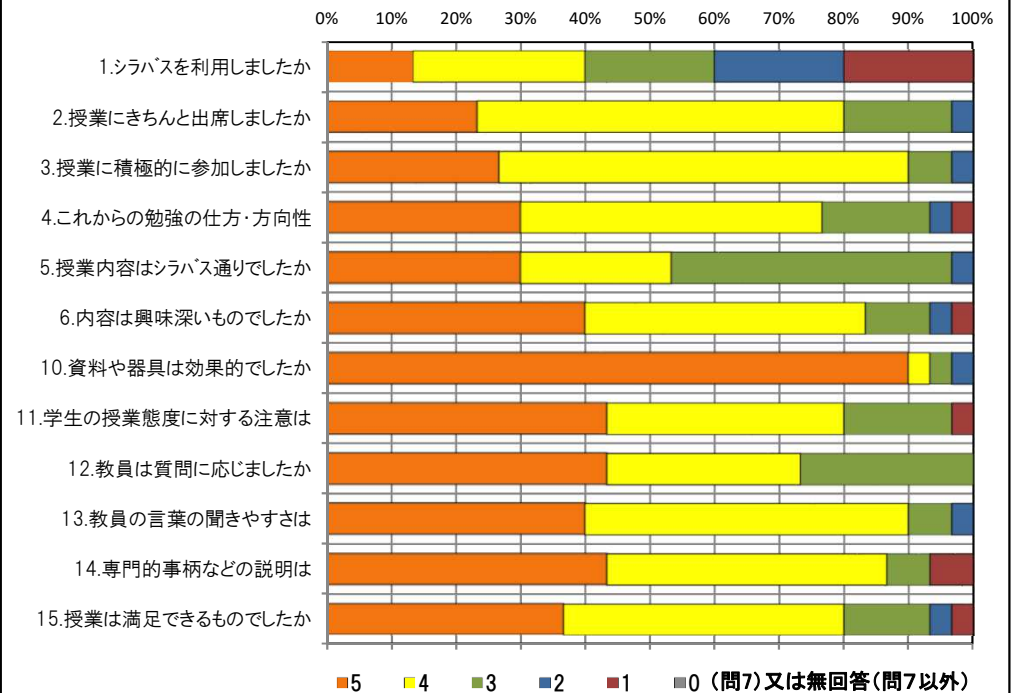
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	15	3	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	7	16	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	12	11	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	22	1	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	13	8	3	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	12	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	13	11	0	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	1	0	0	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	1	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	1	0	0	3.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	1	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	1	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	1	0	2.0

<評価帯グラフ>





## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	19名
学科・課程	042 日本語教員養成課程	時限	II	回収数	17名
教員		教室	352	回収率	89.5%
科目	N0031 音声学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	4	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	9	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	10	0	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	5	1	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	10	1	0	0	0	4.3	4.3
7.特に身についたものは何ですか	1	16	2	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	11	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	10	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	4	3	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	5	3	0	0	0	4.4	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	3	0	1	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	10	6	1	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	7	0	0	0	0	4.6	4.4

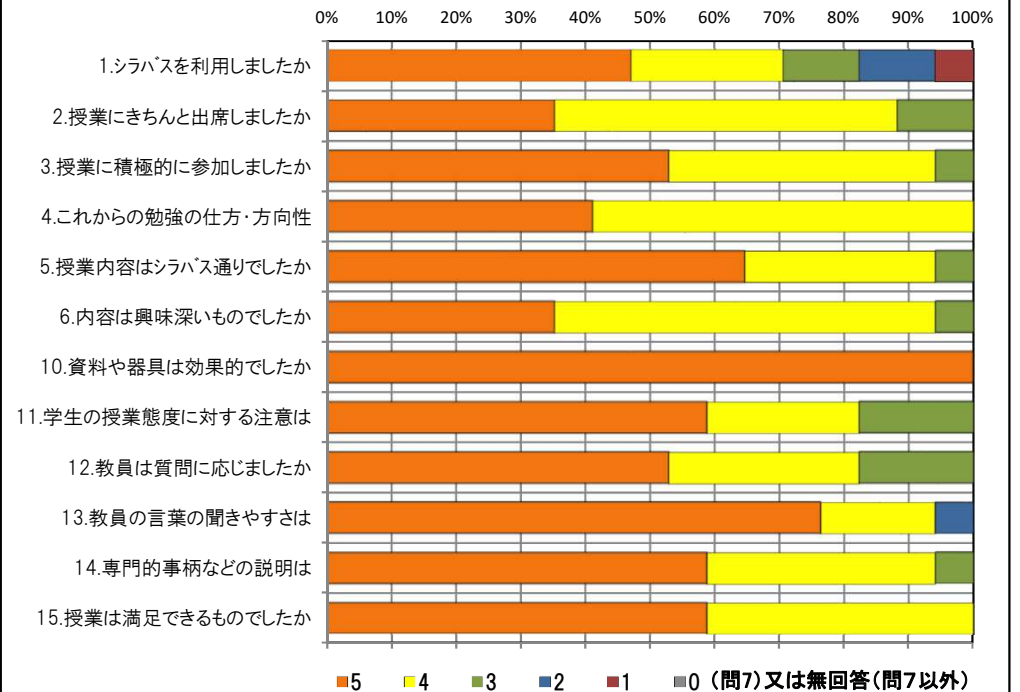
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	9	2	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	9	7	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	6	10	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	17	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	10	4	3	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	3	0	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	10	6	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	26名
学科・課程	042 日本語教員養成課程	時限	1	回収数	24名
教員		教室	355	回収率	92.3%
科目	N0111 日本語教授法II				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	12	3	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	10	1	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	11	0	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	10	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	7	1	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	8	0	0	0	0	4.7	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	22	6	9	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	5	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	3	2	0	0	0	4.7	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	5	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	8	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	21	3	0	0	0	0	4.9	4.4

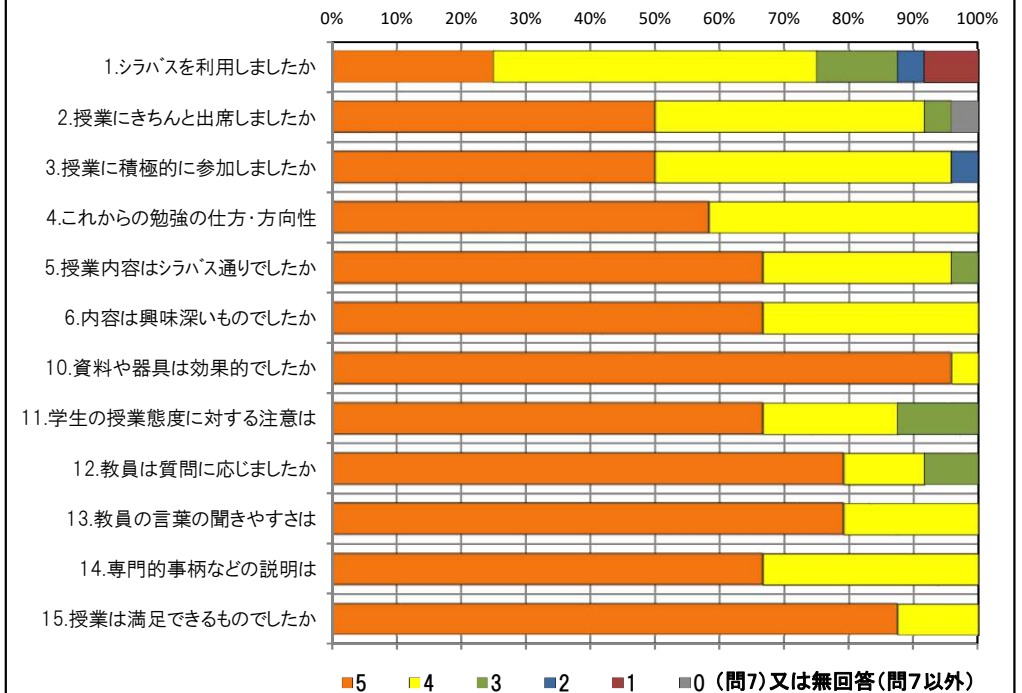
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	10	1	0	0	1	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	12	11	0	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	16	8	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	16	5	3	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	5	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	16	8	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	25名
学科・課程	042 日本語教員養成課程	時限	Ⅲ	回収数	25名
教員		教室	355	回収率	100.0%
科目	N0131 日本語教育概論Ⅱ				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	9	4	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	10	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	10	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	14	0	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	8	2	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	9	1	0	0	0	4.6	4.3
7.特に身についたものは何ですか	10	19	14	6	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	12	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	22	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	8	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	3	3	0	0	0	4.6	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	9	1	0	0	0	4.6	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	9	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	6	0	0	0	0	4.8	4.4

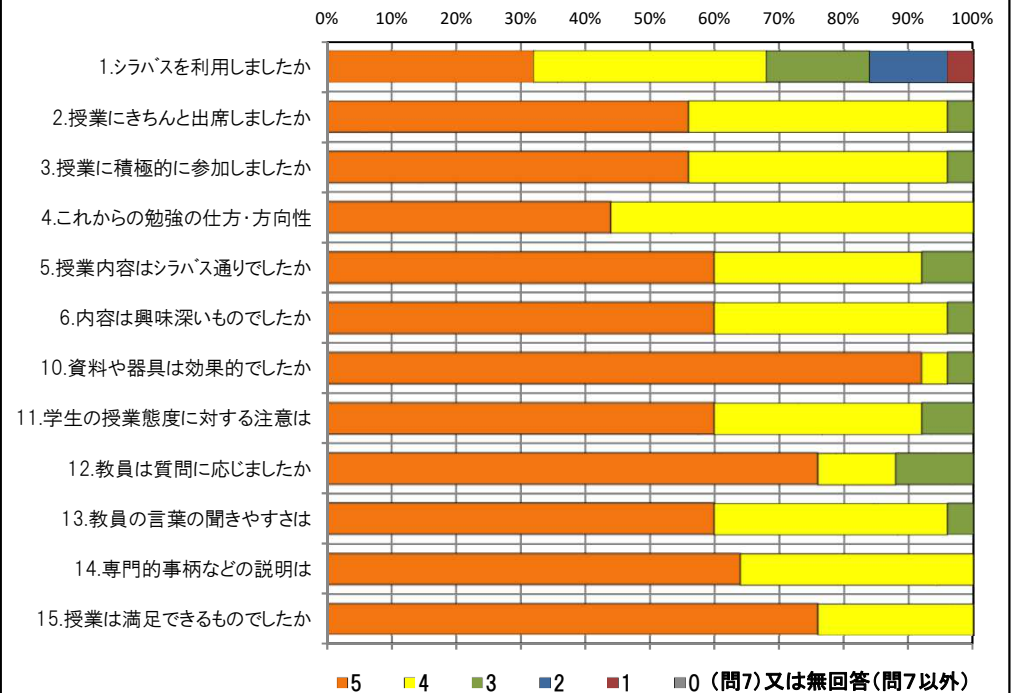
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	14	10	1	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	14	10	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	15	9	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	23	1	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	15	8	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	9	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	16	9	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土	履修者数	11名
学科・課程	042 日本語教員養成課程	時限	II	回収数	11名
教員		教室	374	回収率	100.0%
科目	N0151 日本語教授法Ⅲ (N0231 日本語教育実習)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	4	0	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	8	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	3	0	0	0	0	4.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	3	3	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	1	0	0	0	0	4.9	4.3
7.特に身についたものは何ですか	6	8	1	2	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	3	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	1	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	3	0	1	0	0	4.5	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	1	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	1	0	0	0	0	4.9	4.4

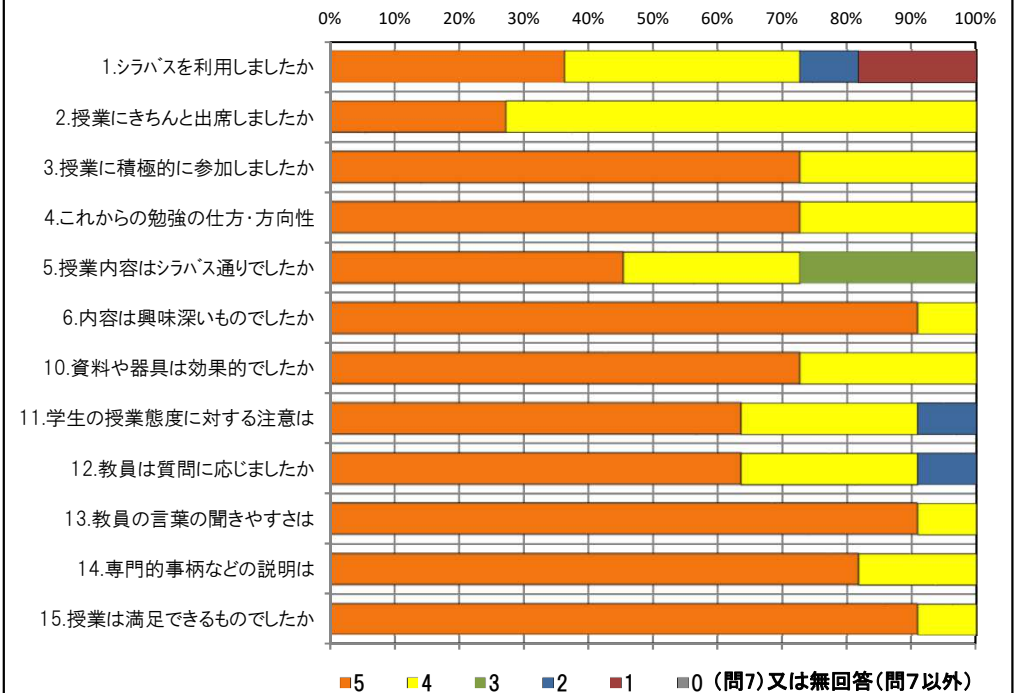
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	8	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	8	3	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	10	1	0	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	8	3	0	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	7	3	0	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	9	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水	履修者数	19名
学科・課程	042 日本語教員養成課程	時限	V	回収数	18名
教員		教室	374	回収率	94.7%
科目	N0181 日本語文法 b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	5	2	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	10	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	7	0	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	10	0	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	4	1	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	3	0	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	4	15	0	8	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	12	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	17	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	9	1	0	1	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	2	2	0	0	0	4.7	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	2	0	0	0	0	4.9	4.4
14.専門的事柄などの説明は	15	3	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	4	0	0	0	0	4.8	4.4

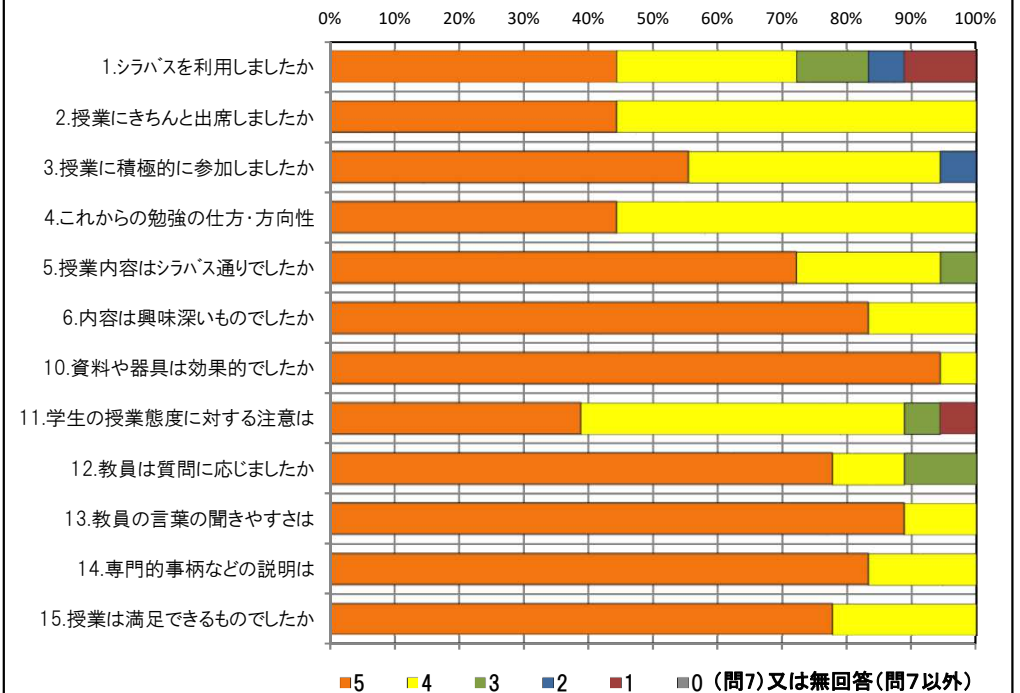
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	10	0	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	10	7	0	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	15	3	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	7	9	1	0	1	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	15	3	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火	履修者数	10名
学科・課程	042 日本語教員養成課程	時限	V	回収数	10名
教員		教室	474	回収率	100.0%
科目	N0261 社会言語学 b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	1	1	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	4	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	4	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	2	3	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
7.特に身についたものは何ですか	5	9	1	4	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	8	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	1	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	1	3	0	0	0	4.3	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	6	4	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	5	4	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	2	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>

