

2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	27名
学科・課程	001	教養科目	時限	I	回収数	25名
教員			教室	222	回収率	92.6%
科目	0750d	文章表現				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	13	3	5	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	18	2	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	16	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	11	1	0	0	0	4.5	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	5	4	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	8	4	0	0	0	4.4	4.0
7.特に身についたものは何ですか	12	6	15	3	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	11	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	9	2	0	0	0	4.5	4.0
12.教員は質問に応じましたか	19	6	0	0	0	0	4.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	5	1	0	0	0	4.7	4.2
14.専門的事柄などの説明は	15	8	1	0	0	1	4.4	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	20	5	0	0	0	0	4.8	4.1

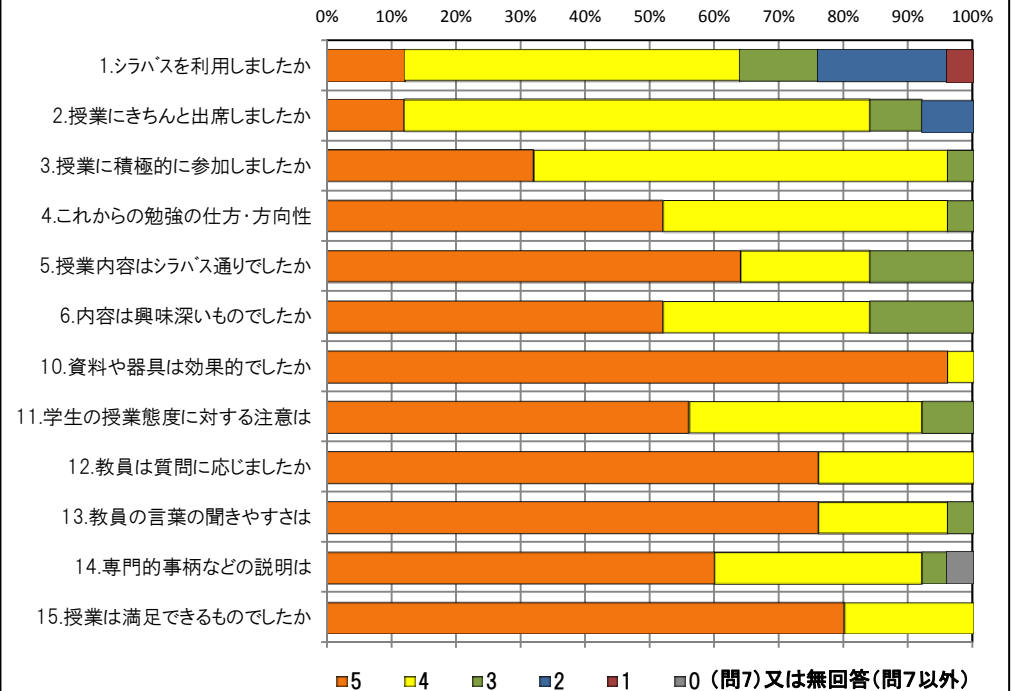
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	18	2	2	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	8	16	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	13	8	4	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	24	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	14	9	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	5	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	15	8	1	0	0	1	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	火	履修者数	13名
学科・課程	001	教養科目	時限	IV	回収数	12名
教員			教室	321	回収率	92.3%
科目	0750f	文章表現				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	2	1	4	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	5	2	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	7	3	0	0	0	3.9	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	3	5	0	0	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	6	2	0	0	0	4.2	4.0
7.特に身についたものは何ですか	7	5	4	1	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	4	5	0	0	0	3.8	4.0
12.教員は質問に応じましたか	2	3	6	1	0	0	3.5	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	2	0	0	0	4.3	4.2
14.専門的事柄などの説明は	6	3	3	0	0	0	4.3	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	6	3	3	0	0	0	4.3	4.1

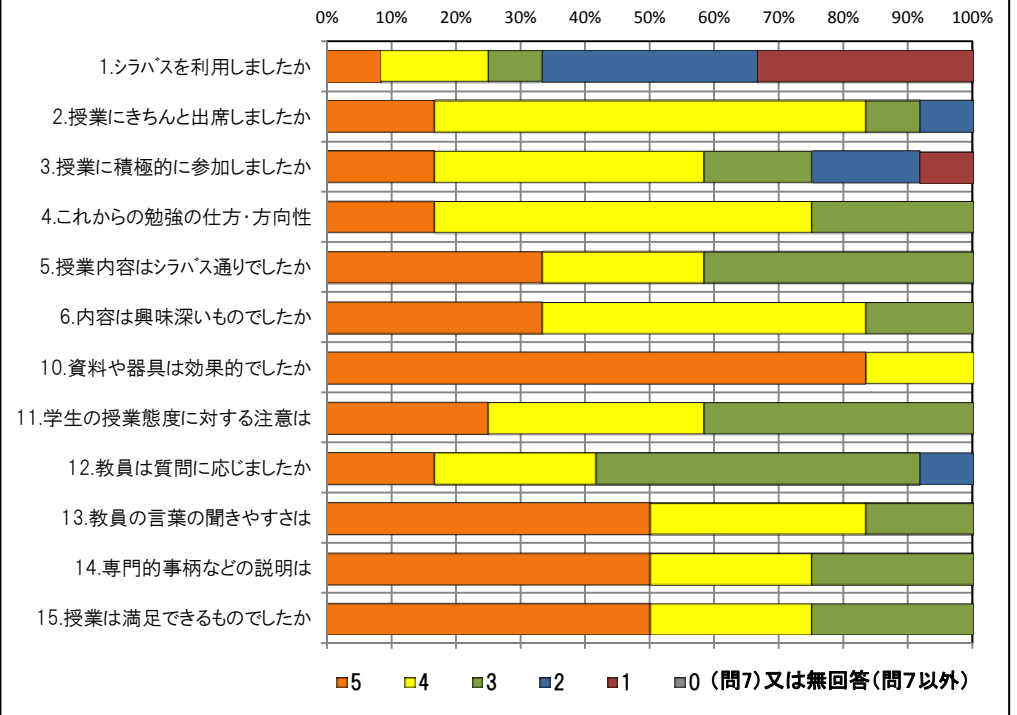
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	0	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	2	5	0	1	1	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	7	2	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	3	4	2	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	6	3	0	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	金	履修者数	80名
学科・課程	001	教養科目	時限	1	回収数	77名
教員			教室	441	回収率	96.3%
科目	00922	キリスト教人間学A				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	29	17	7	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	29	30	15	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	34	23	6	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	17	26	26	5	1	2	3.6	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	25	29	23	0	0	0	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	28	36	13	0	0	0	4.2	4.0
7.特に身についたものは何ですか	24	20	3	34	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	14	61	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	68	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	66	9	0	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	38	9	6	0	0	4.0	4.0
12.教員は質問に応じましたか	28	23	26	0	0	0	4.0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	30	10	0	0	0	4.4	4.2
14.専門的事柄などの説明は	31	37	9	0	0	0	4.3	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	35	34	8	0	0	0	4.4	4.1

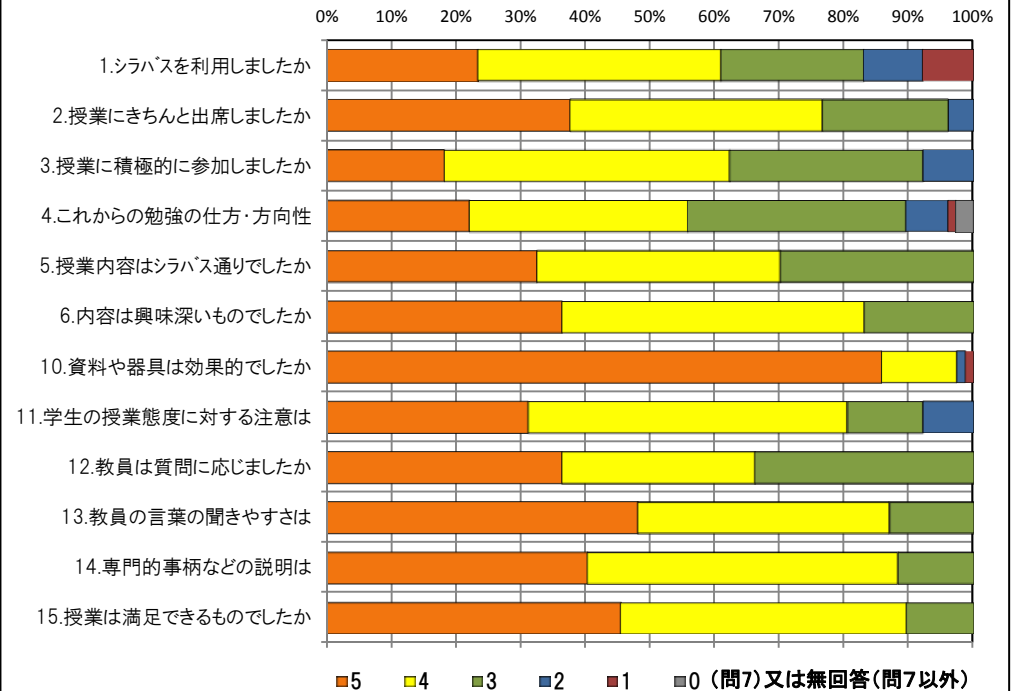
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	27	28	12	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	13	31	19	6	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	27	34	8	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	59	9	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	22	35	7	5	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	28	4	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	30	34	5	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	月	履修者数	79名
学科・課程	001	教養科目	時限	1	回収数	63名
教員			教室	441	回収率	79.7%
科目	00942	聖書概論A				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	26	8	7	7	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	27	25	10	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	20	27	6	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	23	18	5	3	0	3.6	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	24	23	15	0	1	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	15	27	15	4	2	0	3.8	4.0
7.特に身についたものは何ですか	8	32	3	21	5	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	21	39	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	59	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	35	12	6	10	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	21	19	6	3	0	3.6	4.0
12.教員は質問に応じましたか	21	22	17	1	2	0	3.9	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	30	8	2	1	0	4.1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	17	34	9	1	2	0	4.0	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	22	29	11	0	1	0	4.1	4.1

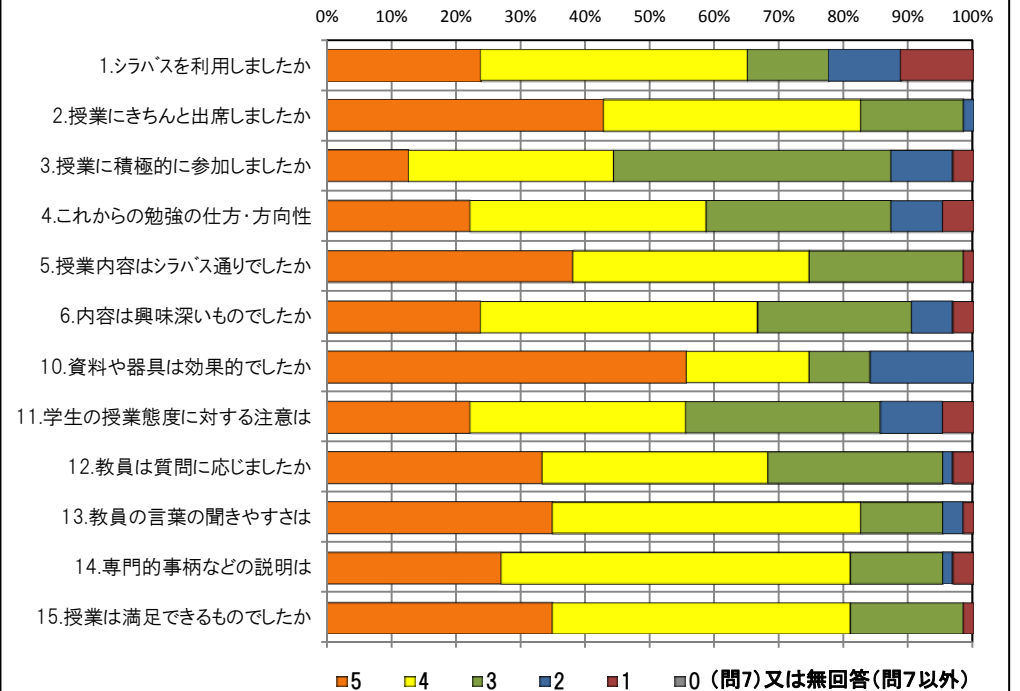
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	24	19	7	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	8	17	21	4	1	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	15	27	8	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	32	9	1	9	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	13	19	15	4	0	0	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	27	3	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	33	2	0	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	月	履修者数	49名
学科・課程	001	教養科目	時限	II	回収数	44名
教員			教室	441	回収率	89.8%
科目	00952	聖書概論B				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	11	11	7	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	23	9	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	12	14	4	6	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	13	10	6	4	0	3.5	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	15	12	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	13	14	7	2	0	3.4	4.0
7.特に身についたものは何ですか	10	17	4	7	3	6	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	17	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	8	31	1	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	13	6	6	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	14	13	4	1	0	3.7	4.0
12.教員は質問に応じましたか	13	12	17	1	1	0	3.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	13	11	3	1	0	3.9	4.2
14.専門的事柄などの説明は	16	8	13	4	3	0	3.7	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	13	16	8	5	2	0	3.8	4.1

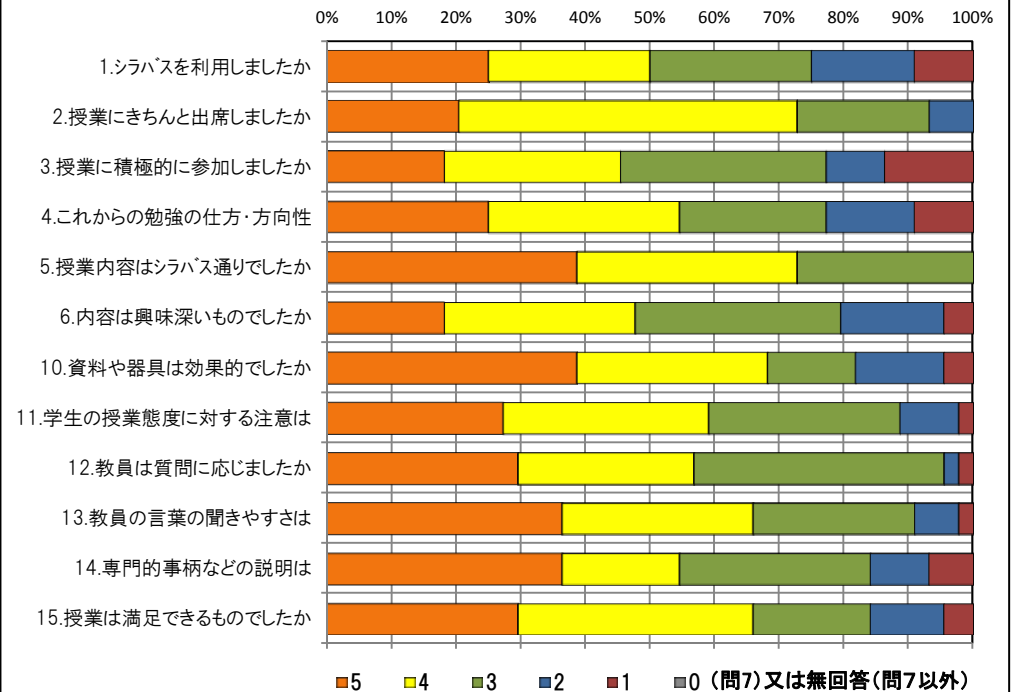
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	17	3	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	8	10	7	2	2	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	8	11	7	3	0	0	3.8
10.資料や器具は効果的でしたか	15	9	2	2	1	0	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	11	10	6	2	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	10	2	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	7	4	2	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	4	2	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	1	4	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	3	2	0	2.1
10.資料や器具は効果的でしたか	2	2	0	2	1	0	3.3
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	2	2	1	0	2.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	3	2	1	0	2.6
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	2	3	0	1.9

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	54名
学科・課程	001	教養科目	時限	Ⅱ	回収数	49名
教員			教室	124	回収率	90.7%
科目	02212	音楽				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	13	15	7	8	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	28	12	2	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	21	14	4	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	19	15	4	2	1	3.5	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	15	15	2	1	0	3.9	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	20	12	0	0	0	4.1	4.0
7.特に身についたものは何ですか	1	36	4	10	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	18	28	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	10	38	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	4	5	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	32	11	6	0	0	0	4.5	4.0
12.教員は質問に応じましたか	13	7	25	1	3	0	3.5	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	18	6	4	0	0	4.1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	17	19	11	2	0	0	4.0	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	18	19	8	4	0	0	4.0	4.1

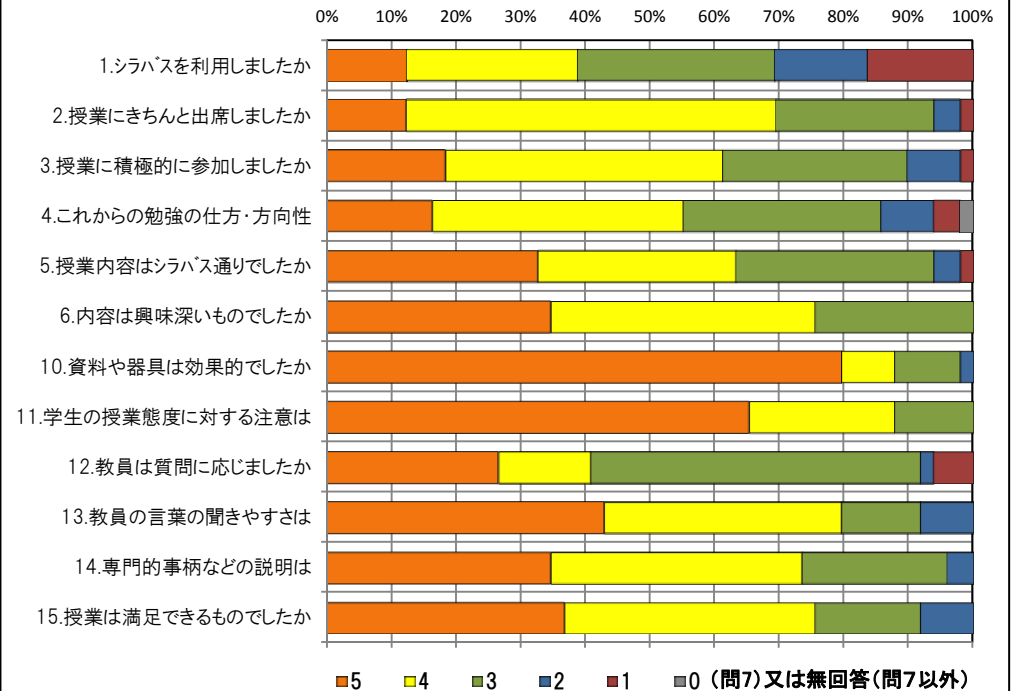
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	19	10	2	1	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	8	19	7	3	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	16	18	3	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	34	1	1	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	28	8	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	15	1	1	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	16	18	3	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	3	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	1	0	1	0	3.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	3	0	0	0	3.3
10.資料や器具は効果的でしたか	3	1	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	2	1	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	0	2	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	2	0	0	2.5

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	月	履修者数	16名
学科・課程	001	教養科目	時限	1	回収数	11名
教員			教室	321	回収率	68.8%
科目	02322	英語圏文学				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	3	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	4	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	5	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	4	2	1	0	0	4.0	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	3	1	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	4	1	0	0	0	4.5	4.0
7.特に身についたものは何ですか	5	1	1	3	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	2	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	1	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	1	0	0	0	4.5	4.0
12.教員は質問に応じましたか	4	3	4	0	0	0	4.0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	1	0	0	0	4.7	4.2
14.専門的事柄などの説明は	6	4	1	0	0	0	4.5	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	7	3	1	0	0	0	4.5	4.1

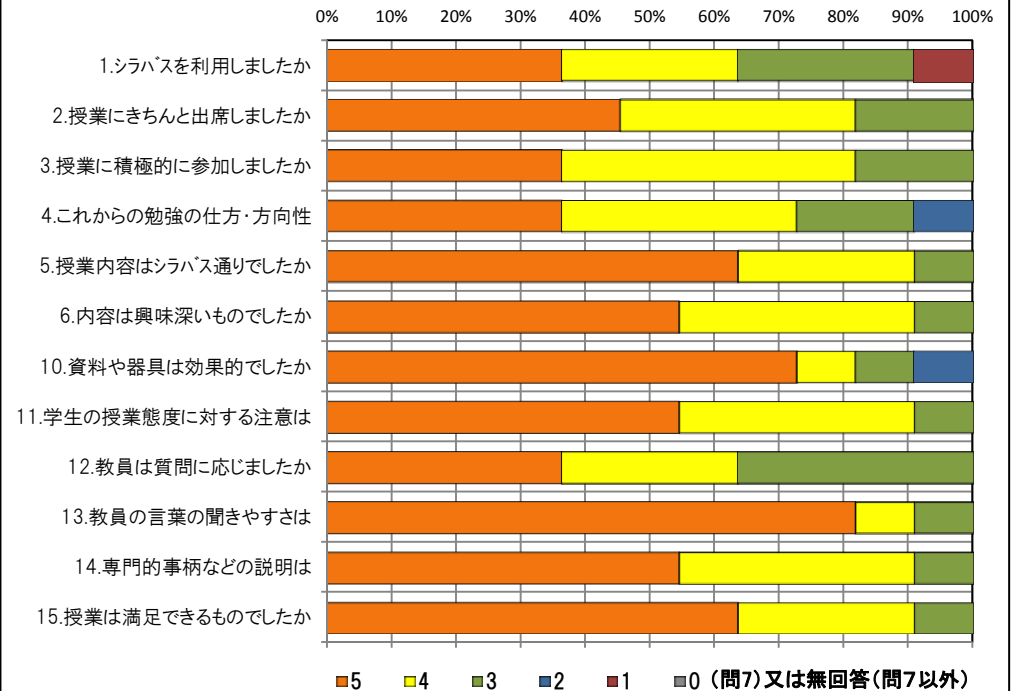
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	4	1	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	4	5	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	6	4	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	0	1	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	6	4	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	35名
学科・課程	001	教養科目	時限	I	回収数	32名
教員			教室	322	回収率	91.4%
科目	02342	言語学				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	12	6	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	13	6	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	7	12	6	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	13	6	2	2	1	3.6	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	13	5	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	16	6	2	0	0	3.9	4.0
7.特に身についたものは何ですか	8	12	1	12	1	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	12	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	30	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	10	1	8	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	12	8	2	1	0	3.8	4.0
12.教員は質問に応じましたか	11	9	12	0	0	0	4.0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	10	7	1	0	0	4.2	4.2
14.専門的事柄などの説明は	10	16	4	2	0	0	4.1	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	8	17	6	1	0	0	4.0	4.1

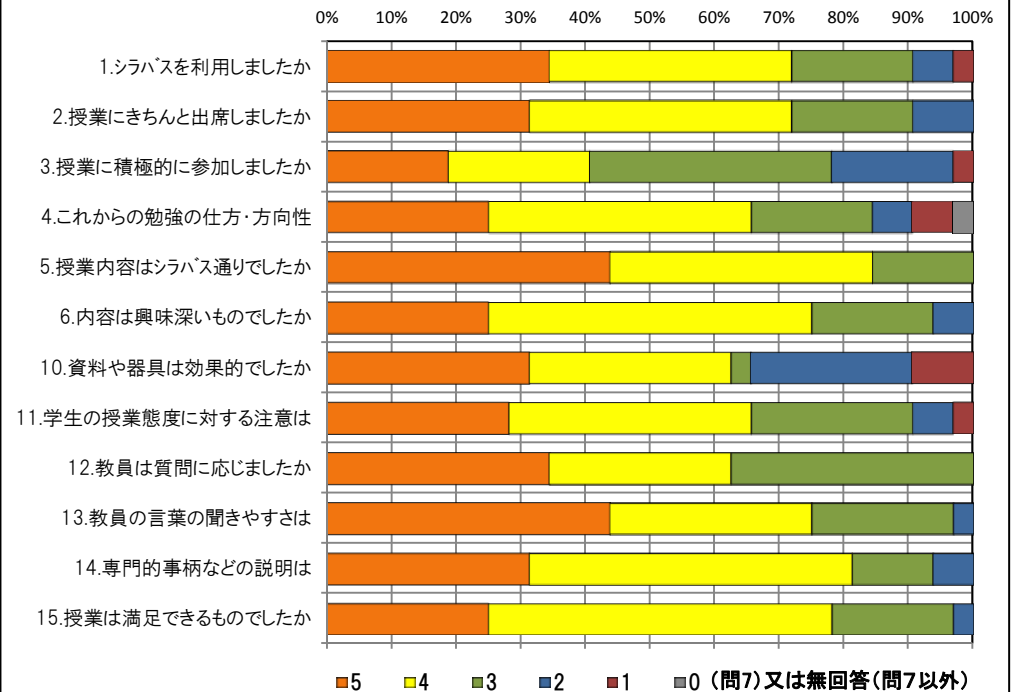
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	9	4	3	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	6	6	9	4	0	0	3.6
6.内容は興味深いものでしたか	8	14	2	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	9	8	0	7	1	0	3.7
11.学生の授業態度に対する注意は	9	9	5	2	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	8	3	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	10	14	1	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	月	履修者数	18名
学科・課程	001	教養科目	時限	II	回収数	16名
教員			教室	421	回収率	88.9%
科目	02432	国際関係論				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	6	4	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	6	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	6	5	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	5	5	3	1	0	3.3	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	3	5	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	1	5	6	3	1	0	3.1	4.0
7.特に身についたものは何ですか	4	9	1	5	0	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	5	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	4	1	1	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	2	10	3	1	0	0	3.8	4.0
12.教員は質問に応じましたか	5	4	6	0	1	0	3.8	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	7	3	1	1	0	3.8	4.2
14.専門的事柄などの説明は	1	6	4	3	2	0	3.1	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	2	7	5	0	2	0	3.4	4.1

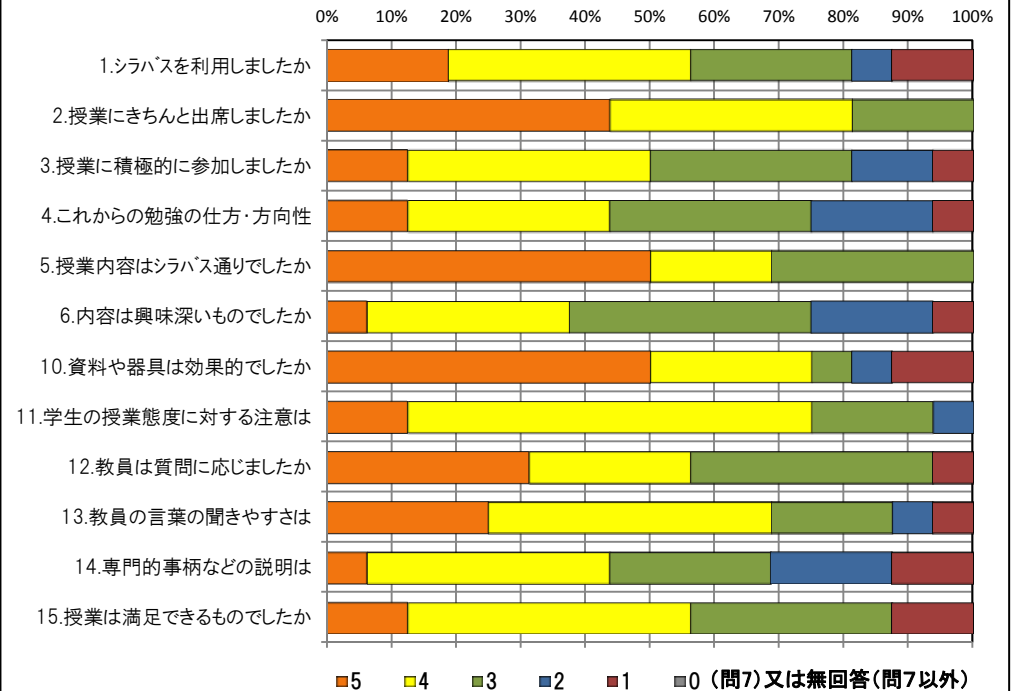
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	4	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	2	3	2	2	0	0	3.6
6.内容は興味深いものでしたか	1	5	1	2	0	0	3.6
10.資料や器具は効果的でしたか	6	1	0	1	1	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	2	5	1	1	0	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	5	0	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	1	6	0	2	0	0	3.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	1	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	1	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	1	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	1	0	2.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	1	0	1.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	2	0	1.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	33名
学科・課程	001	教養科目	時限	Ⅱ	回収数	30名
教員			教室	422	回収率	90.9%
科目	02442	国際理解教育				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	6	8	1	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	14	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	17	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	17	4	0	1	0	4.0	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	13	2	1	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	15	13	1	1	0	0	4.4	4.0
7.特に身についたものは何ですか	7	9	13	12	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	12	16	1	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	28	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	7	3	1	0	0	4.5	4.0
12.教員は質問に応じましたか	21	6	2	1	0	0	4.6	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	8	1	2	0	0	4.5	4.2
14.専門的事柄などの説明は	18	10	1	1	0	0	4.5	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	22	7	0	1	0	0	4.7	4.1

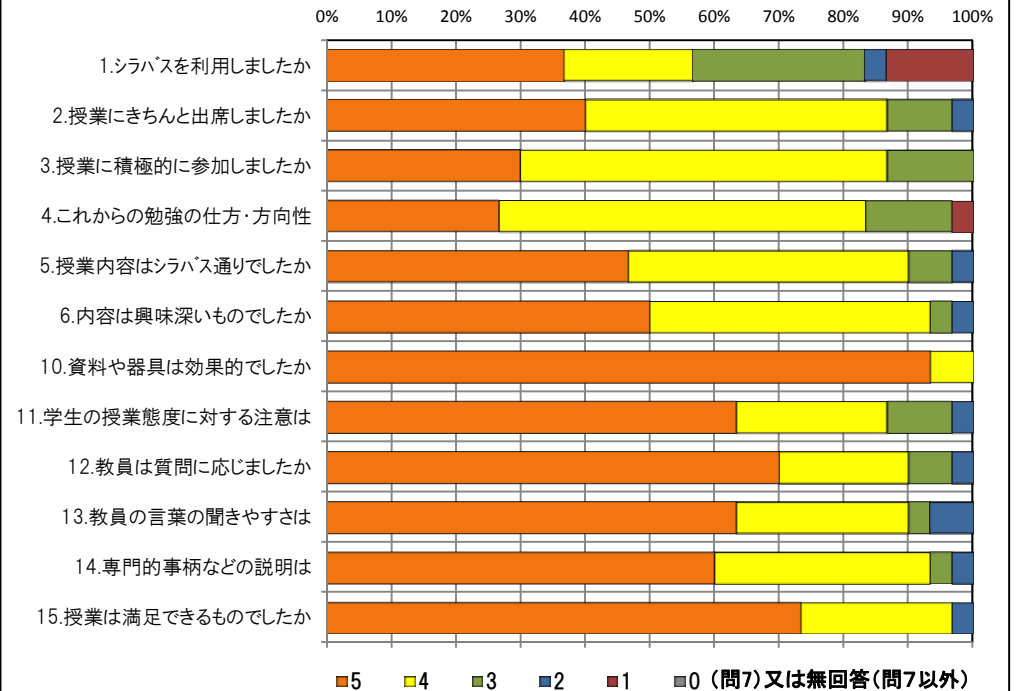
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	14	3	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	8	17	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	15	13	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	27	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	19	7	3	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	8	1	2	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	18	10	1	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	1	0	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	70名
学科・課程	001	教養科目	時限	I	回収数	64名
教員			教室	274	回収率	91.4%
科目	02712	日本史A				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	23	10	17	9	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	29	25	8	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	19	23	13	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	15	21	14	9	0	2.9	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	24	17	1	0	1	4.0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	21	18	11	7	0	3.2	4.0
7.特に身についたものは何ですか	3	34	2	17	0	13	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	19	34	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	6	27	31	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	15	3	1	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	27	28	6	2	1	0	4.2	4.0
12.教員は質問に応じましたか	14	21	24	2	3	0	3.6	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	29	9	7	4	1	3.6	4.2
14.専門的事柄などの説明は	4	31	16	5	7	1	3.3	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	3	29	16	12	4	0	3.2	4.1

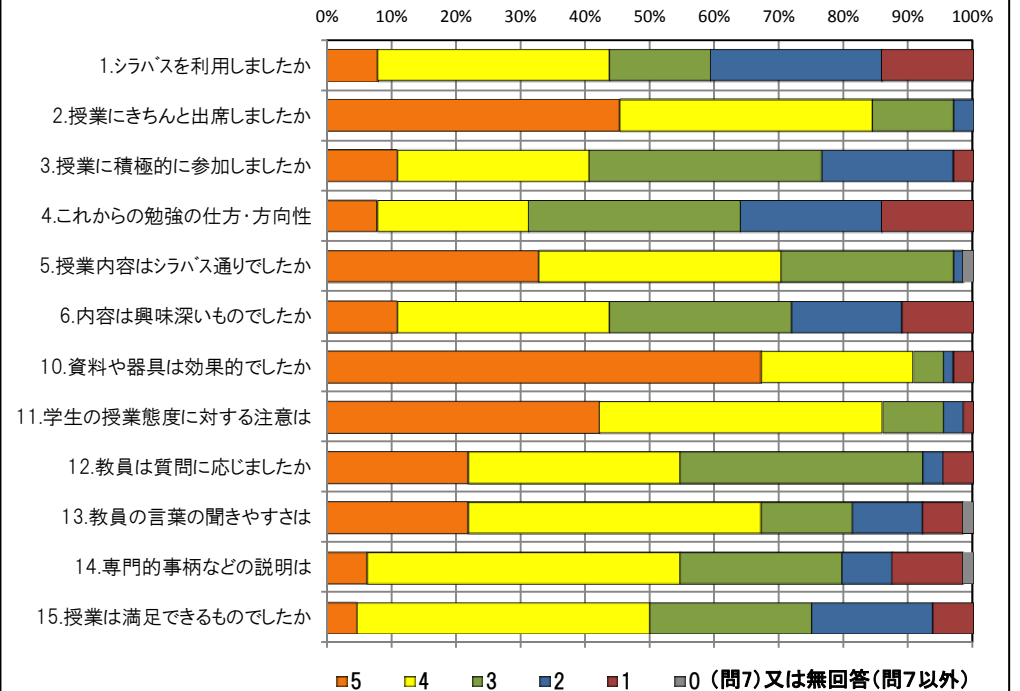
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	10	2	2	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	5	12	8	7	0	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	5	19	5	3	0	0	3.8
10.資料や器具は効果的でしたか	25	7	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	15	16	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	19	2	2	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	2	22	5	3	0	0	3.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	6	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	0	5	5	4	2	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	4	6	6	0	1.9
10.資料や器具は効果的でしたか	9	4	1	1	1	0	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	9	5	1	0	1	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	5	2	3	4	0	2.9
14.専門的事柄などの説明は	0	6	1	2	7	0	2.4

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	月	履修者数	10名
学科・課程	001	教養科目	時限	II	回収数	8名
教員			教室	221	回収率	80.0%
科目	02722	日本史B				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	2	3	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	4	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	4	0	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	6	0	0	1	0	3.8	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	1	3	0	0	0	4.1	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	5	0	0	0	0	4.4	4.0
7.特に身についたものは何ですか	1	6	0	1	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	7	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	2	0	0	0	4.1	4.0
12.教員は質問に応じましたか	2	4	2	0	0	0	4.0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	1	1	0	0	0	4.6	4.2
14.専門的事柄などの説明は	6	2	0	0	0	0	4.8	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	5	3	0	0	0	0	4.6	4.1

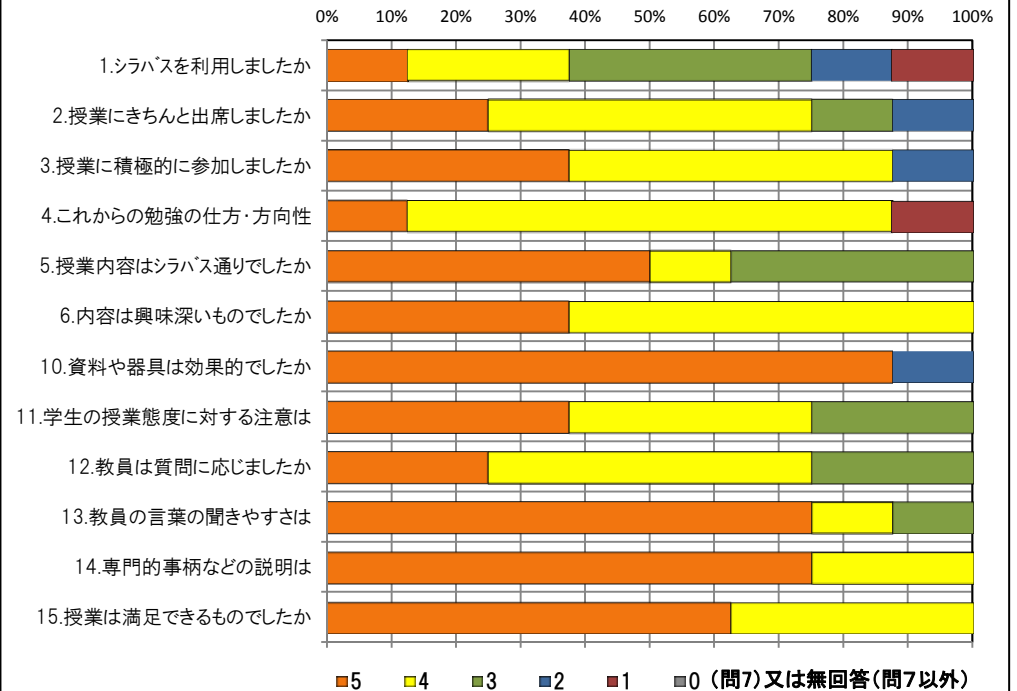
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	4	1	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	3	4	0	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	3	5	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	1	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	2	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	1	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	6	2	0	0	0	0	4.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	18名
学科・課程	001	教養科目	時限	II	回収数	15名
教員			教室	222	回収率	83.3%
科目	03032	自然と化学				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	4	5	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	13	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	7	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	7	2	0	0	0	4.3	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	3	2	0	0	0	4.5	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	7	1	0	0	0	4.4	4.0
7.特に身についたものは何ですか	4	10	0	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	13	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	6	1	0	0	0	4.5	4.0
12.教員は質問に応じましたか	9	4	2	0	0	0	4.5	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	4	0	0	0	0	4.7	4.2
14.専門的事柄などの説明は	13	2	0	0	0	0	4.9	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	12	3	0	0	0	0	4.8	4.1

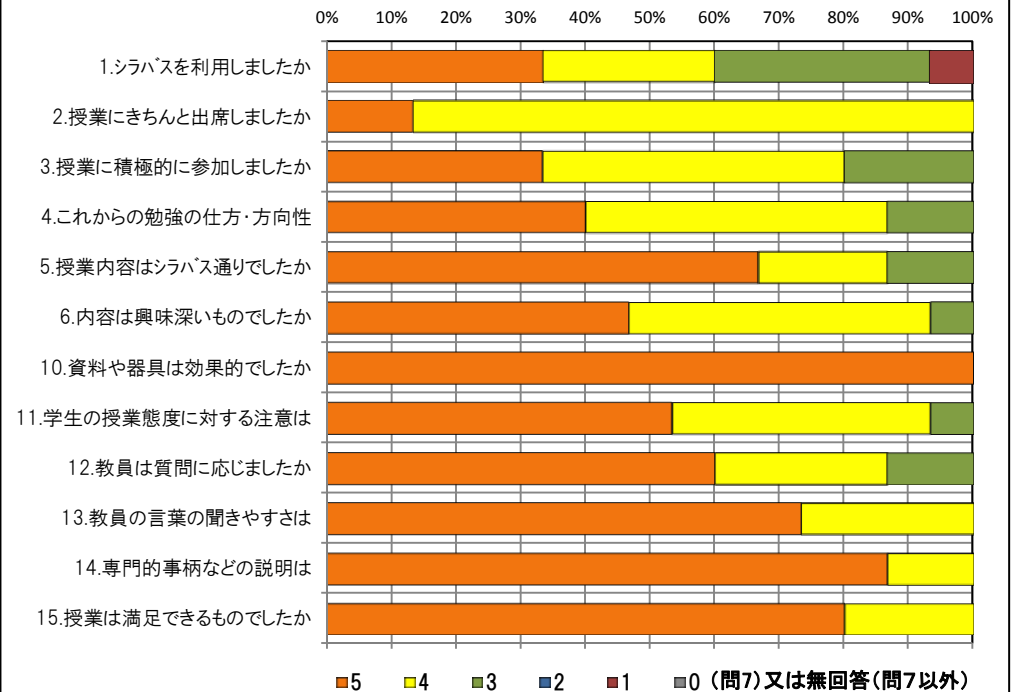
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	13	0	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	5	7	3	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	7	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	8	6	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	4	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	13	2	0	0	0	0	4.9

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	月	履修者数	89名
学科・課程	001	教養科目	時限	II	回収数	84名
教員			教室	273	回収率	94.4%
科目	07022	運動の科学				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	40	15	3	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	39	37	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	24	45	13	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	29	45	10	0	0	0	4.2	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	40	32	12	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	44	35	5	0	0	0	4.5	4.0
7.特に身についたものは何ですか	8	53	4	32	2	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	6	76	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	9	73	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	81	1	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	41	11	7	1	0	4.0	4.0
12.教員は質問に応じましたか	43	28	13	0	0	0	4.4	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	68	12	2	2	0	0	4.7	4.2
14.専門的事柄などの説明は	58	22	4	0	0	0	4.6	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	61	21	1	1	0	0	4.7	4.1

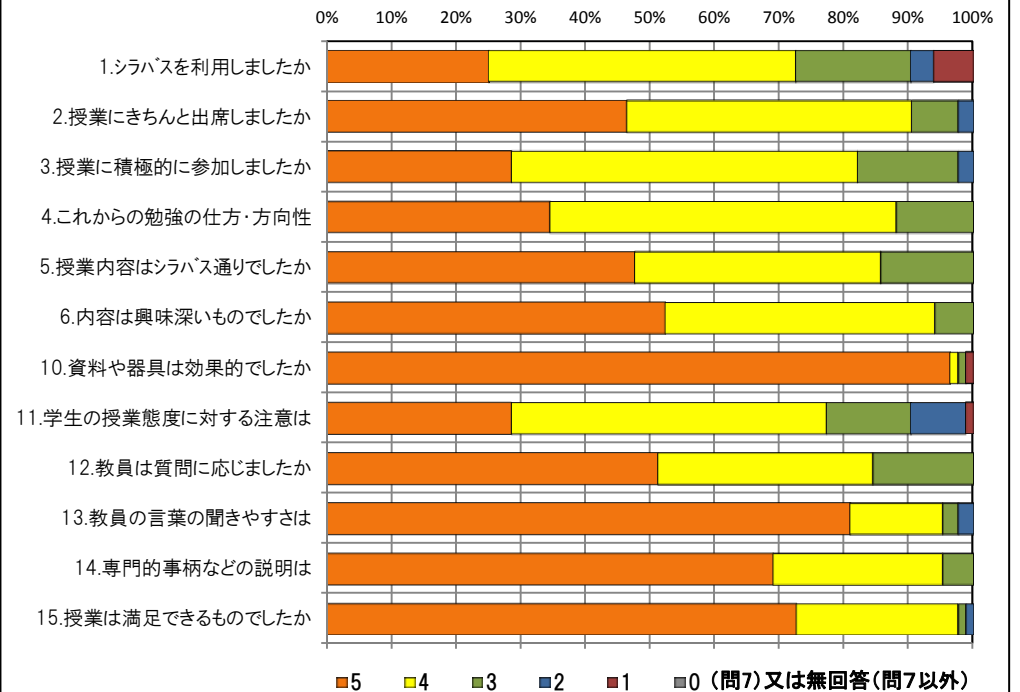
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	38	36	6	2	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	24	44	12	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	44	34	4	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	79	1	1	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	24	41	10	7	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	68	11	1	2	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	58	22	2	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	1	0	1.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	月	履修者数	65名
学科・課程	001	教養科目	時限	Ⅲ	回収数	65名
教員			教室	273	回収率	100.0%
科目	07023	運動の科学				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	19	18	3	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	25	30	9	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	26	31	8	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	30	27	8	0	0	0	4.3	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	21	13	0	0	0	4.3	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	34	24	6	1	0	0	4.4	4.0
7.特に身についたものは何ですか	15	35	7	13	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	14	47	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	9	53	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	51	10	4	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	42	18	5	0	0	0	4.6	4.0
12.教員は質問に応じましたか	38	16	11	0	0	0	4.4	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	19	5	0	0	0	4.6	4.2
14.専門的事柄などの説明は	39	20	6	0	0	0	4.5	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	44	17	4	0	0	0	4.6	4.1

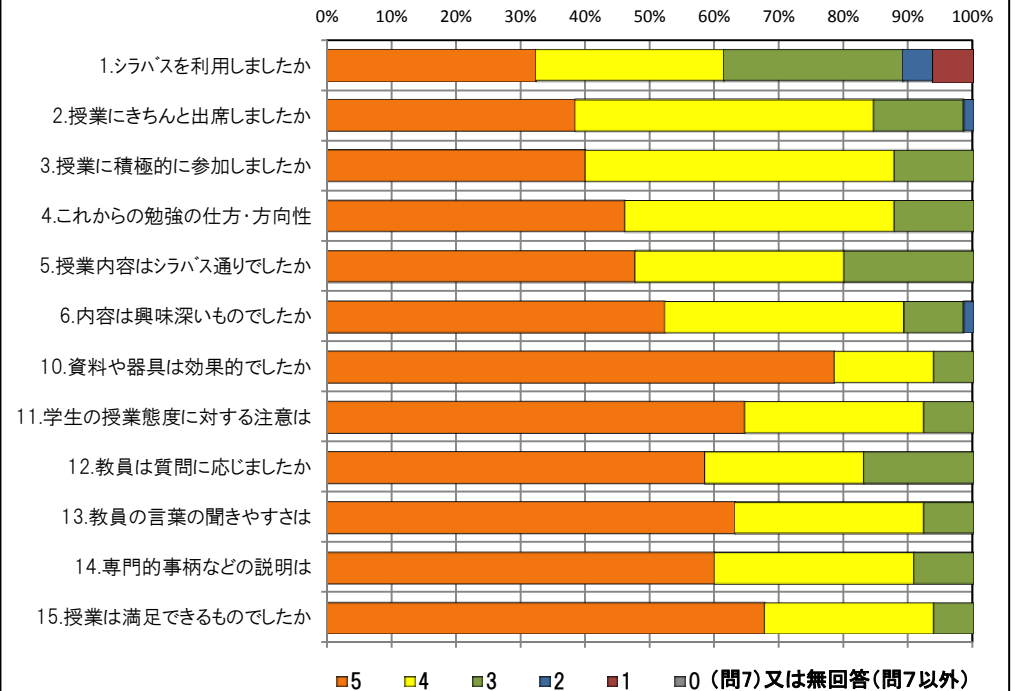
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	29	8	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	26	29	6	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	33	23	4	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	50	9	2	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	42	17	2	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	19	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	39	19	3	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	59名
学科・課程	001	教養科目	時限	Ⅱ	回収数	49名
教員			教室	456	回収率	83.1%
科目	08055	情報リテラシーB				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	21	13	7	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	24	18	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	19	11	5	3	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	22	11	8	4	1	3.2	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	12	19	1	1	0	3.8	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	16	12	8	4	0	3.4	4.0
7.特に身についたものは何ですか	4	30	12	6	3	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	23	21	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	17	24	7	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	17	4	1	4	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	23	8	3	2	0	3.9	4.0
12.教員は質問に応じましたか	22	16	8	0	3	0	4.1	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	16	10	9	7	0	3.1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	5	15	6	12	11	0	2.8	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	8	18	8	12	3	0	3.3	4.1

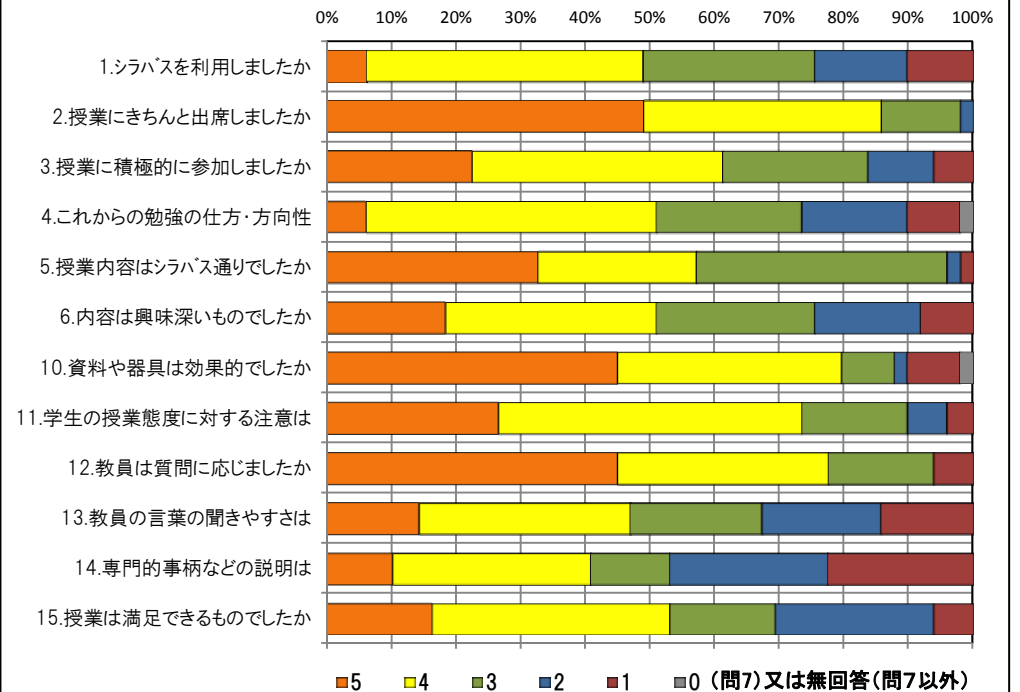
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	12	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	8	13	4	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	12	4	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	18	5	0	0	2	1	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	11	14	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	12	5	2	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	5	11	2	7	1	0	3.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	3	2	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	1	4	4	3	3	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	3	6	4	0	2.2
10.資料や器具は効果的でしたか	4	6	3	0	2	0	3.7
11.学生の授業態度に対する注意は	1	7	3	2	2	0	3.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	3	1	5	6	0	2.1
14.専門的事柄などの説明は	0	2	0	4	9	0	1.7

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	木	履修者数	39名
学科・課程	001	教養科目	時限	Ⅱ	回収数	36名
教員			教室	457	回収率	92.3%
科目	08056	情報リテラシーB				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	16	8	9	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	22	12	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	16	10	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	16	7	7	1	0	3.5	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	14	8	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	10	15	4	6	1	0	3.8	4.0
7.特に身についたものは何ですか	1	29	3	6	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	8	26	2	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	12	23	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	3	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	17	8	3	0	0	3.8	4.0
12.教員は質問に応じましたか	27	5	4	0	0	0	4.6	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	11	1	0	0	0	4.6	4.2
14.専門的事柄などの説明は	10	19	3	4	0	0	4.0	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	14	17	3	1	1	0	4.2	4.1

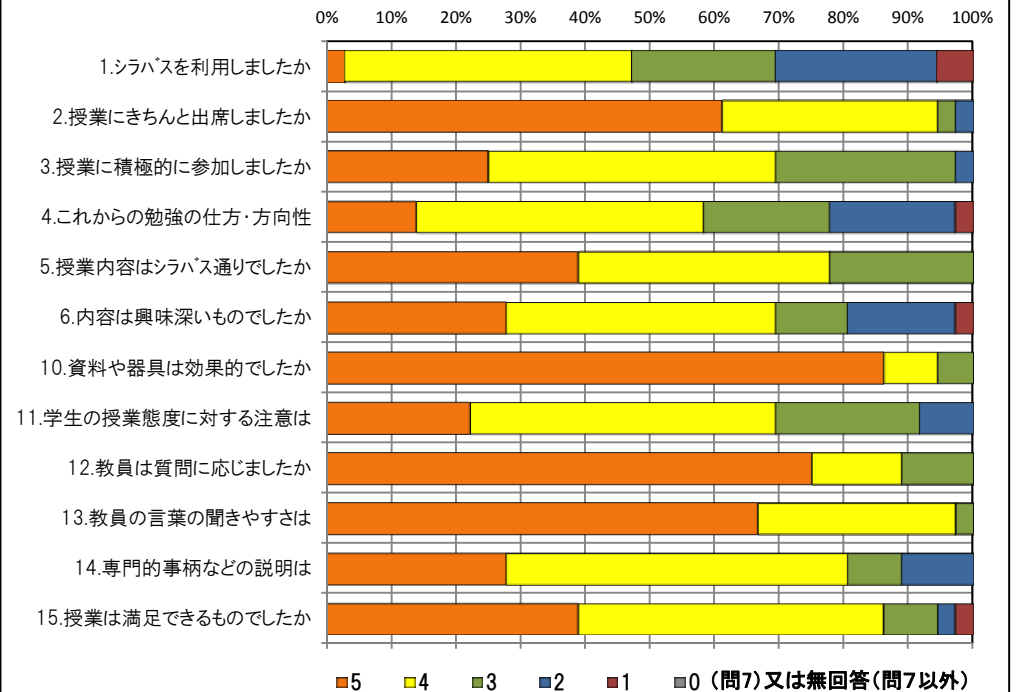
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	10	1	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	8	15	8	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	10	14	3	4	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	28	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	6	16	6	3	0	0	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	8	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	10	17	3	1	0	0	4.2

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	1	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	1	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	1	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	0	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	金	履修者数	60名
学科・課程	001	教養科目	時限	IV	回収数	54名
教員			教室	349	回収率	90.0%
科目	08284	女性とキャリア I				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	23	18	7	4	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	16	31	4	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	21	14	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	20	20	12	0	1	1	4.0	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	26	16	11	1	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	17	22	11	3	1	0	3.9	4.0
7.特に身についたものは何ですか	30	8	5	20	3	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	11	38	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	50	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	44	6	1	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	23	11	3	0	0	4.0	4.0
12.教員は質問に応じましたか	24	14	14	1	1	0	4.1	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	22	5	4	1	0	4.1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	18	22	10	3	1	0	4.0	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	22	19	8	2	2	1	4.0	4.1

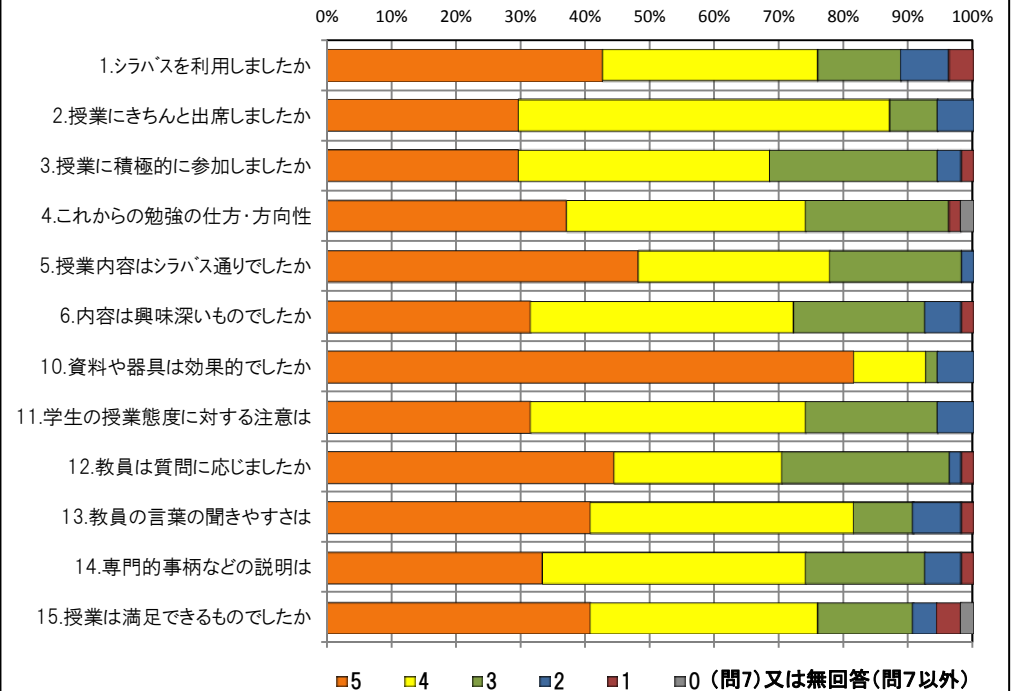
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	25	1	2	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	13	18	8	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	16	18	6	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	33	5	1	2	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	16	17	5	3	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	16	3	1	1	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	19	4	1	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	1	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	2	1	0	0	1	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	1	1	1	0	2.8
10.資料や器具は効果的でしたか	3	0	0	1	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	3	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	1	1	1	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	1	0	2	0	1	0	3.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	金	履修者数	81名
学科・課程	001	教養科目	時限	Ⅱ	回収数	78名
教員			教室	349	回収率	96.3%
科目	08285	女性とキャリア I				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	32	17	7	9	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	48	25	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	19	33	21	5	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	27	37	9	5	0	0	4.1	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	36	25	17	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	39	28	10	1	0	0	4.3	4.0
7.特に身についたものは何ですか	24	23	4	42	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	10	66	2	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	9	67	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	67	6	2	1	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	31	33	12	2	0	0	4.2	4.0
12.教員は質問に応じましたか	33	24	21	0	0	0	4.2	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	31	4	1	1	0	4.4	4.2
14.専門的事柄などの説明は	37	32	7	2	0	0	4.3	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	44	27	6	0	1	0	4.4	4.1

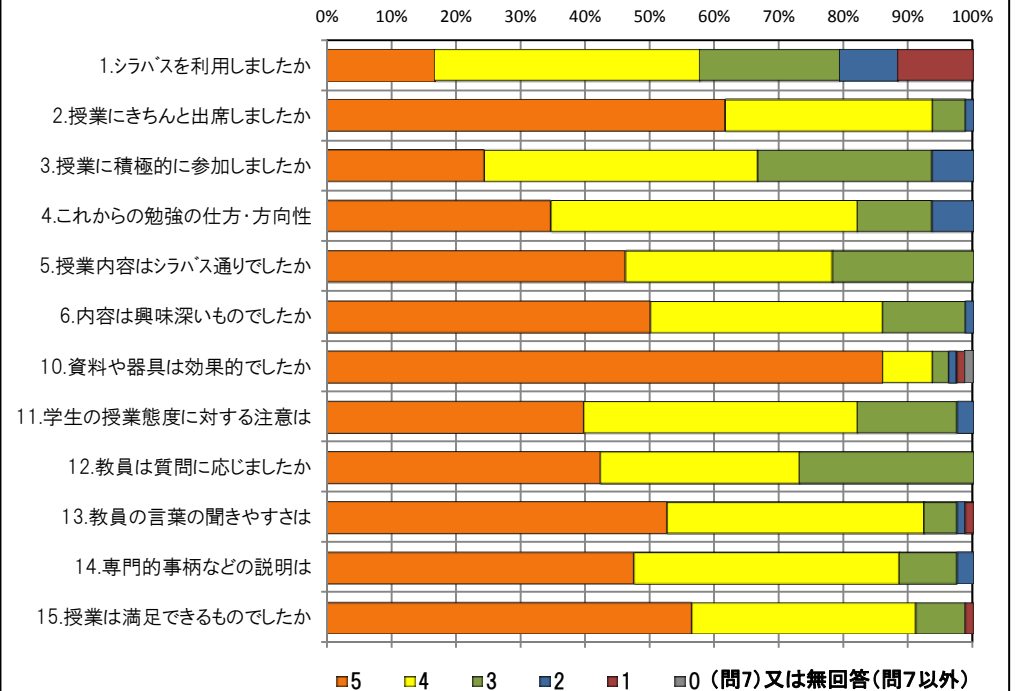
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	46	23	2	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	18	33	16	4	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	39	28	4	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	63	5	0	1	1	1	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	30	30	10	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	31	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	37	32	1	1	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	金	履修者数	66名
学科・課程	001	教養科目	時限	Ⅲ	回収数	62名
教員			教室	349	回収率	93.9%
科目	08286	女性とキャリア I				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	14	16	4	7	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	26	12	4	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	20	19	16	6	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	17	21	1	4	0	3.7	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	25	22	15	0	0	0	4.2	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	19	24	16	3	0	0	4.0	4.0
7.特に身についたものは何ですか	24	17	8	12	2	6	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	10	46	0	1	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	5	52	1	2	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	17	5	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	21	15	1	1	0	4.1	4.0
12.教員は質問に応じましたか	26	11	24	0	1	0	4.0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	14	13	3	1	1	4.1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	24	23	14	0	1	0	4.1	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	29	16	12	2	3	0	4.1	4.1

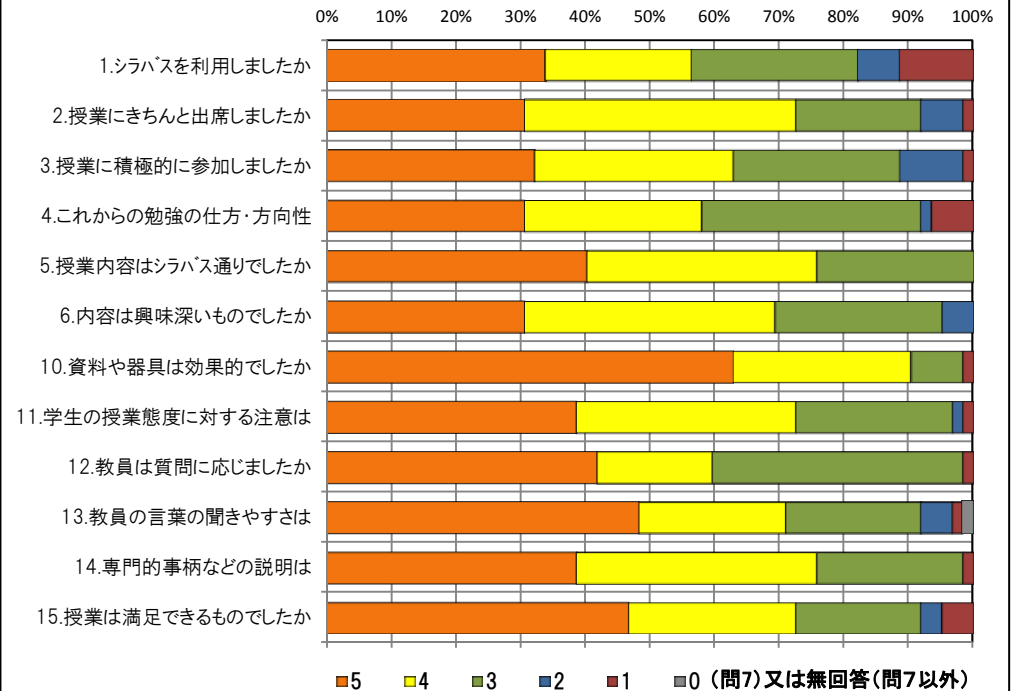
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	22	5	2	1	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	18	16	7	4	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	19	17	7	2	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	30	12	3	0	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	23	16	5	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	29	11	4	1	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	24	19	2	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	1	1	1	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	2	1	1	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	3	0	0	0	3.4
10.資料や器具は効果的でしたか	1	3	0	0	1	0	3.6
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	3	0	1	0	2.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	2	1	1	1	1.8
14.専門的事柄などの説明は	0	0	4	0	1	0	2.6

<評価帯グラフ>



2019年度後期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(2)	人間生活学部	曜日	金	履修者数	103名
学科・課程	001	教養科目	時限	1	回収数	85名
教員			教室	274	回収率	82.5%
科目	08392	ジェンダー論				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	19	35	12	10	9	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	50	11	2	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	32	23	13	4	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	39	19	10	6	0	3.5	3.7
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	46	20	3	1	0	3.8	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	30	37	13	3	2	0	4.1	4.0
7.特に身についたものは何ですか	15	31	6	35	1	9	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	12	66	2	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	73	6	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	64	13	6	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	28	23	13	6	0	3.4	4.0
12.教員は質問に応じましたか	22	26	31	4	2	0	3.7	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	32	8	13	4	2	3.7	4.2
14.専門的事柄などの説明は	32	28	11	10	3	1	3.9	4.1
15.授業は満足できるものでしたか	35	25	10	12	3	0	3.9	4.1

<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	40	5	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	11	28	14	7	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	29	26	5	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	54	3	3	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	14	23	13	6	4	0	3.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	28	4	2	0	1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	31	26	3	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	5	3	0	1	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	3	5	3	0	2.7
6.内容は興味深いものでしたか	1	7	5	1	1	0	3.4
10.資料や器具は効果的でしたか	4	7	2	0	2	0	3.7
11.学生の授業態度に対する注意は	0	3	5	5	2	0	2.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	9	4	1	1.7
14.専門的事柄などの説明は	0	1	2	8	3	1	1.9

<評価帯グラフ>

